

2025 年度 後期授業アンケート集計報告書

1.アンケートの趣旨・目的

講義を受講した学生から率直な意見を集め、大学教育や学びの実態を把握し、授業の継続的な向上活動や教育環境の充実につなげることを目的に実施しています。

2.概要

項目	大学	短期大学部	大学院
対象科目 (延べ科目数)	289 科目	74 科目	12 科目
回答者/対象者	8,528 名 / 14,636 名	1,964 名 / 2,897 名	13 名 / 17 名
回答率	58.3%	67.8%	76.5%
実施期間	2026 年 1 月 5 日(月)～1 月 30 日(金) ※一部科目では実施時期が異なります		
実施方法	UNIPA による WEB アンケート方式		

3.設問項目

全 学 統 一 設 問	Q1.あなたはこの授業において、シラバスに示されている学修到達目標を達成できましたか そう思う 4 点 / ある程度そう思う 3 点 / あまりそうは思わない 2 点 / そうは思わない 1 点
	Q2.あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか そう思う 4 点 / ある程度そう思う 3 点 / あまりそうは思わない 2 点 / そうは思わない 1 点
	Q3.学生に理解させようとする教員の熱意・意欲を感じましたか そう思う 4 点 / ある程度そう思う 3 点 / あまりそうは思わない 2 点 / そうは思わない 1 点
	Q4.この授業は内容が良く理解できるよう工夫・配慮されたものでしたか そう思う 4 点 / ある程度そう思う 3 点 / あまりそうは思わない 2 点 / そうは思わない 1 点
	Q5.この授業は学生参加(質問・発言・発表・活動など)ができるよう工夫・配慮されたものでしたか ※学生参加とは、グループワーク等のアクティブラーニングだけを指すのではなく、質問や発言の機会があるなども該当します。 広い意味で捉えてください。 そう思う 4 点 / ある程度そう思う 3 点 / あまりそうは思わない 2 点 / そうは思わない 1 点
	Q6.この授業の内容や方法で特に良かった点、この授業を受けて有益であった点があれば記入してください(自由記述)
	Q7.この授業をよりよくするための提案があれば記入してください(自由記述)
追 加 設 問 教 職 科 目 用	あなたはこの授業を受けて、どのくらい教職への意欲が高まりましたか 高まった 4 点 / まあまあ高まった 3 点 / あまり高まらなかった 2 点 / 高まらなかった 1 点
	あなたはこの授業を受けて、どのくらい教員としての力量が備わったと思いますか 備わった 4 点 / まあまあ備わった 3 点 / あまり備わらなかった 2 点 / 備わらなかった 1 点

4.結果について

次ページ以降に集計結果を掲載しております。概要につきましては、各組織ページ冒頭のサマリーをご確認ください。

▶アンケート基本情報

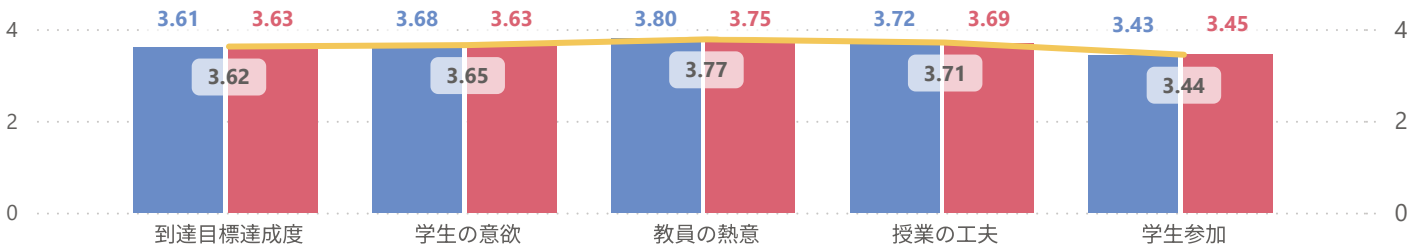
対象科目数 74	延べ対象者数 2897	延べ回答者数 1964	回答率 67.8%	2024後期回答率 66.2%	対象年度 ▼ 2025後期 ▼
--------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------	---------------------------	--------------------------

