

2025 年度 後期授業アンケート集計報告書

1.アンケートの趣旨・目的

講義を受講した学生から率直な意見を集め、大学教育や学びの実態を把握し、授業の継続的な向上活動や教育環境の充実につなげることを目的に実施しています。

2.概要

項目	大学	短期大学部	大学院
対象科目 (延べ科目数)	289 科目	74 科目	12 科目
回答者/対象者	8,528 名 / 14,636 名	1,964 名 / 2,897 名	13 名 / 17 名
回答率	58.3%	67.8%	76.5%
実施期間	2026 年 1 月 5 日(月)～1 月 30 日(金) ※一部科目では実施時期が異なります		
実施方法	UNIPA による WEB アンケート方式		

3.設問項目

全 学 統 一 設 問	Q1.あなたはこの授業において、シラバスに示されている学修到達目標を達成できましたか そう思う 4 点 / ある程度そう思う 3 点 / あまりそうは思わない 2 点 / そうは思わない 1 点
	Q2.あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか そう思う 4 点 / ある程度そう思う 3 点 / あまりそうは思わない 2 点 / そうは思わない 1 点
	Q3.学生に理解させようとする教員の熱意・意欲を感じましたか そう思う 4 点 / ある程度そう思う 3 点 / あまりそうは思わない 2 点 / そうは思わない 1 点
	Q4.この授業は内容が良く理解できるよう工夫・配慮されたものでしたか そう思う 4 点 / ある程度そう思う 3 点 / あまりそうは思わない 2 点 / そうは思わない 1 点
	Q5.この授業は学生参加(質問・発言・発表・活動など)ができるよう工夫・配慮されたものでしたか ※学生参加とは、グループワーク等のアクティブラーニングだけを指すのではなく、質問や発言の機会があるなども該当します。 広い意味で捉えてください。 そう思う 4 点 / ある程度そう思う 3 点 / あまりそうは思わない 2 点 / そうは思わない 1 点
	Q6.この授業の内容や方法で特に良かった点、この授業を受けて有益であった点があれば記入してください(自由記述)
	Q7.この授業をよりよくするための提案があれば記入してください(自由記述)
追 加 設 問 教 職 科 目 用	あなたはこの授業を受けて、どのくらい教職への意欲が高まりましたか 高まった 4 点 / まあまあ高まった 3 点 / あまり高まらなかった 2 点 / 高まらなかった 1 点
	あなたはこの授業を受けて、どのくらい教員としての力量が備わったと思いますか 備わった 4 点 / まあまあ備わった 3 点 / あまり備わらなかった 2 点 / 備わらなかった 1 点

4.結果について

次ページ以降に集計結果を掲載しております。概要につきましては、各組織ページ冒頭のサマリーをご確認ください。

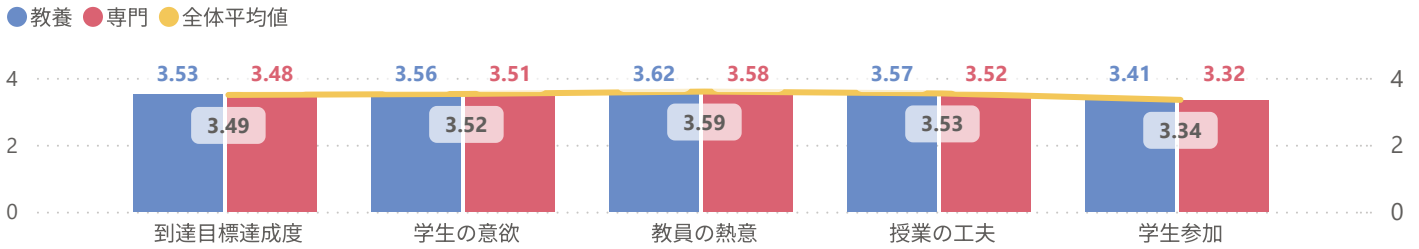
▶アンケート基本情報

対象科目数 289	延べ対象者数 14636	延べ回答者数 8528	回答率 58.3%	2024後期回答率 58.8%	対象年度 2025後期
---------------------	------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------------	----------------

▶アンケート平均スコア比較

2025後期 設問別平均スコア

※「学生参加」は2025年度より新設された設問



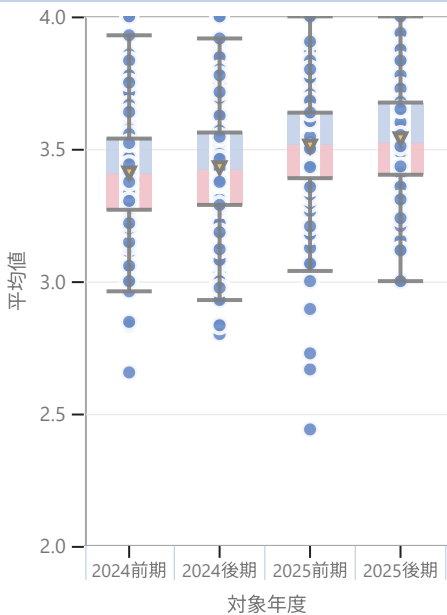
設問別平均スコアの経年比較

カテゴリ	到達目標達成度		学生の意欲		教員の熱意		授業の工夫		学生参加		
	対象年度	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差
2024後期		3.39	0.60	3.48	0.61	3.56	0.61	3.51	0.63		
教養		3.40	0.62	3.47	0.64	3.56	0.61				
専門		3.39	0.60	3.48	0.60	3.57	0.60	3.51	0.63		
2025後期		3.49	0.61	3.52	0.62	3.59	0.63	3.53	0.67	3.34	0.84
教養		3.53	0.60	3.56	0.61	3.62	0.61	3.57	0.64	3.41	0.81
専門		3.48	0.61	3.51	0.62	3.58	0.63	3.52	0.68	3.32	0.85
合計		3.44	0.61	3.50	0.62	3.58	0.62	3.53	0.67	3.34	0.84

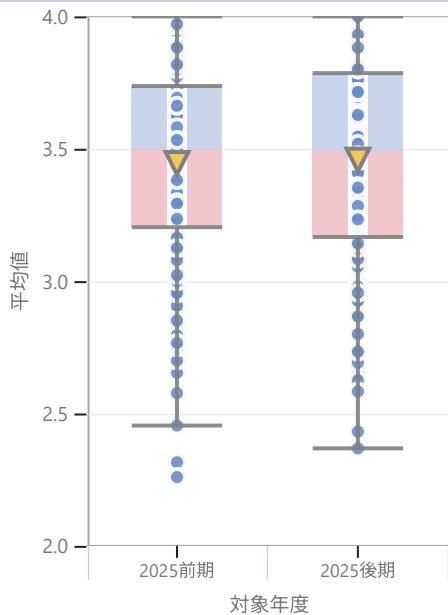
※2024年度は学科により設問の一部変更あり（スポ科の専門科目では、「教員の熱意」の代わりに「授業の工夫」の聞き取りを実施）

▶各科目の平均スコア分布抜粋

学修到達目標達成度



学生参加



分析コメント

▶TOPIC1

後期授業の回答率の低さ

授業アンケート回答率の推移を見ると、後期に回答率が低下する傾向が見られた。教養科目は前期に比較的高い回答率を示すものの後期に低下し、専門科目は年間を通じて相対的に低い水準で推移している。授業アンケートは授業の状況を把握する重要な資料であることから、学生への周知や授業内での回答時間の確保等についてご協力いただきたい。

▶TOPIC2

「学修到達目標達成度」の分布の変化

2024年度と比較して2025年度は平均値がやや上昇するとともに、低い値の科目が減少し、分布のばらつきが小さくなる傾向が見られた。これらの結果から、学修到達度の全体的な底上げが進んでいる可能性がうかがえる。

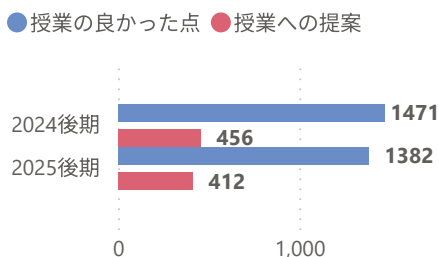
▶TOPIC3

「学生参加」の分散傾向

前期・後期ともに分布のばらつきが比較的大きく、科目間で学生参加の状況に差が見られることがうかがえる。科目の特性により導入が難しい場合もあると考えられるが、学生参加の状況を高めていくことが今後の課題であり、引き続き協力をお願いしたい。

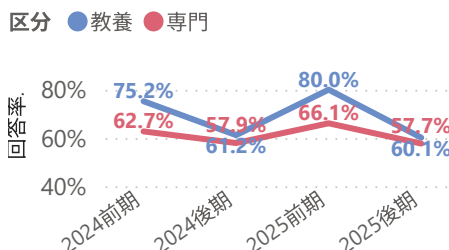
▶設問別 自由記述の件数

年度別 自由記述の件数比較



▶回答率の経年推移

科目区分別 回答率の推移



【設問別 経年比較（平均スコア）・大学】 ※未回答者を除く

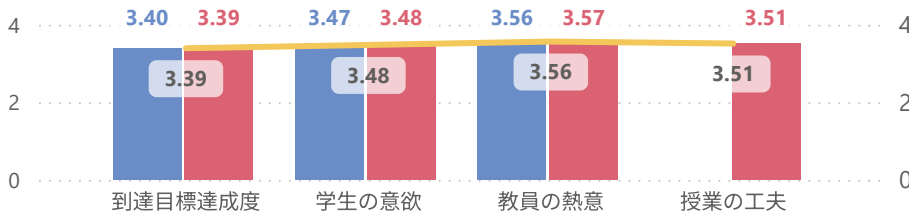
学科 ▼

すべて ▼

2024年度後期 設問別平均スコア ※2024年度においては、「授業の工夫」はスポーツ健康学科の専門科目のみを対象として

● 教養 ● 専門 ● 全体平均値

実施した。なお、「教員の熱意」については、当該科目では聞き取りを行っていない。

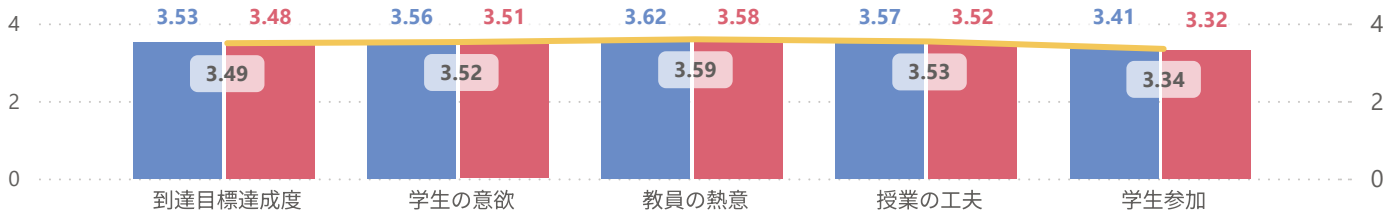


※平均スコアは、各選択肢に以下の点数を割り当て算出している。
 ① そう思う・・・4点
 ② ある程度そう思う・・・3点
 ③ あまりそう思わない・・・2点
 ④ そうは思わない・・・1点

