

2025

■ 調査概要

調査対象：松本大学1~4年生（休学者を除く）
調査方法：Microsoft Formsを用いたWEBアンケート
調査期間 4年：2026年1月14日（水）～2月4日（水）
調査期間 1-3年：2026年3月23日（水）～4月9日（木）

対象者数

1810

回答者数

1388

回答率

76.7%

前年度回答率
82.6%

▶ 学科別 回答状況一覧

対象年度 2025

学年 在籍者数 休学者数 対象者数 回答者数 回答率

学年	在籍者数	休学者数	対象者数	回答者数	回答率
1	467	5	462	409	88.5%
2	434	1	433	350	80.8%
3	450	9	441	226	51.2%
4	479	5	474	403	85.0%
合計	1830	20	1810	1388	76.7%

■ 調査の目的

本調査は、学生の学修状況や大学生活の実態を把握し、教育活動および学生支援の充実、大学運営等に活用することを目的として実施しています。

■ 調査項目について

調査項目は、学生の生活状況、地域活動への意識、生成AIの利用状況、1週間の生活時間、授業評価、在学中の経験、身についた知識・能力、DP達成度、大学生活全般の振り返り、満足度、要望等に関する内容で構成しており、一部には文部科学省「全国学生調査」の対象設問を含んでいます。

■ TOPICS

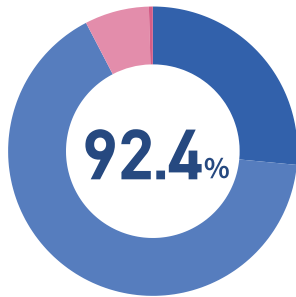
「学科の専門科目」において高い満足度がみられ、「学生生活全体」や「共通教養科目」についても肯定的な回答が多く確認されました。

また、多くの学生が身についたと実感している知識・能力には、「幅広い知識・ものの見方」や「他者と協働する力」など、地域活動を通じて得られたものと関連する内容もみられました。

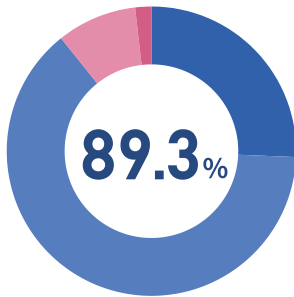
学生生活の満足度 TOP3

a.これまでの学生生活において、次の項目の満足度を教えてください。

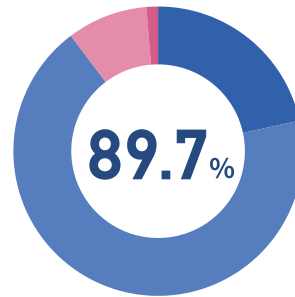
学科の専門科目



学生生活全体



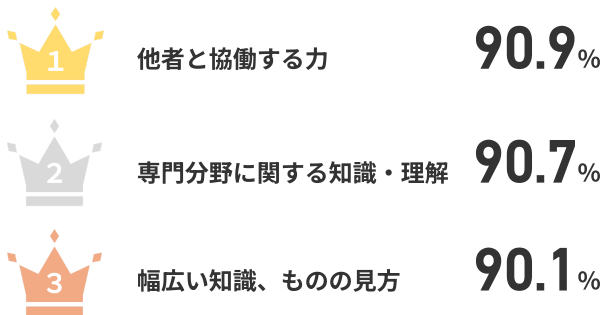
共通教養科目



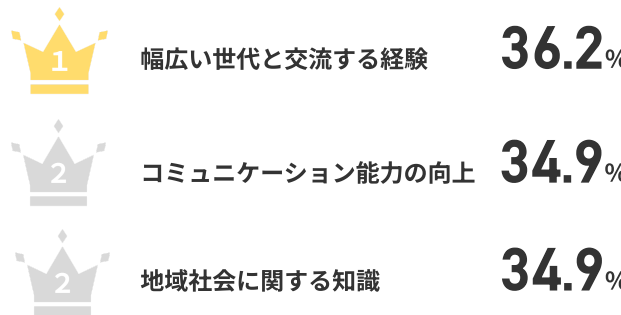
●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

満足度の聞き取りをした9項目のうち、「満足している/ある程度満足している」と回答した学生の割合が高かった上位3項目

身についた知識・能力 TOP3



地域活動を通して得られたもの TOP3



12項目のうち「身についた/ある程度身についた」の割合の高かった上位3項目

複数回答形式（10項目）のうち、選択率の高かった上位3項目

生活状況について

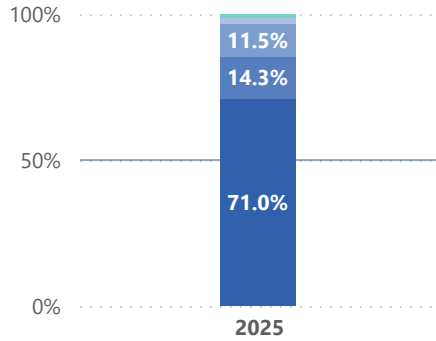
対象年度

2025

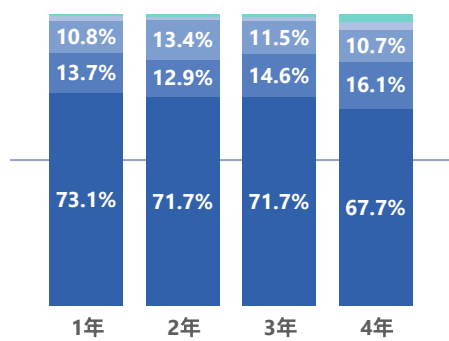
現在の居住地域について、あてはまるものを選択してください。

- ① 中信地区
- ② 北信地区
- ③ 南信地区
- ④ 東信地区
- ⑤ 長野県外

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



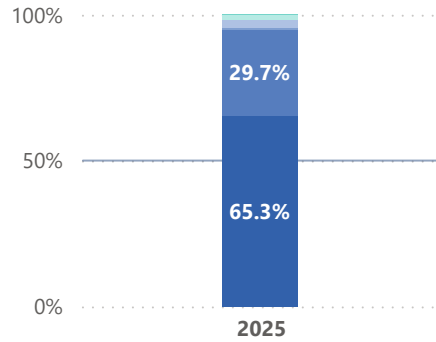
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
⑤ 長野県外	2	3	2	10	17
④ 東信地区	8	4	3	12	27
③ 南信地区	44	47	26	43	160
② 北信地区	56	45	33	65	199
① 中信地区	299	251	162	273	985
合計	409	350	226	403	1388

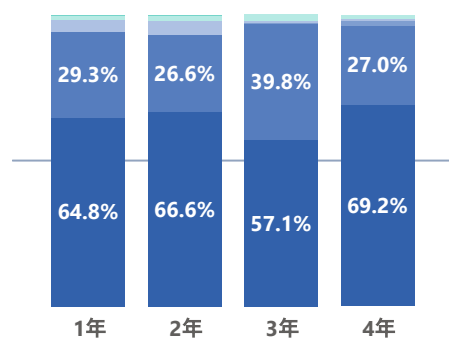
現在の居住形態について、あてはまるものを選択してください。

- ① 実家
- ② 一人暮らし（アパート・マンション）
- ③ ルームシェア
- ④ 学生寮・下宿
- ⑤ 親族宅
- ⑥ その他

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



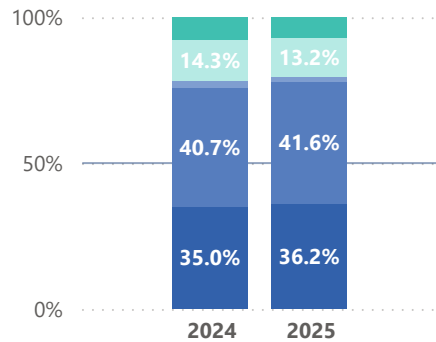
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
⑥ その他	1	1			2
⑤ 親族宅	6	7	5	5	23
④ 学生寮・下宿	17	16	1	4	38
③ ルームシェア			1	6	7
② 一人暮らし（アパート・マンション）	120	93	90	109	412
① 実家	265	233	129	279	906
合計	409	350	226	403	1388

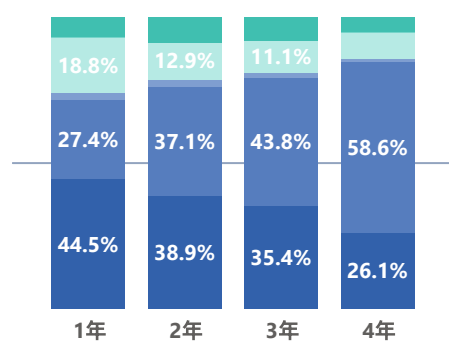
主な通学方法について、あてはまるものを選択してください。

- ① 電車
- ② 車
- ③ バイク
- ④ 自転車
- ⑤ バス
- ⑥ 徒歩

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



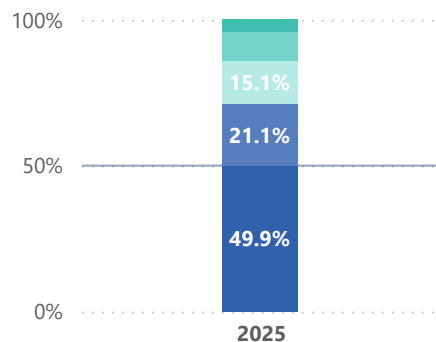
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
⑥ 徒歩	28	30	18	20	96
⑤ バス	1			1	2
④ 自転車	77	45	25	36	183
③ バイク	9	9	4	5	27
② 車	112	130	99	236	577
① 電車	182	136	80	105	503
合計	409	350	226	403	1388

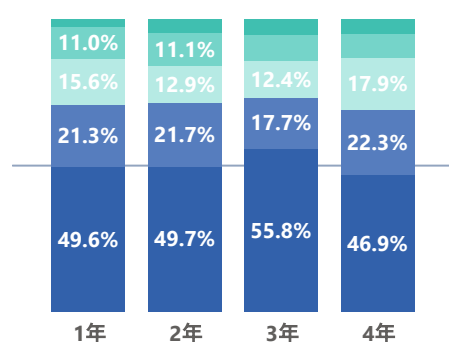
片道の通学時間について、あてはまるものを選択してください。

- ① 30分未満
- ② 30分～1時間未満
- ③ 1時間～1時間半未満
- ④ 1時間半～2時間未満
- ⑤ 2時間以上

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
⑤ 2時間以上	10	16	12	20	58
④ 1時間半～2時間未満	45	39	20	32	136
③ 1時間～1時間半未満	64	45	28	72	209
② 30分～1時間未満	87	76	40	90	293
① 30分未満	203	174	126	189	692
合計	409	350	226	403	1388

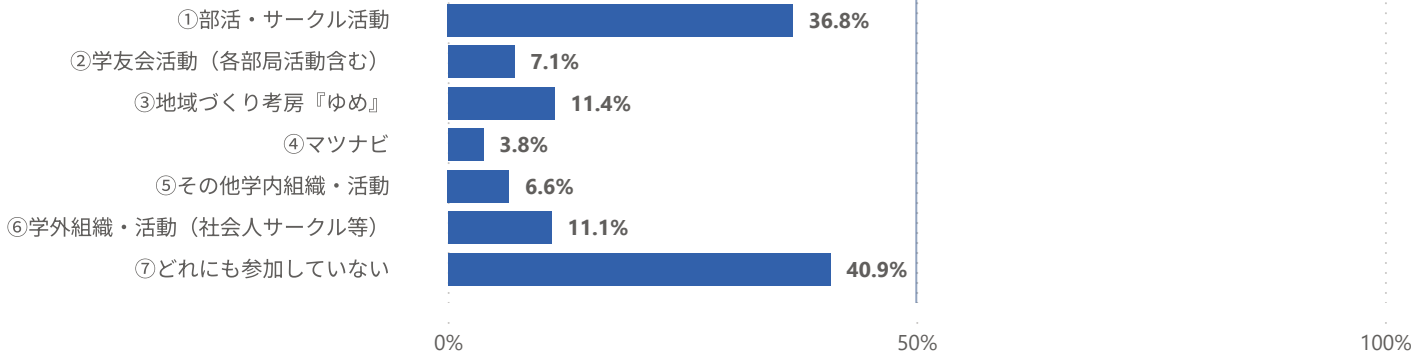
■ 生活状況について

対象年度

2025 ▼

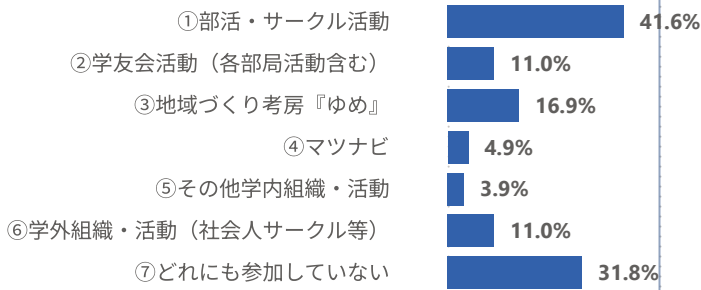
今年度参加した課外活動について、あてはまるものをすべて選択してください。(複数選択可)

2025

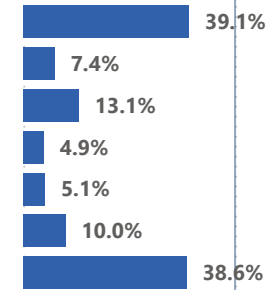


最新年度 学年別比較

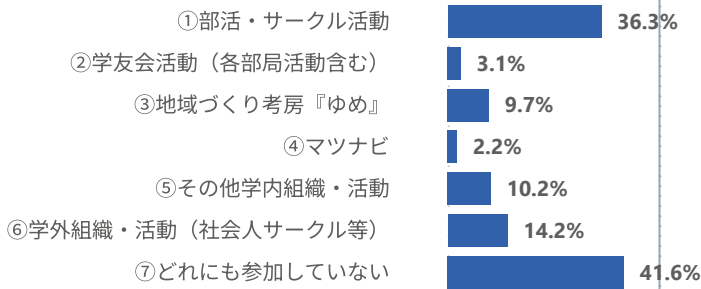
1年



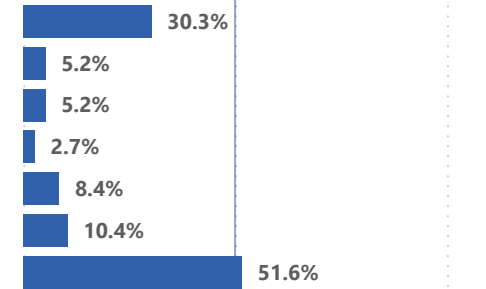
2年



3年



4年



▶ 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
①部活・サークル活動	170	137	82	122	511
②学友会活動（各部局活動含む）	45	26	7	21	99
③地域づくり考房『ゆめ』	69	46	22	21	158
④マツナビ	20	17	5	11	53
⑤その他学内組織・活動	16	18	23	34	91
⑥学外組織・活動（社会人サークル等）	45	35	32	42	154
⑦どれにも参加していない	130	135	94	208	567
合計	409	350	226	403	1388

※選択肢の内訳は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

生活状況について

対象年度

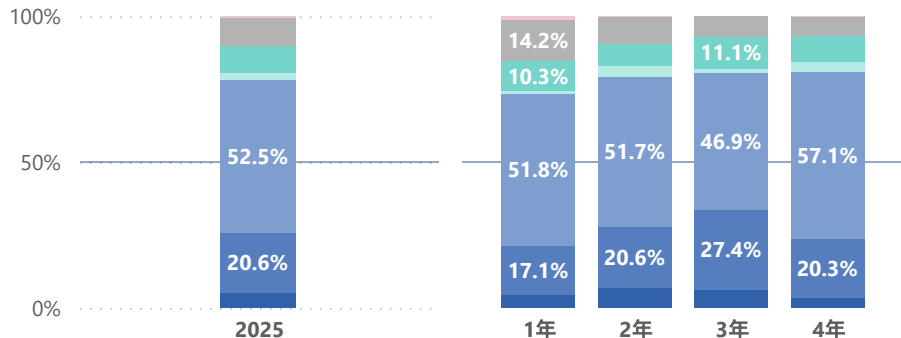
2025

今年度アルバイトをしていた方は、アルバイトをする主な目的として、最もあてはまるものを1つ選択してください。

- ①学費のため
- ②生活費（家賃・食...
- ③自由に使えるお...
- ④就職・進路に役...
- ⑤社会経験のため
- ⑥アルバイトを...
- ⑦その他

大学全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
⑦その他	5	1		1	7
⑥アルバイトをしていない	58	32	16	26	132
⑤社会経験のため	42	27	25	36	130
④就職・進路に役立てるため	4	12	3	14	33
③自由に使えるお金のため	212	181	106	230	729
②生活費（家賃・食費・光熱費等）のため	70	72	62	82	286
①学費のため	18	25	14	14	71
合計	409	350	226	403	1388

■ 地域と関わる活動について

対象年度

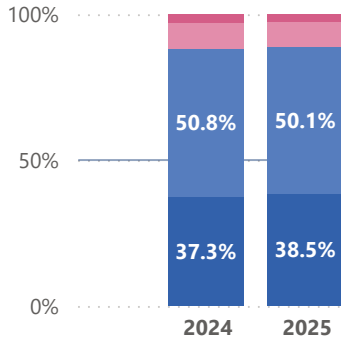
※ここでの地域は長野県内をイメージしてください

2025

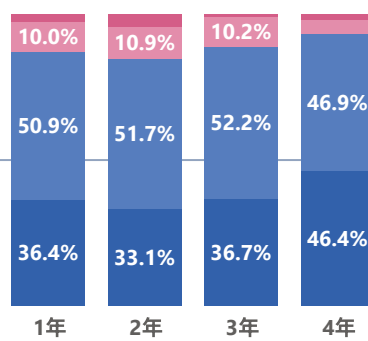
あなたはこの地域に愛着をもっていますか？

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



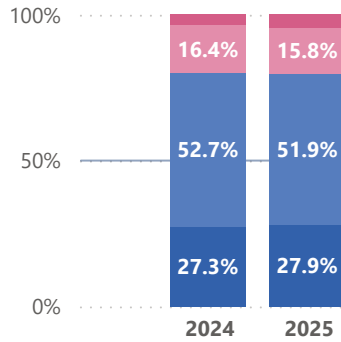
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない	11	15	2	8	36
③あまりそうは思わない	41	38	23	19	121
②ある程度そう思う	208	181	118	189	696
①そう思う	149	116	83	187	535
合計	409	350	226	403	1388

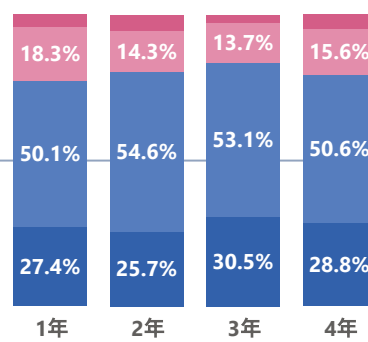
地域と関わる活動に興味・関心がありますか？

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



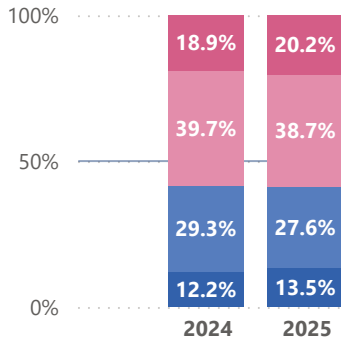
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない	17	19	6	20	62
③あまりそうは思わない	75	50	31	63	219
②ある程度そう思う	205	191	120	204	720
①そう思う	112	90	69	116	387
合計	409	350	226	403	1388

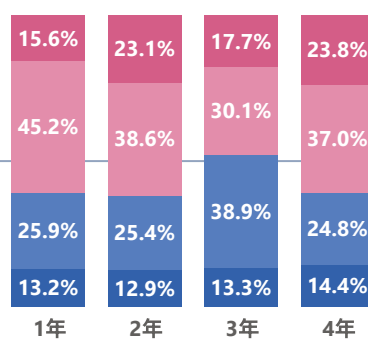
地域と関わる活動に主体的に参加していますか？

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



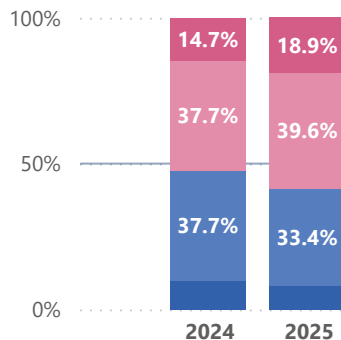
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない	64	81	40	96	281
③あまりそうは思わない	185	135	68	149	537
②ある程度そう思う	106	89	88	100	383
①そう思う	54	45	30	58	187
合計	409	350	226	403	1388

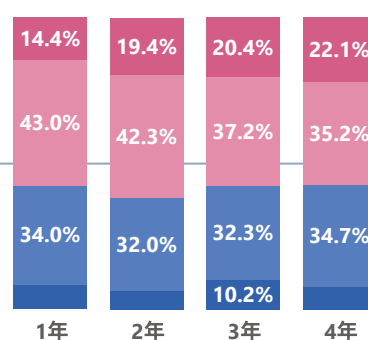
授業（ゼミ活動は除く）で地域と関わる活動に参加する機会はこのくらいありましたか？

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④なかった	59	68	46	89	262
③あまりなかった	176	148	84	142	550
②ある程度あった	139	112	73	140	464
①よくあった	35	22	23	32	112
合計	409	350	226	403	1388

■ 地域と関わる活動について

対象年度

※ここでの地域は長野県内をイメージしてください

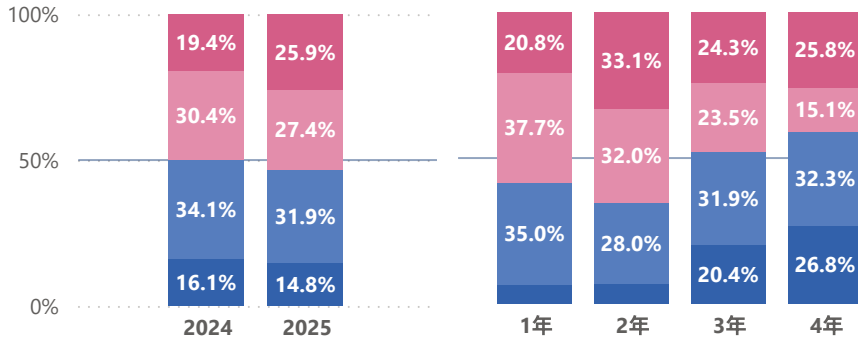
2025

授業（ゼミ活動）で地域と関わる活動に参加する機会はどのくらいありましたか？

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

大学全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

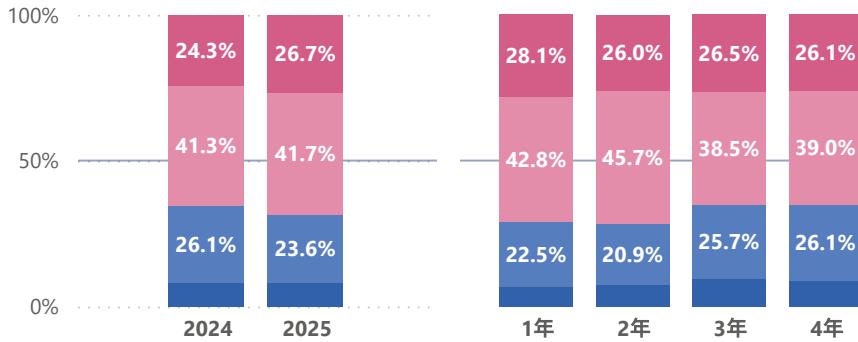
選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④なかった	85	116	55	104	360
③あまりなかった	154	112	53	61	380
②ある程度あった	143	98	72	130	443
①よくあった	27	24	46	108	205
合計	409	350	226	403	1388

授業以外で地域と関わる活動に参加する機会はどのくらいありましたか。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

大学全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④なかった	115	91	60	105	371
③あまりなかった	175	160	87	157	579
②ある程度あった	92	73	58	105	328
①よくあった	27	26	21	36	110
合計	409	350	226	403	1388

■ 地域と関わる活動について

授業以外で地域と関わる活動に参加する機会はどのくらいありましたか

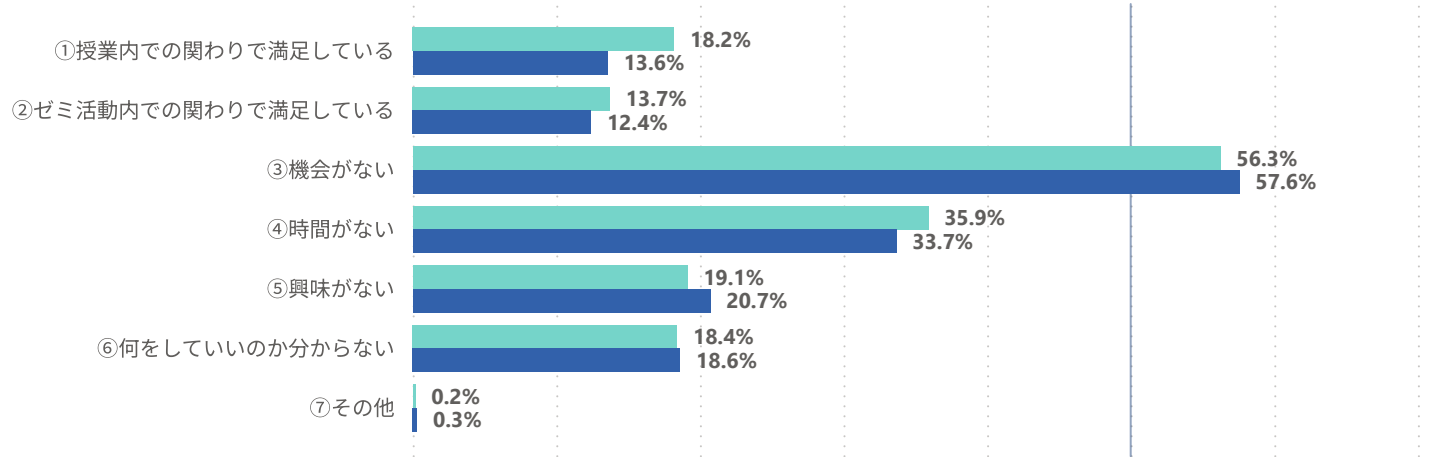
選択肢	2024	2025
①よくあった	124	110
②ある程度あった	390	328
③あまりなかった	619	579
④なかった	364	371
合計	1497	1388

※この設問に否定的な回答をした学生に追加で質問しました。

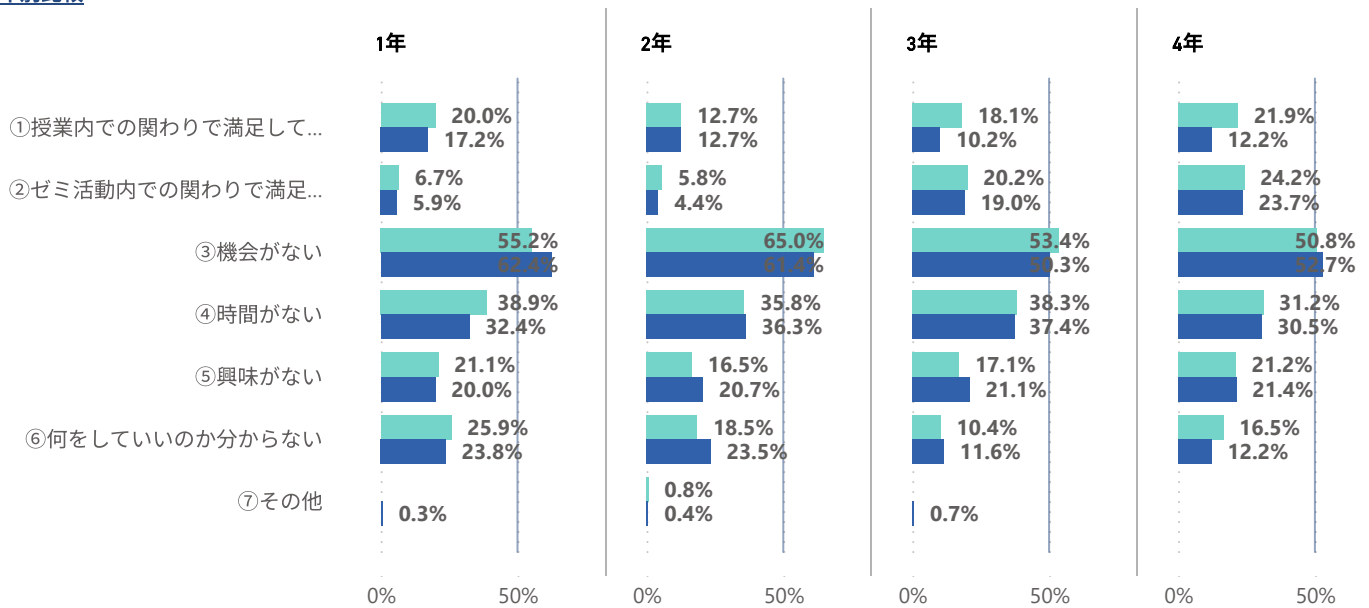


授業以外で参加する機会が「あまりなかった」・「なかった」と回答した人は、その理由を教えてください。(複数選択可)

