

2025

■ 調査概要

調査対象：松商短大1~2年生（休学者を除く）
調査方法：Microsoft Formsを用いたWEBアンケート
調査期間：2026年1月14日（水）～2月4日（水）

対象者数

340

回答者数

292

回答率

85.9%

前年回答率

85.7%

前年差

+0.2pt

■ 調査の目的

本調査は、学生の学修状況や学生生活の実態を把握し、教育活動および学生支援の充実、短大運営等に活用することを目的として実施しています。

▶ 学科別 回答状況一覧

対象年度 2025

学年	在籍者数	休学者数	対象者数	回答者数	回答率
1年	174	4	170	139	81.8%
2年	173	3	170	153	90.0%
合計	347	7	340	292	85.9%

■ 調査項目について

調査項目は、学生の生活状況、地域活動への意識、生成AIの利用状況、1週間の生活時間、授業評価、在学中の経験、身についた知識・能力、DP達成度、学生生活全般の振り返り、満足度、要望等に関する内容で構成しており、一部には文部科学省「全国学生調査」の対象設問を含んでいます。

■ TOPICS

本調査の回答率は85.9%となり、前年と同水準の高い回答率を維持しました。
学生生活全体の満足度は92.1%であり、卒業生の92.8%が「本学に入学してよかった」と回答しています。
自由記述では、幅広い学びや資格取得の機会が本学の強みとして多く挙げられた一方で、施設設備の老朽化に関する改善要望も多く寄せられ、学修環境の整備が今後の課題として示されました。

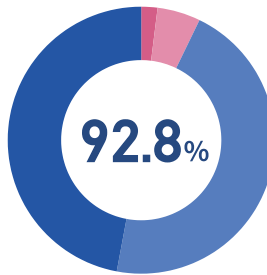
学生からの評価・主要項目

学生生活全体の満足度



- ①満足している
- ②ある程度満足している
- ③あまり満足していない
- ④満足していない

松商短大に入学してよかった



※卒業生限定設問

- ①そう思う
- ②ある程度そう思う
- ③あまりそうは思わない
- ④そうは思わない

「学生生活全体の満足度」は「満足している/ある程度満足している」と回答した学生の合計人数の割合を示している

「松商短大に入学してよかった」は「そう思う/ある程度そう思う」と回答した学生の合計人数の割合を示している

学生が考える本学の強み TOP3

※重複カウントあり

- 1 多彩なフィールド
幅広い学び 51件/104件
- 2 資格取得支援 27件/104件
- 3 教員の手厚い支援 14件/104件

学生からの改善要望 TOP3

※重複カウントあり

- 1 施設の老朽化に関する意見 48件/98件
- 2 駐車場・通学環境に関する意見 15件/98件
- 3 学内の生活設備に関する意見 14件/98件

生活状況について

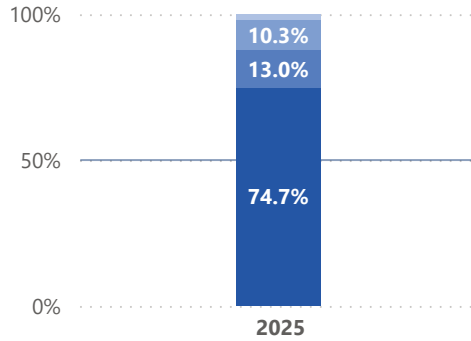
対象年度

2025

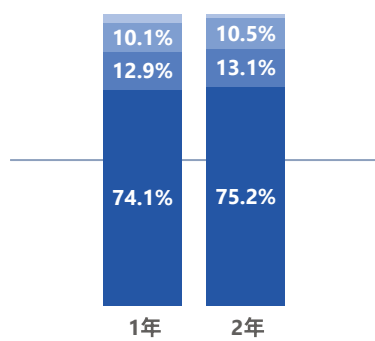
現在の居住地について、あてはまるものを選択してください。

- ① 中信地区 ● ② 北信地区 ● ③ 南信地区 ● ④ 東信地区

短大全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



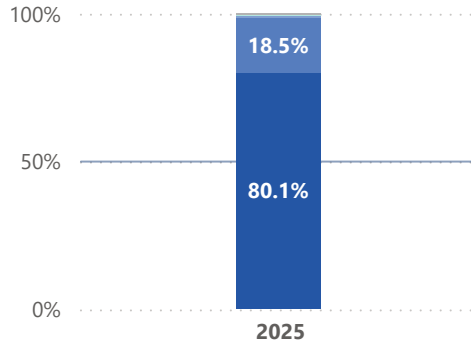
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
④ 東信地区	4	2	6
③ 南信地区	14	16	30
② 北信地区	18	20	38
① 中信地区	103	115	218
合計	139	153	292

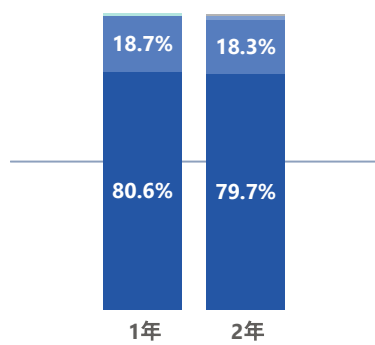
現在の居住形態について、あてはまるものを選択してください。

- ① 実家 ● ② 一人暮らし（アパート・マンション） ● ③ ルームシェア ● ④ 親族宅 ● ⑤ その他

短大全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



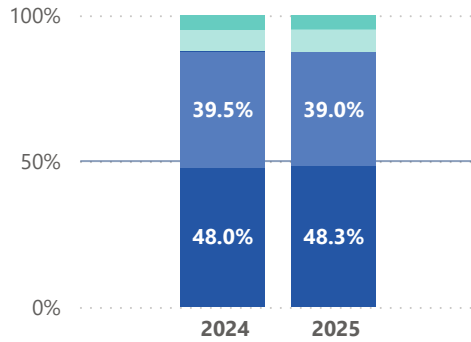
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
⑥ その他		1	1
⑤ 親族宅	1		1
③ ルームシェア		2	2
② 一人暮らし（アパート・マンション）	26	28	54
① 実家	112	122	234
合計	139	153	292

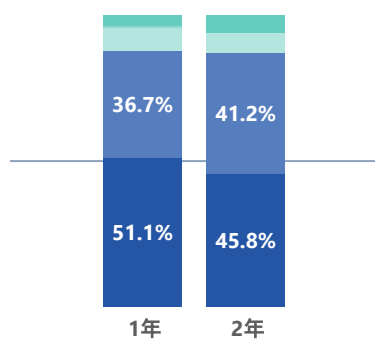
主な通学方法について、あてはまるものを選択してください。

- ① 電車 ● ② 車 ● ③ 自転車 ● ④ バス ● ⑤ 徒歩

短大全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



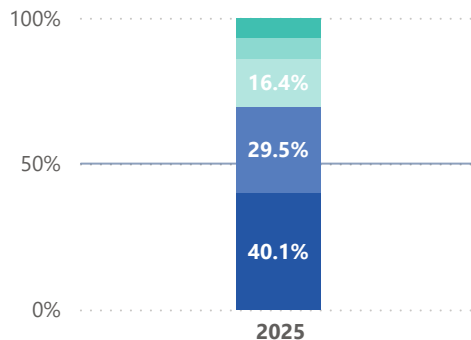
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
⑥ 徒歩	5	9	14
⑤ バス	1		1
④ 自転車	11	11	22
② 車	51	63	114
① 電車	71	70	141
合計	139	153	292

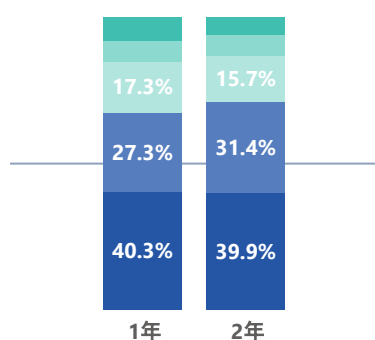
片道の通学時間について、あてはまるものを選択してください。

- ① 30分未満 ● ② 30分～1時間未満 ● ③ 1時間～1時間半未満 ● ④ 1時間半～2時間未満 ● ⑤ 2時間以上

短大全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

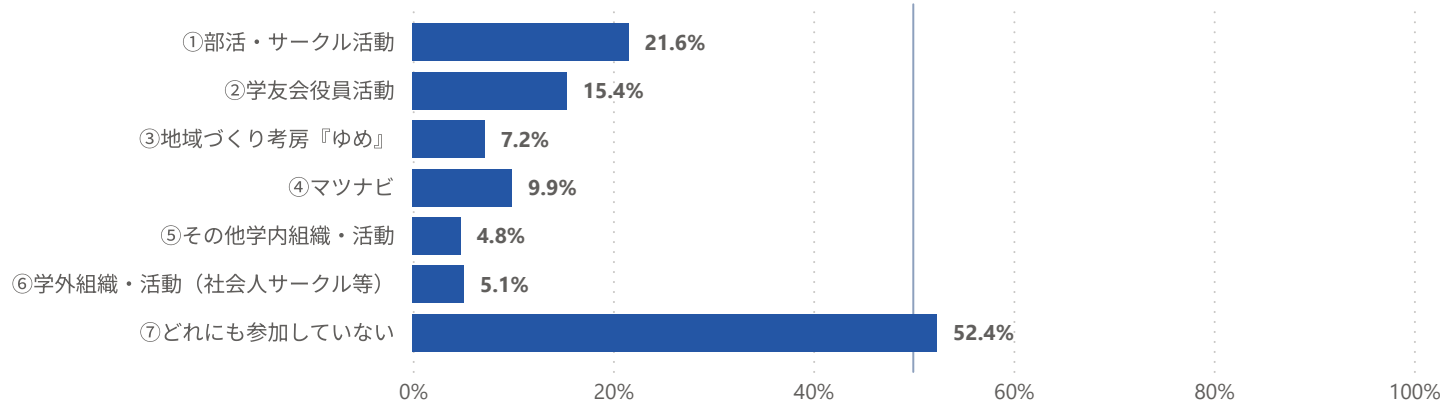
選択肢	1年	2年	合計
⑤ 2時間以上	11	9	20
④ 1時間半～2時間未満	10	11	21
③ 1時間～1時間半未満	24	24	48
② 30分～1時間未満	38	48	86
① 30分未満	56	61	117
合計	139	153	292

生活状況について

対象年度

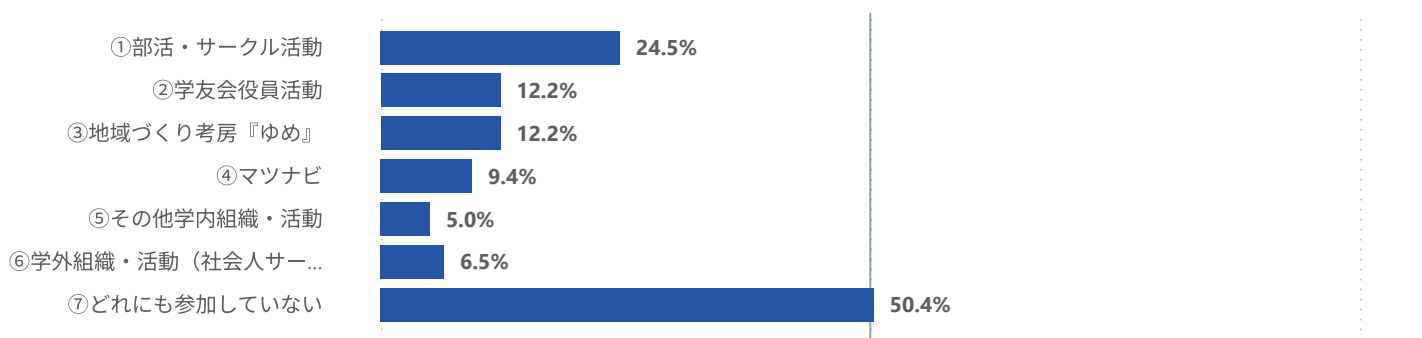
2025

今年度参加した課外活動について、あてはまるものをすべて選択してください。(複数選択可)

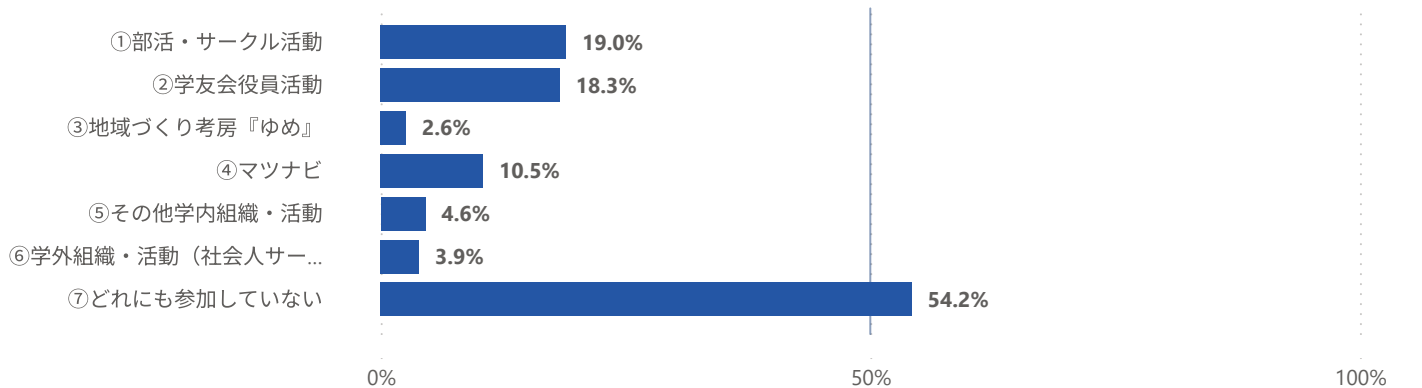


最新年度 学年別比較

1年



2年



▶回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
①部活・サークル活動	34	29	63
②学友会役員活動	17	28	45
③地域づくり考房『ゆめ』	17	4	21
④マツナビ	13	16	29
⑤その他学内組織・活動	7	7	14
⑥学外組織・活動（社会人サークル等）	9	6	15
⑦どれも参加していない	70	83	153
合計	139	153	292

※選択肢の内訳は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

生活状況について

対象年度

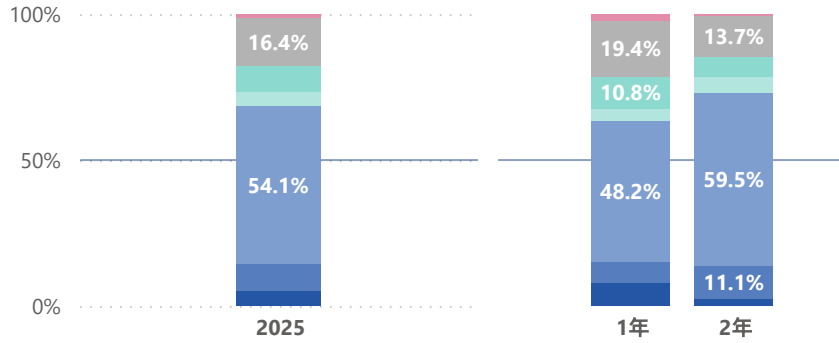
2025

今年度アルバイトをしていた方は、アルバイトをする主な目的として、最もあてはまるものを1つ選択してください。

- ①学費のため
- ②生活費（家賃・食...
- ③自由に使えるお...
- ④就職・進路に役...
- ⑤社会経験のため
- ⑥アルバイトを...
- ⑦その他

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
⑦その他	3	1	4
⑥アルバイトをしていない	27	21	48
⑤社会経験のため	15	11	26
④就職・進路に役立てるため	6	8	14
③自由に使えるお金のため	67	91	158
②生活費（家賃・食費・光熱費等）のため	10	17	27
①学費のため	11	4	15
合計	139	153	292

■ 地域と関わる活動について

対象年度

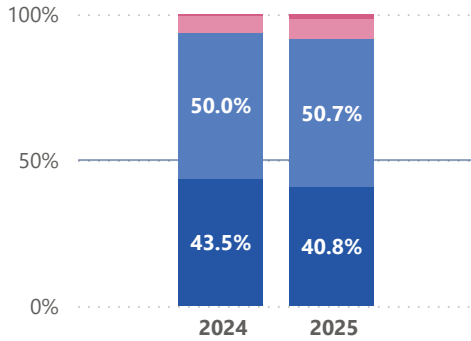
※ここでの地域は長野県内をイメージしてください

2025

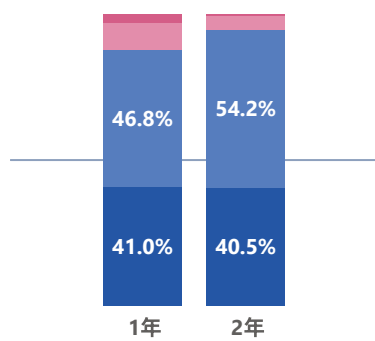
あなたはこの地域に愛着をもっていますか？

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

短大全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



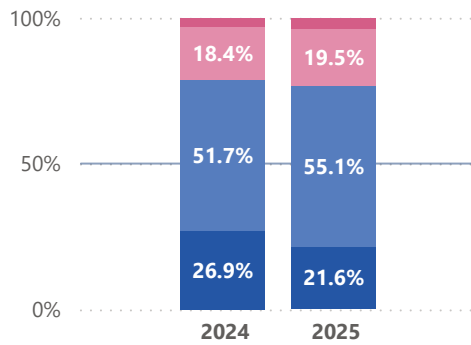
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
④そうは思わない	4	1	5
③あまりそうは思わない	13	7	20
②ある程度そう思う	65	83	148
①そう思う	57	62	119
合計	139	153	292

