

2025年度松商短大学生調査（卒業時アンケート）集計報告書

■ 調査概要

調査対象：松商短大2年生（休学者を除く）
 調査期間：2026年1月14日（水）～2月4日（水）
 調査方法：Microsoft Formsを用いたWEBアンケート

対象者数

170

回答者数

153

回答率

90.0%

▶ 学科別 回答状況一覧

学科	在籍者数	休学者数	対象者数	回答者数	回答率
商	84	2	82	79	96.3%
経情	89	1	88	74	84.1%
合計	173	3	170	153	90.0%

■ 調査の目的

本調査は、学生の学修状況や学生生活の実態を把握し、教育活動および学生支援の充実、短大運営等に活用することを目的として実施しています。

■ 調査項目について

調査項目は、学生の生活状況、地域活動への意識、生成AIの利用状況、1週間の生活時間、授業評価、在学中の経験、身についた知識・能力、DP達成度、学生生活全般の振り返り、満足度、要望等に関する内容で構成しており、一部には文部科学省「全国学生調査」の対象設問を含んでいます。

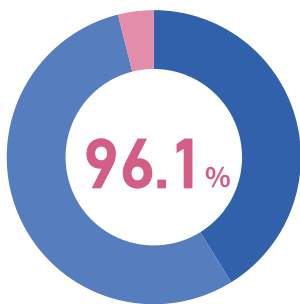
■ TOPICS

「学生生活全体」において高い満足度がみられたほか、「ゼミ担当教員による指導・サポート」や「(授業) 理解がしやすいように教え方が工夫されていた」など、教員の学生支援に関する項目で高い評価が確認されました。また、「将来の仕事につながる知識・スキル」や「専門分野に関する知識・理解」など、卒業後を見据えた力が身についたと感じている学生が多い様子もうかがえました。

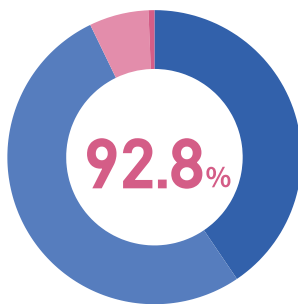
学生生活の満足度 TOP3

Q.これまでの学生生活において、次の項目の満足度を教えてください。

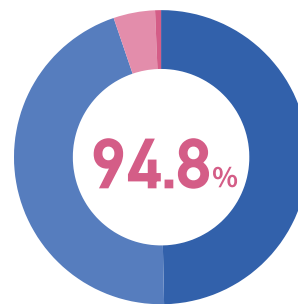
必修（松商ブランド等）の授業



学生生活全体



ゼミ担当教員による指導・サポート



●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

満足度の聞き取りをした8項目のうち、「満足している/ある程度満足している」と回答した学生の割合が高かった上位3項目

身についた知識・能力 TOP3



将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

96.1%



専門分野に関する知識・理解

96.1%



自ら判断し、行動できる能力（主体性・実行力）

90.8%

その他高評価を得た項目



(授業) 理解がしやすいように教え方が工夫されていた

97.4%



教職員が熱心に教育に取り組んでいる

96.1%



就職や進路に対する支援

92.8%

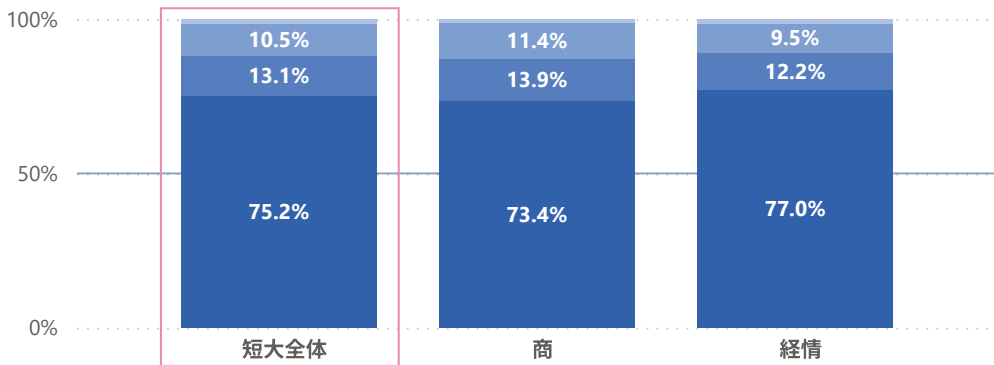
13項目のうち「身についた/ある程度身についた」の割合が高かった上位3項目

特に肯定的な回答の割合が高かった項目

■ 生活状況について

現在の居住地域について、あてはまるものを選択してください。

●①中信地区 ●②北信地区 ●③南信地区 ●④東信地区

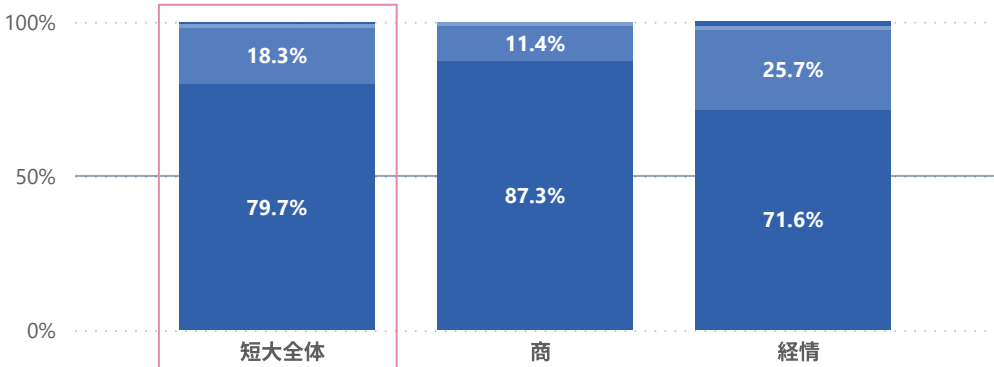


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④東信地区	2	1	1
③南信地区	16	9	7
②北信地区	20	11	9
①中信地区	115	58	57
合計	153	79	74

現在の居住形態について、あてはまるものを選択してください。

●①実家 ●②一人暮らし（アパート・マンション） ●③ルームシェア ●⑥その他

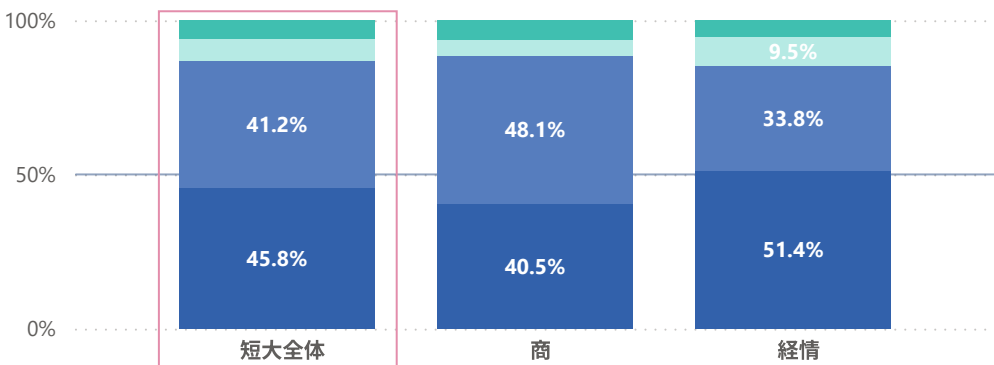


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
⑥その他	1		1
③ルームシェア	2	1	1
②一人暮らし（アパート・マンション）	28	9	19
①実家	122	69	53
合計	153	79	74

主な通学方法について、あてはまるものを選択してください。

●①電車 ●②車 ●④自転車 ●⑥徒歩

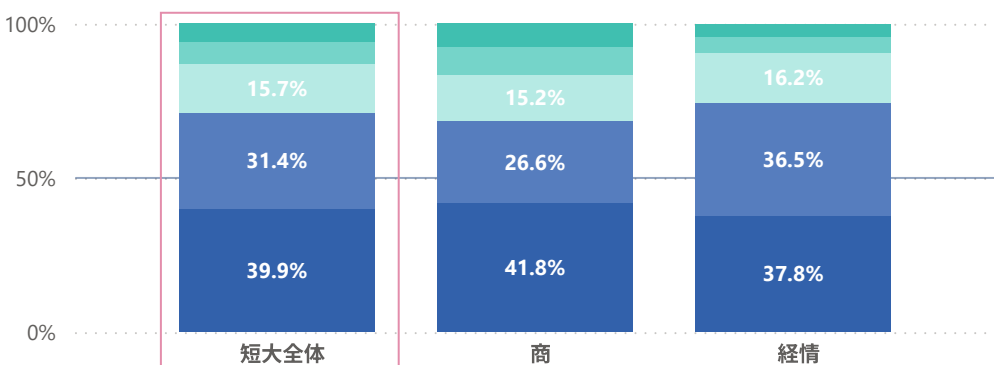


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
⑥徒歩	9	5	4
④自転車	11	4	7
②車	63	38	25
①電車	70	32	38
合計	153	79	74