▶アンケート平均スコア比較

2025年度 設問別平均スコア

※「授業の工夫」・「学生参加」は2025年度より新設された設問

講義形態 ● 演習 ● 講義 ● 全体平均値

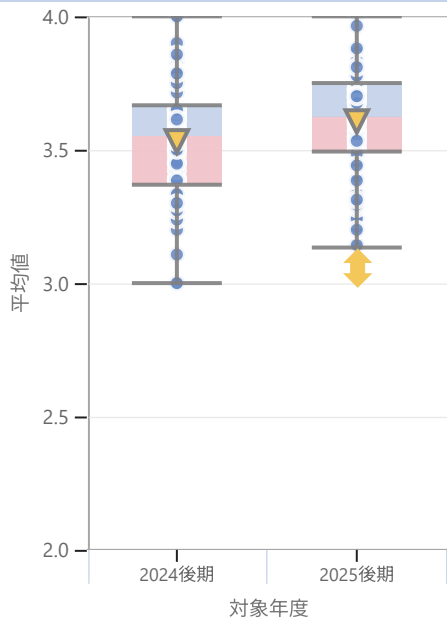


設問別平均値の経年比較

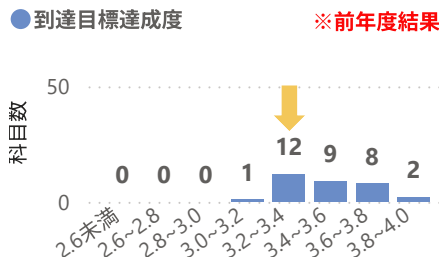
カテゴリ 対象年度	到達目標達成度		学生の意欲		教員の熱意		授業の工夫		学生参加	
	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差
2024後期	3.53	0.56	3.61	0.55	3.77	0.47				
演習	3.54	0.57	3.63	0.54	3.78	0.47				
講義	3.53	0.56	3.59	0.55	3.77	0.47				
2025後期	3.62	0.60	3.65	0.58	3.77	0.47	3.71	0.55	3.44	0.76
演習	3.61	0.63	3.68	0.59	3.80	0.44	3.72	0.53	3.43	0.76
講義	3.63	0.58	3.63	0.57	3.75	0.49	3.69	0.56	3.45	0.75
合計	3.58	0.58	3.63	0.56	3.77	0.47	3.71	0.55	3.44	0.76

▶平均スコア分布抜粋

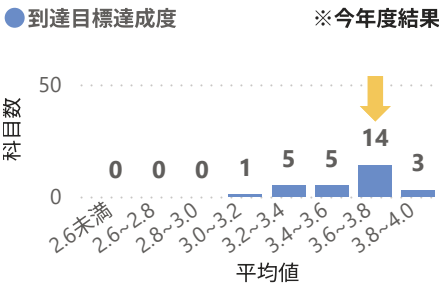
学修到達目標達成度



2024年度後期・講義科目



2025年度後期・講義科目



分析コメント

▶TOPIC1

回答率の上昇

回答率は前年度よりやや上昇し、1.6ポイント増となった。例年、後期科目では回答率が低くなる傾向が見られる中、今回の結果は一定の変化として捉えられる。一方で、回答率が著しく低い科目も確認されており、アンケート実施への協力を促す必要性が示唆された。

▶TOPIC2

「学修到達目標達成度」の評価上昇

前年度と比較したところ、「学修到達目標達成度」において複数科目でスコアの上昇が確認され、特に講義科目を中心に評価の変化が見られた。

また、「教員の熱意」については、他の設問と比較してスコアの分布が比較的狭く、高い水準で推移しており、安定した評価を受けている様子が伺えた。

▶TOPIC3

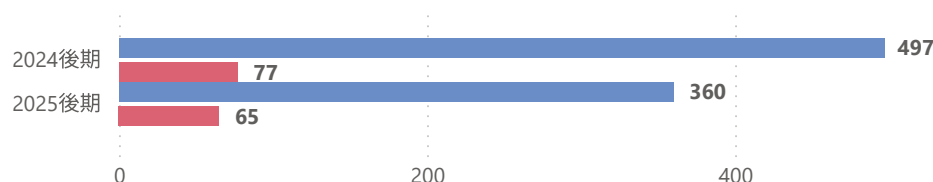
自由記述に見られる傾向

前年度と比較すると、「授業の良かった点」に関するコメントはやや減少した。また、「授業への提案」に関するコメントは比較的取り入れやすい意見も多く含まれていた。詳細については、担当科目に直接寄せられた意見をご確認いただきたい。

