

2025年度松本大学学生調査（卒業時アンケート）集計報告書

■ 調査概要

調査対象：松本大学4年生（休学者を除く）
 調査期間：2026年1月14日（水）～2月4日（水）
 調査方法：Microsoft Formsを用いたWEBアンケート

対象者数

474

回答者数

403

回答率

85.0%

▶ 学科別 回答状況一覧

| 学科 | 在籍者数 | 休学者数 | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 |
|------|------|------|------|------|-------|
| 総経 | 122 | 1 | 121 | 100 | 82.6% |
| 観光 | 108 | 1 | 107 | 84 | 78.5% |
| 栄養 | 78 | 2 | 76 | 72 | 94.7% |
| スポーツ | 116 | | 116 | 99 | 85.3% |
| 教育 | 55 | 1 | 54 | 48 | 88.9% |
| 合計 | 479 | 5 | 474 | 403 | 85.0% |

■ 調査の目的

本調査は、学生の学修状況や大学生活の実態を把握し、教育活動および学生支援の充実、大学運営等に活用することを目的として実施しています。

■ 調査項目について

調査項目は、学生の生活状況、地域活動への意識、生成AIの利用状況、1週間の生活時間、授業評価、在学中の経験、身についた知識・能力、DP達成度、大学生活全般の振り返り、満足度、要望等に関する内容で構成しており、一部には文部科学省「全国学生調査」の対象設問を含んでいます。

■ TOPICS

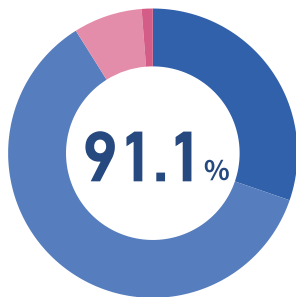
「学生生活全体」において高い満足度がみられ、「学科の専門科目」や「卒業後の進路」についても肯定的な回答が多く確認されました。

また、多くの学生が身についたと実感している知識・能力には、「幅広い知識・ものの見方」や「他者と協働する力」など、地域活動を通じて得られたものと関連する内容もみられました。

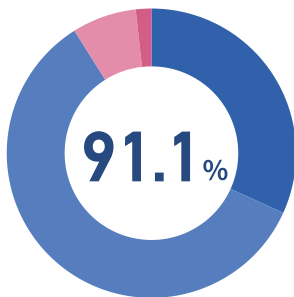
学生生活の満足度 TOP3

Q.これまでの学生生活において、次の項目の満足度を教えてください。

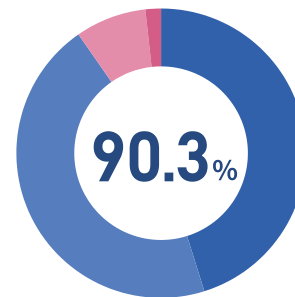
学科の専門科目



学生生活全体



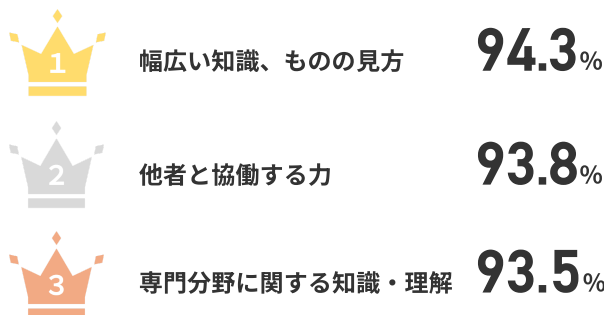
卒業後の進路



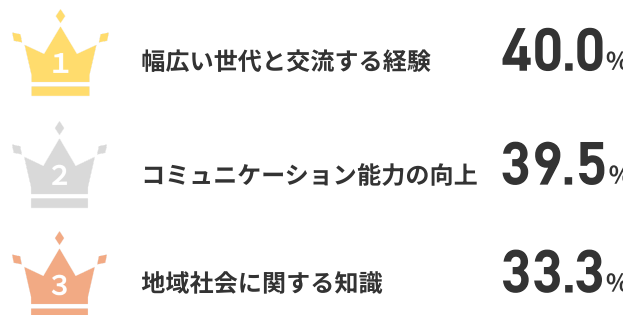
●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

満足度の聞き取りをした9項目のうち、「満足している/ある程度満足している」と回答した学生の割合が高かった上位3項目

身についた知識・能力 TOP3



地域活動を通して得られたもの TOP3



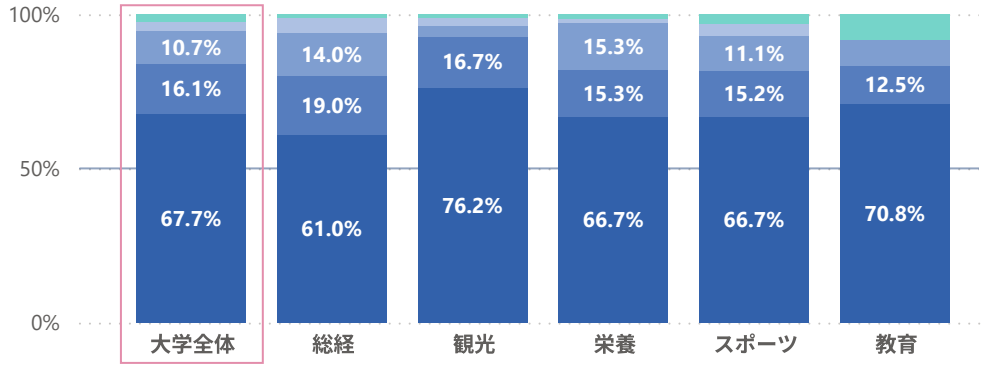
13項目のうち「身についた/ある程度身についた」の割合の高かった上位3項目

複数回答形式（10項目）のうち、選択率の高かった上位3項目

■ 生活状況について

現在の居住地域について、あてはまるものを選択してください。

- ①中信地区 ●②北信地区 ●③南信地区 ●④東信地区 ●⑤長野県外

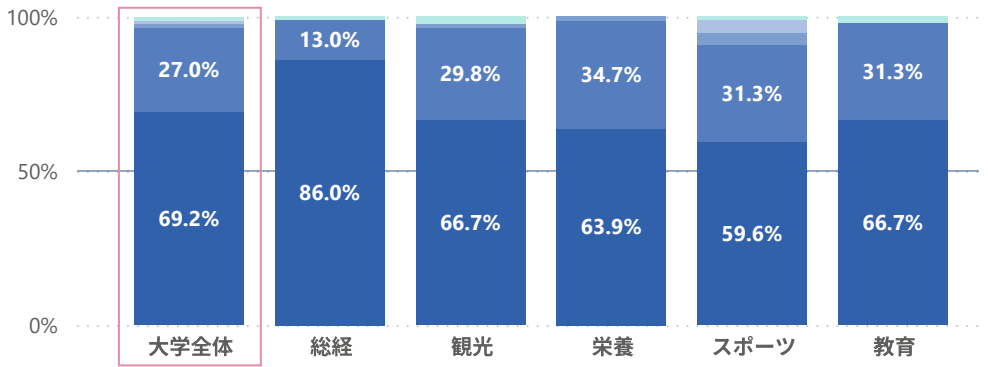


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------|-----|-----|----|----|----|----|
| ⑤長野県外 | 10 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| ④東信地区 | 12 | 5 | 2 | 1 | 4 | |
| ③南信地区 | 43 | 14 | 3 | 11 | 11 | 4 |
| ②北信地区 | 65 | 19 | 14 | 11 | 15 | 6 |
| ①中信地区 | 273 | 61 | 64 | 48 | 66 | 34 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

現在の居住形態について、あてはまるものを選択してください。

- ①実家 ●②一人暮らし（アパート・マンション） ●③ルームシェア ●④学生寮・下宿 ●⑤親族宅

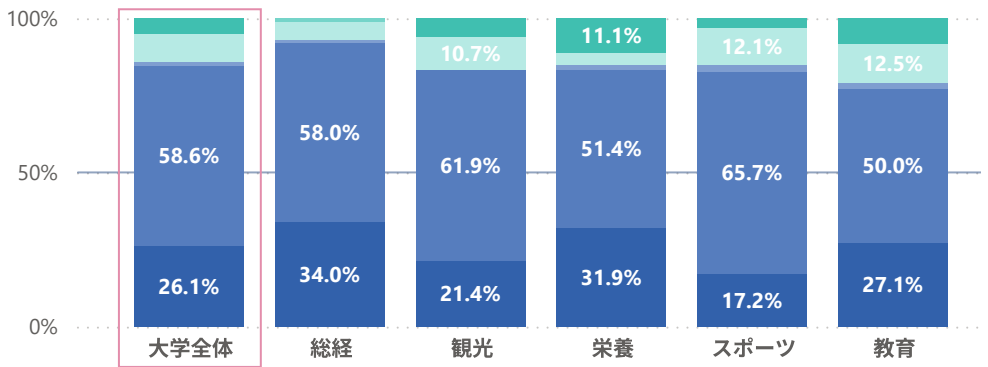


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|--------------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ⑤親族宅 | 5 | 1 | 2 | | 1 | 1 |
| ④学生寮・下宿 | 4 | | | | 4 | |
| ③ルームシェア | 6 | | 1 | 1 | 4 | |
| ②一人暮らし（アパート・マンション） | 109 | 13 | 25 | 25 | 31 | 15 |
| ①実家 | 279 | 86 | 56 | 46 | 59 | 32 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

主な通学方法について、あてはまるものを選択してください。

- ①電車 ●②車 ●③バイク ●④自転車 ●⑤バス ●⑥徒歩

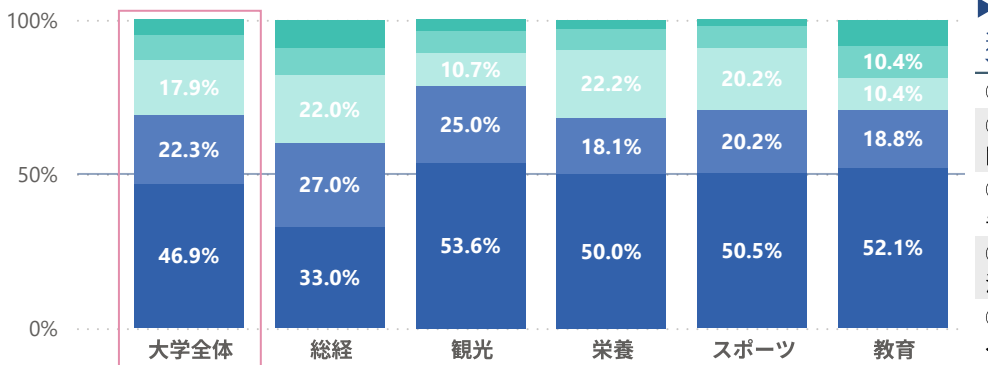


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|------|-----|-----|----|----|----|----|
| ⑥徒歩 | 20 | | 5 | 8 | 3 | 4 |
| ⑤バス | 1 | 1 | | | | |
| ④自転車 | 36 | 6 | 9 | 3 | 12 | 6 |
| ③バイク | 5 | 1 | | 1 | 2 | 1 |
| ②車 | 236 | 58 | 52 | 37 | 65 | 24 |
| ①電車 | 105 | 34 | 18 | 23 | 17 | 13 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

片道の通学時間について、あてはまるものを選択してください。

- ①30分未満 ●②30分～1時間未満 ●③1時間～1時間半未満 ●④1時間半～2時間未... ●⑤2時間以上

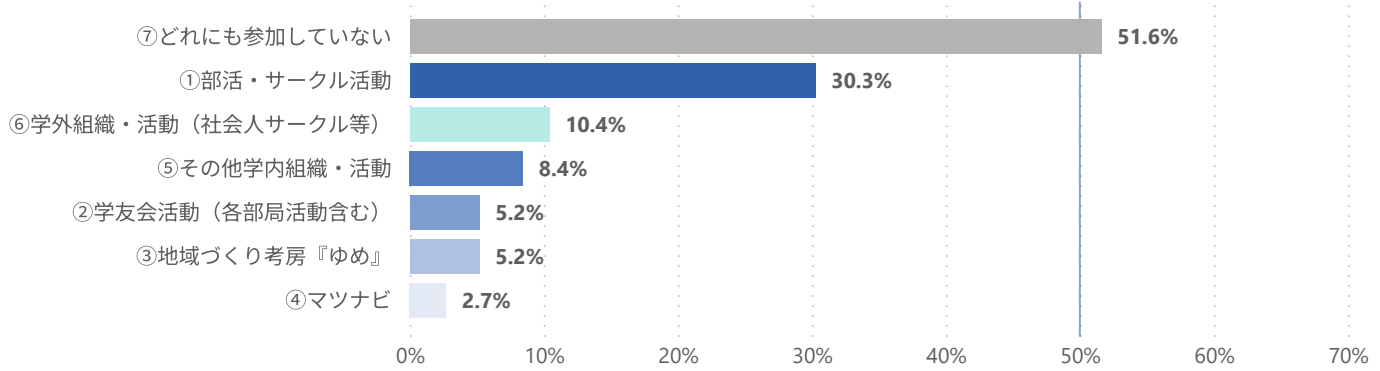


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ⑤2時間以上 | 20 | 9 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| ④1時間半～2時間未満 | 32 | 9 | 6 | 5 | 7 | 5 |
| ③1時間～1時間半未満 | 72 | 22 | 9 | 16 | 20 | 5 |
| ②30分～1時間未満 | 90 | 27 | 21 | 13 | 20 | 9 |
| ①30分未満 | 189 | 33 | 45 | 36 | 50 | 25 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

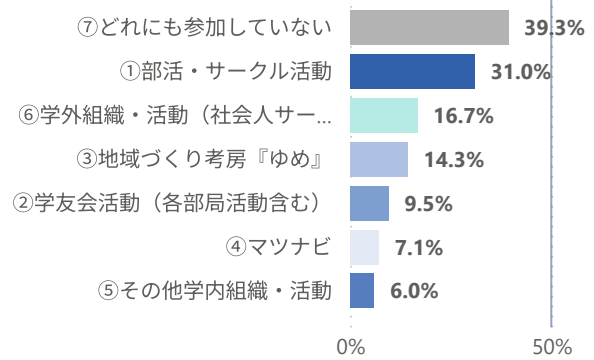
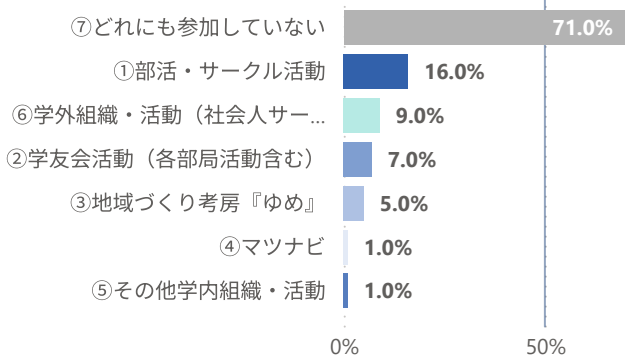
■ 生活状況について

今年度参加した課外活動について、あてはまるものをすべて選択してください。(複数選択可)



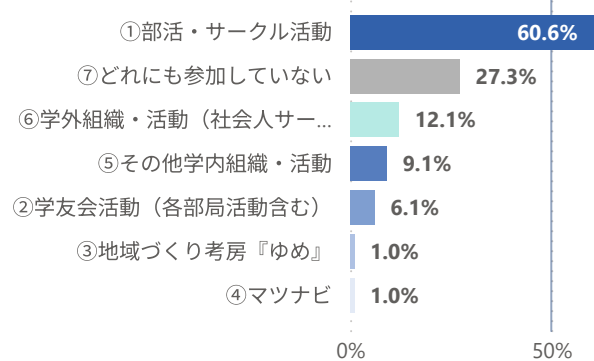
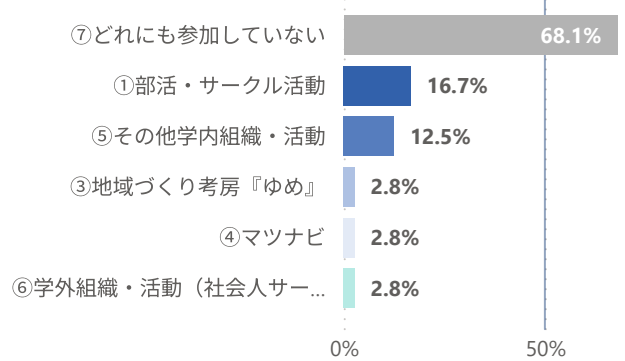
総合経営学科

観光ホスピタリティ学科

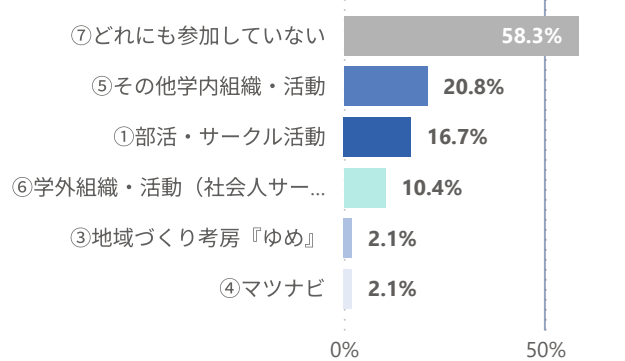


健康栄養学科

スポーツ健康学科



学校教育学科



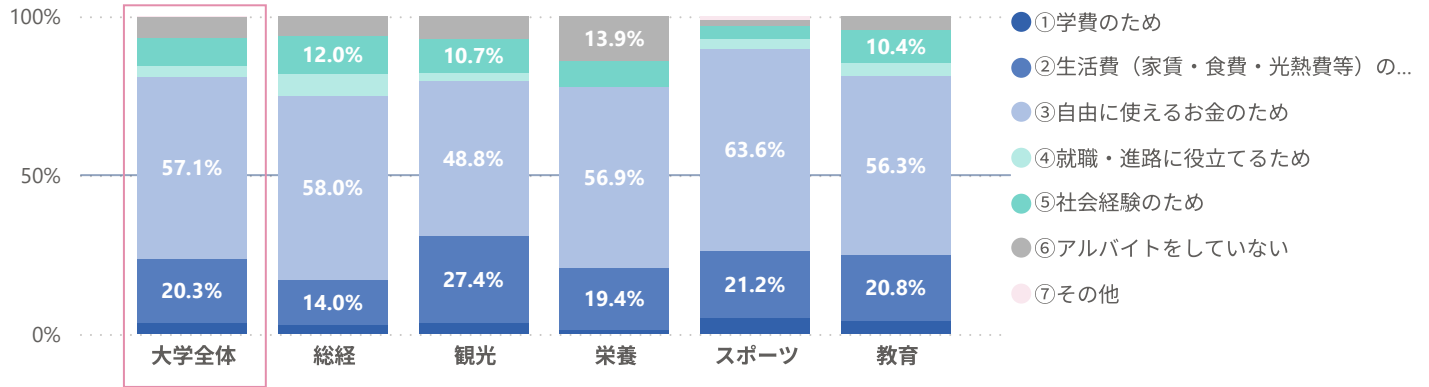
▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|--------------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ①部活・サークル活動 | 122 | 16 | 26 | 12 | 60 | 8 |
| ②学友会活動(各部局活動含む) | 21 | 7 | 8 | | 6 | |
| ③地域づくり考房『ゆめ』 | 21 | 5 | 12 | 2 | 1 | 1 |
| ④マツナビ | 11 | 1 | 6 | 2 | 1 | 1 |
| ⑤その他学内組織・活動 | 34 | 1 | 5 | 9 | 9 | 10 |
| ⑥学外組織・活動(社会人サークル等) | 42 | 9 | 14 | 2 | 12 | 5 |
| ⑦どれも参加していない | 208 | 71 | 33 | 49 | 27 | 28 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

※選択肢の内訳行は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

■ 生活状況について

今年度アルバイトをしていた方は、アルバイトをする主な目的として、最もあてはまるものを1つ選択してください。



▶回答者数一覧

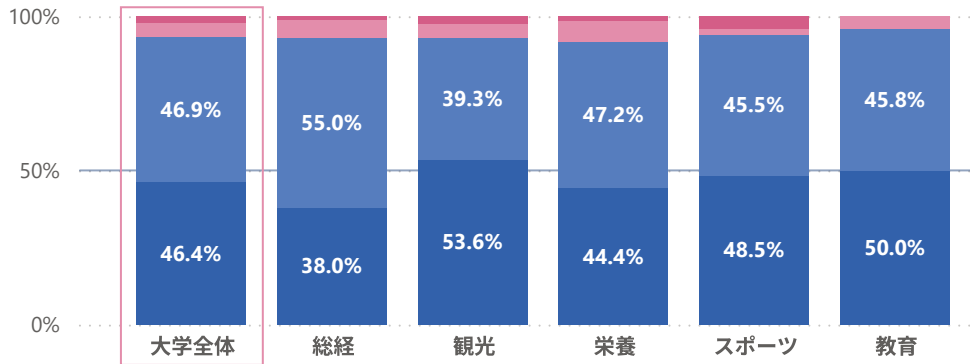
| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|---------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ⑦その他 | 1 | | | | 1 | |
| ⑥アルバイトをしていない | 26 | 6 | 6 | 10 | 2 | 2 |
| ⑤社会経験のため | 36 | 12 | 9 | 6 | 4 | 5 |
| ④就職・進路に役立てるため | 14 | 7 | 2 | | 3 | 2 |
| ③自由に使えるお金のため | 230 | 58 | 41 | 41 | 63 | 27 |
| ②生活費（家賃・食費・光熱費等）のため | 82 | 14 | 23 | 14 | 21 | 10 |
| ①学費のため | 14 | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

■ 地域と関わる活動について

※ここでの地域は長野県内をイメージしてください

あなたはこの地域に愛着をもっていますか？

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

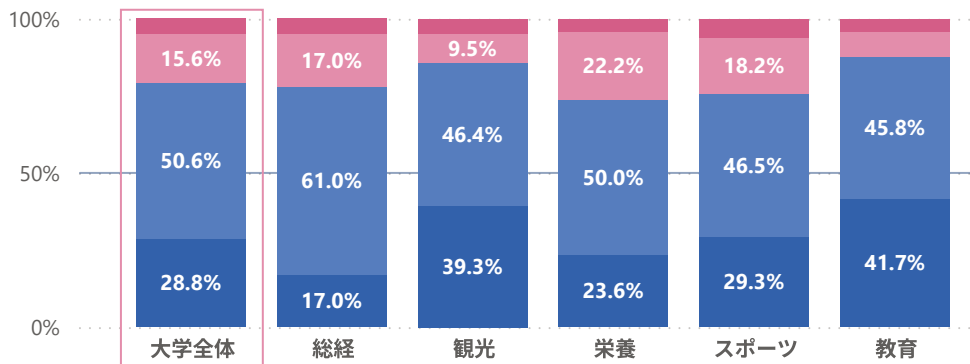


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④そうは思わない | 8 | 1 | 2 | 1 | 4 | |
| ③あまりそうは思わない | 19 | 6 | 4 | 5 | 2 | 2 |
| ②ある程度そう思う | 189 | 55 | 33 | 34 | 45 | 22 |
| ①そう思う | 187 | 38 | 45 | 32 | 48 | 24 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