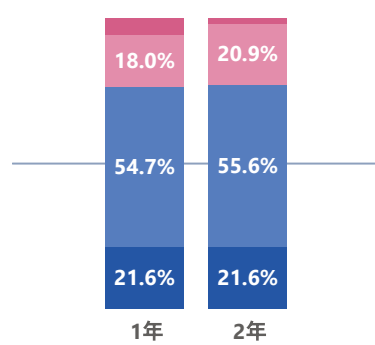
地域と関わる活動に興味・関心がありますか？

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

短大全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



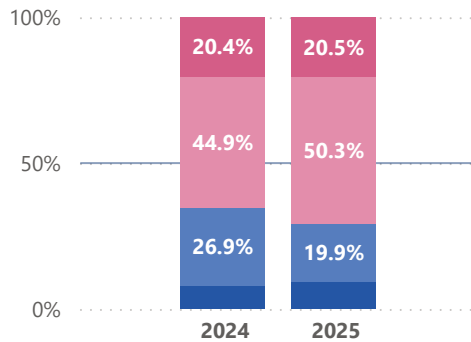
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
④そうは思わない	8	3	11
③あまりそうは思わない	25	32	57
②ある程度そう思う	76	85	161
①そう思う	30	33	63
合計	139	153	292

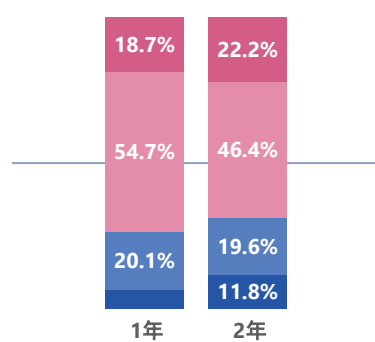
地域と関わる活動に主体的に参加していますか？

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

短大全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



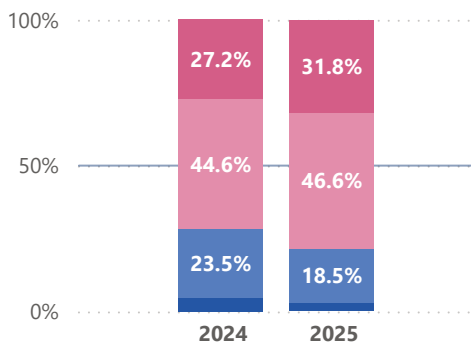
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
④そうは思わない	26	34	60
③あまりそうは思わない	76	71	147
②ある程度そう思う	28	30	58
①そう思う	9	18	27
合計	139	153	292

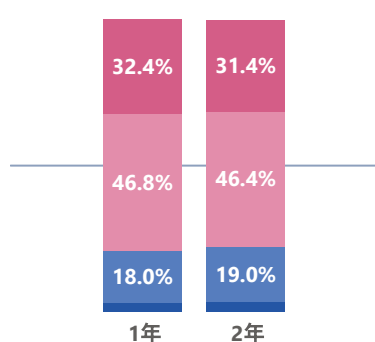
授業（ゼミ活動は除く）で地域と関わる活動に参加する機会はどのくらいありましたか？

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

短大全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
④なかった	45	48	93
③あまりなかった	65	71	136
②ある程度あった	25	29	54
①よくあった	4	5	9
合計	139	153	292

■ 地域と関わる活動について

対象年度

2025

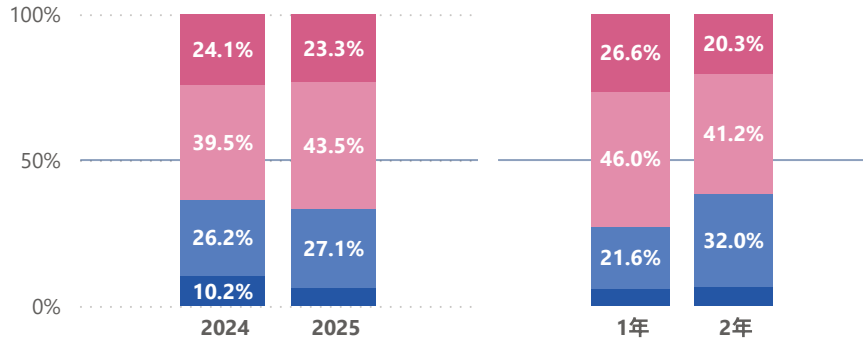
※ここでの地域は長野県内をイメージしてください

授業（ゼミ活動）で地域と関わる活動に参加する機会はどのくらいありましたか？

● ①よくあった ● ②ある程度あった ● ③あまりなかった ● ④なかった

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

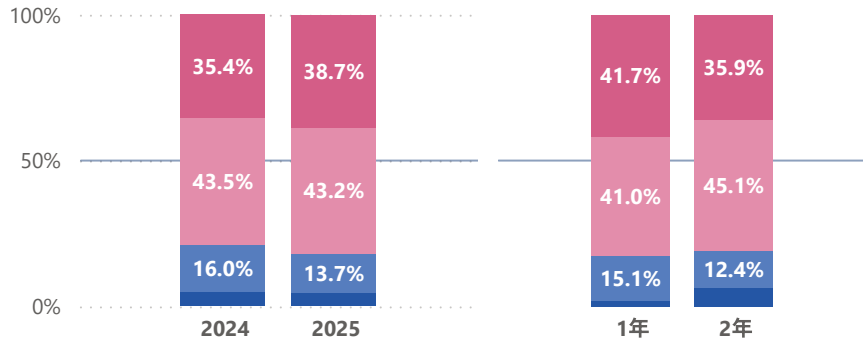
選択肢	1年	2年	合計
④なかった	37	31	68
③あまりなかった	64	63	127
②ある程度あった	30	49	79
①よくあった	8	10	18
合計	139	153	292

授業以外で地域と関わる活動に参加する機会はどのくらいありましたか。

● ①よくあった ● ②ある程度あった ● ③あまりなかった ● ④なかった

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
④なかった	58	55	113
③あまりなかった	57	69	126
②ある程度あった	21	19	40
①よくあった	3	10	13
合計	139	153	292

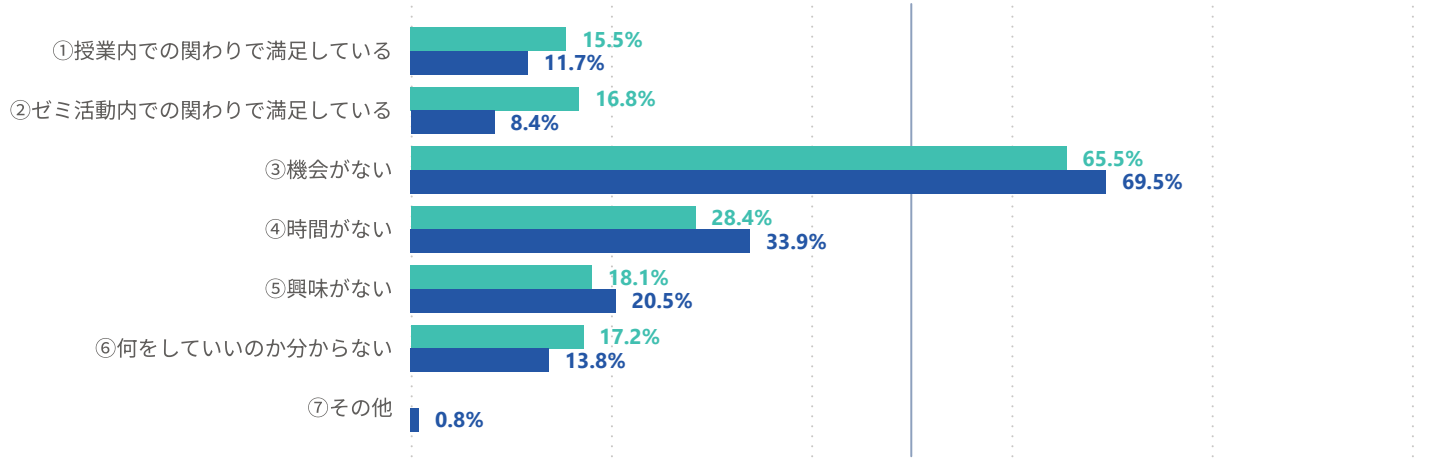
■ 地域と関わる活動について

選択肢	2024	2025
①よくあった	15	13
②ある程度あった	47	40
③あまりなかった	128	126
④なかった	104	113
合計	294	292

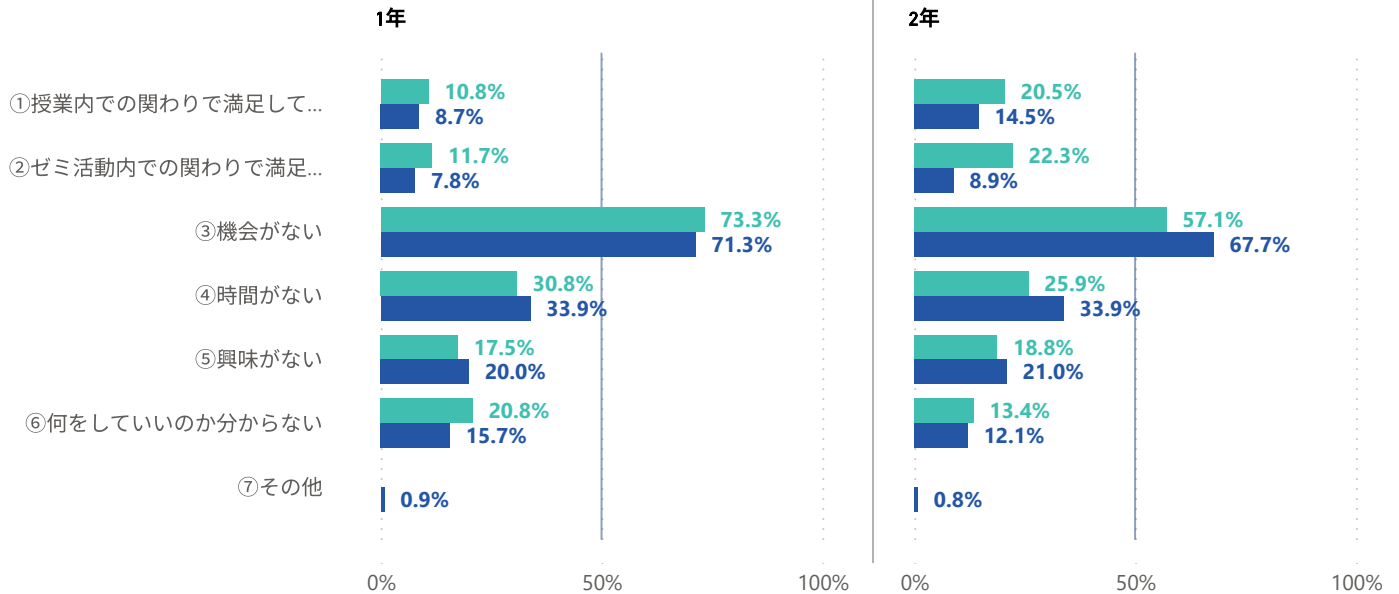
※この設問に否定的な回答をした学生に追加で質問しました。

授業以外で参加する機会が「あまりなかった」・「なかった」と回答した人は、その理由を教えてください。(複数選択可)

● 2024 ● 2025



学年別比較



回答者数一覧

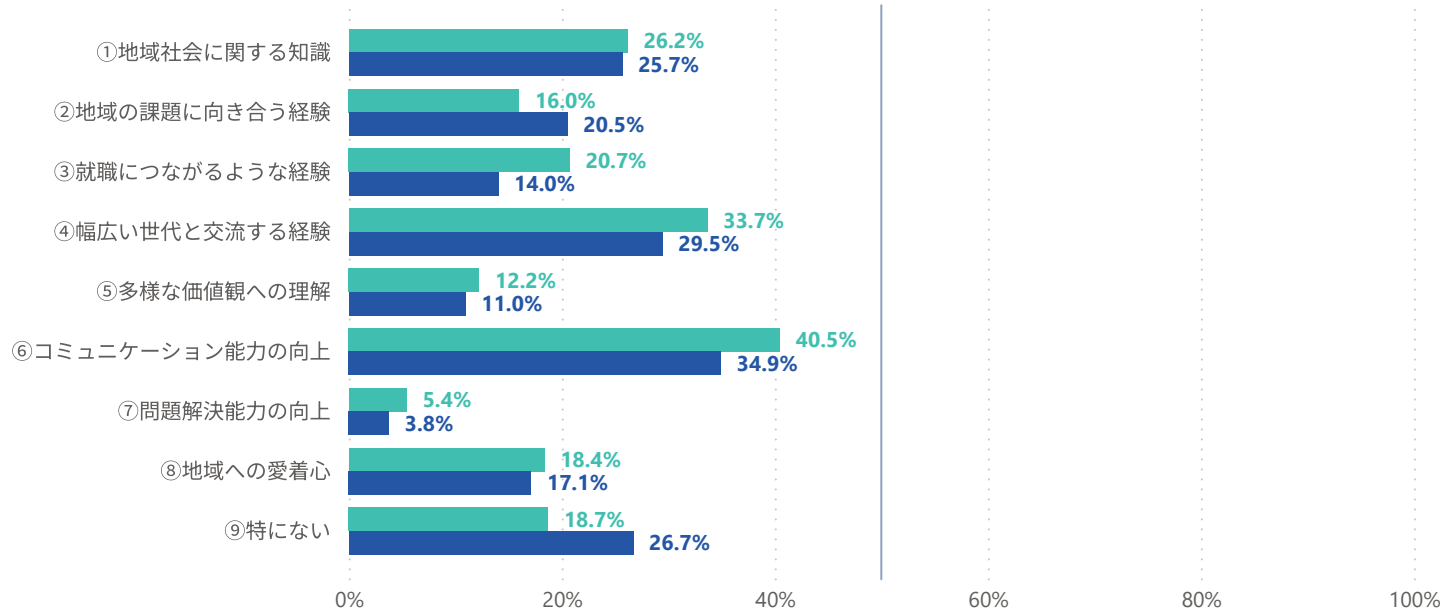
対象年度	2024			2025		
	1年	2年	合計	1年	2年	合計
①授業内での関わりで満足している	13	23	36	10	18	28
②ゼミ活動内での関わりで満足している	14	25	39	9	11	20
③機会がない	88	64	152	82	84	166
④時間がない	37	29	66	39	42	81
⑤興味がない	21	21	42	23	26	49
⑥何をしたいのか分からない	25	15	40	18	15	33
⑦その他				1	1	2
合計	120	112	232	115	124	239

※選択肢の内訳行は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

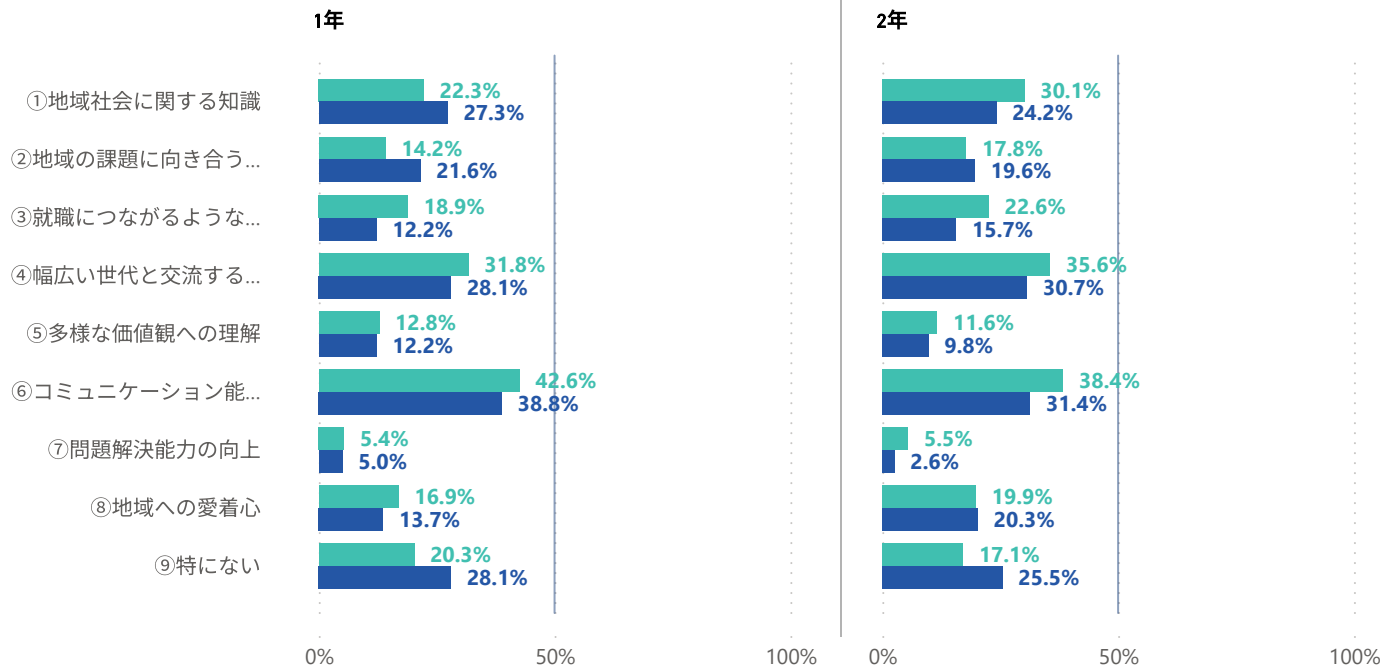
■ 地域と関わる活動について

地域と関わる活動を通して得られたものを選んでください。(複数選択可)

● 2024 ● 2025



最新年度 学年別比較



▶回答者数一覧

対象年度 選択肢	2024			2025		
	1年	2年	合計	1年	2年	合計
①地域社会に関する知識	33	44	77	38	37	75
②地域の課題に向き合う経験	21	26	47	30	30	60
③就職につながるような経験	28	33	61	17	24	41
④幅広い世代と交流する経験	47	52	99	39	47	86
⑤多様な価値観への理解	19	17	36	17	15	32
⑥コミュニケーション能力の向上	63	56	119	54	48	102
⑦問題解決能力の向上	8	8	16	7	4	11
⑧地域への愛着心	25	29	54	19	31	50
⑨特にない	30	25	55	39	39	78
合計	148	146	294	139	153	292

※選択肢の内訳行は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

■ 生成AIの利用状況について

対象年度

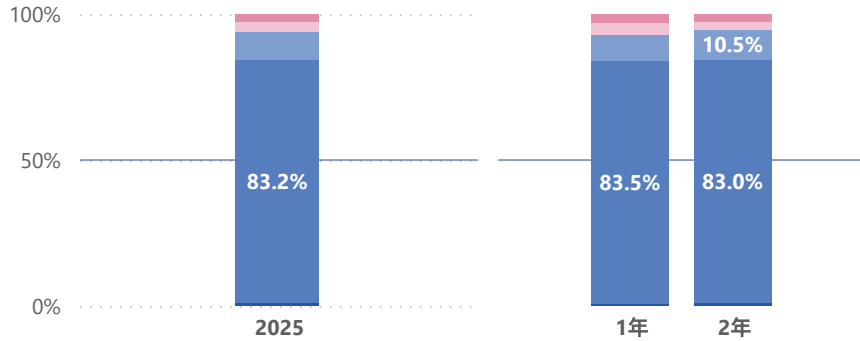
2025

生成AI（例：ChatGPT、Gemini、Copilot等）の利用状況について、最もあてはまるものを1つ選んでください。

●①有料版を利用している ●②無料版を利用している ●③利用したことはあるが、現在... ●④利用したことはないが... ●⑤利用したことは...

