

2025 年度 前期授業アンケート集計報告書

1.アンケートの趣旨・目的

講義を受講した学生から率直な意見を集め、大学教育や学びの実態を把握し、授業の継続的な向上活動や教育環境の充実につなげることを目的に実施しています。

2.概要

項目	大学	短期大学部	大学院
対象科目 (延べ科目数)	320 科目	89 科目	26 科目
回答者/対象者	12,041 名 / 17,082 名	2,677 名 / 3,650 名	19 名 / 35 名
回答率	70.5%	73.3%	54.3%
実施期間	2025 年 7 月 16 日(水)～8 月 5 日(火) ※一部科目では実施時期が異なります		
実施方法	UNIPA による WEB アンケート方式		

3.設問項目

全 学 統 一 設 問	Q1.あなたはこの授業において、シラバスに示されている学修到達目標を達成できましたか そう思う 4 点 / ある程度そう思う 3 点 / あまりそうは思わない 2 点 / そうは思わない 1 点
	Q2.あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか そう思う 4 点 / ある程度そう思う 3 点 / あまりそうは思わない 2 点 / そうは思わない 1 点
	Q3.学生に理解させようとする教員の熱意・意欲を感じましたか そう思う 4 点 / ある程度そう思う 3 点 / あまりそうは思わない 2 点 / そうは思わない 1 点
	Q4.この授業は内容が良く理解できるよう工夫・配慮されたものでしたか そう思う 4 点 / ある程度そう思う 3 点 / あまりそうは思わない 2 点 / そうは思わない 1 点
	Q5.この授業は学生参加(質問・発言・発表・活動など)ができるよう工夫・配慮されたものでしたか ※学生参加とは、グループワーク等のアクティブラーニングだけを指すのではなく、質問や発言の機会があるなども該当します。 広い意味で捉えてください。 そう思う 4 点 / ある程度そう思う 3 点 / あまりそうは思わない 2 点 / そうは思わない 1 点
	Q6.この授業の内容や方法で特に良かった点、この授業を受けて有益であった点があれば記入してください(自由記述)
	Q7.この授業をよりよくするための提案があれば記入してください(自由記述)
追 加 設 問 教 職 科 目 用	あなたはこの授業を受けて、どのくらい教職への意欲が高まりましたか 高まった 4 点 / まあまあ高まった 3 点 / あまり高まらなかった 2 点 / 高まらなかった 1 点
	あなたはこの授業を受けて、どのくらい教員としての力量が備わったと思いますか 備わった 4 点 / まあまあ備わった 3 点 / あまり備わらなかった 2 点 / 備わらなかった 1 点