地域と関わる活動に興味・関心がありますか？

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

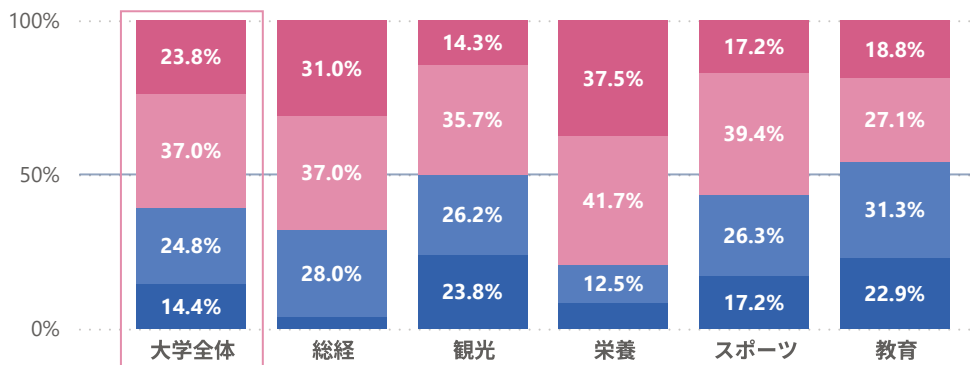


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④そうは思わない | 20 | 5 | 4 | 3 | 6 | 2 |
| ③あまりそうは思わない | 63 | 17 | 8 | 16 | 18 | 4 |
| ②ある程度そう思う | 204 | 61 | 39 | 36 | 46 | 22 |
| ①そう思う | 116 | 17 | 33 | 17 | 29 | 20 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

地域と関わる活動に主体的に参加していますか？

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

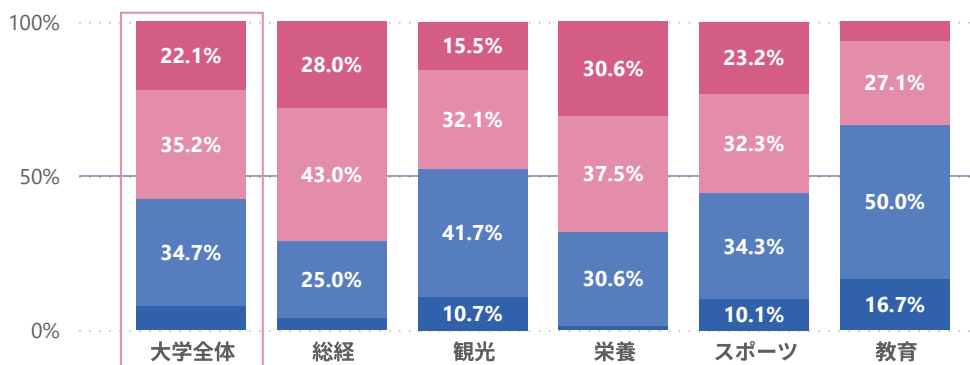


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④そうは思わない | 96 | 31 | 12 | 27 | 17 | 9 |
| ③あまりそうは思わない | 149 | 37 | 30 | 30 | 39 | 13 |
| ②ある程度そう思う | 100 | 28 | 22 | 9 | 26 | 15 |
| ①そう思う | 58 | 4 | 20 | 6 | 17 | 11 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

授業（ゼミ活動は除く）で地域と関わる活動に参加する機会はどのくらいありましたか？

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



▶回答者数一覧

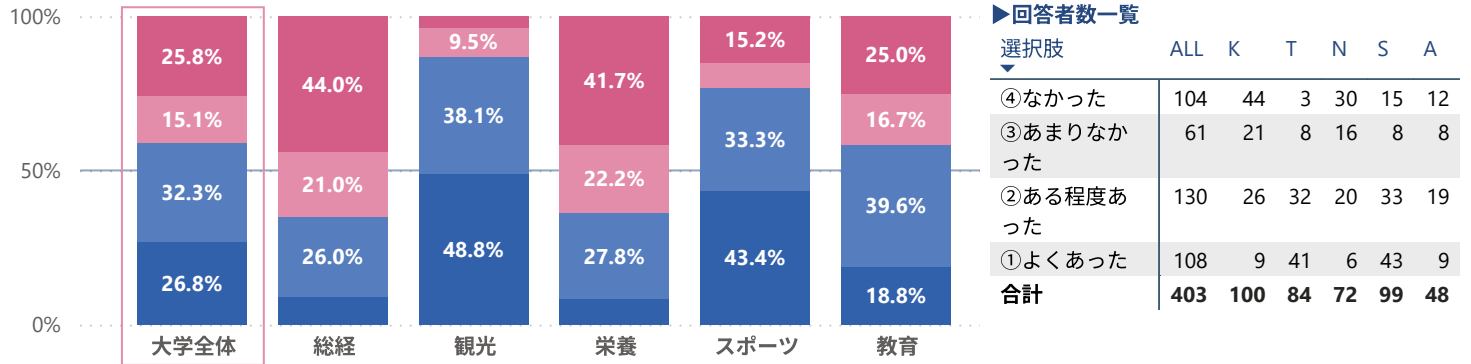
| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|----------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④なかった | 89 | 28 | 13 | 22 | 23 | 3 |
| ③あまりなかった | 142 | 43 | 27 | 27 | 32 | 13 |
| ②ある程度あった | 140 | 25 | 35 | 22 | 34 | 24 |
| ①よくあった | 32 | 4 | 9 | 1 | 10 | 8 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

■ 地域と関わる活動について

※ここでの地域は長野県内をイメージしてください

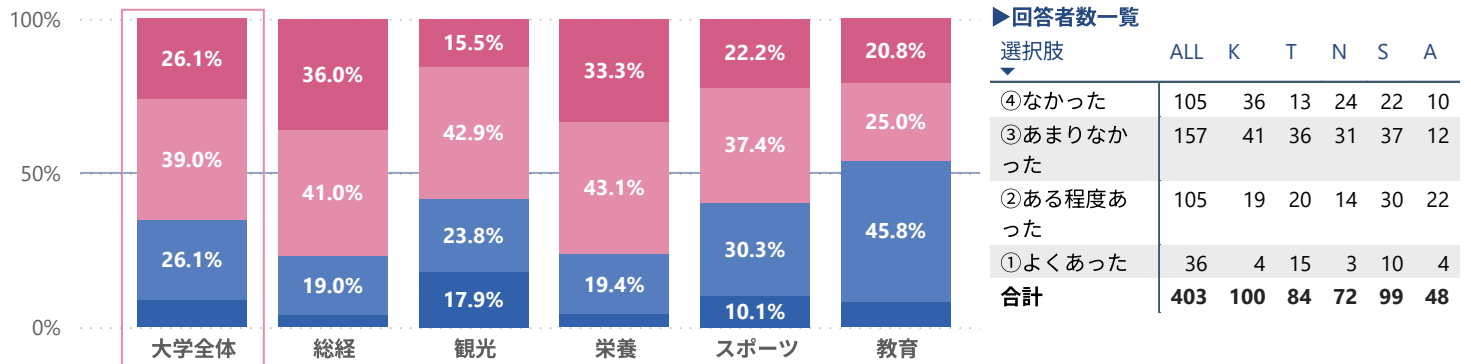
授業（ゼミ活動）で地域と関わる活動に参加する機会はどのくらいありましたか？

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



授業以外で地域と関わる活動に参加する機会はどのくらいありましたか。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



■ 地域と関わる活動について

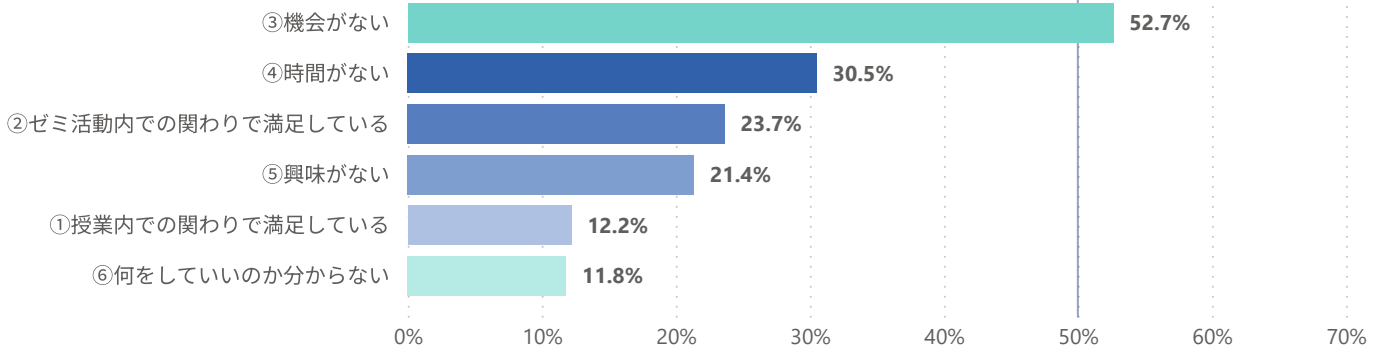
授業以外で地域と関わる活動に参加する機会はどのくらいありましたか

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|----------|-----|-----|----|----|----|----|
| ①よくあった | 36 | 4 | 15 | 3 | 10 | 4 |
| ②ある程度あった | 105 | 19 | 20 | 14 | 30 | 22 |
| ③あまりなかった | 157 | 41 | 36 | 31 | 37 | 12 |
| ④なかった | 105 | 36 | 13 | 24 | 22 | 10 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

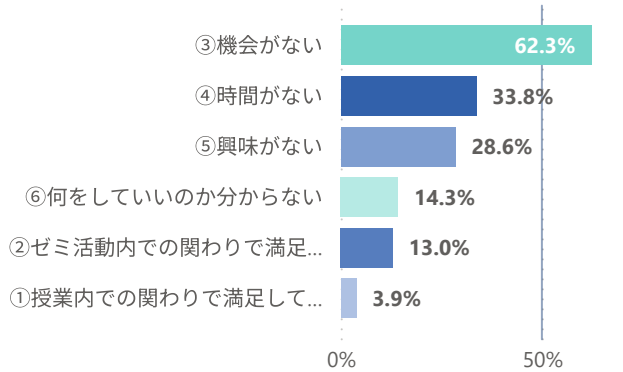
※この合計262名を対象に、追加で質問しました



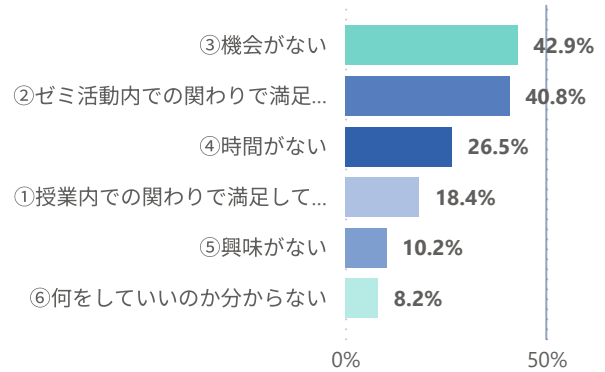
授業以外で参加する機会が「あまりなかった」「なかった」と回答した人は、その理由を教えてください。(複数選択可)



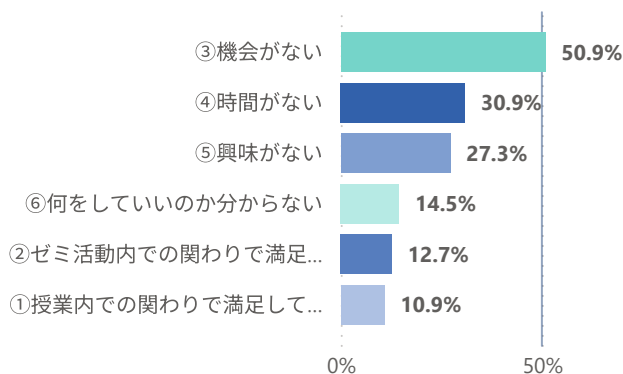
総合経営学科



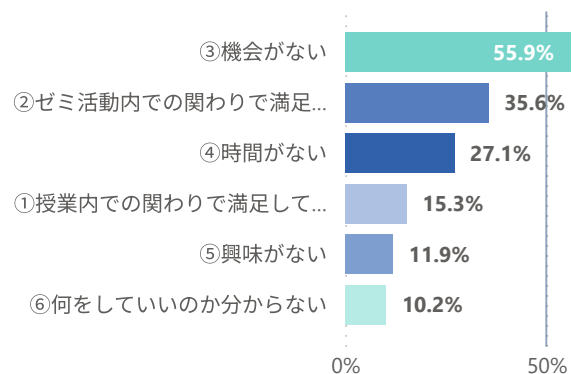
観光ホスピタリティ学科



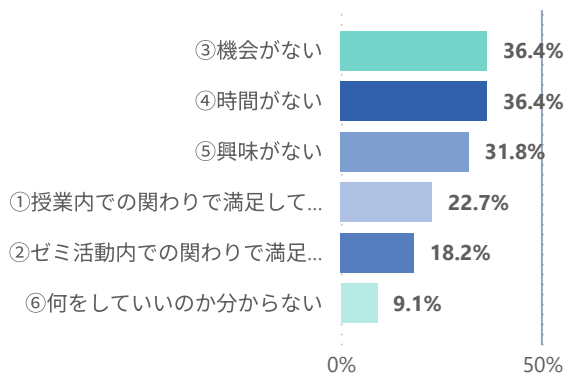
健康栄養学科



スポーツ健康学科



学校教育学科



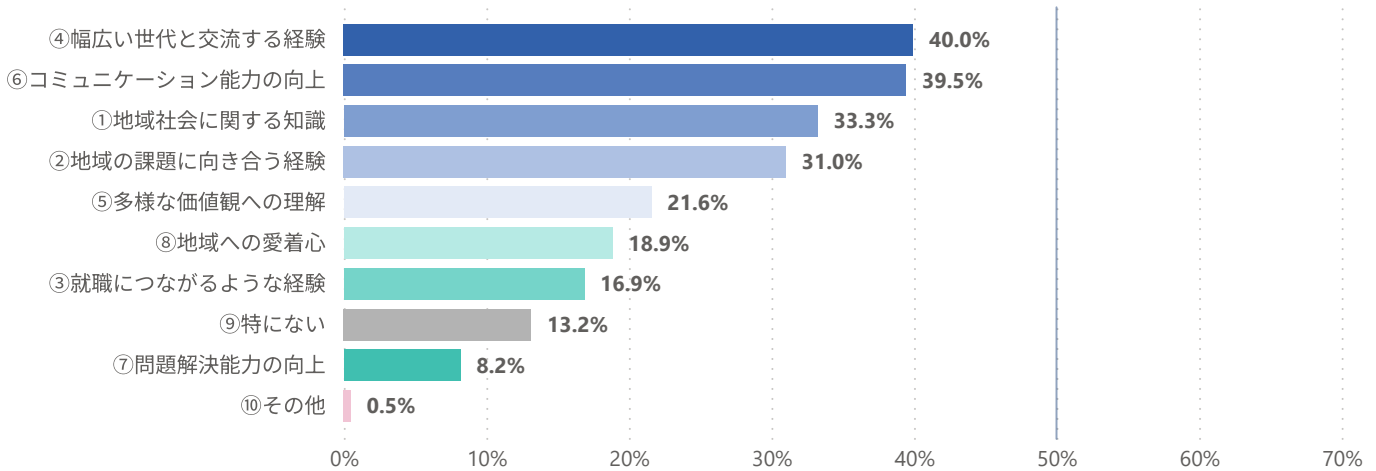
▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|--------------------|-----|----|----|----|----|----|
| ①授業内での関わりで満足している | 32 | 3 | 9 | 6 | 9 | 5 |
| ②ゼミ活動内での関わりで満足している | 62 | 10 | 20 | 7 | 21 | 4 |
| ③機会がない | 138 | 48 | 21 | 28 | 33 | 8 |
| ④時間がない | 80 | 26 | 13 | 17 | 16 | 8 |
| ⑤興味がない | 56 | 22 | 5 | 15 | 7 | 7 |
| ⑥何をしたいのか分からない | 31 | 11 | 4 | 8 | 6 | 2 |
| 合計 | 262 | 77 | 49 | 55 | 59 | 22 |

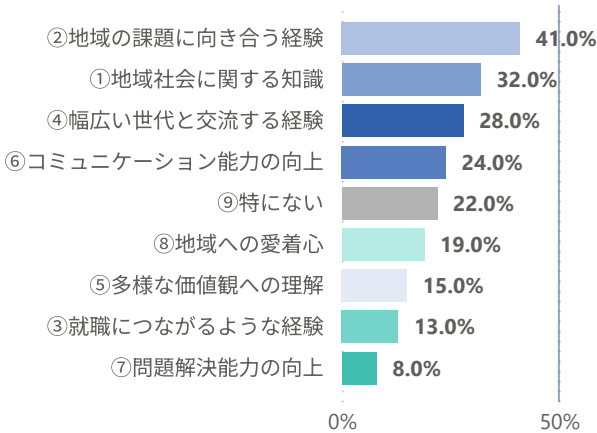
※選択肢の内訳は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

■ 地域と関わる活動について

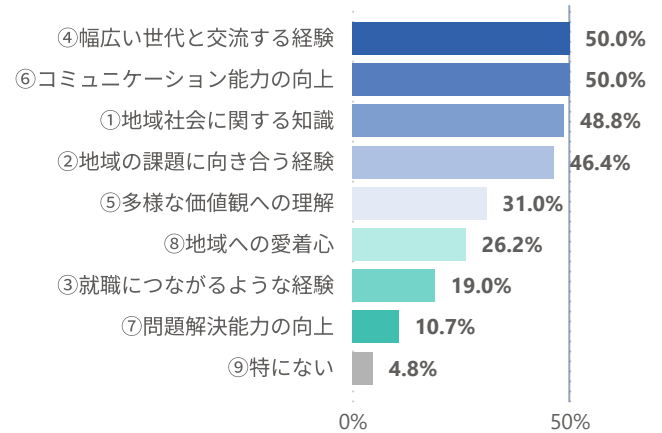
地域と関わる活動を通して得られたものを選んでください。(複数選択可)



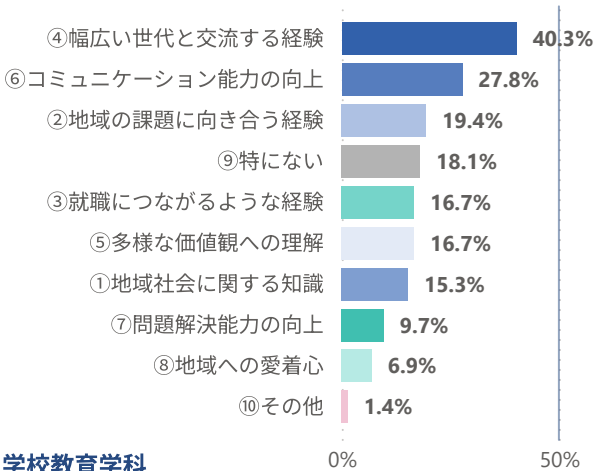
総合経営学科



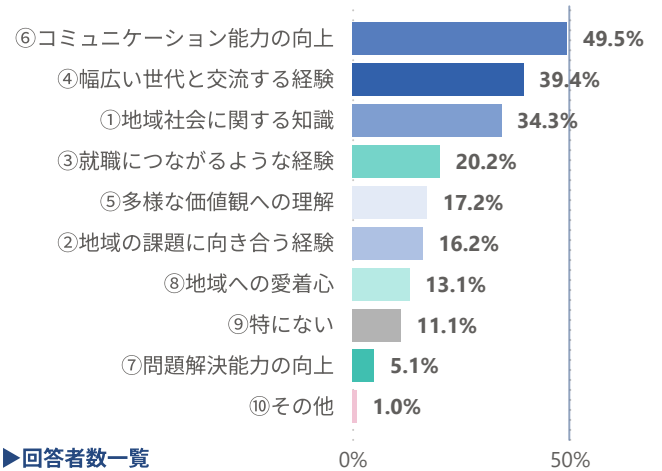
観光ホスピタリティ学科



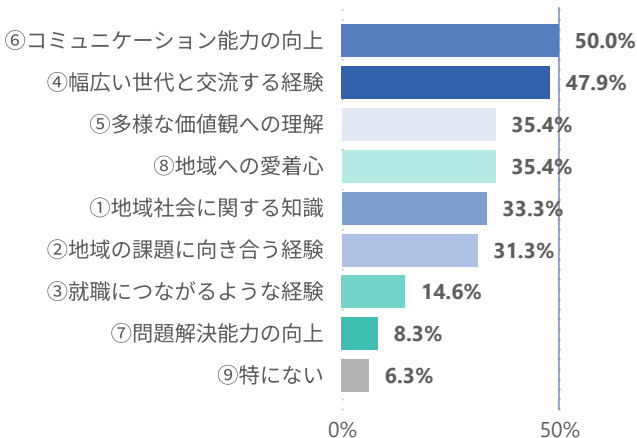
健康栄養学科



スポーツ健康学科



学校教育学科



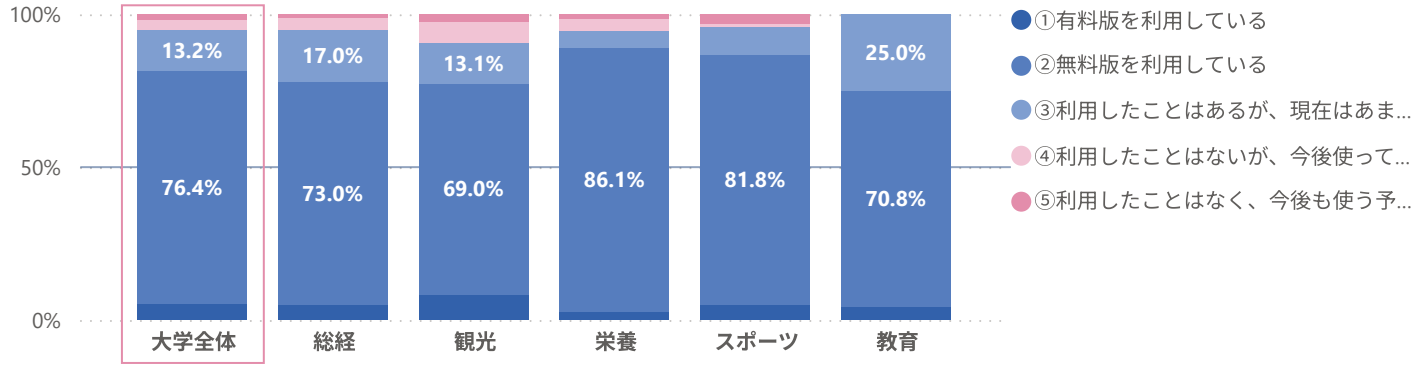
▶ 回答者数一覧

| 選択肢 | 回答者数 | | | | | |
|-----------------|------|-----|----|----|----|----|
| | ALL | K | T | N | S | A |
| ①地域社会に関する知識 | 134 | 32 | 41 | 11 | 34 | 16 |
| ②地域の課題に向き合う経験 | 125 | 41 | 39 | 14 | 16 | 15 |
| ③就職につながるような経験 | 68 | 13 | 16 | 12 | 20 | 7 |
| ④幅広い世代と交流する経験 | 161 | 28 | 42 | 29 | 39 | 23 |
| ⑤多様な価値観への理解 | 87 | 15 | 26 | 12 | 17 | 17 |
| ⑥コミュニケーション能力の向上 | 159 | 24 | 42 | 20 | 49 | 24 |
| ⑦問題解決能力の向上 | 33 | 8 | 9 | 7 | 5 | 4 |
| ⑧地域への愛着心 | 76 | 19 | 22 | 5 | 13 | 17 |
| ⑨特にない | 53 | 22 | 4 | 13 | 11 | 3 |
| ⑩その他 | 2 | | | 1 | 1 | |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