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



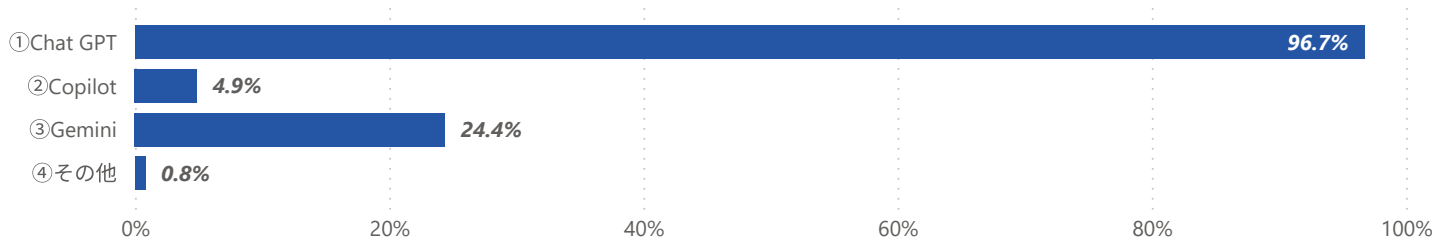
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
⑤利用したことはないが、今後も使う予定はない	4	4	8
④利用したことはないが、今後使ってみよう	6	4	10
③利用したことはあるが、現在はあまり利用していない	12	16	28
②無料版を利用している	116	127	243
①有料版を利用している	1	2	3
合計	139	153	292

※この合計246名を対象に、追加で質問しました

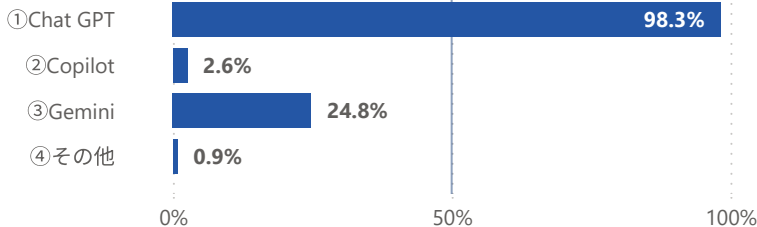
現在利用している生成AIの種類について、あてはまるものをすべて選んでください。(複数選択可)

●2025

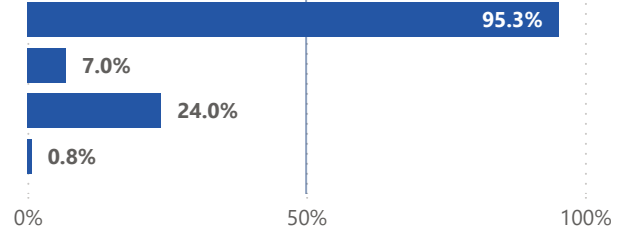


最新年度 学年別比較

1年



2年



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
①Chat GPT	115	123	238
②Copilot	3	9	12
③Gemini	29	31	60
④その他	1	1	2
合計	117	129	246

※選択肢の内訳は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

■ 生成AIの利用状況について

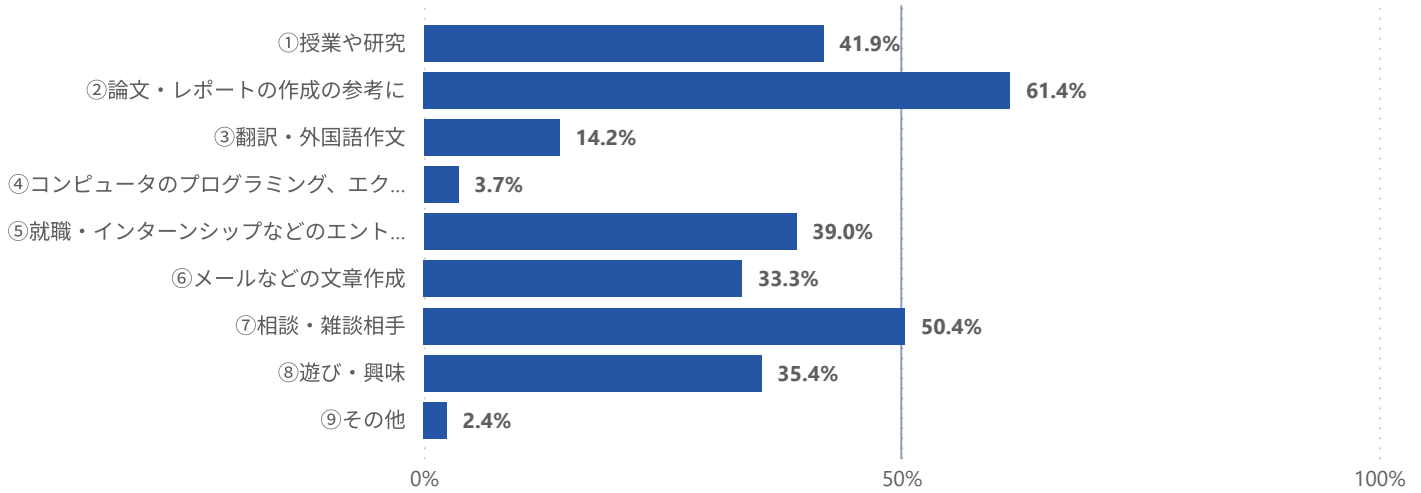
生成AI（例：ChatGPT、Gemini、Copilot等）の利用状況について、最もあてはまるものを1つ選んでください。

選択肢	2025
①有料版を利用している	3
②無料版を利用している	243

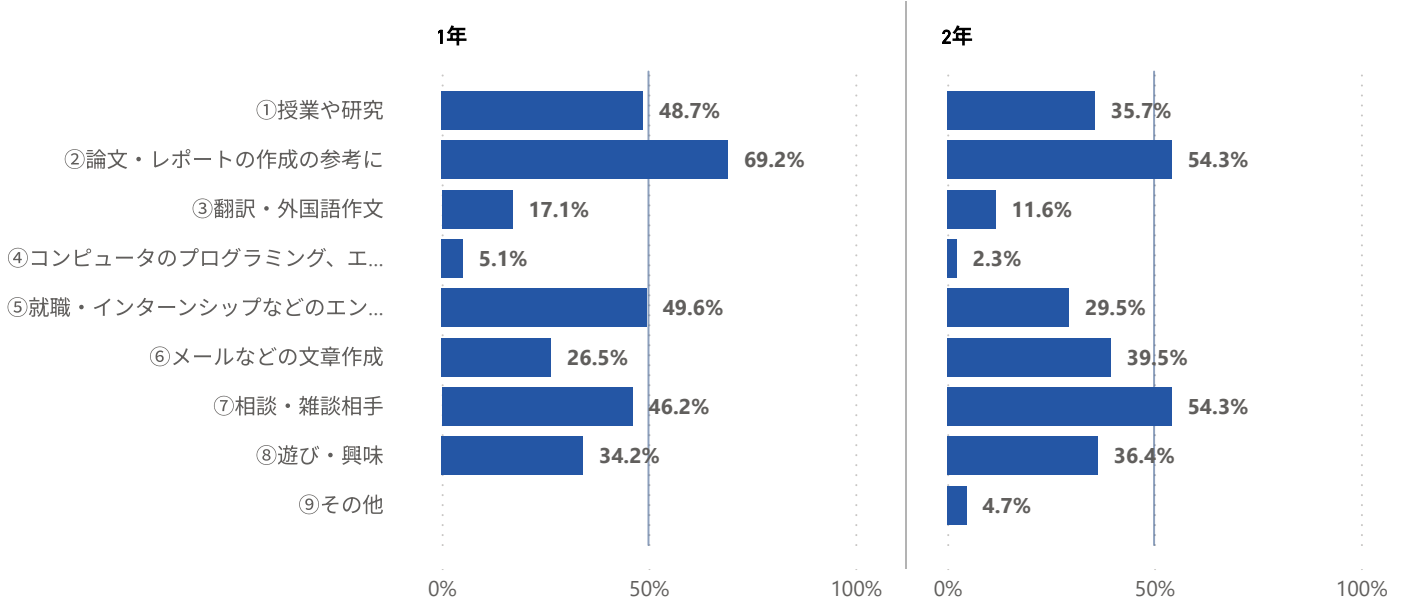
※この合計246名を対象に、追加で質問しました。

生成AIの利用目的について、あてはまるものをすべて選んでください。（複数選択可）

● 2025



学年別比較



回答者数一覧

対象年度	2025		
	1年	2年	合計
①授業や研究	57	46	103
②論文・レポートの作成の参考に	81	70	151
③翻訳・外国語作文	20	15	35
④コンピュータのプログラミング、エクセルの関数作成	6	3	9
⑤就職・インターンシップなどのエントリーシートの作成の参考に	58	38	96
⑥メールなどの文章作成	31	51	82
⑦相談・雑談相手	54	70	124
⑧遊び・興味	40	47	87
⑨その他		6	6
合計	117	129	246

※選択肢の内訳行は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

■ 生成AIの利用状況について

生成AI（例：ChatGPT、Gemini、Copilot等）の利用状況について、最もあてはまるものを1つ選んでください。

選択肢

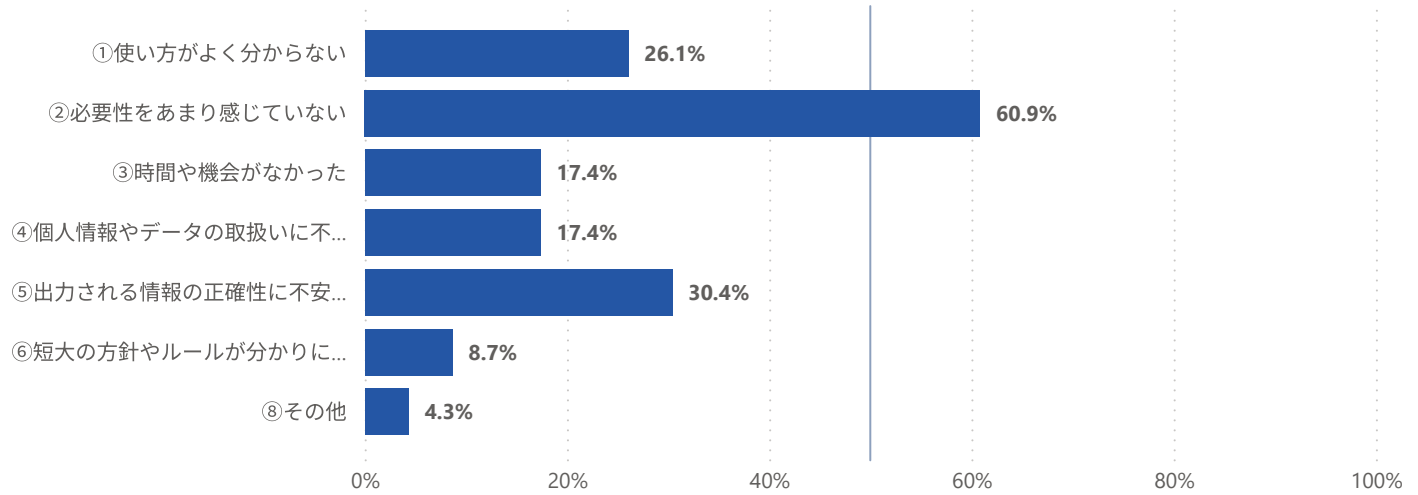
2025

⑤利用したことはなく、今後も使う予定はない	8
④利用したことはないが、今後使ってみよう	10
③利用したことはあるが、現在はあまり利用していない	28

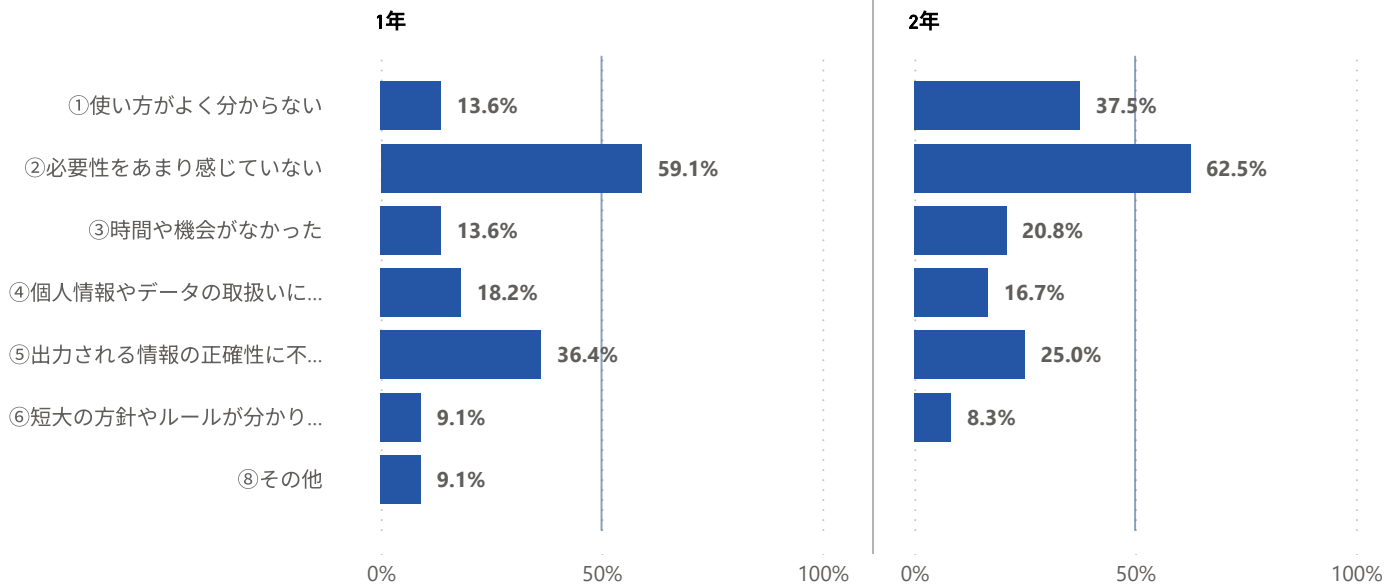
※この合計46名を対象に、追加で質問しました。

生成AIを現在あまり利用していない、または利用したことがない理由について、あてはまるものをすべて選んでください。（複数選択可）

● 2025



学年別比較



回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
①使い方がよく分からない	3	9	12
②必要性をあまり感じていない	13	15	28
③時間や機会がなかった	3	5	8
④個人情報やデータの取扱いに不安がある	4	4	8
⑤出力される情報の正確性に不安がある	8	6	14
⑥短大の方針やルールが分かりにくい	2	2	4
⑧その他	2		2
合計	22	24	46

※選択肢の内訳行は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

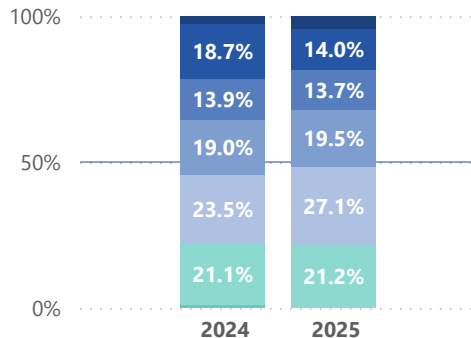
■ 平均的な1週間の生活時間について

今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

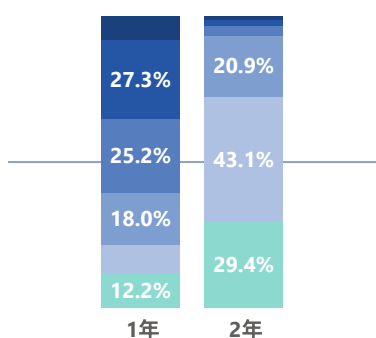
*授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