2025年度後期 設問別平均スコア

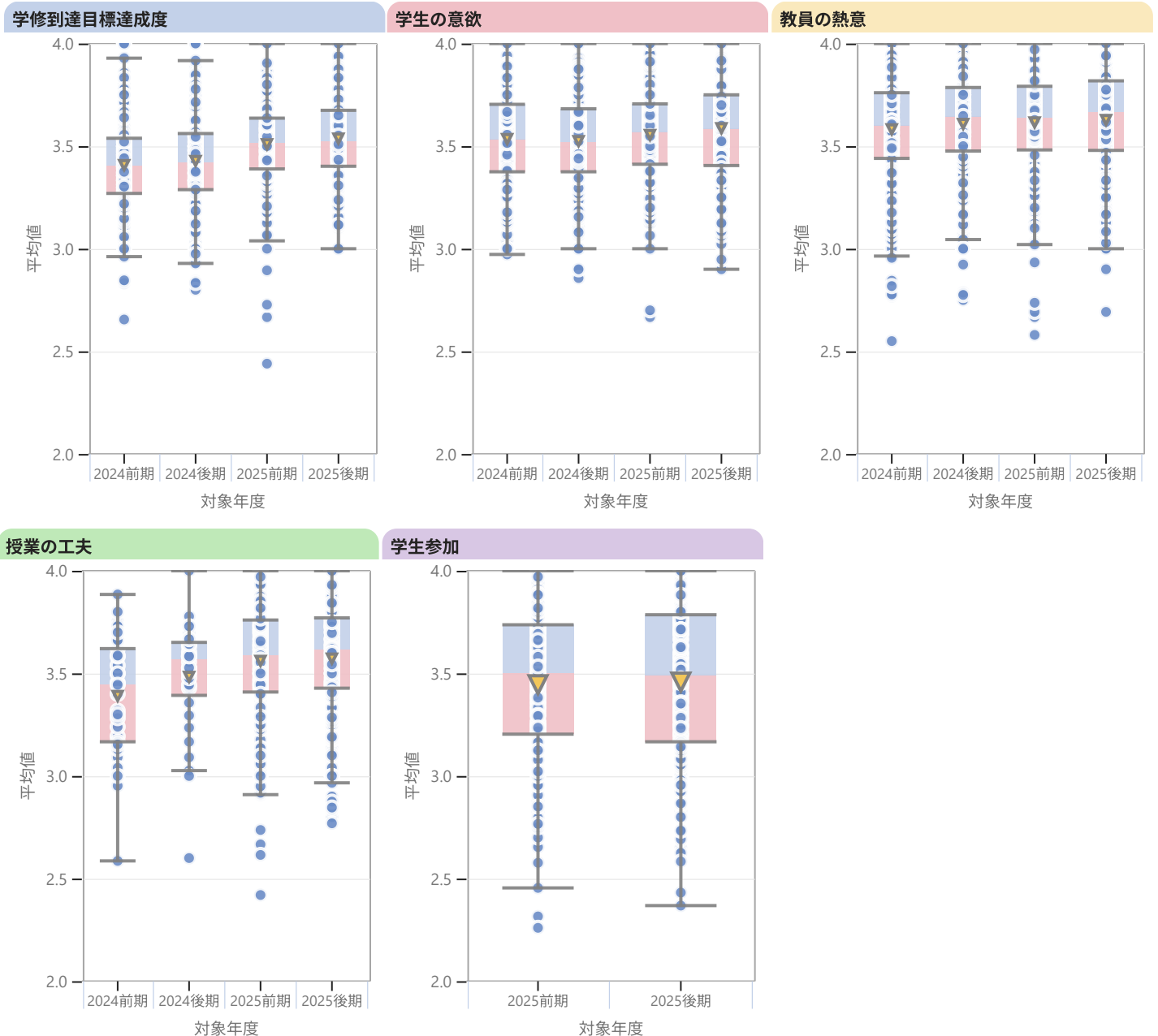
※「授業の工夫」・「学生参加」は2025年度より新設された設問

● 教養 ● 専門 ● 全体平均値



各科目のカテゴリ別平均値の分布（年度別）

※箱はデータの中央50%が収まる範囲、ひげはその範囲の1.5倍以内にあるデータまでを示し、ひげの範囲外の点は外れ値を表している。▼は各集団の平均値を示す。



【設問別 経年比較（回答比率）・大学】 ※未回答者を除く

学科 ▼

すべて ▼

区分 ▼

対象年度 ▼

対象年度

① そう思う

② ある程度
そう思う

③ あまりそうは
思わない

④ そうは
思わない

合計

■ 教養

2024前期

■ 専門

■ 2024後期

回答

2025前期

■ ① そう思う

■ 2025後期

■ ② ある程度そう思う

■ ③ あまりそうは思わない

■ ④ そうは思わない

未回答

日 2024後期

到達目標達成度

3818

4255

383

49

8505

学生の意欲

4541

3532

378

54

8505

教員の熱意

4590

2511

268

62

7431

授業の工夫

621

395

47

11

1074

日 2025後期

到達目標達成度

4600

3564

290

74

8528

学生の意欲

4919

3178

361

70

8528

教員の熱意

5564

2534

319

111

8528

授業の工夫

5264

2676

457

131

8528

学生参加

4602

2618

921

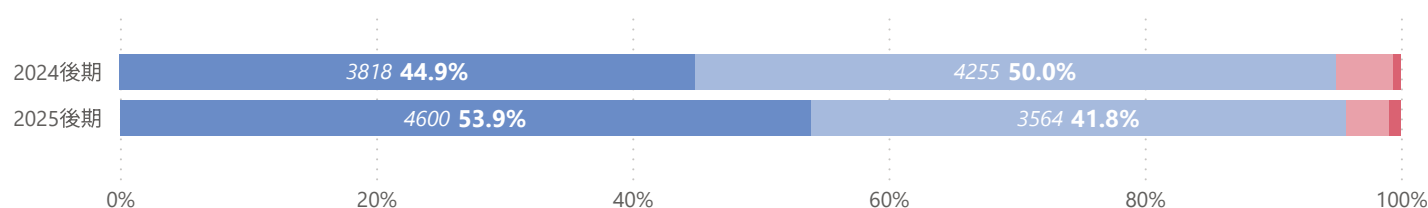
387

8528

学修到達目標達成度

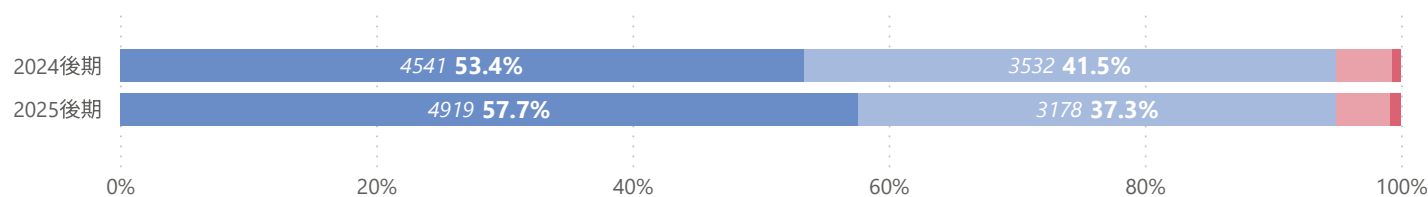
あなたはこの授業において、シラバスに示されている学修到達目標を達成できましたか

● ① そう思う ● ② ある程度そう思う ● ③ あまりそうは思わない ● ④ そうは思わない



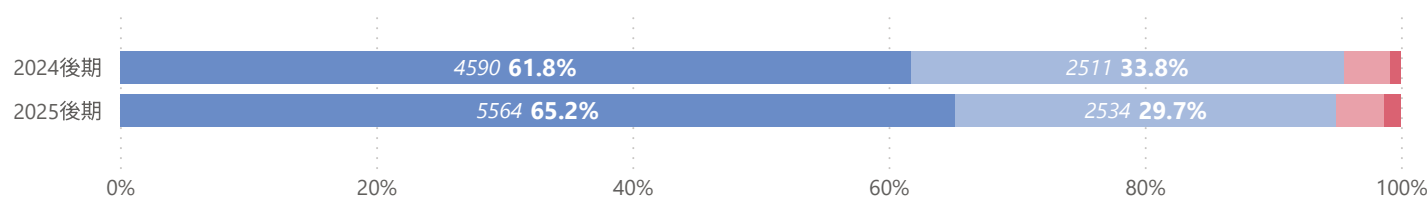
学生の意欲

あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか



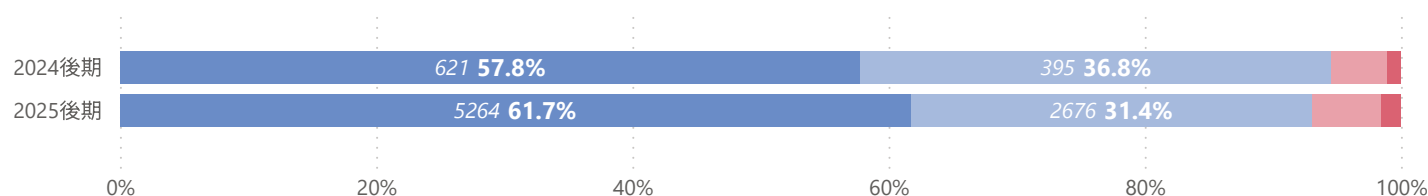
教員の熱意 ※2024年度はスポ科の専門科目での聞き取りなし

学生に理解させようとする教員の熱意・意欲を感じましたか



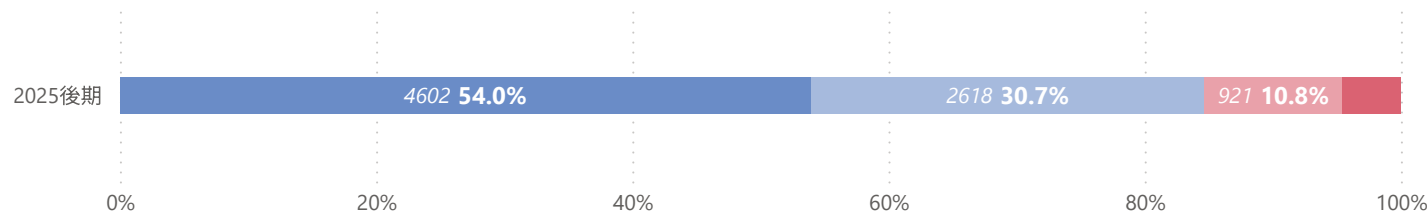
授業の工夫 ※2024年度はスポ科の専門科目でのみ聞き取り

この授業は内容が良く理解できるよう工夫・配慮されたものでしたか ※2025年度より



学生参加

この授業は学生参加（質問・発言・発表・活動など）ができるよう工夫・配慮されたものでしたか ※2025年度より



【2024後期 科目別平均スコアの分布・大学】

※未回答者を除く

対象科目数

273

教養科目数

73

専門科目数

200

対象...

- 2024前期
- 2024後期
- 2025前期
- 2025後期

学科

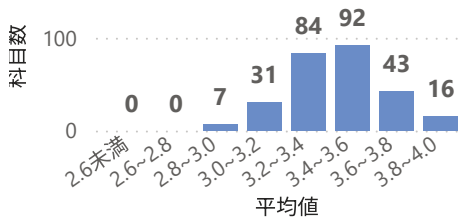
- 総経
- 観光
- 栄養
- スポーツ
- 教育

教員氏名 到達目標達成度 学生の意欲 教員の熱意 授業の工夫

※平均スコアの区間：2.6未満、2.6～2.8未満、2.8～3.0未満、3.0～3.2未満、3.2～3.4未満、3.4～3.6未満、3.6～3.8未満、3.8～4.0以下で集計