● 2024 ● 2025



学年別比較



回答者数一覧

対象年度	2024				2025					
	1年	2年	3年	4年	合計	1年	2年	3年	4年	合計
①授業内での関わりで満足している	54	33	35	57	179	50	32	15	32	129
②ゼミ活動内での関わりで満足している	18	15	39	63	135	17	11	28	62	118
③機会がない	149	169	103	132	553	181	154	74	138	547
④時間がない	105	93	74	81	353	94	91	55	80	320
⑤興味がない	57	43	33	55	188	58	52	31	56	197
⑥何をしたいのか分からない	70	48	20	43	181	69	59	17	32	177
⑦その他		2			2	1	1	1		3
合計	270	260	193	260	983	290	251	147	262	950

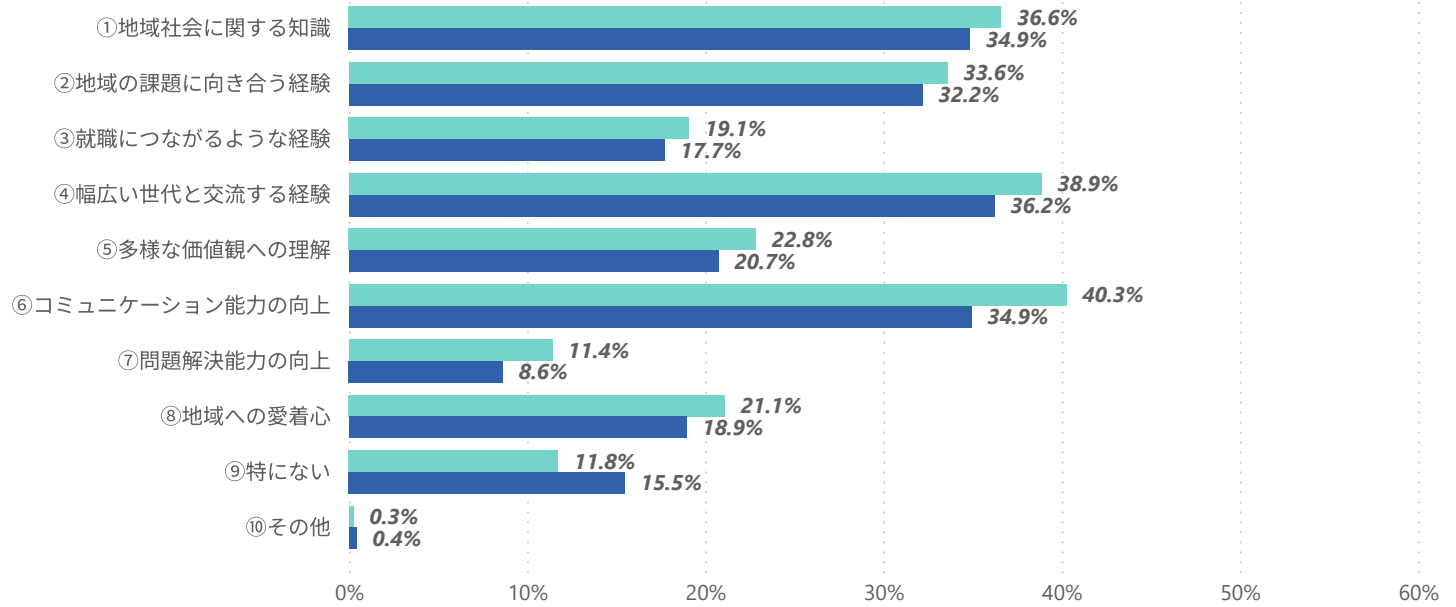
※選択肢の内訳行は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

■ 地域と関わる活動について

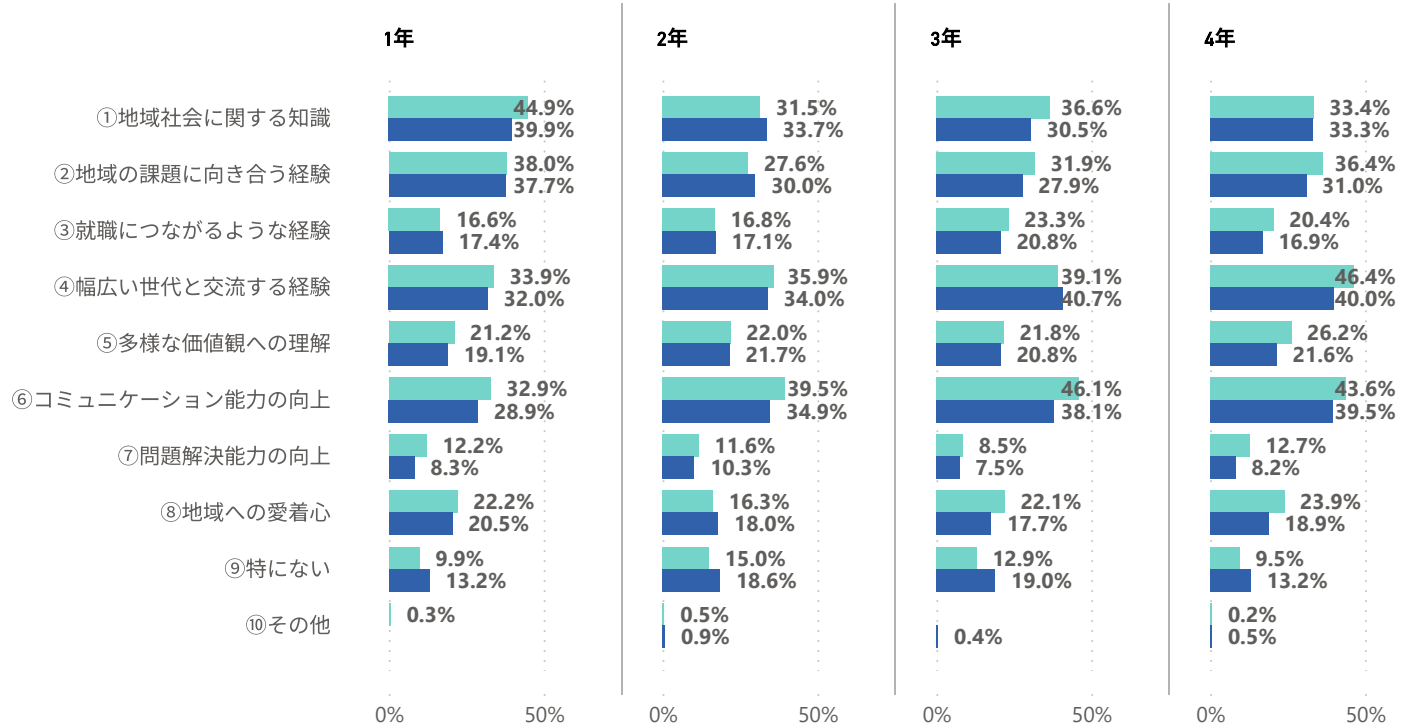
※ここでの地域は長野県内をイメージしてください

地域と関わる活動を通して得られたものを選んでください。(複数選択可)

● 2024 ● 2025



学年別比較



回答者数一覧

対象年度	2024					2025				
	1年	2年	3年	4年	合計	1年	2年	3年	4年	合計
①地域社会に関する知識	176	122	116	134	548	163	118	69	134	484
②地域の課題に向き合う経験	149	107	101	146	503	154	105	63	125	447
③就職につながるような経験	65	65	74	82	286	71	60	47	68	246
④幅広い世代と交流する経験	133	139	124	186	582	131	119	92	161	503
⑤多様な価値観への理解	83	85	69	105	342	78	76	47	87	288
⑥コミュニケーション能力の向上	129	153	146	175	603	118	122	86	159	485
⑦問題解決能力の向上	48	45	27	51	171	34	36	17	33	120
⑧地域への愛着心	87	63	70	96	316	84	63	40	76	263
⑨特にない	39	58	41	38	176	54	65	43	53	215
⑩その他	1	2		1	4		3	1	2	6
合計	392	387	317	401	1497	409	350	226	403	1388

※選択肢の内訳行は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

■ 生成AIの利用状況について

対象年度

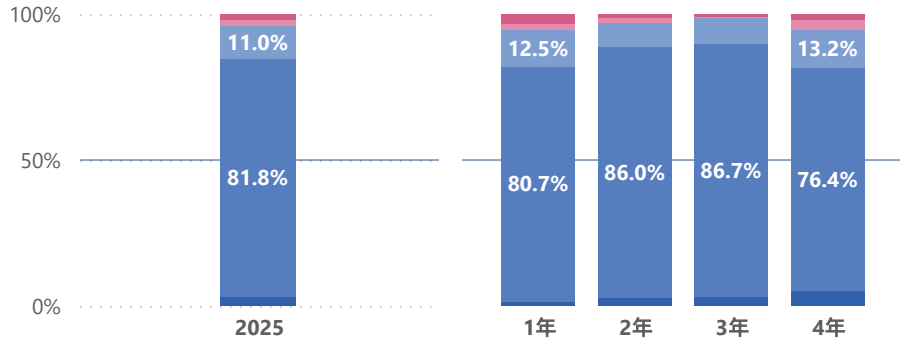
2025

生成AI（例：ChatGPT、Gemini、Copilot等）の利用状況について、最もあてはまるものを1つ選んでください。

●①有料版を利用している ●②無料版を利用している ●③利用したことはあるが、現在... ●④利用したことはないが... ●⑤利用したことは...

大学全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

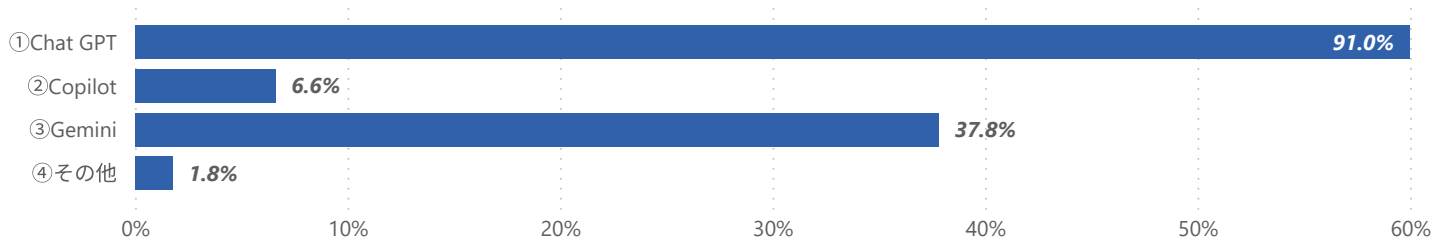
選択肢

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
⑤利用したことはない、今後も使う予定はない	14	4	2	7	27
④利用したことはないが、今後使ってみよう	8	6	1	14	29
③利用したことはあるが、現在はあまり利用していない	51	29	20	53	153
②無料版を利用している	330	301	196	308	1135
①有料版を利用している	6	10	7	21	44
合計	409	350	226	403	1388

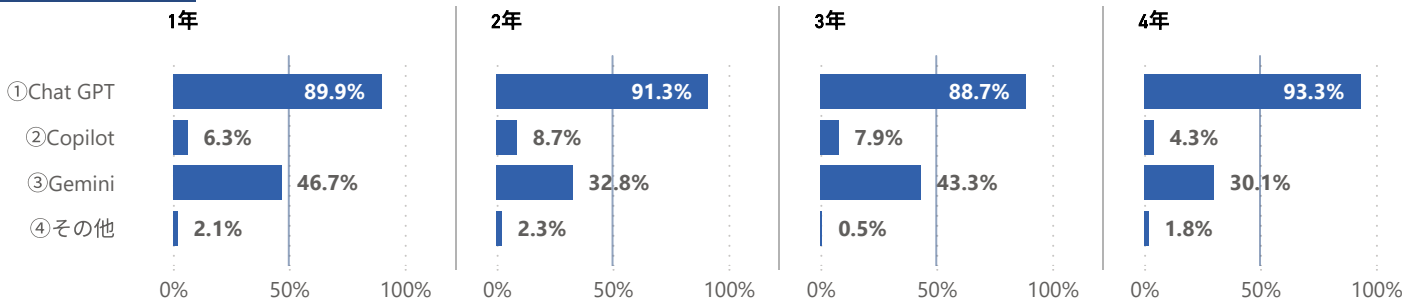
※この合計1179名を対象に、追加で質問しました

現在利用している生成AIの種類について、あてはまるものをすべて選んでください。(複数選択可)

●2025



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
①Chat GPT	302	284	180	307	1073
②Copilot	21	27	16	14	78
③Gemini	157	102	88	99	446
④その他	7	7	1	6	21
合計	336	311	203	329	1179

※選択肢の内訳は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

■ 生成AIの利用状況について

対象年度

2025

生成AI（例：ChatGPT、Gemini、Copilot等）の利用状況について、最もあてはまるものを1つ選んでください。

選択肢

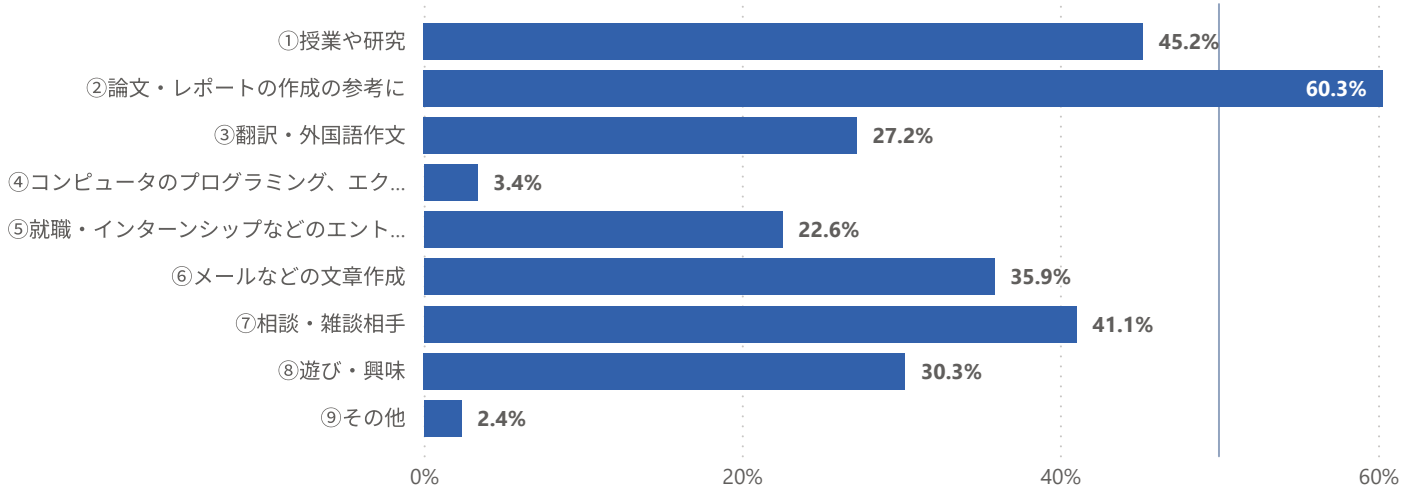
2025

①有料版を利用している	44
②無料版を利用している	1135

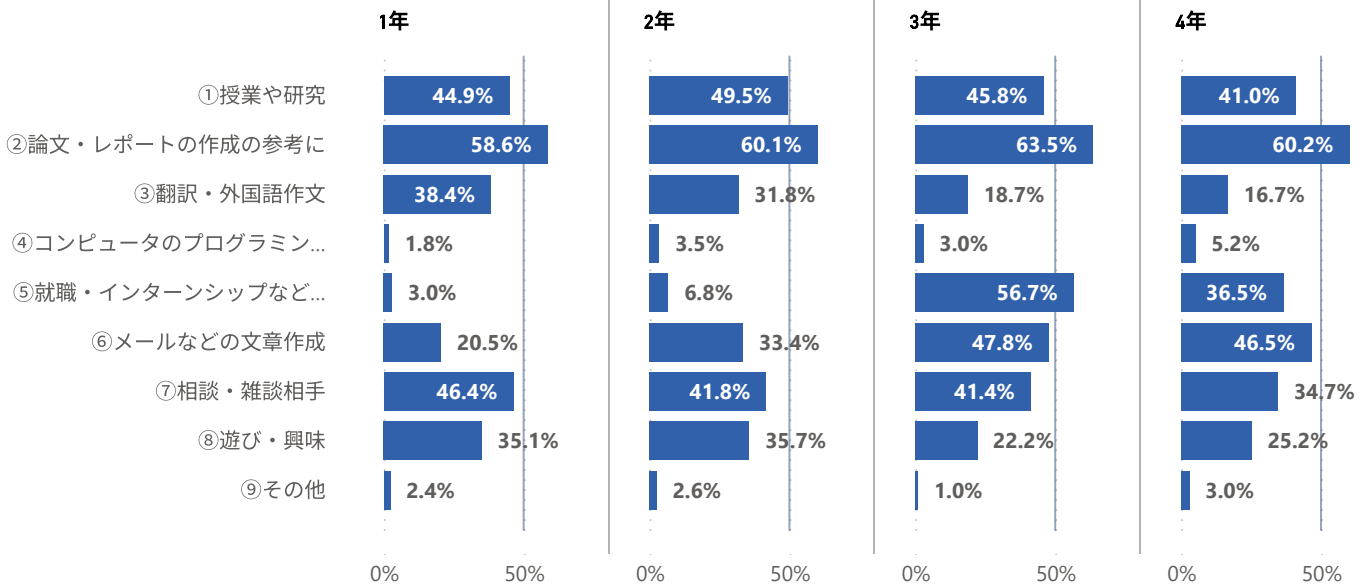
※この合計1179名を対象に、追加で質問しました。

生成AIの利用目的について、あてはまるものをすべて選んでください。（複数選択可）

● 2025



学年別比較



回答者数一覧

対象年度

2025

選択肢

1年 2年 3年 4年 合計

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
①授業や研究	151	154	93	135	533
②論文・レポートの作成の参考に	197	187	129	198	711
③翻訳・外国語作文	129	99	38	55	321
④コンピュータのプログラミング、エクセルの関数作成	6	11	6	17	40
⑤就職・インターンシップなどのエントリーシートの作成の参考に	10	21	115	120	266
⑥メールなどの文章作成	69	104	97	153	423
⑦相談・雑談相手	156	130	84	114	484
⑧遊び・興味	118	111	45	83	357
⑨その他	8	8	2	10	28
合計	336	311	203	329	1179

※選択肢の内訳行は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

■ 生成AIの利用状況について

対象年度

2025

生成AI（例：ChatGPT、Gemini、Copilot等）の利用状況について、最もあてはまるものを1つ選んでください。

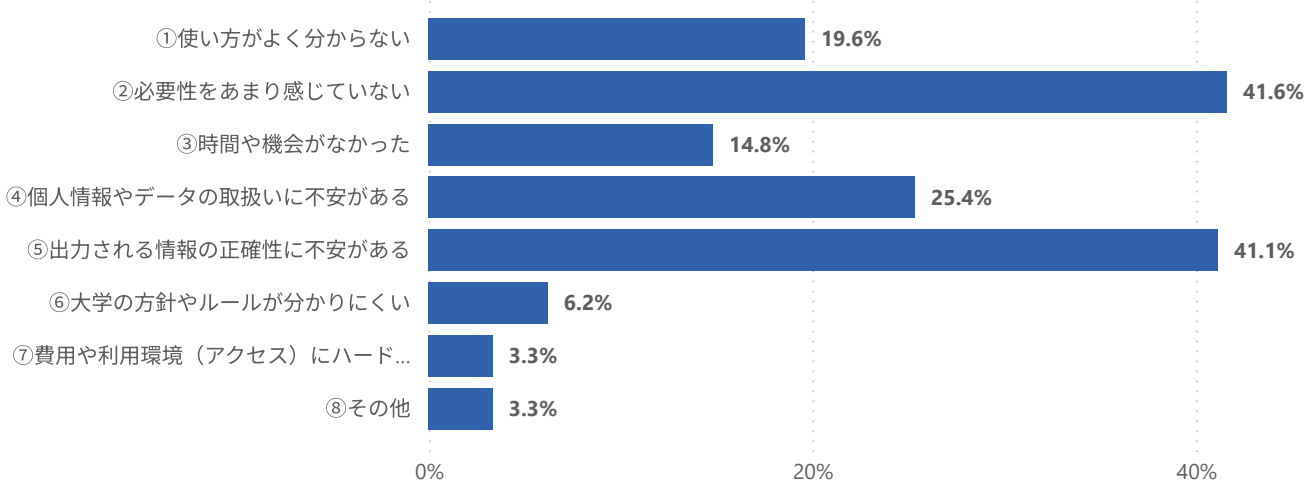
選択肢 2025

- ⑤利用したことはなく、今後も使う予定はない 27
- ④利用したことはないが、今後使ってみたい 29
- ③利用したことはあるが、現在はあまり利用していない 153

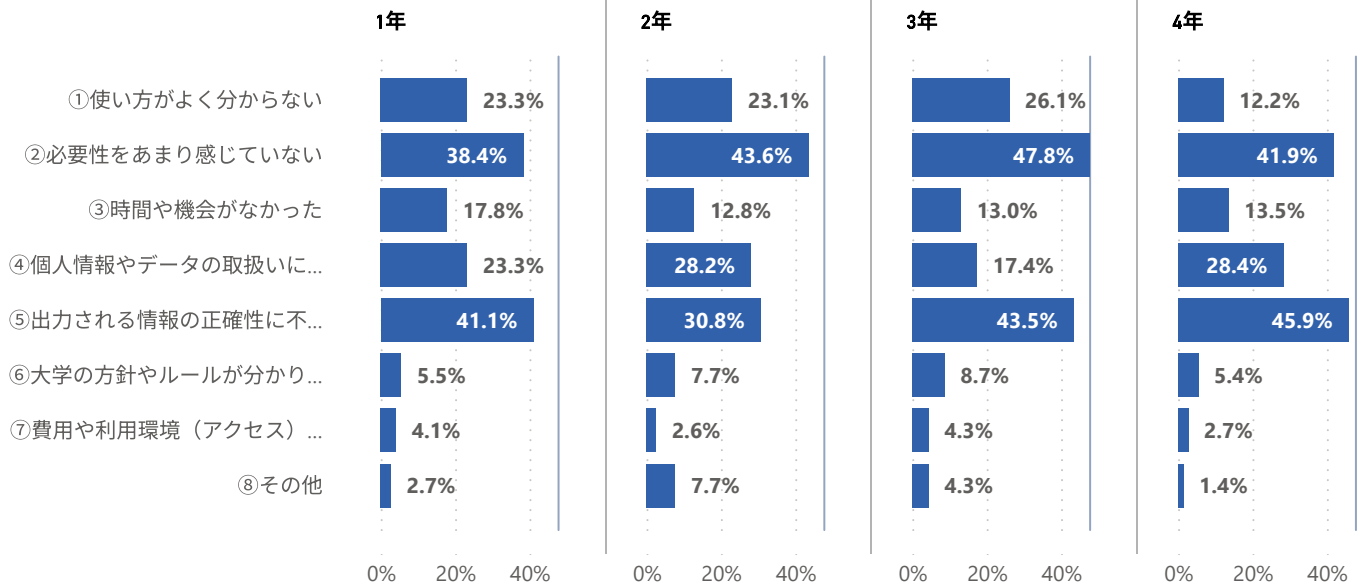
※この合計209名を対象に、追加で質問しました。

生成AIを現在あまり利用していない、または利用したことがない理由について、あてはまるものをすべて選んでください。（複数選択可）

● 2025



学年別比較



回答者数一覧

対象年度	2025				
選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
①使い方がよく分からない	17	9	6	9	41
②必要性をあまり感じていない	28	17	11	31	87
③時間や機会がなかった	13	5	3	10	31
④個人情報やデータの取扱いに不安がある	17	11	4	21	53
⑤出力される情報の正確性に不安がある	30	12	10	34	86
⑥大学の方針やルールが分かりにくい	4	3	2	4	13
⑦費用や利用環境（アクセス）にハードルを感じる	3	1	1	2	7
⑧その他	2	3	1	1	7
合計	73	39	23	74	209

※選択肢の内訳は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

平均的な1週間の生活時間について

対象年度

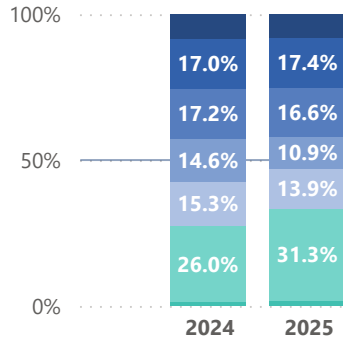
2025

今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

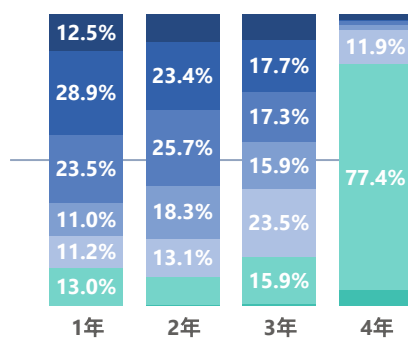
*授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

①0時間 ②1-5時間 ③6-10時間 ④11-15時間 ⑤16-20時間 ⑥21-30時間 ⑦31時間以上

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



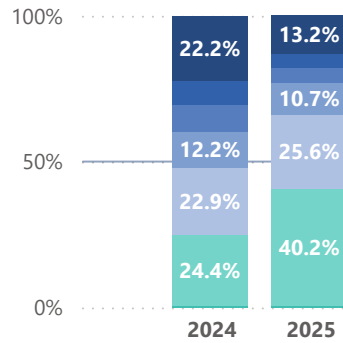
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
⑦31時間以上	51	33	20	7	111
⑥21-30時間	118	82	40	2	242
⑤16-20時間	96	90	39	6	231
④11-15時間	45	64	36	6	151
③6-10時間	46	46	53	48	193
②1-5時間	53	33	36	312	434
①0時間		2	2	22	26
合計	409	350	226	403	1388

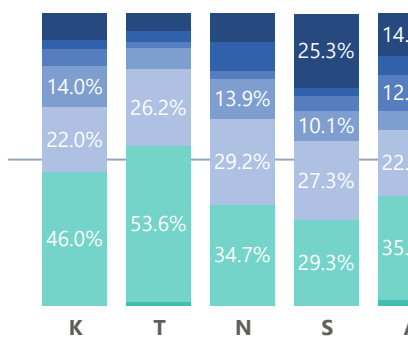
*卒業論文・卒業研究・卒業制作（※卒業生限定設問）

①0時間 ②1-5時間 ③6-10時間 ④11-15時間 ⑤16-20時間 ⑥21-30時間 ⑦31時間以上

大学全体 年度別比較



最新年度 学科別比較



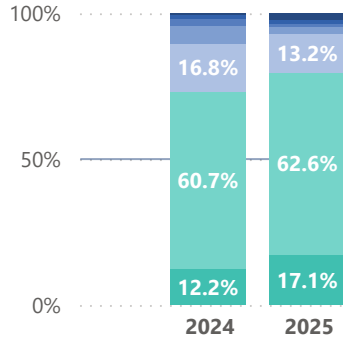
最新年度 回答者数一覧

選択肢	K	T	N	S	A	合計
⑦31時間以上	9	5	7	25	7	53
⑥21-30時間	3	3	7	3	3	19
⑤16-20時間	6	2	2	5	6	21
④11-15時間	14	6	10	10	3	43
③6-10時間	22	22	21	27	11	103
②1-5時間	46	45	25	29	17	162
①0時間		1			1	2
合計	100	84	72	99	48	403