▶自由記述の比較

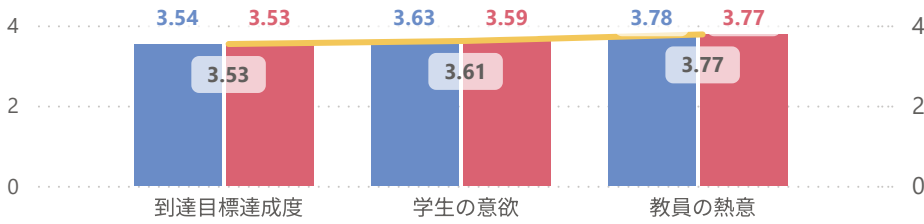
年度別 自由記述の件数比較

● 授業の良かった点 ● 授業への提案



2024年度 設問別平均スコア

講義形態 ● 演習 ● 講義 ● 全体平均値

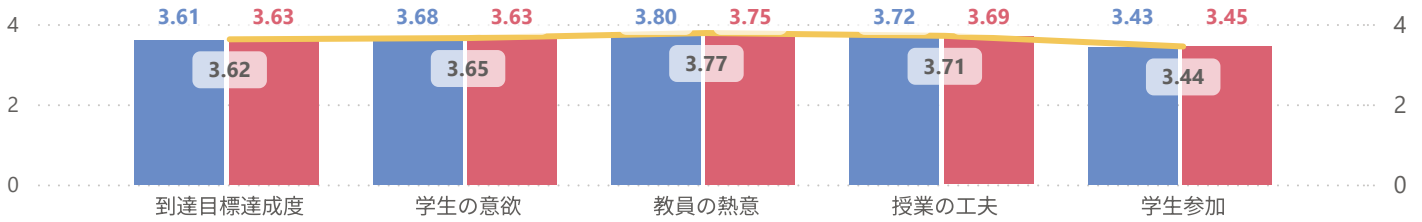


※平均スコアは、各選択肢に以下の点数を割り当て算出している。

- ① そう思う・・・・・・・・・・4点
- ② ある程度そう思う・・・・3点
- ③ あまりそう思わない・・2点
- ④ そうは思わない・・・・1点

2025年度 設問別平均スコア ※「授業の工夫」・「学生参加」は2025年度より新設された設問

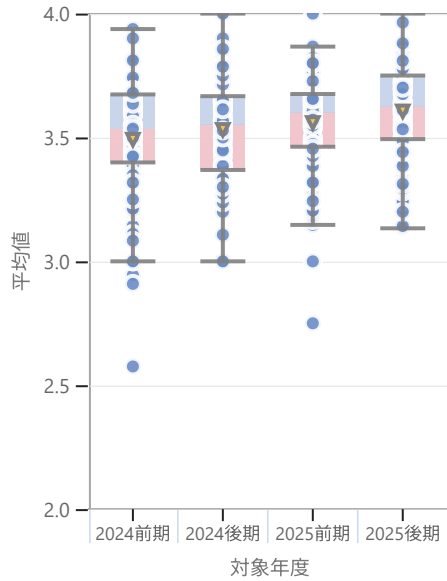
講義形態 ● 演習 ● 講義 ● 全体平均値



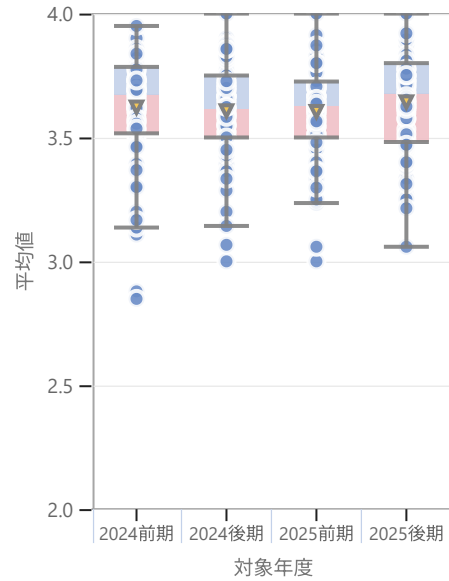
各科目のカテゴリ別平均値の分布（年度別）

※箱はデータの中央50%が収まる範囲、ひげはその範囲の1.5倍以内にあるデータまでを示し、ひげの範囲外の点は外れ値を表している。▼は各集団の平均値を示す。

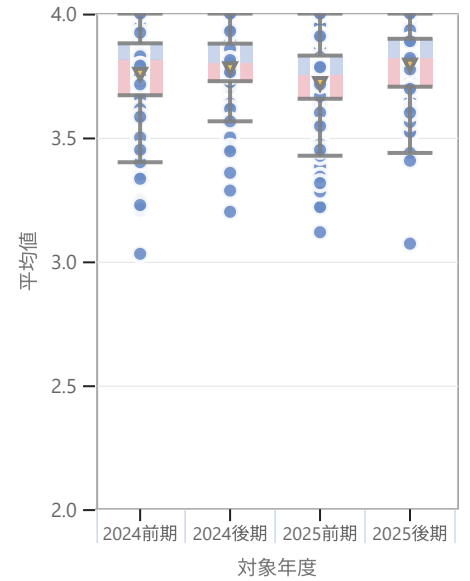
学修到達目標達成度