※選択肢の内訳は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

■ 生成AIの利用状況について

生成AI（例：ChatGPT、Gemini、Copilot等）の利用状況について、最もあてはまるものを1つ選んでください。

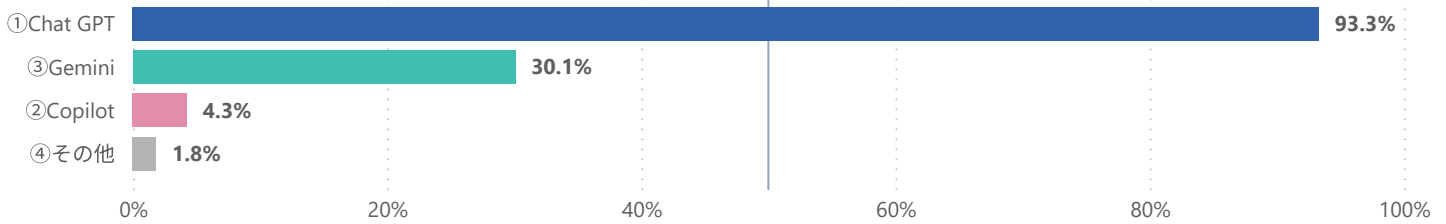


▶回答者数一覧

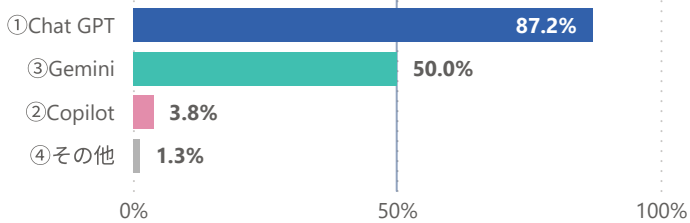
| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|---------------------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ⑤利用したことはなく、今後も使う予定はない | 7 | 1 | 2 | 1 | 3 | |
| ④利用したことはないが、今後使ってみたい | 14 | 4 | 6 | 3 | 1 | |
| ③利用したことはあるが、現在はあまり利用していない | 53 | 17 | 11 | 4 | 9 | 12 |
| ②無料版を利用している | 308 | 73 | 58 | 62 | 81 | 34 |
| ①有料版を利用している | 21 | 5 | 7 | 2 | 5 | 2 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

※この合計329名を対象に、追加で質問しました

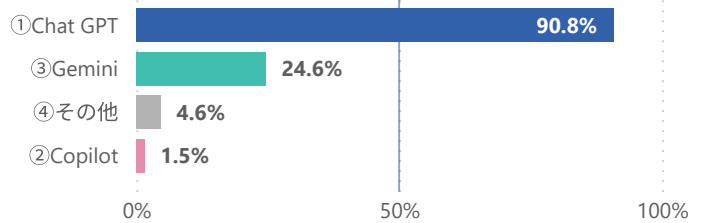
現在利用している生成AIの種類について、あてはまるものをすべて選んでください。(複数選択可)



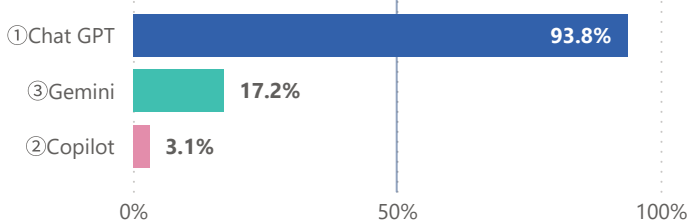
総経営学科



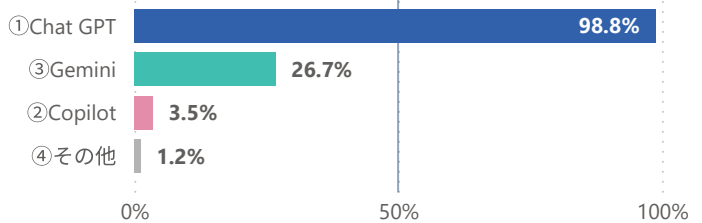
観光ホスピタリティ学科



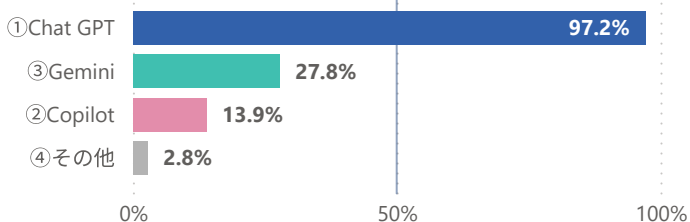
健康栄養学科



スポーツ健康学科



学校教育学科



▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-----------|-----|----|----|----|----|----|
| ①Chat GPT | 307 | 68 | 59 | 60 | 85 | 35 |
| ②Copilot | 14 | 3 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| ③Gemini | 99 | 39 | 16 | 11 | 23 | 10 |
| ④その他 | 6 | 1 | 3 | | 1 | 1 |
| 合計 | 329 | 78 | 65 | 64 | 86 | 36 |

■ 生成AIの利用状況について

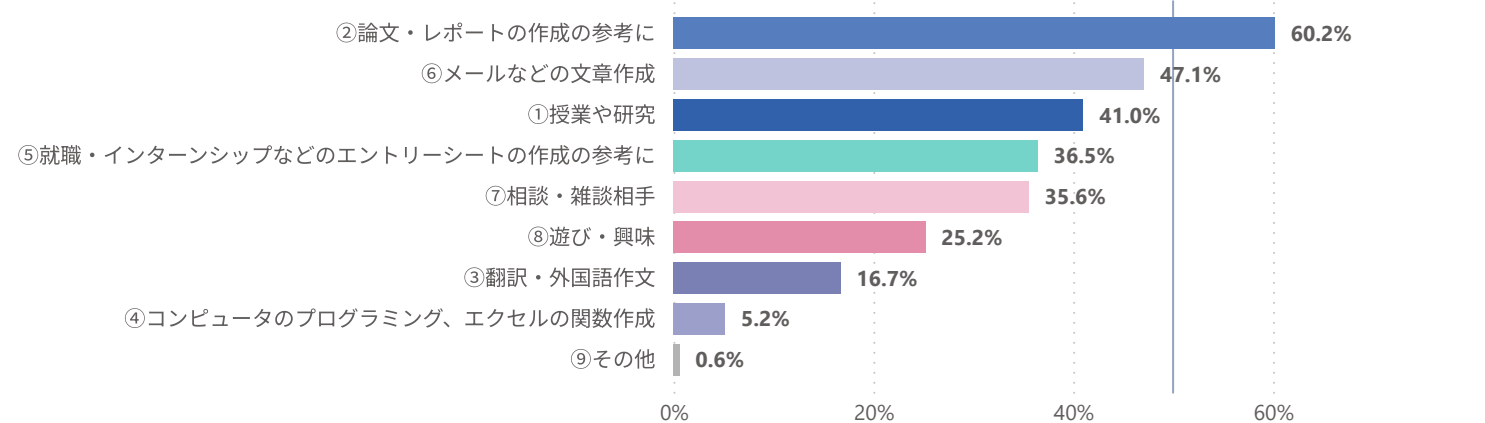
生成AI（例：ChatGPT、Gemini、Copilot等）の利用状況について、最もあてはまるものを1つ選んでください。

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|-----|----|----|----|----|----|
| ①有料版を利用している | 21 | 5 | 7 | 2 | 5 | 2 |
| ②無料版を利用している | 308 | 73 | 58 | 62 | 81 | 34 |

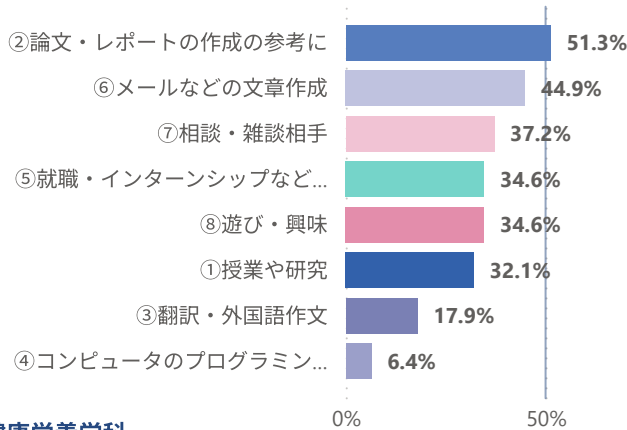
※この合計329名を対象に、追加で質問しました



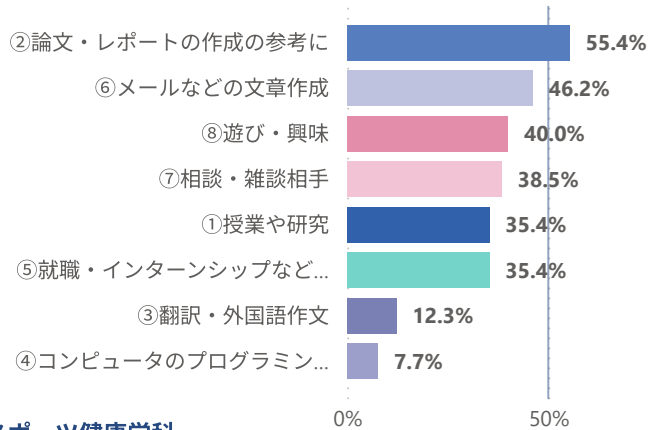
生成AIの利用目的について、あてはまるものをすべて選んでください。（複数選択可）



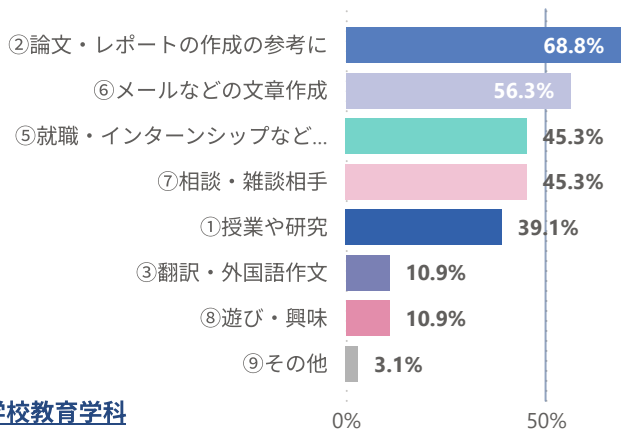
総合経営学科



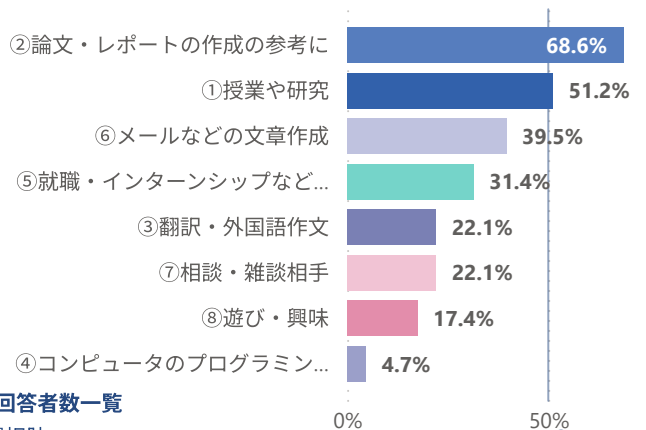
観光ホスピタリティ学科



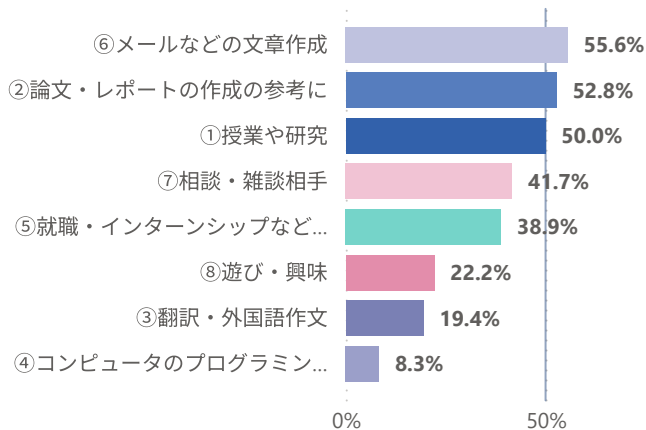
健康栄養学科



スポーツ健康学科



学校教育学科



▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|--------------------------------|-----|----|----|----|----|----|
| ①授業や研究 | 135 | 25 | 23 | 25 | 44 | 18 |
| ②論文・レポートの作成の参考に | 198 | 40 | 36 | 44 | 59 | 19 |
| ③翻訳・外国語作文 | 55 | 14 | 8 | 7 | 19 | 7 |
| ④コンピュータのプログラミング、エクセルの関数作成 | 17 | 5 | 5 | | 4 | 3 |
| ⑤就職・インターンシップなどのエントリーシートの作成の参考に | 120 | 27 | 23 | 29 | 27 | 14 |
| ⑥メールなどの文章作成 | 155 | 35 | 30 | 36 | 34 | 20 |
| ⑦相談・雑談相手 | 117 | 29 | 25 | 29 | 19 | 15 |
| ⑧遊び・興味 | 83 | 27 | 26 | 7 | 15 | 8 |
| ⑨その他 | 2 | | | 2 | | |
| 合計 | 329 | 78 | 65 | 64 | 86 | 36 |

■ 生成AIの利用状況について

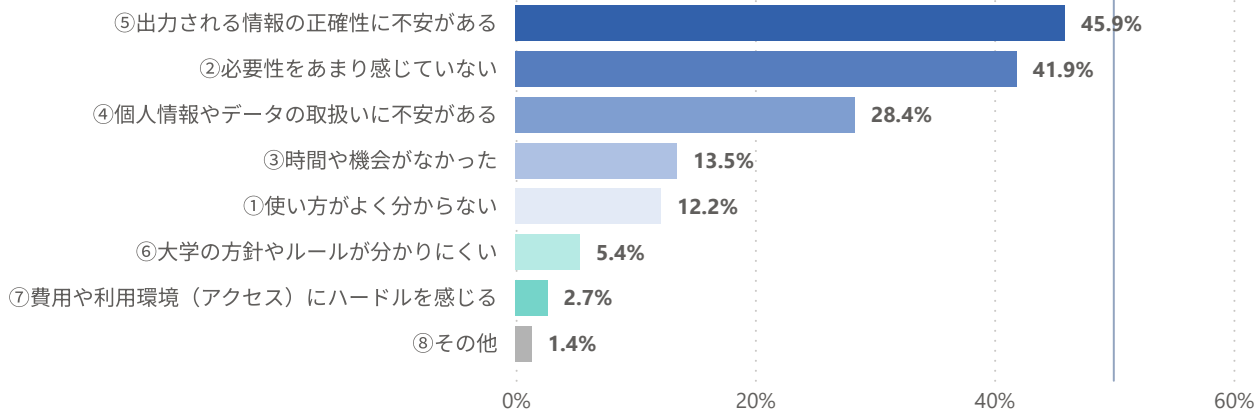
生成AI（例：ChatGPT、Gemini、Copilot等）の利用状況について、最もあてはまるものを1つ選んでください。

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|---------------------------|-----|----|----|---|---|----|
| ⑤利用したことはなく、今後も使う予定はない | 7 | 1 | 2 | 1 | 3 | |
| ④利用したことはないが、今後使ってみたい | 14 | 4 | 6 | 3 | 1 | |
| ③利用したことはあるが、現在はあまり利用していない | 53 | 17 | 11 | 4 | 9 | 12 |

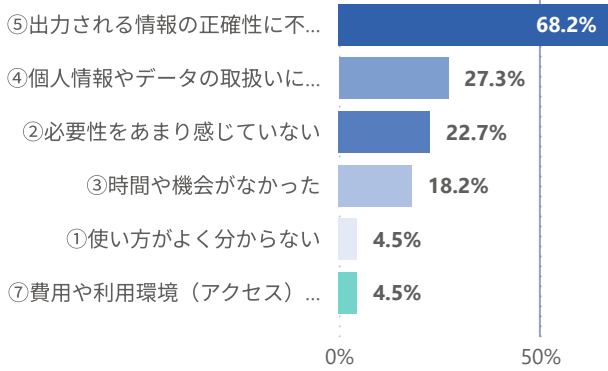
※この合計74名を対象に、追加で質問しました



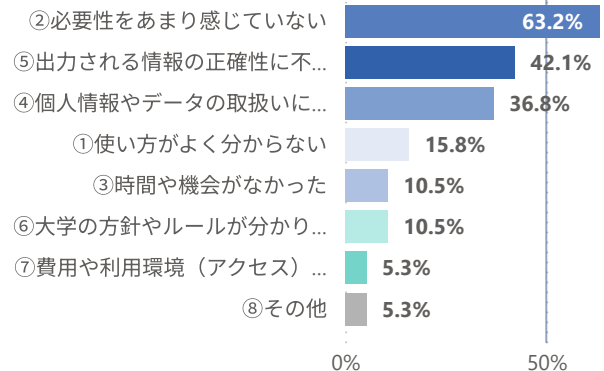
生成AIを現在あまり利用していない、または利用したことがない理由について、あてはまるものをすべて選んでください。（複数選択可）



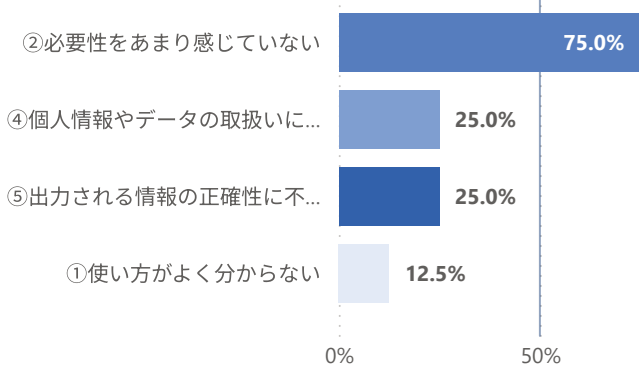
総合経営学科



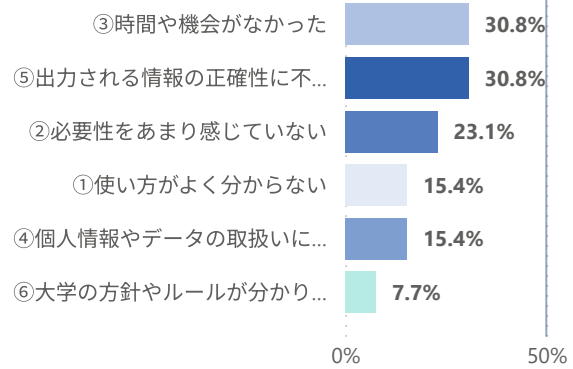
観光ホスピタリティ学科



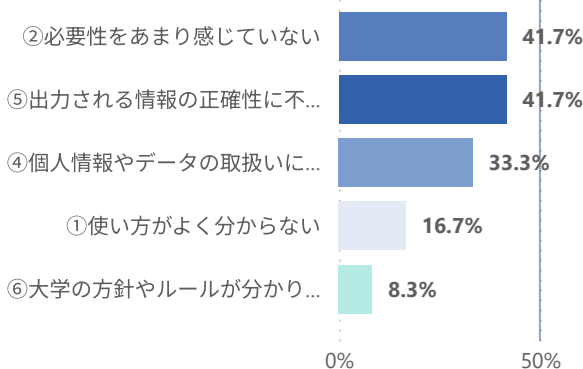
健康栄養学科



スポーツ健康学科



学校教育学科



▶ 回答者数一覧

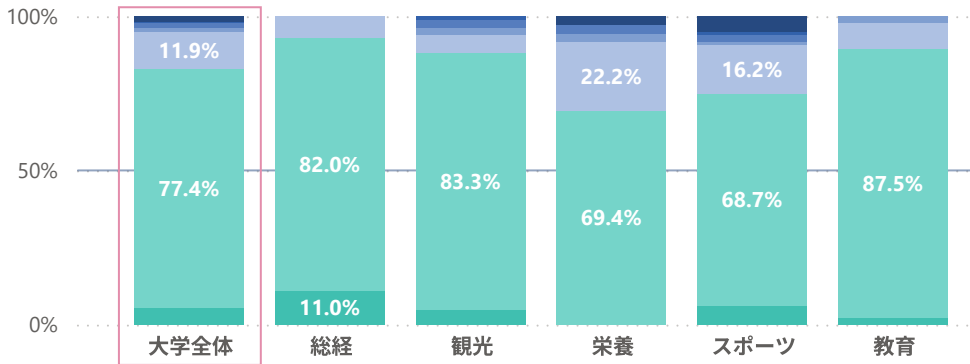
| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------------------|-----|----|----|---|----|----|
| ①使い方がよく分からない | 9 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| ②必要性をあまり感じていない | 31 | 5 | 12 | 6 | 3 | 5 |
| ③時間や機会がなかった | 10 | 4 | 2 | | 4 | |
| ④個人情報やデータの取扱いに不安がある | 21 | 6 | 7 | 2 | 2 | 4 |
| ⑤出力される情報の正確性に不安がある | 34 | 15 | 8 | 2 | 4 | 5 |
| ⑥大学の方針やルールが分かりにくい | 4 | | 2 | | 1 | 1 |
| ⑦費用や利用環境（アクセス）にハードルを感じる | 2 | 1 | 1 | | | |
| ⑧その他 | 1 | | 1 | | | |
| 合計 | 74 | 22 | 19 | 8 | 13 | 12 |

■ 平均的な1週間の生活時間について

今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれのどれくらいですか。

*授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

●①0時間 ●②1-5時間 ●③6-10時間 ●④11-15時... ●⑤16-20時... ●⑥21-30時... ●⑦31時間...

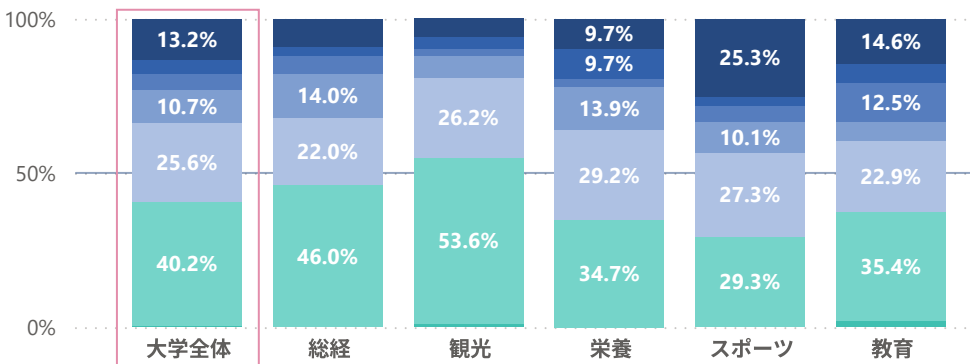


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|----------|-----|-----|----|----|----|----|
| ⑦31時間以上 | 7 | | | 2 | 5 | |
| ⑥21-30時間 | 2 | | 1 | | 1 | |
| ⑤16-20時間 | 6 | | 2 | 2 | 2 | |
| ④11-15時間 | 6 | | 2 | 2 | 1 | 1 |
| ③6-10時間 | 48 | 7 | 5 | 16 | 16 | 4 |
| ②1-5時間 | 312 | 82 | 70 | 50 | 68 | 42 |
| ①0時間 | 22 | 11 | 4 | | 6 | 1 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

*卒業論文・卒業研究・卒業制作

●①0時間 ●②1-5時間 ●③6-10時間 ●④11-15時... ●⑤16-20時... ●⑥21-30時... ●⑦31時間...