片道の通学時間について、あてはまるものを選択してください。

●①30分未満 ●②30分～1時間未満 ●③1時間～1時間半未満 ●④1時間半～2時間未... ●⑤2時間以上

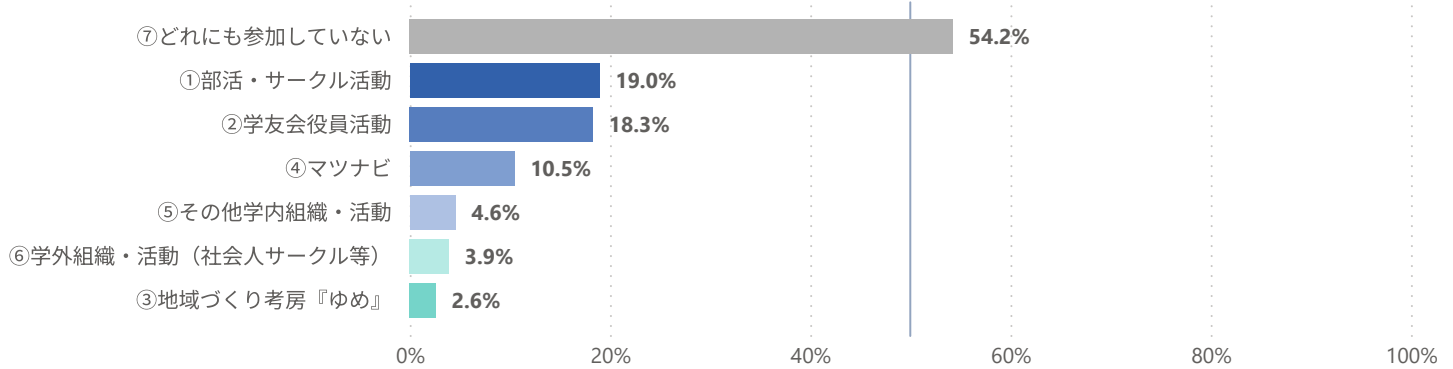


▶回答者数一覧

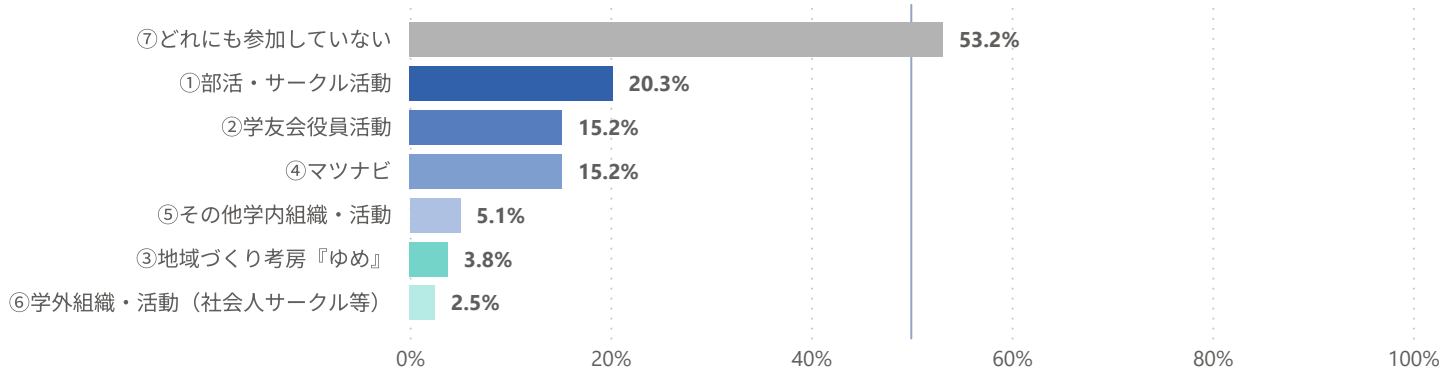
選択肢	ALL	C	M
⑤2時間以上	9	6	3
④1時間半～2時間未満	11	7	4
③1時間～1時間半未満	24	12	12
②30分～1時間未満	48	21	27
①30分未満	61	33	28
合計	153	79	74

■ 生活状況について

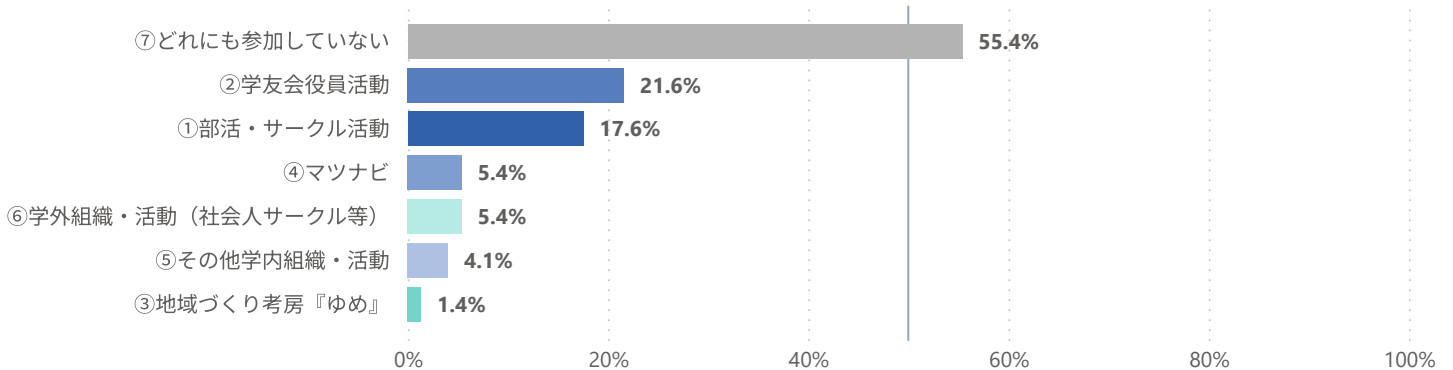
今年度参加した課外活動について、あてはまるものをすべて選択してください。(複数選択可)



商学科



経営情報学科



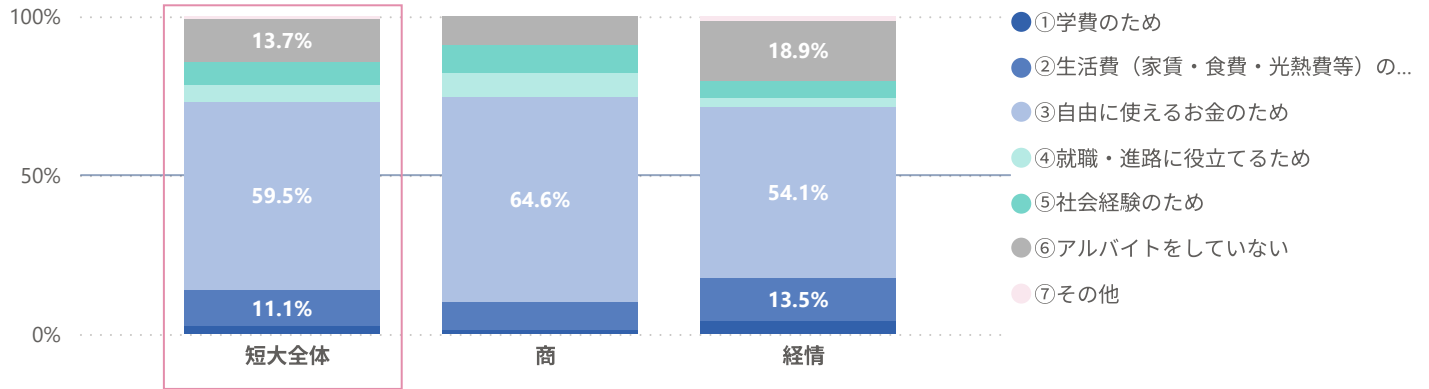
▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
①部活・サークル活動	29	16	13
②学友会役員活動	28	12	16
③地域づくり考房『ゆめ』	4	3	1
④マツナビ	16	12	4
⑤その他学内組織・活動	7	4	3
⑥学外組織・活動（社会人サークル等）	6	2	4
⑦どれにも参加していない	83	42	41
合計	153	79	74

※選択肢の内訳行は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

■ 生活状況について

今年度アルバイトをしていた方は、アルバイトをする主な目的として、最もあてはまるものを1つ選択してください。



▶回答者数一覧

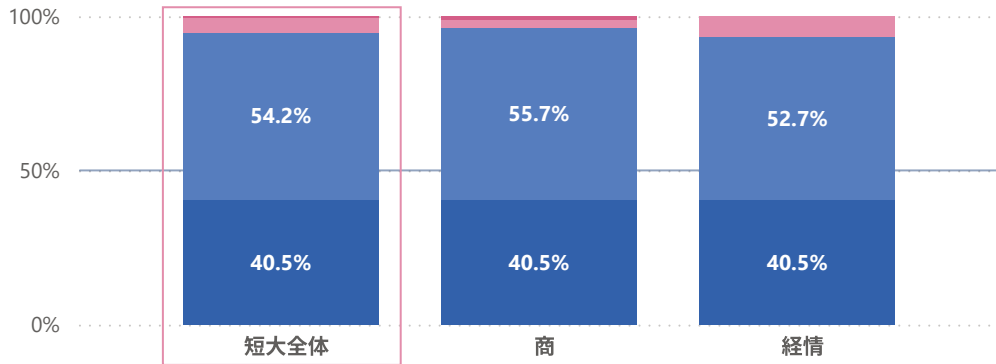
選択肢	ALL	C	M
⑦その他	1		1
⑥アルバイトをしていない	21	7	14
⑤社会経験のため	11	7	4
④就職・進路に役立てるため	8	6	2
③自由に使えるお金のため	91	51	40
②生活費（家賃・食費・光熱費等）のため	17	7	10
①学費のため	4	1	3
合計	153	79	74