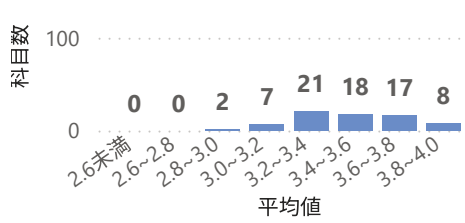
全体

● 到達目標達成度



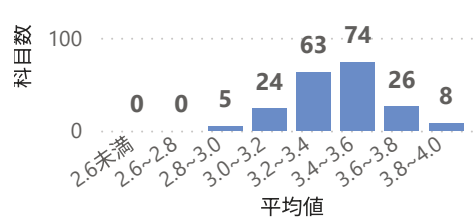
教養

● 到達目標達成度



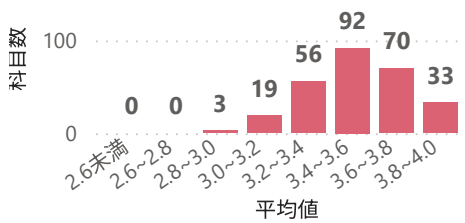
専門

● 到達目標達成度



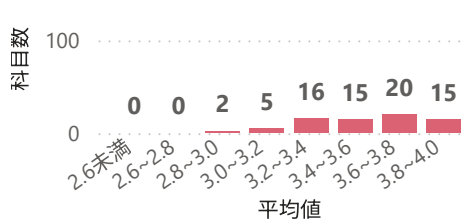
全体

● 学生の意欲



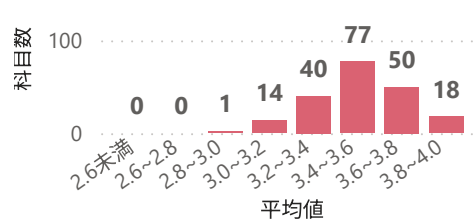
教養

● 学生の意欲



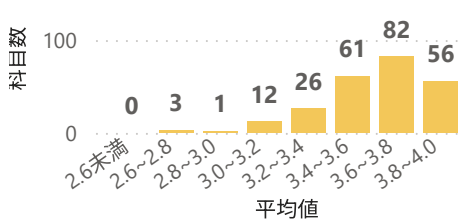
専門

● 学生の意欲



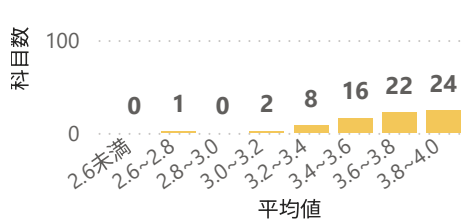
全体

● 教員の熱意 ※スポ科専門科目除く



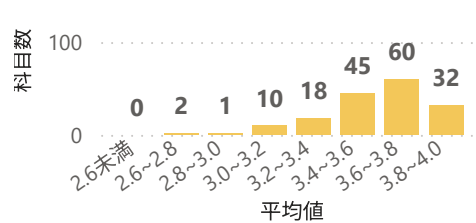
教養

● 教員の熱意 ※スポ科専門科目除く



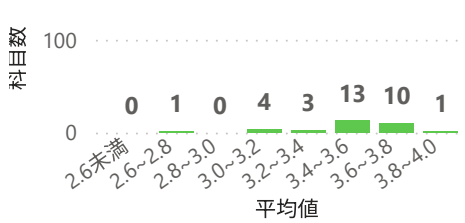
専門

● 教員の熱意 ※スポ科専門科目除く



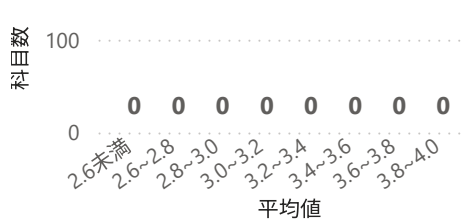
全体

● 授業の工夫 ※スポ科専門科目のみ



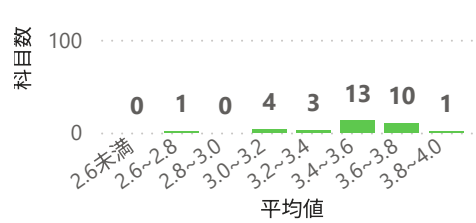
教養

● 授業の工夫 ※スポ科専門科目のみ



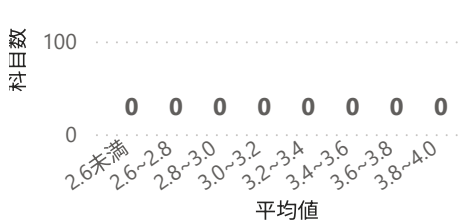
専門

● 授業の工夫 ※スポ科専門科目のみ



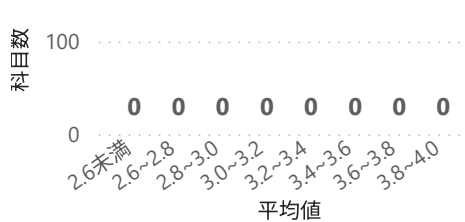
全体

● 学生参加



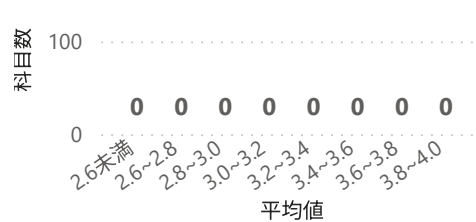
教養

● 学生参加



専門

● 学生参加



【2025後期 科目別平均スコアの分布・大学】

※未回答者を除く

対象科目数

289

教養科目数

75

専門科目数

214

対象...

- 2024前期
- 2024後期
- 2025前期
- 2025後期

学科

- 総経
- 観光
- 栄養
- スポーツ
- 教育

授業科目名

到達目標達成度

学生の意欲

教員の熱意

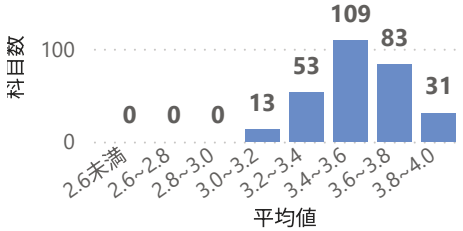
授業の工夫

学生参加

※平均スコアの区間：2.6未満、2.6～2.8未満、2.8～3.0未満、3.0～3.2未満、3.2～3.4未満、3.4～3.6未満、3.6～3.8未満、3.8～4.0以下で集計

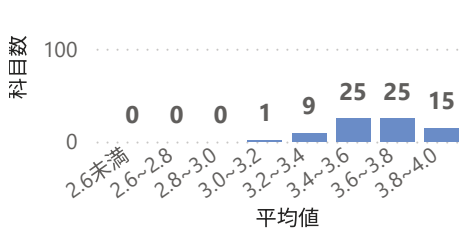
全体

● 到達目標達成度



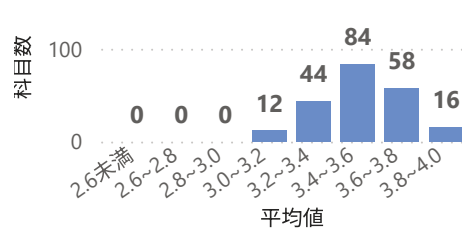
教養

● 到達目標達成度



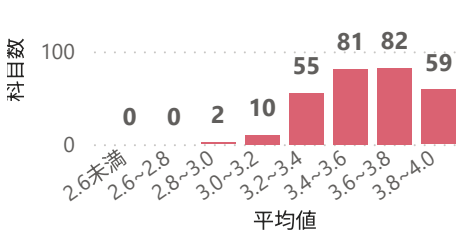
専門

● 到達目標達成度



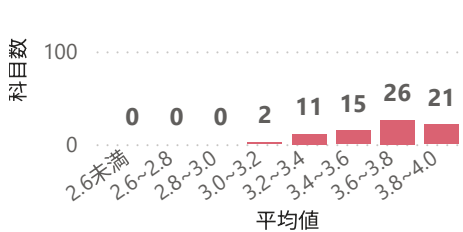
全体

● 学生の意欲



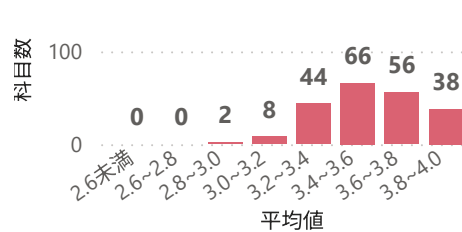
教養

● 学生の意欲



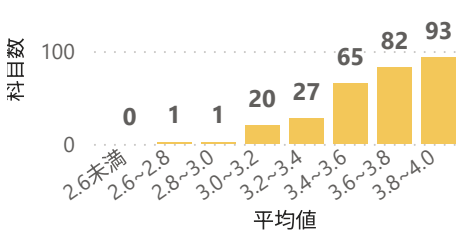
専門

● 学生の意欲



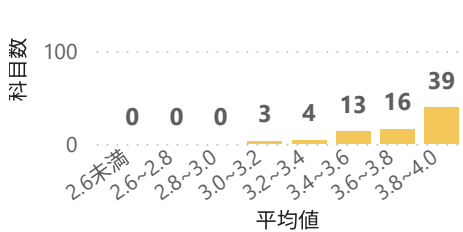
全体

● 教員の熱意



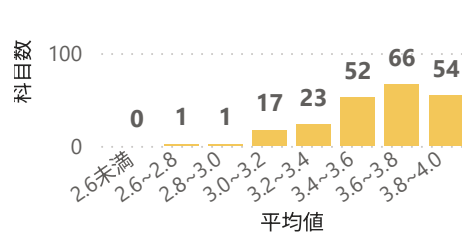
教養

● 教員の熱意



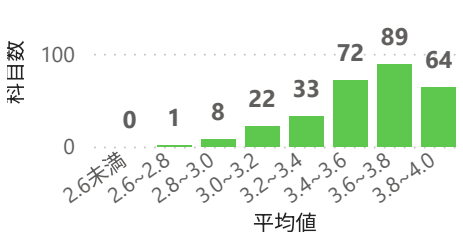
専門

● 教員の熱意



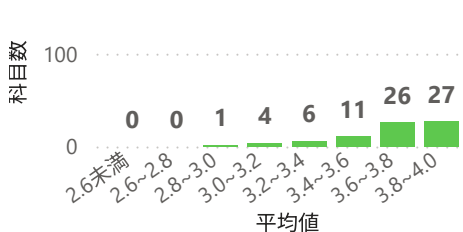
全体

● 授業の工夫



教養

● 授業の工夫



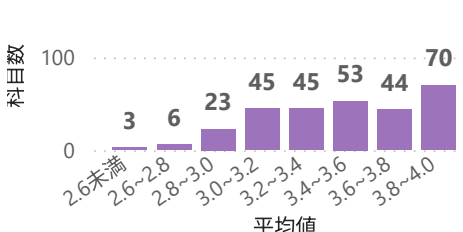
専門

● 授業の工夫



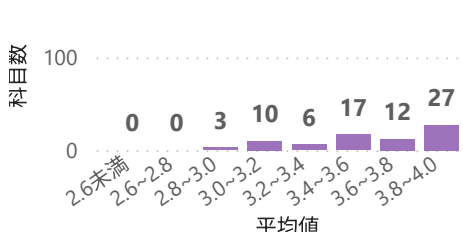
全体

● 学生参加



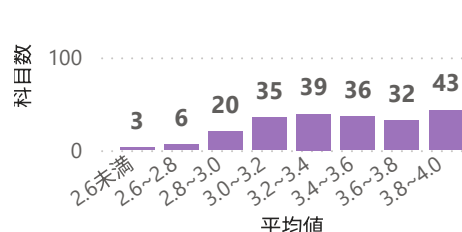
教養

● 学生参加



専門

● 学生参加



▶アンケート基本情報

対象科目数 15	延べ対象者数 366	延べ回答者数 191	回答率 52.2%	2024後期回答率 48.8%	対象年度 ▼ 2025後期 ▼
--------------------	----------------------	----------------------	---------------------	---------------------------	-----------------------

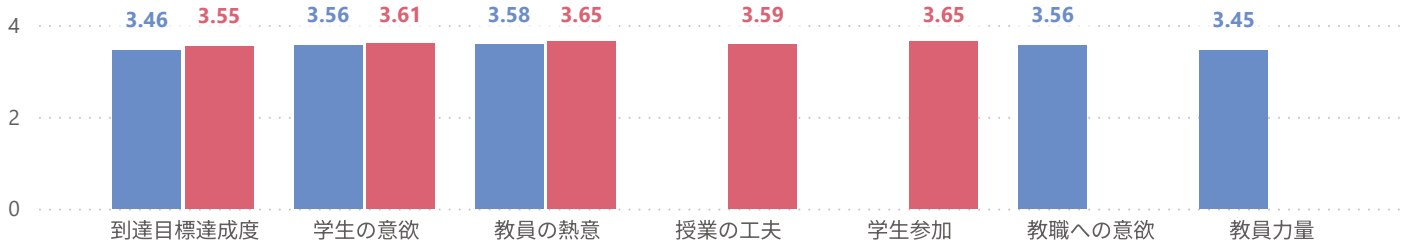
▶設問別 平均スコア比較

設問別 平均スコアの経年比較

対象年度 ● 2024後期 ● 2025後期

※「授業の工夫」・「学生参加」は2025年度より新設された設問

※2025年度後期については、「教職への意欲」および「教員力量」に関する設問の実施なし



設問別 平均スコアと標準偏差の経年比較

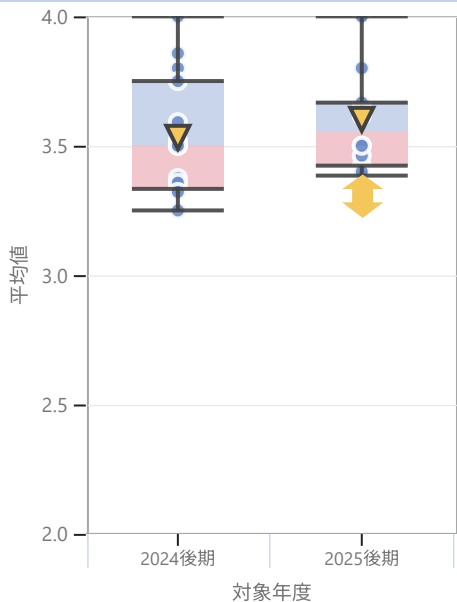
対象年度 カテゴリ	2024後期		2025後期	
	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差
到達目標達成度	3.46	0.55	3.55	0.53
学生の意欲	3.56	0.52	3.61	0.54
教員の熱意	3.58	0.57	3.65	0.55
授業の工夫	-	-	3.59	0.55
学生参加	-	-	3.65	0.60
教職への意欲	3.56	0.56	-	-
教員力量	3.45	0.58	-	-