●②1-5 時間 ●③6-10 時間 ●④11-15 時間 ●⑤16-20 時間 ●⑥21-30 時間 ●⑦31 時間以上

短大全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



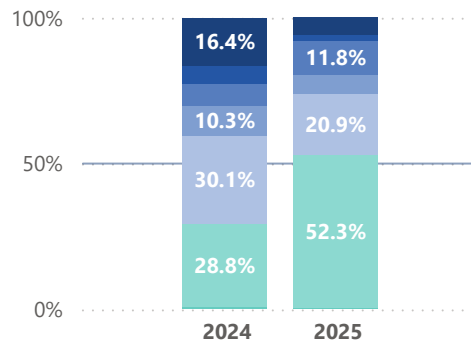
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
⑦31 時間以上	11	2	13
⑥21-30 時間	38	3	41
⑤16-20 時間	35	5	40
④11-15 時間	25	32	57
③6-10 時間	13	66	79
②1-5 時間	17	45	62
合計	139	153	292

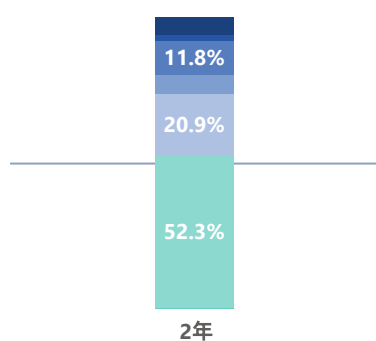
*卒業論文・卒業研究・卒業制作（卒業生限定設問）

●①0 時間 ●②1-5 時間 ●③6-10 時間 ●④11-15 時間 ●⑤16-20 時間 ●⑥21-30 時間 ●⑦31 時間以上

短大全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



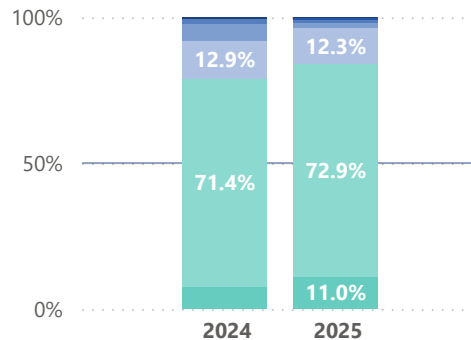
最新年度 回答者数一覧

選択肢	2年	合計
⑦31 時間以上	9	9
⑥21-30 時間	3	3
⑤16-20 時間	18	18
④11-15 時間	10	10
③6-10 時間	32	32
②1-5 時間	80	80
①0 時間	1	1
合計	153	153

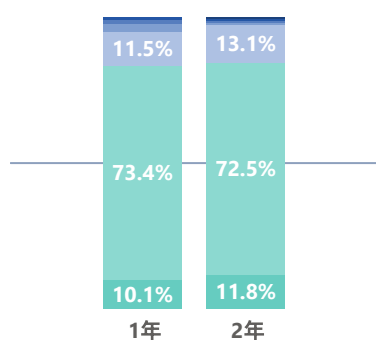
*予習・復習・課題など授業に関する学習

●①0 時間 ●②1-5 時間 ●③6-10 時間 ●④11-15 時間 ●⑤16-20 時間 ●⑥21-30 時間 ●⑦31 時間以上

短大全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



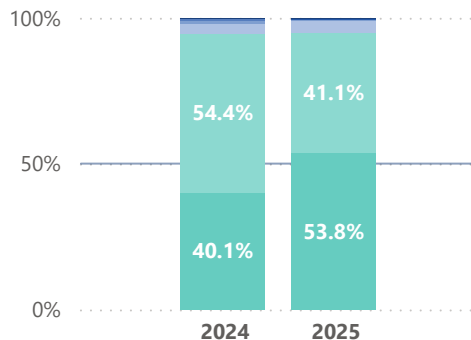
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
⑦31 時間以上		1	1
⑥21-30 時間	1	1	2
⑤16-20 時間	2	1	3
④11-15 時間	4	1	5
③6-10 時間	16	20	36
②1-5 時間	102	111	213
①0 時間	14	18	32
合計	139	153	292

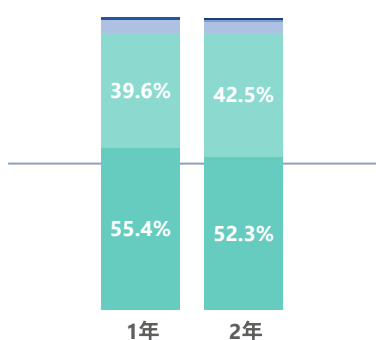
*授業と直接関係しない自主的な学習

●①0 時間 ●②1-5 時間 ●③6-10 時間 ●④11-15 時間 ●⑥21-30 時間 ●⑦31 時間以上

短大全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
⑦31 時間以上		1	1
⑥21-30 時間	1		1
④11-15 時間		1	1
③6-10 時間	6	6	12
②1-5 時間	55	65	120
①0 時間	77	80	157
合計	139	153	292

■ 平均的な1週間の生活時間について

対象年度

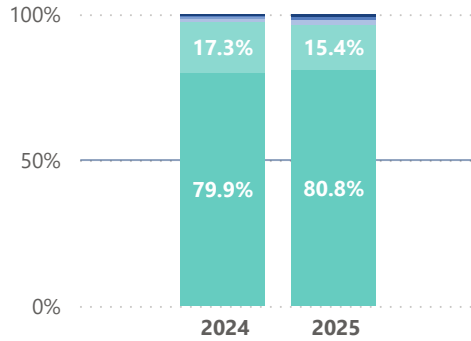
2025

今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

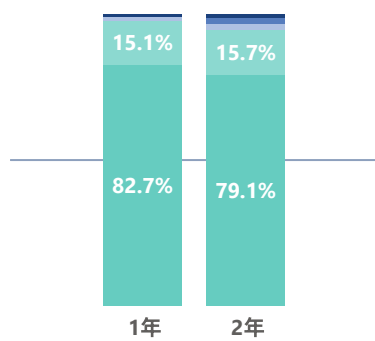
*部活動／サークル活動

●①0時間 ●②1-5時間 ●③6-10時間 ●④11-15時間 ●⑤16-20時間 ●⑥21-30時間 ●⑦31時間以上

短大全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



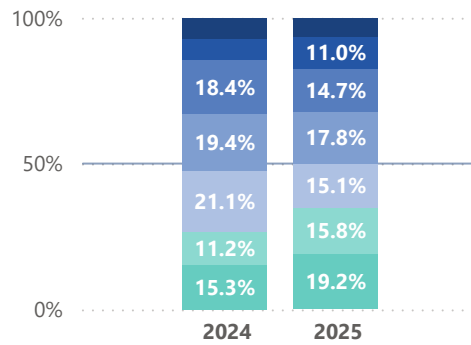
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
⑦31時間以上	1	2	3
⑤16-20時間		3	3
③6-10時間	2	3	5
②1-5時間	21	24	45
①0時間	115	121	236
合計	139	153	292

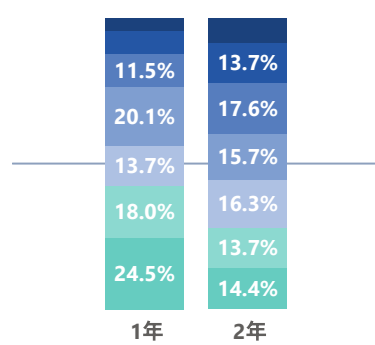
*アルバイト／定職

●①0時間 ●②1-5時間 ●③6-10時間 ●④11-15時間 ●⑤16-20時間 ●⑥21-30時間 ●⑦31時間以上

短大全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



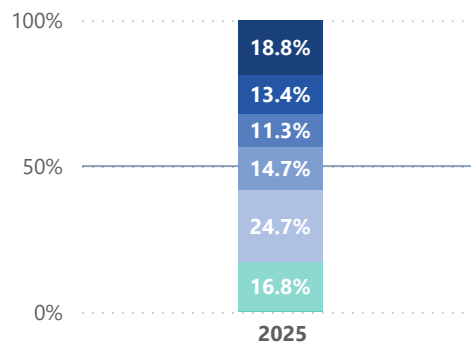
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
⑦31時間以上	6	13	19
⑥21-30時間	11	21	32
⑤16-20時間	16	27	43
④11-15時間	28	24	52
③6-10時間	19	25	44
②1-5時間	25	21	46
①0時間	34	22	56
合計	139	153	292

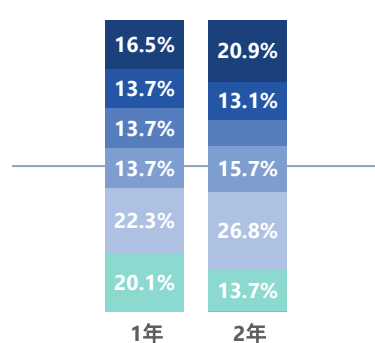
余暇・趣味（SNS・動画・友人との時間など）

●①0時間 ●②1-5時間 ●③6-10時間 ●④11-15時間 ●⑤16-20時間 ●⑥21-30時間 ●⑦31時間以上

短大全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
⑦31時間以上	23	32	55
⑥21-30時間	19	20	39
⑤16-20時間	19	14	33
④11-15時間	19	24	43
③6-10時間	31	41	72
②1-5時間	28	21	49
①0時間		1	1
合計	139	153	292

■ 授業について

対象年度

2025

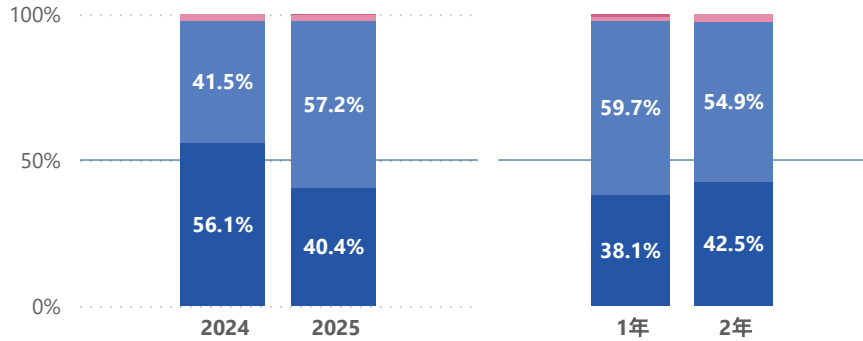
大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

*理解がしやすいように教え方が工夫されていた。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

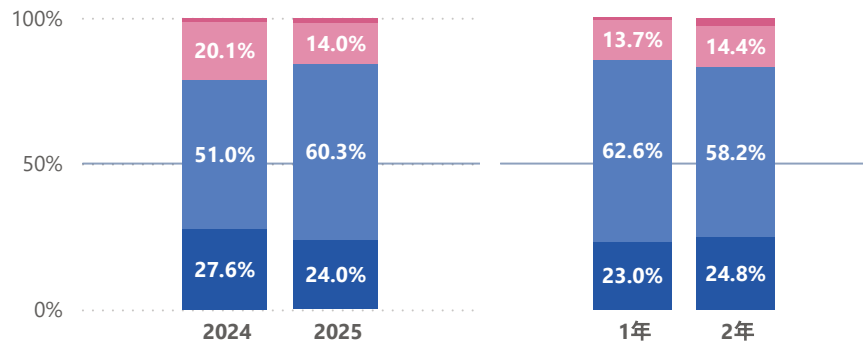
選択肢	1年	2年	合計
④なかった	1		1
③あまりなかった	2	4	6
②ある程度あった	83	84	167
①よくあった	53	65	118
合計	139	153	292

*予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

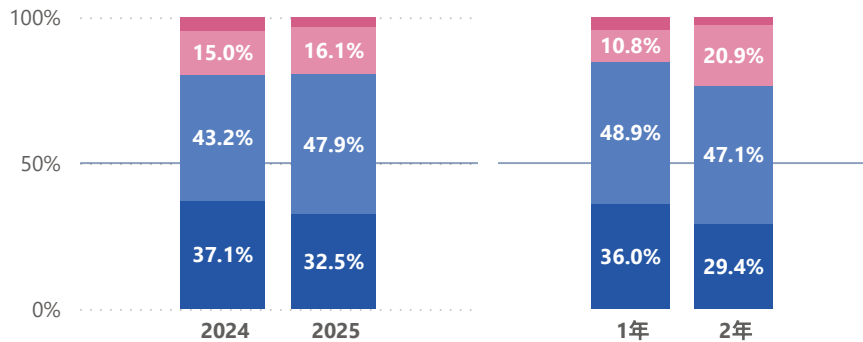
選択肢	1年	2年	合計
④なかった	1	4	5
③あまりなかった	19	22	41
②ある程度あった	87	89	176
①よくあった	32	38	70
合計	139	153	292

*課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

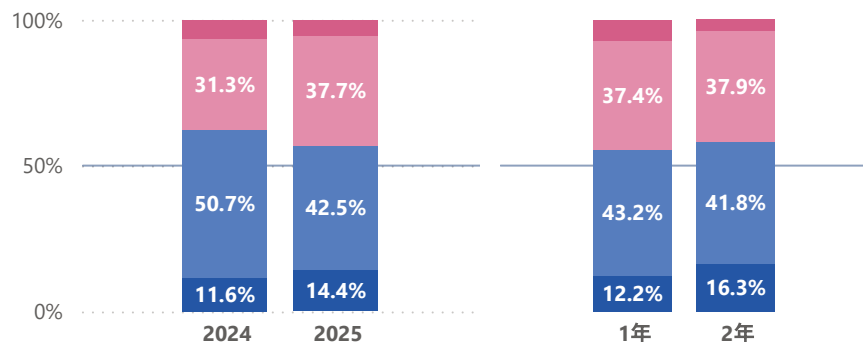
選択肢	1年	2年	合計
④なかった	6	4	10
③あまりなかった	15	32	47
②ある程度あった	68	72	140
①よくあった	50	45	95
合計	139	153	292

*グループワークやディスカッションの機会がある。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
④なかった	10	6	16
③あまりなかった	52	58	110
②ある程度あった	60	64	124
①よくあった	17	25	42
合計	139	153	292

■ 授業について

対象年度

2025

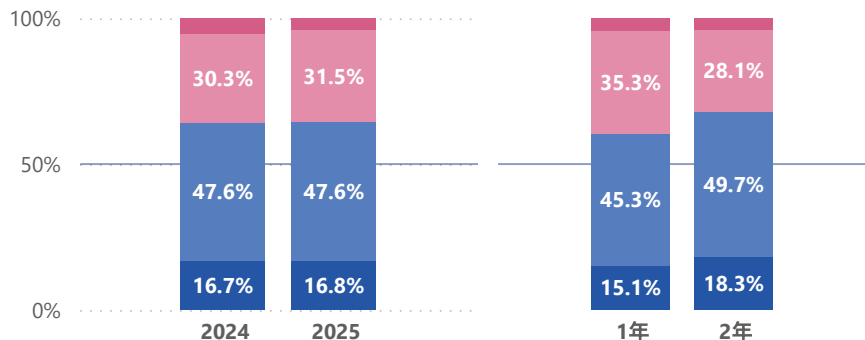
大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

***質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。**

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

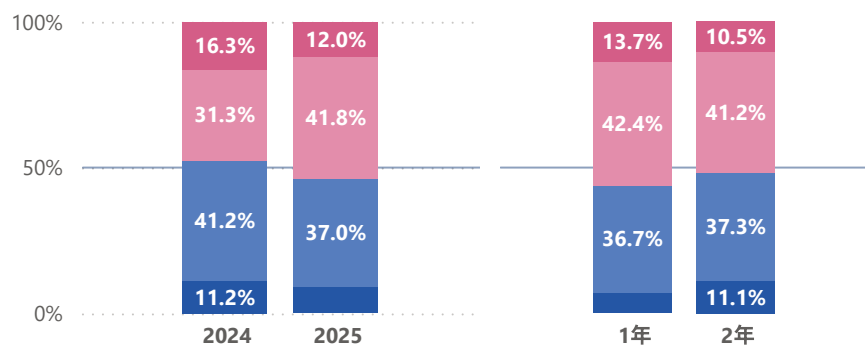
選択肢	1年	2年	合計
④なかった	6	6	12
③あまりなかった	49	43	92
②ある程度あった	63	76	139
①よくあった	21	28	49
合計	139	153	292

***ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。**

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
④なかった	19	16	35
③あまりなかった	59	63	122
②ある程度あった	51	57	108
①よくあった	10	17	27
合計	139	153	292

■ 在学中の経験について

対象年度

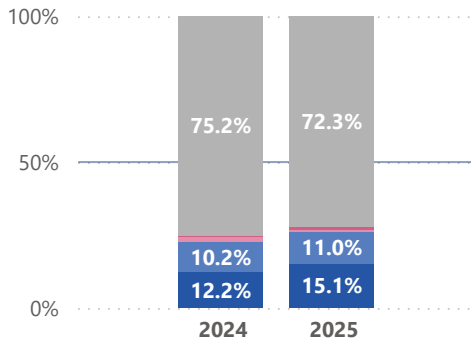
2025

大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

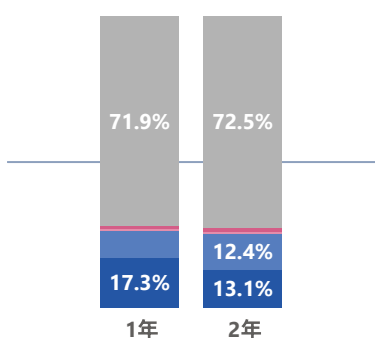
*インターンシップ（5日間以上）

●①有用だった ●②ある程度有用だった ●③あまり有用ではなかった ●④有用ではなかった ●⑤経験していない

短大全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



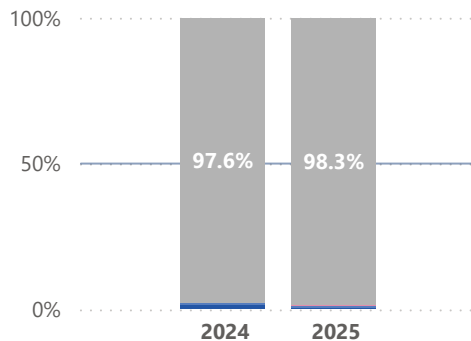
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
⑤経験していない	100	111	211
④有用ではなかった	1	2	3
③あまり有用ではなかった	1	1	2
②ある程度有用だった	13	19	32
①有用だった	24	20	44
合計	139	153	292