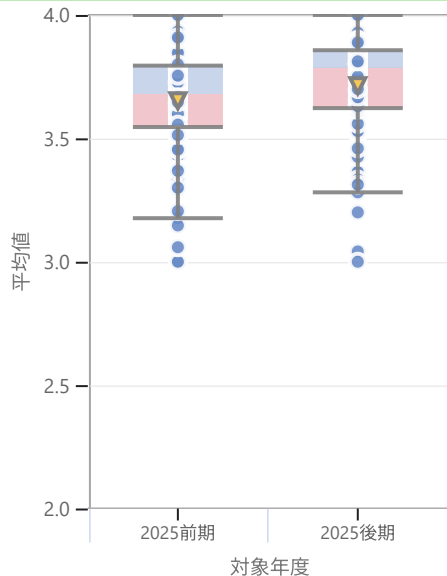
学生の意欲



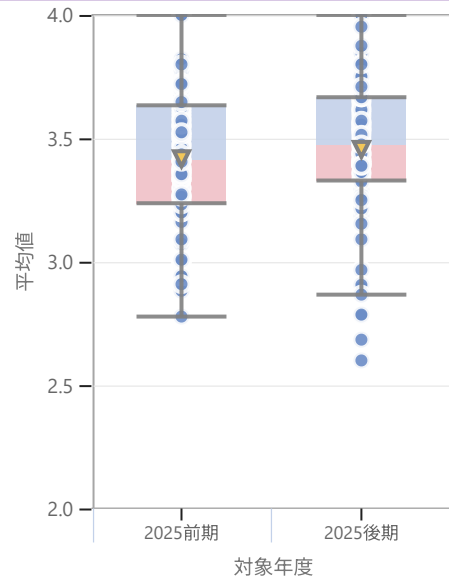
教員の熱意



授業の工夫



学生参加



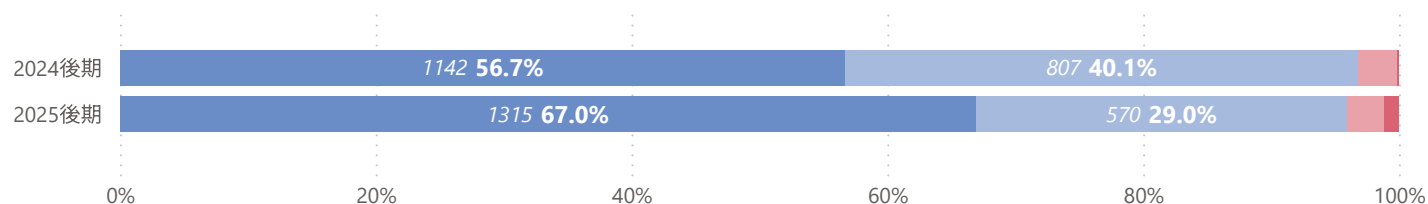
【設問別 経年比較（回答比率）・短期大学部】 ※未回答者を除く

講義形態	対象年度	対象年度	①そう思う	②ある程度 そう思う	③あまりそうは 思わない	④そうは 思わない	合計	
■ 演習	■ 2024後期	2024後期	到達目標達成度	1142	807	61	3	2013
■ 講義	□ 2025前期		学生の意欲	1290	666	54	3	2013
■ 2025後期	教員の熱意		1599	377	32	5	2013	
回答		2025後期	到達目標達成度	1315	570	57	22	1964
■ ①そう思う	学生の意欲		1360	538	48	18	1964	
■ ②ある程度 そう思う	教員の熱意		1561	369	29	5	1964	
■ ③あまりそうは 思わない	授業の工夫		1461	439	52	12	1964	
■ ④そうは 思わない	学生参加		1130	621	160	53	1964	
□ 未回答								