※すべての設問には4段階の選択肢を設けており、各選択肢に下記の点数を割り当て平均スコアを算出している。

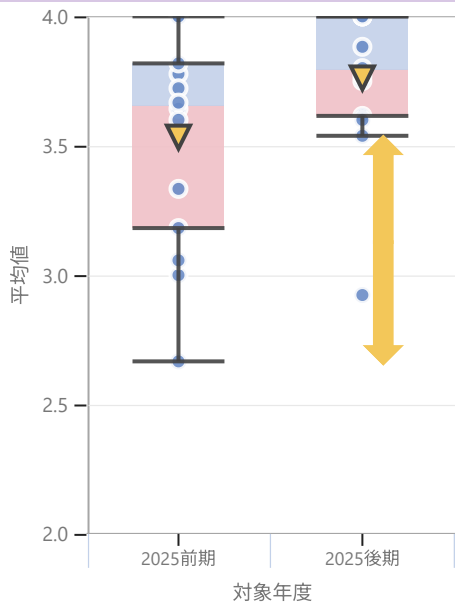
- 4点：そう思う/高まった/備わった
- 3点：ある程度そう思う/まあまあ高まった/まあまあ備わった
- 2点：あまりそうは思わない/あまり高まらなかった/あまり備わらなかった
- 1点：そうは思わない/高まらなかった/備わらなかった

▶授業別平均スコア分布 抜粋

学習到達目標達成度



学生参加



分析コメント

▶TOPIC1

回答率の上昇と今後の課題

回答率は前年度と比較して3.4ポイント上昇し、半数を下回っていた状況から回復傾向がみられた。一方で、依然として回答は全体の約半数にとどまっていることから、回答率を高めるための取組について、引き続き検討が必要である。

▶TOPIC2

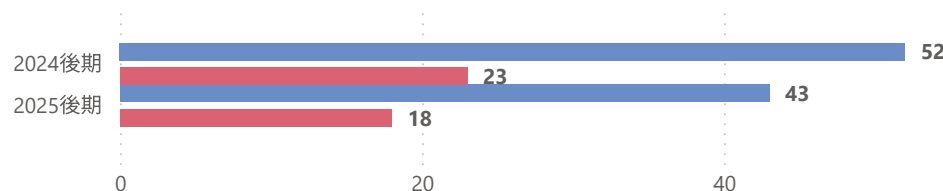
「学習到達目標達成度」の評価上昇

学習到達目標達成度について前年度と比較したところ、スコア分布がやや高得点側へ移動しており、あわせて分布幅の縮小も確認された。このことから、全体として評価が上昇している様子がうかがえる。

▶自由記述の比較

年度別 自由記述の件数比較

● 授業の良かった点 ● 授業への提案



▶TOPIC3

「学生参加」の分布幅の縮小

2025年度前期科目と比較すると、「学生参加」のスコア分布は大きく縮小していることが確認された。本設問は2025年度より新たに設けられたものであるが、後期科目においては、多くの科目で学生参加に関する取組が授業に取り入れられ、総じて高い評価を得ていることが示された。

【設問別 経年比較（平均スコア）・教職】

※未回答者、回答率0%の科目を除く

対象年度

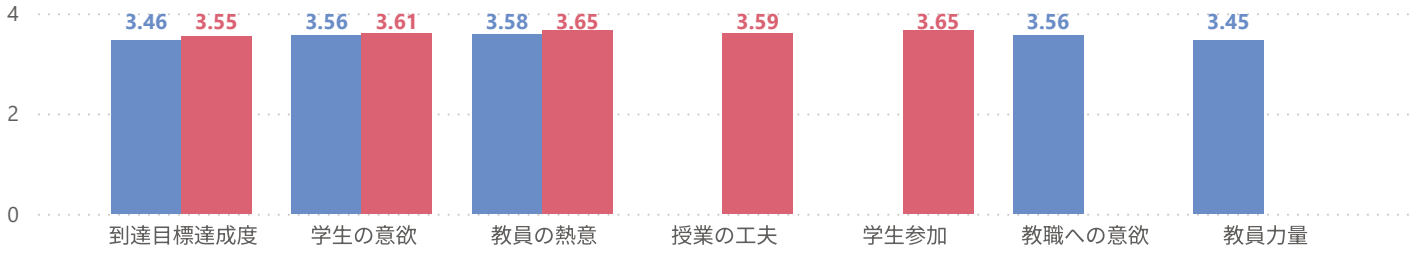
回答

複数選択

複数選択

設問別 平均スコアの経年比較

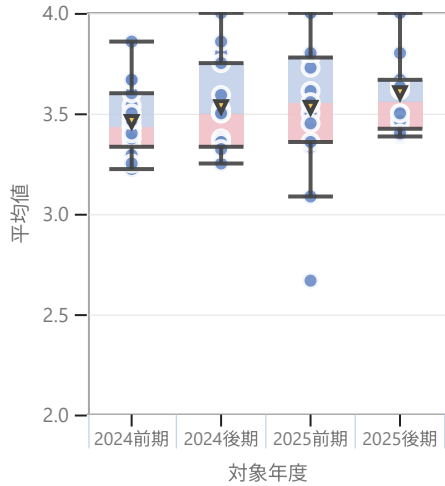
対象年度 ● 2024後期 ● 2025後期 ※「授業の工夫」・「学生参加」は2025年度より新設された設問



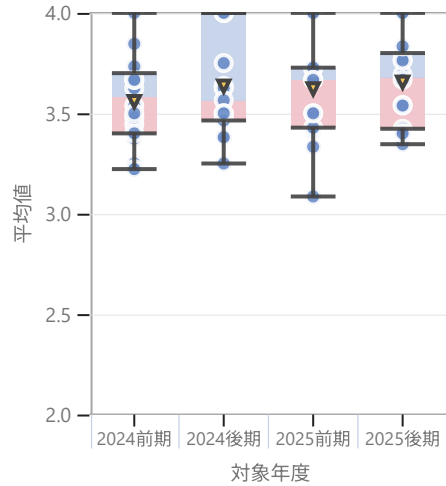
各科目のカテゴリ別平均値の分布（年度別）

※箱はデータの中央50%が収まる範囲、ひげはその範囲の1.5倍以内にあるデータまでを示し、ひげの範囲外の点は外れ値を表している。▼は各集団の平均値を示す。

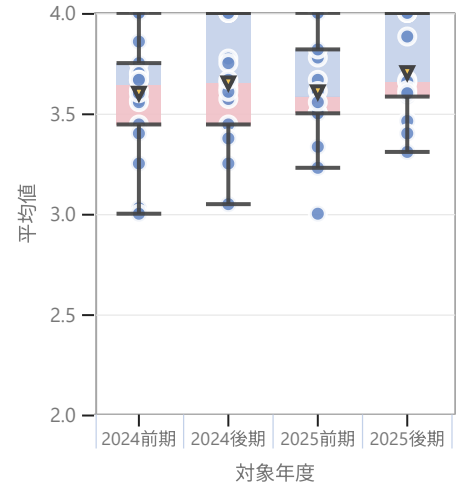
学習到達目標達成度



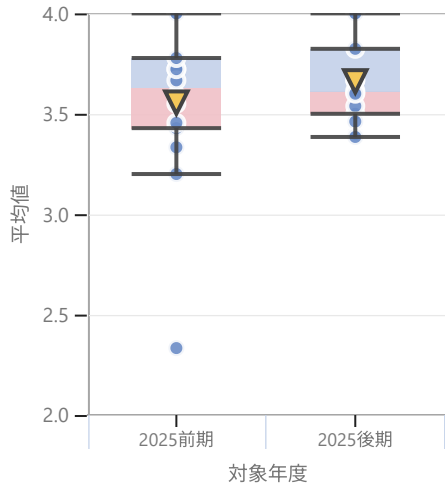
学生の意欲



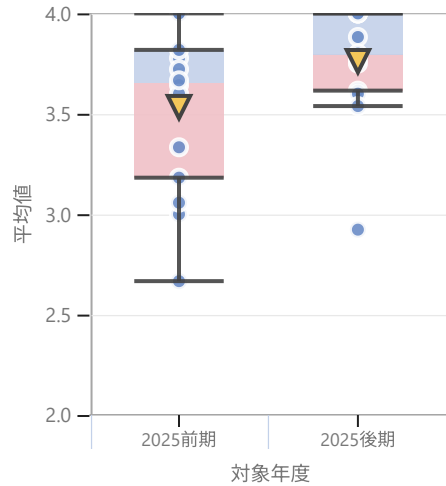
教員の熱意



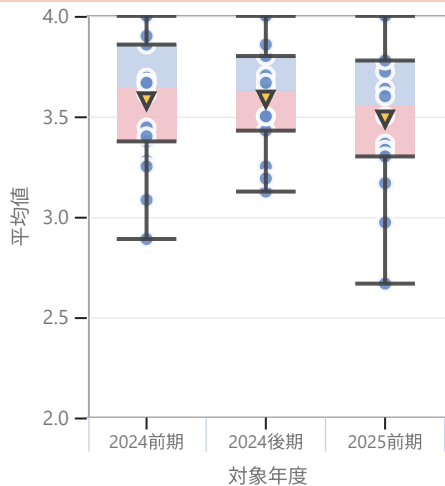
授業の工夫



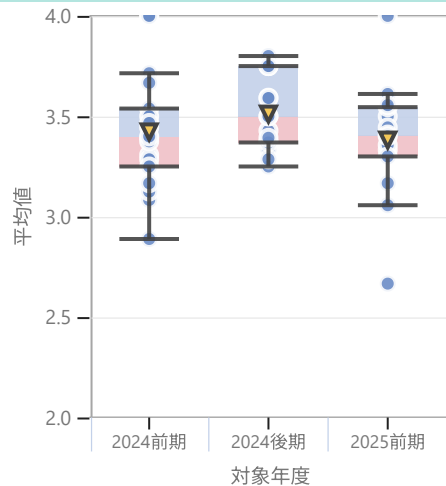
学生参加



教職への意欲



教員力量



※2025年度後期については、「教職への意欲」および「教員力量」に関する設問の実施なし

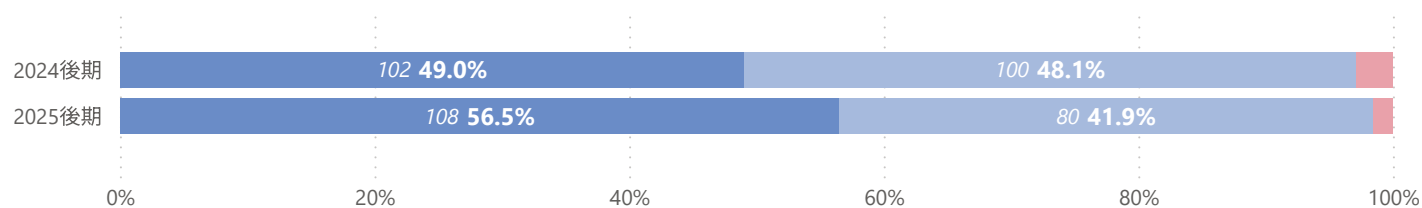
【設問別 経年比較（回答比率）・教職】 ※未回答者を除く ※回答率0%科目を除く

対象年度	回答	対象年度	①そう思う	②ある程度 そう思う	③あまりそうは 思わない	④そうは 思わない	合計
<input checked="" type="checkbox"/> 2024後期	<input checked="" type="checkbox"/> ①そう思う	<input checked="" type="checkbox"/> 2024後期					
<input type="checkbox"/> 2025前期	<input checked="" type="checkbox"/> ②ある程度 そう思う	到達目標達成度	102	100	6		208
<input checked="" type="checkbox"/> 2025後期	<input checked="" type="checkbox"/> ③あまりそうは 思わない	学生の意欲	119	86	3		208
	<input checked="" type="checkbox"/> ④そうは 思わない	教員の熱意	128	74	5	1	208
	<input type="checkbox"/> 未回答	<input checked="" type="checkbox"/> 2025後期					
		到達目標達成度	108	80	3		191
		学生の意欲	121	65	5		191
		教員の熱意	131	55	4	1	191
		授業の工夫	119	66	6		191
		学生参加	136	46	7	2	191