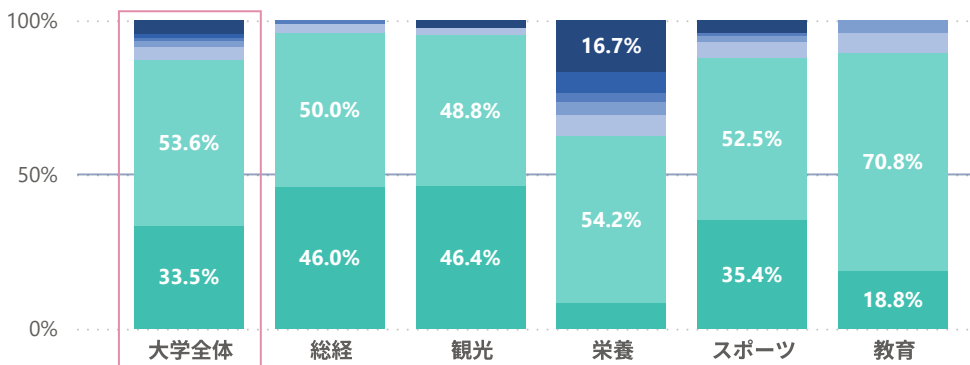


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|----------|-----|-----|----|----|----|----|
| ⑦31時間以上 | 53 | 9 | 5 | 7 | 25 | 7 |
| ⑥21-30時間 | 19 | 3 | 3 | 7 | 3 | 3 |
| ⑤16-20時間 | 21 | 6 | 2 | 2 | 5 | 6 |
| ④11-15時間 | 43 | 14 | 6 | 10 | 10 | 3 |
| ③6-10時間 | 103 | 22 | 22 | 21 | 27 | 11 |
| ②1-5時間 | 162 | 46 | 45 | 25 | 29 | 17 |
| ①0時間 | 2 | | 1 | | | 1 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

*予習・復習・課題など授業に関する学習

●①0時間 ●②1-5時間 ●③6-10時間 ●④11-15時... ●⑤16-20時... ●⑥21-30時... ●⑦31時間...

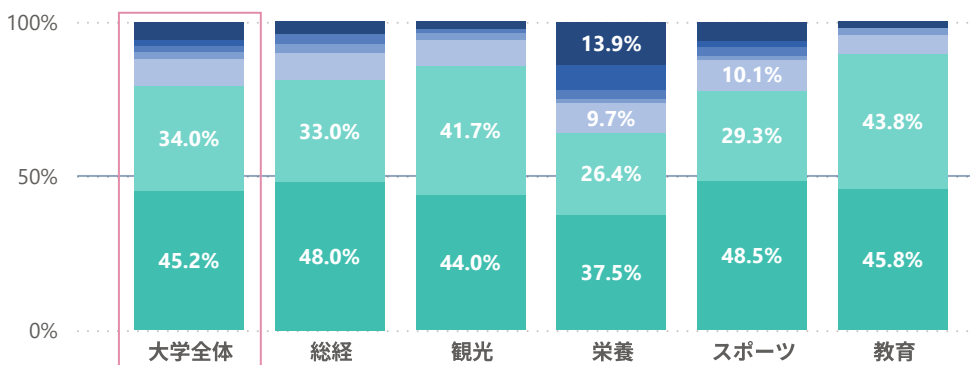


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|----------|-----|-----|----|----|----|----|
| ⑦31時間以上 | 18 | | 2 | 12 | 4 | |
| ⑥21-30時間 | 5 | | | 5 | | |
| ⑤16-20時間 | 4 | 1 | | 2 | 1 | |
| ④11-15時間 | 7 | | | 3 | 2 | 2 |
| ③6-10時間 | 18 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 |
| ②1-5時間 | 216 | 50 | 41 | 39 | 52 | 34 |
| ①0時間 | 135 | 46 | 39 | 6 | 35 | 9 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

*授業と直接関係しない自主的な学習

●①0時間 ●②1-5時間 ●③6-10時間 ●④11-15時... ●⑤16-20時... ●⑥21-30時... ●⑦31時間...



▶回答者数一覧

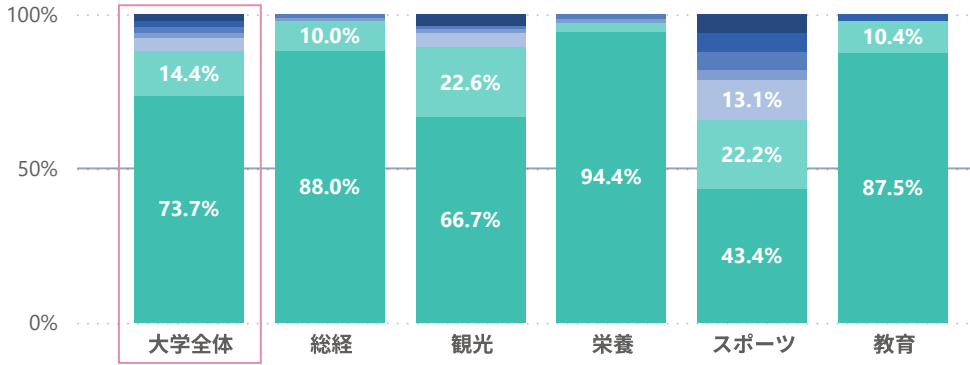
| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|----------|-----|-----|----|----|----|----|
| ⑦31時間以上 | 23 | 4 | 2 | 10 | 6 | 1 |
| ⑥21-30時間 | 8 | | | 6 | 2 | |
| ⑤16-20時間 | 9 | 3 | 1 | 2 | 3 | |
| ④11-15時間 | 8 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| ③6-10時間 | 36 | 9 | 7 | 7 | 10 | 3 |
| ②1-5時間 | 137 | 33 | 35 | 19 | 29 | 21 |
| ①0時間 | 182 | 48 | 37 | 27 | 48 | 22 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

■ 平均的な1週間の生活時間について

今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

*部活動／サークル活動

●①0時間 ●②1-5時間 ●③6-10時間 ●④11-15時... ●⑤16-20時... ●⑥21-30時... ●⑦31時間...

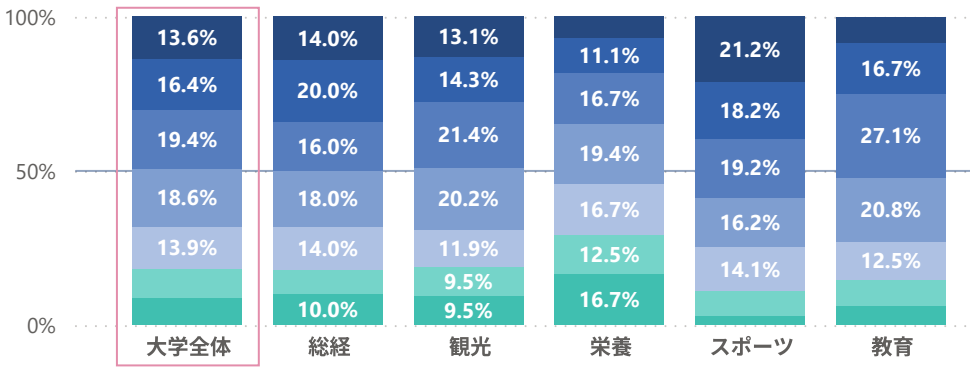


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|----------|-----|-----|----|----|----|----|
| ⑦31時間以上 | 9 | | 3 | | 6 | |
| ⑥21-30時間 | 7 | | | | 6 | 1 |
| ⑤16-20時間 | 9 | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| ④11-15時間 | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| ③6-10時間 | 17 | | 4 | | 13 | |
| ②1-5時間 | 58 | 10 | 19 | 2 | 22 | 5 |
| ①0時間 | 297 | 88 | 56 | 68 | 43 | 42 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

*アルバイト／定職

●①0時間 ●②1-5時間 ●③6-10時間 ●④11-15時... ●⑤16-20時... ●⑥21-30時... ●⑦31時間...

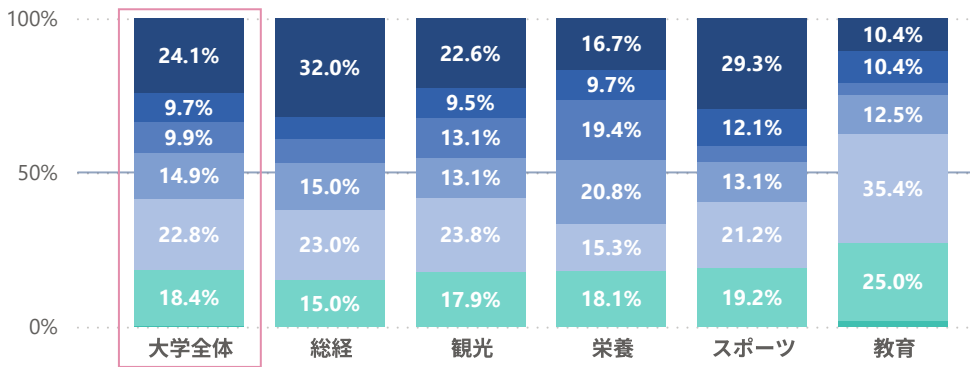


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|----------|-----|-----|----|----|----|----|
| ⑦31時間以上 | 55 | 14 | 11 | 5 | 21 | 4 |
| ⑥21-30時間 | 66 | 20 | 12 | 8 | 18 | 8 |
| ⑤16-20時間 | 78 | 16 | 18 | 12 | 19 | 13 |
| ④11-15時間 | 75 | 18 | 17 | 14 | 16 | 10 |
| ③6-10時間 | 56 | 14 | 10 | 12 | 14 | 6 |
| ②1-5時間 | 37 | 8 | 8 | 9 | 8 | 4 |
| ①0時間 | 36 | 10 | 8 | 12 | 3 | 3 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

余暇・趣味（SNS・動画・友人との時間など）

●①0時間 ●②1-5時間 ●③6-10時間 ●④11-15時... ●⑤16-20時... ●⑥21-30時... ●⑦31時間...



▶回答者数一覧

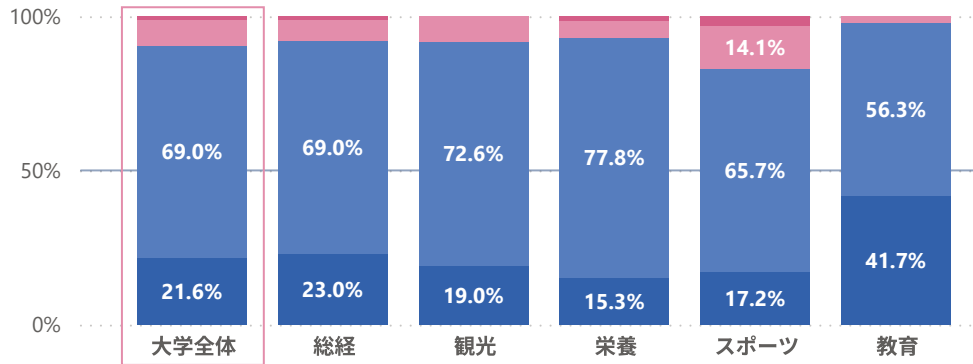
| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|----------|-----|-----|----|----|----|----|
| ⑦31時間以上 | 97 | 32 | 19 | 12 | 29 | 5 |
| ⑥21-30時間 | 39 | 7 | 8 | 7 | 12 | 5 |
| ⑤16-20時間 | 40 | 8 | 11 | 14 | 5 | 2 |
| ④11-15時間 | 60 | 15 | 11 | 15 | 13 | 6 |
| ③6-10時間 | 92 | 23 | 20 | 11 | 21 | 17 |
| ②1-5時間 | 74 | 15 | 15 | 13 | 19 | 12 |
| ①0時間 | 1 | | | | | 1 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

■大学の授業について

大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

*理解がしやすいように教え方が工夫されていた。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

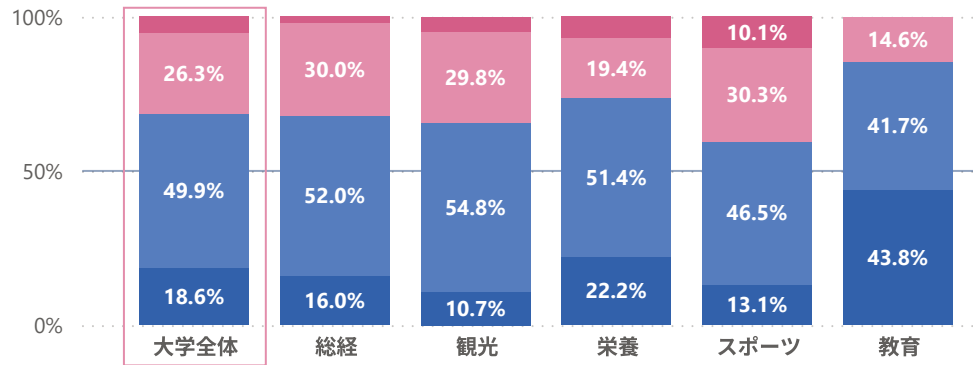


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|----------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④なかった | 5 | 1 | 1 | 3 | | |
| ③あまりなかった | 33 | 7 | 7 | 4 | 14 | 1 |
| ②ある程度あった | 278 | 69 | 61 | 56 | 65 | 27 |
| ①よくあった | 87 | 23 | 16 | 11 | 17 | 20 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

*予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

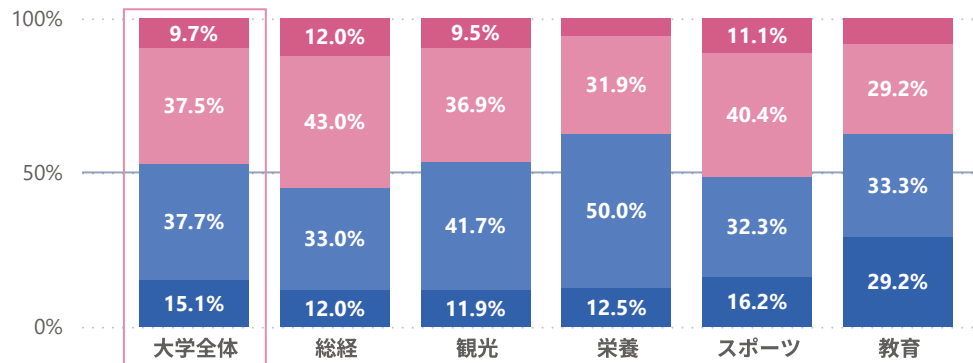


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|----------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④なかった | 21 | 2 | 4 | 5 | 10 | |
| ③あまりなかった | 106 | 30 | 25 | 14 | 30 | 7 |
| ②ある程度あった | 201 | 52 | 46 | 37 | 46 | 20 |
| ①よくあった | 75 | 16 | 9 | 16 | 13 | 21 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

*課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

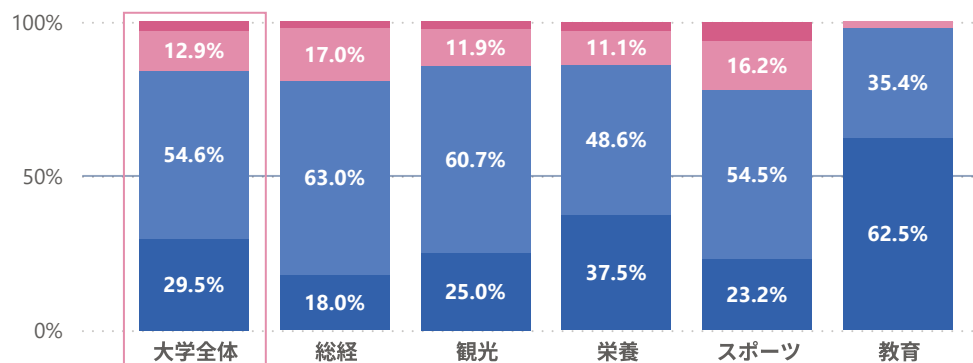


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|----------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④なかった | 39 | 12 | 8 | 4 | 11 | 4 |
| ③あまりなかった | 151 | 43 | 31 | 23 | 40 | 14 |
| ②ある程度あった | 152 | 33 | 35 | 36 | 32 | 16 |
| ①よくあった | 61 | 12 | 10 | 9 | 16 | 14 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

*グループワークやディスカッションの機会がある。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



▶回答者数一覧

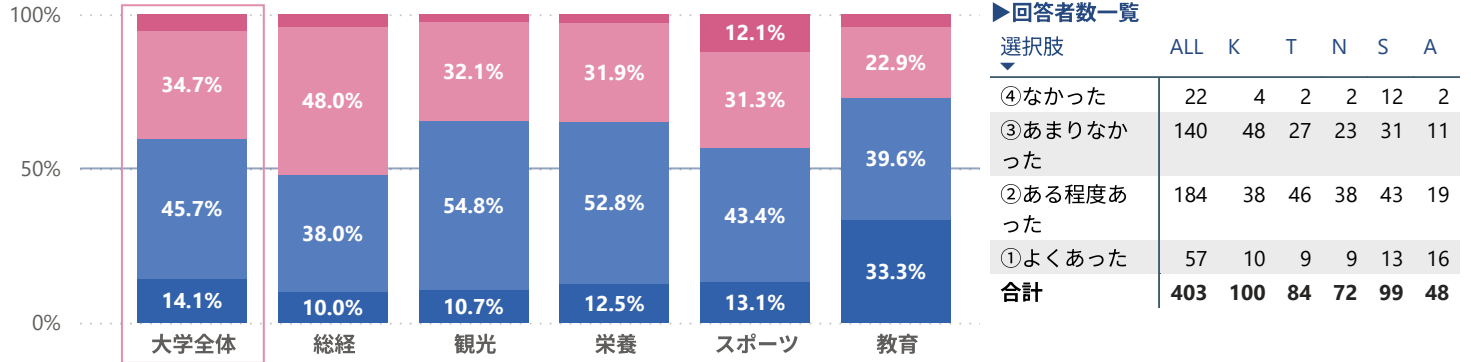
| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|----------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④なかった | 12 | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| ③あまりなかった | 52 | 17 | 10 | 8 | 16 | 1 |
| ②ある程度あった | 220 | 63 | 51 | 35 | 54 | 17 |
| ①よくあった | 119 | 18 | 21 | 27 | 23 | 30 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

■大学の授業について

大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

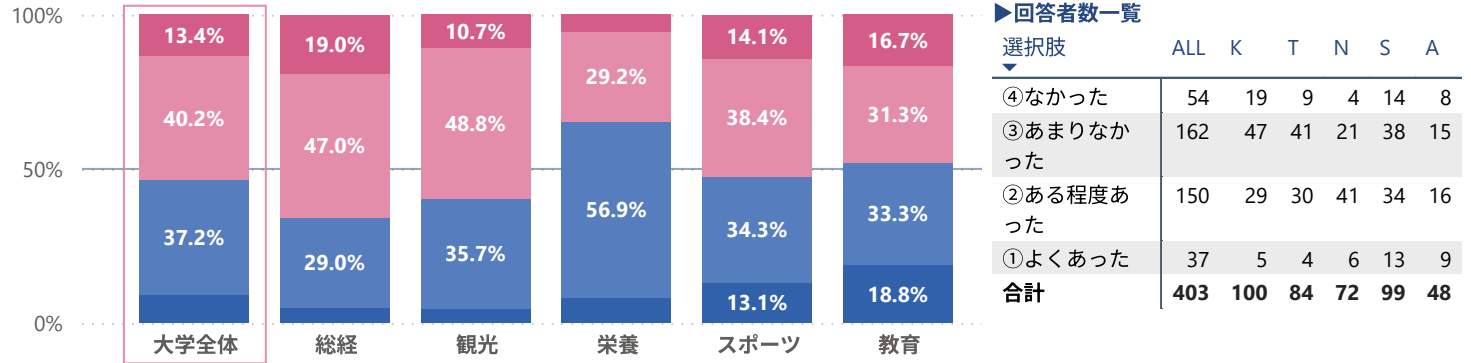
*質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



*ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

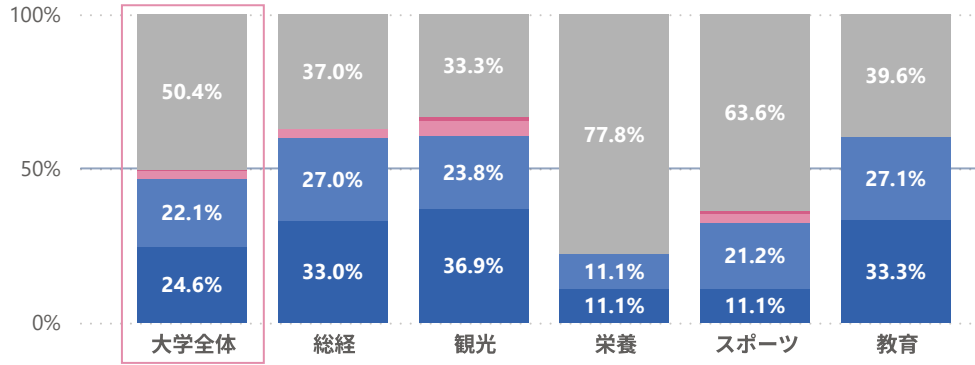


■ 大学在学中の経験について

大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

*インターンシップ（5日間以上）

●①有用だった ●②ある程度有用だ... ●③あまり有用で... ●④有用ではなか... ●⑤経験して...



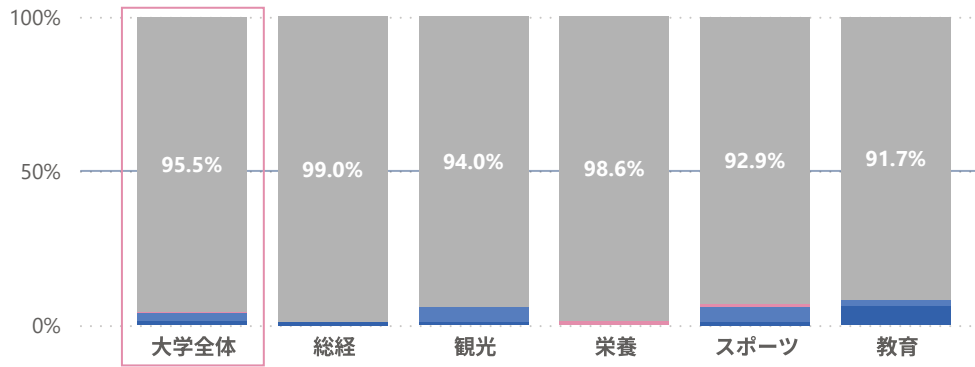
▶回答者数一覧

選択肢

| | ALL | K | T | N | S | A |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ⑤経験していない | 203 | 37 | 28 | 56 | 63 | 19 |
| ④有用ではなかった | 2 | | 1 | | 1 | |
| ③あまり有用ではなかった | 10 | 3 | 4 | | 3 | |
| ②ある程度有用だった | 89 | 27 | 20 | 8 | 21 | 13 |
| ①有用だった | 99 | 33 | 31 | 8 | 11 | 16 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

*海外留学・海外研修（短期も含む）

●①有用だった ●②ある程度有用だった ●③あまり有用ではなかった ●⑤経験していない



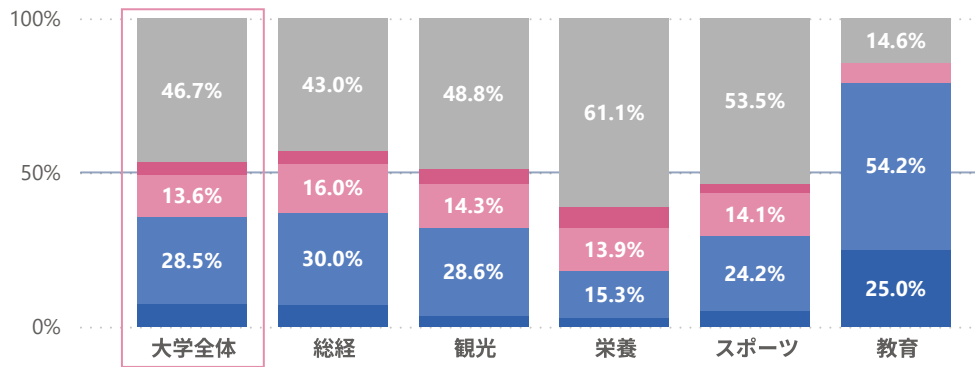
▶回答者数一覧

選択肢

| | ALL | K | T | N | S | A |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ⑤経験していない | 385 | 99 | 79 | 71 | 92 | 44 |
| ③あまり有用ではなかった | 2 | | | 1 | 1 | |
| ②ある程度有用だった | 10 | | 4 | | 5 | 1 |
| ①有用だった | 6 | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

*主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

●①有用だった ●②ある程度有用だ... ●③あまり有用で... ●④有用ではなか... ●⑤経験して...