4.結果について

次ページ以降に集計結果を掲載しております。概要につきましては、各組織ページ冒頭のサマリーをご確認ください。

▶アンケート基本情報

対象科目数

89

延べ対象者数

3650

延べ回答者数

2677

回答率

73.3%

2024前期回答率

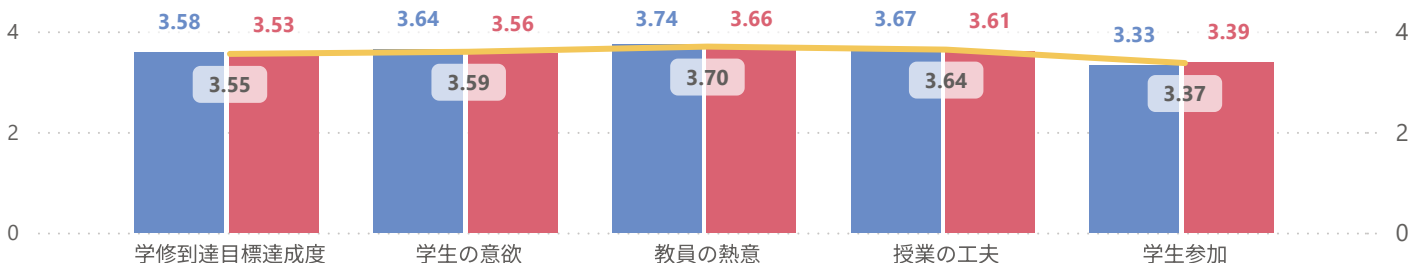
81.9%

▶アンケート平均スコア比較

2025年度 設問別平均スコア

※「授業の工夫」・「学生参加」は2025年度より新設された設問

講義形態 ● 演習 ● 講義 ● 全体平均値



設問別平均値の経年比較

カテゴリ 対象年度	学修到達目標達成度		学生の意欲		教員の熱意		授業の工夫		学生参加	
	スコアの 平均	標準偏差	スコアの 平均	標準偏差	スコアの 平均	標準偏差	スコアの 平均	標準偏差	スコアの 平均	標準偏差
2024前期	3.51	0.60	3.62	0.57	3.75	0.51				
演習	3.49	0.61	3.63	0.56	3.75	0.52				
講義	3.52	0.60	3.62	0.58	3.76	0.49				
2025前期	3.55	0.60	3.59	0.59	3.70	0.55	3.64	0.60	3.37	0.78
演習	3.58	0.61	3.64	0.58	3.74	0.50	3.67	0.58	3.33	0.81
講義	3.53	0.59	3.56	0.59	3.66	0.57	3.61	0.61	3.39	0.75
合計	3.53	0.60	3.61	0.58	3.73	0.53	3.64	0.60	3.37	0.78

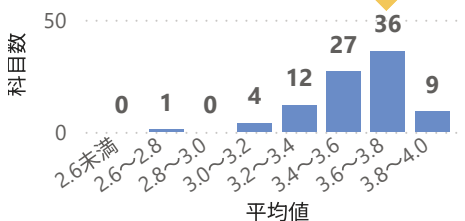
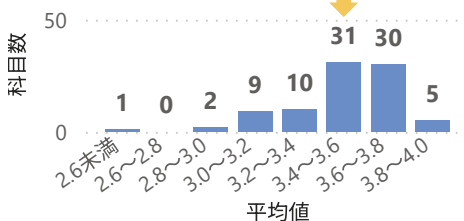
▶平均スコア分布抜粋

2024年度前期・全体

2025年度前期・全体

● 学修到達目標達成度

● 学修到達目標達成度

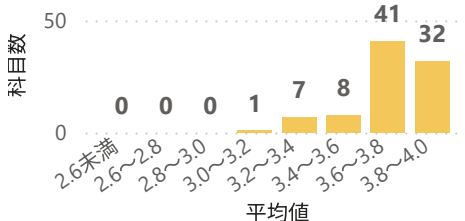
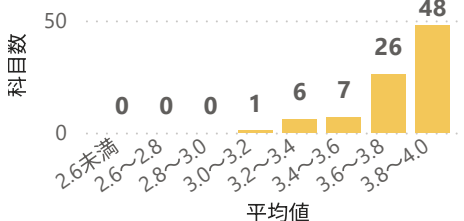


2024年度前期・全体

2025年度前期・全体

● 教員の熱意

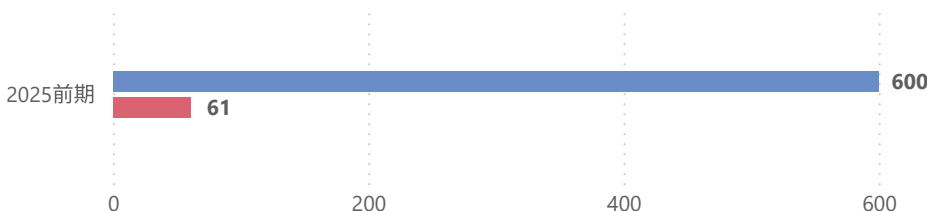
● 教員の熱意



▶設問別 自由記述の件数

● 設問6 ● 設問7

※設問6は授業の良かった点、設問7は授業への提案に関するもの



分析コメント

▶TOPIC1

回答率の低下

回答率は前年度よりやや低下し、**8.6ポイント減**となった。前年度の回答率が8割以上と、高かったことも一因だが、今後もアンケート回答への協力を促していく必要がある。

▶TOPIC2

「学修到達目標達成度」の評価上昇

「教員の熱意」の評価若干の低下

各科目の設問別平均スコアを前年度と比較したところ、「学修到達目標達成度」で複数科目のスコアが**上昇**したことがわかった。その反面、「教員の熱意」で複数科目のスコアがわずかに**低下**した。ただし、短大の「教員の熱意」の平均スコアは、そもそも3.0～4.0以上で分布しており、学生から引き続き高評価を得ていることが伺える。