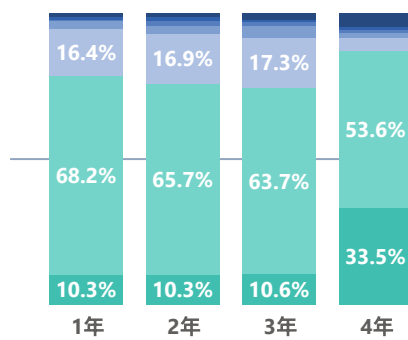
*予習・復習・課題など授業に関する学習

①0時間 ②1-5時間 ③6-10時間 ④11-15時間 ⑤16-20時間 ⑥21-30時間 ⑦31時間以上

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



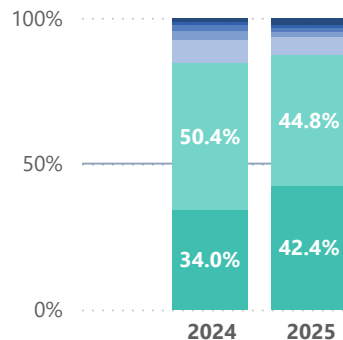
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
⑦31時間以上	5	4	5	18	32
⑥21-30時間	4	5	2	5	16
⑤16-20時間	2	6	3	4	15
④11-15時間	10	10	9	7	36
③6-10時間	67	59	39	18	183
②1-5時間	279	230	144	216	869
①0時間	42	36	24	135	237
合計	409	350	226	403	1388

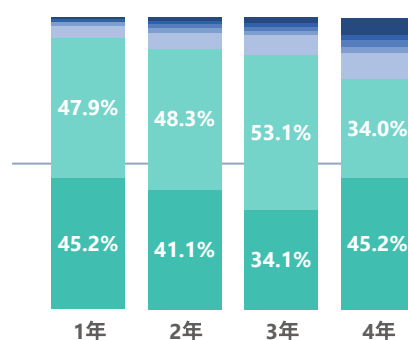
*授業と直接関係しない自主的な学習

①0時間 ②1-5時間 ③6-10時間 ④11-15時間 ⑤16-20時間 ⑥21-30時間 ⑦31時間以上

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
⑦31時間以上	2	4	4	23	33
⑥21-30時間	3	3	3	8	17
⑤16-20時間	1	5	3	9	18
④11-15時間	5	6	3	8	22
③6-10時間	17	19	16	36	88
②1-5時間	196	169	120	137	622
①0時間	185	144	77	182	588
合計	409	350	226	403	1388

平均的な1週間の生活時間について

対象年度

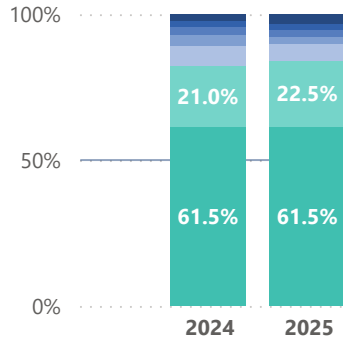
2025

今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

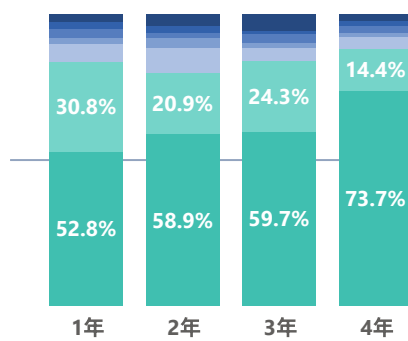
*部活動／サークル活動

●①0時間 ●②1-5時間 ●③6-10時間 ●④11-15時間 ●⑤16-20時間 ●⑥21-30時間 ●⑦31時間以上

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



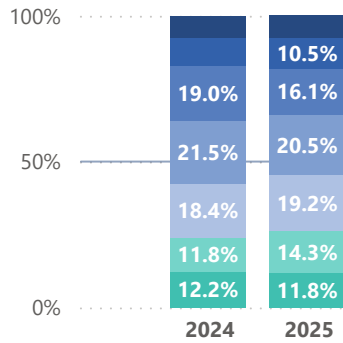
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
⑦31時間以上	11	14	13	9	47
⑥21-30時間	9	8	2	7	26
⑤16-20時間	13	7	7	9	36
④11-15時間	8	11	4	6	29
③6-10時間	26	31	10	17	84
②1-5時間	126	73	55	58	312
①0時間	216	206	135	297	854
合計	409	350	226	403	1388

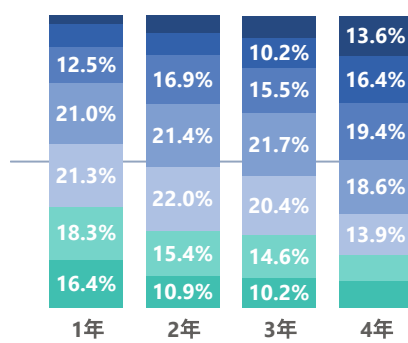
*アルバイト／定職

●①0時間 ●②1-5時間 ●③6-10時間 ●④11-15時間 ●⑤16-20時間 ●⑥21-30時間 ●⑦31時間以上

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



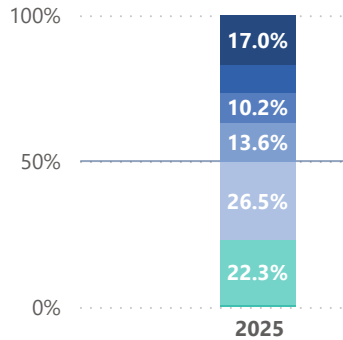
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
⑦31時間以上	12	21	17	55	105
⑥21-30時間	31	26	23	66	146
⑤16-20時間	51	59	35	78	223
④11-15時間	86	75	49	75	285
③6-10時間	87	77	46	56	266
②1-5時間	75	54	33	37	199
①0時間	67	38	23	36	164
合計	409	350	226	403	1388

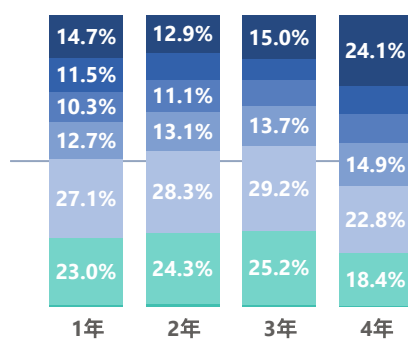
余暇・趣味（SNS・動画・友人との時間 など）

●①0時間 ●②1-5時間 ●③6-10時間 ●④11-15時間 ●⑤16-20時間 ●⑥21-30時間 ●⑦31時間以上

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
⑦31時間以上	60	45	34	97	236
⑥21-30時間	47	32	16	39	134
⑤16-20時間	42	39	20	40	141
④11-15時間	52	46	31	60	189
③6-10時間	111	99	66	92	368
②1-5時間	94	85	57	74	310
①0時間	3	4	2	1	10
合計	409	350	226	403	1388

■大学の授業について

対象年度

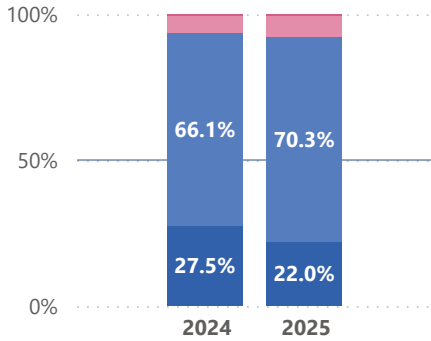
2025

大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

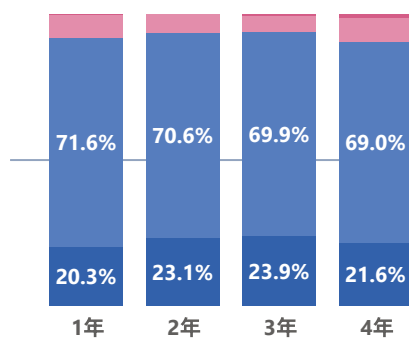
*理解がしやすいように教え方が工夫されていた。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



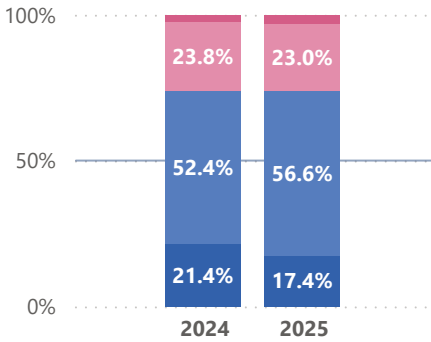
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④なかった	1		1	5	7
③あまりなかった	32	22	13	33	100
②ある程度あった	293	247	158	278	976
①よくあった	83	81	54	87	305
合計	409	350	226	403	1388

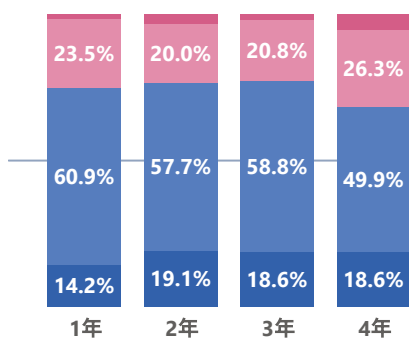
*予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



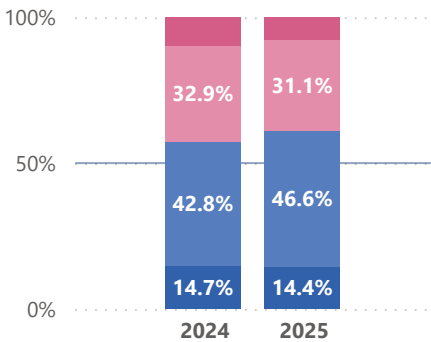
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④なかった	6	11	4	21	42
③あまりなかった	96	70	47	106	319
②ある程度あった	249	202	133	201	785
①よくあった	58	67	42	75	242
合計	409	350	226	403	1388

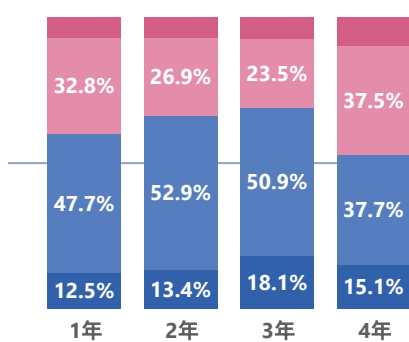
*課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



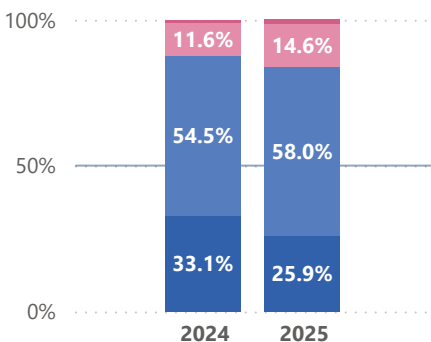
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④なかった	29	24	17	39	109
③あまりなかった	134	94	53	151	432
②ある程度あった	195	185	115	152	647
①よくあった	51	47	41	61	200
合計	409	350	226	403	1388

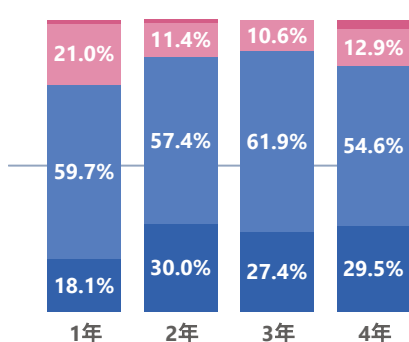
*グループワークやディスカッションの機会がある。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④なかった	5	4		12	21
③あまりなかった	86	40	24	52	202
②ある程度あった	244	201	140	220	805
①よくあった	74	105	62	119	360
合計	409	350	226	403	1388

■ 大学の授業について

対象年度

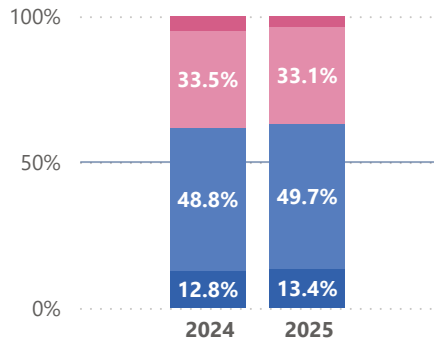
2025

大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

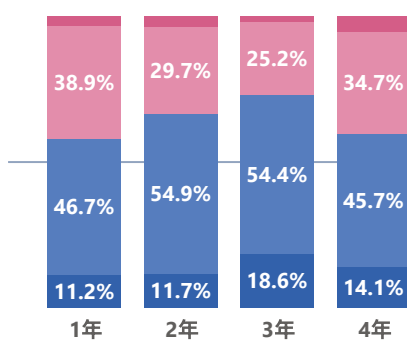
*質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



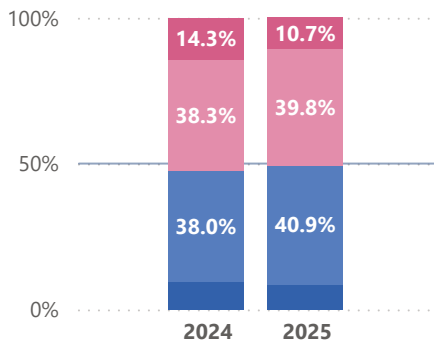
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④なかった	13	13	4	22	52
③あまりなかった	159	104	57	140	460
②ある程度あった	191	192	123	184	690
①よくあった	46	41	42	57	186
合計	409	350	226	403	1388

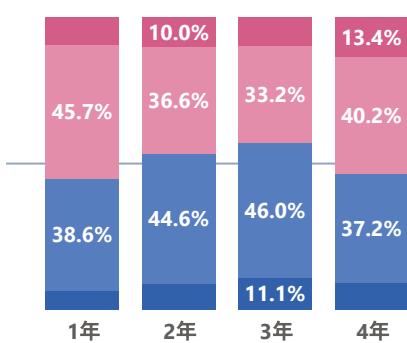
*ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④なかった	38	35	22	54	149
③あまりなかった	187	128	75	162	552
②ある程度あった	158	156	104	150	568
①よくあった	26	31	25	37	119
合計	409	350	226	403	1388

■ 大学在学中の経験について

対象年度

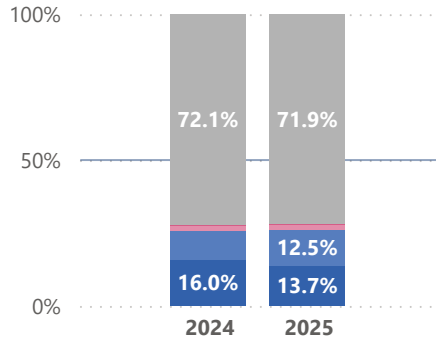
2025

大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

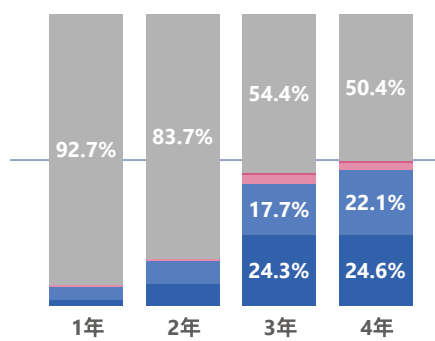
*インターンシップ（5日間以上）

●①有用だった ●②ある程度有用だった ●③あまり有用ではなかった ●④有用ではなかった ●⑤経験していない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



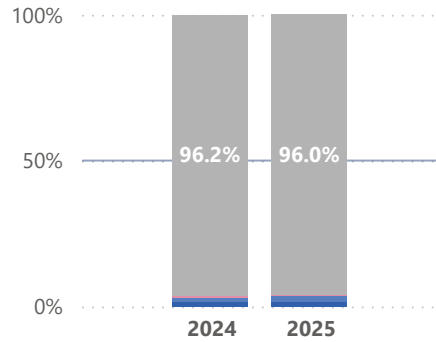
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
⑤経験していない	379	293	123	203	998
④有用ではなかった	0	0	1	2	3
③あまり有用ではなかった	3	3	7	10	23
②ある程度有用だった	18	27	40	89	174
①有用だった	9	27	55	99	190
合計	409	350	226	403	1388

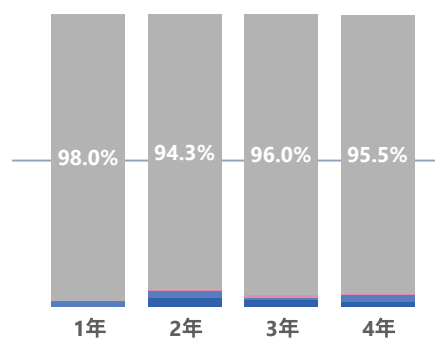
*海外留学・海外研修（短期も含む）

●①有用だった ●②ある程度有用だった ●③あまり有用ではなかった ●④有用ではなかった ●⑤経験していない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



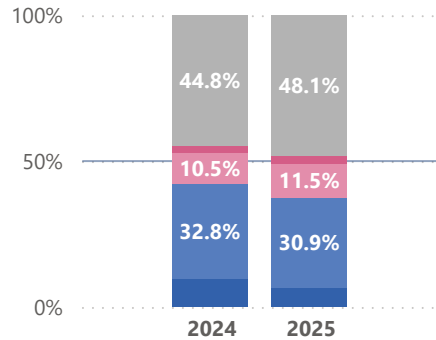
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
⑤経験していない	401	330	217	385	1333
③あまり有用ではなかった	0	1	2	2	5
②ある程度有用だった	8	9	2	10	29
①有用だった	0	10	5	6	21
合計	409	350	226	403	1388

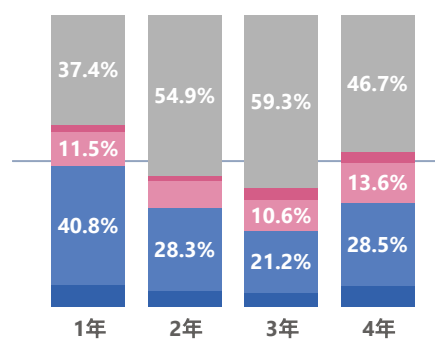
*主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

●①有用だった ●②ある程度有用だった ●③あまり有用ではなかった ●④有用ではなかった ●⑤経験していない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
⑤経験していない	153	192	134	188	667
④有用ではなかった	11	6	9	16	42
③あまり有用ではなかった	47	33	24	55	159
②ある程度有用だった	167	99	48	115	429
①有用だった	31	20	11	29	91
合計	409	350	226	403	1388

■ 身についた知識・能力について

対象年度

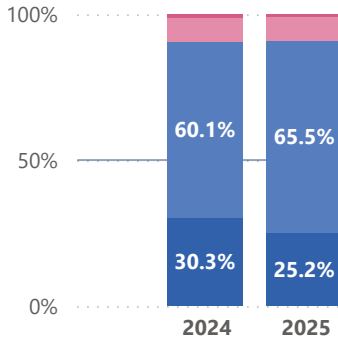
2025

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

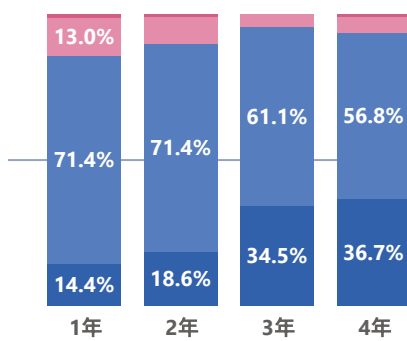
*専門分野に関する知識・理解

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



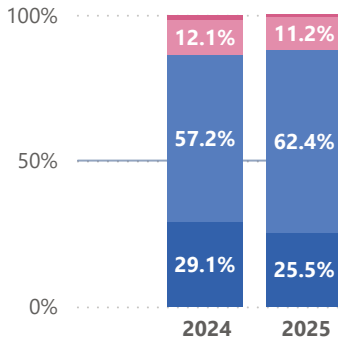
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④身に付いていない	5	3		3	11
③あまり身に付いていない	53	32	10	23	118
②ある程度身に付いた	292	250	138	229	909
①身に付いた	59	65	78	148	350
合計	409	350	226	403	1388

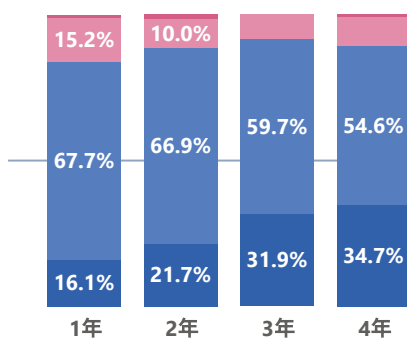
*将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



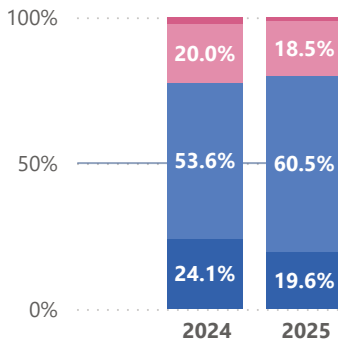
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④身に付いていない	4	5		3	12
③あまり身に付いていない	62	35	19	40	156
②ある程度身に付いた	277	234	135	220	866
①身に付いた	66	76	72	140	354
合計	409	350	226	403	1388

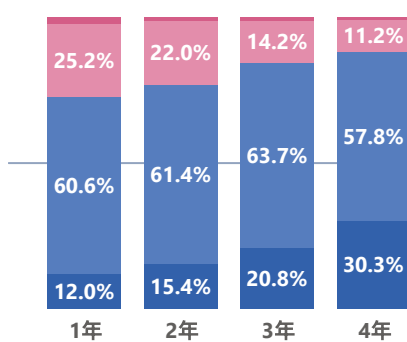
*文献・資料を収集・分析する力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



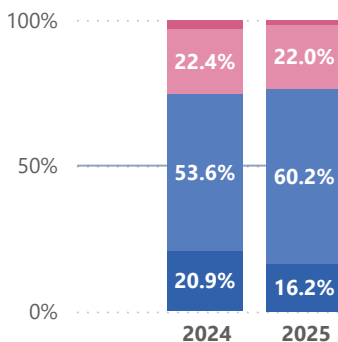
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④身に付いていない	9	4	3	3	19
③あまり身に付いていない	103	77	32	45	257
②ある程度身に付いた	248	215	144	233	840
①身に付いた	49	54	47	122	272
合計	409	350	226	403	1388

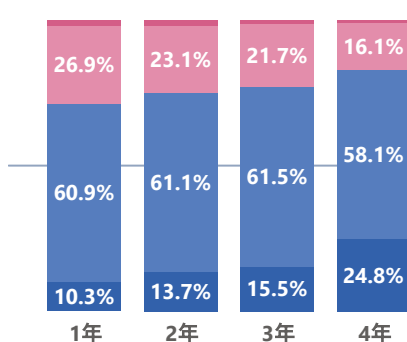
*論理的に文章を書く力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④身に付いていない	8	7	3	4	22
③あまり身に付いていない	110	81	49	65	305
②ある程度身に付いた	249	214	139	234	836
①身に付いた	42	48	35	100	225
合計	409	350	226	403	1388

■ 身についた知識・能力について

対象年度

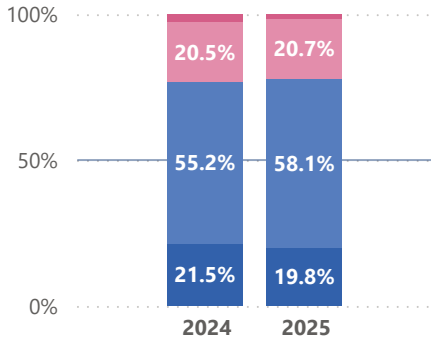
2025

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

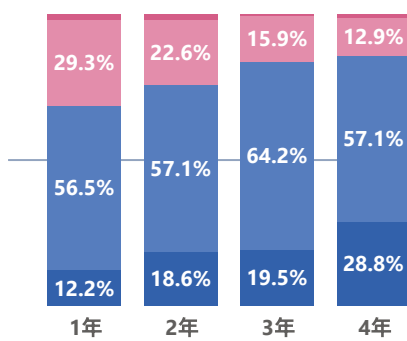
*人に分かりやすく話す力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



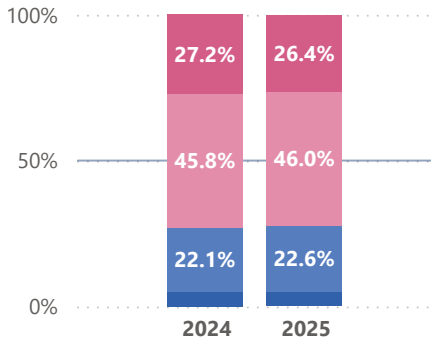
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④身に付いていない	8	6	1	5	20
③あまり身に付いていない	120	79	36	52	287
②ある程度身に付いた	231	200	145	230	806
①身に付いた	50	65	44	116	275
合計	409	350	226	403	1388

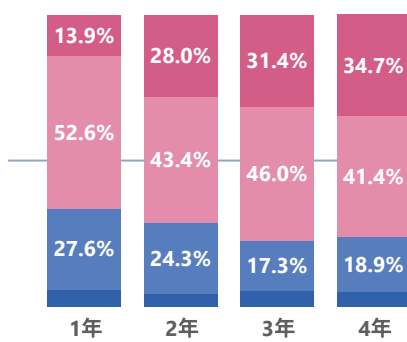
*外国語を使う力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



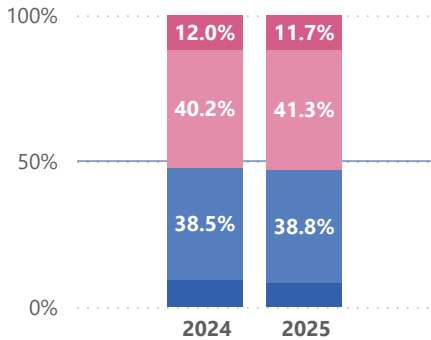
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④身に付いていない	57	98	71	140	366
③あまり身に付いていない	215	152	104	167	638
②ある程度身に付いた	113	85	39	76	313
①身に付いた	24	15	12	20	71
合計	409	350	226	403	1388

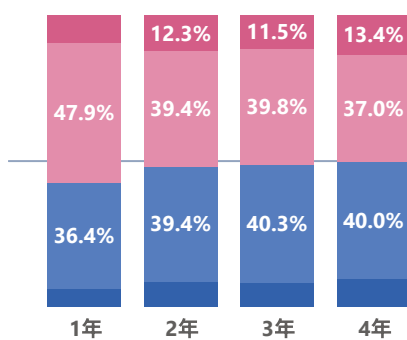
*数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



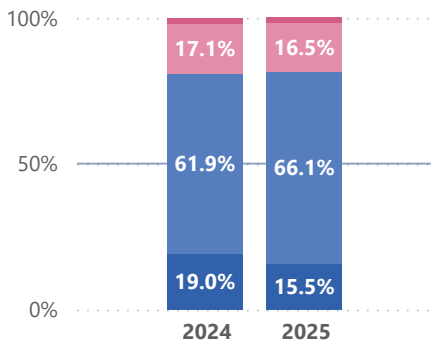
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④身に付いていない	39	43	26	54	162
③あまり身に付いていない	196	138	90	149	573
②ある程度身に付いた	149	138	91	161	539
①身に付いた	25	31	19	39	114
合計	409	350	226	403	1388