■ 地域と関わる活動について

※ここでの地域は長野県内をイメージしてください

あなたはこの地域に愛着をもっていますか？

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

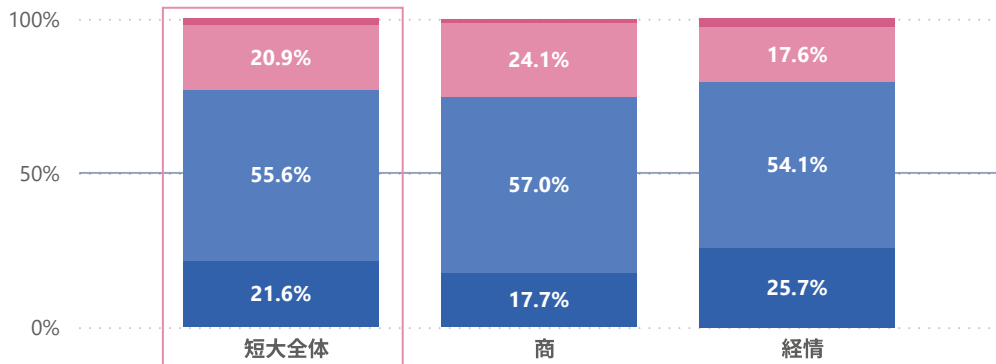


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④そうは思わない	1	1	
③あまりそうは思わない	7	2	5
②ある程度そう思う	83	44	39
①そう思う	62	32	30
合計	153	79	74

地域と関わる活動に興味・関心がありますか？

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

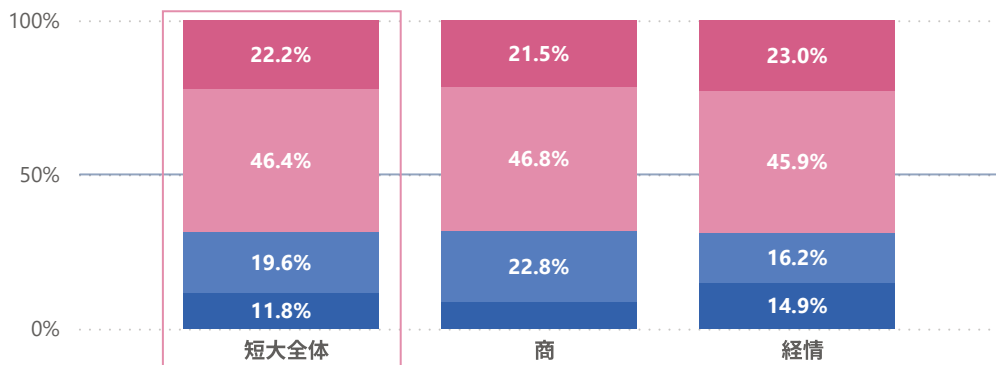


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④そうは思わない	3	1	2
③あまりそうは思わない	32	19	13
②ある程度そう思う	85	45	40
①そう思う	33	14	19
合計	153	79	74

地域と関わる活動に主体的に参加していますか？

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

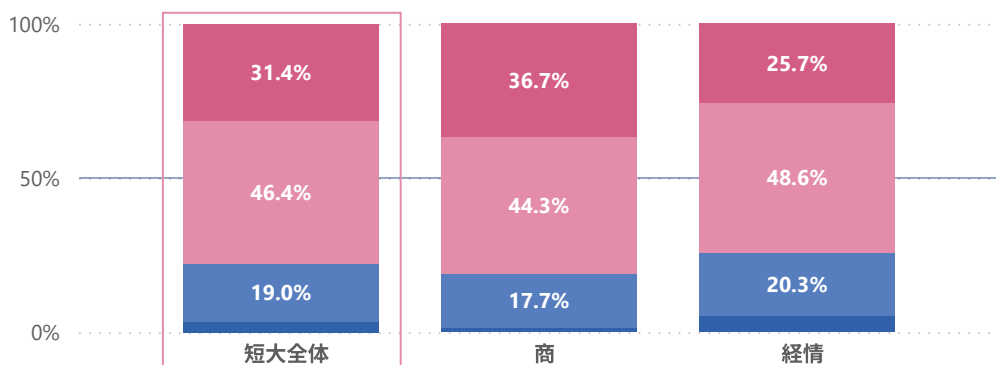


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④そうは思わない	34	17	17
③あまりそうは思わない	71	37	34
②ある程度そう思う	30	18	12
①そう思う	18	7	11
合計	153	79	74

授業（ゼミ活動は除く）で地域と関わる活動に参加する機会はどのくらいありましたか？

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



▶回答者数一覧

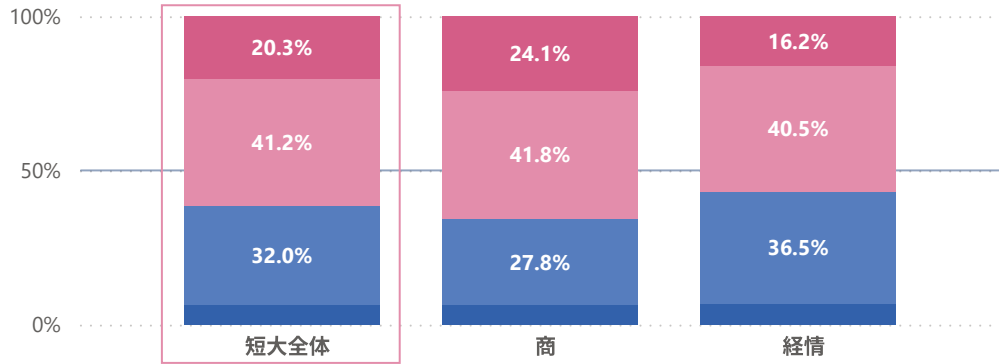
選択肢	ALL	C	M
④なかった	48	29	19
③あまりなかった	71	35	36
②ある程度あった	29	14	15
①よくあった	5	1	4
合計	153	79	74

■ 地域と関わる活動について

※ここでの地域は長野県内をイメージしてください

授業（ゼミ活動）で地域と関わる活動に参加する機会はどのくらいありましたか？

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

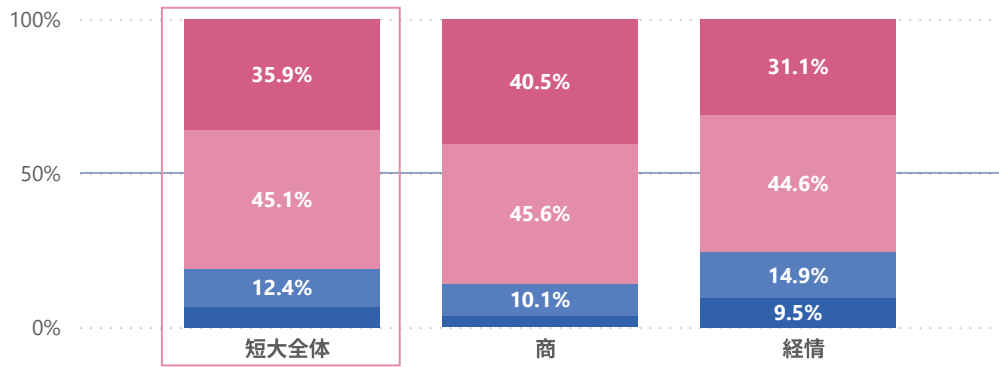


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④なかった	31	19	12
③あまりなかった	63	33	30
②ある程度あった	49	22	27
①よくあった	10	5	5
合計	153	79	74

授業以外で地域と関わる活動に参加する機会はどのくらいありましたか。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④なかった	55	32	23
③あまりなかった	69	36	33
②ある程度あった	19	8	11
①よくあった	10	3	7
合計	153	79	74