▶TOPIC3

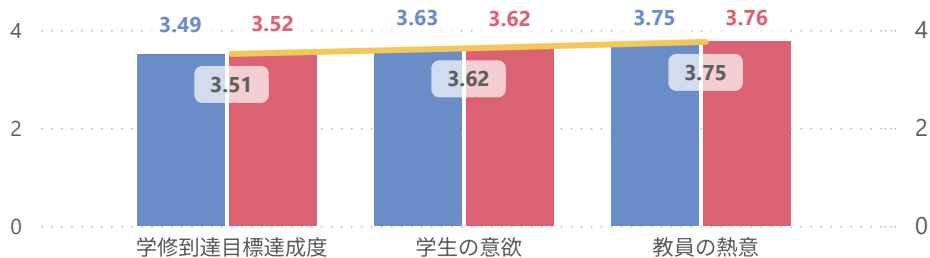
授業への提案は少ない

設問別に自由記述の件数を比較すると、授業の良かった点が圧倒的に多く、授業をより良くするための提案は61件に留まった。詳細については、学生から担当科目に直接寄せられた意見をご確認いただきたい。

【設問別 経年比較（平均スコア）・短期大学部】 ※未回答者を除く

2024年度 設問別平均スコア

講義形態 ● 演習 ● 講義 ● 全体平均値

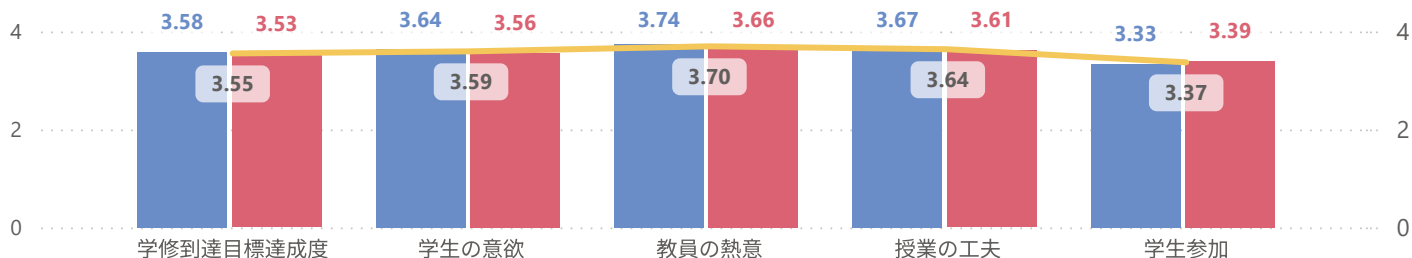


※平均スコアは、各選択肢に以下の点数を割り当て算出している。

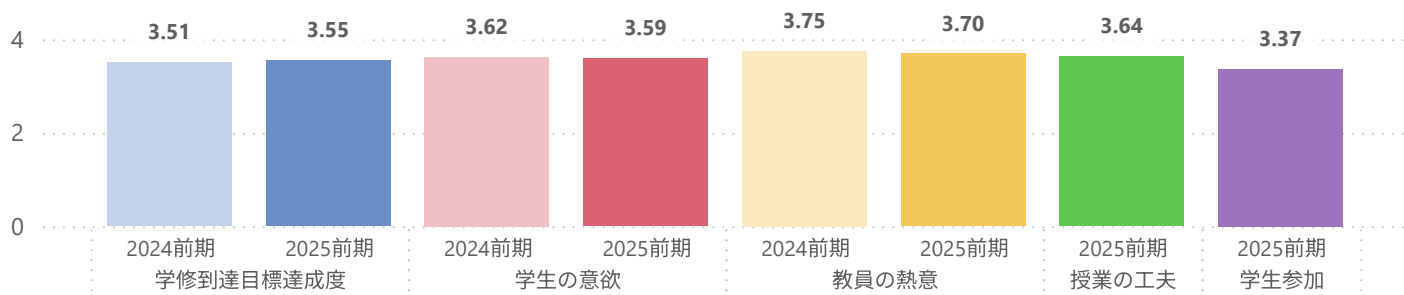
- ① そう思う・・・・・・・・・・4点
- ② ある程度そう思う・・・・3点
- ③ あまりそう思わない・・2点
- ④ そうは思わない・・・・1点