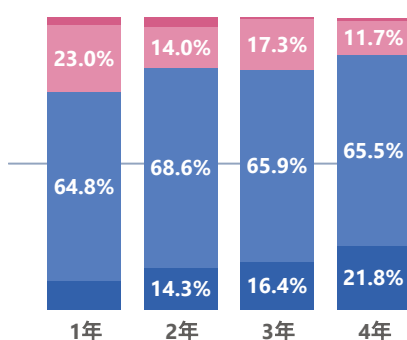
*問題を見つけて解決方法を考える力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④身に付いていない	10	11	1	4	26
③あまり身に付いていない	94	49	39	47	229
②ある程度身に付いた	265	240	149	264	918
①身に付いた	40	50	37	88	215
合計	409	350	226	403	1388

■ 身についた知識・能力について

対象年度

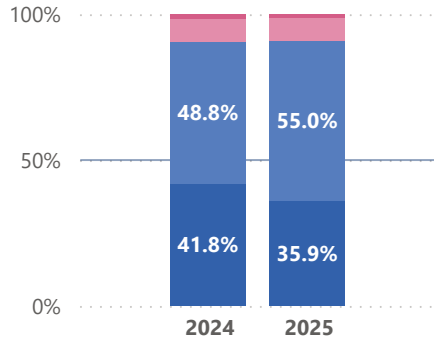
2025

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

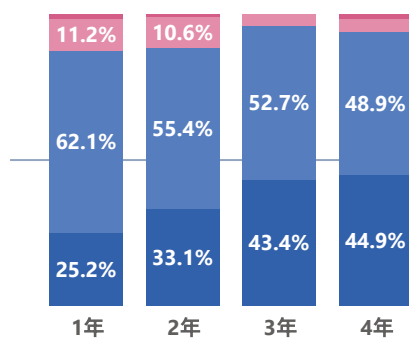
*他者と協働する力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



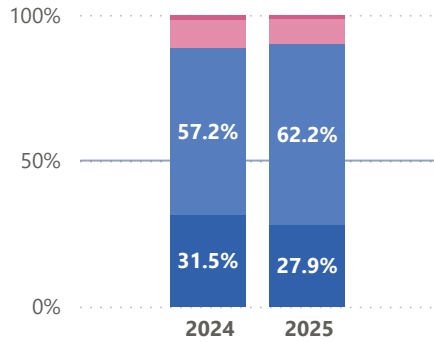
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④身に付いていない	6	3		6	15
③あまり身に付いていない	46	37	9	19	111
②ある程度身に付いた	254	194	119	197	764
①身に付いた	103	116	98	181	498
合計	409	350	226	403	1388

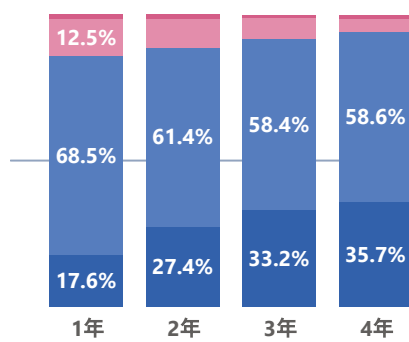
*幅広い知識、ものの見方

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



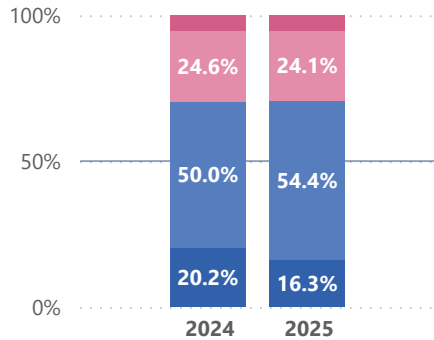
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④身に付いていない	6	5	2	5	18
③あまり身に付いていない	51	34	17	18	120
②ある程度身に付いた	280	215	132	236	863
①身に付いた	72	96	75	144	387
合計	409	350	226	403	1388

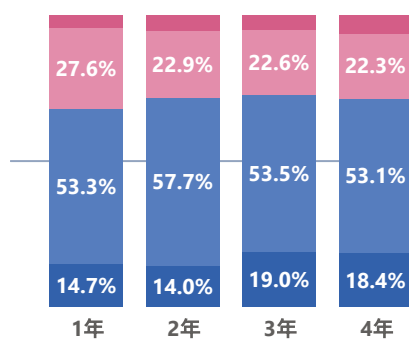
*異なる文化に関する知識・理解

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



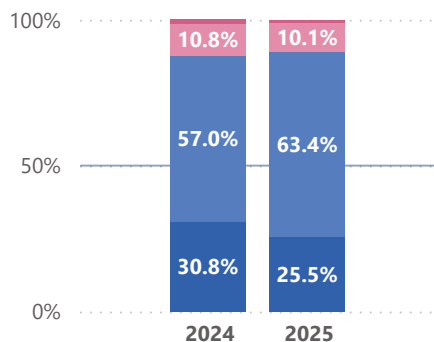
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④身に付いていない	18	19	11	25	73
③あまり身に付いていない	113	80	51	90	334
②ある程度身に付いた	218	202	121	214	755
①身に付いた	60	49	43	74	226
合計	409	350	226	403	1388

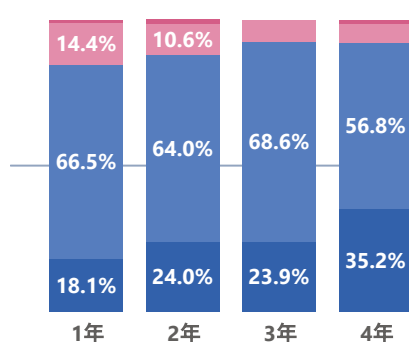
自ら判断し、行動できる能力（主体性・実行力）

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



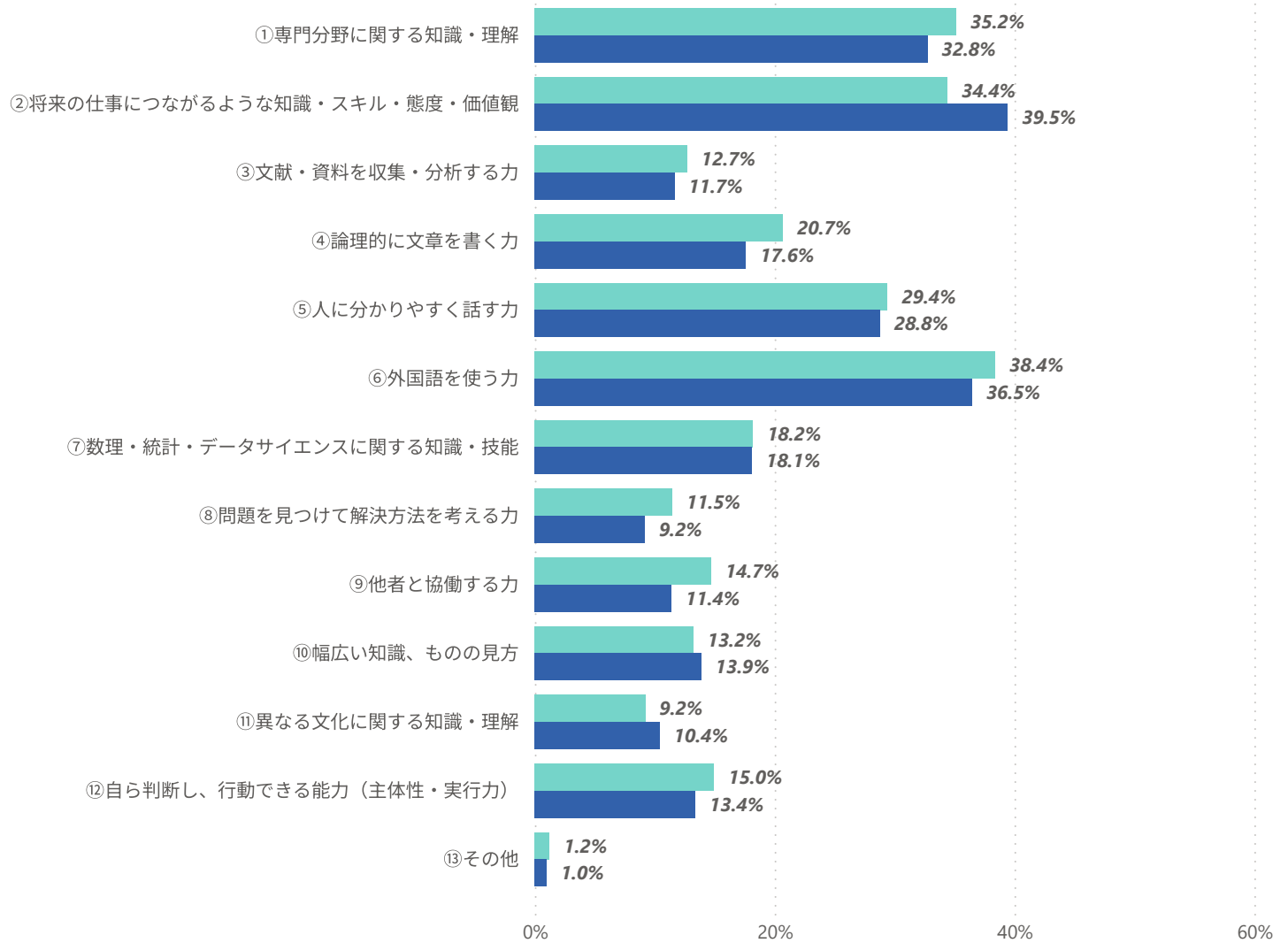
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④身に付いていない	4	5		5	14
③あまり身に付いていない	59	37	17	27	140
②ある程度身に付いた	272	224	155	229	880
①身に付いた	74	84	54	142	354
合計	409	350	226	403	1388

■ 身についた知識・能力について

大学教育を通じて、もっと身に付けたかった知識や能力などを選択してください（複数選択可）。（※卒業生限定設問）

● 2024 ● 2025



回答者数一覧

対象年度	2024	2025
選択肢	4年	4年
①専門分野に関する知識・理解	141	132
②将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	138	159
③文献・資料を収集・分析する力	51	47
④論理的に文章を書く力	83	71
⑤人に分かりやすく話す力	118	116
⑥外国語を使う力	154	147
⑦数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	73	73
⑧問題を見つけて解決方法を考える力	46	37
⑨他者と協働する力	59	46
⑩幅広い知識、ものの見方	53	56
⑪異なる文化に関する知識・理解	37	42
⑫自ら判断し、行動できる能力（主体性・実行力）	60	54
⑬その他	5	4
合計	401	403

選択肢の内訳行は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

■ 総合経営学科DPについて

対象年度

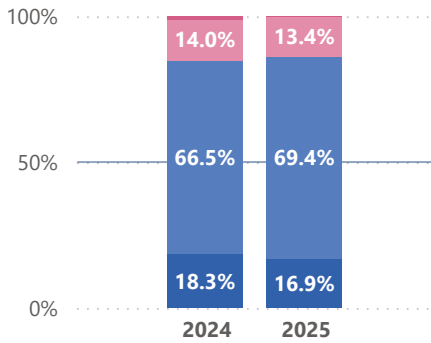
2025

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

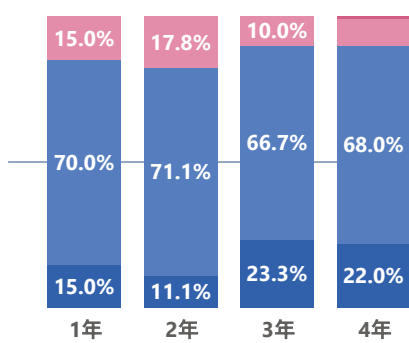
総合経営専門力①：地域社会について理解し、地域一般に関する知識が身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



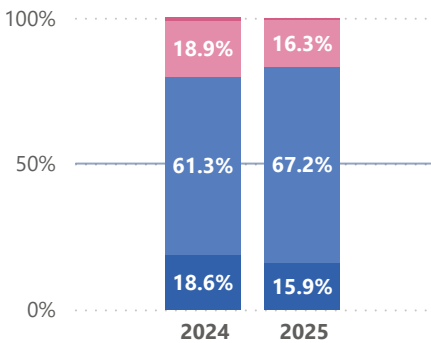
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない				1	1
③あまりそうは思わない	15	16	3	9	43
②ある程度そう思う	70	64	20	68	222
①そう思う	15	10	7	22	54
合計	100	90	30	100	320

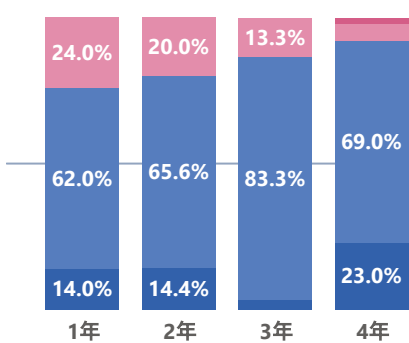
総合経営専門力②：企業社会で活動するための基本的素養が身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



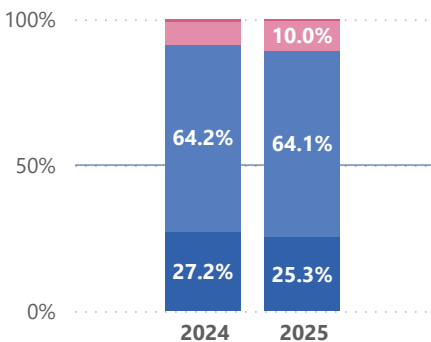
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない				2	2
③あまりそうは思わない	24	18	4	6	52
②ある程度そう思う	62	59	25	69	215
①そう思う	14	13	1	23	51
合計	100	90	30	100	320

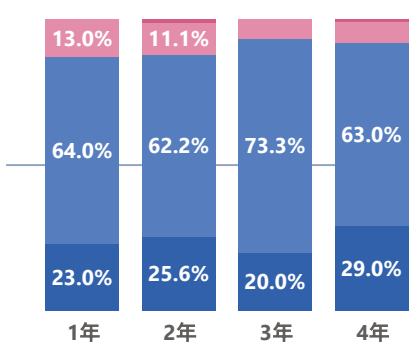
人間力：倫理観を含め、社会で活動するための基本的な人間性が身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



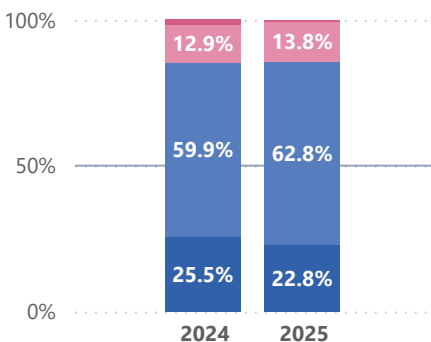
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない		1		1	2
③あまりそうは思わない	13	10	2	7	32
②ある程度そう思う	64	56	22	63	205
①そう思う	23	23	6	29	81
合計	100	90	30	100	320

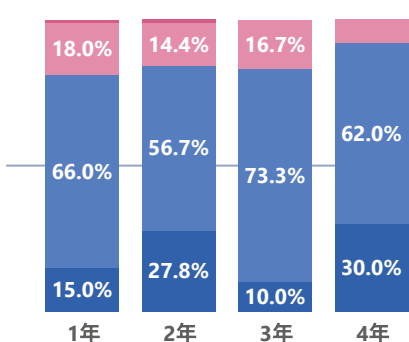
社会人基礎力：社会人としての基礎能力(マナー・コミュニケーション等)が身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない	1	1			2
③あまりそうは思わない	18	13	5	8	44
②ある程度そう思う	66	51	22	62	201
①そう思う	15	25	3	30	73
合計	100	90	30	100	320

■ 総合経営学科DPについて

対象年度

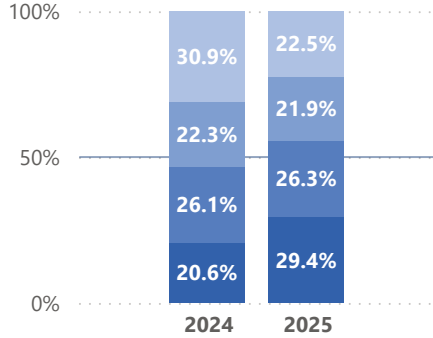
2025

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

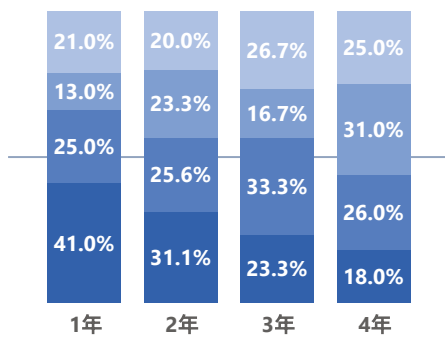
上記のDPの内、これまでの学生生活で最も身に付いたと思うものを選んでください。

- ①地域社会についての理解・地域一般に...
- ②企業社会で活動するための基...
- ③倫理観を含め、社会で活動...
- ④社会人としての基...

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較

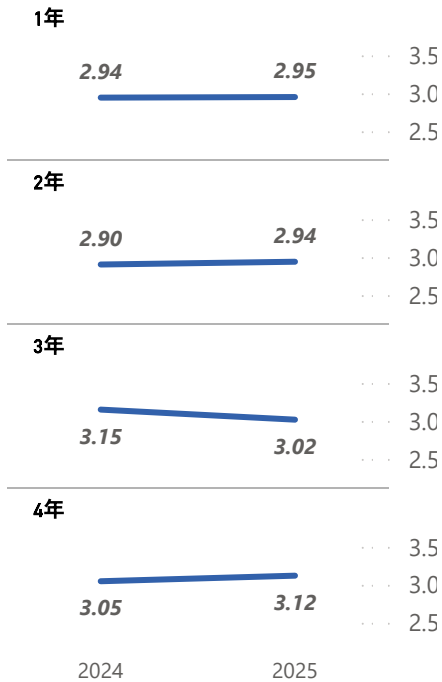


最新年度 回答者数一覧

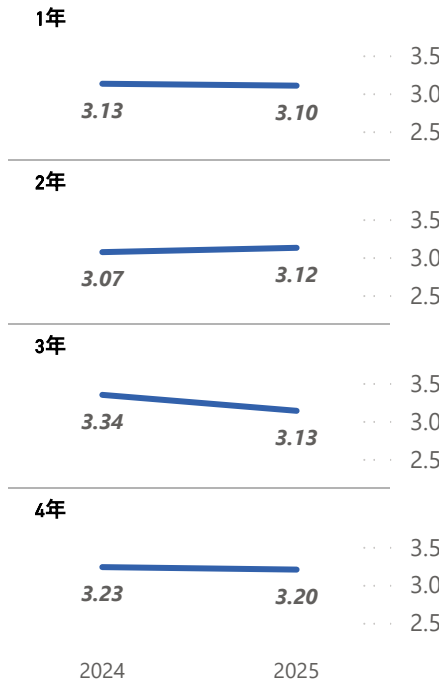
選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④社会人としての基礎能力(マナー・コミュニケーション等)	21	18	8	25	72
③倫理観を含め、社会で活動するための基本的な人間性	13	21	5	31	70
②企業社会で活動するための基本的素養	25	23	10	26	84
①地域社会についての理解・地域一般に関する知識	41	28	7	18	94
合計	100	90	30	100	320

学年別 松大学士力平均スコアの推移

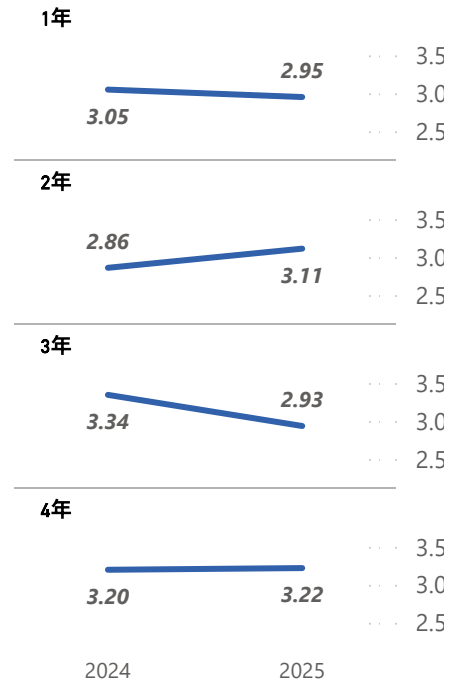
総合経営専門力



人間力



社会人基礎力



年度別 松大学士力平均スコア一覧

学年	K1_総合経営専門力		K2_人間力		K3_社会人基礎力	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
1年	2.94	2.95	3.13	3.10	3.05	2.95
2年	2.90	2.94	3.07	3.12	2.86	3.11
3年	3.15	3.02	3.34	3.13	3.34	2.93
4年	3.05	3.12	3.23	3.20	3.20	3.22

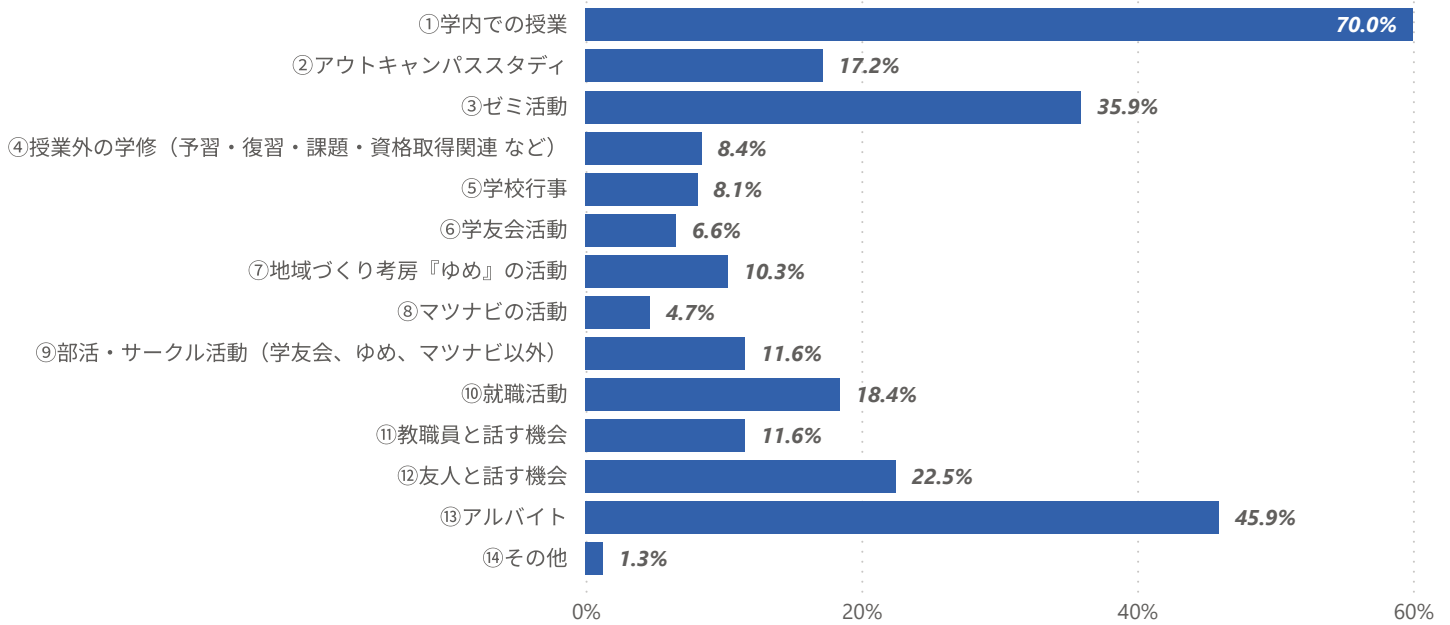
■ 総合経営学科DPについて

対象年度

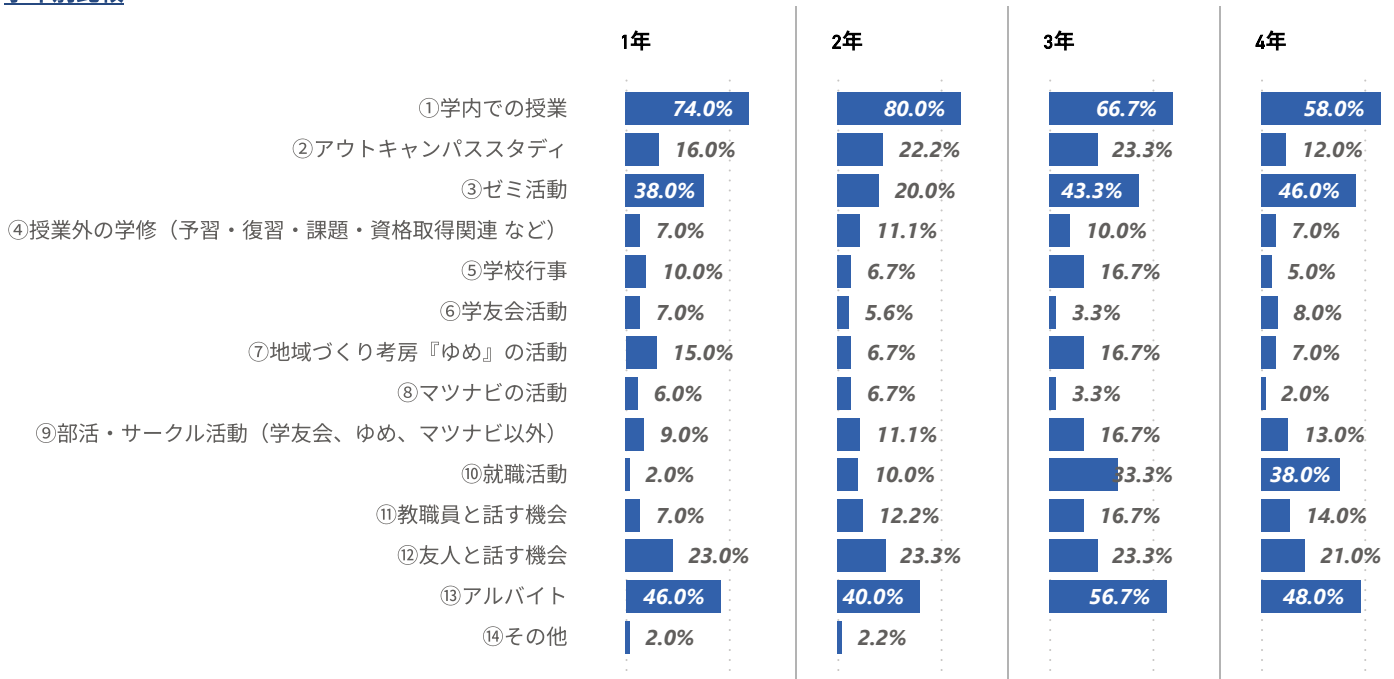
2025

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

(もっとも身についたDP) の知識や能力を身に付けるのに、影響を与えているものを選択してください。(複数選択可)



学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
①学内での授業	74	72	20	58	224
②アウトキャンパススタディ	16	20	7	12	55
③ゼミ活動	38	18	13	46	115
④授業外の学修 (予習・復習・課題・資格取得関連 など)	7	10	3	7	27
⑤学校行事	10	6	5	5	26
⑥学友会活動	7	5	1	8	21
⑦地域づくり考房『ゆめ』の活動	15	6	5	7	33
⑧マツナビの活動	6	6	1	2	15
⑨部活・サークル活動 (学友会、ゆめ、マツナビ以外)	9	10	5	13	37
⑩就職活動	2	9	10	38	59
⑪教職員と話す機会	7	11	5	14	37
⑫友人と話す機会	23	21	7	21	72
⑬アルバイト	46	36	17	48	147
⑭その他	2	2			4
合計	100	90	30	100	320

■ 観光ホスピタリティ学科DPについて

対象年度

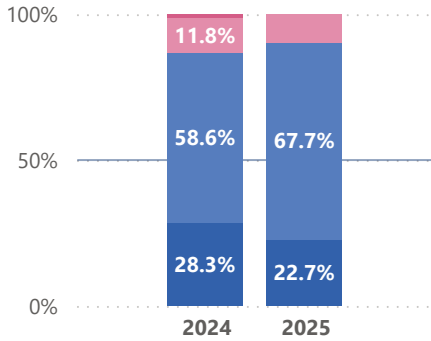
2025 ▼

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

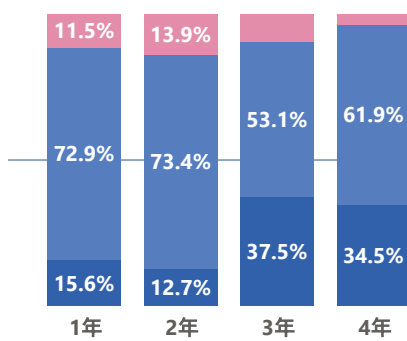
地域づくり専門力①：地域社会について理解し、地域一般に関する知識が身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