▶回答者数一覧

選択肢

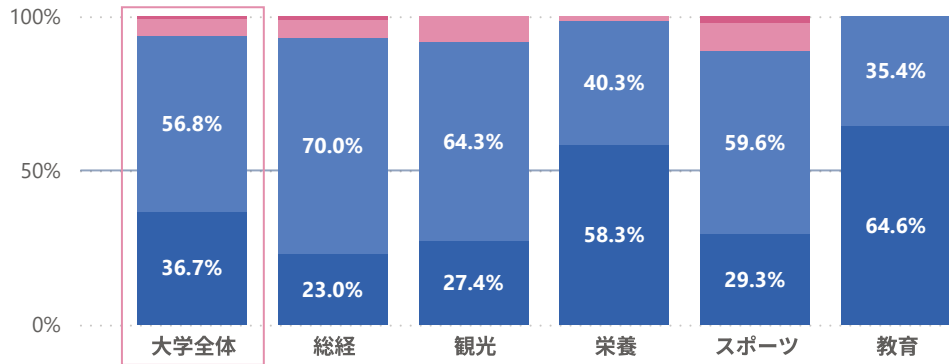
| | ALL | K | T | N | S | A |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ⑤経験していない | 188 | 43 | 41 | 44 | 53 | 7 |
| ④有用ではなかった | 16 | 4 | 4 | 5 | 3 | |
| ③あまり有用ではなかった | 55 | 16 | 12 | 10 | 14 | 3 |
| ②ある程度有用だった | 115 | 30 | 24 | 11 | 24 | 26 |
| ①有用だった | 29 | 7 | 3 | 2 | 5 | 12 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

■ 身についた知識・能力について

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

*専門分野に関する知識・理解

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

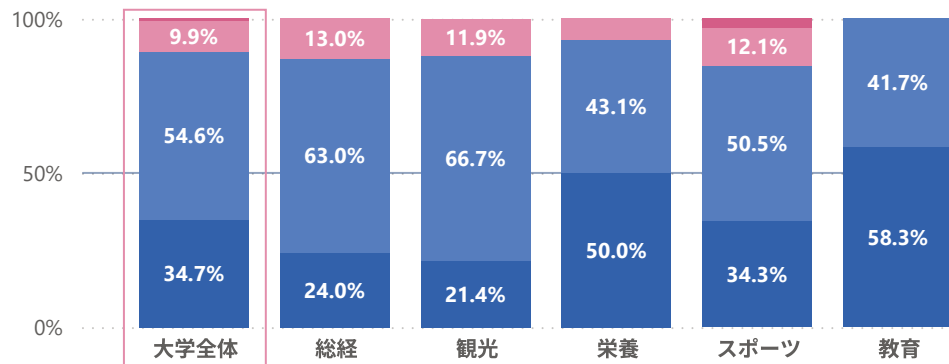


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|--------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④身に付いていない | 3 | 1 | | | 2 | |
| ③あまり身に付いていない | 23 | 6 | 7 | 1 | 9 | |
| ②ある程度身に付いた | 229 | 70 | 54 | 29 | 59 | 17 |
| ①身に付いた | 148 | 23 | 23 | 42 | 29 | 31 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

*将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

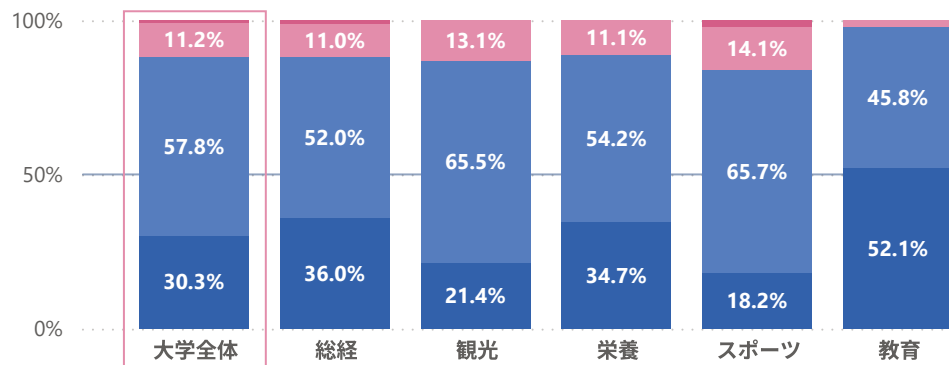


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|--------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④身に付いていない | 3 | | | | 3 | |
| ③あまり身に付いていない | 40 | 13 | 10 | 5 | 12 | |
| ②ある程度身に付いた | 220 | 63 | 56 | 31 | 50 | 20 |
| ①身に付いた | 140 | 24 | 18 | 36 | 34 | 28 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

*文献・資料を収集・分析する力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

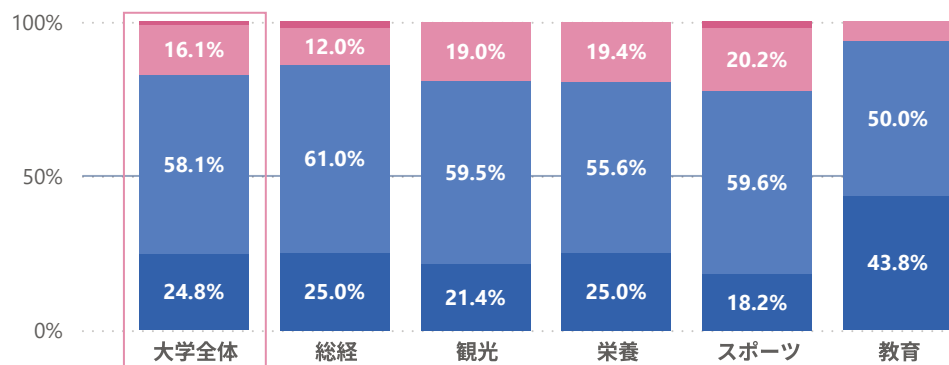


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|--------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④身に付いていない | 3 | 1 | | | 2 | |
| ③あまり身に付いていない | 45 | 11 | 11 | 8 | 14 | 1 |
| ②ある程度身に付いた | 233 | 52 | 55 | 39 | 65 | 22 |
| ①身に付いた | 122 | 36 | 18 | 25 | 18 | 25 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

*論理的に文章を書く力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



▶回答者数一覧

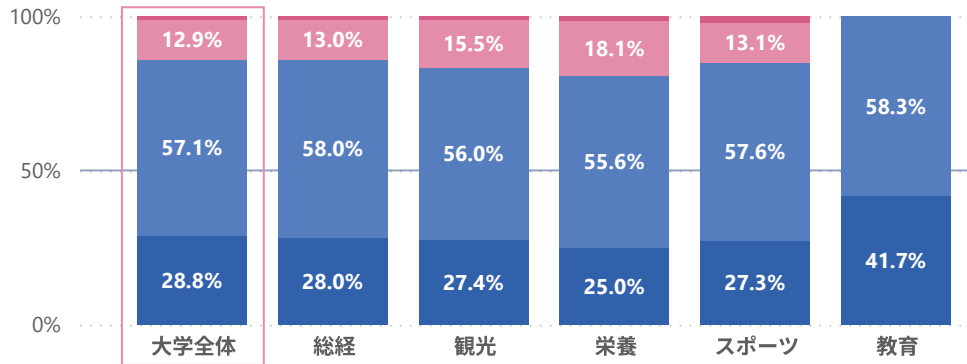
| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|--------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④身に付いていない | 4 | 2 | | | 2 | |
| ③あまり身に付いていない | 65 | 12 | 16 | 14 | 20 | 3 |
| ②ある程度身に付いた | 234 | 61 | 50 | 40 | 59 | 24 |
| ①身に付いた | 100 | 25 | 18 | 18 | 18 | 21 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

■ 身についた知識・能力について

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

*人に分かりやすく話す力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

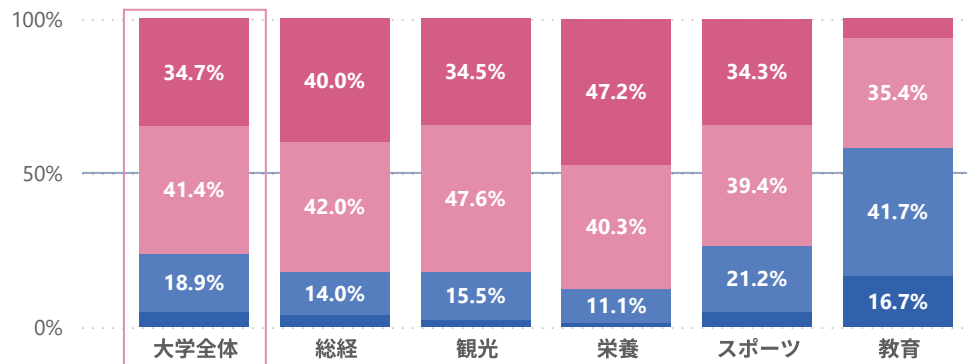


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|--------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④身に付いていない | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| ③あまり身に付いていない | 52 | 13 | 13 | 13 | 13 | |
| ②ある程度身に付いた | 230 | 58 | 47 | 40 | 57 | 28 |
| ①身に付いた | 116 | 28 | 23 | 18 | 27 | 20 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

*外国語を使う力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

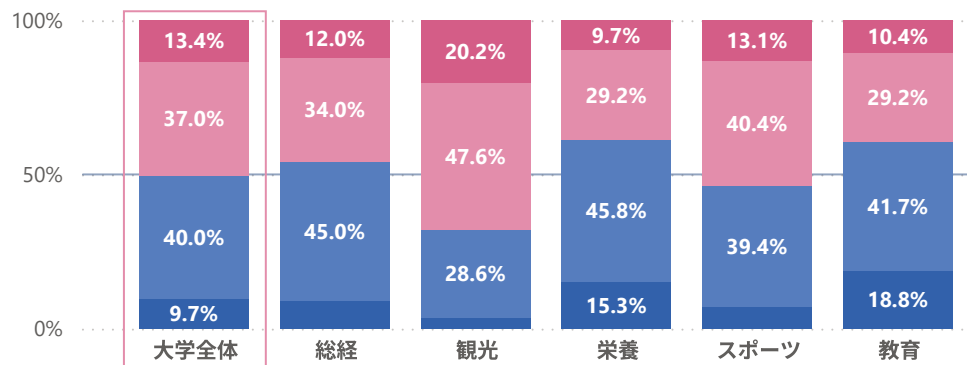


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|--------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④身に付いていない | 140 | 40 | 29 | 34 | 34 | 3 |
| ③あまり身に付いていない | 167 | 42 | 40 | 29 | 39 | 17 |
| ②ある程度身に付いた | 76 | 14 | 13 | 8 | 21 | 20 |
| ①身に付いた | 20 | 4 | 2 | 1 | 5 | 8 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

*数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

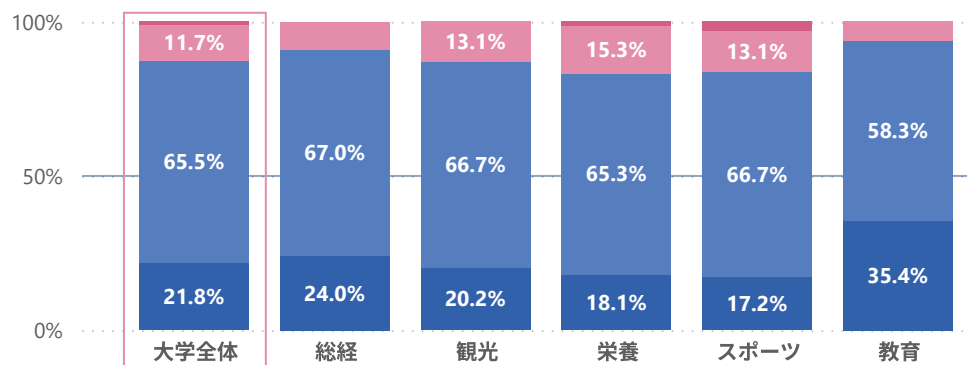


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|--------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④身に付いていない | 54 | 12 | 17 | 7 | 13 | 5 |
| ③あまり身に付いていない | 149 | 34 | 40 | 21 | 40 | 14 |
| ②ある程度身に付いた | 161 | 45 | 24 | 33 | 39 | 20 |
| ①身に付いた | 39 | 9 | 3 | 11 | 7 | 9 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

*問題を見つけて解決方法を考える力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



▶回答者数一覧

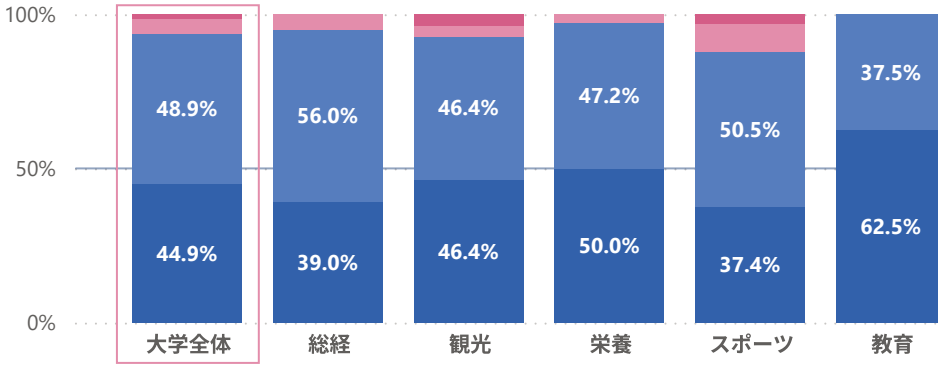
| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|--------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④身に付いていない | 4 | | | 1 | 3 | |
| ③あまり身に付いていない | 47 | 9 | 11 | 11 | 13 | 3 |
| ②ある程度身に付いた | 264 | 67 | 56 | 47 | 66 | 28 |
| ①身に付いた | 88 | 24 | 17 | 13 | 17 | 17 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

■ 身についた知識・能力について

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

*他者と協働する力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

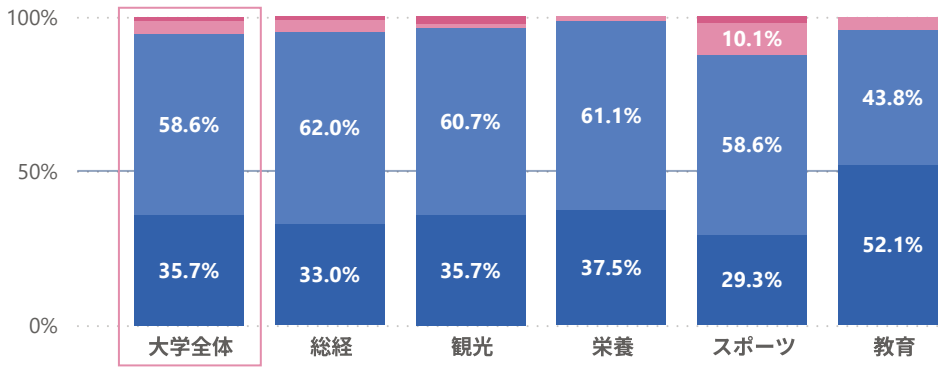


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|--------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④身に付いていない | 6 | | 3 | | 3 | |
| ③あまり身に付いていない | 19 | 5 | 3 | 2 | 9 | |
| ②ある程度身に付いた | 197 | 56 | 39 | 34 | 50 | 18 |
| ①身に付いた | 181 | 39 | 39 | 36 | 37 | 30 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

*幅広い知識、ものの見方

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

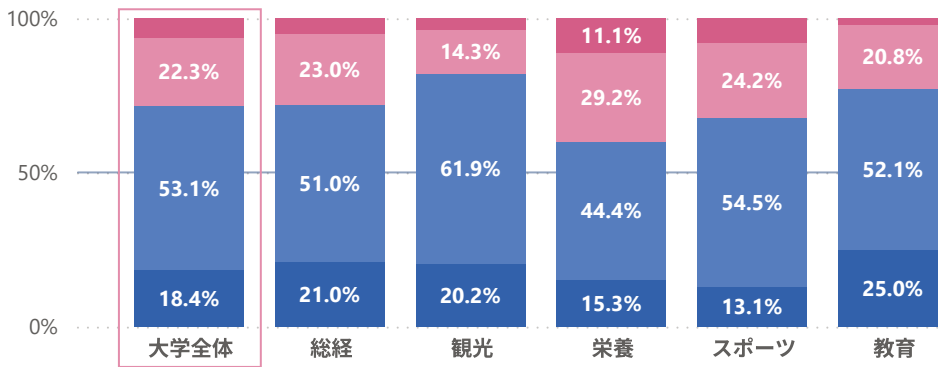


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|--------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④身に付いていない | 5 | 1 | 2 | | 2 | |
| ③あまり身に付いていない | 18 | 4 | 1 | 1 | 10 | 2 |
| ②ある程度身に付いた | 236 | 62 | 51 | 44 | 58 | 21 |
| ①身に付いた | 144 | 33 | 30 | 27 | 29 | 25 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

*異なる文化に関する知識・理解

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

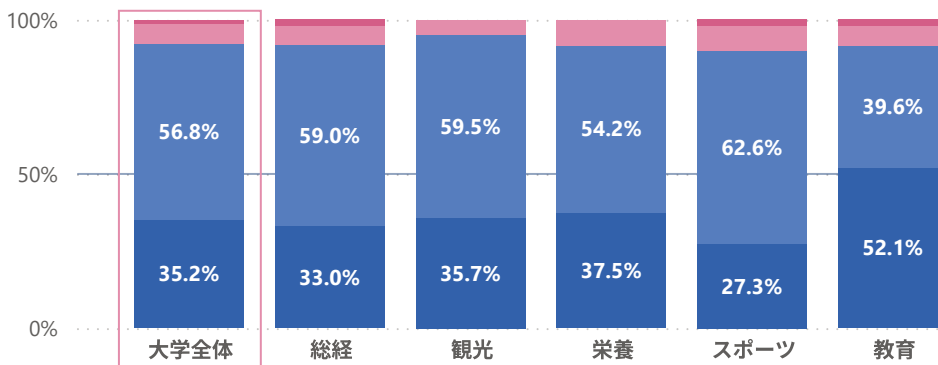


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|--------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④身に付いていない | 25 | 5 | 3 | 8 | 8 | 1 |
| ③あまり身に付いていない | 90 | 23 | 12 | 21 | 24 | 10 |
| ②ある程度身に付いた | 214 | 51 | 52 | 32 | 54 | 25 |
| ①身に付いた | 74 | 21 | 17 | 11 | 13 | 12 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

自ら判断し、行動できる能力（主体性・実行力）

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

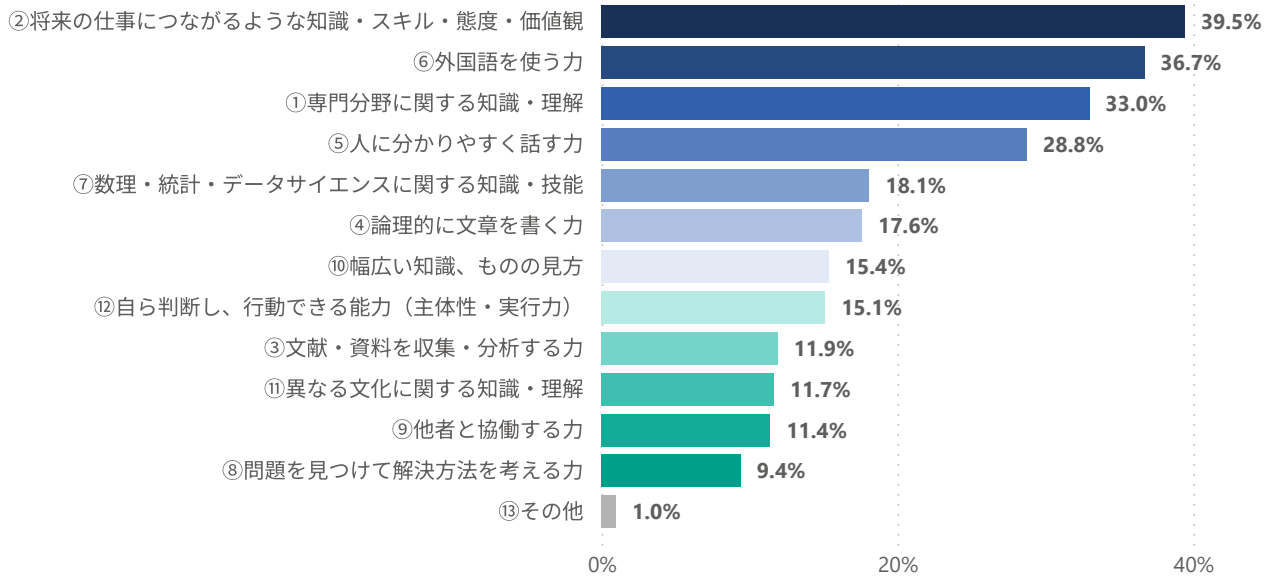


▶回答者数一覧

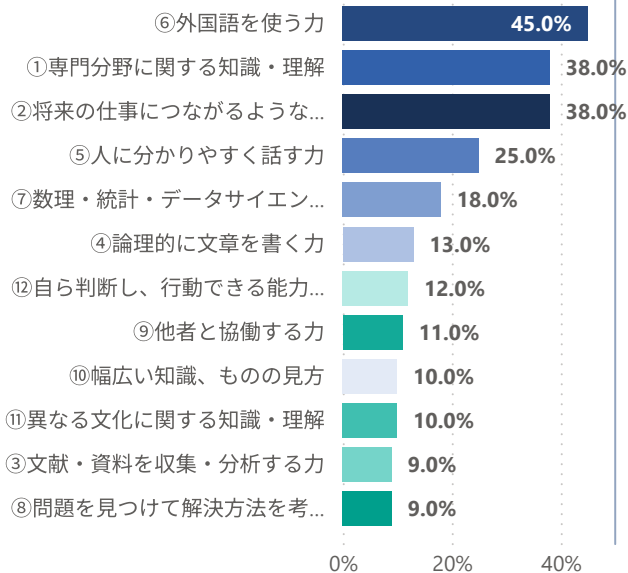
| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|--------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④身に付いていない | 5 | 2 | | | 2 | 1 |
| ③あまり身に付いていない | 27 | 6 | 4 | 6 | 8 | 3 |
| ②ある程度身に付いた | 229 | 59 | 50 | 39 | 62 | 19 |
| ①身に付いた | 142 | 33 | 30 | 27 | 27 | 25 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