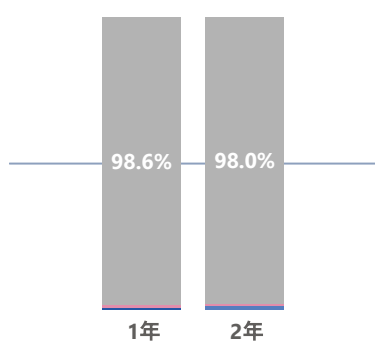
*海外留学・海外研修（短期も含む）

●①有用だった ●②ある程度有用だった ●③あまり有用ではなかった ●④有用ではなかった ●⑤経験していない

短大全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



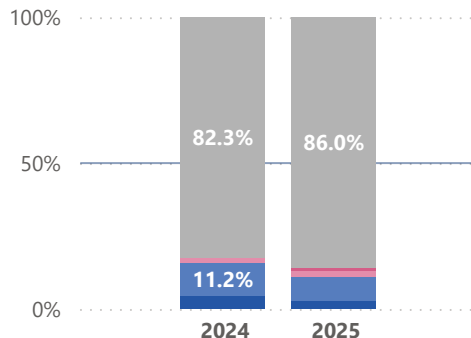
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
⑤経験していない	137	150	287
③あまり有用ではなかった	1	1	2
②ある程度有用だった		2	2
①有用だった	1		1
合計	139	153	292

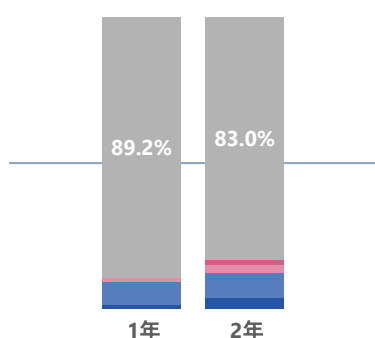
*主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

●①有用だった ●②ある程度有用だった ●③あまり有用ではなかった ●④有用ではなかった ●⑤経験していない

短大全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
⑤経験していない	124	127	251
④有用ではなかった		3	3
③あまり有用ではなかった	2	4	6
②ある程度有用だった	11	13	24
①有用だった	2	6	8
合計	139	153	292

■ 在学中の経験について

対象年度

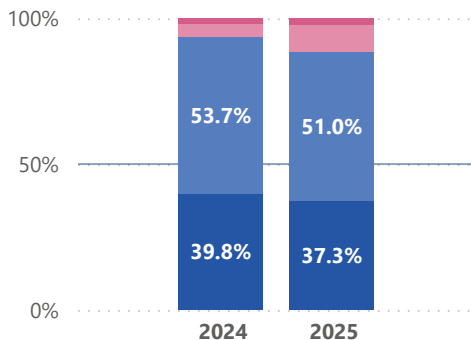
大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

2025

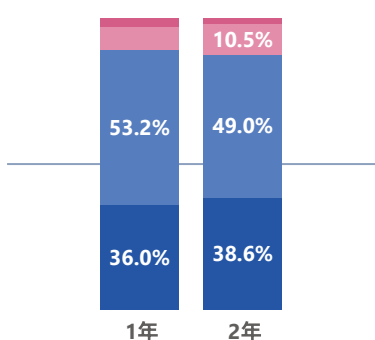
選択必修科目での出席レポート

●①有用だった ●②ある程度有用だった ●③あまり有用ではなかった ●④有用ではなかった

短大全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



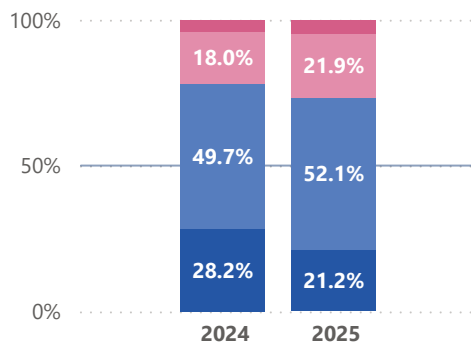
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
④有用ではなかった	4	3	7
③あまり有用ではなかった	11	16	27
②ある程度有用だった	74	75	149
①有用だった	50	59	109
合計	139	153	292

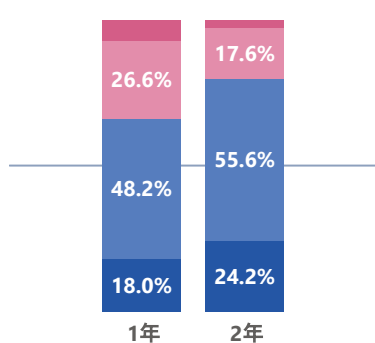
1年次の「アカデミックリテラシー」の中で行われた初年次教育の内容

●①有用だった ●②ある程度有用だった ●③あまり有用ではなかった ●④有用ではなかった

短大全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
④有用ではなかった	10	4	14
③あまり有用ではなかった	37	27	64
②ある程度有用だった	67	85	152
①有用だった	25	37	62
合計	139	153	292

■ 身についた知識・能力について

対象年度

2025

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

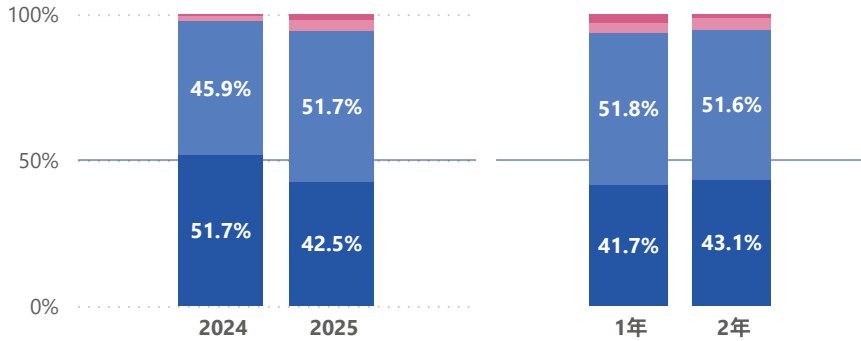
*専門分野に関する知識・理解

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	合計
④身に付いていない	4	2	6
③あまり身に付いていない	5	6	11
②ある程度身に付いた	72	79	151
①身に付いた	58	66	124
合計	139	153	292

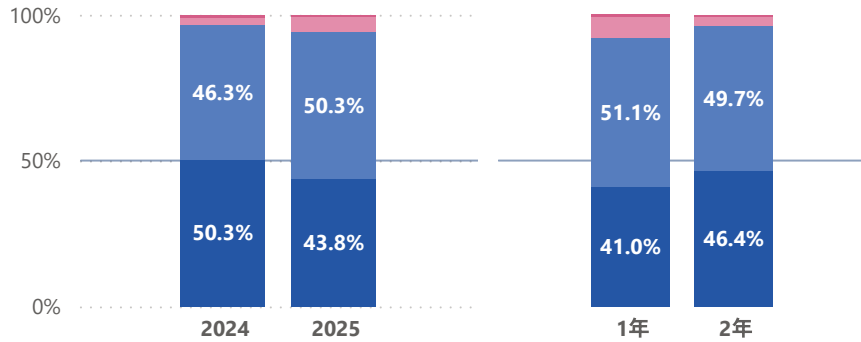
*将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	合計
④身に付いていない	1	1	2
③あまり身に付いていない	10	5	15
②ある程度身に付いた	71	76	147
①身に付いた	57	71	128
合計	139	153	292

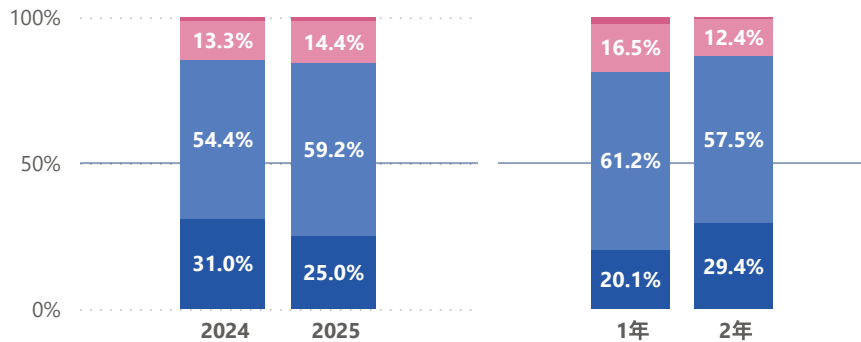
*文献・資料を収集・分析する力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	合計
④身に付いていない	3	1	4
③あまり身に付いていない	23	19	42
②ある程度身に付いた	85	88	173
①身に付いた	28	45	73
合計	139	153	292

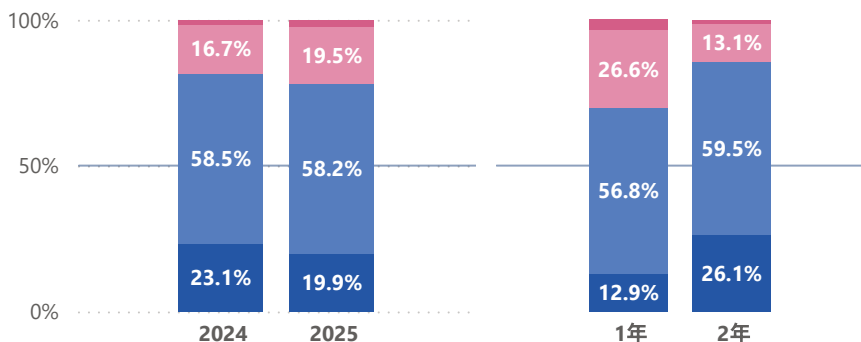
*論理的に文章を書く力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	合計
④身に付いていない	5	2	7
③あまり身に付いていない	37	20	57
②ある程度身に付いた	79	91	170
①身に付いた	18	40	58
合計	139	153	292

■ 身についた知識・能力について

対象年度

2025

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

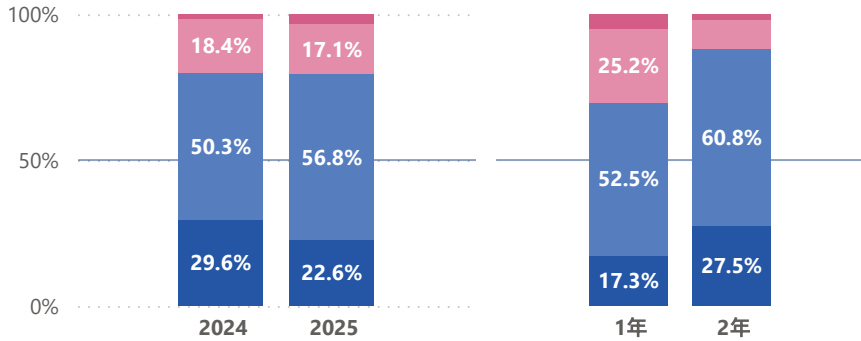
*人に分かりやすく話す力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	合計
④身に付いていない	7	3	10
③あまり身に付いていない	35	15	50
②ある程度身に付いた	73	93	166
①身に付いた	24	42	66
合計	139	153	292

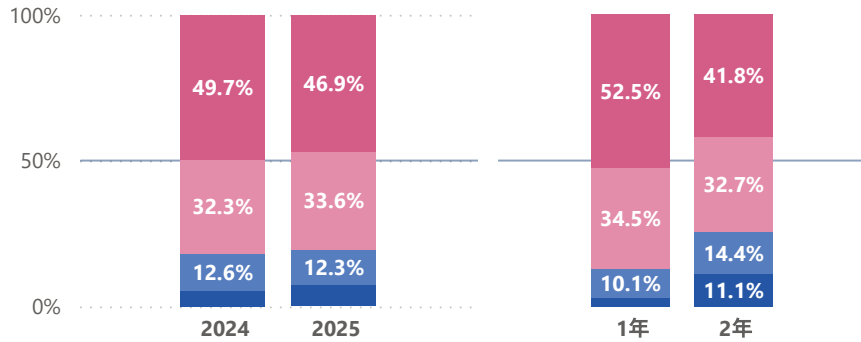
*外国語を使う力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	合計
④身に付いていない	73	64	137
③あまり身に付いていない	48	50	98
②ある程度身に付いた	14	22	36
①身に付いた	4	17	21
合計	139	153	292

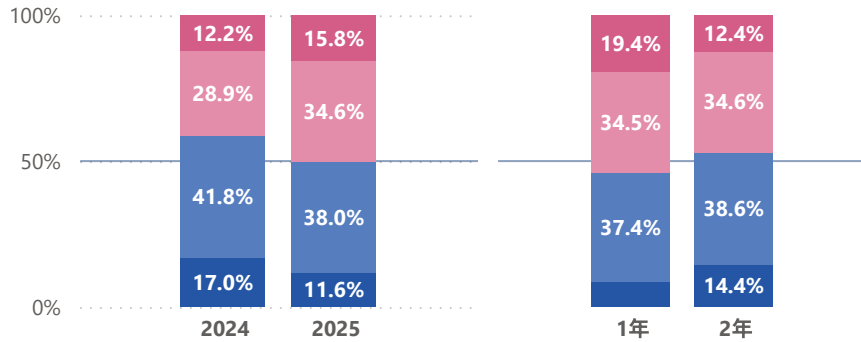
*数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	合計
④身に付いていない	27	19	46
③あまり身に付いていない	48	53	101
②ある程度身に付いた	52	59	111
①身に付いた	12	22	34
合計	139	153	292

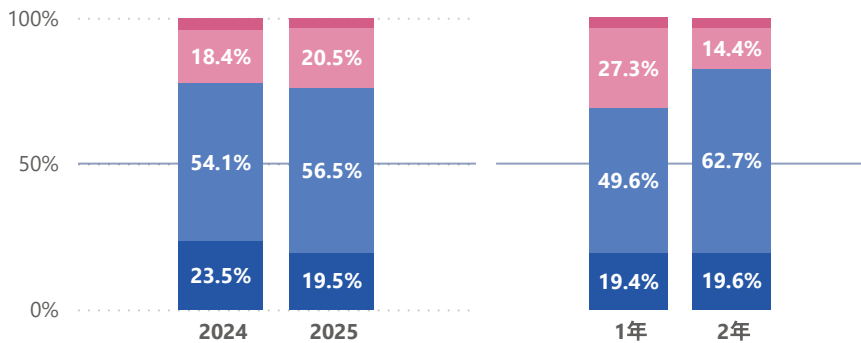
*問題を見つけて解決方法を考える力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	合計
④身に付いていない	5	5	10
③あまり身に付いていない	38	22	60
②ある程度身に付いた	69	96	165
①身に付いた	27	30	57
合計	139	153	292

■ 身についた知識・能力について

対象年度

2025

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

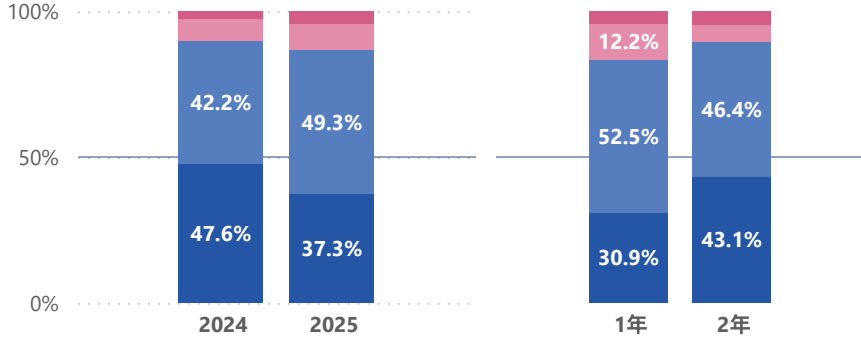
*他者と協働する力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	合計
④身に付いていない	6	7	13
③あまり身に付いていない	17	9	26
②ある程度身に付いた	73	71	144
①身に付いた	43	66	109
合計	139	153	292

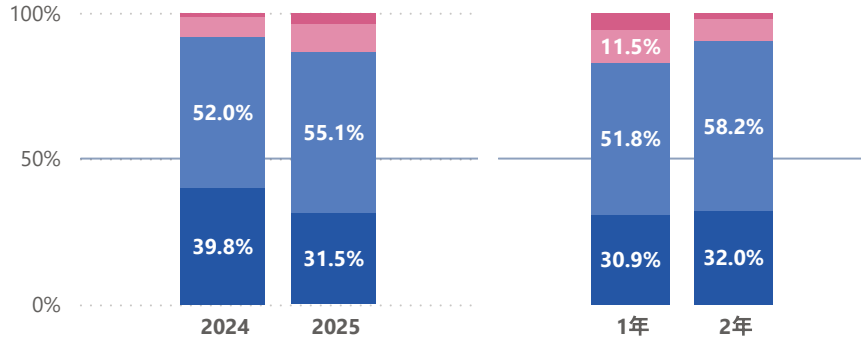
*幅広い知識、ものの見方

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	合計
④身に付いていない	8	3	11
③あまり身に付いていない	16	12	28
②ある程度身に付いた	72	89	161
①身に付いた	43	49	92
合計	139	153	292