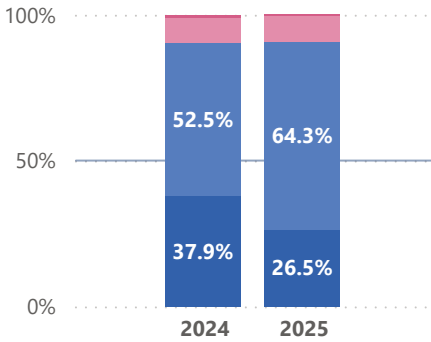
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
③あまりそうは思わない	11	11	3	3	28
②ある程度そう思う	70	58	17	52	197
①そう思う	15	10	12	29	66
合計	96	79	32	84	291

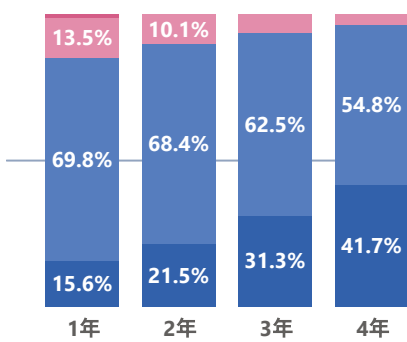
地域づくり専門力②：観光・地域振興・福祉・防災についての専門的知識が身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



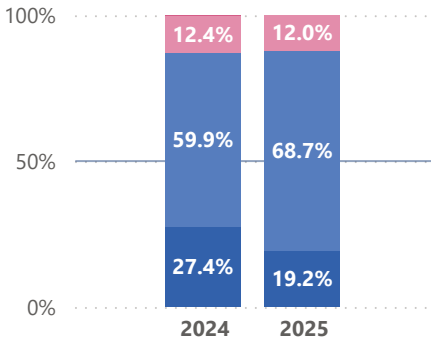
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない	1	0	0	0	1
③あまりそうは思わない	13	8	2	3	26
②ある程度そう思う	67	54	20	46	187
①そう思う	15	17	10	35	77
合計	96	79	32	84	291

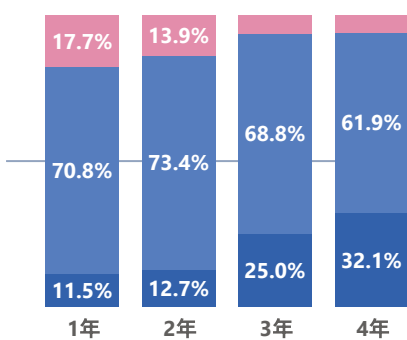
人間力：倫理観を含め、社会で活動するための基本的な素養が身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



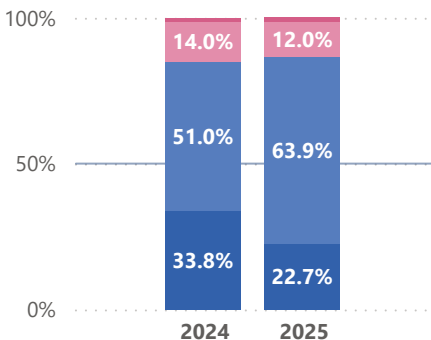
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
③あまりそうは思わない	17	11	2	5	35
②ある程度そう思う	68	58	22	52	200
①そう思う	11	10	8	27	56
合計	96	79	32	84	291

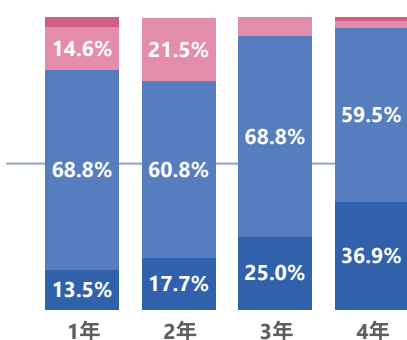
社会人基礎力：社会人としての基礎能力(マナー・コミュニケーション等)が身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない	3	0	0	1	4
③あまりそうは思わない	14	17	2	2	35
②ある程度そう思う	66	48	22	50	186
①そう思う	13	14	8	31	66
合計	96	79	32	84	291

■ 観光ホスピタリティ学科DPについて

対象年度

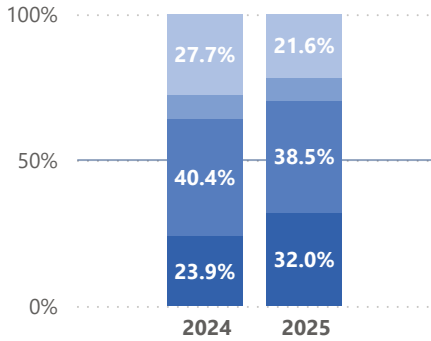
2025

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

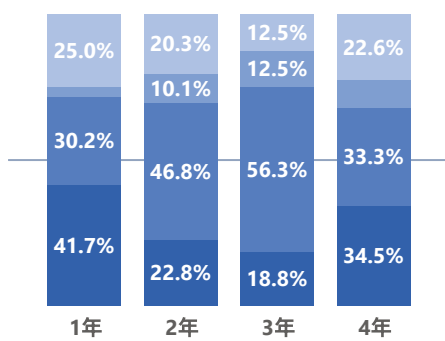
上記のDPの内、これまでの学生生活で最も身に付いたと思うものを選んでください。

- ①地域社会についての理解・地域一般に...
- ②観光・地域振興・福祉・防災...
- ③倫理観を含め、社会で活動...
- ④社会人としての基...

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較

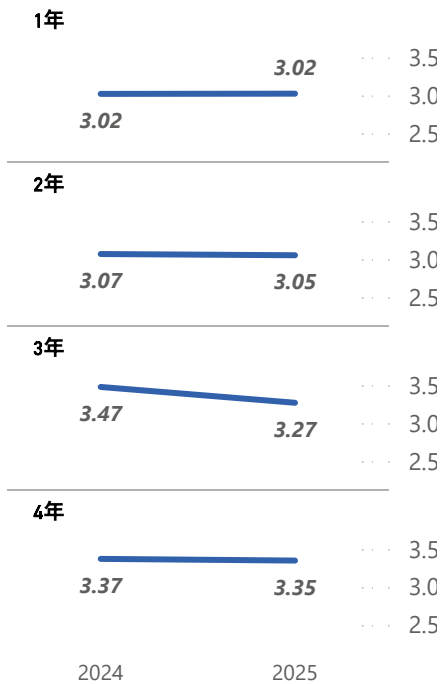


最新年度 回答者数一覧

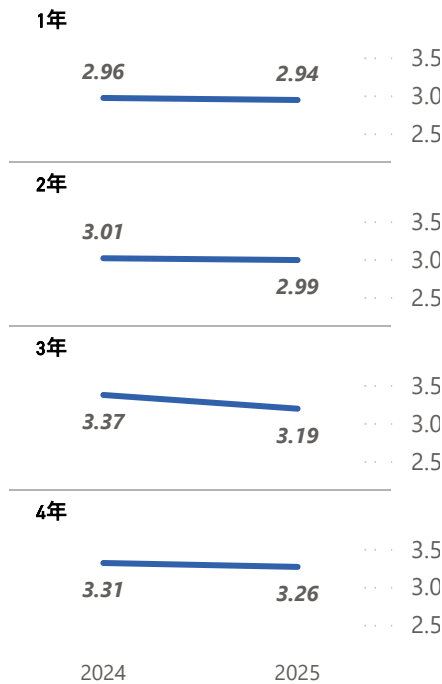
選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④社会人としての基礎能力(マナー・コミュニケーション等)	24	16	4	19	63
③倫理観を含め、社会で活動するための基本的な素養	3	8	4	8	23
②観光・地域振興・福祉・防災についての専門的知識	29	37	18	28	112
①地域社会についての理解・地域一般に関する知識	40	18	6	29	93
合計	96	79	32	84	291

学年別 松大学士力平均スコアの推移

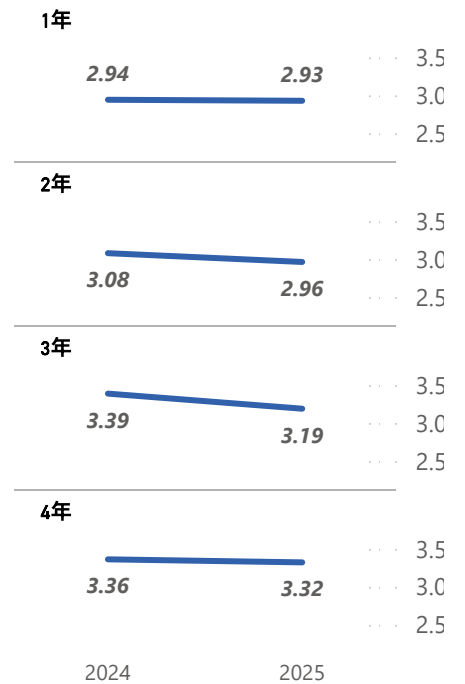
地域づくり専門力



人間力



社会人基礎力



年度別 松大学士力平均スコア一覧

松大学士力	T1_地域づくり専門力	T2_人間力	T3_社会人基礎力			
学年	2024	2025	2024	2025	2024	2025
1年	3.02	3.02	2.96	2.94	2.94	2.93
2年	3.07	3.05	3.01	2.99	3.08	2.96
3年	3.47	3.27	3.37	3.19	3.39	3.19
4年	3.37	3.35	3.31	3.26	3.36	3.32

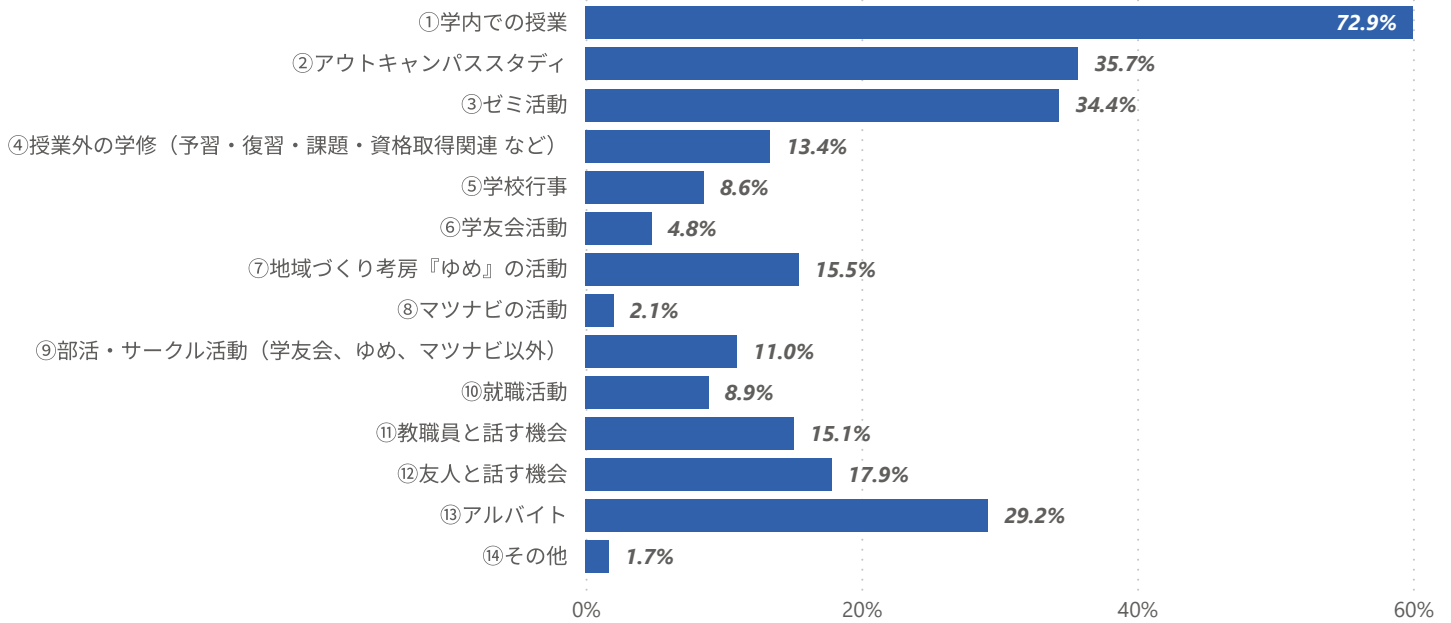
■ 観光ホスピタリティ学科DPについて

対象年度

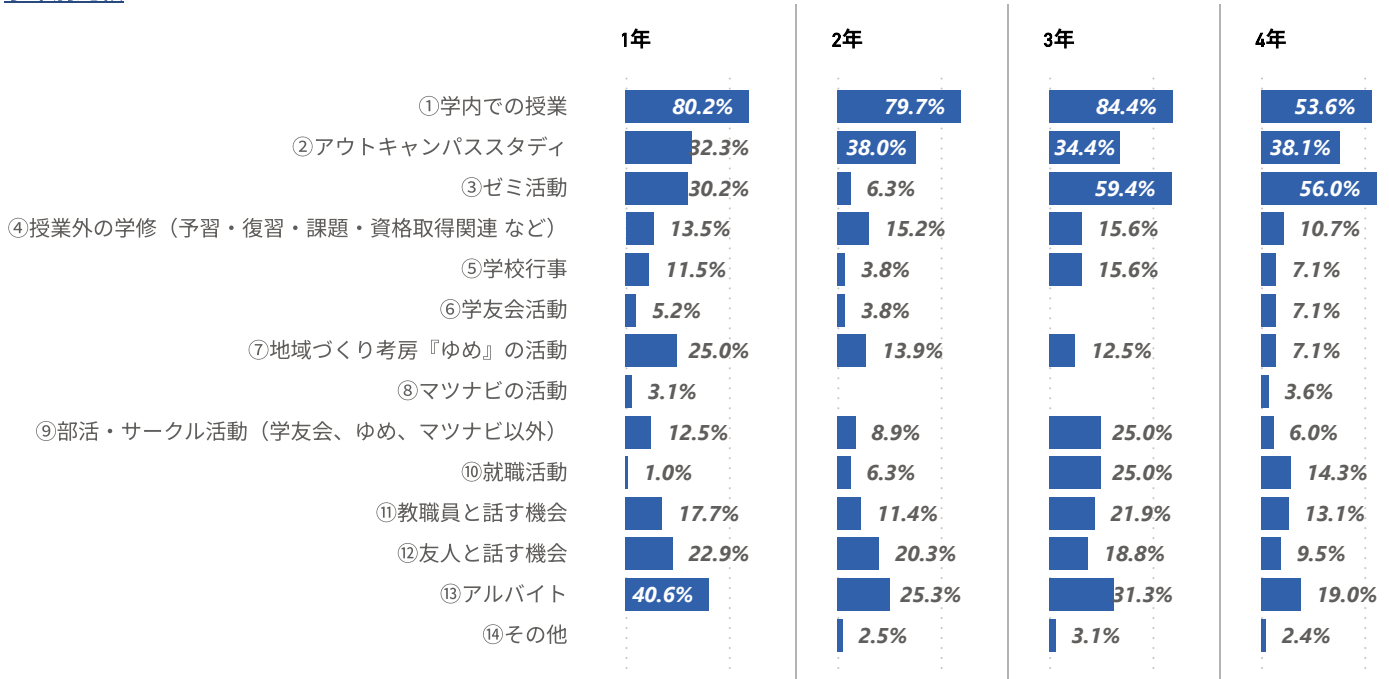
2025

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

(もっとも身についたDP) の知識や能力を身に付けるのに、影響を与えているものを選択してください。(複数選択可)



学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
①学内での授業	77	63	27	45	212
②アウトキャンパススタディ	31	30	11	32	104
③ゼミ活動	29	5	19	47	100
④授業外の学修 (予習・復習・課題・資格取得関連 など)	13	12	5	9	39
⑤学校行事	11	3	5	6	25
⑥学友会活動	5	3		6	14
⑦地域づくり考房『ゆめ』の活動	24	11	4	6	45
⑧マツナビの活動	3			3	6
⑨部活・サークル活動 (学友会、ゆめ、マツナビ以外)	12	7	8	5	32
⑩就職活動	1	5	8	12	26
⑪教職員と話す機会	17	9	7	11	44
⑫友人と話す機会	22	16	6	8	52
⑬アルバイト	39	20	10	16	85
⑭その他		2	1	2	5
合計	96	79	32	84	291

健康栄養学科DPについて

対象年度

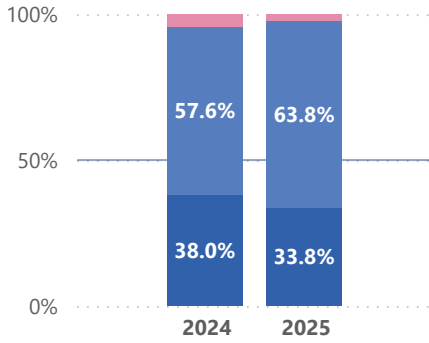
2025

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

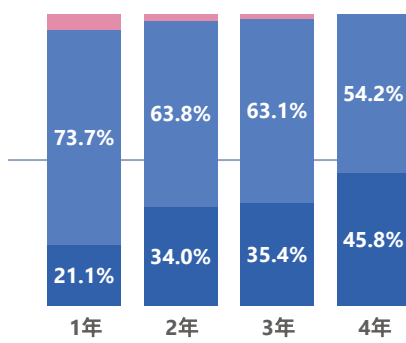
健康栄養専門（基礎）力①：「食と栄養」に関する専門的な知識と技能が身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



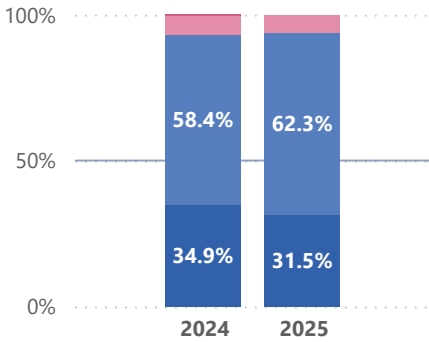
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
③あまりそうは思わない	4	1	1		6
②ある程度そう思う	56	30	41	39	166
①そう思う	16	16	23	33	88
合計	76	47	65	72	260

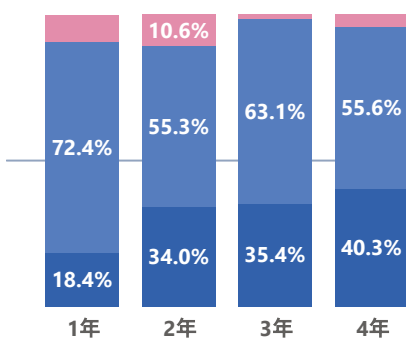
健康栄養専門（基礎）力②：社会的マナーが身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



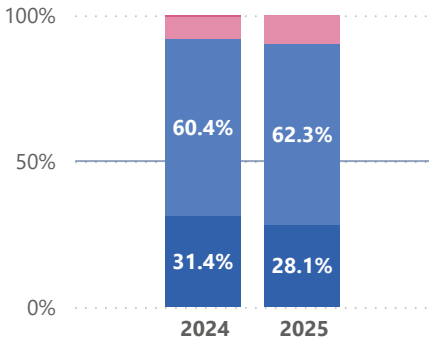
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
③あまりそうは思わない	7	5	1	3	16
②ある程度そう思う	55	26	41	40	162
①そう思う	14	16	23	29	82
合計	76	47	65	72	260

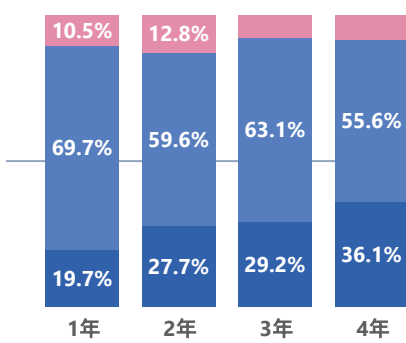
健康栄養専門（基礎）力③：幅広い基礎教養が身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
③あまりそうは思わない	8	6	5	6	25
②ある程度そう思う	53	28	41	40	162
①そう思う	15	13	19	26	73
合計	76	47	65	72	260

健康栄養学科DPについて

対象年度

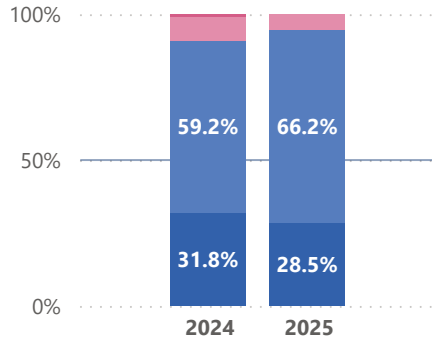
2025

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

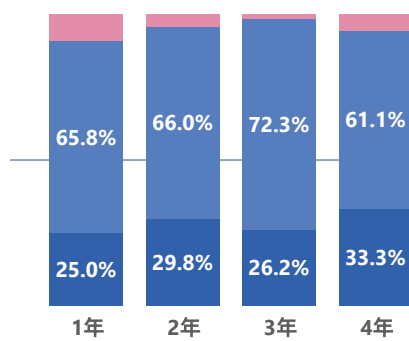
課題解決力①：相互理解を達成できる能力が身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



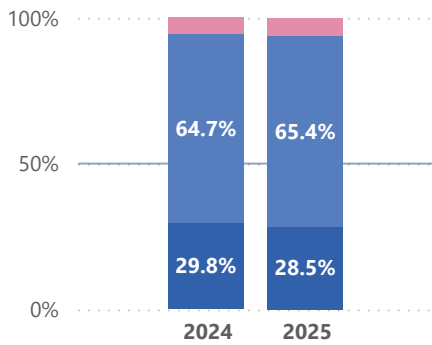
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
③あまりそうは思わない	7	2	1	4	14
②ある程度そう思う	50	31	47	44	172
①そう思う	19	14	17	24	74
合計	76	47	65	72	260

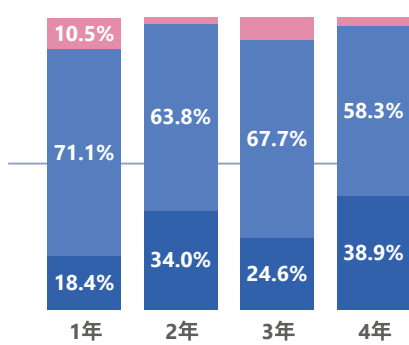
課題解決力②：自ら判断し行動できる能力が身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



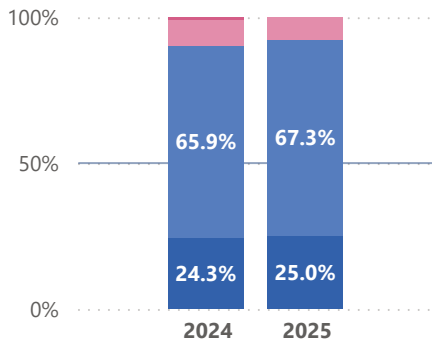
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
③あまりそうは思わない	8	1	5	2	16
②ある程度そう思う	54	30	44	42	170
①そう思う	14	16	16	28	74
合計	76	47	65	72	260

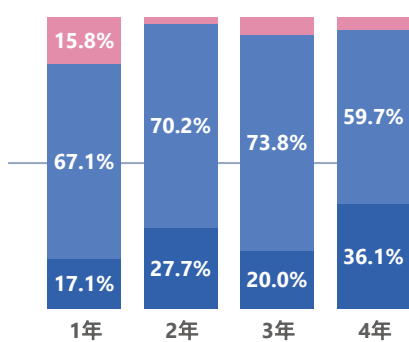
課題解決力③：課題解決に必要な技能が身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
③あまりそうは思わない	12	1	4	3	20
②ある程度そう思う	51	33	48	43	175
①そう思う	13	13	13	26	65
合計	76	47	65	72	260

健康栄養学科DPについて

対象年度

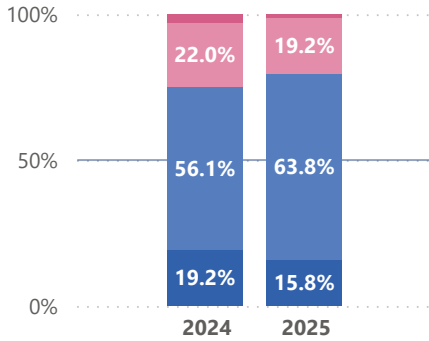
2025

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

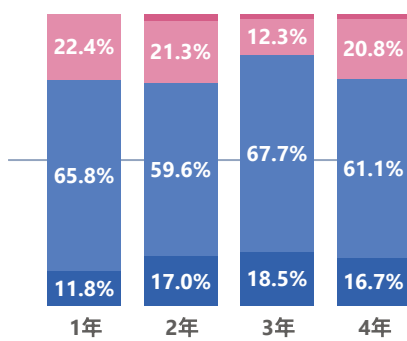
科学的探求力①：現代社会とその成り立ちに関心を持つことができる

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



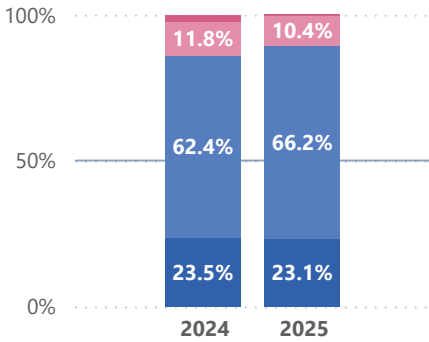
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない		1	1	1	3
③あまりそうは思わない	17	10	8	15	50
②ある程度そう思う	50	28	44	44	166
①そう思う	9	8	12	12	41
合計	76	47	65	72	260

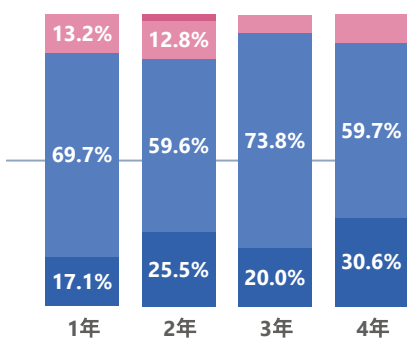
科学的探求力②：食と栄養を中心に人とそれを取り巻く環境を科学的に探究することができる

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



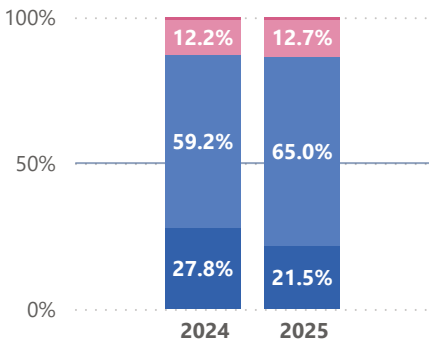
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない		1			1
③あまりそうは思わない	10	6	4	7	27
②ある程度そう思う	53	28	48	43	172
①そう思う	13	12	13	22	60
合計	76	47	65	72	260

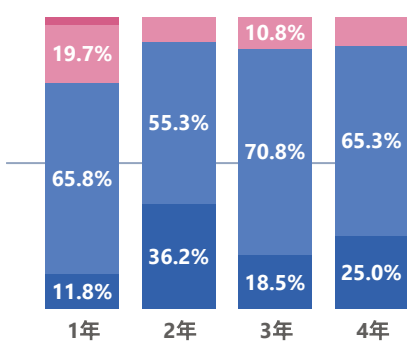
科学的探求力③：主体的に行動することができる

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない		2			2
③あまりそうは思わない	15	4	7	7	33
②ある程度そう思う	50	26	46	47	169
①そう思う	9	17	12	18	56
合計	76	47	65	72	260

健康栄養学科DPについて

対象年度

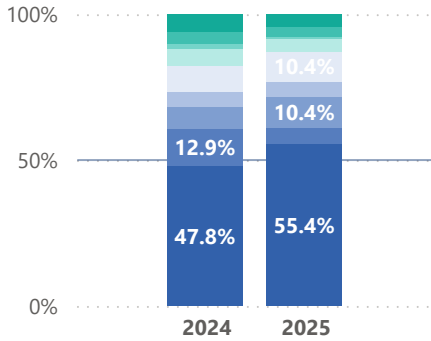
2025

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

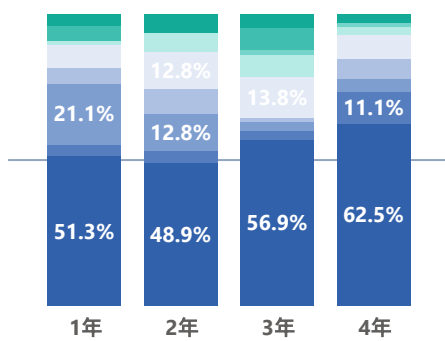
上記のDPの内、これまでの学生生活で最も身に付いたと思うものを選んでください。

- ①「食と栄...
- ②社会的マ...
- ③幅広い...
- ④相互理...
- ⑤自ら判...
- ⑥課題解...
- ⑦現代社...
- ⑧食と栄...
- ⑨主体的...