■ 身についた知識・能力について

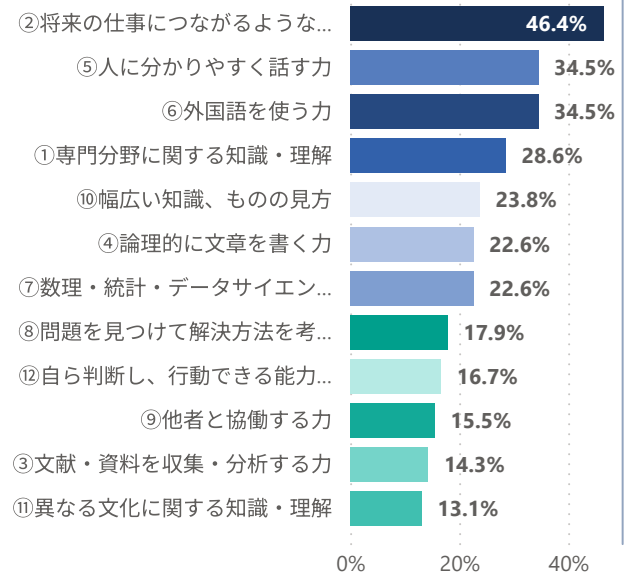
大学教育を通じて、もっと身に付けたかった知識や能力などを選択してください（複数選択可）。



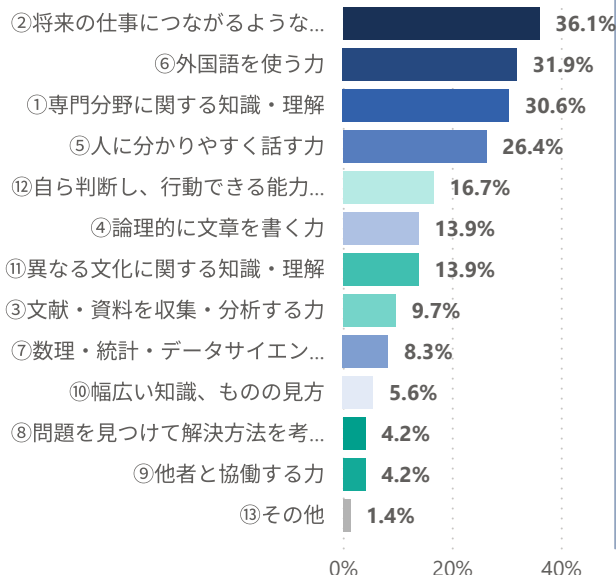
総合経営学科



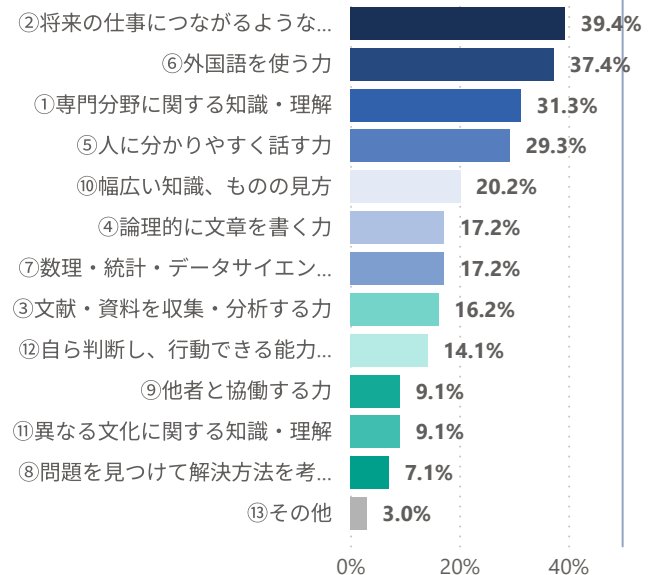
観光ホスピタリティ学科



健康栄養学科

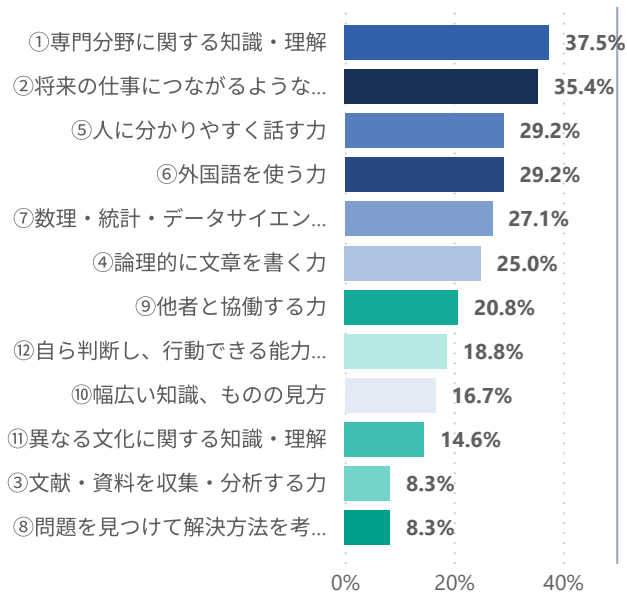


スポーツ健康学科



■ 身についた知識・能力について

学校教育学科



▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-----------------------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ①専門分野に関する知識・理解 | 133 | 38 | 24 | 22 | 31 | 18 |
| ②将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観 | 159 | 38 | 39 | 26 | 39 | 17 |
| ③文献・資料を収集・分析する力 | 48 | 9 | 12 | 7 | 16 | 4 |
| ④論理的に文章を書く力 | 71 | 13 | 19 | 10 | 17 | 12 |
| ⑤人に分かりやすく話す力 | 116 | 25 | 29 | 19 | 29 | 14 |
| ⑥外国語を使う力 | 148 | 45 | 29 | 23 | 37 | 14 |
| ⑦数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能 | 73 | 18 | 19 | 6 | 17 | 13 |
| ⑧問題を見つけて解決方法を考える力 | 38 | 9 | 15 | 3 | 7 | 4 |
| ⑨他者と協働する力 | 46 | 11 | 13 | 3 | 9 | 10 |
| ⑩幅広い知識、ものの見方 | 62 | 10 | 20 | 4 | 20 | 8 |
| ⑪異なる文化に関する知識・理解 | 47 | 10 | 11 | 10 | 9 | 7 |
| ⑫自ら判断し、行動できる能力（主体性・実行力） | 61 | 12 | 14 | 12 | 14 | 9 |
| ⑬その他 | 4 | | | 1 | 3 | |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

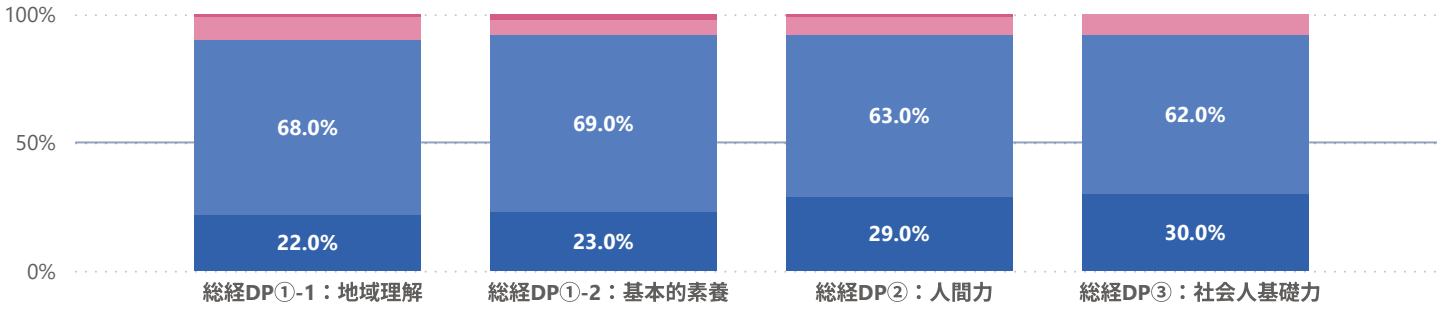
※選択肢の内訳行は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

■ 総合経営学科DPについて

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

総合経営学科DPの修得度

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

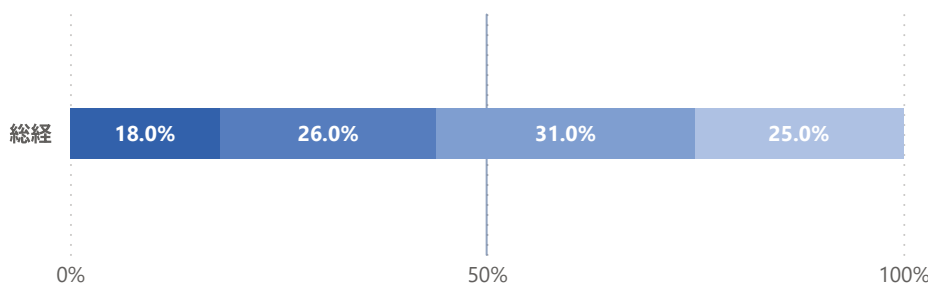


▶回答者数一覧

| 選択肢 | 総経DP①-1: 地域理解 | 総経DP①-2: 基本的素養 | 総経DP②: 人間力 | 総経DP③: 社会人基礎力 |
|-------------|---------------|----------------|------------|---------------|
| ④そうは思わない | 1 | 2 | 1 | 0 |
| ③あまりそうは思わない | 9 | 6 | 7 | 8 |
| ②ある程度そう思う | 68 | 69 | 63 | 62 |
| ①そう思う | 22 | 23 | 29 | 30 |
| 合計 | 100 | 100 | 100 | 100 |

上記のDPの内、これまでの学生生活で最も身に付いたと思うものを選んでください。

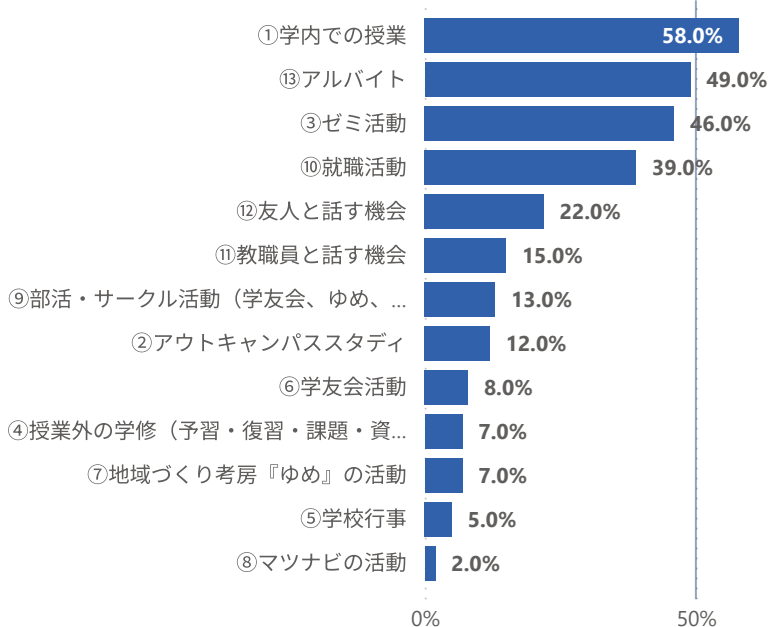
●①地域社会について... ●②企業社会で活動... ●③倫理観を含め... ●④社会人として...



▶回答者数一覧

| 選択肢 | K |
|------------------------------|------------|
| ④社会人としての基礎能力(マナー・コミュニケーション等) | 25 |
| ③倫理観を含め、社会で活動するための基本的な人間性 | 31 |
| ②企業社会で活動するための基本的素養 | 26 |
| ①地域社会についての理解・地域一般に関する知識 | 18 |
| 合計 | 100 |

その知識や能力を身に付けるのに、影響を与えているものを選択してください ※複数選択可



▶回答者数一覧

| 選択肢 | K |
|----------------------------|------------|
| ①学内での授業 | 58 |
| ②アウトキャンパススタディ | 12 |
| ③ゼミ活動 | 46 |
| ④授業外の学修(予習・復習・課題・資格取得関連など) | 7 |
| ⑤学校行事 | 5 |
| ⑥学友会活動 | 8 |
| ⑦地域づくり考房『ゆめ』の活動 | 7 |
| ⑧マツナビの活動 | 2 |
| ⑨部活・サークル活動(学友会、ゆめ、マツナビ以外) | 13 |
| ⑩就職活動 | 39 |
| ⑪教職員と話す機会 | 15 |
| ⑫友人と話す機会 | 22 |
| ⑬アルバイト | 49 |
| 合計 | 100 |

※選択肢の内訳は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

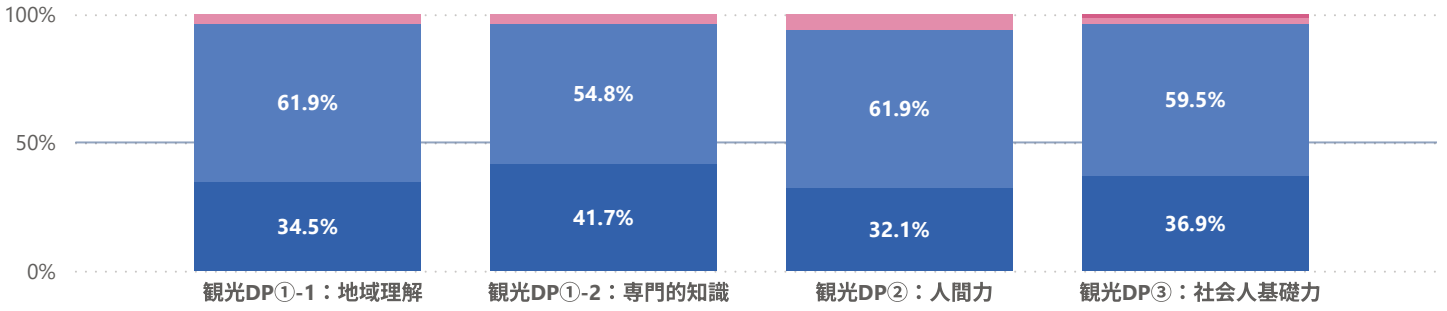
※⑭その他は選択者なし

■ 観光ホスピタリティ学科DPについて

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

観光ホスピタリティ学科DPの修得度

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

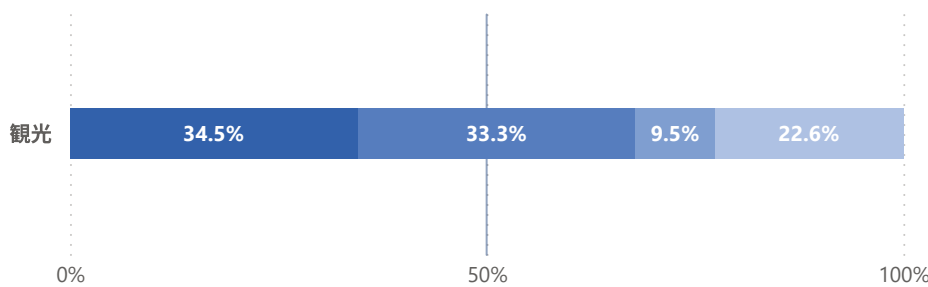


▶回答者数一覧

| 選択肢 | 観光DP①-1：地域理解 | 観光DP①-2：専門的知識 | 観光DP②：人間力 | 観光DP③：社会人基礎力 |
|-------------|--------------|---------------|-----------|--------------|
| ④そうは思わない | | | | 1 |
| ③あまりそうは思わない | 3 | 3 | 5 | 2 |
| ②ある程度そう思う | 52 | 46 | 52 | 50 |
| ①そう思う | 29 | 35 | 27 | 31 |
| 合計 | 84 | 84 | 84 | 84 |

上記のDPの内、これまでの学生生活で最も身に付いたと思うものを選んでください。

●①地域社会について... ●②観光・地域振興... ●③倫理観を含め... ●④社会人として...

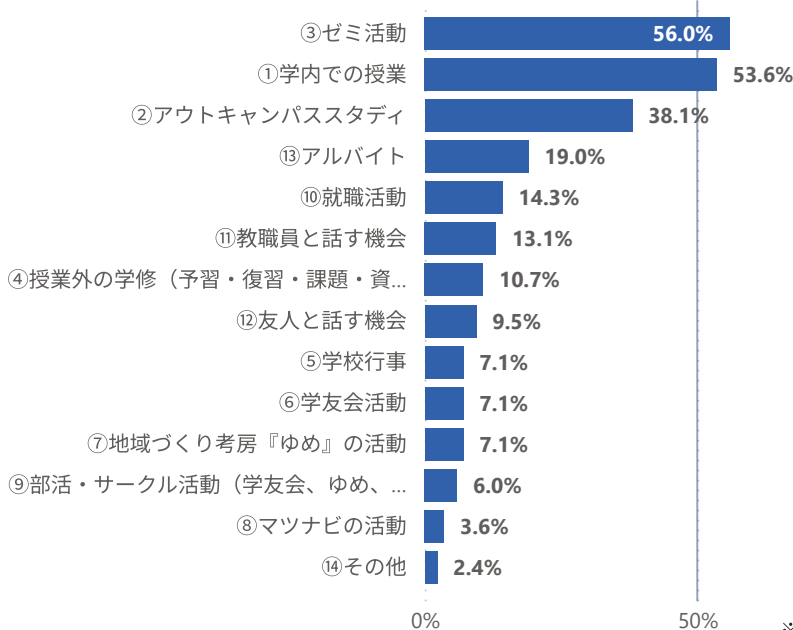


▶回答者数一覧

| 選択肢 | T |
|------------------------------|----|
| ④社会人としての基礎能力(マナー・コミュニケーション等) | 19 |
| ③倫理観を含め、社会で活動するための基本的な素養 | 8 |
| ②観光・地域振興・福祉・防災についての専門的知識 | 28 |
| ①地域社会についての理解・地域一般に関する知識 | 29 |
| 合計 | 84 |

その知識や能力を身に付けるのに、影響を与えているものを選択してください

※複数選択可



▶回答者数一覧

| 選択肢 | T |
|----------------------------|----|
| ①学内での授業 | 45 |
| ②アウトキャンパススタディ | 32 |
| ③ゼミ活動 | 47 |
| ④授業外の学修(予習・復習・課題・資格取得関連など) | 9 |
| ⑤学校行事 | 6 |
| ⑥学友会活動 | 6 |
| ⑦地域づくり考房『ゆめ』の活動 | 6 |
| ⑧マツナビの活動 | 3 |
| ⑨部活・サークル活動(学友会、ゆめ、マツナビ以外) | 5 |
| ⑩就職活動 | 12 |
| ⑪教職員と話す機会 | 11 |
| ⑫友人と話す機会 | 8 |
| ⑬アルバイト | 16 |
| ⑭その他 | 2 |
| 合計 | 84 |

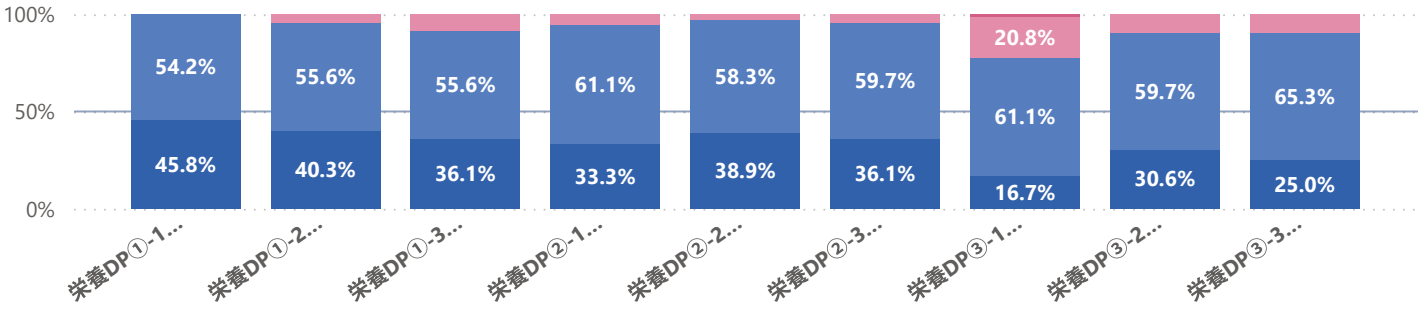
※選択肢の内訳は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

健康栄養学科DPについて

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

健康栄養学科DPの修得度

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

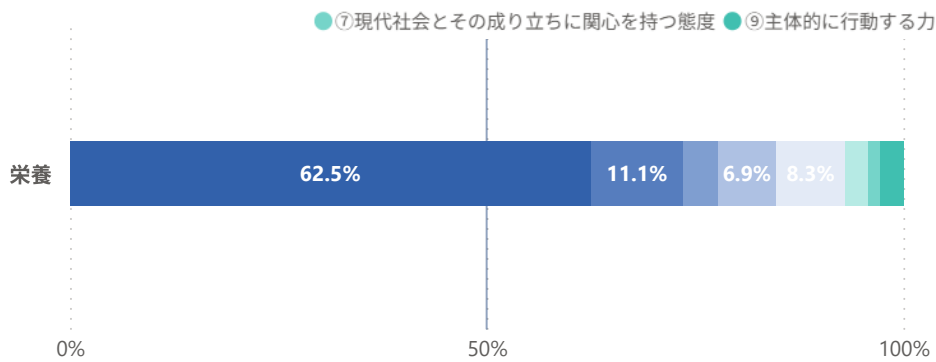


▶回答者数一覧

| 選択肢 | 栄養 DP①-1: 専門的知識 | 栄養 DP①-2: 社会的マナー | 栄養 DP①-3: 基礎教養 | 栄養 DP②-1: 相互理解力 | 栄養 DP②-2: 判断力・行動力 | 栄養 DP②-3: 課題解決力 | 栄養 DP③-1: 社会への関心 | 栄養 DP③-2: 科学的探究力 | 栄養 DP③-3: 主体性 |
|-------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|------------------|---------------|
| ④そうは思わない | | | | | | | | 1 | |
| ③あまりそうは思わない | | | 3 | 6 | 4 | 2 | 3 | 15 | 7 |
| ②ある程度そう思う | 39 | 40 | 40 | 44 | 42 | 43 | 44 | 43 | 47 |
| ①そう思う | 33 | 29 | 26 | 24 | 28 | 26 | 12 | 22 | 18 |
| 合計 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |

上記のDPの内、これまでの学生生活で最も身に付いたと思うものを選んでください。

●①「食と... ●②社会的... ●③幅広い... ●④相互理... ●⑤自ら判... ●⑥課題解... ●⑦現代社会とその成り立ちに関心を持つ態度 ●⑨主体的に行動する力