2025年度 設問別平均スコア ※「授業の工夫」・「学生参加」は2025年度より新設された設問

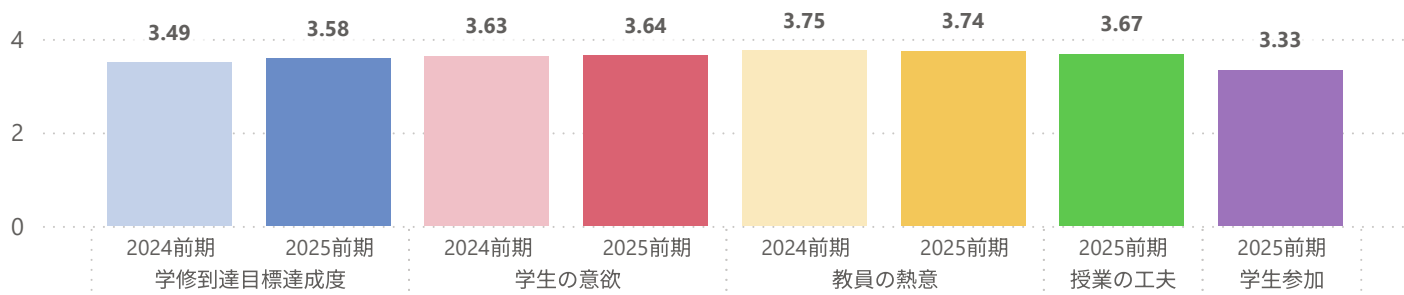
講義形態 ● 演習 ● 講義 ● 全体平均値



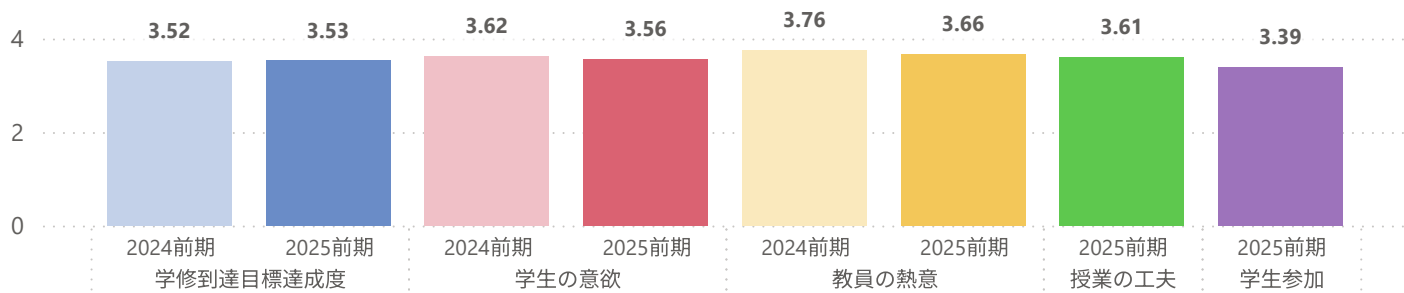
設問別平均スコアの経年比較・全体



設問別平均スコアの経年比較・演習



設問別平均スコアの経年比較・講義

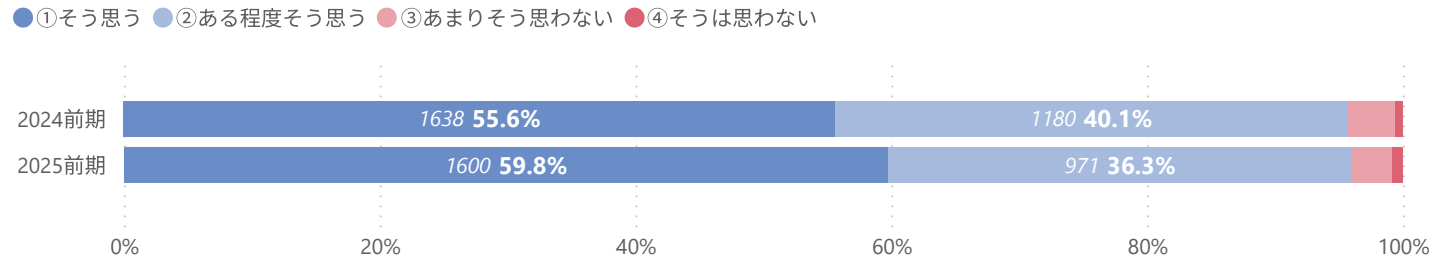


【設問別 経年比較（回答比率）・短期大学部】 ※未回答者を除く

講義形態	対象年...	対象年度	①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そうは思わない				合計
			①	②	③	④	
■ 演習	■ 2024前期	▼ 2025前期	2025前期				
	■ 講義		授業の工夫				
■ 2024後期	□ 2024後期		教員の熱意				
	■ 2025前期		学生参加				
回答			学生の意欲				
			学修到達目標達成度				
■ ①そう思う		2024前期	2024前期				
■ ②ある程度そう思う			教員の熱意				
■ ③あまりそう思わない			学生の意欲				
■ ④そうは思わない			学修到達目標達成度				
□ 未回答							