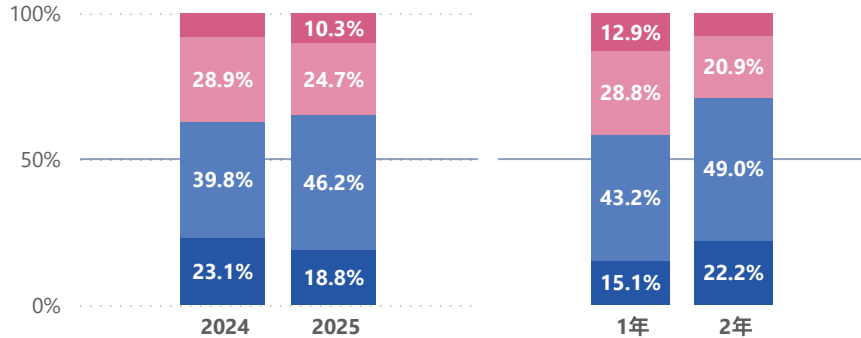
*異なる文化に関する知識・理解

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	合計
④身に付いていない	18	12	30
③あまり身に付いていない	40	32	72
②ある程度身に付いた	60	75	135
①身に付いた	21	34	55
合計	139	153	292

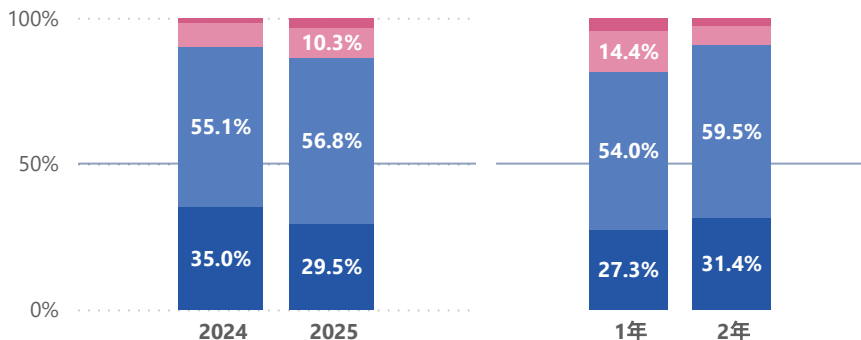
自ら判断し、行動できる能力（主体性・実行力）

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧

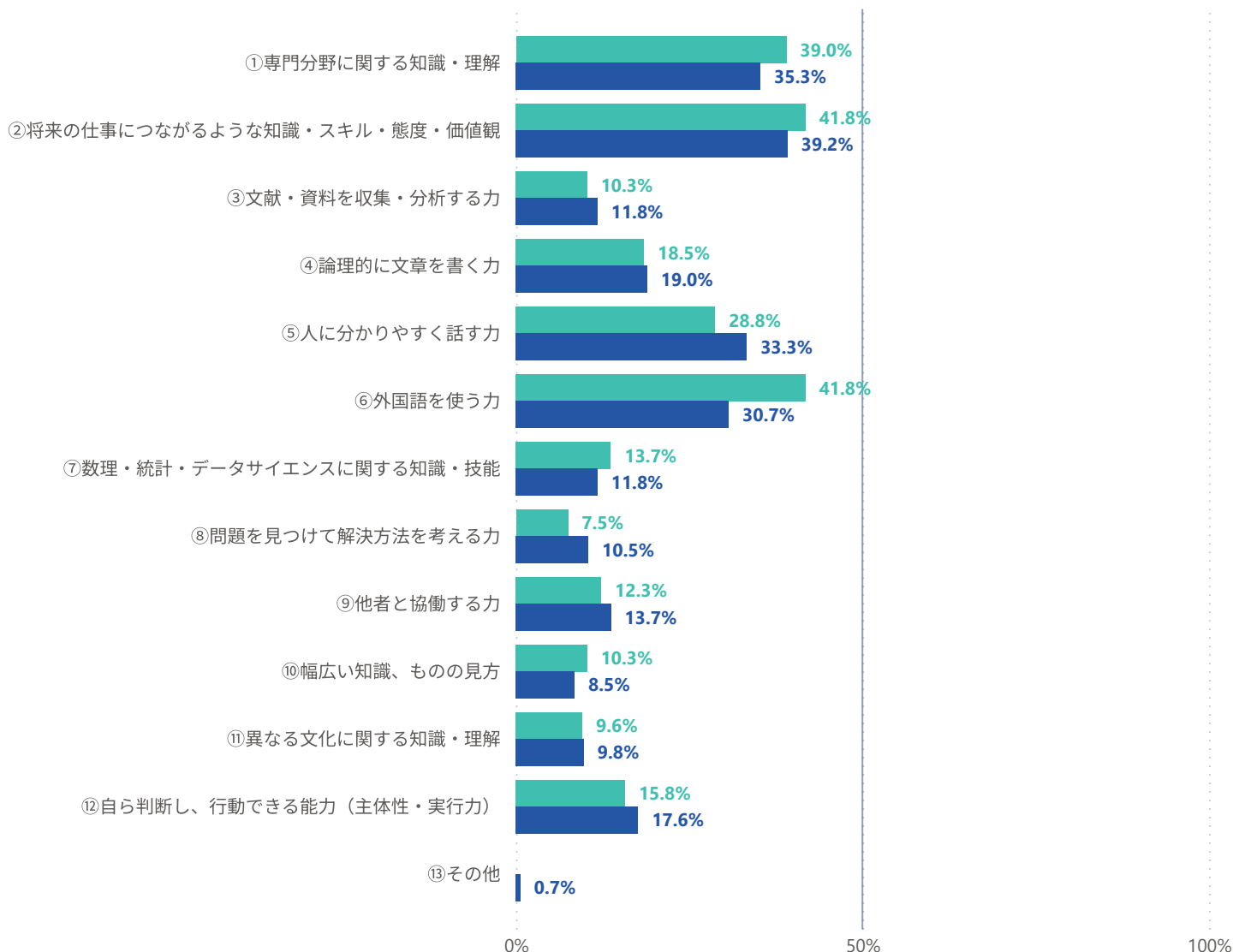


選択肢	1年	2年	合計
④身に付いていない	6	4	10
③あまり身に付いていない	20	10	30
②ある程度身に付いた	75	91	166
①身に付いた	38	48	86
合計	139	153	292

■ 身についた知識・能力について

短大教育を通じて、もっと身に付けたかった知識や能力などを選択してください（複数選択可）（※卒業生限定設問）

● 2024 ● 2025



▶ 回答者数一覧

対象年度	2024	2025
選択肢	2年	2年
①専門分野に関する知識・理解	57	54
②将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	61	60
③文献・資料を収集・分析する力	15	18
④論理的に文章を書く力	27	29
⑤人に分かりやすく話す力	42	51
⑥外国語を使う力	61	47
⑦数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	20	18
⑧問題を見つけて解決方法を考える力	11	16
⑨他者と協働する力	18	21
⑩幅広い知識、ものの見方	15	13
⑪異なる文化に関する知識・理解	14	15
⑫自ら判断し、行動できる能力（主体性・実行力）	23	27
⑬その他		1
合計	146	153

※選択肢の内訳行は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

■ 短期大学部DPについて

対象年度

2025

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

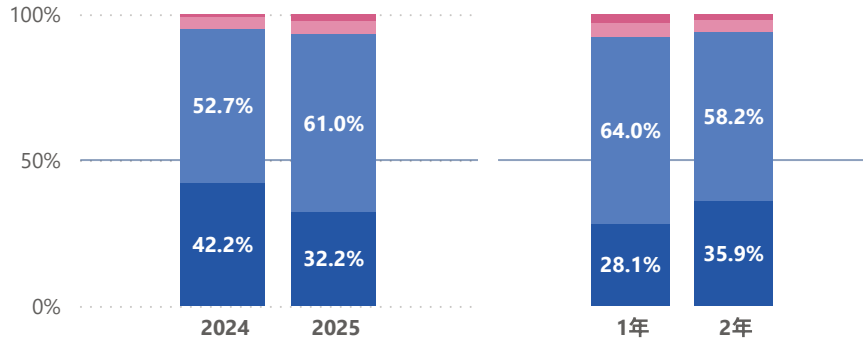
専門力・教養力①：基礎的な知識や技術を、実社会の職業や生活に結びつけて理解することができる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	合計
④そうは思わない	4	3	7
③あまりそうは思わない	7	6	13
②ある程度そう思う	89	89	178
①そう思う	39	55	94
合計	139	153	292

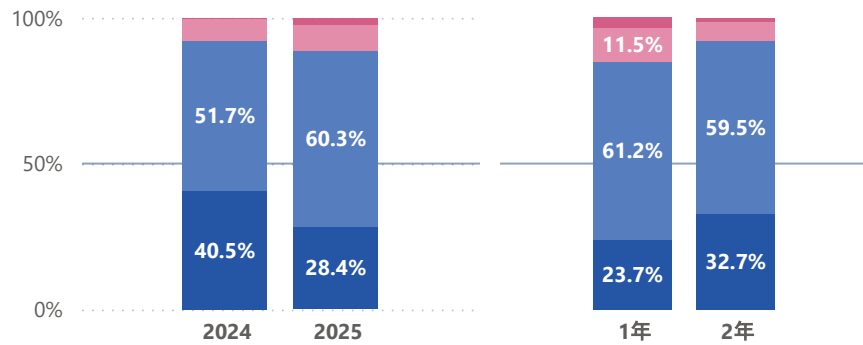
専門力・教養力②：専門的な知識や技術を、実社会の職業や生活に結びつけて理解することができる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	合計
④そうは思わない	5	2	7
③あまりそうは思わない	16	10	26
②ある程度そう思う	85	91	176
①そう思う	33	50	83
合計	139	153	292

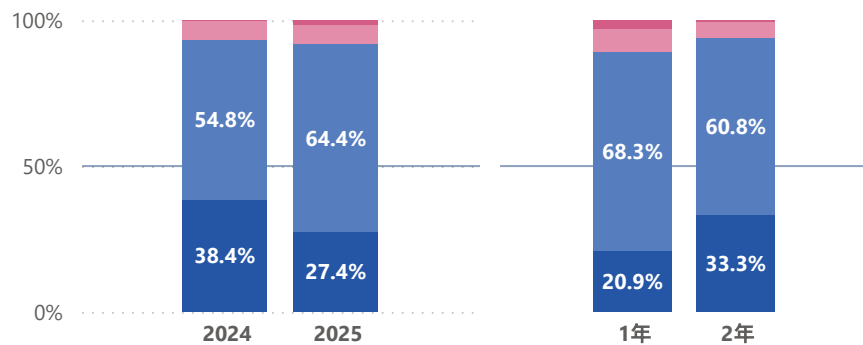
専門力・教養力③：幅広い教養としての知識や技術を、実社会の職業や生活に結びつけて理解することができる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	合計
④そうは思わない	4	1	5
③あまりそうは思わない	11	8	19
②ある程度そう思う	95	93	188
①そう思う	29	51	80
合計	139	153	292

■ 短期大学部DPについて

対象年度

2025

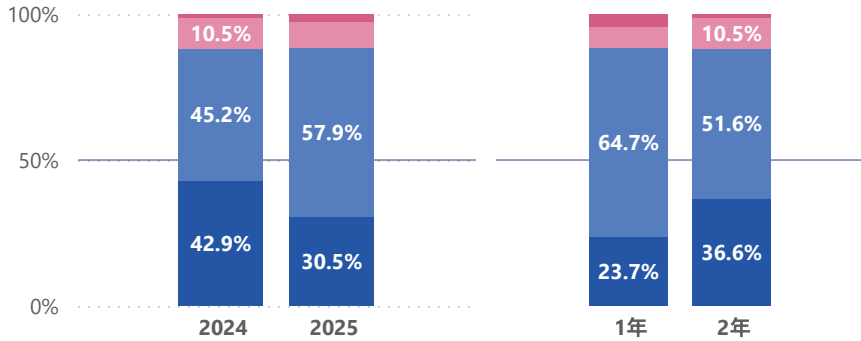
本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

コミュニケーション力・チーム力①：身につけた知識や技術を活用し、立場の違う人ともコミュニケーションを図ることができる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

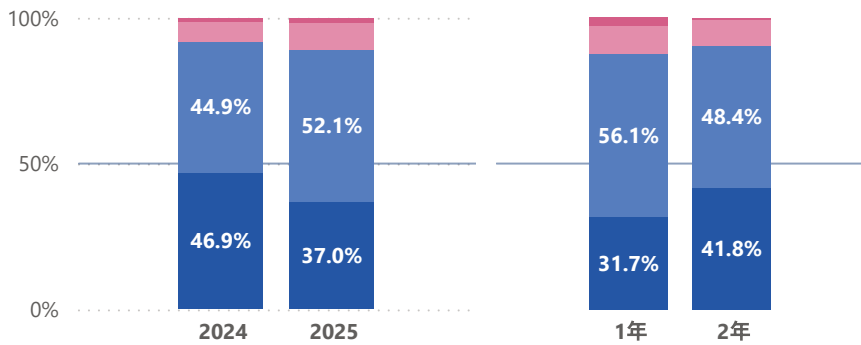
選択肢	1年	2年	合計
④そうは思わない	6	2	8
③あまりそうは思わない	10	16	26
②ある程度そう思う	90	79	169
①そう思う	33	56	89
合計	139	153	292

コミュニケーション力・チーム力②：複数の人と協力して同じ目標や課題に取り組むことができる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

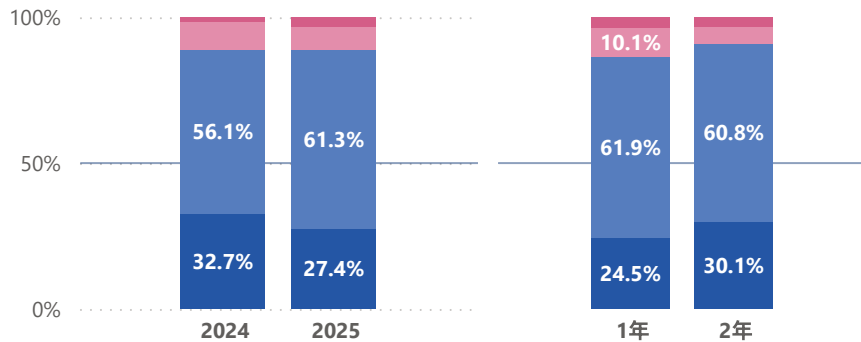
選択肢	1年	2年	合計
④そうは思わない	4	1	5
③あまりそうは思わない	13	14	27
②ある程度そう思う	78	74	152
①そう思う	44	64	108
合計	139	153	292

主体的行動力：実社会を意識し、身につけた知識や技術に関心を持ち続け、主体的に行動することができる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
④そうは思わない	5	5	10
③あまりそうは思わない	14	9	23
②ある程度そう思う	86	93	179
①そう思う	34	46	80
合計	139	153	292

■ 短期大学部DPについて

対象年度

2025

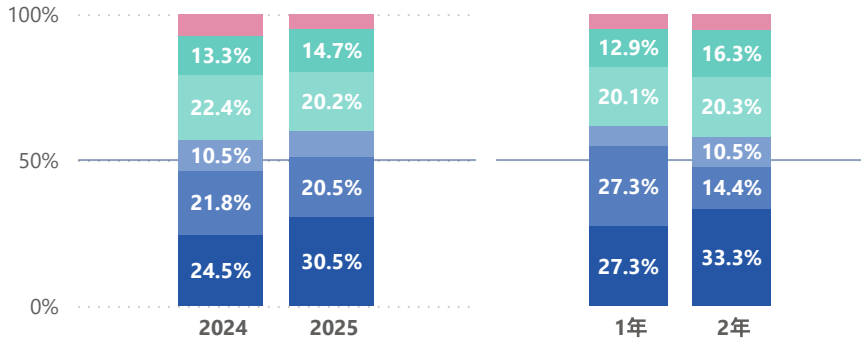
本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

上記のDPの内、これまでの学生生活で最も身に付いたと思うものを選んでください。

- ①基礎的な知識や技...
- ②専門的な知識や技...
- ③幅広い教養とし...
- ④身につけた知識...
- ⑤複数の人と協...
- ⑥実社会を意識...