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較

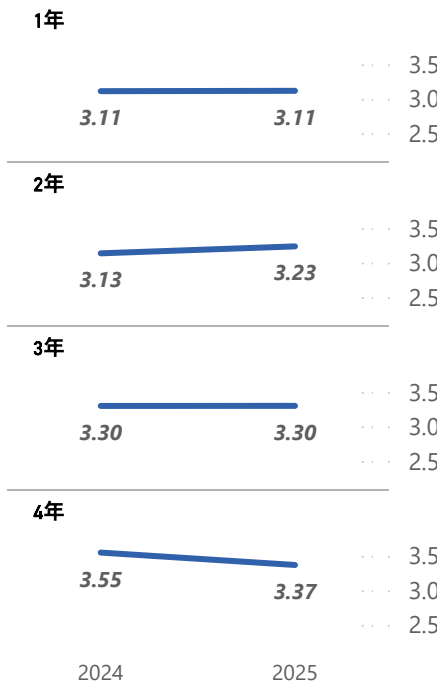


最新年度 回答者数一覧

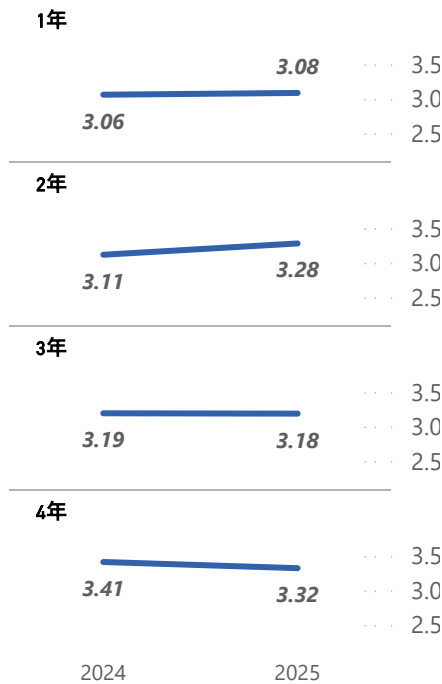
選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
⑨主体的に行動する力	3	3	3	2	11
⑧食と栄養を中心に人とそれを取り巻く環境を科学的に探究する力	4		5		9
⑦現代社会とその成り立ちに関心を持つ態度			1	1	2
⑥課題解決に必要な技能	1	3	5	2	11
⑤自ら判断し行動できる能力	6	6	9	6	27
④相互理解を達成できる能力	4	4	1	5	14
③幅広い基礎教養	16	6	2	3	27
②社会的マナー	3	2	2	8	15
①「食と栄養」に関する専門的な知識と技能	39	23	37	45	144
合計	76	47	65	72	260

学年別 松大学士力平均スコアの推移

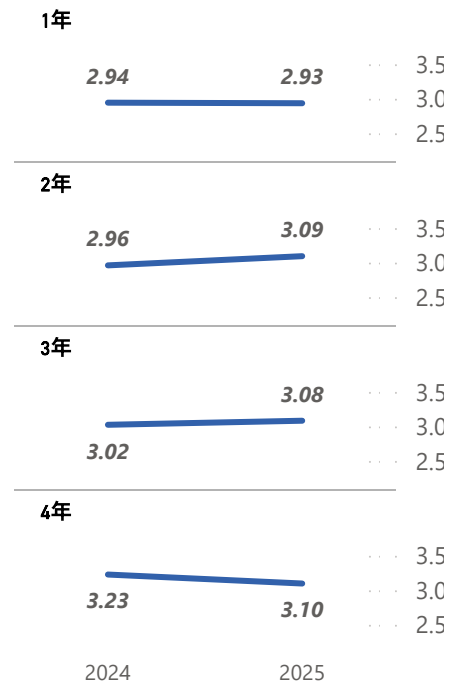
健康栄養専門（基礎）力



課題解決力



科学的探求力



年度別 松大学士力平均スコア一覧

学年	N1_健康栄養専門（基礎）力		N2_課題解決力		N3_科学的探求力	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
1年	3.11	3.11	3.06	3.08	2.94	2.93
2年	3.13	3.23	3.11	3.28	2.96	3.09
3年	3.30	3.30	3.19	3.18	3.02	3.08
4年	3.55	3.37	3.41	3.32	3.23	3.10

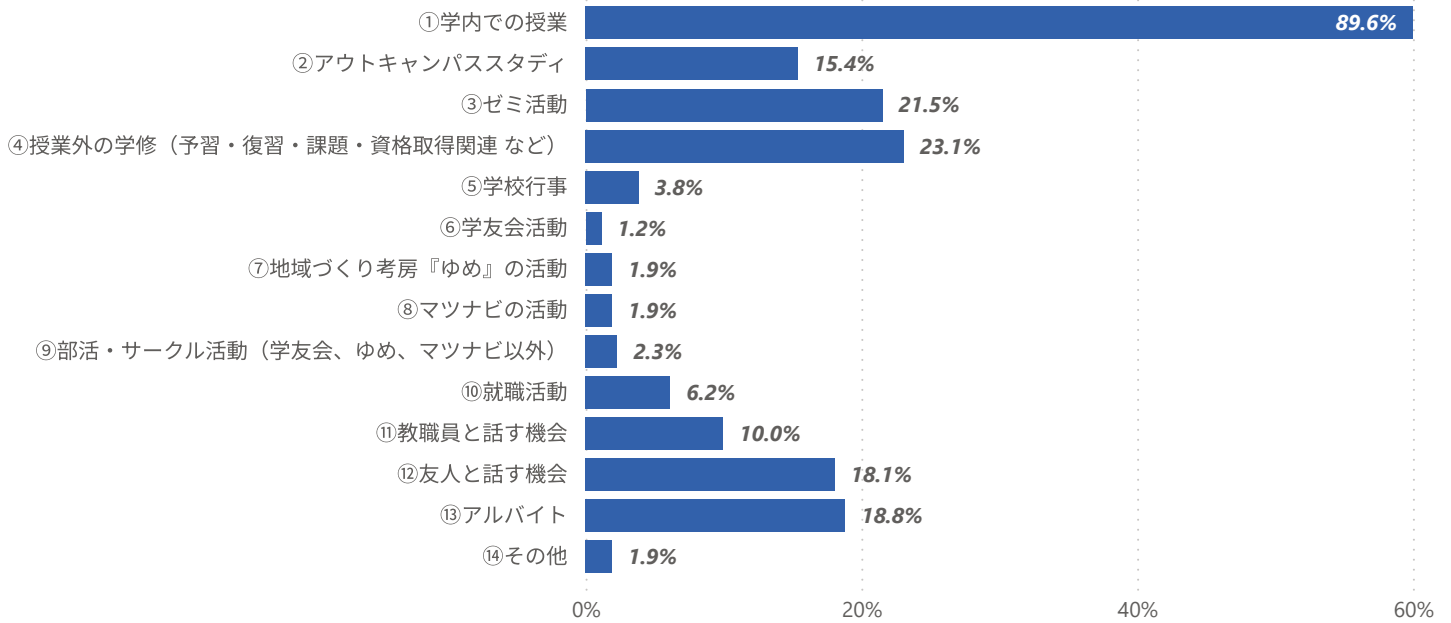
健康栄養学科DPについて

対象年度

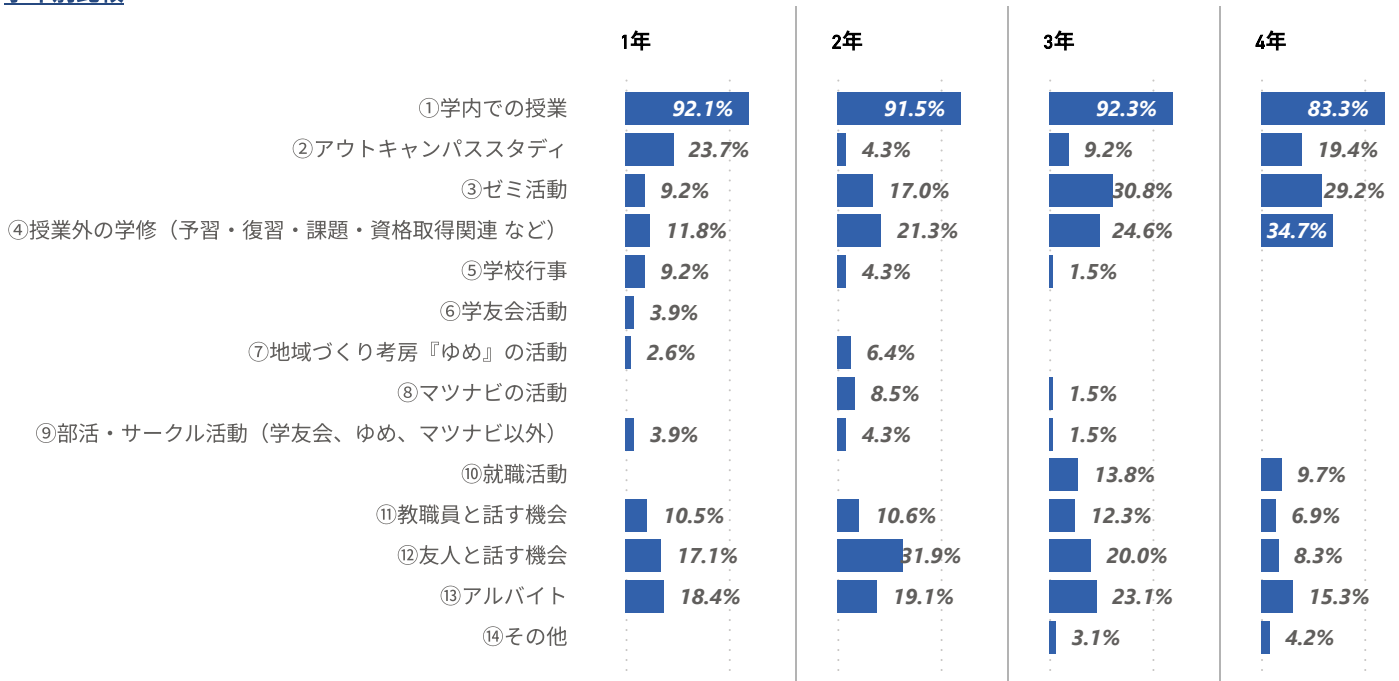
2025

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

(もっとも身についたDP) の知識や能力を身に付けるのに、影響を与えているものを選択してください。(複数選択可)



学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
①学内での授業	70	43	60	60	233
②アウトキャンパススタディ	18	2	6	14	40
③ゼミ活動	7	8	20	21	56
④授業外の学修 (予習・復習・課題・資格取得関連 など)	9	10	16	25	60
⑤学校行事	7	2	1		10
⑥学友会活動	3				3
⑦地域づくり考房『ゆめ』の活動	2	3			5
⑧マツナビの活動		4	1		5
⑨部活・サークル活動 (学友会、ゆめ、マツナビ以外)	3	2	1		6
⑩就職活動			9	7	16
⑪教職員と話す機会	8	5	8	5	26
⑫友人と話す機会	13	15	13	6	47
⑬アルバイト	14	9	15	11	49
⑭その他			2	3	5
合計	76	47	65	72	260

■ スポーツ健康学科DPについて

対象年度

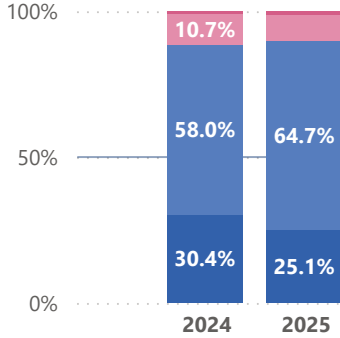
2025

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

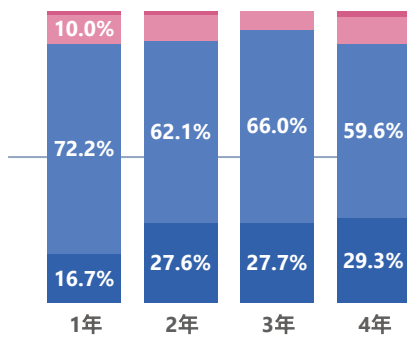
健康スポーツ専門力①：健康の増進並びにスポーツの振興に貢献するために必要となる専門的な知識が身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



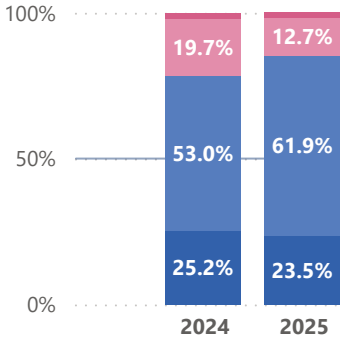
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない	1	1		2	4
③あまりそうは思わない	9	8	3	9	29
②ある程度そう思う	65	54	31	59	209
①そう思う	15	24	13	29	81
合計	90	87	47	99	323

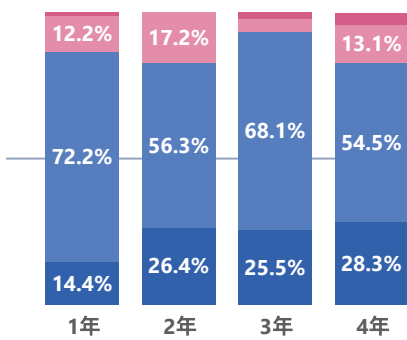
健康スポーツ専門力②：健康の増進並びにスポーツの振興に貢献するために必要となる指導スキルが身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



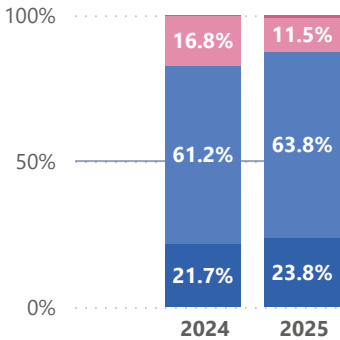
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない	1		1	4	6
③あまりそうは思わない	11	15	2	13	41
②ある程度そう思う	65	49	32	54	200
①そう思う	13	23	12	28	76
合計	90	87	47	99	323

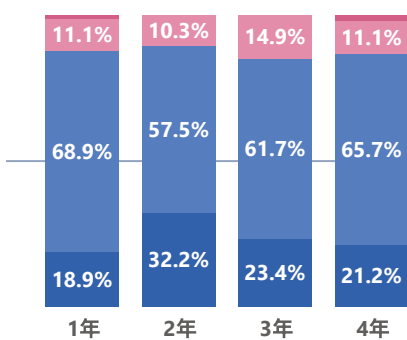
課題解決力・実践力①：現代社会において運動とスポーツが果たすべき役割について、広い視野で多角的に分析することができる

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



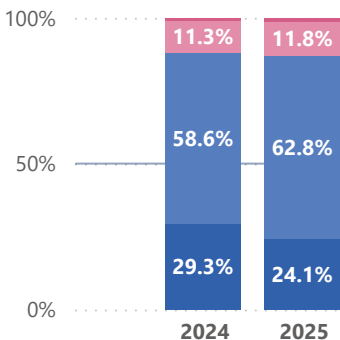
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない	1			2	3
③あまりそうは思わない	10	9	7	11	37
②ある程度そう思う	62	50	29	65	206
①そう思う	17	28	11	21	77
合計	90	87	47	99	323

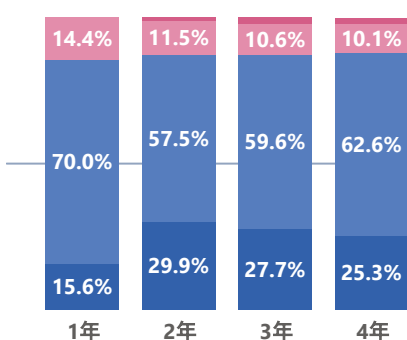
課題解決力・実践力②：自ら判断して行動できる実践力が身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない		1	1	2	4
③あまりそうは思わない	13	10	5	10	38
②ある程度そう思う	63	50	28	62	203
①そう思う	14	26	13	25	78
合計	90	87	47	99	323

■ スポーツ健康学科DPについて

対象年度

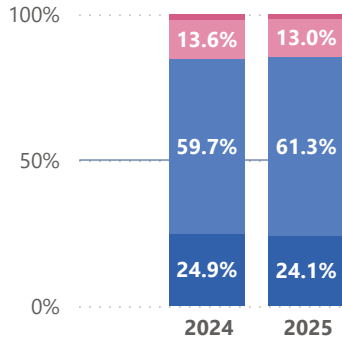
2025

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

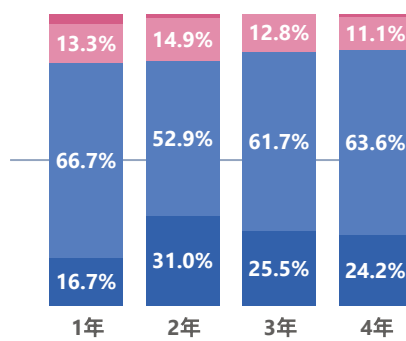
主体性・協調性①：社会や取り巻く環境に関心をもって積極的に関わることができる

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



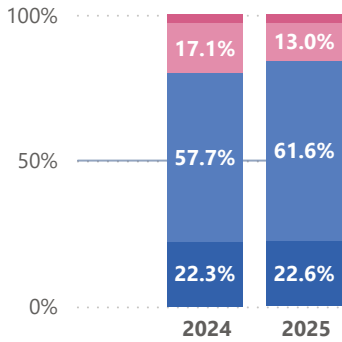
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない	3	1		1	5
③あまりそうは思わない	12	13	6	11	42
②ある程度そう思う	60	46	29	63	198
①そう思う	15	27	12	24	78
合計	90	87	47	99	323

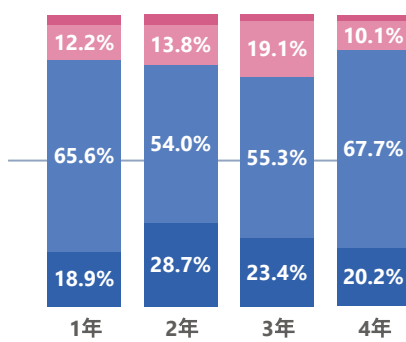
主体性・協調性②：地域社会を構成する一員として必要な意欲及び態度が身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない	3	3	1	2	9
③あまりそうは思わない	11	12	9	10	42
②ある程度そう思う	59	47	26	67	199
①そう思う	17	25	11	20	73
合計	90	87	47	99	323

■ スポーツ健康学科DPについて

対象年度

2025

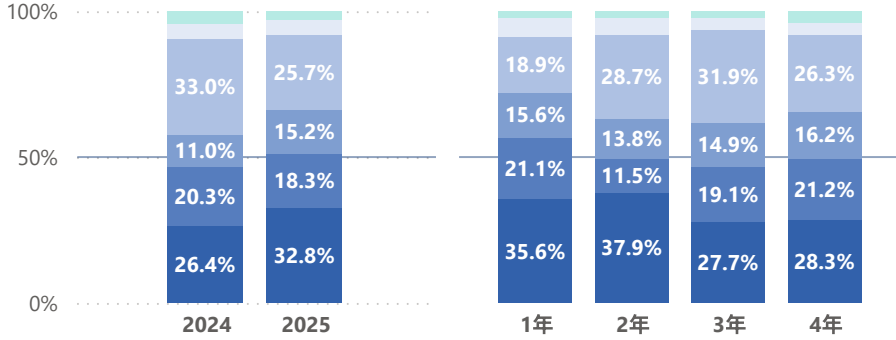
本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

上記のDPの内、これまでの学生生活で最も身に付いたと思うものを選んでください。

- ①健康の増進並びに...
- ②健康の増進並びに...
- ③現代社会におい...
- ④自ら判断して行...
- ⑤社会や取り巻...
- ⑥地域社会を構...

学科全体 年度別比較

最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

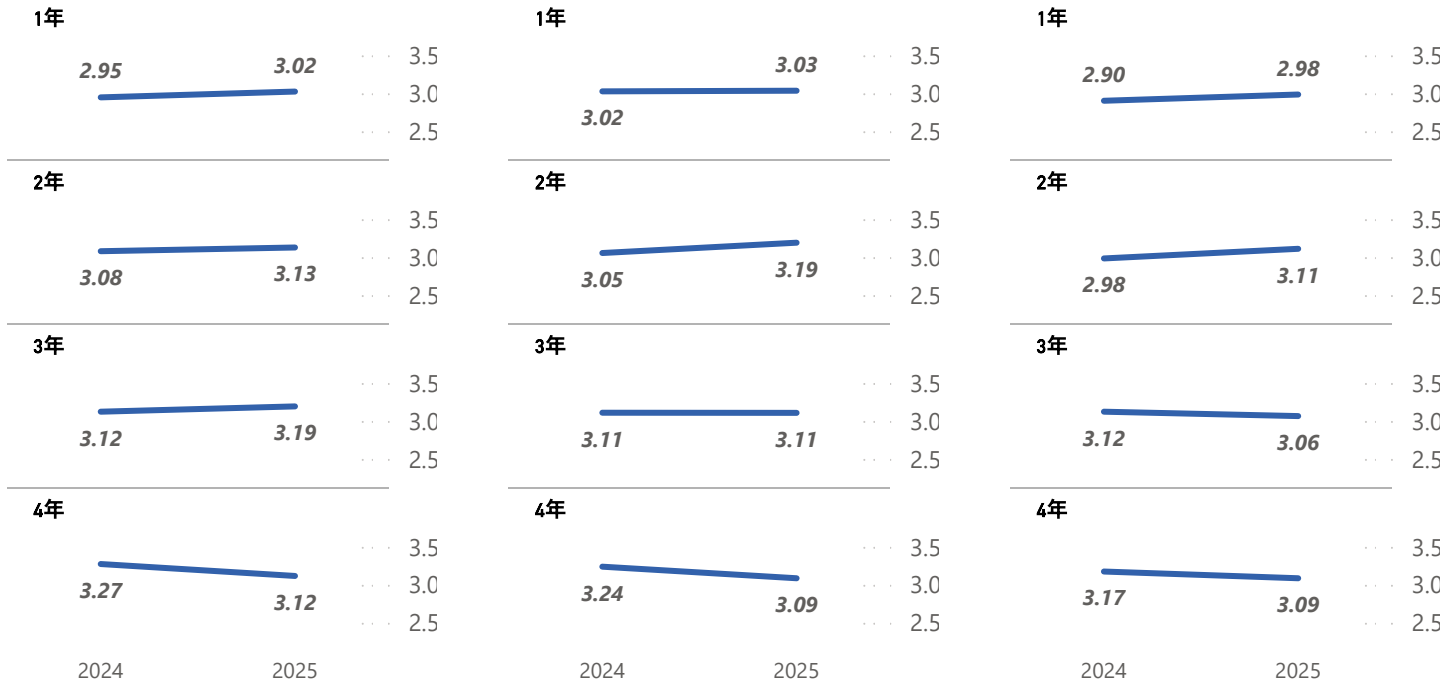
選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
⑥地域社会を構成する一員として必要な意欲及び態度	2	2	1	4	9
⑤社会や取り巻く環境に関心をもって積極的に関わる態度	6	5	2	4	17
④自ら判断して行動できる実践力	17	25	15	26	83
③現代社会において運動とスポーツが果たすべき役割について、広い視野で多角的に分析する力	14	12	7	16	49
②健康の増進並びにスポーツの振興に貢献するために必要となる指導スキル	19	10	9	21	59
①健康の増進並びにスポーツの振興に貢献するために必要となる専門的な知識	32	33	13	28	106
合計	90	87	47	99	323

学年別 松大学士力平均スコアの推移

健康スポーツ専門力

課題解決力・実践力

主体性・協調性



年度別 松大学士力平均スコア一覧

松大学士力	S1_健康スポーツ専門力		S2_課題解決力・実践力		S3_主体性・協調性	
学年	2024	2025	2024	2025	2024	2025
1年	2.95	3.02	3.02	3.03	2.90	2.98
2年	3.08	3.13	3.05	3.19	2.98	3.11
3年	3.12	3.19	3.11	3.11	3.12	3.06
4年	3.27	3.12	3.24	3.09	3.17	3.09