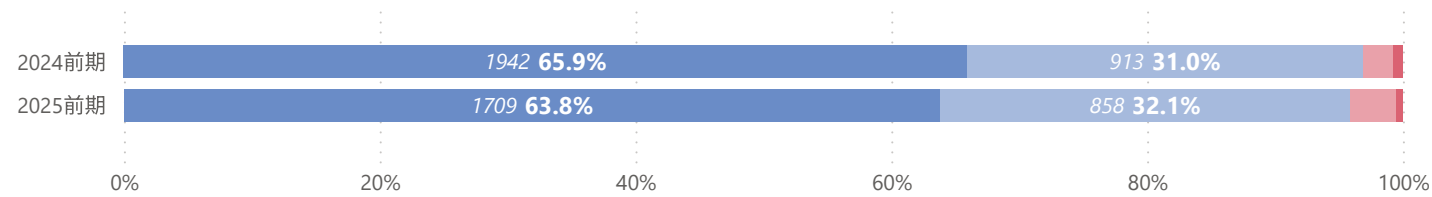
学修到達目標達成度

あなたはこの授業において、シラバスに示されている学修到達目標を達成できましたか



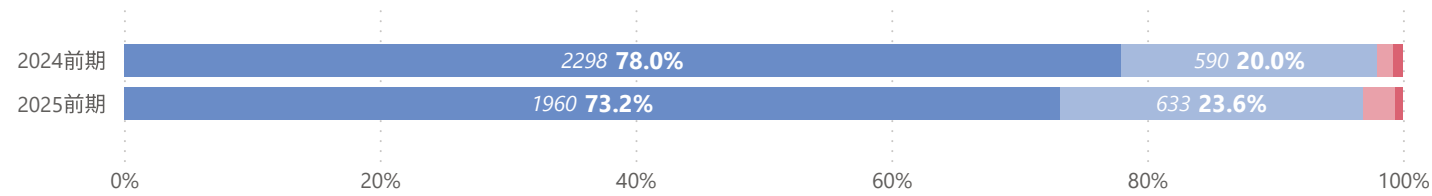
学生の意欲

あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか



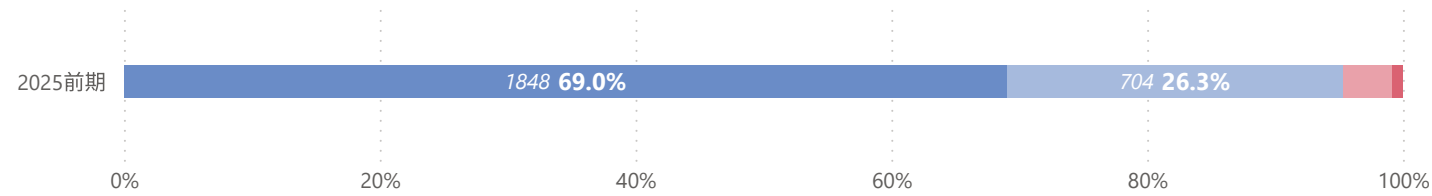
教員の熱意

学生に理解させようとする教員の熱意・意欲を感じましたか



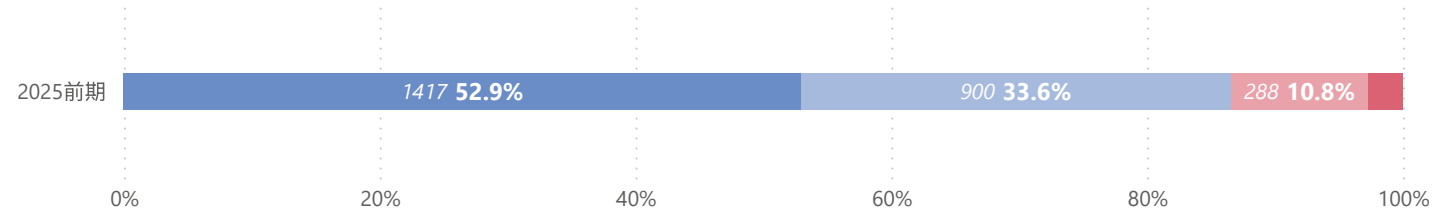
授業の工夫

この授業は内容が良く理解できるよう工夫・配慮されたものでしたか ※2025年度より



学生参加

この授業は学生参加（質問・発言・発表・活動など）ができるよう工夫・配慮されたものでしたか ※2025年度より



【2024前期 科目別平均スコアの分布・短期大学部】

※未回答者を除く

対象科目数

88

講義科目数

41

演習科目数

47

対象年度

- ☒ 2024前期
- ☐ 2024後期
- ☐ 2025前期

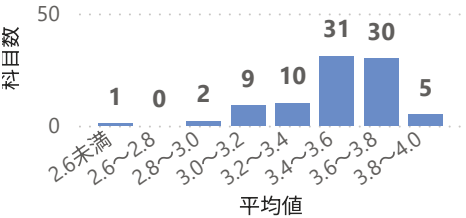
授業科目名

学修到達目標達成度 学生の意欲 教員の熱意

※平均スコアの区間：2.6未満、2.6～2.8未満、2.8～3.0未満、3.0～3.2未満、3.2～3.4未満、3.4～3.6未満、3.6～3.8未満、3.8～4.0以下で集計