学修到達目標達成度

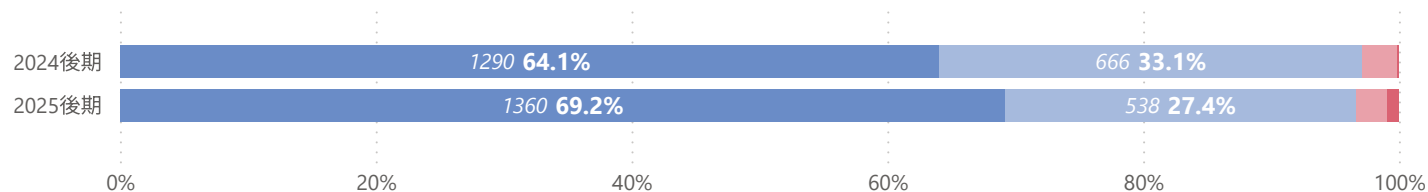
あなたはこの授業において、シラバスに示されている学修到達目標を達成できましたか

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



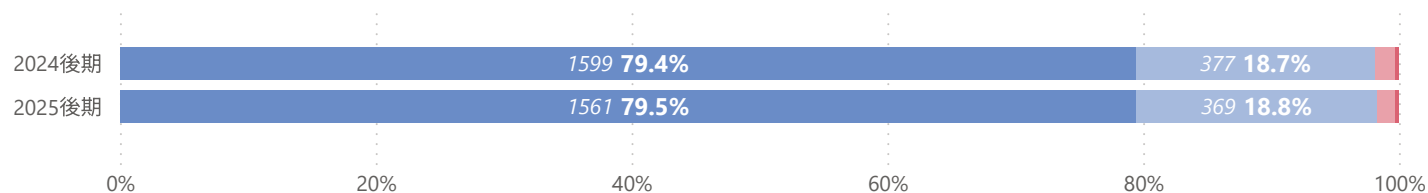
学生の意欲

あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか



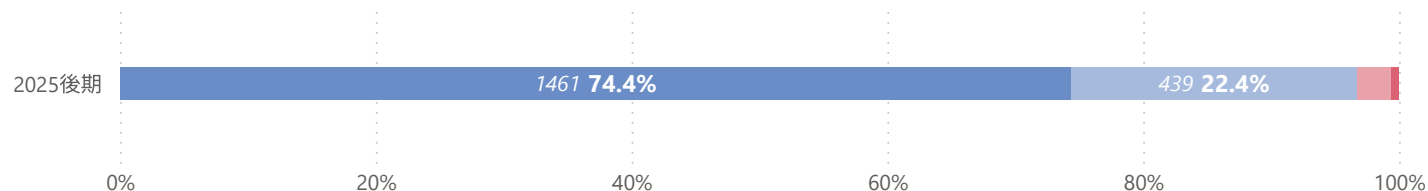
教員の熱意

学生に理解させようとする教員の熱意・意欲を感じましたか



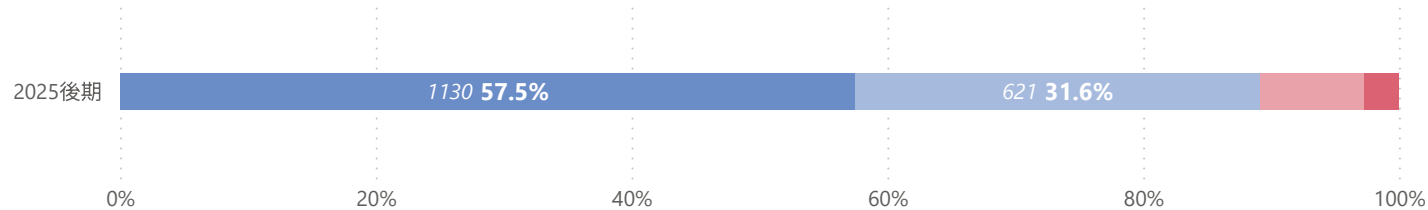
授業の工夫

この授業は内容が良く理解できるよう工夫・配慮されたものでしたか ※2025年度より



学生参加

この授業は学生参加（質問・発言・発表・活動など）ができるよう工夫・配慮されたものでしたか ※2025年度より



【2024後期 科目別平均スコアの分布・短期大学部】

※未回答者を除く ※回答率0%の科目を除く

対象科目数

81

演習科目数

49

講義科目数

32

対象年度

2024前期

2024後期

2025前期

2025後期

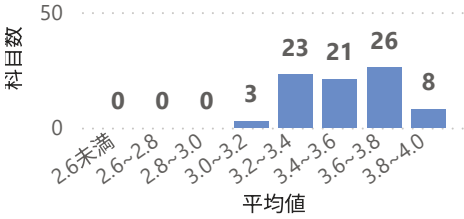
授業科目名

到達目標達成度 学生の意欲 教員の熱意

※平均スコアの区間：2.6未満、2.6～2.8未満、2.8～3.0未満、3.0～3.2未満、3.2～3.4未満、3.4～3.6未満、3.6～3.8未満、3.8～4.0以下で集計