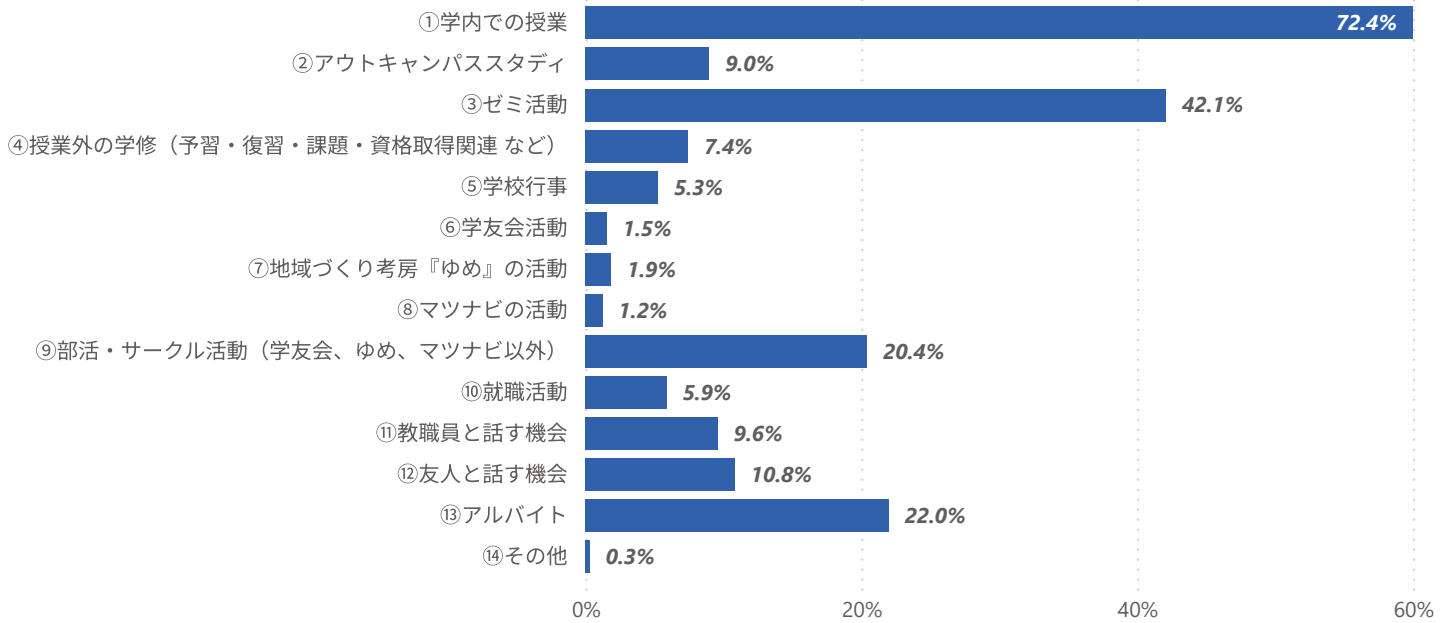
■ スポーツ健康学科DPについて

対象年度

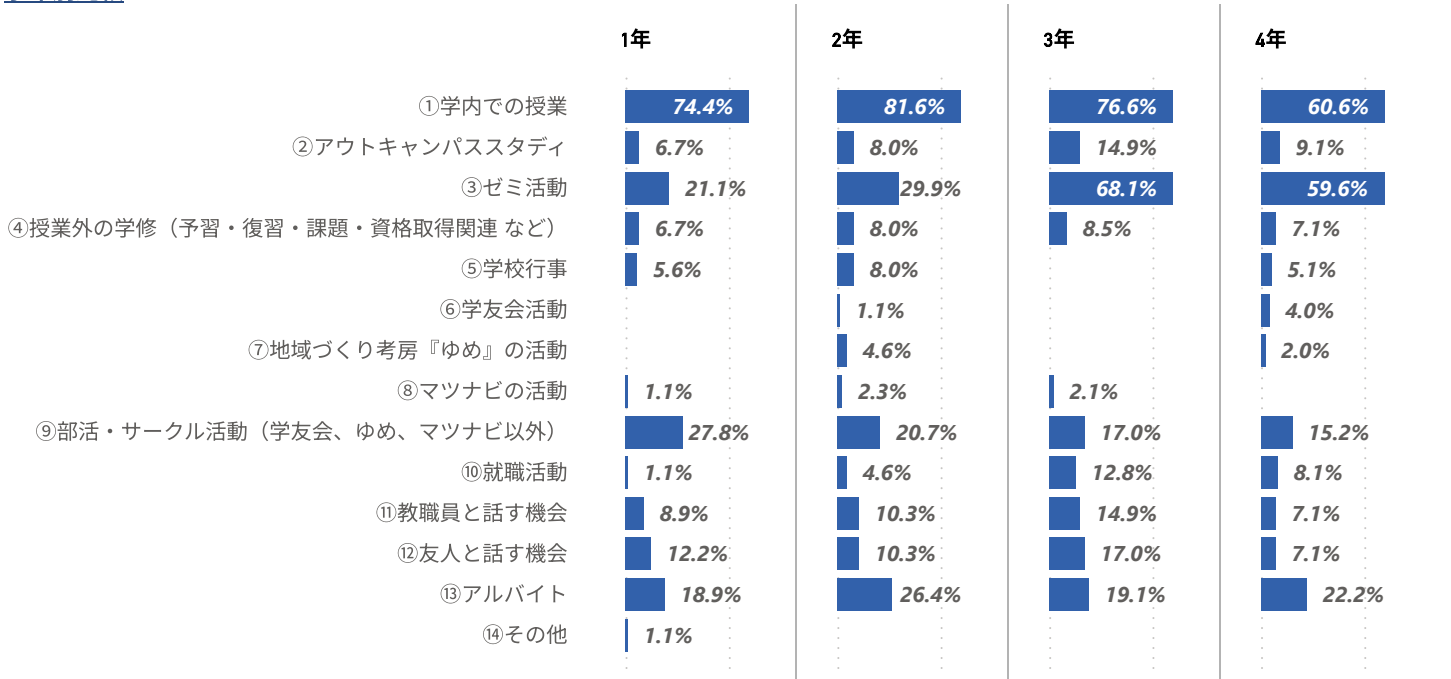
2025

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

(もっとも身についたDP) の知識や能力を身に付けるのに、影響を与えているものを選択してください。(複数選択可)



学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
①学内での授業	67	71	36	60	234
②アウトキャンパススタディ	6	7	7	9	29
③ゼミ活動	19	26	32	59	136
④授業外の学修 (予習・復習・課題・資格取得関連 など)	6	7	4	7	24
⑤学校行事	5	7		5	17
⑥学友会活動		1		4	5
⑦地域づくり考房『ゆめ』の活動		4		2	6
⑧マツナビの活動	1	2	1		4
⑨部活・サークル活動 (学友会、ゆめ、マツナビ以外)	25	18	8	15	66
⑩就職活動	1	4	6	8	19
⑪教職員と話す機会	8	9	7	7	31
⑫友人と話す機会	11	9	8	7	35
⑬アルバイト	17	23	9	22	71
⑭その他	1				1
合計	90	87	47	99	323

■ 学校教育学科DPについて

対象年度

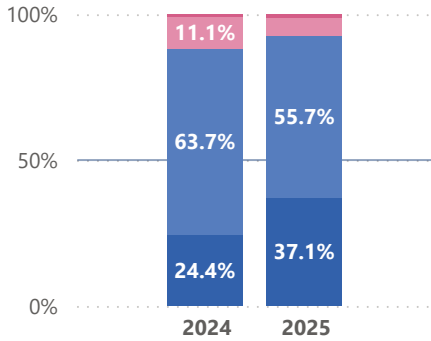
2025 ▼

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

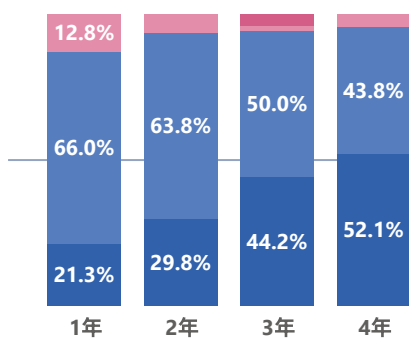
教育基礎・専門力①：教育を担う人材として必要な教養が身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



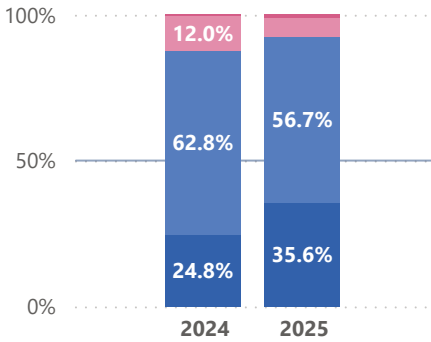
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない			2		2
③あまりそうは思わない	6	3	1	2	12
②ある程度そう思う	31	30	26	21	108
①そう思う	10	14	23	25	72
合計	47	47	52	48	194

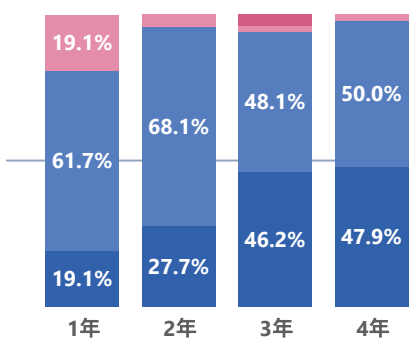
教育基礎・専門力②：教育を担う人材として必要な専門的知識・技能が身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



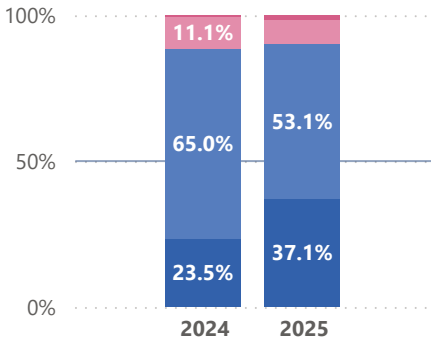
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない			2		2
③あまりそうは思わない	9	2	1	1	13
②ある程度そう思う	29	32	25	24	110
①そう思う	9	13	24	23	69
合計	47	47	52	48	194

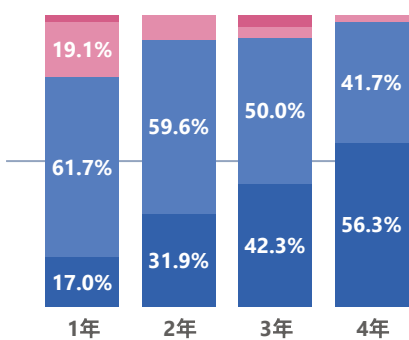
連携力・思考力①：教育を取り巻く状況をよりよくするための思考力が身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



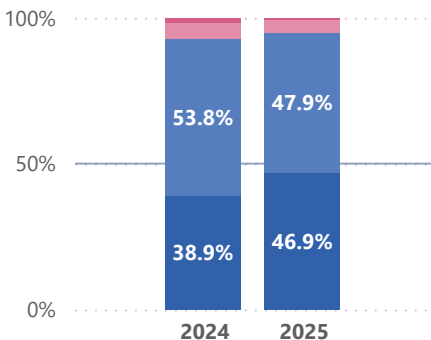
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない	1		2		3
③あまりそうは思わない	9	4	2	1	16
②ある程度そう思う	29	28	26	20	103
①そう思う	8	15	22	27	72
合計	47	47	52	48	194

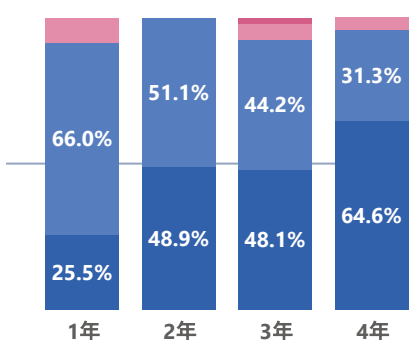
連携力・思考力②：他者と連携し取り組む能力が身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない			1		1
③あまりそうは思わない	4		3	2	9
②ある程度そう思う	31	24	23	15	93
①そう思う	12	23	25	31	91
合計	47	47	52	48	194

■ 学校教育学科DPについて

対象年度

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

2025 ▼

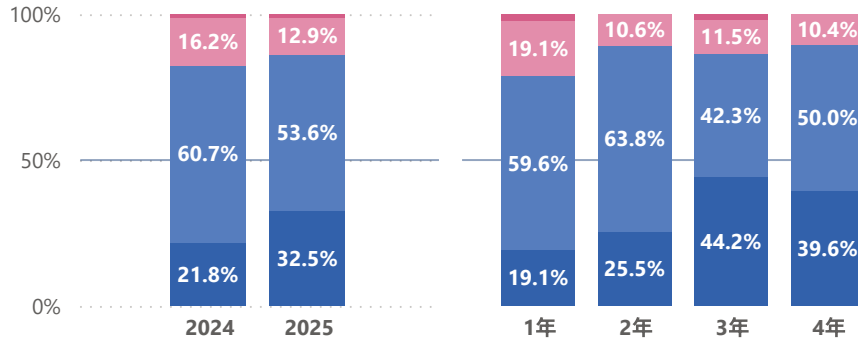
主体的力探求力①：地域社会が求める教育力を、主体的に探求し続ける能力が身についた

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

学科全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない	1		1		2
③あまりそうは思わない	9	5	6	5	25
②ある程度そう思う	28	30	22	24	104
①そう思う	9	12	23	19	63
合計	47	47	52	48	194

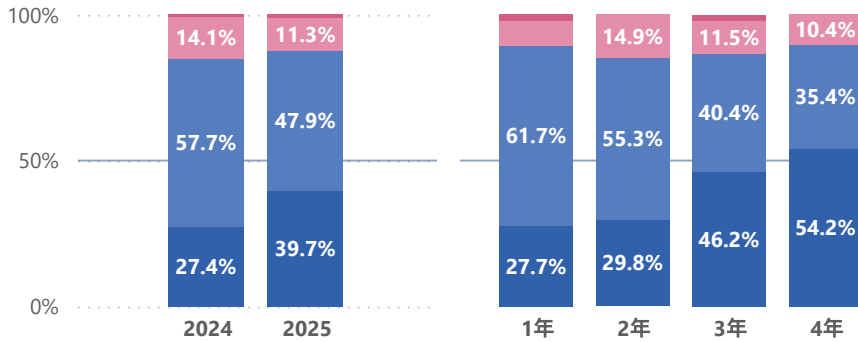
主体的探求力②：地域社会に貢献する意欲を有している

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

学科全体 年度別比較

最新年度 学年別比較

最新年度 回答者数一覧



選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない	1		1		2
③あまりそうは思わない	4	7	6	5	22
②ある程度そう思う	29	26	21	17	93
①そう思う	13	14	24	26	77
合計	47	47	52	48	194

■ 学校教育学科DPについて

対象年度

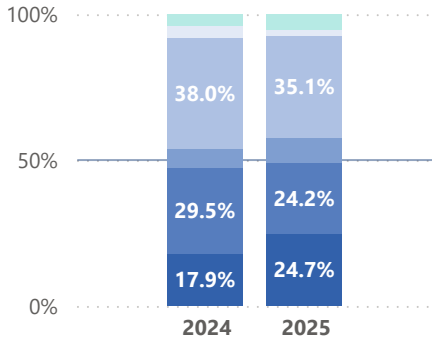
2025

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

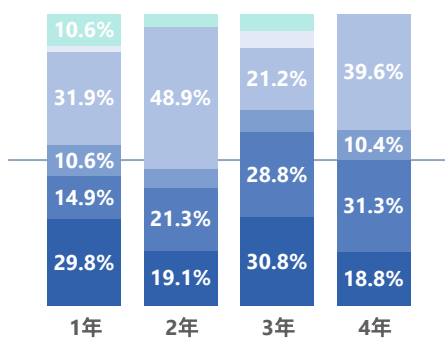
上記のDPの内、これまでの学生生活で最も身に付いたと思うものを選んでください。

- ①教育を担う人材と... ②教育を担う人材と... ③教育を取り巻く... ④他者と連携し取... ⑤地域社会が求... ⑥地域社会に貢...

学科全体 年度別比較



最新年度 学年別比較

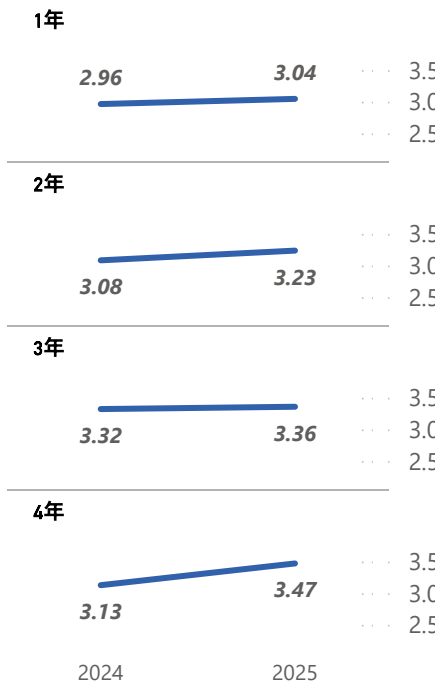


最新年度 回答者数一覧

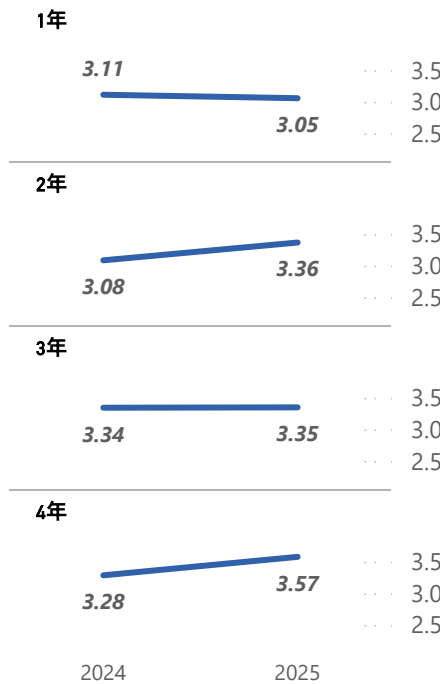
選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
⑥地域社会に貢献する意欲	5	2	3		10
⑤地域社会が求める教育力を、主体的に探求し続ける能力	1		3		4
④他者と連携し取り組む能力	15	23	11	19	68
③教育を取り巻く状況をよりよくするための思考力	5	3	4	5	17
②教育を担う人材として必要な専門的知識・技能	7	10	15	15	47
①教育を担う人材として必要な教養	14	9	16	9	48
合計	47	47	52	48	194

学年別 松大学士力平均スコアの推移

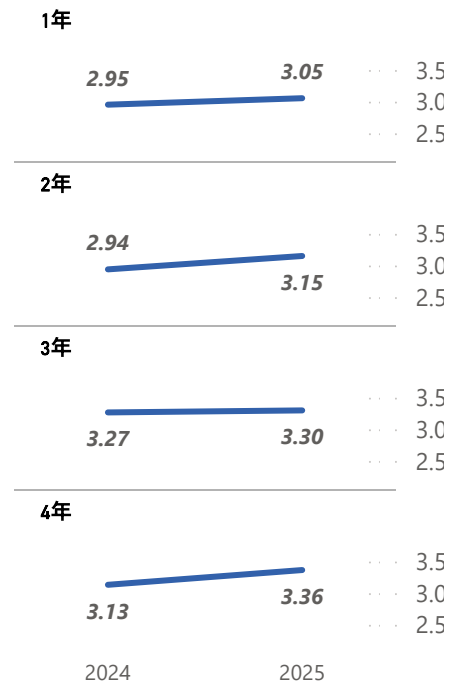
教育基礎・専門力



連携力・思考力



主体的探求力



年度別 松大学士力平均スコア一覧

松大学士力	A1_教育基礎・専門力		A2_連携力・思考力		A3_主体的探求力	
学年	2024	2025	2024	2025	2024	2025
1年	2.96	3.04	3.11	3.05	2.95	3.05
2年	3.08	3.23	3.08	3.36	2.94	3.15
3年	3.32	3.36	3.34	3.35	3.27	3.30
4年	3.13	3.47	3.28	3.57	3.13	3.36

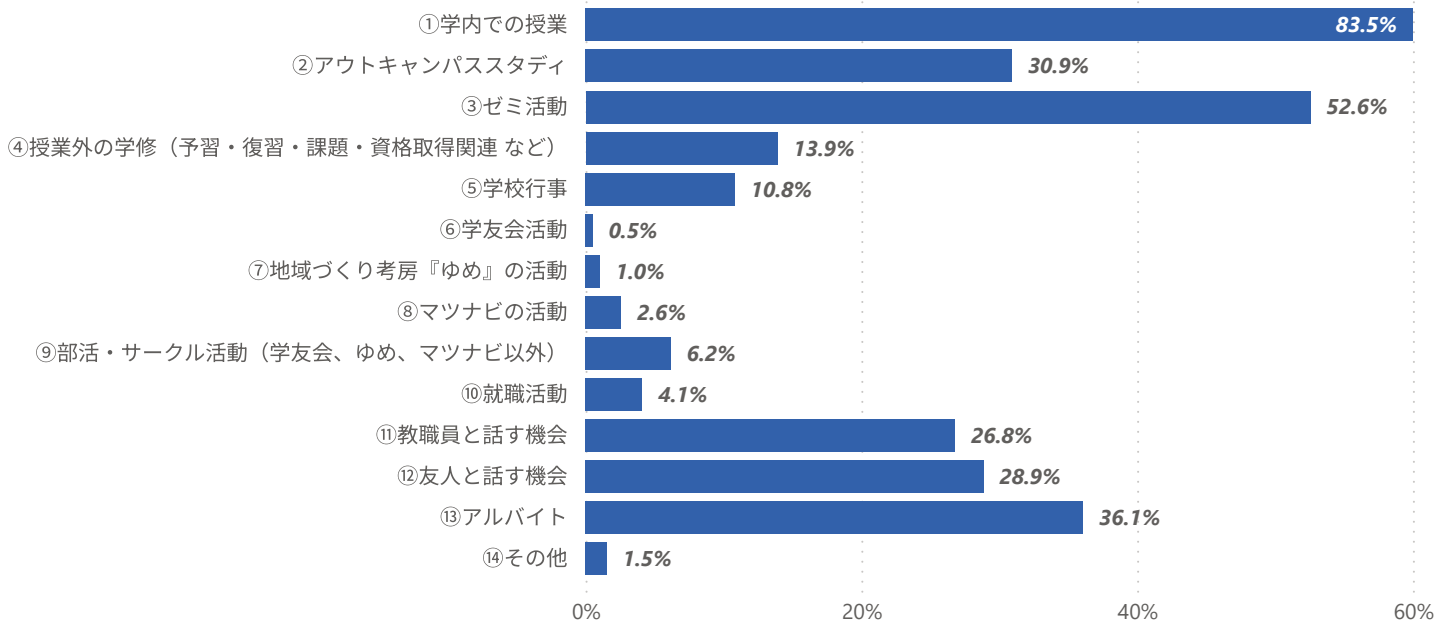
■ 学校教育学科DPについて

対象年度

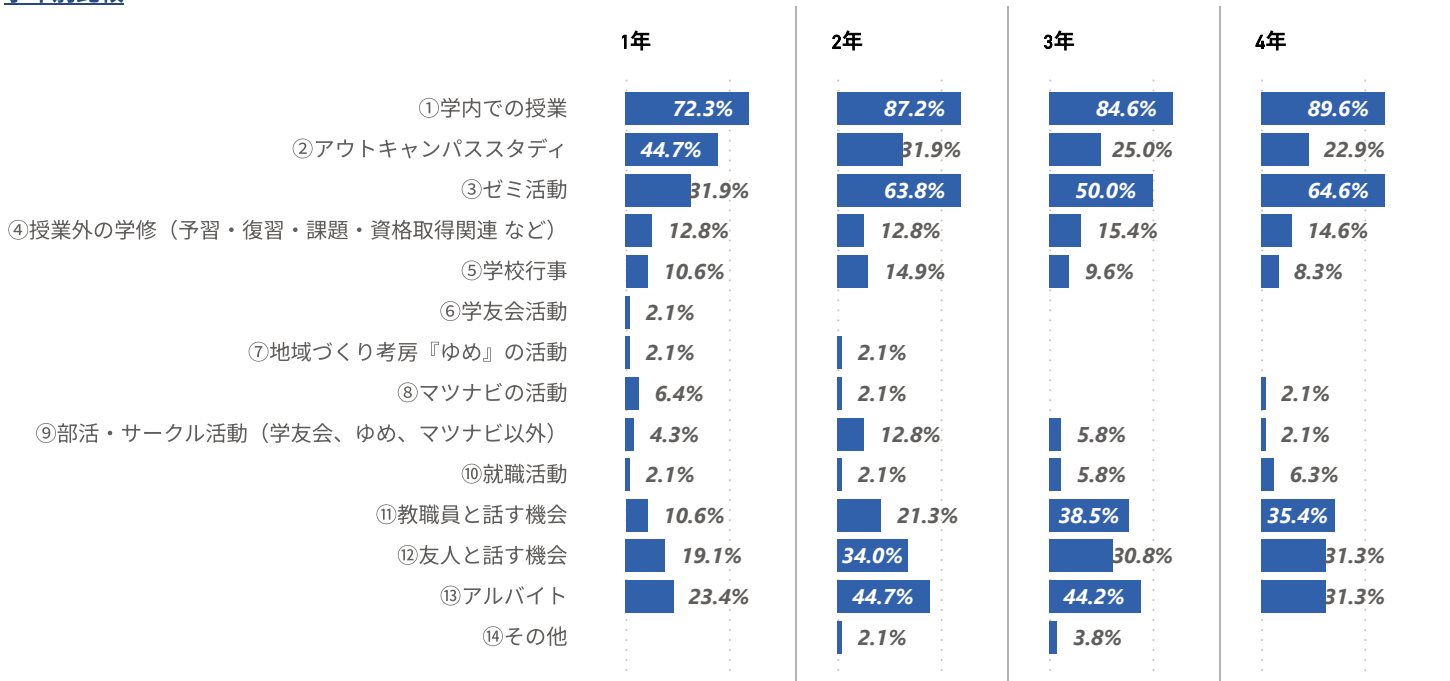
2025

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

(もっとも身についたDP) の知識や能力を身に付けるのに、影響を与えているものを選択してください。(複数選択可)



学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
①学内での授業	34	41	44	43	162
②アウトキャンパススタディ	21	15	13	11	60
③ゼミ活動	15	30	26	31	102
④授業外の学修 (予習・復習・課題・資格取得関連 など)	6	6	8	7	27
⑤学校行事	5	7	5	4	21
⑥学友会活動	1				1
⑦地域づくり考房『ゆめ』の活動	1	1			2
⑧マツナビの活動	3	1		1	5
⑨部活・サークル活動 (学友会、ゆめ、マツナビ以外)	2	6	3	1	12
⑩就職活動	1	1	3	3	8
⑪教職員と話す機会	5	10	20	17	52
⑫友人と話す機会	9	16	16	15	56
⑬アルバイト	11	21	23	15	70
⑭その他		1	2		3
合計	47	47	52	48	194

■ 大学での学びの振り返り

対象年度

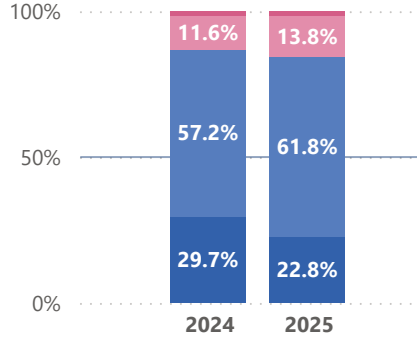
2025 ▼

これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

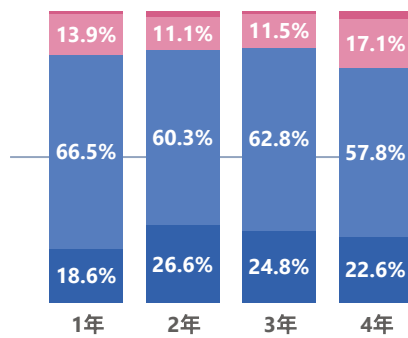
*卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



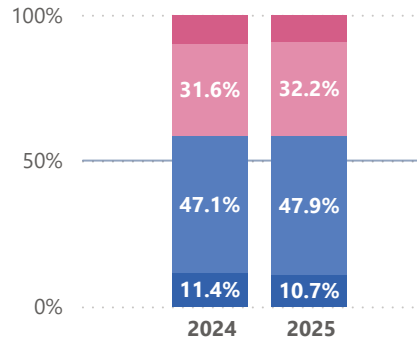
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない	4	7	2	10	23
③あまりそうは思わない	57	39	26	69	191
②ある程度そう思う	272	211	142	233	858
①そう思う	76	93	56	91	316
合計	409	350	226	403	1388

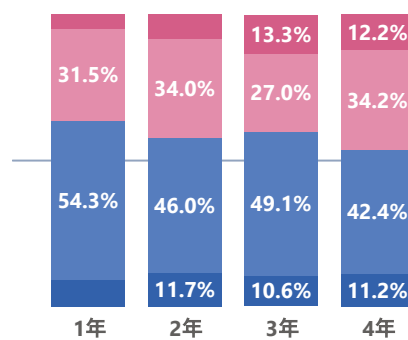
*授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



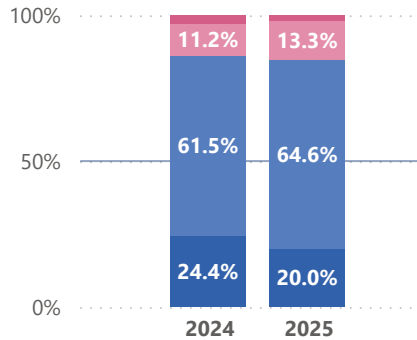
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない	20	29	30	49	128
③あまりそうは思わない	129	119	61	138	447
②ある程度そう思う	222	161	111	171	665
①そう思う	38	41	24	45	148
合計	409	350	226	403	1388

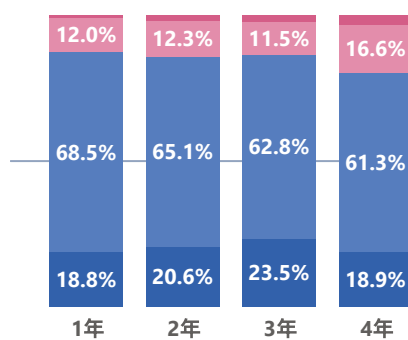
*教職員が熱心に教育に取り組んでいる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