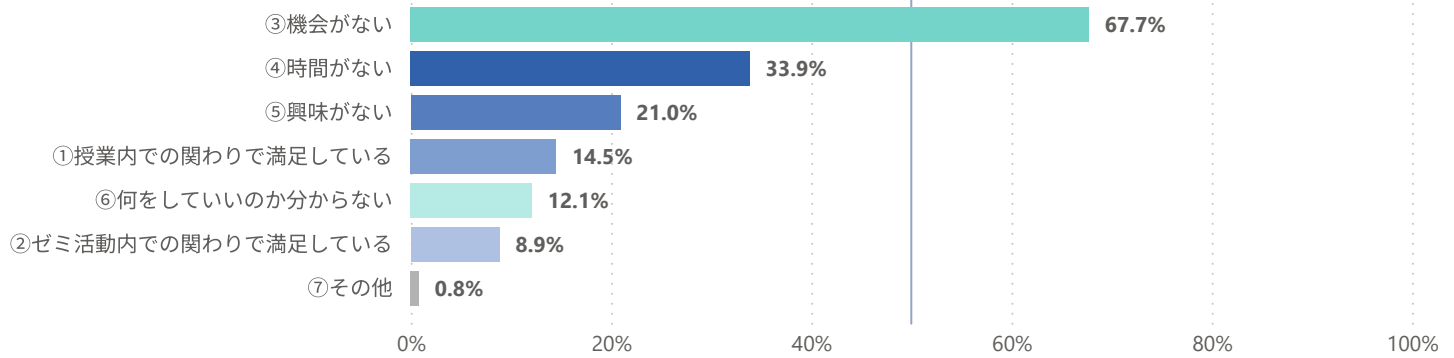
■ 地域と関わる活動について

授業以外で地域と関わる活動に参加する機会はどのくらいありましたか

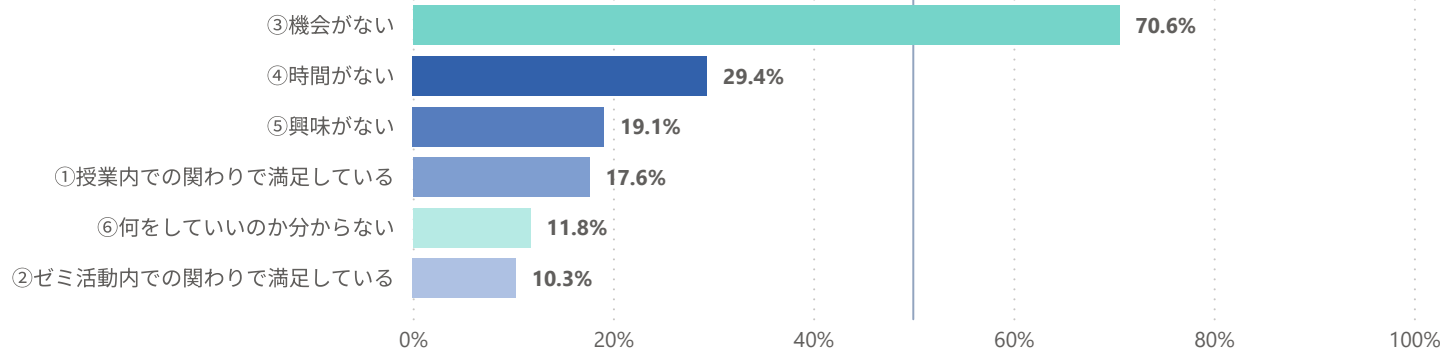
選択肢	ALL	C	M
①よくあった	10	3	7
②ある程度あった	19	8	11
③あまりなかった	69	36	33
④なかった	55	32	23
合計	153	79	74

※この合計124名を対象に、追加で質問しました

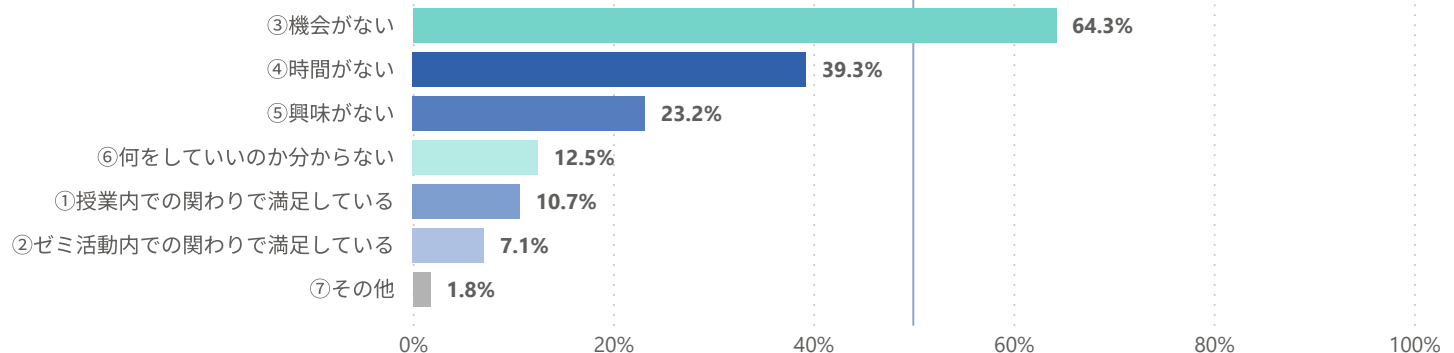
授業以外で参加する機会が「あまりなかった」「なかった」と回答した人は、その理由を教えてください。(複数選択可)



商学科



経営情報学科



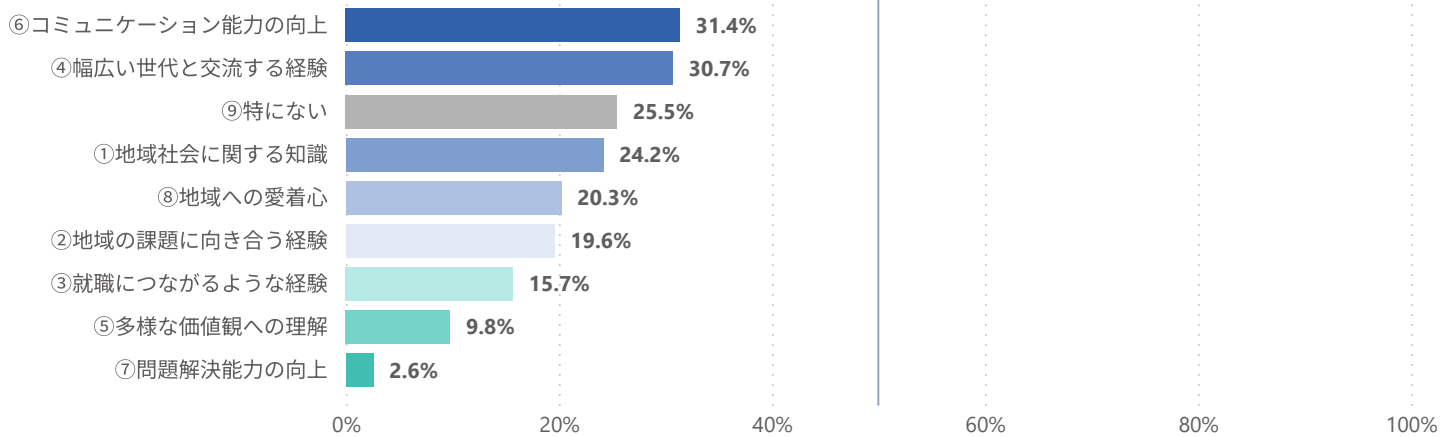
▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
①授業内での関わりで満足している	18	12	6
②ゼミ活動内での関わりで満足している	11	7	4
③機会がない	84	48	36
④時間がない	42	20	22
⑤興味がない	26	13	13
⑥何をしたいのか分からない	15	8	7
⑦その他	1	1	
合計	124	68	56

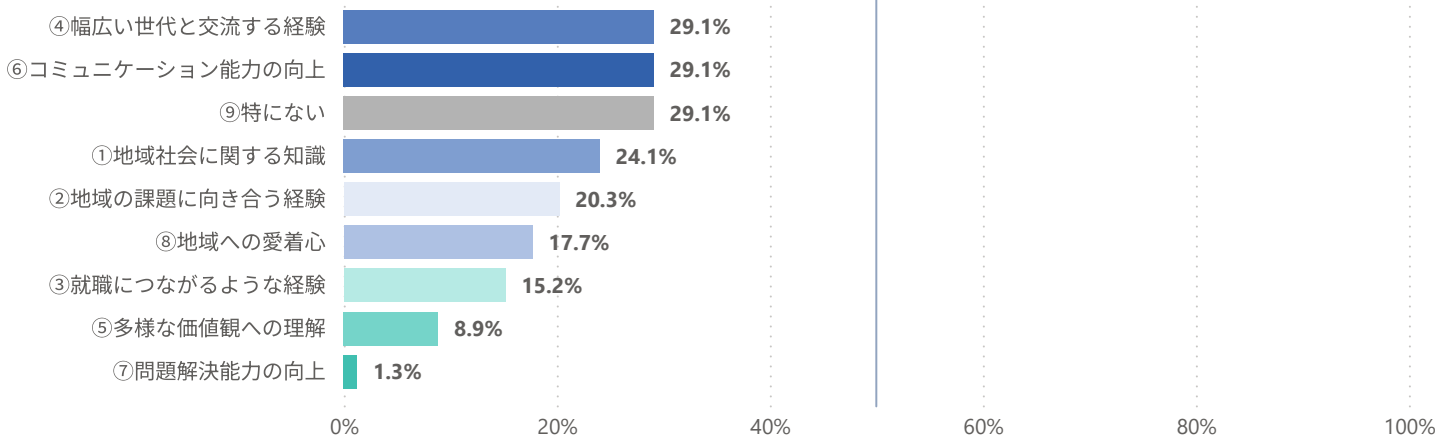
※選択肢の内訳は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