学修到達目標達成度

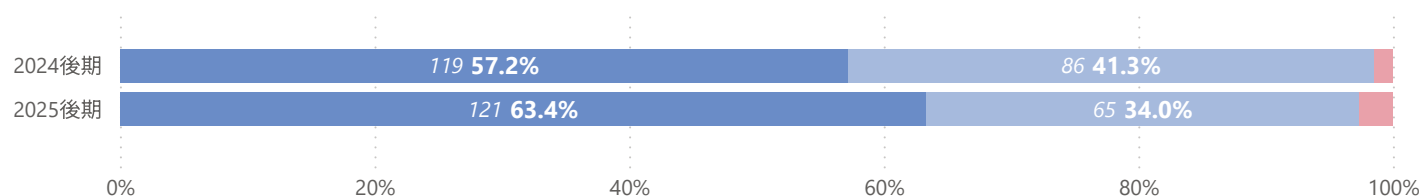
あなたはこの授業において、シラバスに示されている学修到達目標を達成できましたか

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない



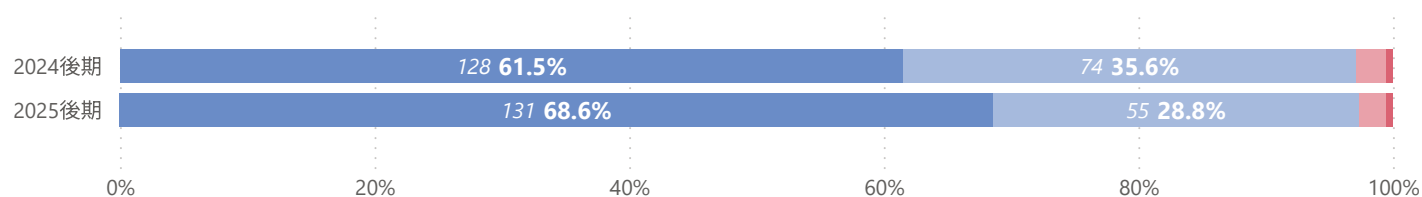
学生の意欲

あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか



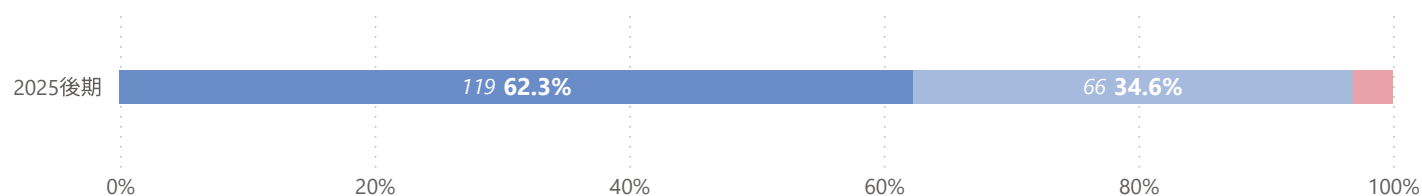
教員の熱意

学生に理解させようとする教員の熱意・意欲を感じましたか



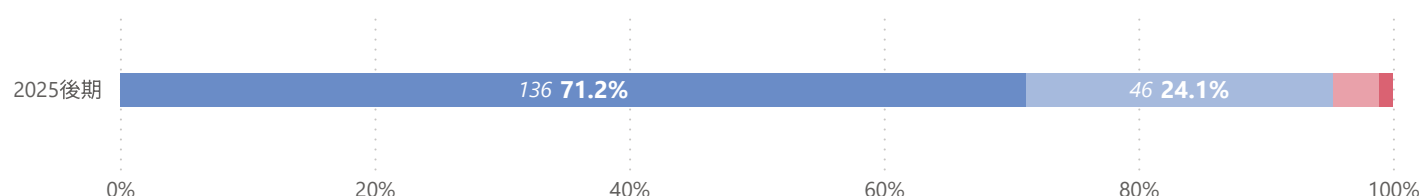
授業の工夫

この授業は内容が良く理解できるよう工夫・配慮されたものでしたか



学生参加

この授業は学生参加（質問・発言・発表・活動など）ができるよう工夫・配慮されたものでしたか



【設問別 経年比較（回答比率）・教職】

※未回答者を除く ※回答率0%科目を除く

※2025年度後期については、「教職への意欲」および「教員力量」に関する設問の実施なし

対象年度

回答

- 2024後期
- 2025前期
- 2025後期

- ①高まった
- ②まあまあ高まった
- ③あまり高まらなかった
- ④高まらなかった
- 未回答

対象年度

- ①高まった
- ②まあまあ高まった
- ③あまり高まらなかった
- ④高まらなかった
- 合計

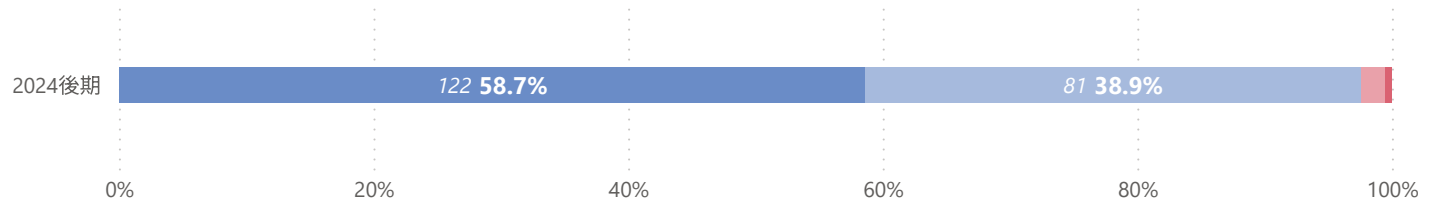
2024後期

教職への意欲	122	81	4	1	208
--------	-----	----	---	---	-----

教職への意欲

あなたはこの授業を受けて、どのくらい教職への意欲が高まりましたか

- ①高まった
- ②まあまあ高まった
- ③あまり高まらなかった
- ④高まらなかった



回答

- ①備わった
- ②まあまあ備わった
- ③あまり備わらなかった
- ④備わらなかった
- 未回答

対象年度

- ①備わった
- ②まあまあ備わった
- ③あまり備わらなかった
- 合計

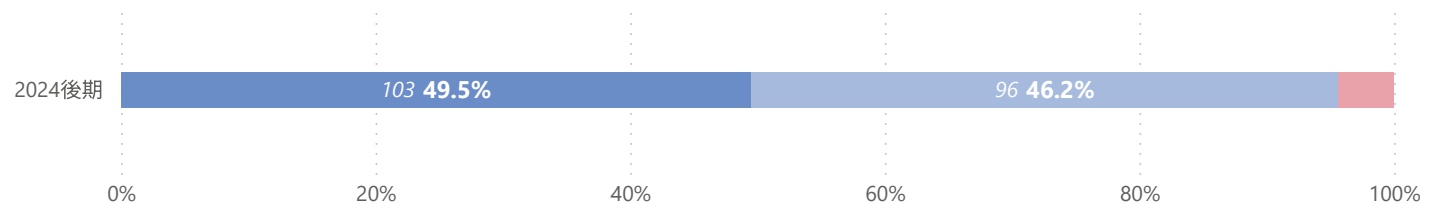
2024後期

教員力量	103	96	9	208
------	-----	----	---	-----

教員力量

あなたはこの授業を受けて、どのくらい教員としての力量が備わったと思いますか

- ①備わった
- ②まあまあ備わった
- ③あまり備わらなかった



【2024後期 授業別平均スコアの分布・教職】

対象科目

対象年度

15

■ 2024後期

□ 2025後期

※未回答者を除く ※回答率0%科目を除く

※「授業の工夫」および「学生参加」は、2025年度から設置された設問

授業科目名

到達目標達成度

学生の意欲

教員の熱意

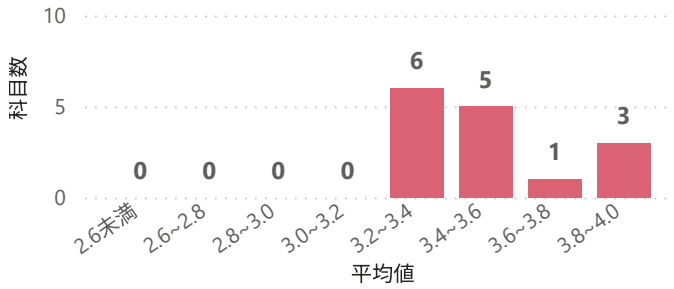
教職への意欲

教員力量

※平均スコアの区間：2.6未満、2.6～2.8未満、2.8～3.0未満、3.0～3.2未満、3.2～3.4未満、3.4～3.6未満、3.6～3.8未満、3.8～4.0以下で集計