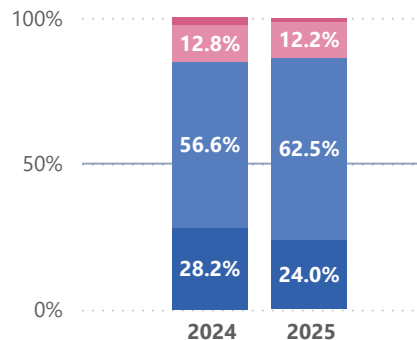
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない	3	7	5	13	28
③あまりそうは思わない	49	43	26	67	185
②ある程度そう思う	280	228	142	247	897
①そう思う	77	72	53	76	278
合計	409	350	226	403	1388

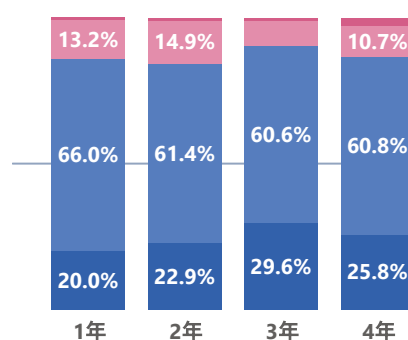
*大学の学びによって成長を実感している。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない	3	3	2	11	19
③あまりそうは思わない	54	52	20	43	169
②ある程度そう思う	270	215	137	245	867
①そう思う	82	80	67	104	333
合計	409	350	226	403	1388

■ 大学での学びの振り返り

対象年度

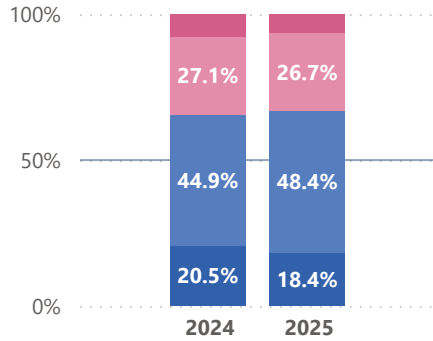
2025

これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

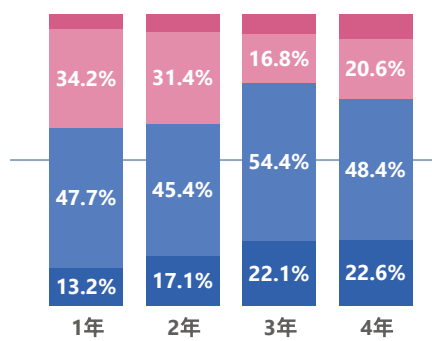
教職員を身近に感じる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



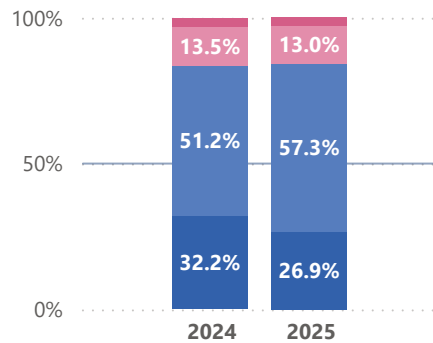
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない	20	21	15	34	90
③あまりそうは思わない	140	110	38	83	371
②ある程度そう思う	195	159	123	195	672
①そう思う	54	60	50	91	255
合計	409	350	226	403	1388

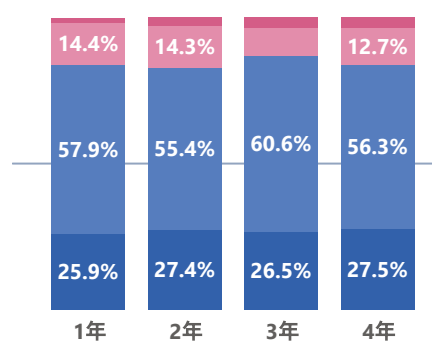
(これまでの学生生活全てを振り返って) 学校に居場所があると感じる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



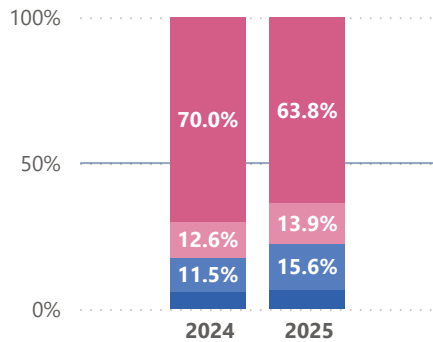
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④そうは思わない	7	10	8	14	39
③あまりそうは思わない	59	50	21	51	181
②ある程度そう思う	237	194	137	227	795
①そう思う	106	96	60	111	373
合計	409	350	226	403	1388

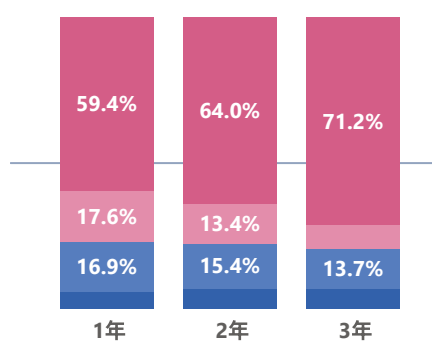
他教育機関への再受験や退学を検討している。(※在学生限定設問)

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



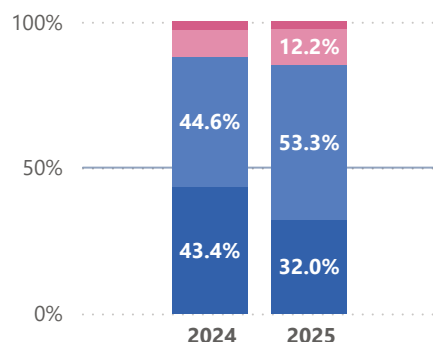
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	合計
④そうは思わない	243	224	161	628
③あまりそうは思わない	72	47	18	137
②ある程度そう思う	69	54	31	154
①そう思う	25	25	16	66
合計	409	350	226	985

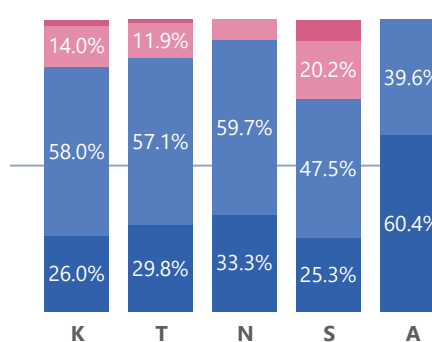
大学での学びは、進路選択の役に立った。(※卒業生限定設問)

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	K	T	N	S	A	合計
④そうは思わない	2	1		7		10
③あまりそうは思わない	14	10	5	20		49
②ある程度そう思う	58	48	43	47	19	215
①そう思う	26	25	24	25	29	129
合計	100	84	72	99	48	403

■ 大学での学びの振り返り

対象年度

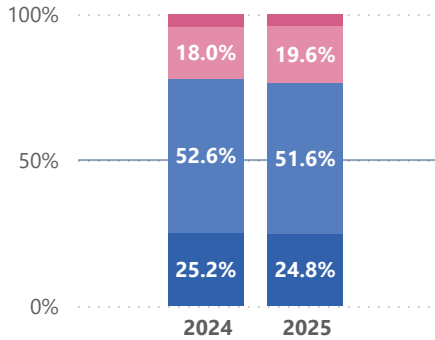
2025

これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

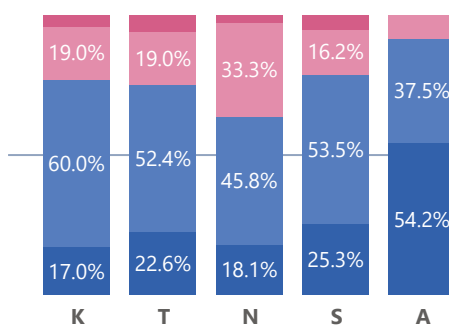
将来のライフプランやなりたい姿が具体的にイメージできている。(※卒業生限定設問)

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

大学全体 年度別比較



最新年度 学科別比較



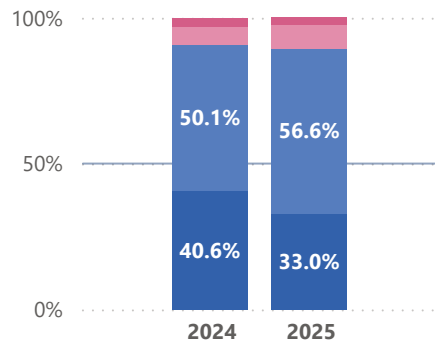
最新年度 回答者数一覧

選択肢	K	T	N	S	A	合計
④そうは思わない	4	5	2	5		16
③あまりそうは思わない	19	16	24	16	4	79
②ある程度そう思う	60	44	33	53	18	208
①そう思う	17	19	13	25	26	100
合計	100	84	72	99	48	403

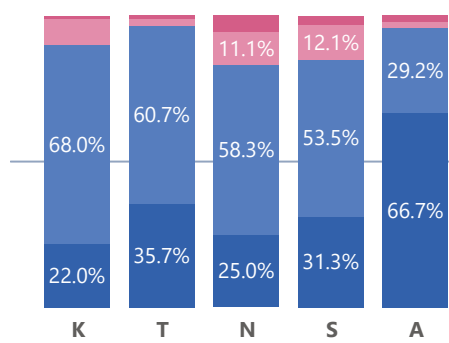
(これまでの学生生活全てを振り返って) 松本大学に入学してよかった。(※卒業生限定設問)

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

大学全体 年度別比較



最新年度 学科別比較



回答者数一覧

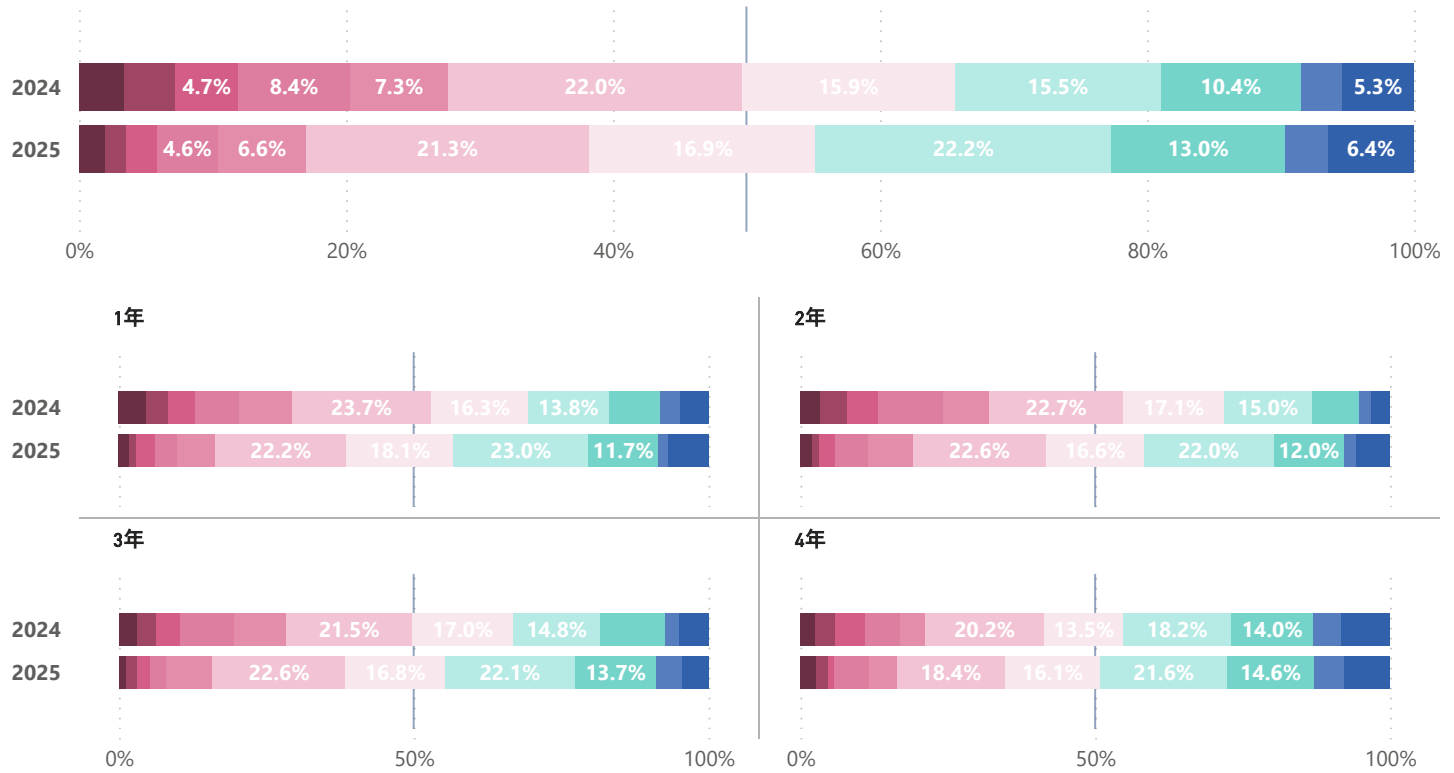
選択肢	K	T	N	S	A	合計
④そうは思わない	1	1	4	3	1	10
③あまりそうは思わない	9	2	8	12	1	32
②ある程度そう思う	68	51	42	53	14	228
①そう思う	22	30	18	31	32	133
合計	100	84	72	99	48	403

■ 大学での学びの振り返り

これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

あなたは後輩や知人などに、あなたが所属する学部・学科への入学を勧めたいと思いますか (※NPS®スコア)

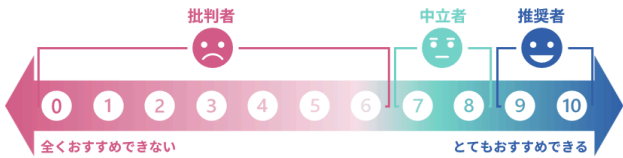
●①0 (全くおすすめできない) ●②1 ●③2 ●④3 ●⑤4 ●⑥5 ●⑦6 ●⑧7 ●⑨8 ●⑩9 ●⑪10 (とてもおすすめできる)



回答者数一覧

対象年度	2024											2025												
	学年	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	合計	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1年	18	15	18	29	35	93	64	54	34	13	19	392	7	5	13	15	27	91	74	94	48	7	28	409
2年	13	18	20	43	30	88	66	58	31	8	12	387	7	4	10	19	27	79	58	77	42	7	20	350
3年	10	10	13	29	28	68	54	47	35	7	16	317	3	4	5	6	18	51	38	50	31	10	10	226
4年	10	14	20	24	17	81	54	73	56	19	33	401	11	8	4	24	19	74	65	87	59	21	31	403
合計	51	57	71	125	110	330	238	232	156	47	80	1497	28	21	32	64	91	295	235	308	180	45	89	1388

NPS®: 顧客ロイヤルティを数値化する指標 (Net Promoter Score)



NPS®スコア = 推奨者% - 批判者%

NPS®スコア

対象年度	2024				2025			
	学年	推奨者	批判者	NPS	NPS前年差	推奨者	批判者	NPS
1年	8%	69%	-61		9%	57%	-48	+13
2年	5%	72%	-67		8%	58%	-51	+16
3年	7%	67%	-60		9%	55%	-46	+13
4年	13%	55%	-42		13%	51%	-38	+4
合計	8%	66%	-57		10%	55%	-46	+12

NPS®とは「Net Promoter Score (ネット・プロモーター・スコア)」の略で、顧客ロイヤルティ(商品・サービスへの愛着・信頼)を数値化する指標です。従来の顧客満足度が「満足したか」という過去・現在に対しての尺度を問うものである一方で、NPSは「おすすめしたいと思うか」という未来の行動に対しての尺度を問うものであり、将来の購買行動や事業成長率と高い相関関係があることが証明されています。

NPSは「推奨者」の割合から「批判者」の割合を引いた数値のことを指します。

日本人は比較的中央に評価をつけやすい傾向があるため、スコアがマイナスになることも少なくありません。

スコア自体ではなく、学科間の相対的な傾向や、年度・経年による変化を把握するための参考指標として活用してください。

■ 学生生活の満足度について

対象年度

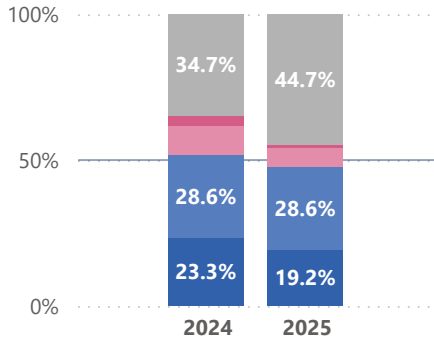
2025 ▼

これまでの学生生活において、次の項目の満足度を教えてください。

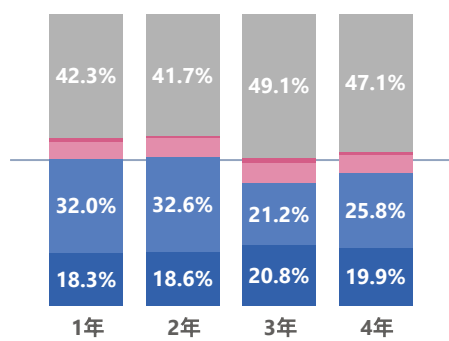
課外活動（部活・サークル、ゆめなどの学内の組織や活動が対象）

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない ●⑤参加していない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



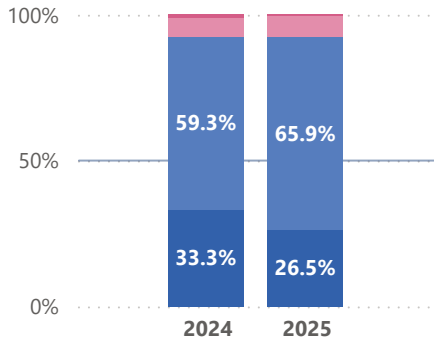
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
⑤参加していない	173	146	111	190	620
④満足していない	6	2	4	4	16
③あまり満足していない	24	23	16	25	88
②ある程度満足している	131	114	48	104	397
①満足している	75	65	47	80	267
合計	409	350	226	403	1388

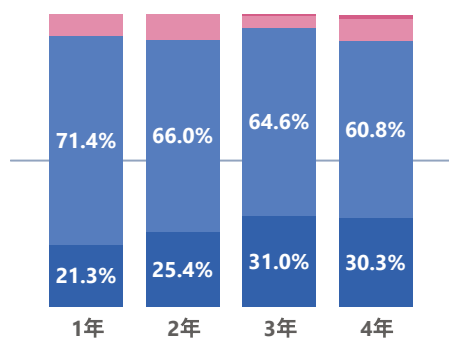
学科の専門科目

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



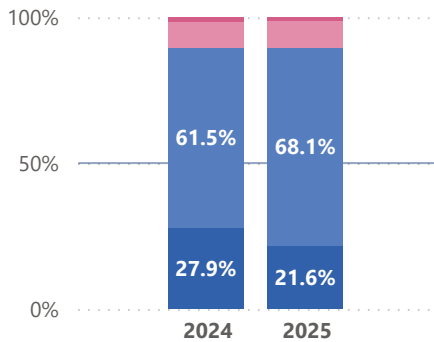
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④満足していない	0	0	1	5	6
③あまり満足していない	30	30	9	31	100
②ある程度満足している	292	231	146	245	914
①満足している	87	89	70	122	368
合計	409	350	226	403	1388

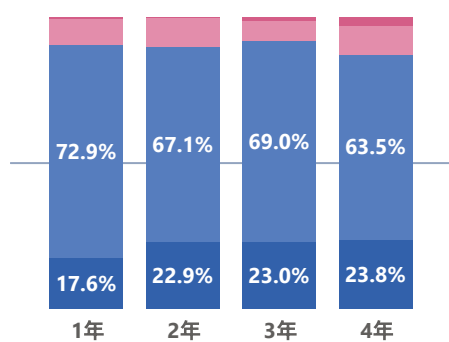
共通教養科目

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



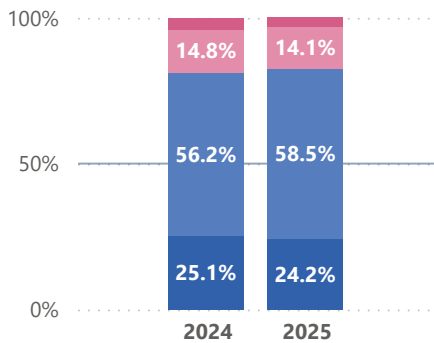
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④満足していない	2	1	3	12	18
③あまり満足していない	37	34	15	39	125
②ある程度満足している	298	235	156	256	945
①満足している	72	80	52	96	300
合計	409	350	226	403	1388

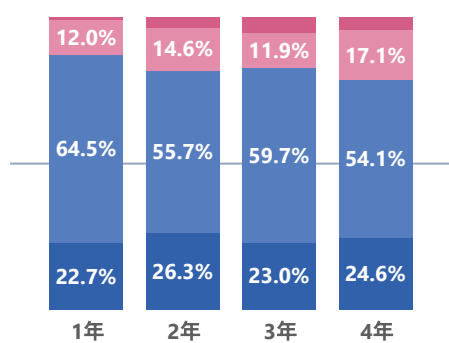
施設・設備等を含む学修環境全般

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④満足していない	3	12	12	17	44
③あまり満足していない	49	51	27	69	196
②ある程度満足している	264	195	135	218	812
①満足している	93	92	52	99	336
合計	409	350	226	403	1388

■ 学生生活の満足度について

対象年度

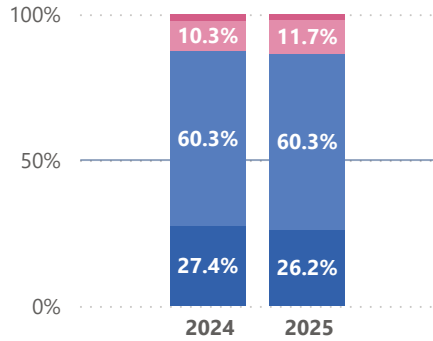
これまでの学生生活において、次の項目の満足度を教えてください。

2025

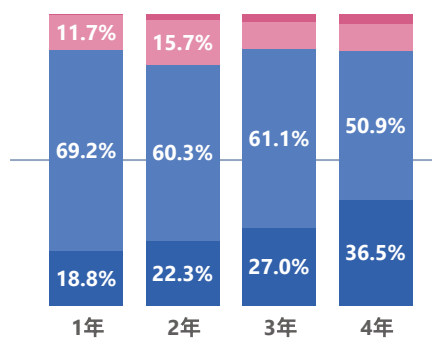
就職や進路に対する支援

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



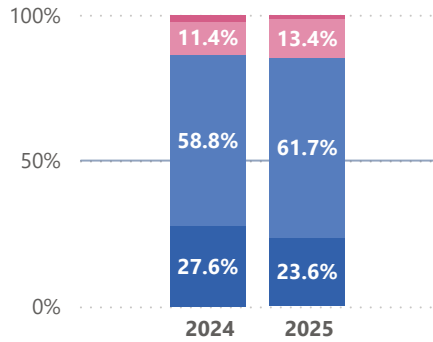
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④満足していない	1	6	6	13	26
③あまり満足していない	48	55	21	38	162
②ある程度満足している	283	211	138	205	837
①満足している	77	78	61	147	363
合計	409	350	226	403	1388

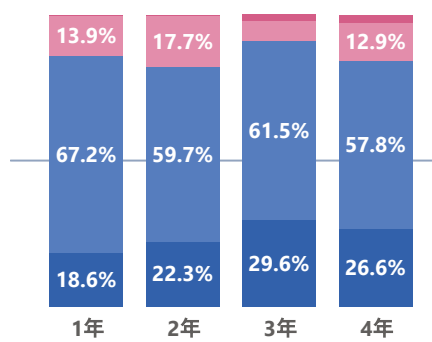
教職員による指導・サポート

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



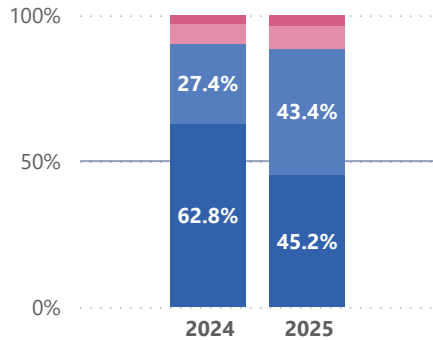
最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④満足していない	1	1	5	11	18
③あまり満足していない	57	62	15	52	186
②ある程度満足している	275	209	139	233	856
①満足している	76	78	67	107	328
合計	409	350	226	403	1388

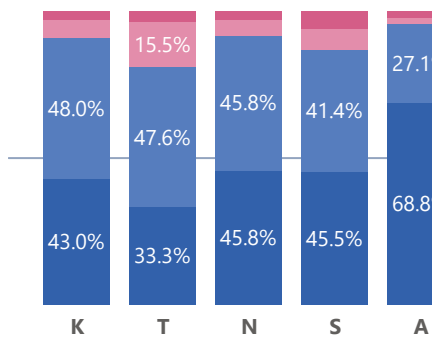
ゼミ担当教員による指導・サポート (※卒業生限定設問)

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

大学全体 年度別比較



最新年度 学科別比較



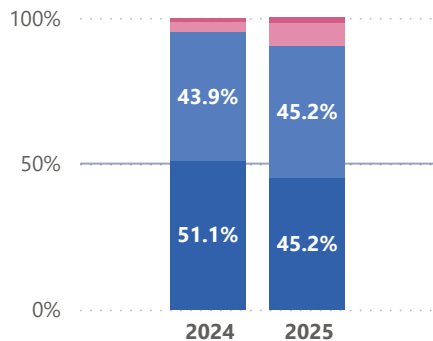
最新年度 回答者数一覧

選択肢	K	T	N	S	A	合計
④満足していない	3	3	2	6	1	15
③あまり満足していない	6	13	4	7	1	31
②ある程度満足している	48	40	33	41	13	175
①満足している	43	28	33	45	33	182
合計	100	84	72	99	48	403

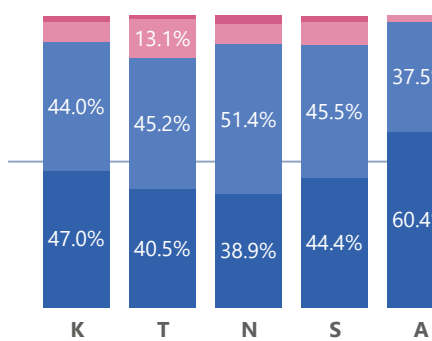
卒業後の進路 (※卒業生限定設問)

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

大学全体 年度別比較



最新年度 学科別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	K	T	N	S	A	合計
④満足していない	2	1	2	2		7
③あまり満足していない	7	11	5	8	1	32
②ある程度満足している	44	38	37	45	18	182
①満足している	47	34	28	44	29	182
合計	100	84	72	99	48	403

■ 学生生活の満足度について

対象年度

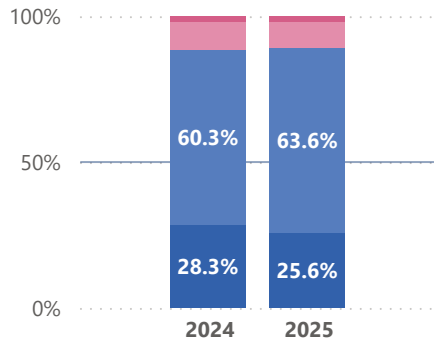
これまでの学生生活において、次の項目の満足度を教えてください。

2025

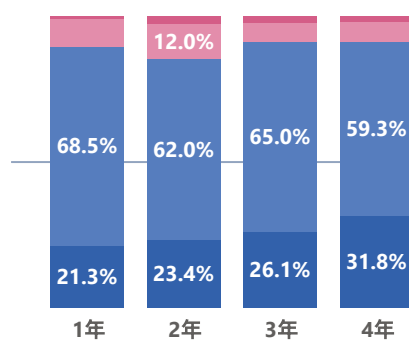
学生生活全体

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

大学全体 年度別比較



最新年度 学年別比較



最新年度 回答者数一覧

選択肢	1年	2年	3年	4年	合計
④満足していない	4	9	5	7	25
③あまり満足していない	38	42	15	29	124
②ある程度満足している	280	217	147	239	883
①満足している	87	82	59	128	356
合計	409	350	226	403	1388