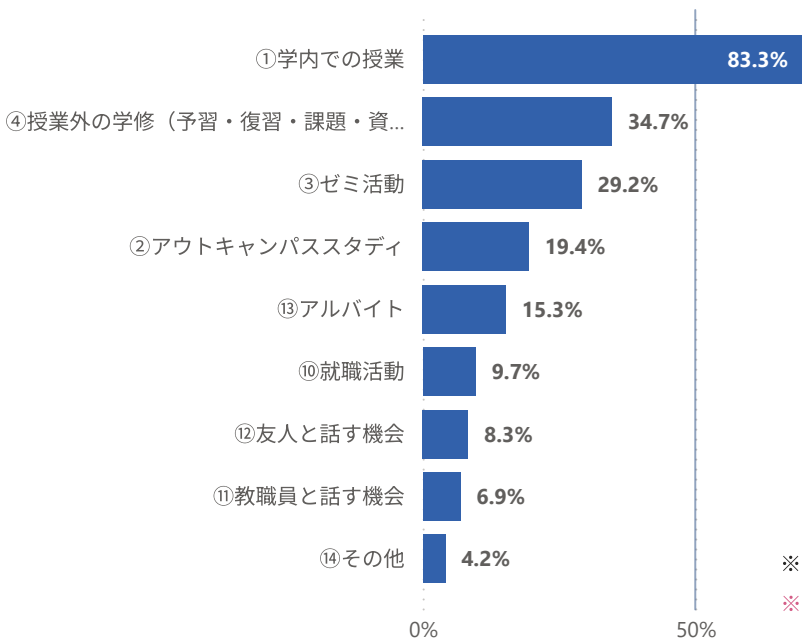
▶回答者数一覧

| 選択肢 | N |
|----------------------|----|
| ①「食と栄養」に関する専門的な知識と技能 | 45 |
| ②社会的マナー | 8 |
| ③幅広い基礎教養 | 3 |
| ④相互理解を達成できる能力 | 5 |
| ⑤自ら判断し行動できる能力 | 6 |
| ⑥課題解決に必要な技能 | 2 |
| ⑦現代社会とその成り立ちに関心を持つ態度 | 1 |
| ⑨主体的に行動する力 | 2 |
| 合計 | 72 |

※「⑧食と栄養を中心に人とそれを取り巻く環境を科学的に探究する力」は選択者なし

その知識や能力を身に付けるのに、影響を与えているものを選択してください

※複数選択可



▶回答者数一覧

| 選択肢 | N |
|-----------------------------|----|
| ①学内での授業 | 60 |
| ②アウトキャンパススタディ | 14 |
| ③ゼミ活動 | 21 |
| ④授業外の学修（予習・復習・課題・資格取得関連 など） | 25 |
| ⑩就職活動 | 7 |
| ⑪教職員と話す機会 | 5 |
| ⑫友人と話す機会 | 6 |
| ⑬アルバイト | 11 |
| ⑭その他 | 3 |
| 合計 | 72 |

※選択肢の内訳は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

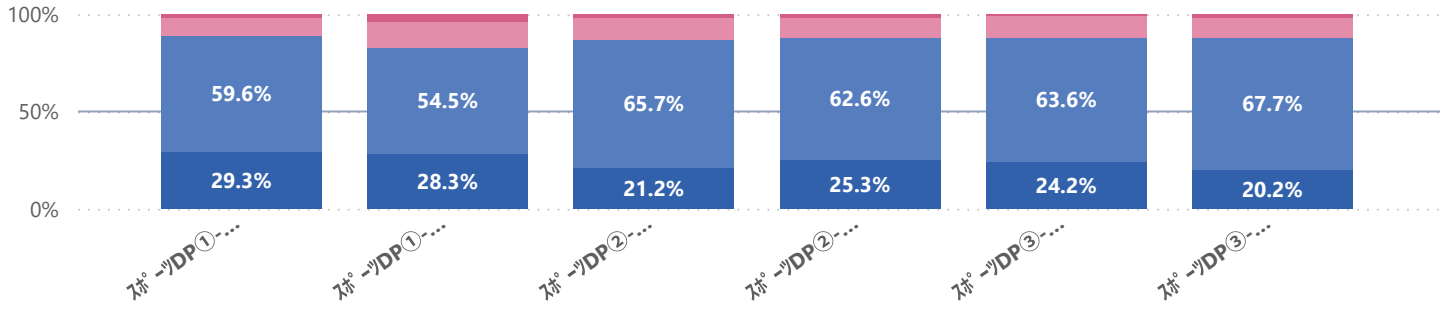
※⑤学校行事、⑥学生会活動、⑦地域づくり考房『ゆめ』、⑧マツナビ、⑨部活・サークル活動は選択者なし

■ スポーツ健康学科DPについて

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

スポーツ健康学科DPの修得度

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

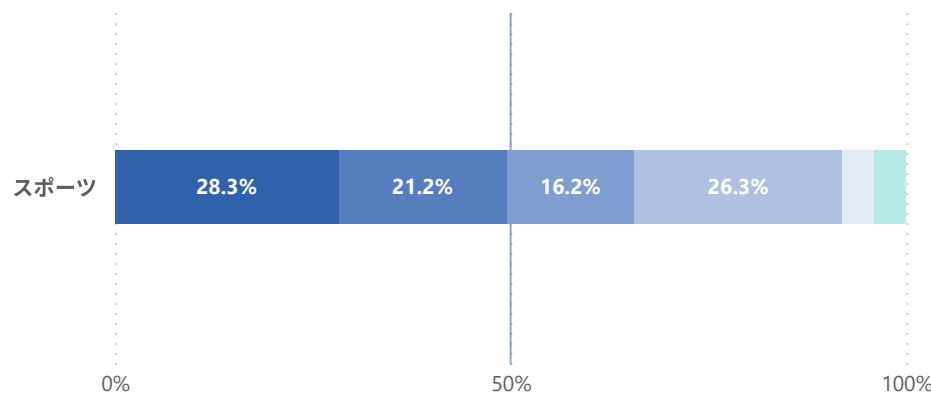


▶回答者数一覧

| 選択肢 | スポ-ツDP①-1: 専門的知識 | スポ-ツDP①-2: 指導スキル | スポ-ツDP②-1: 多角的な分析力 | スポ-ツDP②-2: 実践力 | スポ-ツDP③-1: 主体性 | スポ-ツDP③-2: 協調性 |
|-------------|------------------|------------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|
| ④そうは思わない | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| ③あまりそうは思わない | 9 | 13 | 11 | 10 | 11 | 10 |
| ②ある程度そう思う | 59 | 54 | 65 | 62 | 63 | 67 |
| ①そう思う | 29 | 28 | 21 | 25 | 24 | 20 |
| 合計 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |

上記のDPの内、これまでの学生生活で最も身に付いたと思うものを選んでください。

●①健康の... ●②健康の... ●③現代社... ●④自ら判... ●⑤社会や... ●⑥地域社...

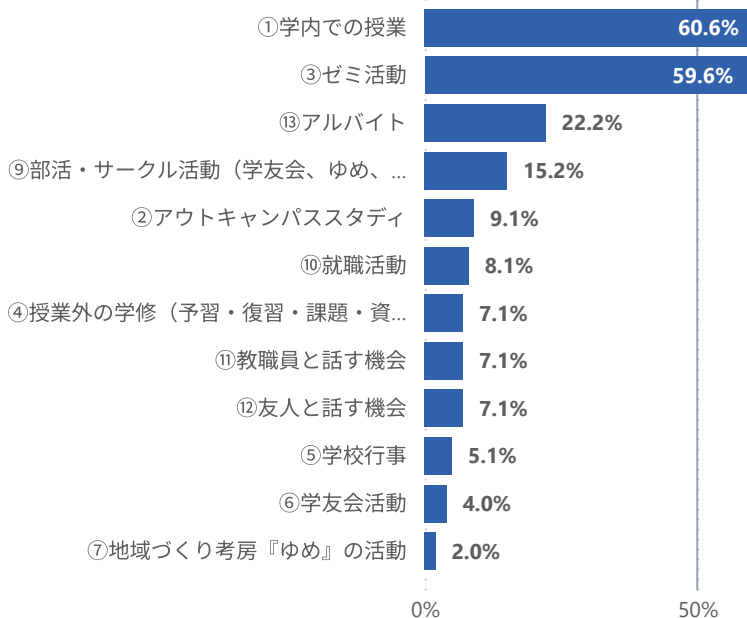


▶回答者数一覧

| 選択肢 | S |
|---|----|
| ①健康の増進並びにスポーツの振興に貢献するために必要となる専門的な知識 | 28 |
| ②健康の増進並びにスポーツの振興に貢献するために必要となる指導スキル | 21 |
| ③現代社会において運動とスポーツが果たすべき役割について、広い視野で多角的に分析する力 | 16 |
| ④自ら判断して行動できる実践力 | 26 |
| ⑤社会や取り巻く環境に関心をもって積極的に関わる態度 | 4 |
| ⑥地域社会を構成する一員として必要な意欲及び態度 | 4 |
| 合計 | 99 |

その知識や能力を身に付けるのに、影響を与えているものを選択してください

※複数選択可



▶回答者数一覧

| 選択肢 | S |
|----------------------------|----|
| ①学内での授業 | 60 |
| ②アウトキャンパススタディ | 9 |
| ③ゼミ活動 | 59 |
| ④授業外の学修(予習・復習・課題・資格取得関連など) | 7 |
| ⑤学校行事 | 5 |
| ⑥学友会活動 | 4 |
| ⑦地域づくり考房『ゆめ』の活動 | 2 |
| ⑨部活・サークル活動(学友会、ゆめ、マツナビ以外) | 15 |
| ⑩就職活動 | 8 |
| ⑪教職員と話す機会 | 7 |
| ⑫友人と話す機会 | 7 |
| ⑬アルバイト | 22 |
| 合計 | 99 |

※選択肢の内訳は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

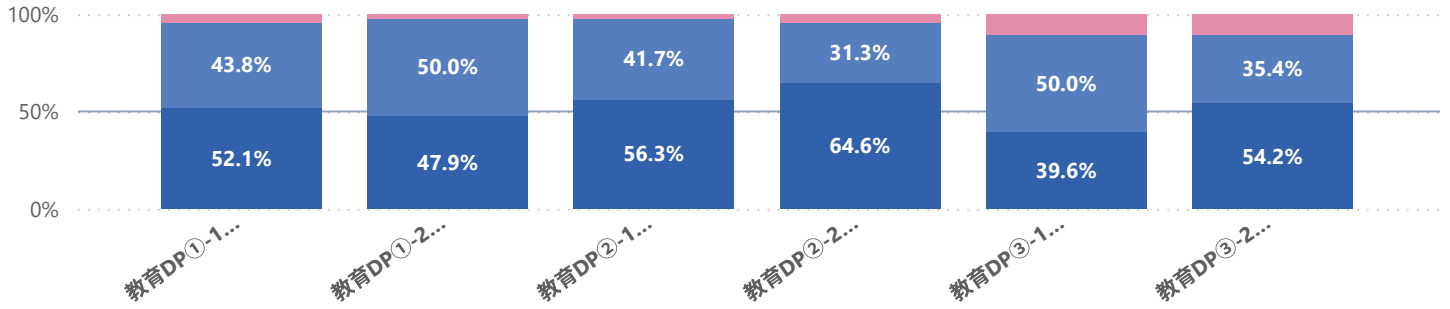
※⑧マツナビ、⑭その他は選択者なし

■ 学校教育学科DPについて

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

学校教育学科DPの修得度

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない

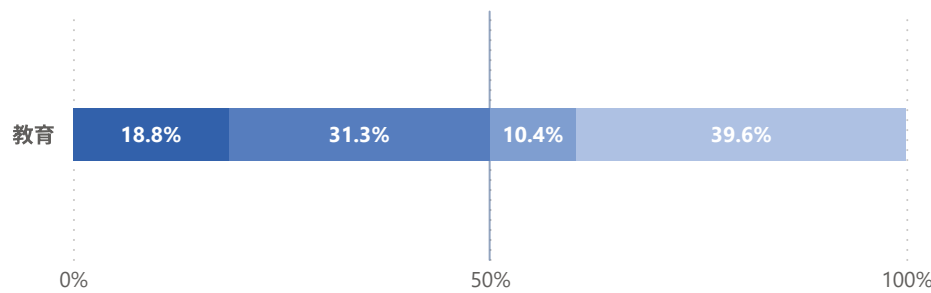


▶回答者数一覧

| 選択肢 | 教育DP①-1： 教養 | 教育DP①-2： 専門的知識 | 教育DP②-1： 思考力 | 教育DP②-2： 連携力 | 教育DP③-1： 主体的探求力 | 教育DP③-2： 社会貢献意欲 |
|-------------|----------------|-------------------|-----------------|-----------------|--------------------|--------------------|
| ③あまりそうは思わない | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 |
| ②ある程度そう思う | 21 | 24 | 20 | 15 | 24 | 17 |
| ①そう思う | 25 | 23 | 27 | 31 | 19 | 26 |
| 合計 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |

上記のDPの内、これまでの学生生活で最も身に付いたと思うものを選んでください。

●①教育を担う人材と... ●②教育を担う人材... ●③教育を取り巻... ●④他者と連携し...



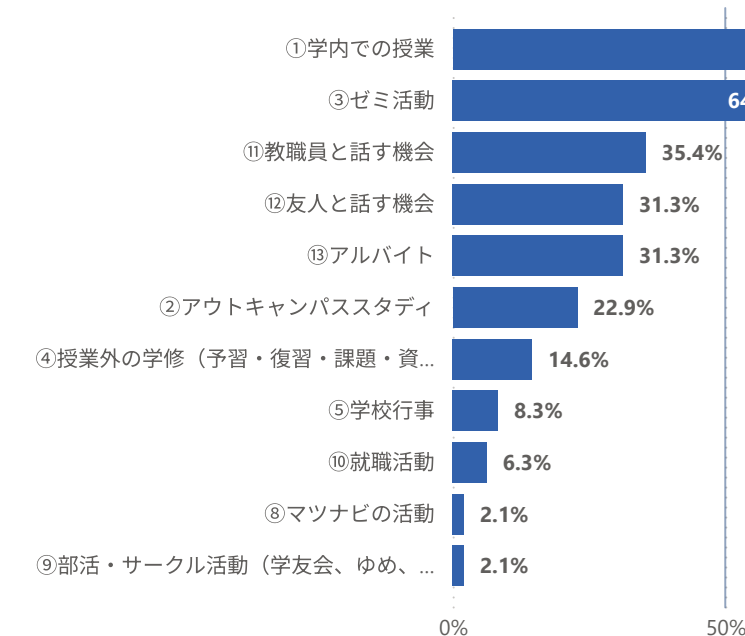
▶回答者数一覧

| 選択肢 | A |
|-------------------------|----|
| ①教育を担う人材として必要な教養 | 9 |
| ②教育を担う人材として必要な専門的知識・技能 | 15 |
| ③教育を取り巻く状況をよりよくするための思考力 | 5 |
| ④他者と連携し取り組む能力 | 19 |
| 合計 | 48 |

※「⑤地域社会が求める教育力を主体的に探求し続ける力」、「⑥地域社会に貢献する意欲」は選択者なし

その知識や能力を身に付けるのに、影響を与えているものを選択してください

※複数選択可



▶回答者数一覧

| 選択肢 | A |
|-----------------------------|----|
| ①学内での授業 | 43 |
| ②アウトキャンパススタディ | 11 |
| ③ゼミ活動 | 31 |
| ④授業外の学修（予習・復習・課題・資格取得関連 など） | 7 |
| ⑤学校行事 | 4 |
| ⑧マツナビの活動 | 1 |
| ⑨部活・サークル活動（学友会、ゆめ、マツナビ以外） | 1 |
| ⑩就職活動 | 3 |
| ⑪教職員と話す機会 | 17 |
| ⑫友人と話す機会 | 15 |
| ⑬アルバイト | 15 |
| 合計 | 48 |

※選択肢の内訳は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

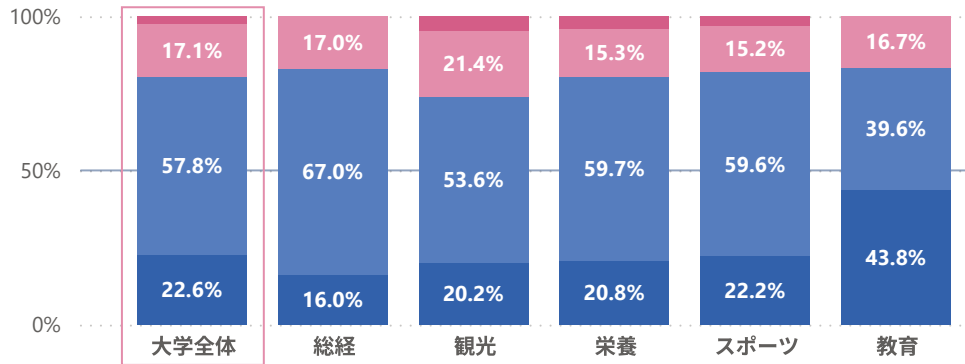
※⑥学友会活動、⑦地域づくり考房『ゆめ』、⑭その他は選択者なし

■ 大学での学びの振り返り

これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

*卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

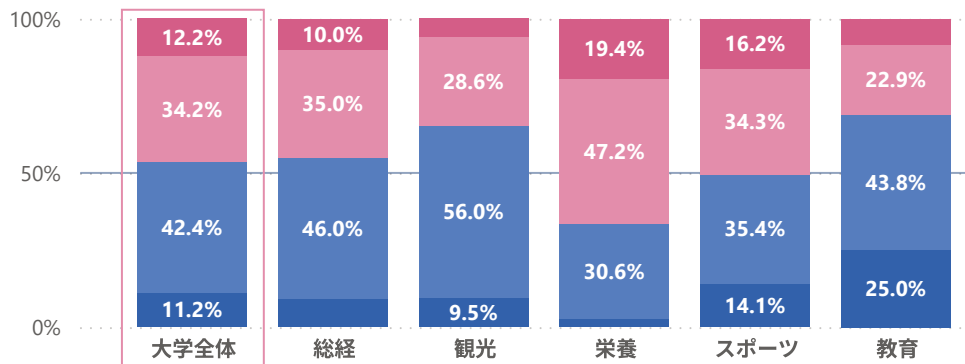


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④そうは思わない | 10 | | 4 | 3 | 3 | |
| ③あまりそうは思わない | 69 | 17 | 18 | 11 | 15 | 8 |
| ②ある程度そう思う | 233 | 67 | 45 | 43 | 59 | 19 |
| ①そう思う | 91 | 16 | 17 | 15 | 22 | 21 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

*授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

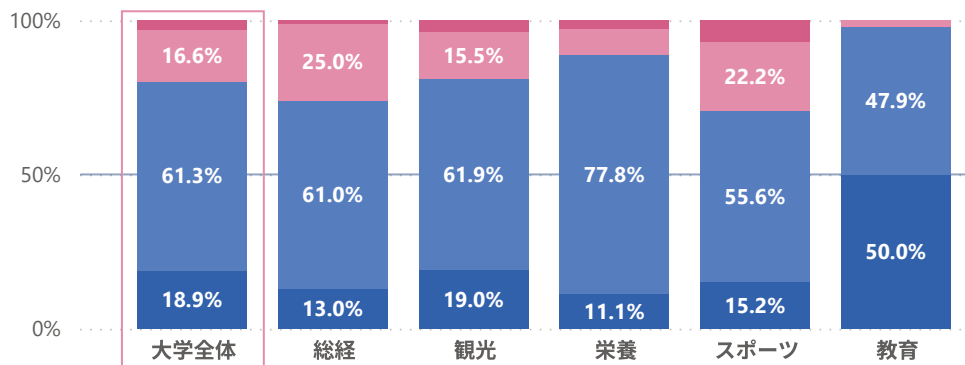


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④そうは思わない | 49 | 10 | 5 | 14 | 16 | 4 |
| ③あまりそうは思わない | 138 | 35 | 24 | 34 | 34 | 11 |
| ②ある程度そう思う | 171 | 46 | 47 | 22 | 35 | 21 |
| ①そう思う | 45 | 9 | 8 | 2 | 14 | 12 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

*教職員が熱心に教育に取り組んでいる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

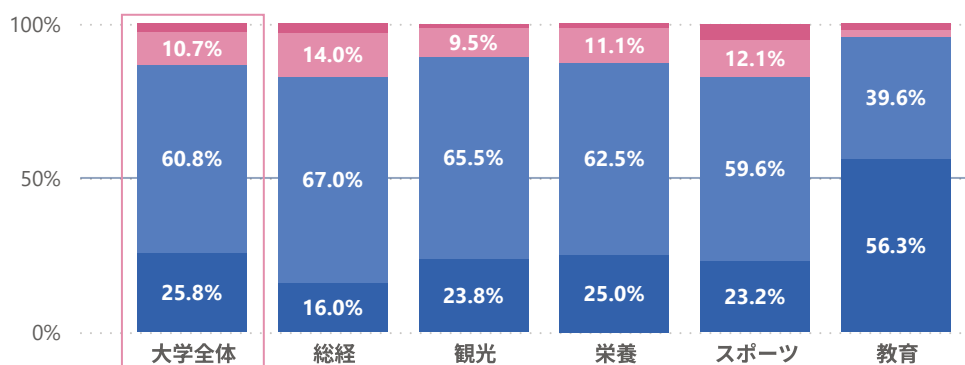


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④そうは思わない | 13 | 1 | 3 | 2 | 7 | |
| ③あまりそうは思わない | 67 | 25 | 13 | 6 | 22 | 1 |
| ②ある程度そう思う | 247 | 61 | 52 | 56 | 55 | 23 |
| ①そう思う | 76 | 13 | 16 | 8 | 15 | 24 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

*大学の学びによって成長を実感している。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



▶回答者数一覧

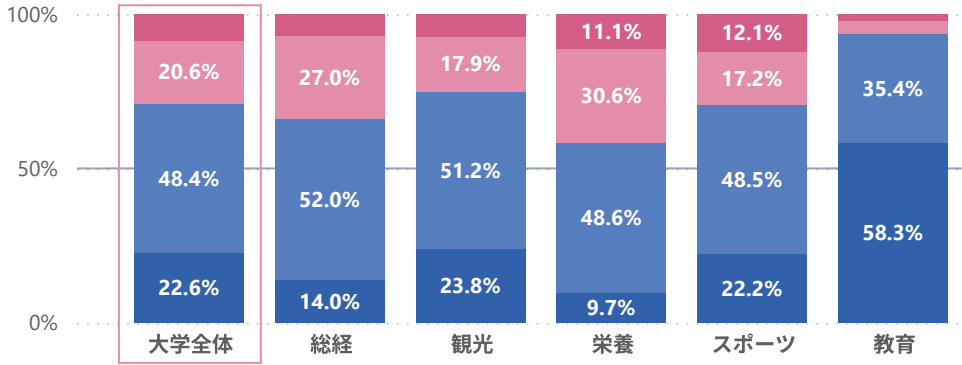
| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④そうは思わない | 11 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| ③あまりそうは思わない | 43 | 14 | 8 | 8 | 12 | 1 |
| ②ある程度そう思う | 245 | 67 | 55 | 45 | 59 | 19 |
| ①そう思う | 104 | 16 | 20 | 18 | 23 | 27 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