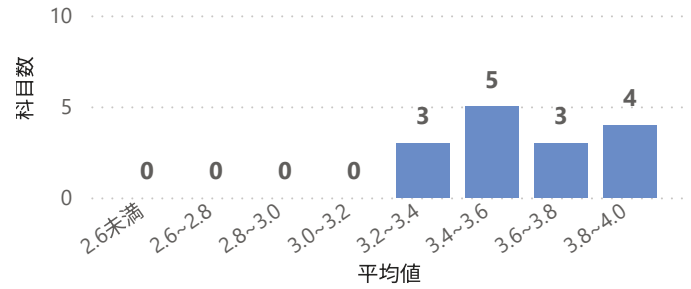
全体

● 到達目標達成度



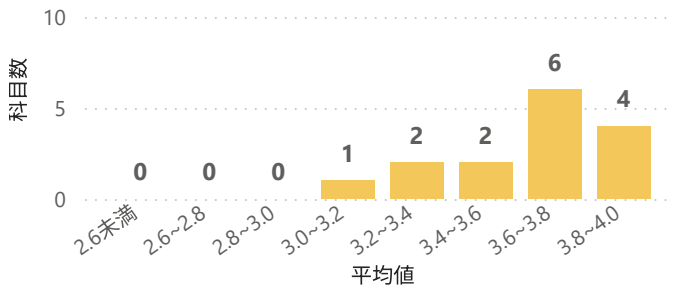
全体

● 学生の意欲



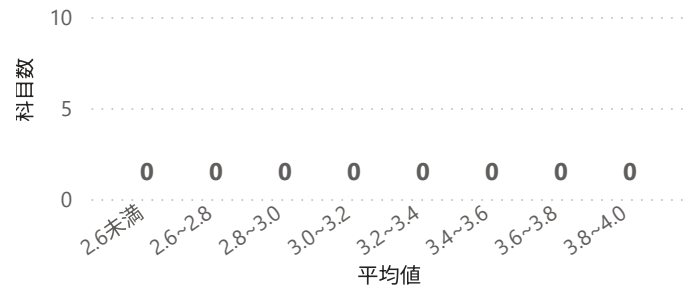
全体

● 教員の熱意



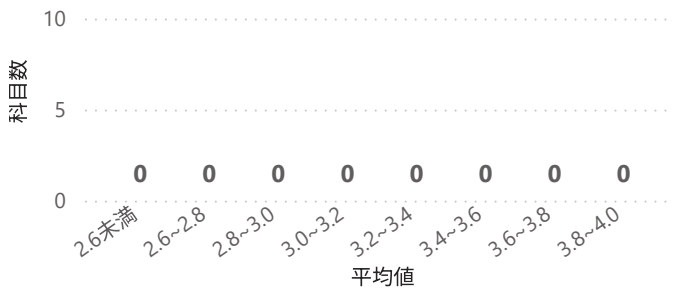
全体

● 授業の工夫



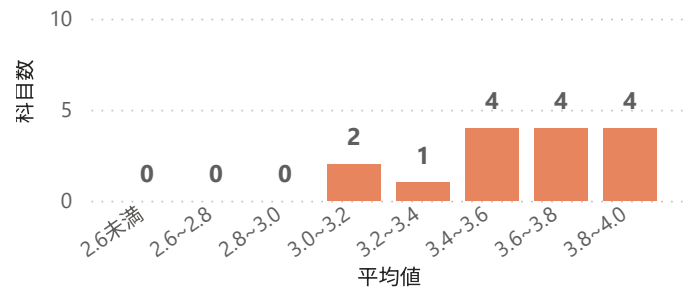
全体

● 学生参加



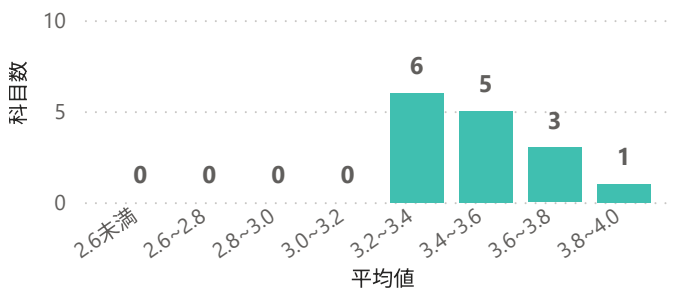
全体

● 教職への意欲



全体

● 教員力量



【2025後期 授業別平均スコアの分布・教職】

対象科目

対象年度

15

2024後期

2025後期

※未回答者を除く ※回答率0%科目を除く

※2025年度後期については、「教職への意欲」および「教員力量」に関する設問の実施なし

授業科目名

到達目標達成度

学生の意欲

教員の熱意

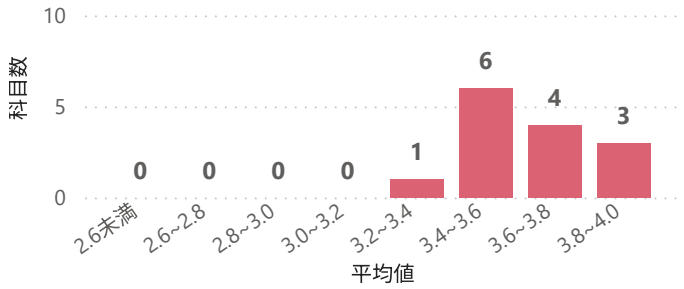
授業の工夫

学生参加

※平均スコアの区間：2.6未満、2.6～2.8未満、2.8～3.0未満、3.0～3.2未満、3.2～3.4未満、3.4～3.6未満、3.6～3.8未満、3.8～4.0以下で集計

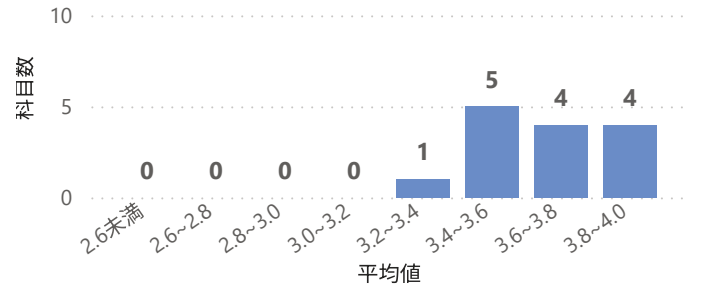
全体

● 到達目標達成度



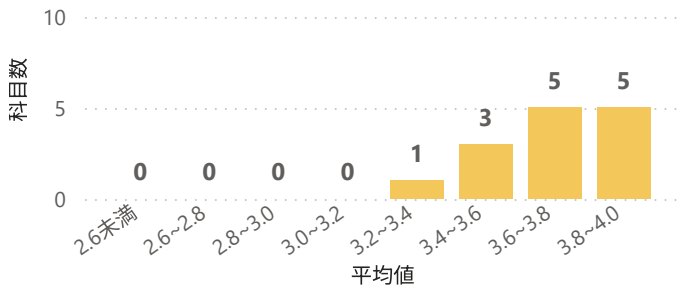
全体

● 学生の意欲



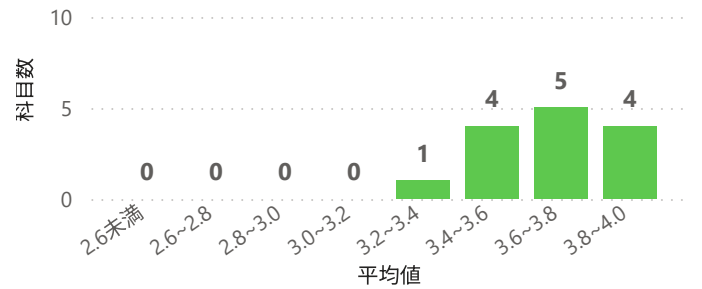
全体

● 教員の熱意



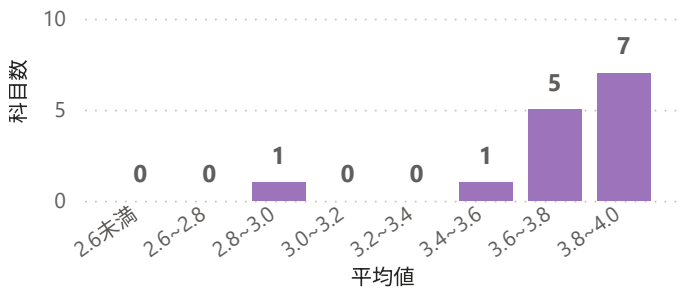
全体

● 授業の工夫



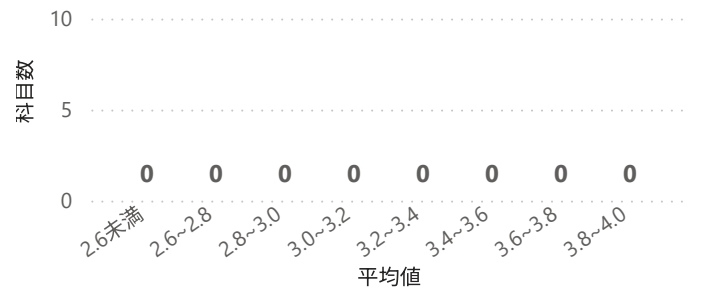
全体

● 学生参加



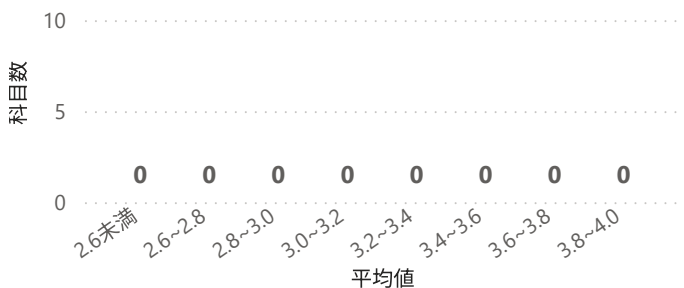
全体

● 教職への意欲



全体

● 教員力量



▶アンケート基本情報

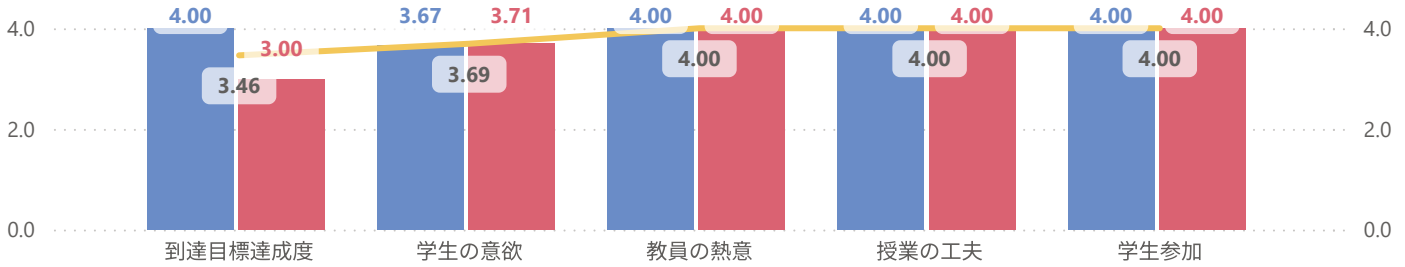
対象科目数 12	延べ対象者数 17	延べ回答者数 13	回答率 76.5%	2024後期回答率 92.1%	対象年度 ▼ 2025後期 ▼
--------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------------	-----------------------

▶アンケート平均スコア比較

2025後期 設問別平均スコア

※「授業の工夫」・「学生参加」は2025年度より新設された設問

研究科 ●健康科学 ●総合経営 ●全体平均値

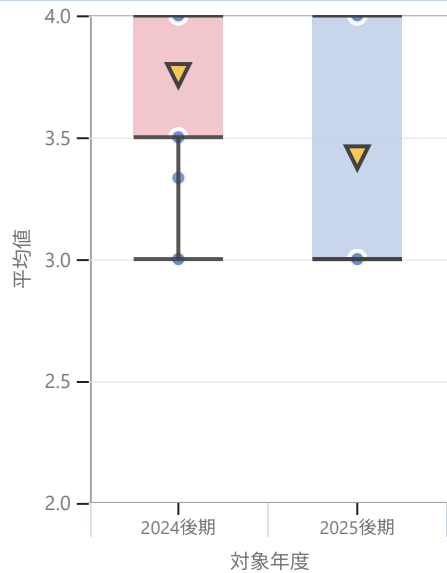


設問別平均値の経年比較

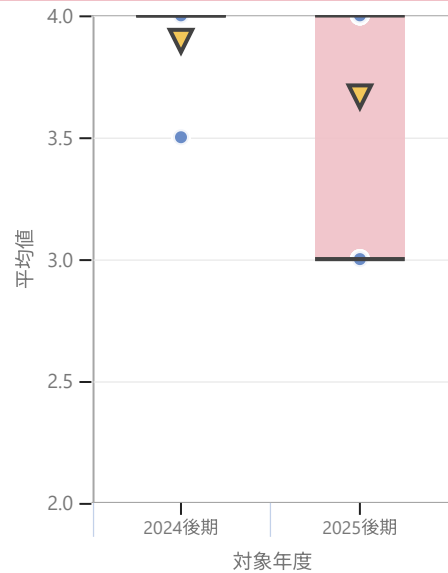
カテゴリ 対象年度	到達目標達成度		学生の意欲		教員の熱意		授業の工夫		学生参加	
	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差	平均値	標準偏差
2024後期	3.71	0.45	3.89	0.32	3.94	0.33				
健康科学	3.67	0.47	3.87	0.34	3.93	0.36				
総合経営	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00				
2025後期	3.46	0.50	3.69	0.46	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00
健康科学	4.00	0.00	3.67	0.47	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00
総合経営	3.00	0.00	3.71	0.45	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00
合計	3.65	0.48	3.83	0.37	3.96	0.29	4.00	0.00	4.00	0.00

▶平均スコア分布抜粋

学習到達目標達成度



学生の意欲



分析コメント

▶TOPIC1

7割超えの回答率

前年度と比べ回答率は15.6ポイント減少する結果となったが、前期では半数程度（54.3%）であった回答率を7割以上のスコアまで伸ばしたことは望ましい変化であるといえる。

引き続き一定の回答率を得られるよう、院生、先生方と丁寧に取り組んでいきたい。

▶TOPIC2

「学習到達目標達成度」および「学生の意欲」の評価のわずかな低下

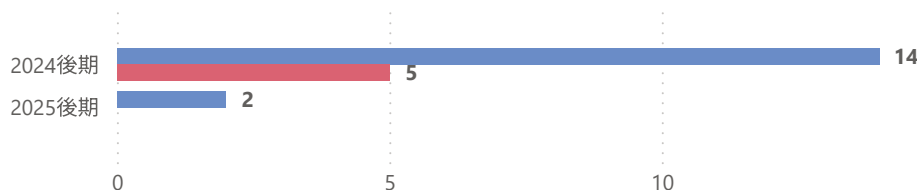
前年度と設問別平均スコアの分布を比較した結果、「学習到達目標達成度」および「学生の意欲」において、スコアのわずかな低下がみられた。

