

教育学部 学校教育学科 カリキュラムツリー 2026年度入学生用(2026年度版)

学校教育学科
ディプロマポリシー

- 教育を担う人材として必要な、教養及び専門的知識・技能を身につけている。
- 教育を取り巻く状況をよりよくするための思考力を持ち、他者と連携し取り組む能力を身につけている。
- 地域社会が求める教育力において、主体的に探求し続ける能力を身につけ、貢献する意欲を有している。

各学年・期の到達目標	1年		2年		3年		4年	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
各学年・期の到達目標	基礎的なコミュニケーション能力(英語を含む)およびライティング能力、プレゼンテーション能力を身につけている。専門領域においては、教職の意義と教育の理念、思想に関する理論、小学校において必要な各教科の基本的性格と科目目標・内容構成を理解し、各教科の基本的性格と科目目標・内容構成を理解している。	基礎的な教養をより深く身につけている。ICTの操作に関する基礎理論・知識の習得、小学校において必要な各教科の基本的性格と科目目標・内容構成を理解し、各学年の授業構想や指導計画を作成する基礎能力を身につけている。	興味のある教養モジュールのテーマについて、基礎的な知識を習得している。専門領域においては、教科の学習指導法に関する基礎理論・知識を修得し、教科書の内容を教材として解釈し、教材書及び資料集などの教材を分析することができる。	教養モジュールのテーマに沿った内容を理解し、自らの意見を持ち、論述・発表することができる。専門領域においては、教科の指導法に関する基礎理論・知識を修得し、教育実習に向けての実践力を身につけている。	各教科の概論および指導法の知識を発展させ、教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができる。学域での専攻の児童生徒に合わせた応用的対応ができる。	教育実習での経験を活かし、発展的に教材・資料を開発・作成することのできる能力を身につけている。また、児童一人ひとりの対応を基本に子どもに寄り添った対応を考へることにより、新しい課題に取り組める能力を身につけている。	教育実習での経験に基づき、教科や学校教育全般の諸課題に関して自己の課題を設定することができる。特別支援学校教諭免許取得においては、理論・知識を活かし、実習に対応できる応用力を身につけている。	自ら設定した教科や学校教育全般の諸課題に関して、卒業研究として自らの意見を論述・発表することができる。
専門基礎科目	就職に関する科目群 初等国際科指導法 初等算数科指導法 初等理科指導法 初等英語科指導法 初等音楽科指導法 特別活動指導法(初中等) 生徒指導・進路指導(初中等)	初等国際科指導法 初等算数科指導法 初等理科指導法 初等英語科指導法 初等音楽科指導法 特別活動指導法(初中等) 生徒指導・進路指導(初中等)	初等社会科指導法 初等理科指導法 初等英語科指導法 初等音楽科指導法 特別活動指導法(初中等) 生徒指導・進路指導(初中等)	初等社会科指導法 初等理科指導法 初等英語科指導法 初等音楽科指導法 特別活動指導法(初中等) 生徒指導・進路指導(初中等)	初等社会科指導法 初等理科指導法 初等英語科指導法 初等音楽科指導法 特別活動指導法(初中等) 生徒指導・進路指導(初中等)	初等社会科指導法 初等理科指導法 初等英語科指導法 初等音楽科指導法 特別活動指導法(初中等) 生徒指導・進路指導(初中等)	初等社会科指導法 初等理科指導法 初等英語科指導法 初等音楽科指導法 特別活動指導法(初中等) 生徒指導・進路指導(初中等)	
教科に関する科目群	国語科概論 算数科概論 音楽(歌唱) 学校英語 I	音楽(器楽) 学校英語 II 生活科概論 基礎進形 I 基礎進形 II	体育 I 社会科概論 自然科学概論 英語科概論 家庭科概論 国際科教材研究	体育 I 社会科概論 自然科学概論 英語科概論 家庭科概論 国際科教材研究	体育 I 社会科概論 自然科学概論 英語科概論 家庭科概論 国際科教材研究	体育 I 社会科概論 自然科学概論 英語科概論 家庭科概論 国際科教材研究	体育 I 社会科概論 自然科学概論 英語科概論 家庭科概論 国際科教材研究	