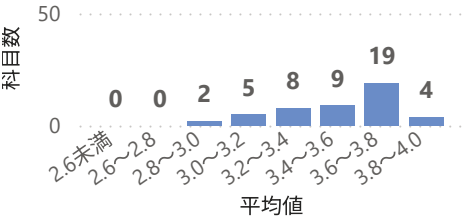
全体

●学修到達目標達成度



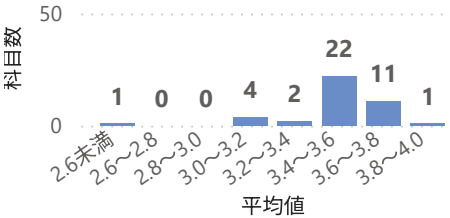
演習

●学修到達目標達成度



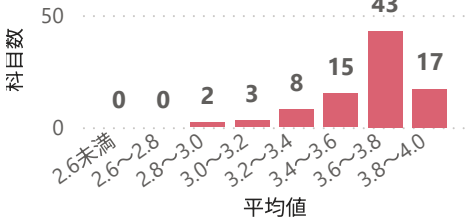
講義

●学修到達目標達成度



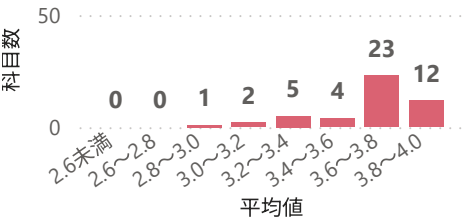
全体

●学生の意欲



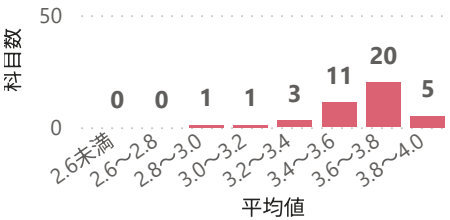
演習

●学生の意欲



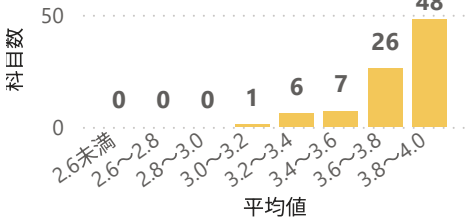
講義

●学生の意欲



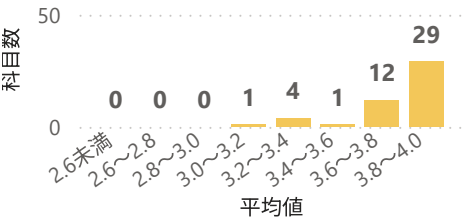
全体

●教員の熱意



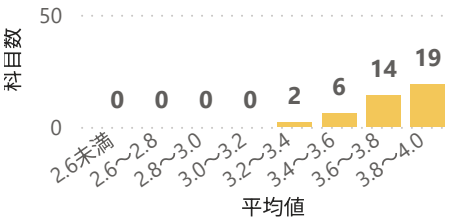
演習

●教員の熱意



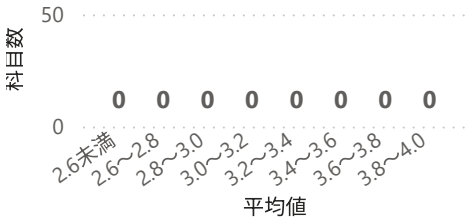
講義

●教員の熱意



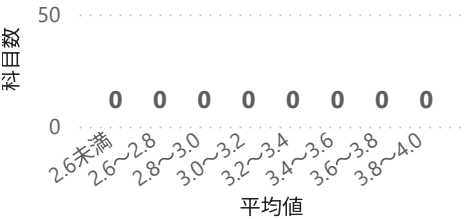