ただし、回答の内訳をみると、肯定的な回答のみが選択されており、大学院の授業は引き続き院生から高評価を得ていることが確認できた。

▶自由記述の比較

年度別 自由記述の件数比較

●授業の良かった点 ●授業への提案



【設問別 経年比較（平均スコア）・大学院】 ※未回答者を除く

研究科

回答

対象年度

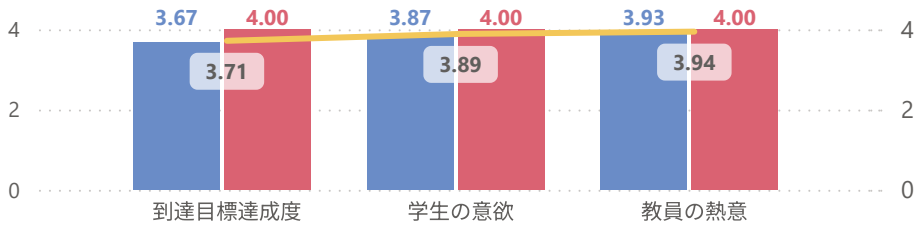
すべて

複数選択

2025後期

2024後期 設問別平均スコア

研究科 ● 健康科学 ● 総合経営 ● 全体平均値



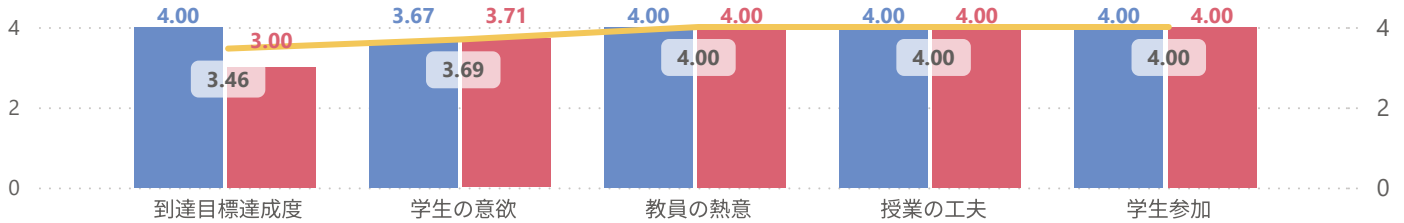
※平均スコアは、各選択肢に以下の点数を割り当て算出している。

- ① そう思う・・・4点
- ② ある程度そう思う・・・3点
- ③ あまりそう思わない・・・2点
- ④ そうは思わない・・・1点

2025後期 設問別平均スコア

※「授業の工夫」「学生参加」は2025年度より新設された設問

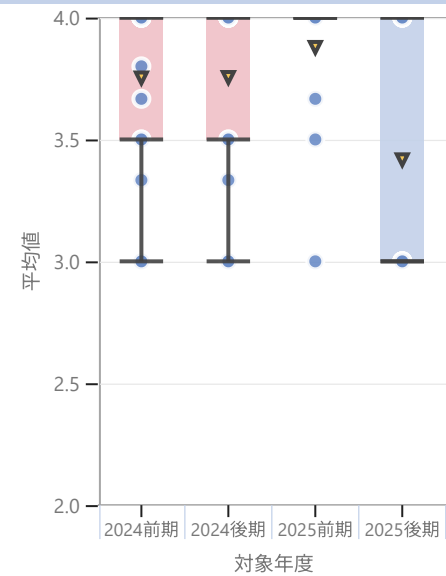
研究科 ● 健康科学 ● 総合経営 ● 全体平均値



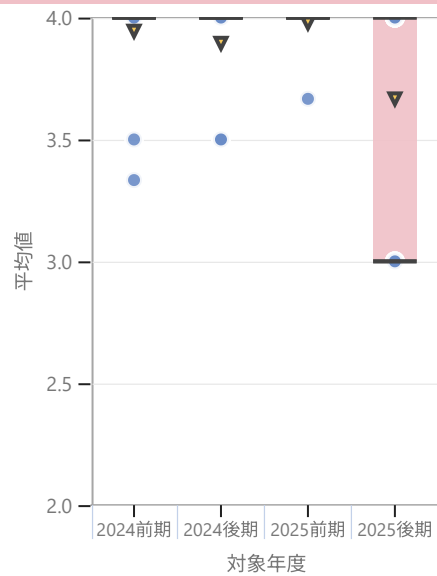
各科目のカテゴリ別平均値の分布（年度別）

※箱はデータの中央50%が収まる範囲、ひげはその範囲の1.5倍以内にあるデータまでを示し、ひげの範囲外の点は外れ値を表している。▼は各集団の平均値を示す。

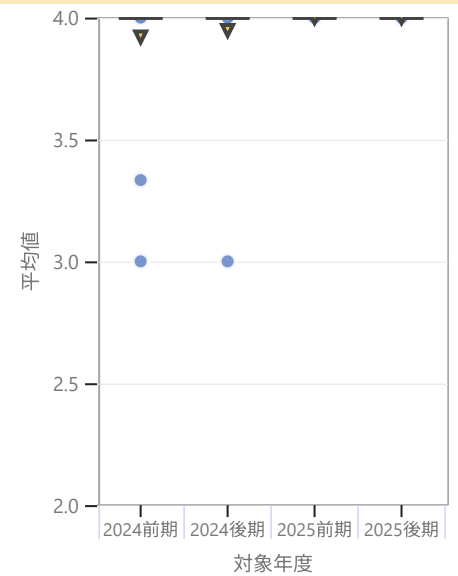
学習到達目標達成度



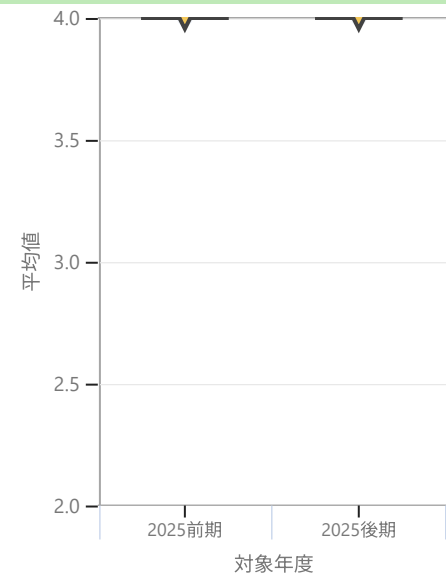
学生の意欲



教員の熱意



授業の工夫



学生参加



【設問別 経年比較（回答比率）・大学院】 ※未回答者を除く ※選択肢は“④そうは思わない”もあるが、選択者0のため非表示

研究科

対象年度

対象年度

①そう思う

②ある程度

③あまりそう

合計

健康科学

2024後期

総合経営

2025前期

回答

2025後期

①そう思う

②ある程度そう思う

③あまりそうは思わない

④そうは思わない

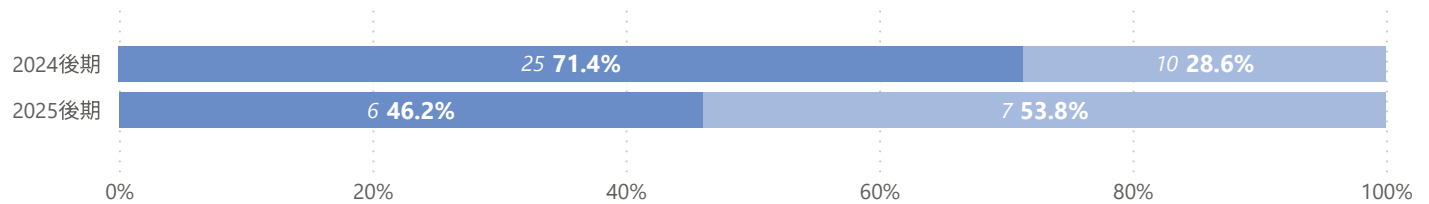
未回答

対象年度	到達目標達成度	①そう思う	②ある程度そう思う	③あまりそうは思わない	合計
2024後期	到達目標達成度	25	10		35
	学生の意欲	31	4		35
	教員の熱意	34		1	35
2025後期	到達目標達成度	6	7		13
	学生の意欲	9	4		13
	教員の熱意	13			13
	授業の工夫	13			13
	学生参加	13			13

学修到達目標達成度

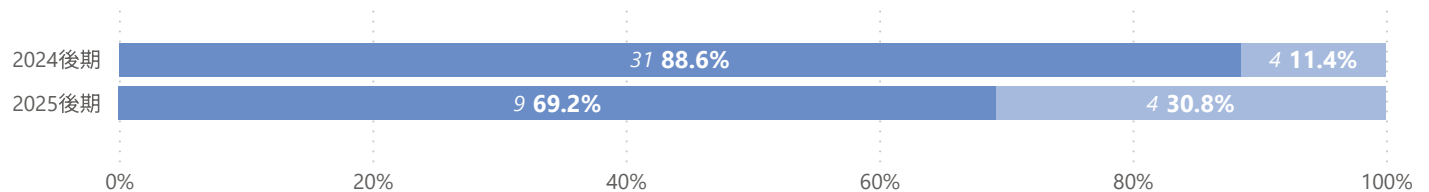
あなたはこの授業において、シラバスに示されている学修到達目標を達成できましたか

●①そう思う ●②ある程度そう思う



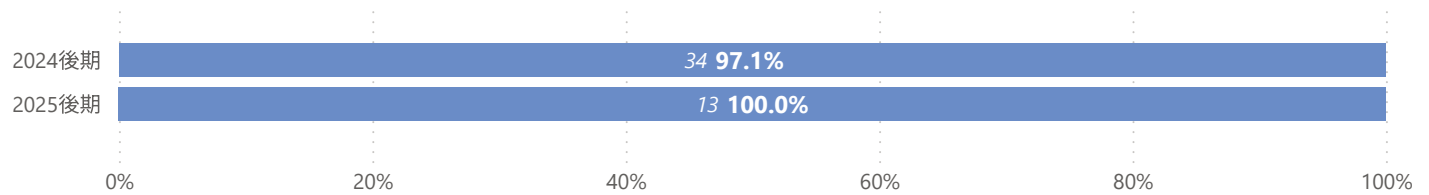
学生の意欲

あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか



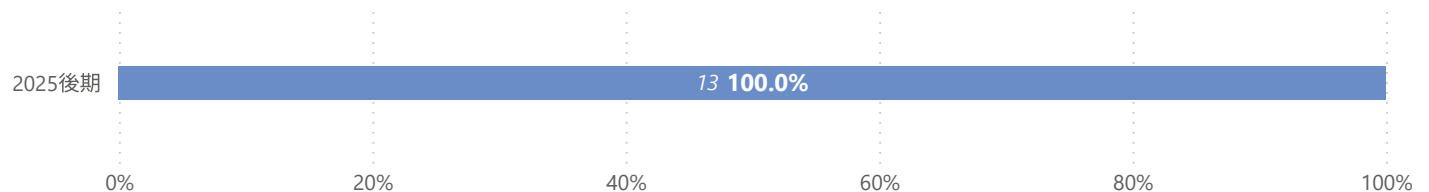
教員の熱意

学生に理解させようとする教員の熱意・意欲を感じましたか



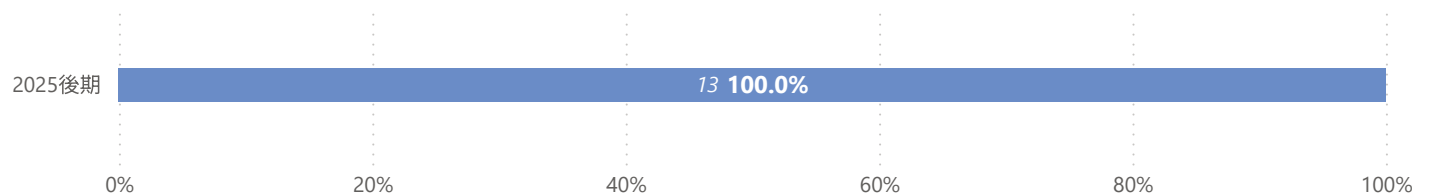
授業の工夫

この授業は内容が良く理解できるよう工夫・配慮されたものですか ※2025年度より



学生参加

この授業は学生参加（質問・発言・発表・活動など）ができるよう工夫・配慮されたものですか ※2025年度より



【2024後期 科目別平均スコアの分布・大学院】

※対象講義のうち、回答者0の講義を除く科目で集計

対象科目数

20

(内回答率0%科目)

1

健康科学

14

総合経営

5

授業科目名

到達目標達成度 学生の意欲 教員の熱意

対象年度

2024後期

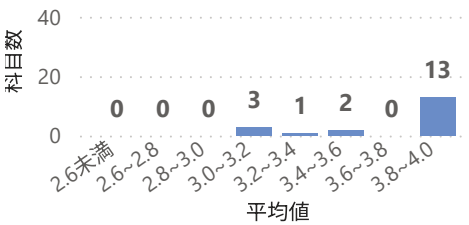
2025前期

2025後期

※平均スコアの区間：2.6未満、2.6～2.8未満、2.8～3.0未満、3.0～3.2未満、3.2～3.4未満、3.4～3.6未満、3.6～3.8未満、3.8～4.0以下で集計