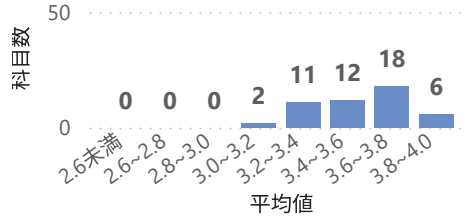
全体

●到達目標達成度



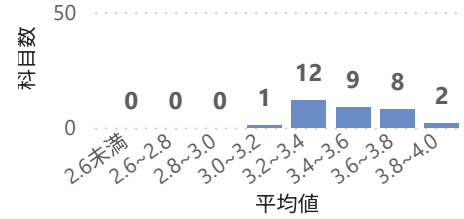
演習

●到達目標達成度



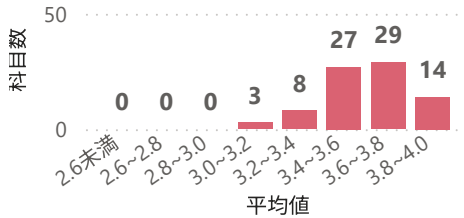
講義

●到達目標達成度



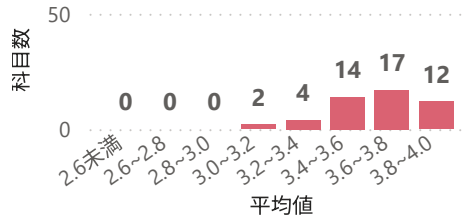
全体

●学生の意欲



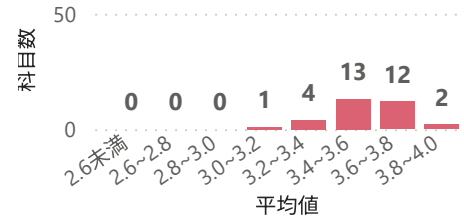
演習

●学生の意欲



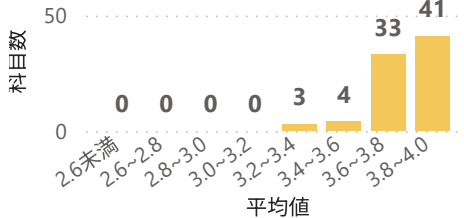
講義

●学生の意欲



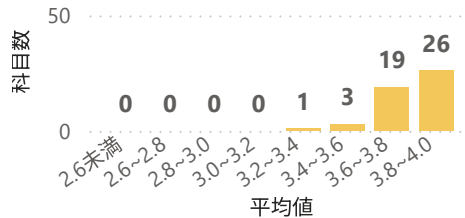
全体

●教員の熱意



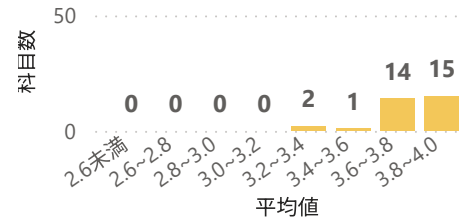
演習

●教員の熱意



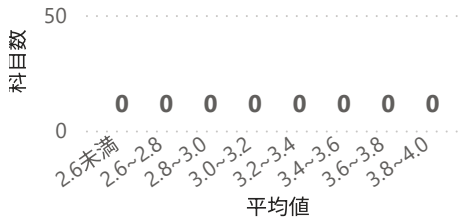
講義

●教員の熱意



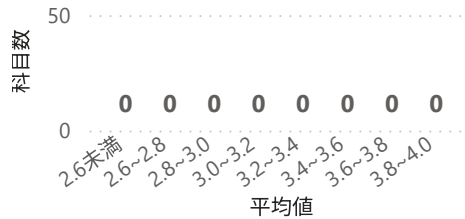