全体

●授業の工夫



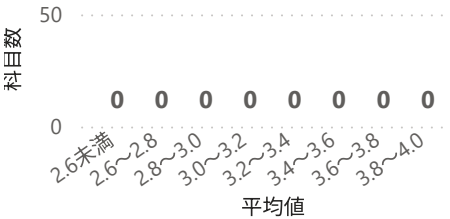
演習

●授業の工夫



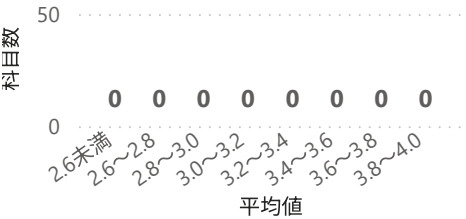
講義

●授業の工夫



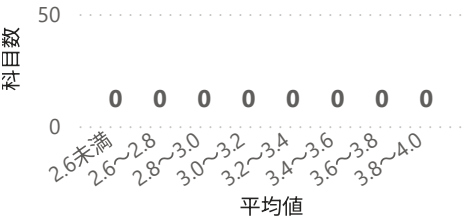
全体

●学生参加



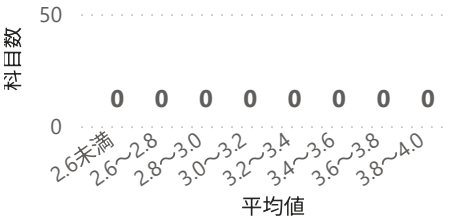
演習

●学生参加



講義

●学生参加



【2025前期 科目別平均スコアの分布・短期大学部】

※未回答者を除く

対象科目数

89

講義科目数

43

演習科目数

46

授業科目名

学修到達目標達成度

学生の意欲

学生参加

教員の熱意

授業の工夫

対象年度

2024前期

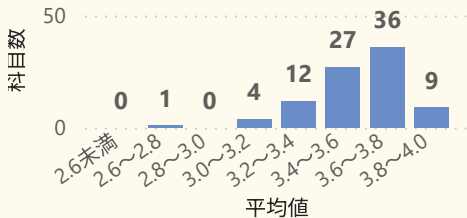
2024後期

2025前期

※平均値の区間：2.6未満、2.6～2.8未満、2.8～3.0未満、3.0～3.2未満、3.2～3.4未満、3.4～3.6未満、3.6～3.8未満、3.8～4.0以下で集計