■ 地域と関わる活動について

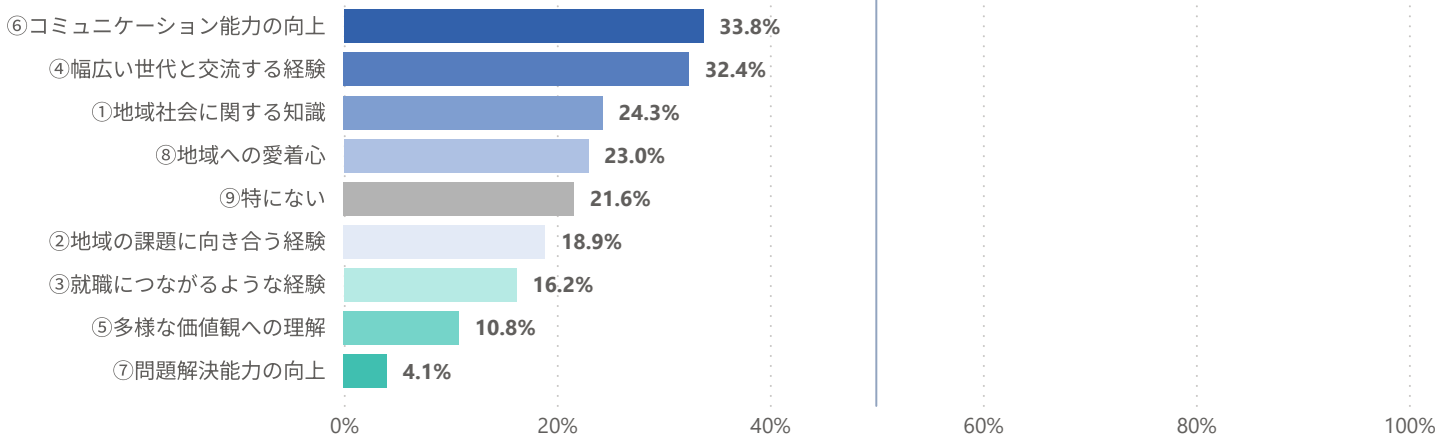
地域と関わる活動を通して得られたものを選んでください。(複数選択可)



商学科



経営情報学科



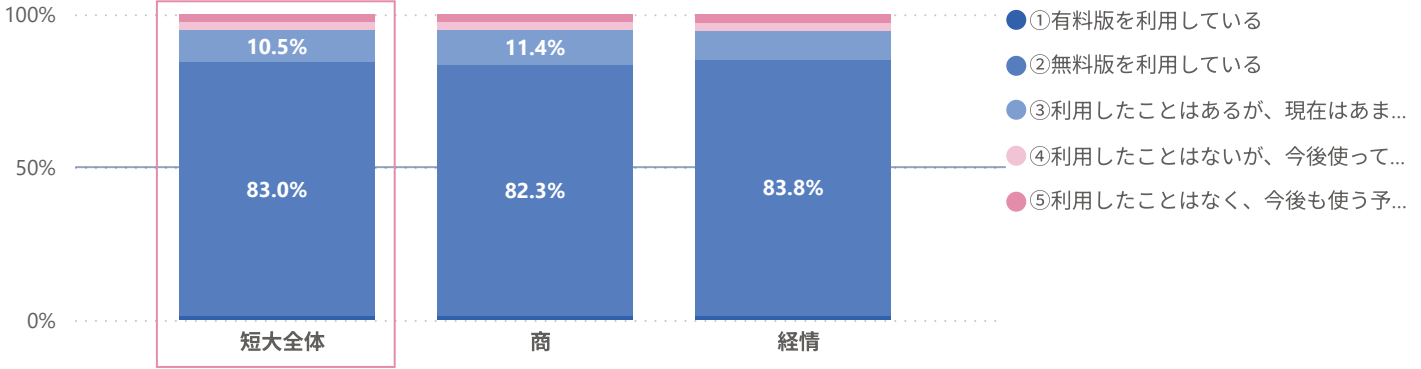
▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
①地域社会に関する知識	37	19	18
②地域の課題に向き合う経験	30	16	14
③就職につながるような経験	24	12	12
④幅広い世代と交流する経験	47	23	24
⑤多様な価値観への理解	15	7	8
⑥コミュニケーション能力の向上	48	23	25
⑦問題解決能力の向上	4	1	3
⑧地域への愛着心	31	14	17
⑨特にない	39	23	16
合計	153	79	74

※選択肢の内訳行は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

■ 生成AIの利用状況について

生成AI（例：ChatGPT、Gemini、Copilot等）の利用状況について、最もあてはまるものを1つ選んでください。

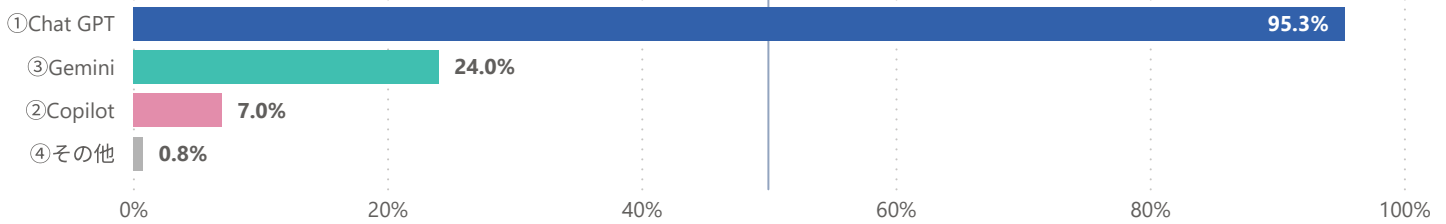


▶回答者数一覧

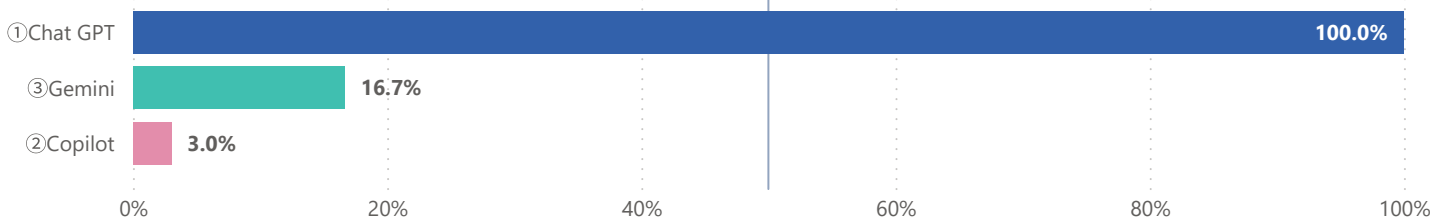
選択肢	ALL	C	M
⑤利用したことはなく、今後も使う予定はない	4	2	2
④利用したことはないが、今後使ってみたい	4	2	2
③利用したことはあるが、現在はあまり利用していない	16	9	7
②無料版を利用している	127	65	62
①有料版を利用している	2	1	1
合計	153	79	74

※この合計129名を対象に、追加で質問しました

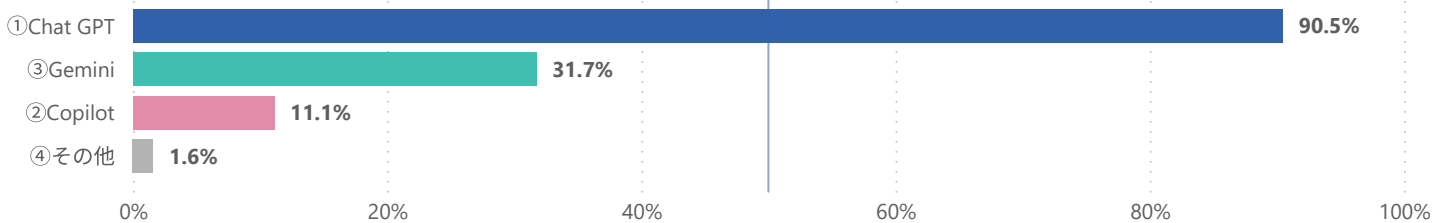
現在利用している生成AIの種類について、あてはまるものをすべて選んでください。(複数選択可)



商学科



経営情報学科



▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
①Chat GPT	123	66	57
②Copilot	9	2	7
③Gemini	31	11	20
④その他	1	1	1
合計	129	66	63