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

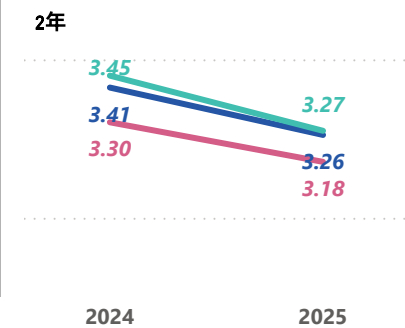
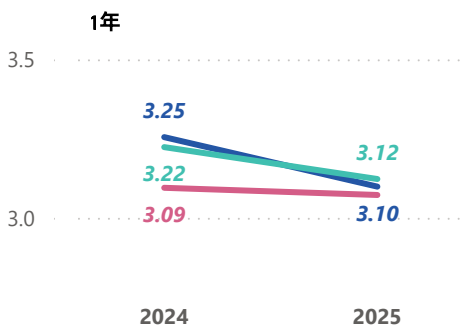


最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
⑥実社会を意識し、身につけた知識や技術に関心を持ち続け、主体的に行動する力	7	8	15
⑤複数の人と協力して同じ目標や課題に取り組む力	18	25	43
④身につけた知識や技術を活用し、立場の違う人ともコミュニケーションを図る力	28	31	59
③幅広い教養としての知識や技術を、実社会の職業や生活に結びつけて理解する力	10	16	26
②専門的な知識や技術を、実社会の職業や生活に結びつけて理解する力	38	22	60
①基礎的な知識や技術を、実社会の職業や生活に結びつけて理解する力	38	51	89
合計	139	153	292

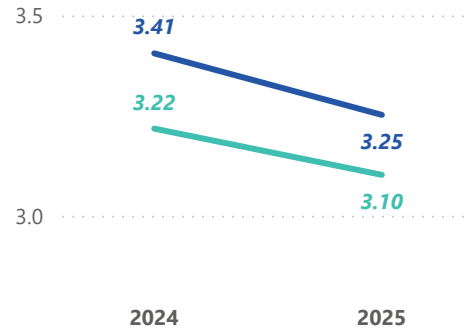
松大学士力平均スコアの推移

- ①専門力・教養力
- ②コミュニケーション力・チーム力
- ③主体的行動力



短大全体 学士力平均スコアの推移

- 1年
- 2年



年度別 松大学士力平均スコア一覧

学年	2024	2025
1年		
①専門力・教養力	3.25	3.10
②コミュニケーション力・チーム力	3.22	3.12
③主体的行動力	3.09	3.07
2年		
①専門力・教養力	3.41	3.26
②コミュニケーション力・チーム力	3.45	3.27
③主体的行動力	3.30	3.18

短大全体 学士力平均スコア

学年	2024	2025
1年	3.22	3.10
2年	3.41	3.25

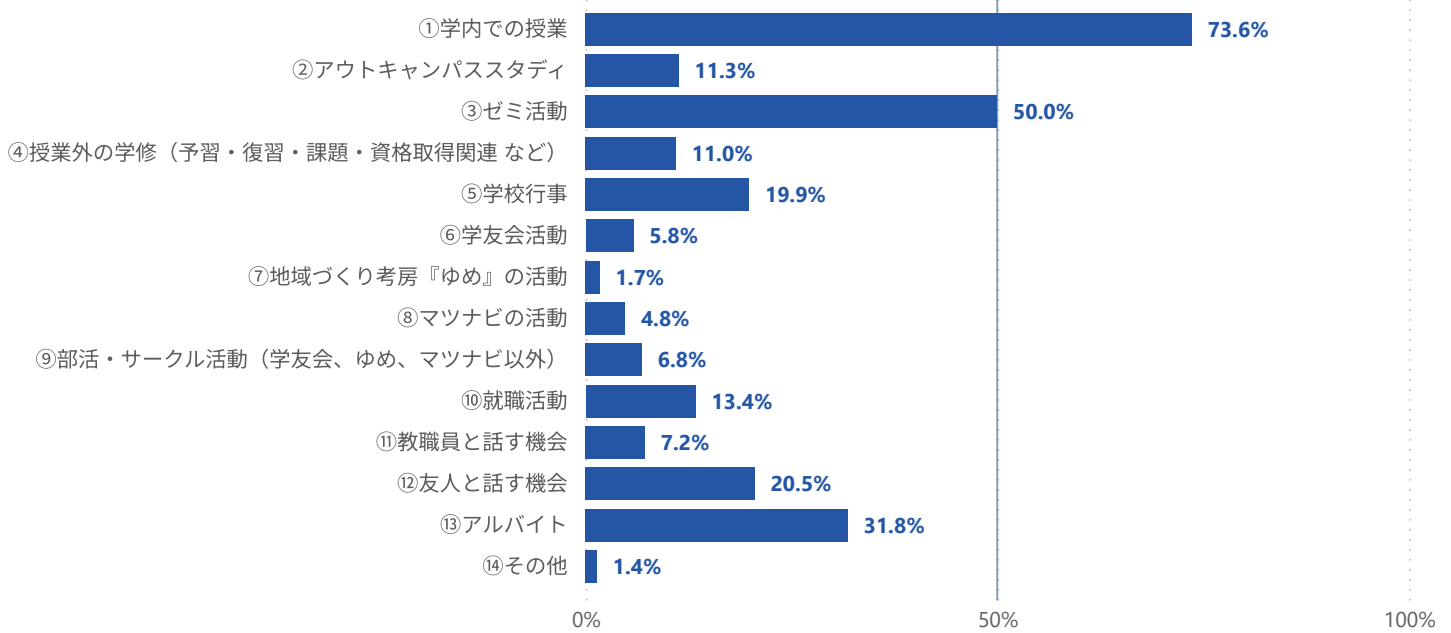
■ 短期大学部DPについて

対象年度

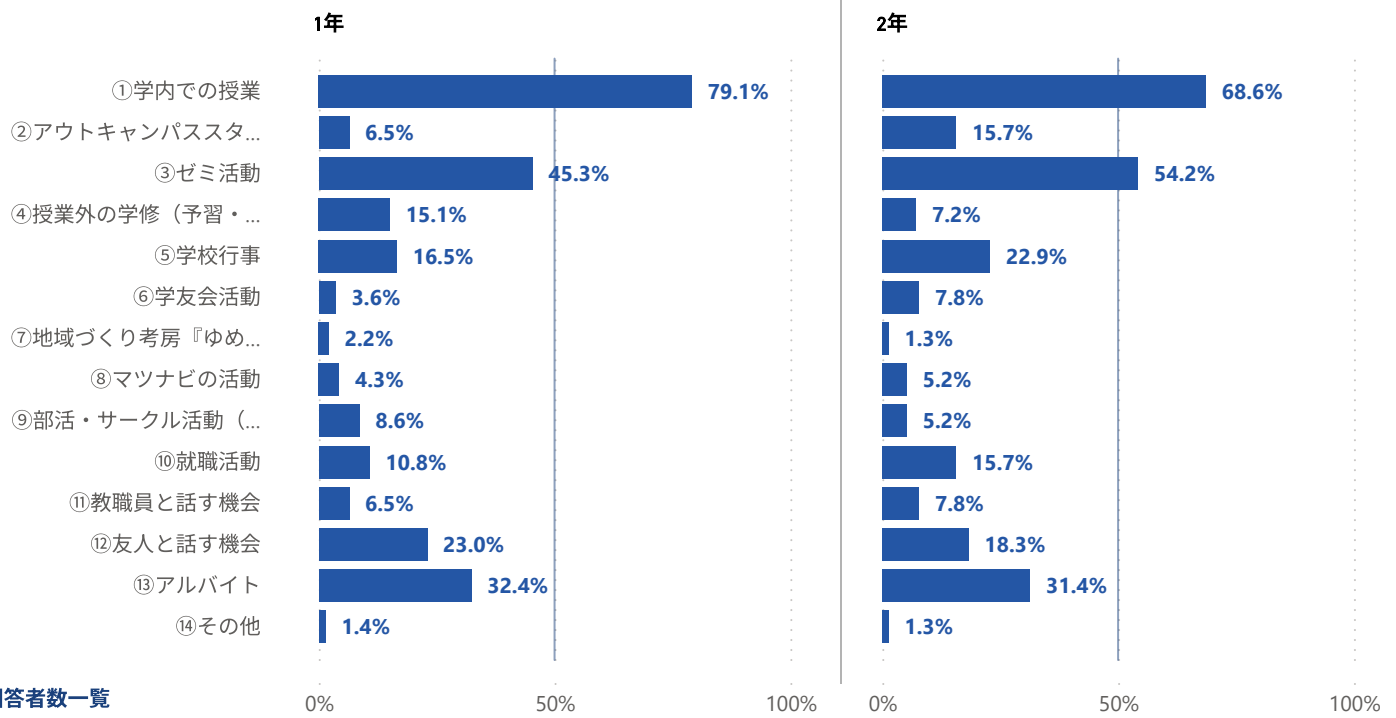
2025

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

(もっとも身についたDP) の知識や能力を身に付けるのに、影響を与えているものを選択してください。(複数選択可)



最新年度 学年別比較



▶回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
①学内での授業	110	105	215
②アウトキャンパススタディ	9	24	33
③ゼミ活動	63	83	146
④授業外の学修 (予習・復習・課題・資格取得関連 など)	21	11	32
⑤学校行事	23	35	58
⑥学友会活動	5	12	17
⑦地域づくり考房『ゆめ』の活動	3	2	5
⑧マツナビの活動	6	8	14
⑨部活・サークル活動 (学友会、ゆめ、マツナビ以外)	12	8	20
⑩就職活動	15	24	39
⑪教職員と話す機会	9	12	21
⑫友人と話す機会	32	28	60
⑬アルバイト	45	48	93
⑭その他	2	2	4
合計	139	153	292

※選択肢の内訳は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

■ 学びの振り返り

対象年度

2025

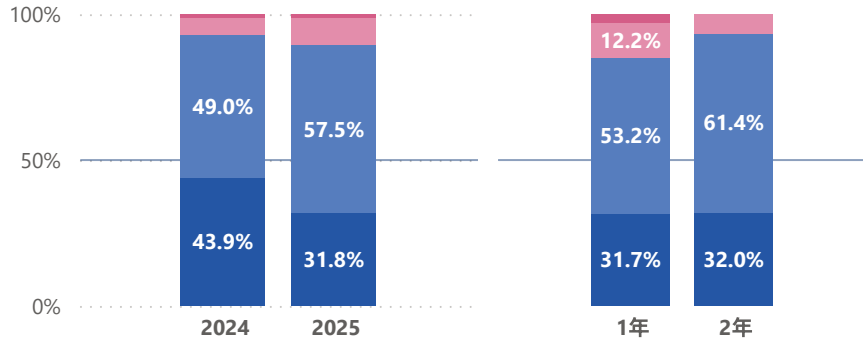
これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

*卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

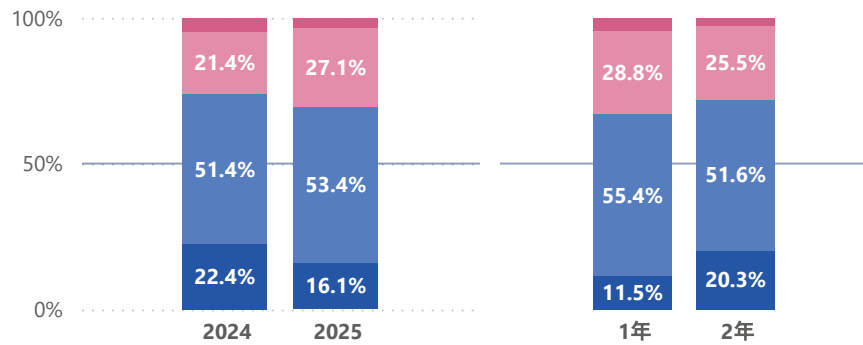
選択肢	1年	2年	合計
④そうは思わない	4		4
③あまりそうは思わない	17	10	27
②ある程度そう思う	74	94	168
①そう思う	44	49	93
合計	139	153	292

*授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

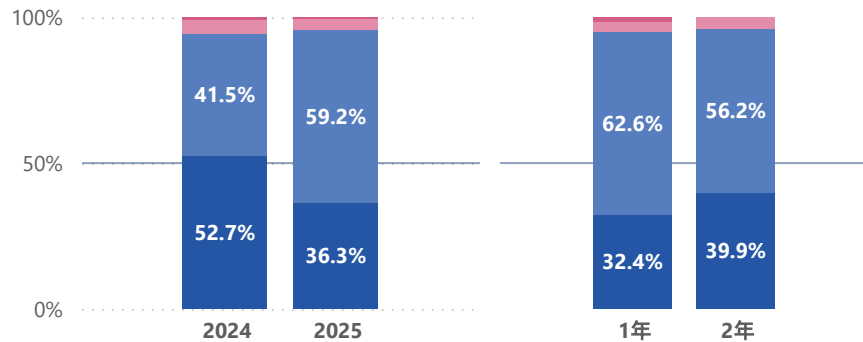
選択肢	1年	2年	合計
④そうは思わない	6	4	10
③あまりそうは思わない	40	39	79
②ある程度そう思う	77	79	156
①そう思う	16	31	47
合計	139	153	292

*教職員が熱心に教育に取り組んでいる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

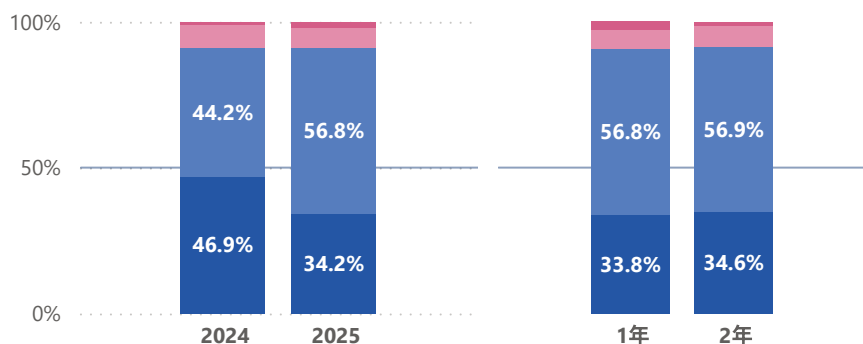
選択肢	1年	2年	合計
④そうは思わない	2		2
③あまりそうは思わない	5	6	11
②ある程度そう思う	87	86	173
①そう思う	45	61	106
合計	139	153	292

*大学の学びによって成長を実感している。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	合計
④そうは思わない	4	2	6
③あまりそうは思わない	9	11	20
②ある程度そう思う	79	87	166
①そう思う	47	53	100
合計	139	153	292

■ 学びの振り返り

対象年度

2025

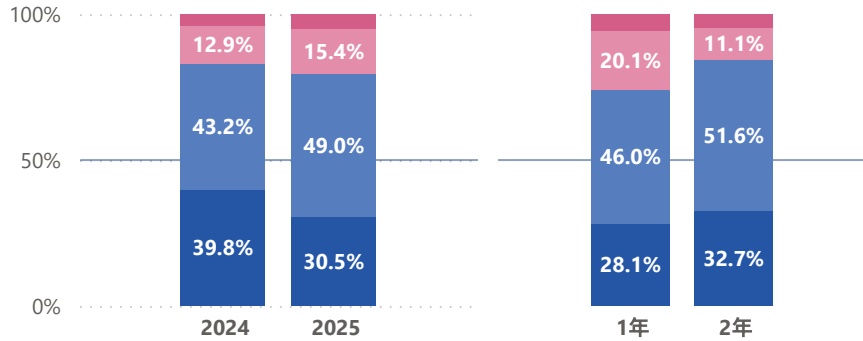
これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

教職員を身近に感じる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

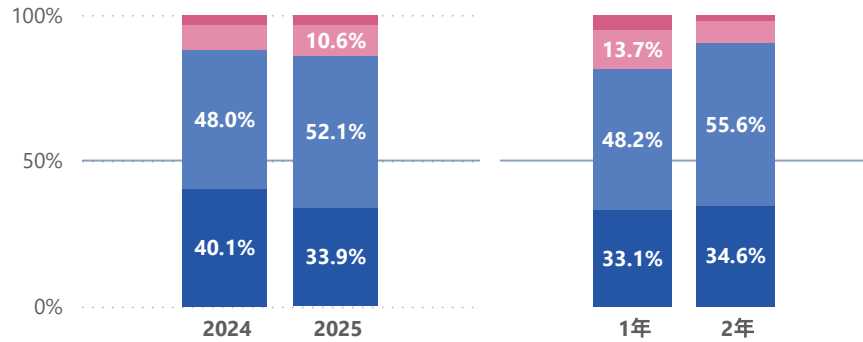
選択肢	1年	2年	合計
④そうは思わない	8	7	15
③あまりそうは思わない	28	17	45
②ある程度そう思う	64	79	143
①そう思う	39	50	89
合計	139	153	292

(これまでの学生生活全てを振り返って) 学校に居場所があると感じる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

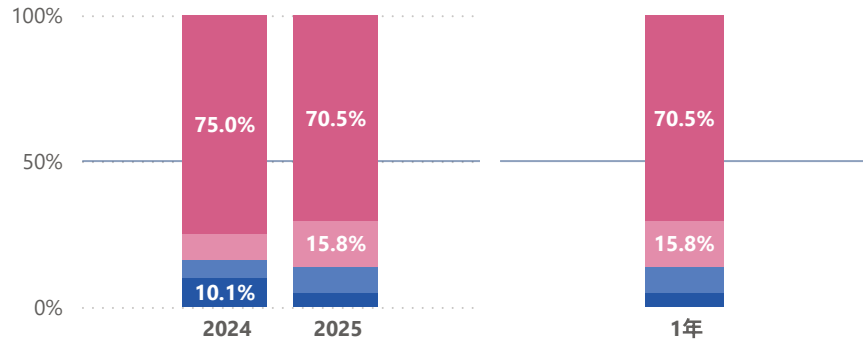
選択肢	1年	2年	合計
④そうは思わない	7	3	10
③あまりそうは思わない	19	12	31
②ある程度そう思う	67	85	152
①そう思う	46	53	99
合計	139	153	292

他教育機関への再受験や退学を検討している。(※在学生限定設問)

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

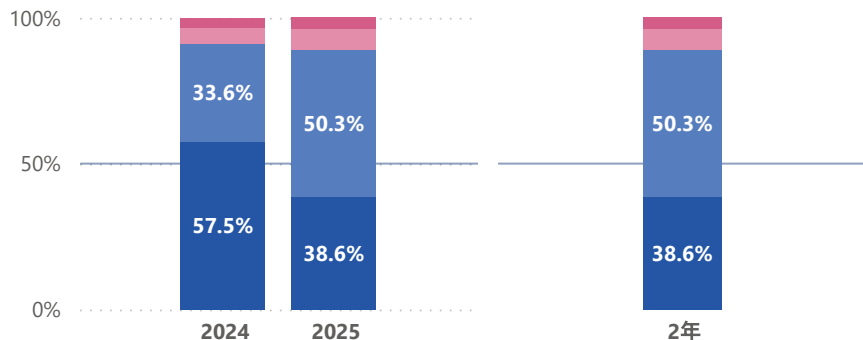
選択肢	1年	合計
④そうは思わない	98	98
③あまりそうは思わない	22	22
②ある程度そう思う	12	12
①そう思う	7	7
合計	139	139

短大での学びは、進路選択の役に立った。(※卒業生限定設問)

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	2年	合計
④そうは思わない	6	6
③あまりそうは思わない	11	11
②ある程度そう思う	77	77
①そう思う	59	59
合計	153	153