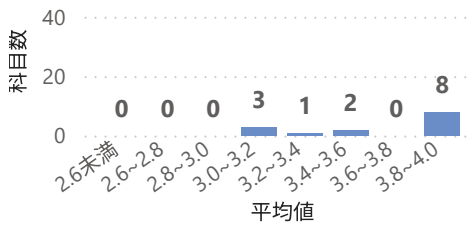
全体

● 到達目標達成度



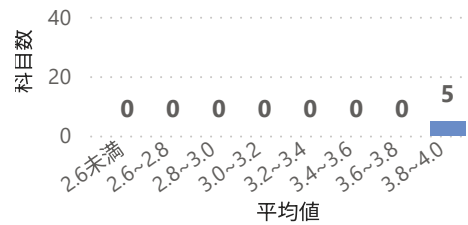
健康科学

● 到達目標達成度



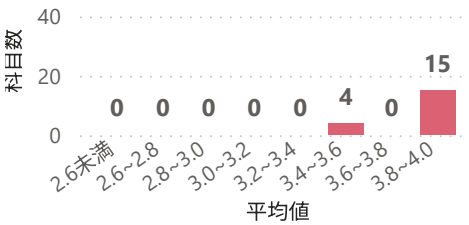
総合経営

● 到達目標達成度



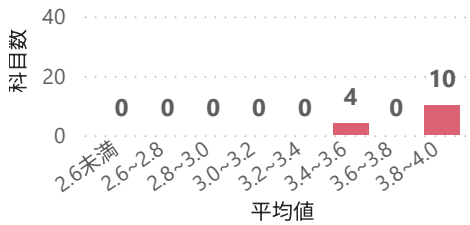
全体

● 学生の意欲



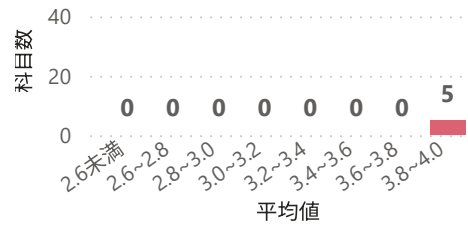
健康科学

● 学生の意欲



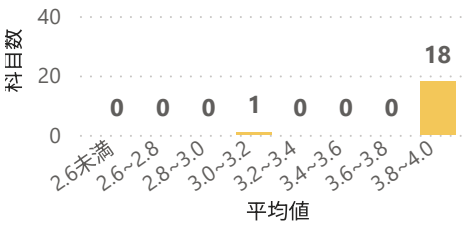
総合経営

● 学生の意欲



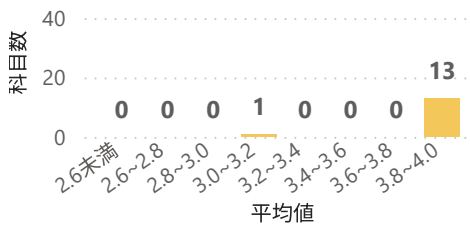
全体

● 教員の熱意



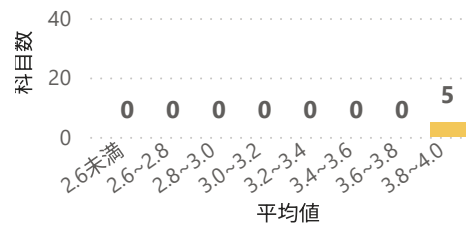
健康科学

● 教員の熱意



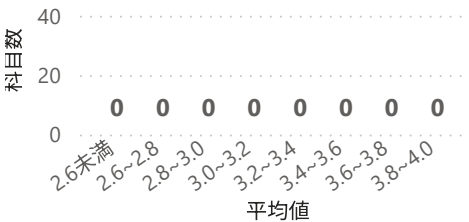
総合経営

● 教員の熱意



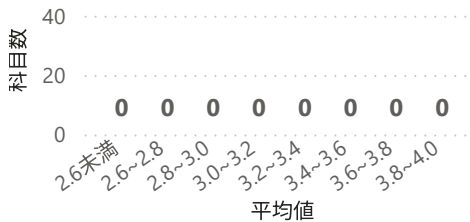
全体

● 授業の工夫



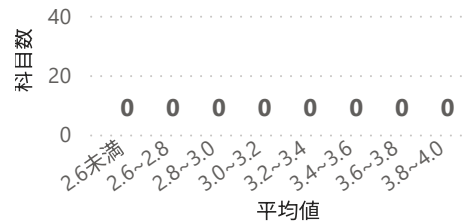
健康科学

● 授業の工夫



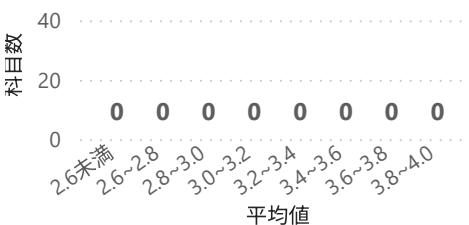
総合経営

● 授業の工夫



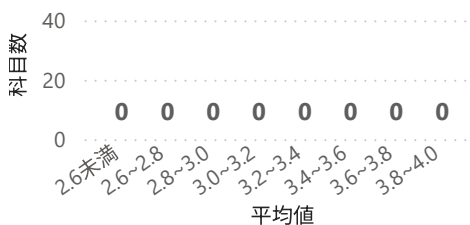
全体

● 学生参加



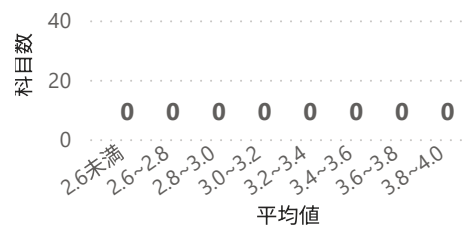
健康科学

● 学生参加



総合経営

● 学生参加



【2025後期 科目別平均スコアの分布・大学院】

※対象講義のうち、回答者0の講義を除く科目で集計

対象科目数

12

(内回答率0%科目)

(空白)

健康科学

5

総合経営

7

授業科目名

到達目標達成度 学生の意欲 教員の熱意 授業の工夫 学生参加

対象年度

2024後期

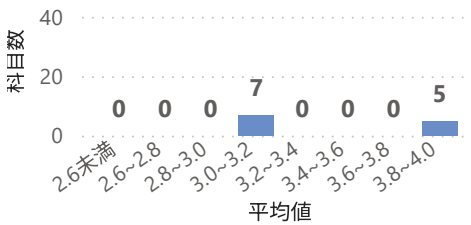
2025前期

2025後期

※平均スコアの区間：2.6未満、2.6～2.8未満、2.8～3.0未満、3.0～3.2未満、3.2～3.4未満、3.4～3.6未満、3.6～3.8未満、3.8～4.0以下で集計

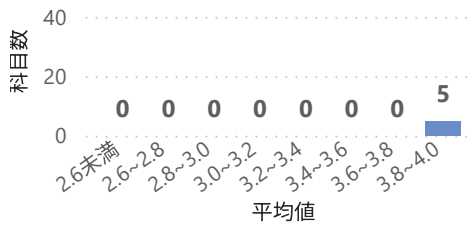
全体

● 到達目標達成度



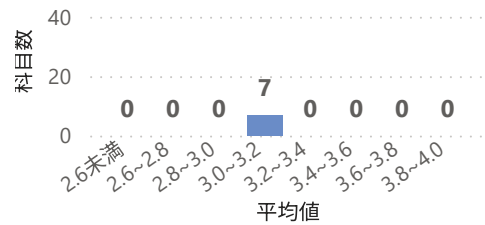
健康科学

● 到達目標達成度



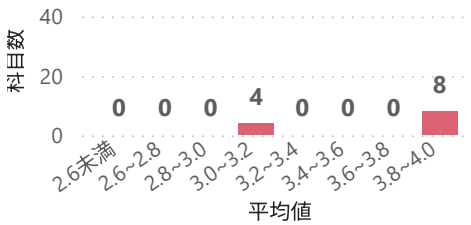
総合経営

● 到達目標達成度



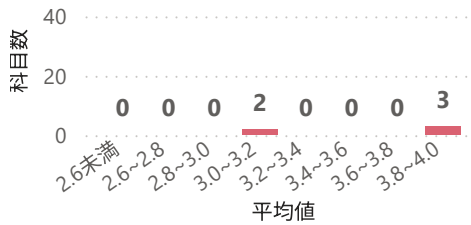
全体

● 学生の意欲



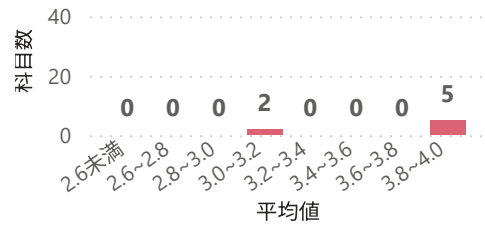
健康科学

● 学生の意欲



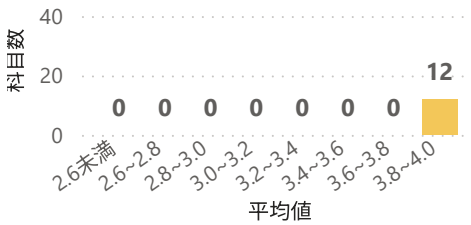
総合経営

● 学生の意欲



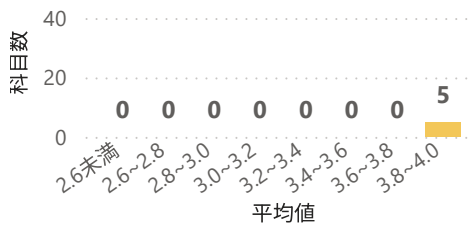
全体

● 教員の熱意



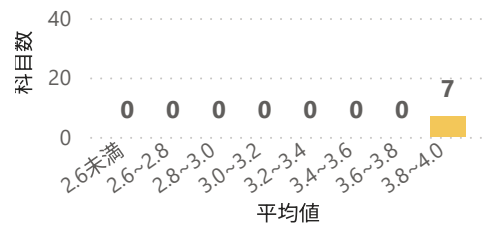
健康科学

● 教員の熱意



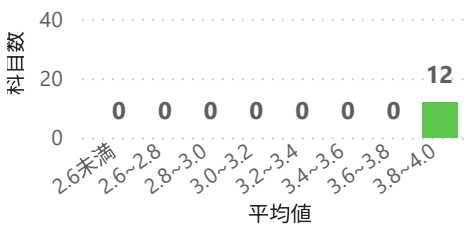
総合経営

● 教員の熱意



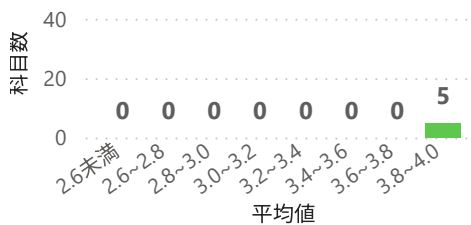
全体

● 授業の工夫



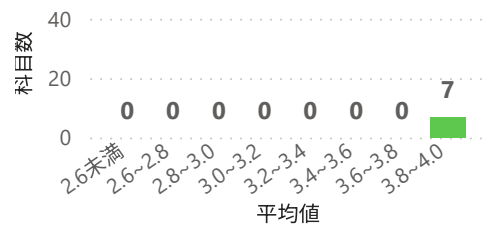
健康科学

● 授業の工夫



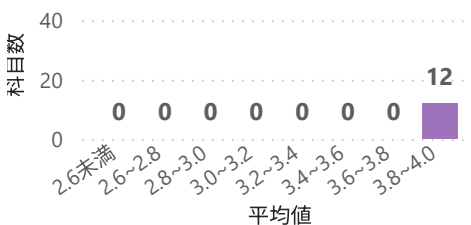
総合経営

● 授業の工夫



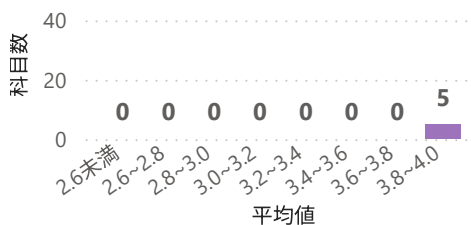
全体

● 学生参加



健康科学

● 学生参加



総合経営

● 学生参加