全体

●授業の工夫



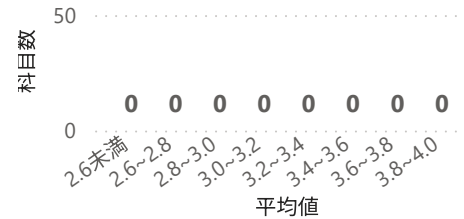
演習

●授業の工夫



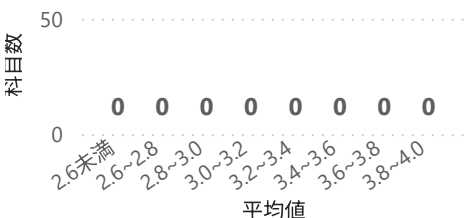
講義

●授業の工夫



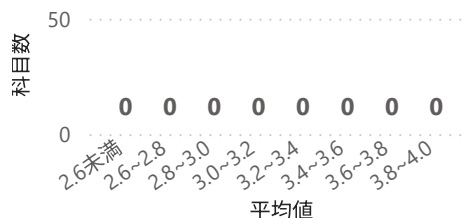
全体

●学生参加



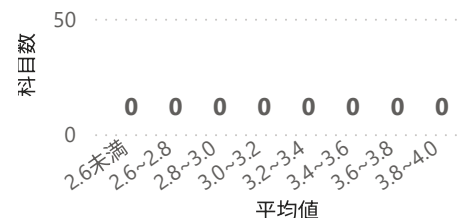
演習

●学生参加



講義

●学生参加



【2025後期 科目別平均スコアの分布・短期大学部】

※未回答者を除く ※回答率0%の科目を除く

対象科目数

74

演習科目数

46

講義科目数

28

対象年度

- 2024前期
- 2024後期
- 2025前期
- 2025後期

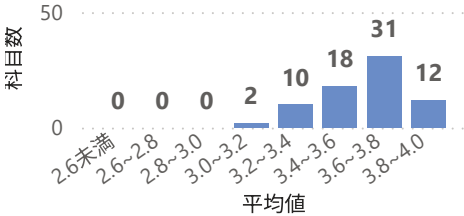
授業科目名

到達目標達成度 学生の意欲 教員の熱意 授業の工夫 学生参加

※平均スコアの区間：2.6未満、2.6～2.8未満、2.8～3.0未満、3.0～3.2未満、3.2～3.4未満、3.4～3.6未満、3.6～3.8未満、3.8～4.0以下で集計