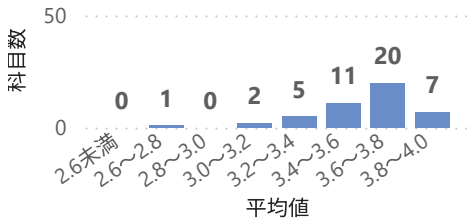
全体

●学修到達目標達成度



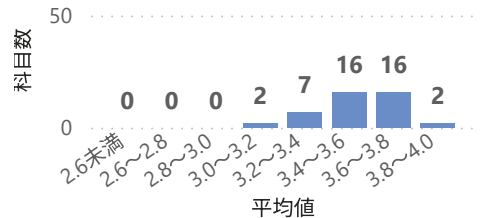
演習

●学修到達目標達成度



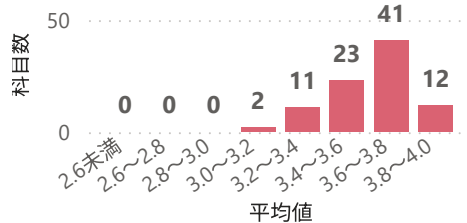
講義

●学修到達目標達成度



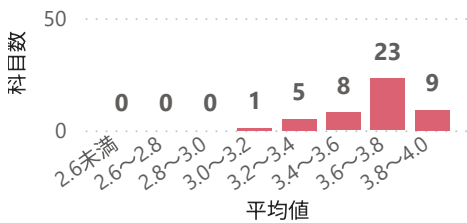
全体

●学生の意欲



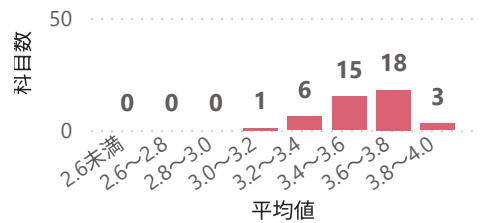
演習

●学生の意欲



講義

●学生の意欲



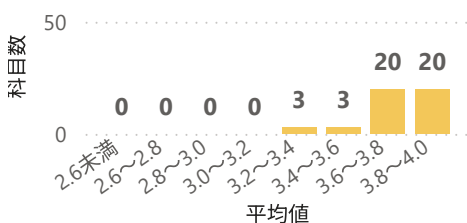
全体

●教員の熱意



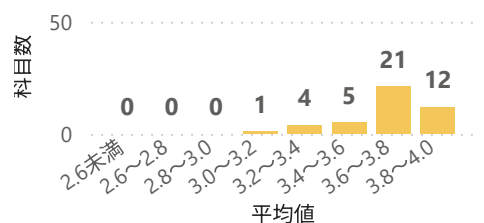
演習

●教員の熱意



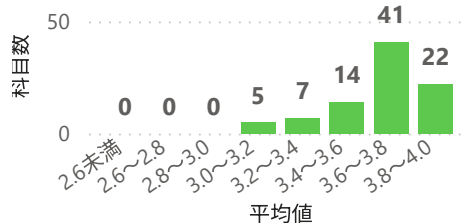
講義

●教員の熱意



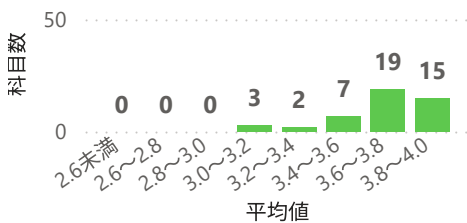
全体

●授業の工夫



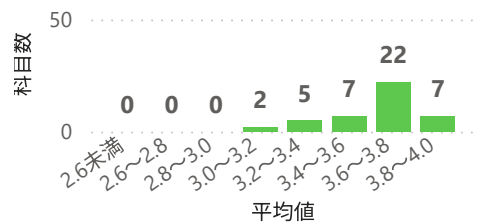
演習

●授業の工夫



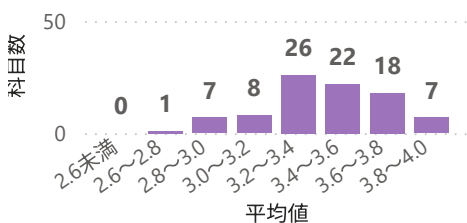
講義

●授業の工夫



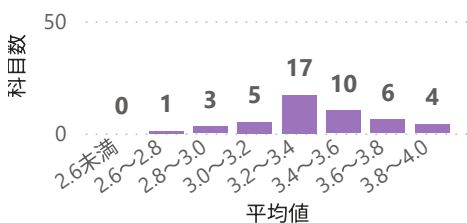
全体

●学生参加



演習

●学生参加



講義

●学生参加