■ 生成AIの利用状況について

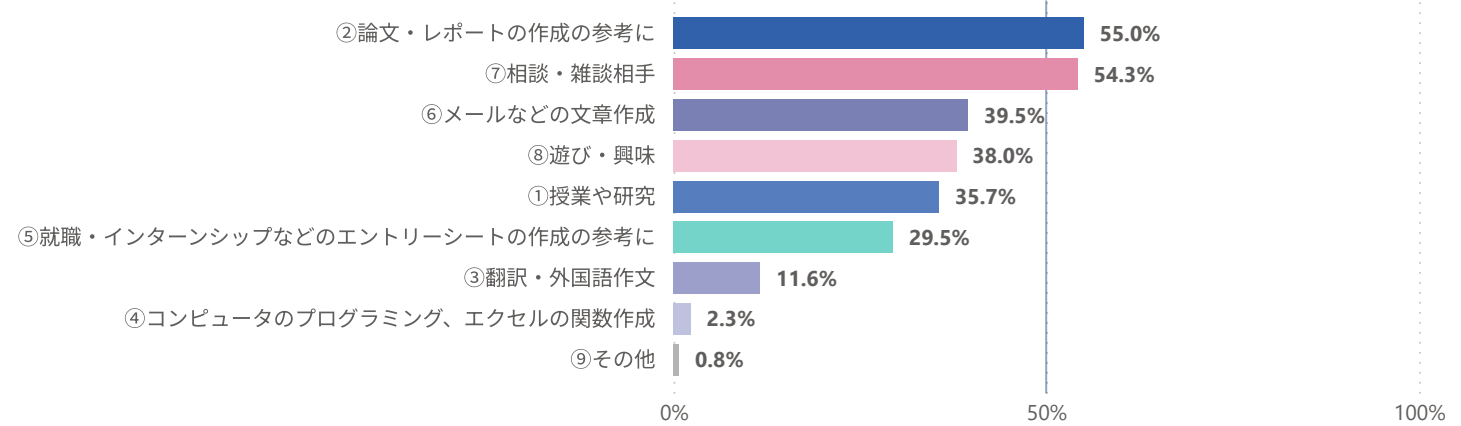
生成AI（例：ChatGPT、Gemini、Copilot等）の利用状況について、最もあてはまるものを1つ選んでください。

選択肢	ALL	C	M
①有料版を利用している	2	1	1
②無料版を利用している	127	65	62

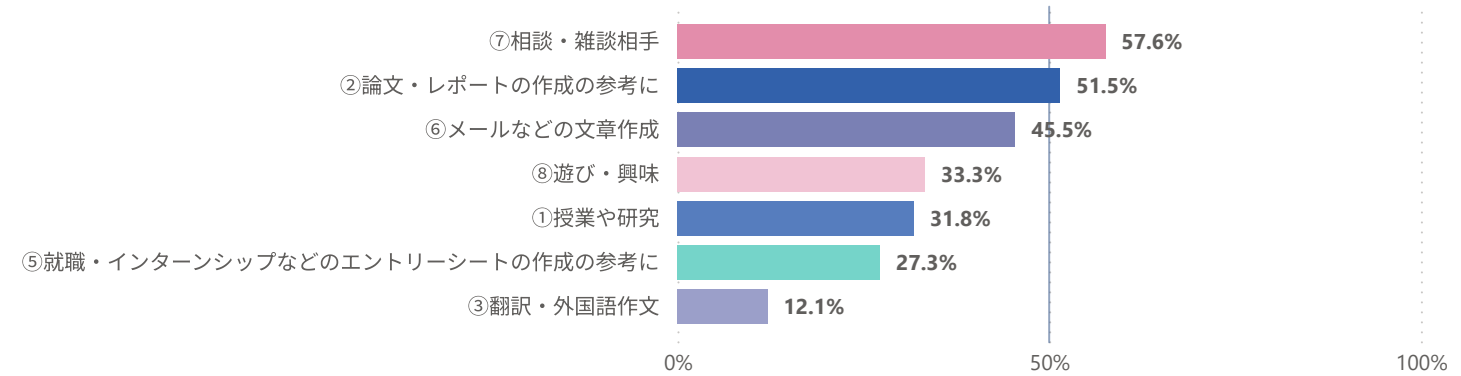
※この合計129名を対象に、追加で質問しました



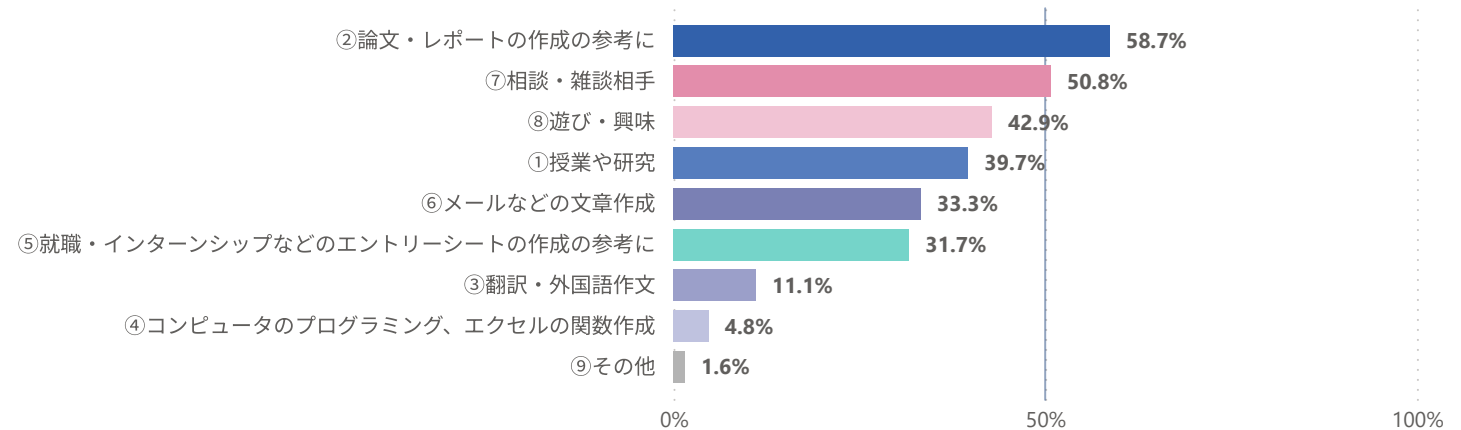
生成AIの利用目的について、あてはまるものをすべて選んでください。（複数選択可）



商学科



経営情報学科



▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
①授業や研究	46	21	25
②論文・レポートの作成の参考に	71	34	37
③翻訳・外国語作文	15	8	7
④コンピュータのプログラミング、エクセルの関数作成	3		3
⑤就職・インターンシップなどのエントリーシートの作成の参考に	38	18	20
⑥メールなどの文章作成	51	30	21
⑦相談・雑談相手	70	38	32
⑧遊び・興味	49	22	27
⑨その他	1		1
合計	129	66	63

※選択肢の内訳行は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

■ 生成AIの利用状況について

生成AI（例：ChatGPT、Gemini、Copilot等）の利用状況について、最もあてはまるものを1つ選んでください。

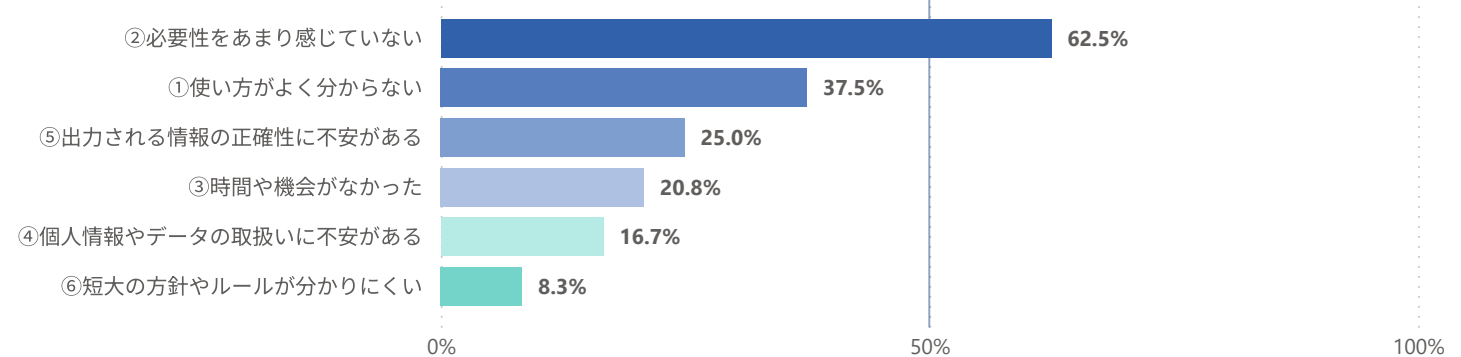
選択肢

	ALL	C	M
⑤利用したことはなく、今後も使う予定はない	4	2	2
④利用したことはないが、今後使ってみたい	4	2	2
③利用したことはあるが、現在はあまり利用していない	16	9	7