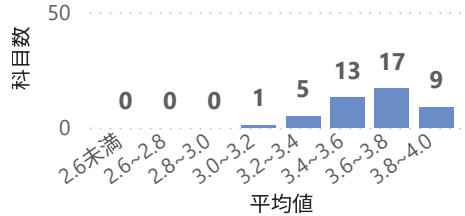
全体

●到達目標達成度



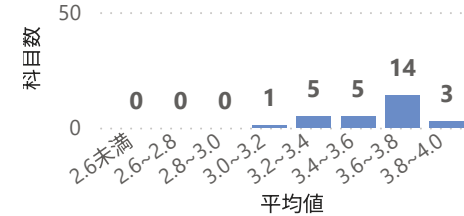
演習

●到達目標達成度



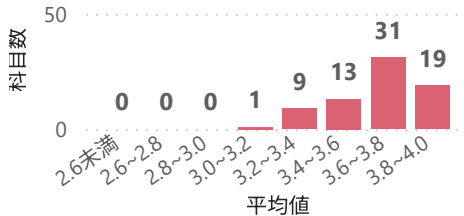
講義

●到達目標達成度



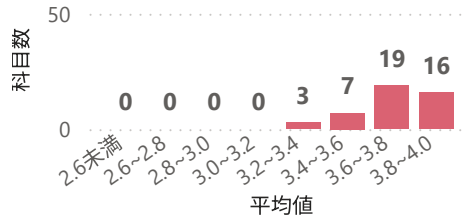
全体

●学生の意欲



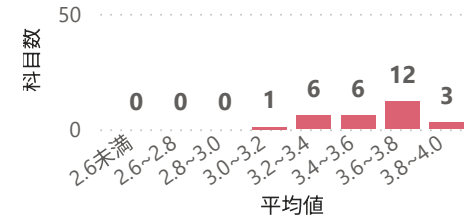
演習

●学生の意欲



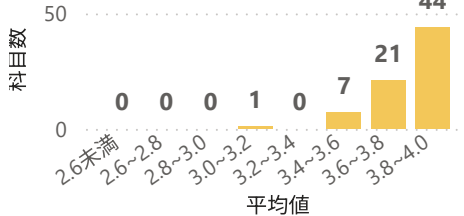
講義

●学生の意欲



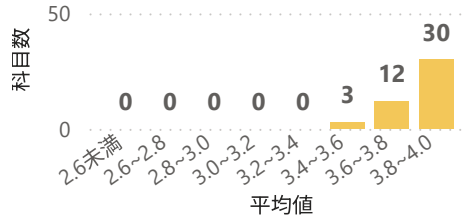
全体

●教員の熱意



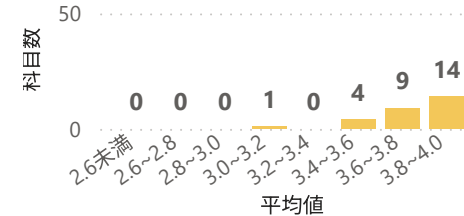
演習

●教員の熱意



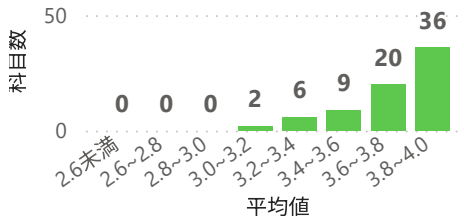
講義

●教員の熱意



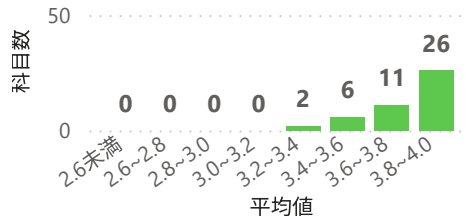
全体

●授業の工夫



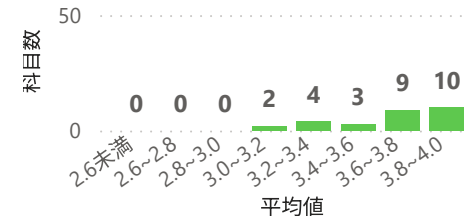
演習

●授業の工夫



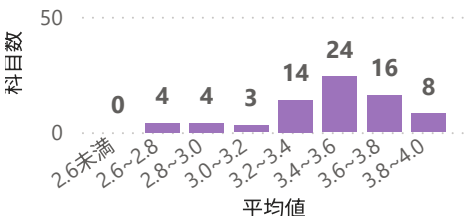
講義

●授業の工夫



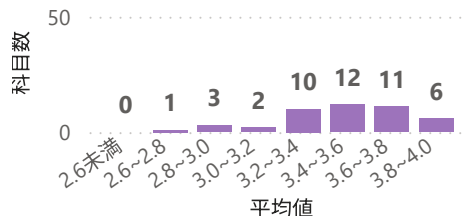
全体

●学生参加



演習

●学生参加



講義

●学生参加