■ 大学での学びの振り返り

これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

教職員を身近に感じる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

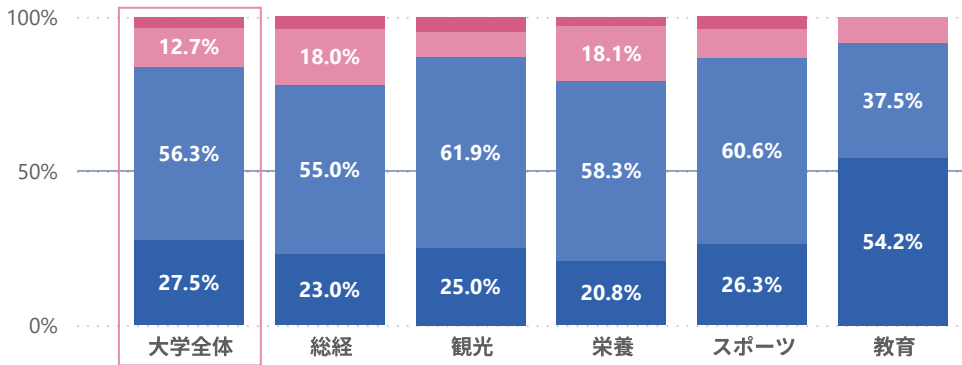


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④そうは思わない | 34 | 7 | 6 | 8 | 12 | 1 |
| ③あまりそうは思わない | 83 | 27 | 15 | 22 | 17 | 2 |
| ②ある程度そう思う | 195 | 52 | 43 | 35 | 48 | 17 |
| ①そう思う | 91 | 14 | 20 | 7 | 22 | 28 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

(これまでの学生生活全てを振り返って) 学校に居場所があると感じる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

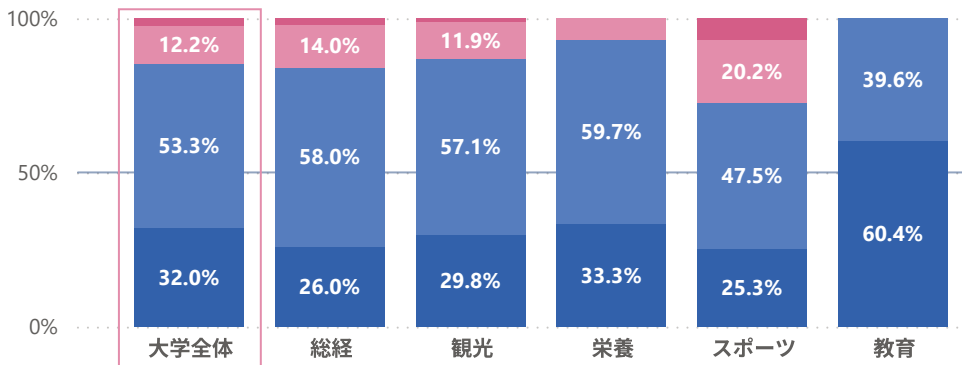


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④そうは思わない | 14 | 4 | 4 | 2 | 4 | |
| ③あまりそうは思わない | 51 | 18 | 7 | 13 | 9 | 4 |
| ②ある程度そう思う | 227 | 55 | 52 | 42 | 60 | 18 |
| ①そう思う | 111 | 23 | 21 | 15 | 26 | 26 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

大学での学びは、進路選択の役に立った。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

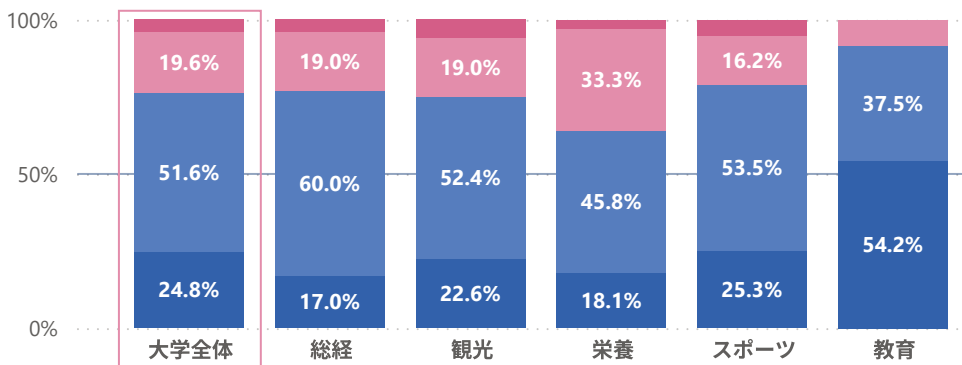


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④そうは思わない | 10 | 2 | 1 | | 7 | |
| ③あまりそうは思わない | 49 | 14 | 10 | 5 | 20 | |
| ②ある程度そう思う | 215 | 58 | 48 | 43 | 47 | 19 |
| ①そう思う | 129 | 26 | 25 | 24 | 25 | 29 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

将来のライフプランやなりたい姿が具体的にイメージできている。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



▶回答者数一覧

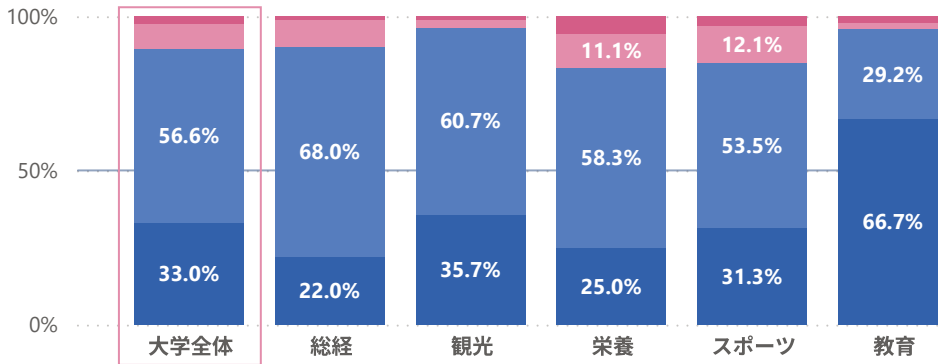
| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④そうは思わない | 16 | 4 | 5 | 2 | 5 | |
| ③あまりそうは思わない | 79 | 19 | 16 | 24 | 16 | 4 |
| ②ある程度そう思う | 208 | 60 | 44 | 33 | 53 | 18 |
| ①そう思う | 100 | 17 | 19 | 13 | 25 | 26 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

■ 大学での学びの振り返り

これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

(これまでの学生生活全てを振り返って) 松本大学に入学してよかった。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



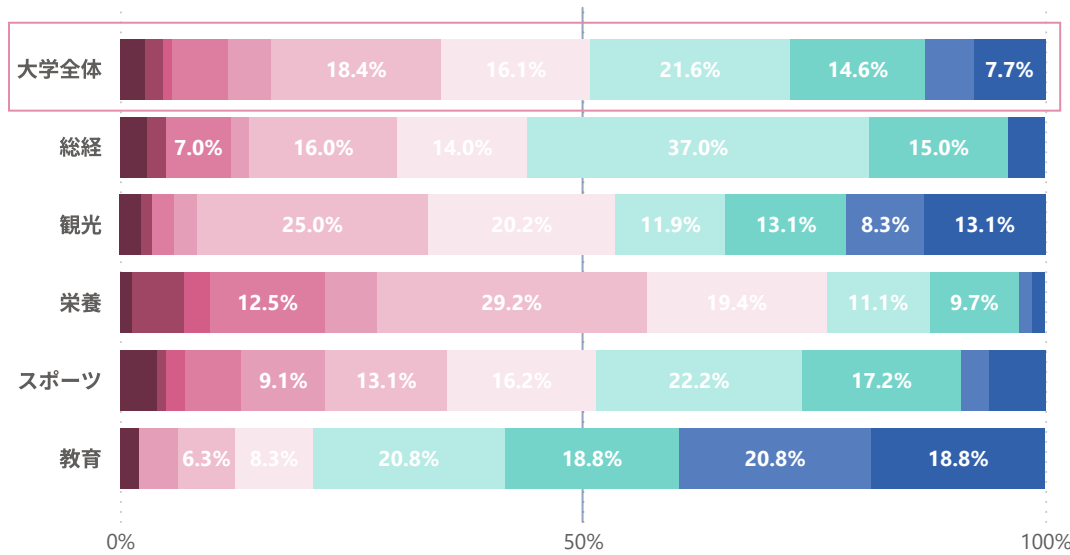
▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|-----|-----|----|----|----|----|
| ④そうは思わない | 10 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| ③あまりそうは思わない | 32 | 9 | 2 | 8 | 12 | 1 |
| ②ある程度そう思う | 228 | 68 | 51 | 42 | 53 | 14 |
| ①そう思う | 133 | 22 | 30 | 18 | 31 | 32 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

あなたは後輩や知人などに、あなたが所属する学部・学科への入学を勧めたいと思いますか

(※NPS®スコア)

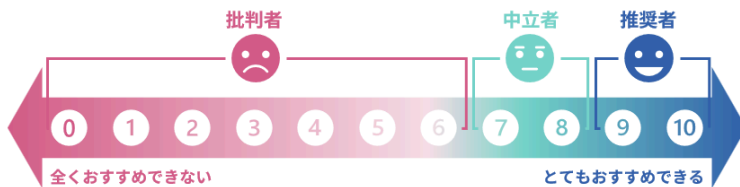
●0 ●1 ●2 ●3 ●4 ●5 ●6 ●7 ●8 ●9 ●10



▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| 10 | 31 | 4 | 11 | 1 | 6 | 9 |
| 9 | 21 | | 7 | 1 | 3 | 10 |
| 8 | 59 | 15 | 11 | 7 | 17 | 9 |
| 7 | 87 | 37 | 10 | 8 | 22 | 10 |
| 6 | 65 | 14 | 17 | 14 | 16 | 4 |
| 5 | 74 | 16 | 21 | 21 | 13 | 3 |
| 4 | 19 | 2 | 2 | 4 | 9 | 2 |
| 3 | 24 | 7 | 2 | 9 | 6 | |
| 2 | 4 | | | 2 | 2 | |
| 1 | 8 | 2 | 1 | 4 | 1 | |
| 0 | 11 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

NPS®：顧客ロイヤリティを数値化する指標
(Net Promoter Score)



NPS®スコア = 推奨者% - 批判者%

NPS®スコア

| 所属 | 推奨者 | 批判者 | NPSスコア |
|------|-----|-----|--------|
| 大学全体 | 13% | 51% | -38 |
| 総経 | 4% | 44% | -40 |
| 観光 | 21% | 54% | -32 |
| 栄養 | 3% | 76% | -74 |
| スポーツ | 9% | 52% | -42 |
| 教育 | 40% | 21% | 19 |

NPS®とは「Net Promoter Score (ネット・プロモーター・スコア)」の略で、顧客ロイヤリティ(商品・サービスへの愛着・信頼)を数値化する指標です。従来の顧客満足度が「満足したか」という過去・現在に対しての尺度を問うものである一方で、NPSは「おすすめしたいと思うか」という未来の行動に対する尺度を問うものであり、将来の購買行動や事業成長率と高い相関関係があることが証明されています。

NPSは「推奨者」の割合から「批判者」の割合を引いた数値のことを指します。

日本人は比較的中央に評価をつけやすい傾向があるため、スコアがマイナスになることも少なくありません。

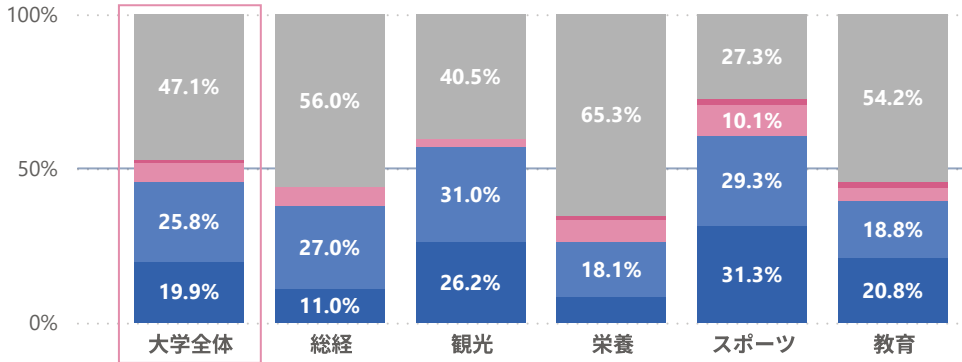
スコア自体ではなく、学科間の相対的な傾向や、年度・経年による変化を把握するための参考指標として活用してください。

■ 学生生活の満足度について

これまでの学生生活において、次の項目の満足度を教えてください。

課外活動（部活・サークル、ゆめなどの学内の組織や活動が対象）

●①満足している ●②ある程度満足し... ●③あまり満足し... ●④満足してい... ●⑤参加して...

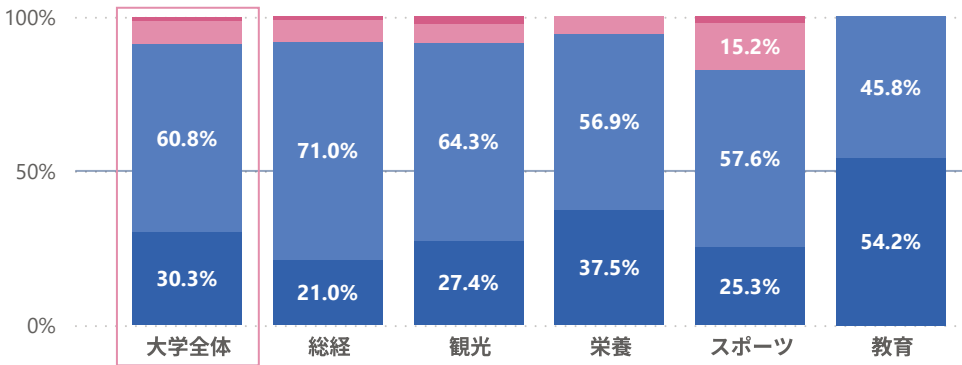


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ⑤参加していない | 190 | 56 | 34 | 47 | 27 | 26 |
| ④満足していない | 4 | | | 1 | 2 | 1 |
| ③あまり満足していない | 25 | 6 | 2 | 5 | 10 | 2 |
| ②ある程度満足している | 104 | 27 | 26 | 13 | 29 | 9 |
| ①満足している | 80 | 11 | 22 | 6 | 31 | 10 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

学科の専門科目

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

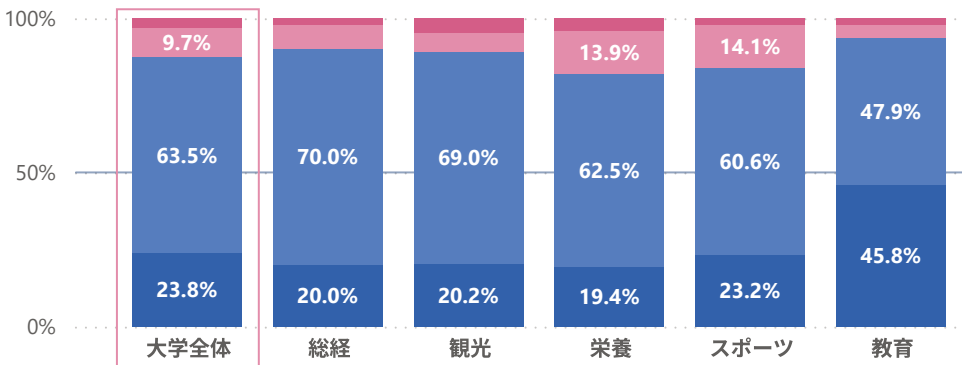


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ④満足していない | 5 | 1 | 2 | | 2 | |
| ③あまり満足していない | 31 | 7 | 5 | 4 | 15 | |
| ②ある程度満足している | 245 | 71 | 54 | 41 | 57 | 22 |
| ①満足している | 122 | 21 | 23 | 27 | 25 | 26 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

共通教養科目

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

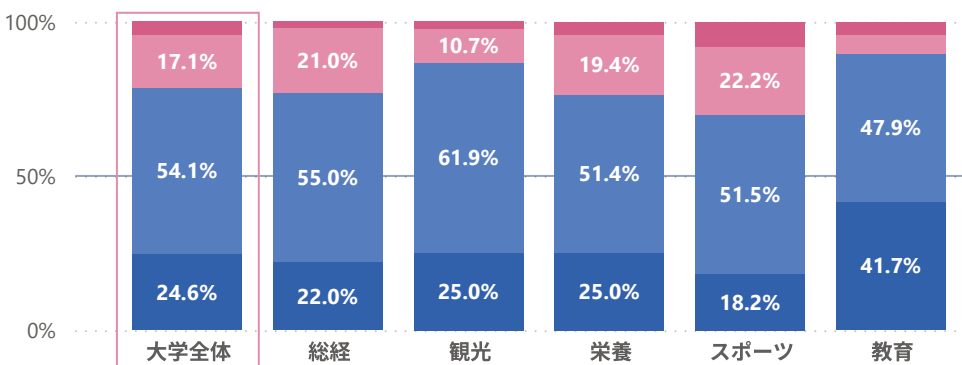


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ④満足していない | 12 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ③あまり満足していない | 39 | 8 | 5 | 10 | 14 | 2 |
| ②ある程度満足している | 256 | 70 | 58 | 45 | 60 | 23 |
| ①満足している | 96 | 20 | 17 | 14 | 23 | 22 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

施設・設備等を含む学修環境全般

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



▶回答者数一覧

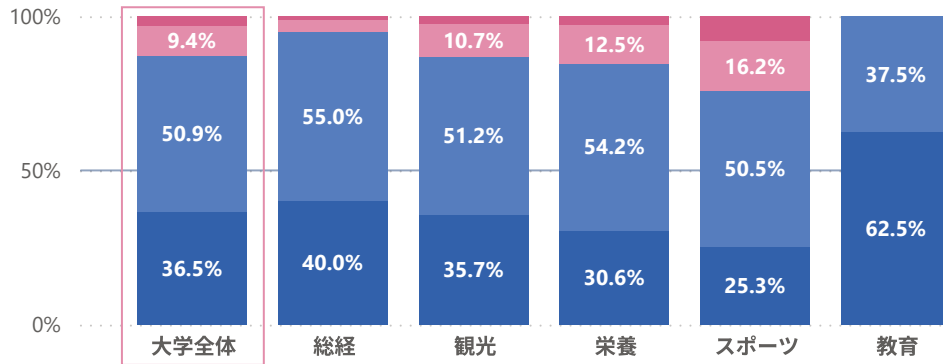
| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ④満足していない | 17 | 2 | 2 | 3 | 8 | 2 |
| ③あまり満足していない | 69 | 21 | 9 | 14 | 22 | 3 |
| ②ある程度満足している | 218 | 55 | 52 | 37 | 51 | 23 |
| ①満足している | 99 | 22 | 21 | 18 | 18 | 20 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

■ 学生生活の満足度について

これまでの学生生活において、次の項目の満足度を教えてください。

就職や進路に対する支援

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

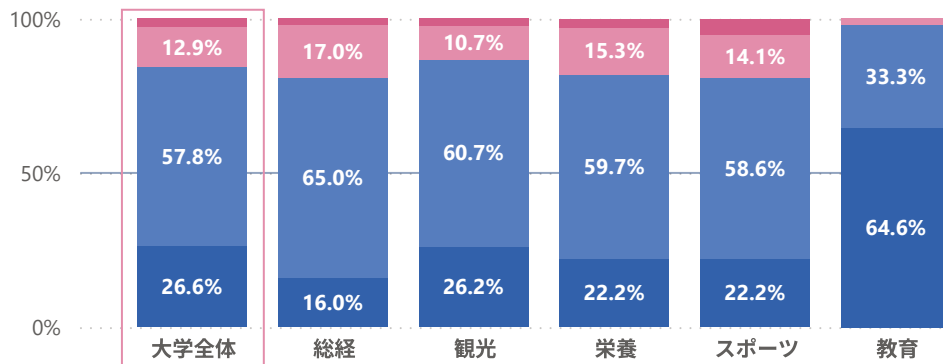


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ④満足していない | 13 | 1 | 2 | 2 | 8 | |
| ③あまり満足していない | 38 | 4 | 9 | 9 | 16 | |
| ②ある程度満足している | 205 | 55 | 43 | 39 | 50 | 18 |
| ①満足している | 147 | 40 | 30 | 22 | 25 | 30 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

教職員による指導・サポート

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

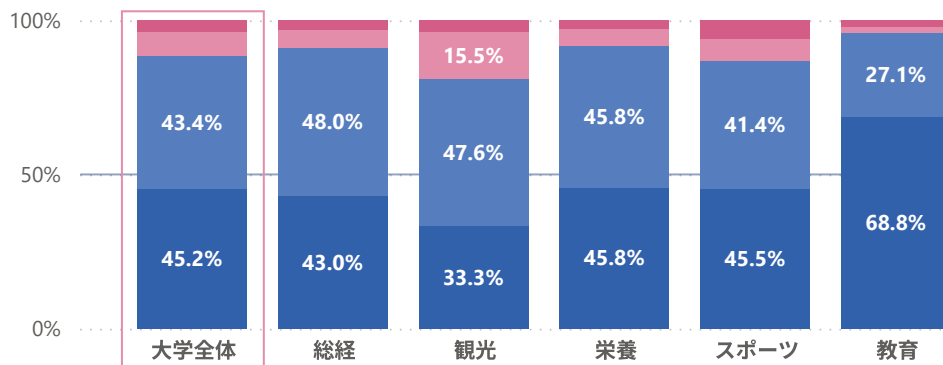


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ④満足していない | 11 | 2 | 2 | 2 | 5 | |
| ③あまり満足していない | 52 | 17 | 9 | 11 | 14 | 1 |
| ②ある程度満足している | 233 | 65 | 51 | 43 | 58 | 16 |
| ①満足している | 107 | 16 | 22 | 16 | 22 | 31 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

ゼミ担当教員による指導・サポート

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

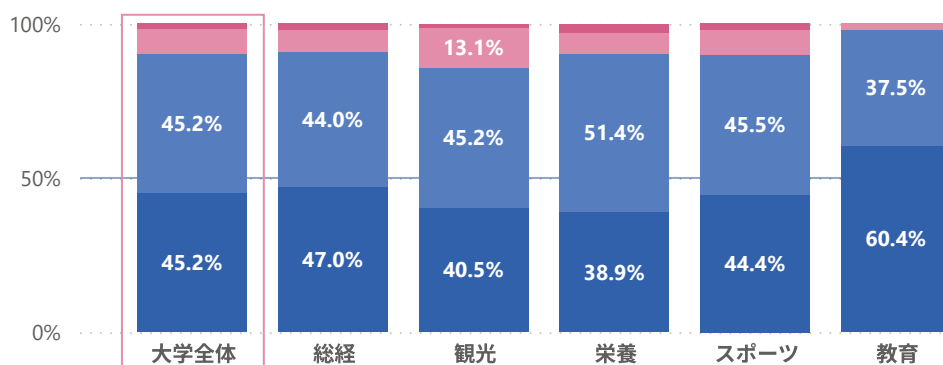


▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ④満足していない | 15 | 3 | 3 | 2 | 6 | 1 |
| ③あまり満足していない | 31 | 6 | 13 | 4 | 7 | 1 |
| ②ある程度満足している | 175 | 48 | 40 | 33 | 41 | 13 |
| ①満足している | 182 | 43 | 28 | 33 | 45 | 33 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

卒業後の進路

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



▶回答者数一覧

| 選択肢 | ALL | K | T | N | S | A |
|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ④満足していない | 7 | 2 | 1 | 2 | 2 | |
| ③あまり満足していない | 32 | 7 | 11 | 5 | 8 | 1 |
| ②ある程度満足している | 182 | 44 | 38 | 37 | 45 | 18 |
| ①満足している | 182 | 47 | 34 | 28 | 44 | 29 |
| 合計 | 403 | 100 | 84 | 72 | 99 | 48 |

■ 学生生活の満足度について

これまでの学生生活において、次の項目の満足度を教えてください。

学生生活全体

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