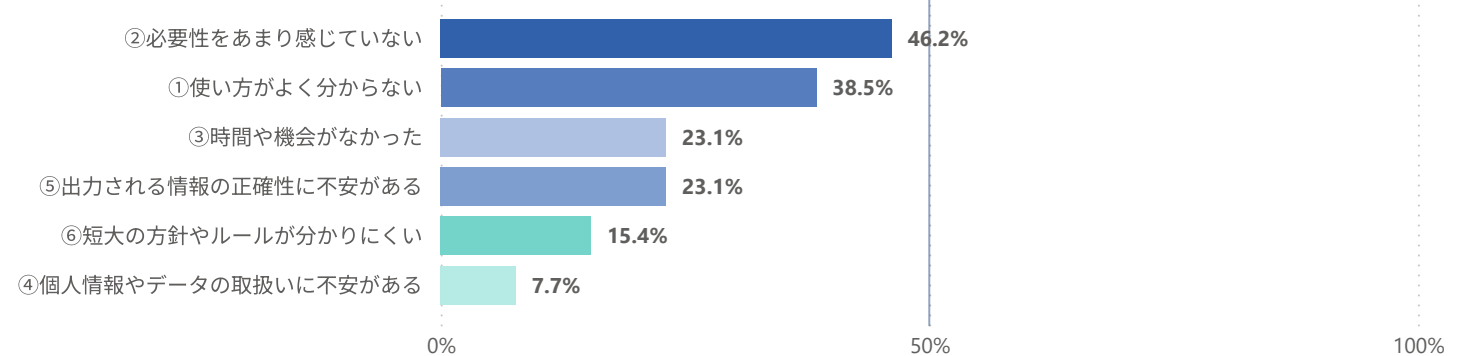
※この合計24名を対象に、追加で質問しました



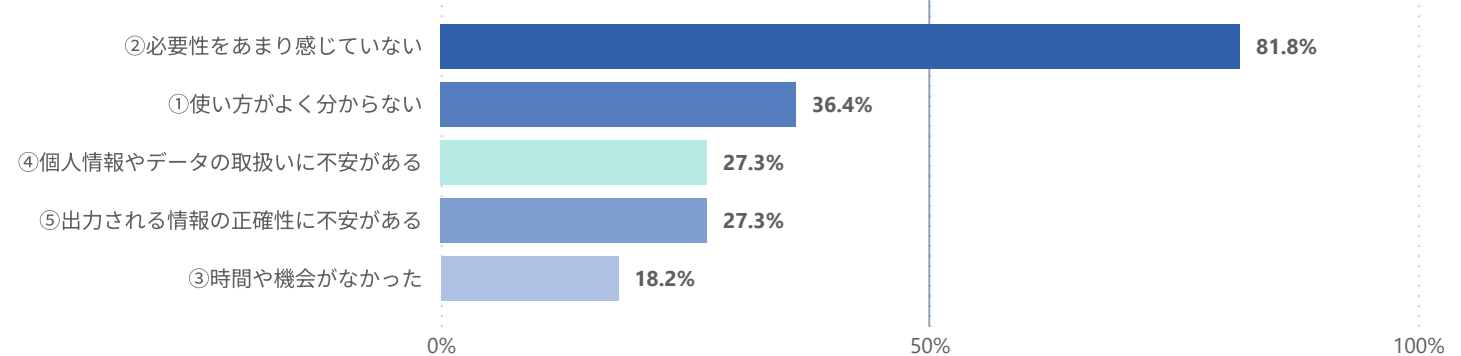
生成AIを現在あまり利用していない、または利用したことがない理由について、あてはまるものをすべて選んでください。（複数選択可）



商学科



経営情報学科



▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
①使い方がよく分からない	9	5	4
②必要性をあまり感じていない	15	6	9
③時間や機会がなかった	5	3	2
④個人情報やデータの取扱いに不安がある	4	1	3
⑤出力される情報の正確性に不安がある	6	3	3
⑥短大の方針やルールが分かりにくい	2	2	
合計	24	13	11

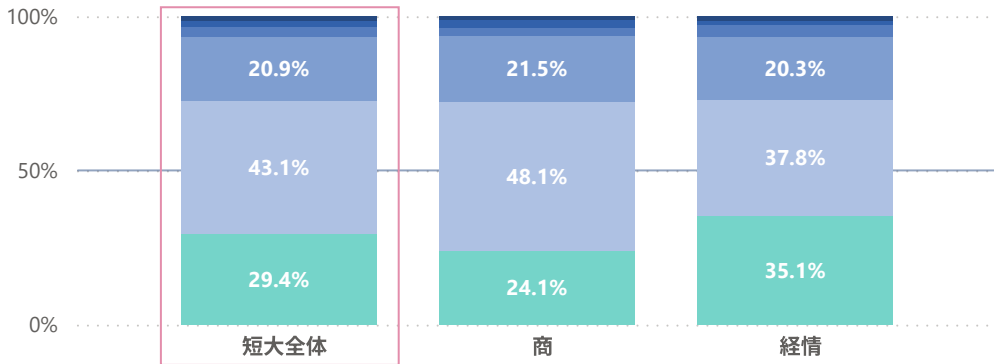
※選択肢の内訳行は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

■ 平均的な1週間の生活時間について

今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

*授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

●②1-5時間 ●③6-10時間 ●④11-15時間 ●⑤16-20時間 ●⑥21-30時間 ●⑦31時間以上

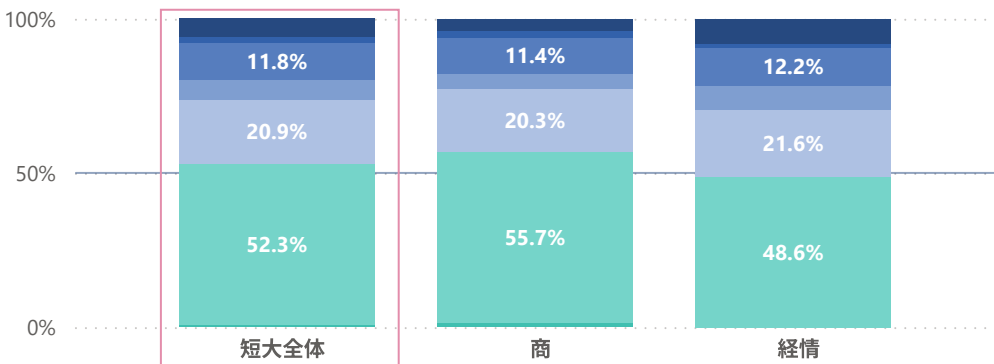


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
⑦31時間以上	2	1	1
⑥21-30時間	3	2	1
⑤16-20時間	5	2	3
④11-15時間	32	17	15
③6-10時間	66	38	28
②1-5時間	45	19	26
合計	153	79	74

*卒業論文・卒業研究・卒業制作

●①0時間 ●②1-5時間 ●③6-10時間 ●④11-15時... ●⑤16-20時... ●⑥21-30時... ●⑦31時間...

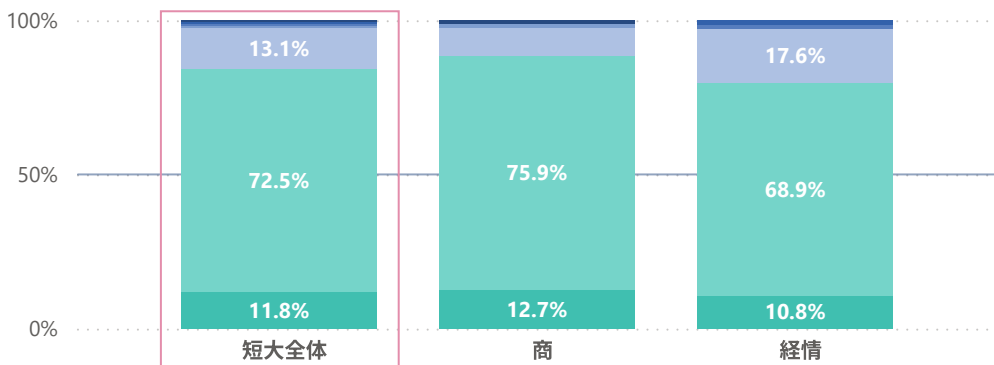


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
⑦31時間以上	9	3	6
⑥21-30時間	3	2	1
⑤16-20時間	18	9	9
④11-15時間	10	4	6
③6-10時間	32	16	16
②1-5時間	80	44	36
①0時間	1	1	
合計	153	79	74

*予習・復習・課題など授業に関する学習

●①0時間 ●②1-5時間 ●③6-10時間 ●④11-15時... ●⑤16-20時... ●⑥21-30時... ●⑦31時間...

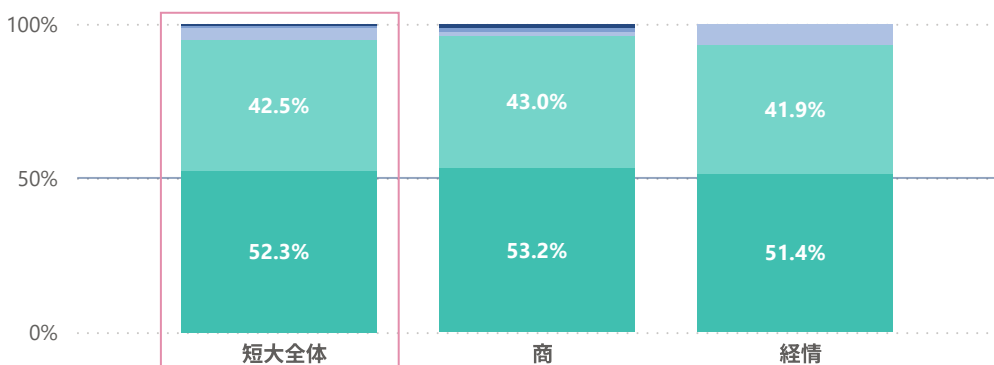


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
⑦31時間以上	1	1	
⑥21-30時間	1		1
⑤16-20時間	1		1
④11-15時間	1	1	
③6-10時間	20	7	13
②1-5時間	111	60	51
①0時間	18	10	8
合計	153	79	74