教材研究科目群								
教育深化科目群								
心理科目群								
教育実習科目群		学校ボランティア活動	介護等体験入門 地域活動実習	学校インターンシップ I (小学校)	学校インターンシップ II (中学校)	教育実践特修 地域学校教育活動 初等教育実習 I	中等教育実習 I 中等教育実習 II 教職実践演習(初中等)	
教育実習科目群								
特別支援教育に関する科目群		特別支援教育概論	知的障害児の心理・生理・病理 肢体不自由児の心理・生理・病理 障害児臨床支援演習 I	知的障害児の教育課程と指導法 肢体不自由児の教育課程と指導法 病弱児の心理・生理・病理 障害児臨床支援演習 II 発達障害児・者等の支援と教育	知的障害児の教育課程と指導法 肢体不自由児の教育課程と指導法 病弱児の心理・生理・病理 障害児臨床支援演習 II 発達障害児・者等の支援と教育	知的障害児の教育課程と指導法 肢体不自由児の教育課程と指導法 病弱児の心理・生理・病理 障害児臨床支援演習 II 発達障害児・者等の支援と教育	知的障害児の教育課程と指導法 肢体不自由児の教育課程と指導法 病弱児の心理・生理・病理 障害児臨床支援演習 II 発達障害児・者等の支援と教育	
英語教育に関する科目群	英語学概論 Reading I Writing Skills I	英語音声学概論 英語史概論 Reading II Writing Skills II	英文法演習 英語発声演習 英語文学概論	英文法演習 英語発声演習 英語文学演習	英文法演習 英語発声演習 英語文学演習	英文法演習 英語発声演習 英語文学演習	英文法演習 英語発声演習 英語文学演習	
専門研究科目群								
導入科目	松本大学と地域	地域史(地誌)	地域課題理解					
外国語科目群	基礎ゼミナール I 総合英語 I (Advanced Level) 総合英語 I (Intermediate Level) 総合英語 I (Elementary Level) 英会話 I TOEIC I	基礎ゼミナール II 総合英語 II (Advanced Level) 総合英語 II (Intermediate Level) 総合英語 II (Elementary Level) 英会話 II TOEIC II	総合英語 III 英会話 III TOEIC III 中国語 I ハングル I	総合英語 IV 英会話 IV TOEIC IV 中国語 II ハングル II	総合英語 IV 英会話 IV TOEIC IV 中国語 II ハングル II	総合英語 IV 英会話 IV TOEIC IV 中国語 II ハングル II	総合英語 IV 英会話 IV TOEIC IV 中国語 II ハングル II	
情報リテラシー科目群	情報処理 I (WORD) 情報倫理と文章表現	情報処理 II (EXCEL初級)	情報処理 III (EXCEL上級)	情報処理 IV (パワーポイント)	情報処理 IV (パワーポイント)	情報処理 IV (パワーポイント)	情報処理 IV (パワーポイント)	
留学生支援科目群	日本語入門(異文化理解基礎)	日本語応用(異文化理解応用)	異文化コミュニケーション					
人間と文化を考える科目群	子どもの育ちと教育 心理学概論 生涯スポーツ I (集団) 生涯スポーツ II (個人) こころと体の健康	生涯スポーツ II (個人) こころと体の健康	哲学 生命倫理	SDGsとジェンダー	文学 音楽の歴史と鑑賞	文学 音楽の歴史と鑑賞	文学 音楽の歴史と鑑賞	
国際と社会を理解する科目群	日本文化	文化人類学 芸術文化 日本国憲法 法律の基礎 経済の基礎 地理学	国際経済	国際経済	国際経済	国際経済	国際経済	
環境・自然を科学する科目群	自然と産業	環境問題と循環型社会	人体の科学	基礎統計学				
キャリア教育科目群	キャリア入門			生活習慣病と予防 キャリアデザイン I	キャリアデザイン II インターンシップ	キャリアデザイン II インターンシップ	キャリアデザイン II インターンシップ	
キャリア教育科目群							ワークインフォメーション	

注1:赤字は卒業必修科目 注2:矢印は科目の順次性を表わしています 注3:科目の色はディプロマポリシーとの関連性を表わしています