■ 学びの振り返り

対象年度

2025

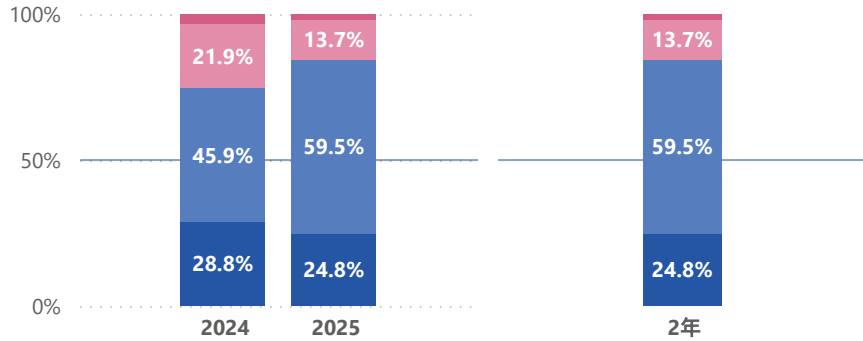
これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

将来のライフプランやなりたい姿が具体的にイメージできている。(※卒業生限定設問)

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

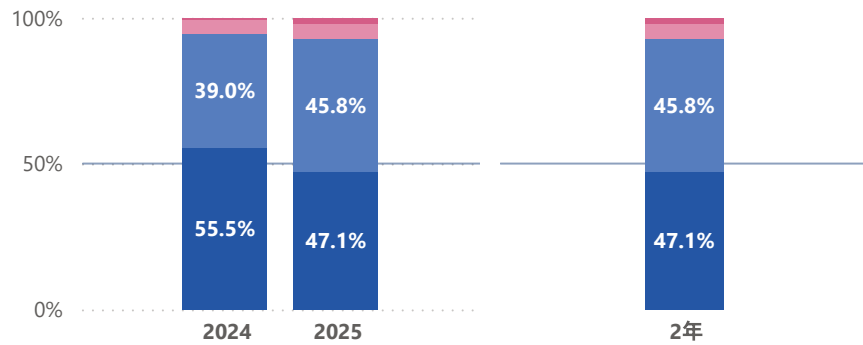
選択肢	2年	合計
④そうは思わない	3	3
③あまりそうは思わない	21	21
②ある程度そう思う	91	91
①そう思う	38	38
合計	153	153

(これまでの学生生活全てを振り返って) 松商短大に入学してよかった。(※卒業生限定設問)

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

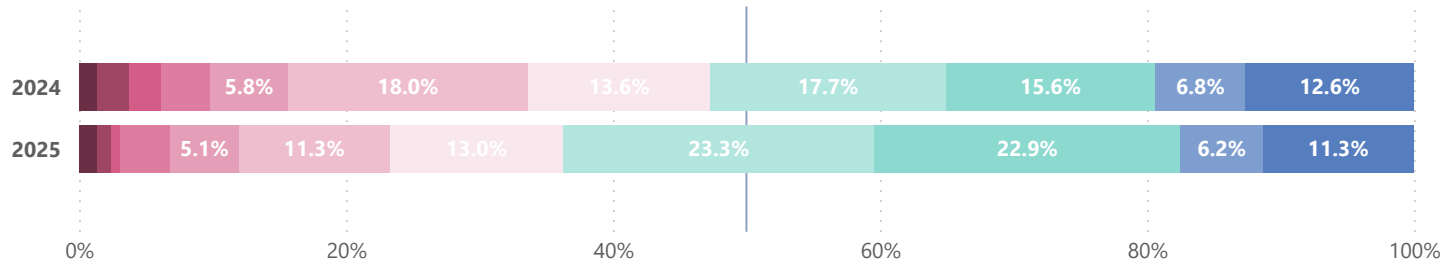
選択肢	2年	合計
④そうは思わない	3	3
③あまりそうは思わない	8	8
②ある程度そう思う	70	70
①そう思う	72	72
合計	153	153

■ 学びの振り返り

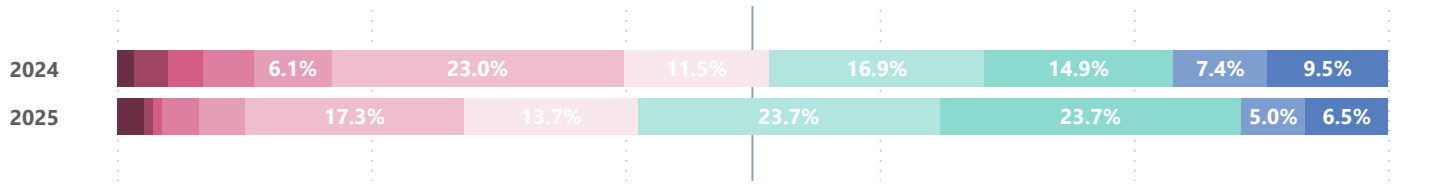
これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

あなたは後輩や知人などに、あなたが所属する学部・学科への入学を勧めたいと思いますか (※NPS®スコア)

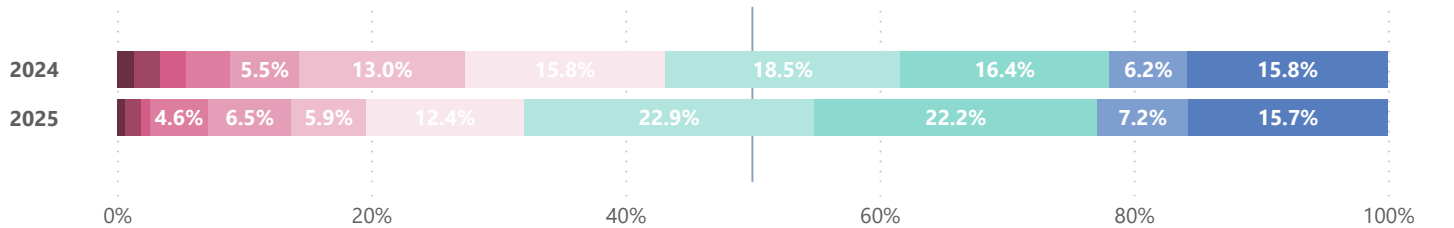
●①0 (全くおすすめできない) ●②1 ●③2 ●④3 ●⑤4 ●⑥5 ●⑦6 ●⑧7 ●⑨8 ●⑩9 ●⑪10 (とてもおすすめできる)



1年



2年



回答者数一覧

対象年度	2024											2025											合計		
	学年	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	合計	0	1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
1年	2	4	4	6	9	34	17	25	22	11	14	148	3	1	1	4	5	24	19	33	33	7	9	139	287
2年	2	3	3	5	8	19	23	27	24	9	23	146	1	2	1	7	10	9	19	35	34	11	24	153	298
合計	4	7	7	11	17	53	40	52	46	20	37	294	4	3	2	11	15	33	38	68	67	18	33	292	448

NPS®スコア

対象年度	2024				2025			
	学年	推奨者	批判者	NPS	NPS前年差	推奨者	批判者	NPS
1年	17%	51%	-34		12%	41%	-29	+5
2年	22%	43%	-21		23%	32%	-9	+12
合計	19%	47%	-28		17%	36%	-19	+9

NPS®：顧客ロイヤルティを数値化する指標 (Net Promoter Score)



$$\text{NPS®スコア} = \text{推奨者}\% - \text{批判者}\%$$

NPS®とは「Net Promoter Score (ネット・プロモーター・スコア)」の略で、顧客ロイヤルティ(商品・サービスへの愛着・信頼)を数値化する指標です。従来の顧客満足度が「満足したか」という過去・現在に対しての尺度を問うものである一方で、NPSは「おすすめしたいと思うか」という未来の行動に対する尺度を問うものであり、将来の購買行動や事業成長率と高い相関関係があることが証明されています。

NPSは「推奨者」の割合から「批判者」の割合を引いた数値のことを指します。

日本人は比較的中央に評価をつけやすい傾向があるため、スコアがマイナスになることも少なくありません。スコア自体ではなく、学科間の相対的な傾向や、年度・経年による変化を把握するための参考指標として活用してください。

■ 学生生活の満足度について

対象年度

2025

これまでの学生生活において、次の項目の満足度を教えてください。

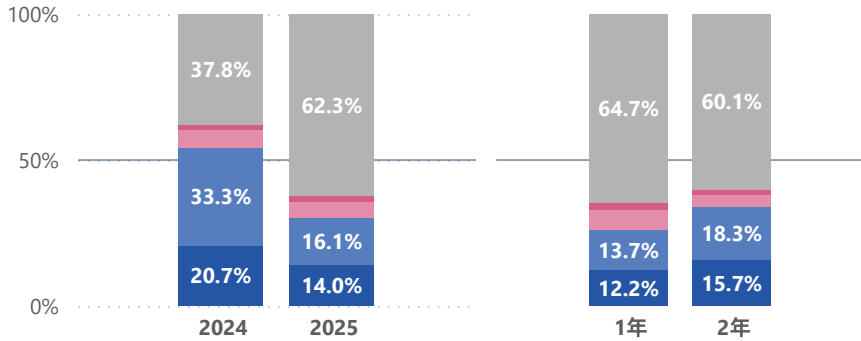
課外活動（部活・サークル、ゆめなどの学内の組織や活動が対象）

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない ●⑤参加していない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	合計
⑤参加していない	90	92	182
④満足していない	3	3	6
③あまり満足していない	10	6	16
②ある程度満足している	19	28	47
①満足している	17	24	41
合計	139	153	292

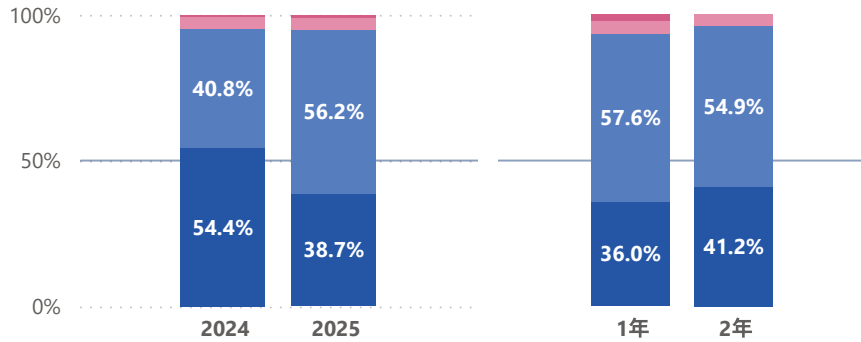
必修（松商ブランド等）の授業

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	合計
④満足していない	3		3
③あまり満足していない	6	6	12
②ある程度満足している	80	84	164
①満足している	50	63	113
合計	139	153	292

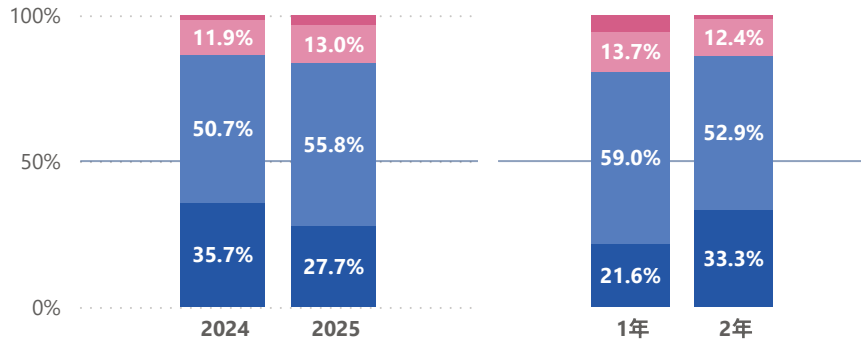
施設・設備等を含む学修環境全般

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	合計
④満足していない	8	2	10
③あまり満足していない	19	19	38
②ある程度満足している	82	81	163
①満足している	30	51	81
合計	139	153	292

■ 学生生活の満足度について

対象年度

2025

これまでの学生生活において、次の項目の満足度を教えてください。

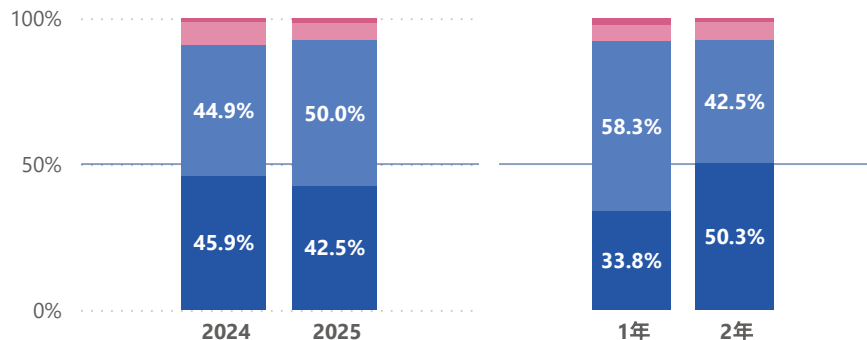
就職や進路に対する支援

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	合計
④満足していない	3	2	5
③あまり満足していない	8	9	17
②ある程度満足している	81	65	146
①満足している	47	77	124
合計	139	153	292

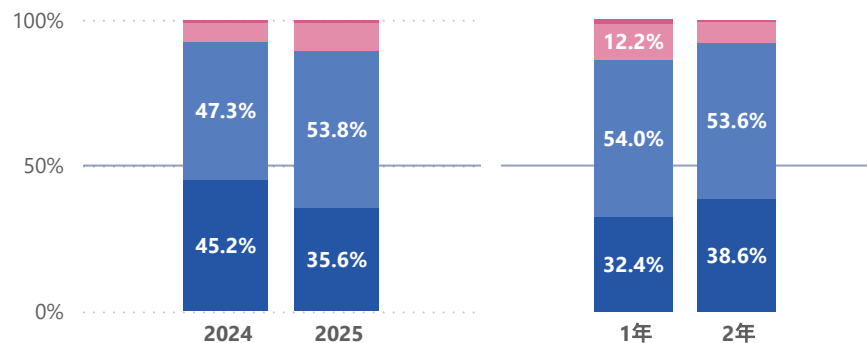
教職員による指導・サポート

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	合計
④満足していない	2	1	3
③あまり満足していない	17	11	28
②ある程度満足している	75	82	157
①満足している	45	59	104
合計	139	153	292

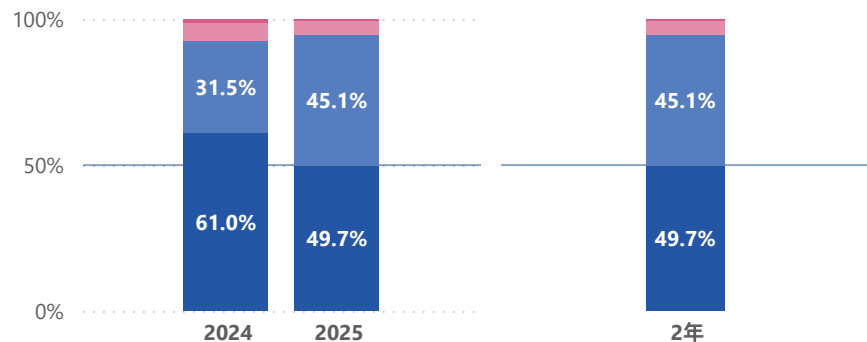
ゼミ担当教員による指導・サポート (※卒業生限定設問)

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	2年	合計
④満足していない	1	1
③あまり満足していない	7	7
②ある程度満足している	69	69
①満足している	76	76
合計	153	153

■ 学生生活の満足度について

対象年度

2025

これまでの学生生活において、次の項目の満足度を教えてください。

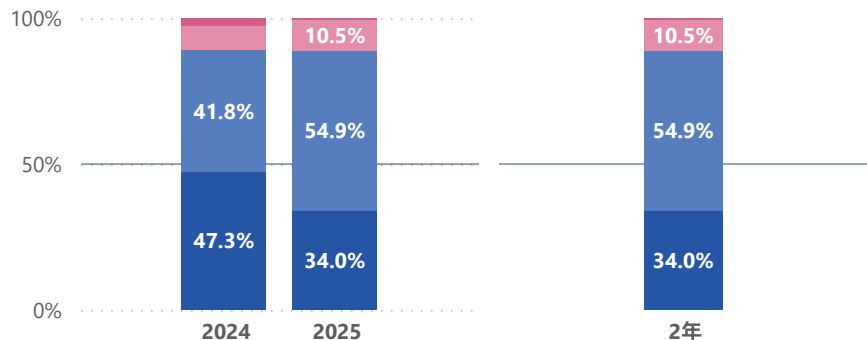
卒業後の進路（※卒業生限定設問）

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	2年	合計
④満足していない	1	1
③あまり満足していない	16	16
②ある程度満足している	84	84
①満足している	52	52
合計	153	153

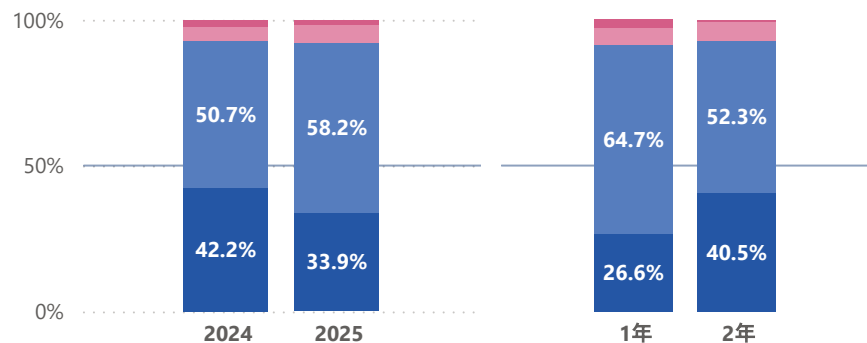
学生生活全体

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

短大全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	合計
④満足していない	4	1	5
③あまり満足していない	8	10	18
②ある程度満足している	90	80	170
①満足している	37	62	99
合計	139	153	292