*授業と直接関係しない自主的な学習

●①0時間 ●②1-5時間 ●③6-10時間 ●④11-15時間 ●⑦31時間以上



▶回答者数一覧

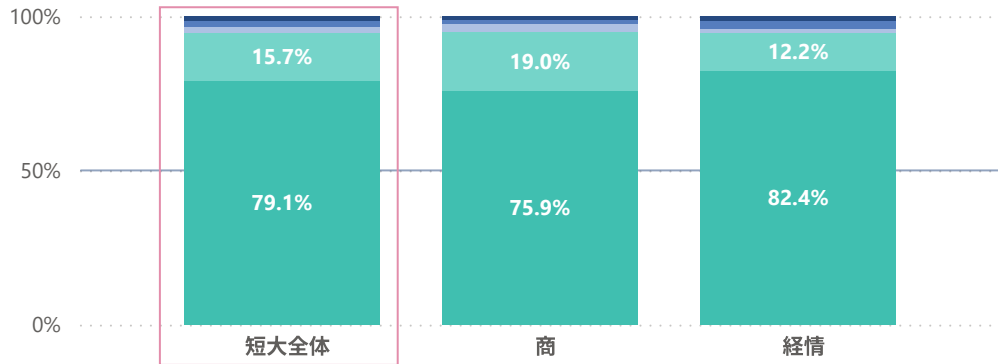
選択肢	ALL	C	M
⑦31時間以上	1	1	
④11-15時間	1	1	
③6-10時間	6	1	5
②1-5時間	65	34	31
①0時間	80	42	38
合計	153	79	74

■ 平均的な1週間の生活時間について

今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

*部活動／サークル活動

●①0時間 ●②1-5時間 ●③6-10時間 ●④11-15時間... ●⑤16-20時間 ●⑥21-30時間... ●⑦31時間以上

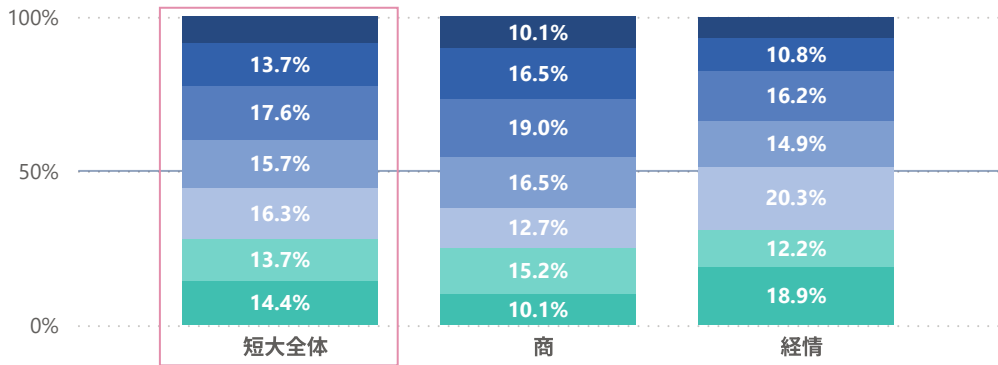


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
⑦31時間以上	2	1	1
⑤16-20時間	3	1	2
③6-10時間	3	2	1
②1-5時間	24	15	9
①0時間	121	60	61
合計	153	79	74

*アルバイト／定職

●①0時間 ●②1-5時間 ●③6-10時間 ●④11-15時... ●⑤16-20時... ●⑥21-30時... ●⑦31時間...

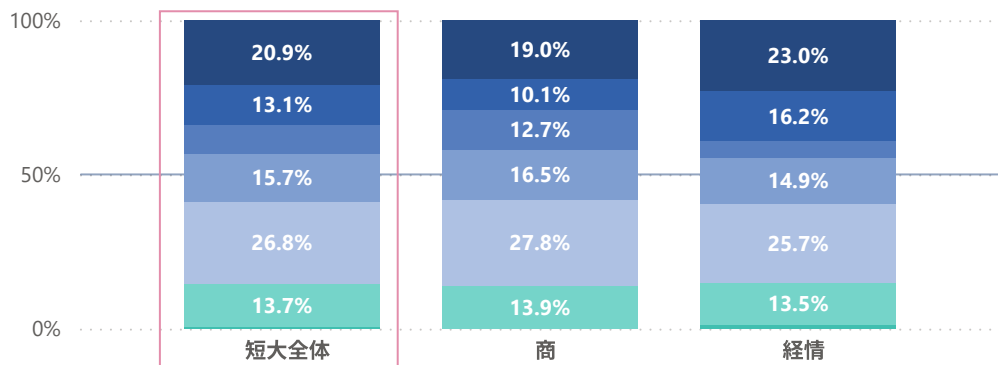


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
⑦31時間以上	13	8	5
⑥21-30時間	21	13	8
⑤16-20時間	27	15	12
④11-15時間	24	13	11
③6-10時間	25	10	15
②1-5時間	21	12	9
①0時間	22	8	14
合計	153	79	74

余暇・趣味（SNS・動画・友人との時間など）

●①0時間 ●②1-5時間 ●③6-10時間 ●④11-15時... ●⑤16-20時... ●⑥21-30時... ●⑦31時間...



▶回答者数一覧

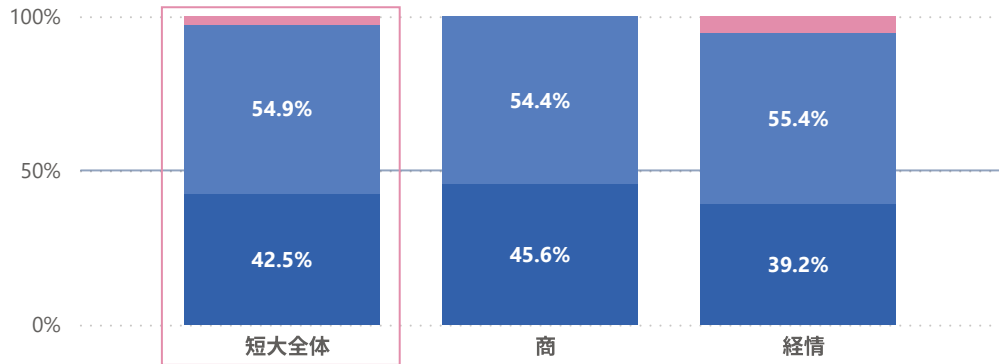
選択肢	ALL	C	M
⑦31時間以上	32	15	17
⑥21-30時間	20	8	12
⑤16-20時間	14	10	4
④11-15時間	24	13	11
③6-10時間	41	22	19
②1-5時間	21	11	10
①0時間	1		1
合計	153	79	74

■ 授業について

大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

*理解がしやすいように教え方が工夫されていた。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった

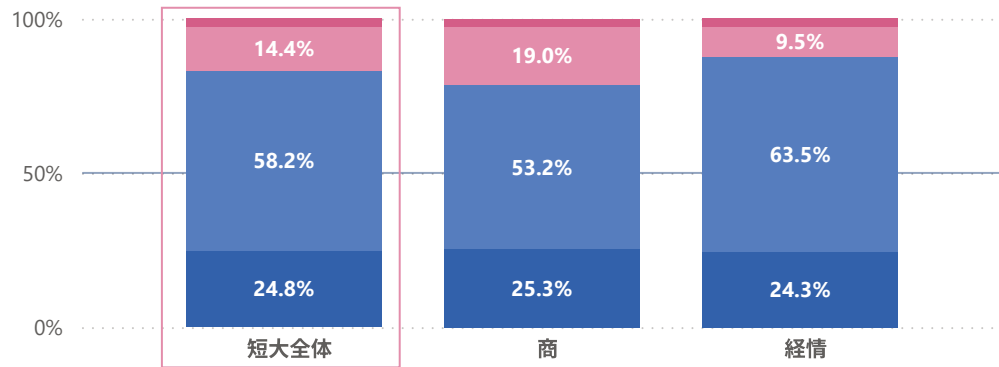


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
③あまりなかった	4		4
②ある程度あった	84	43	41
①よくあった	65	36	29
合計	153	79	74

*予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

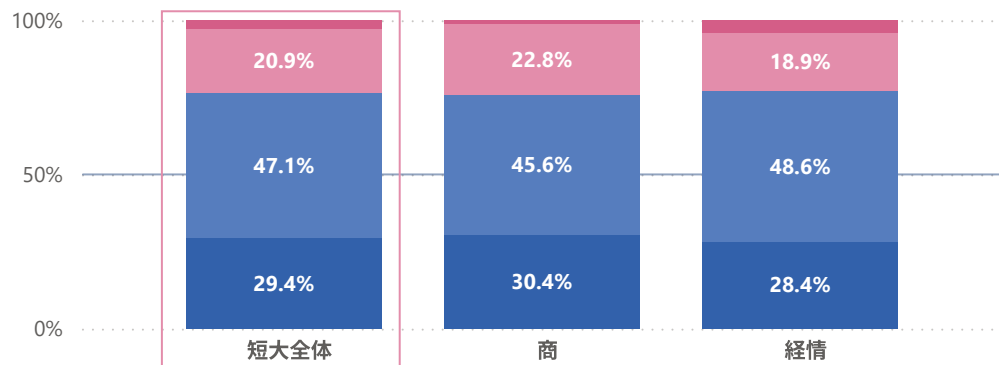


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④なかった	4	2	2
③あまりなかった	22	15	7
②ある程度あった	89	42	47
①よくあった	38	20	18
合計	153	79	74

*課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

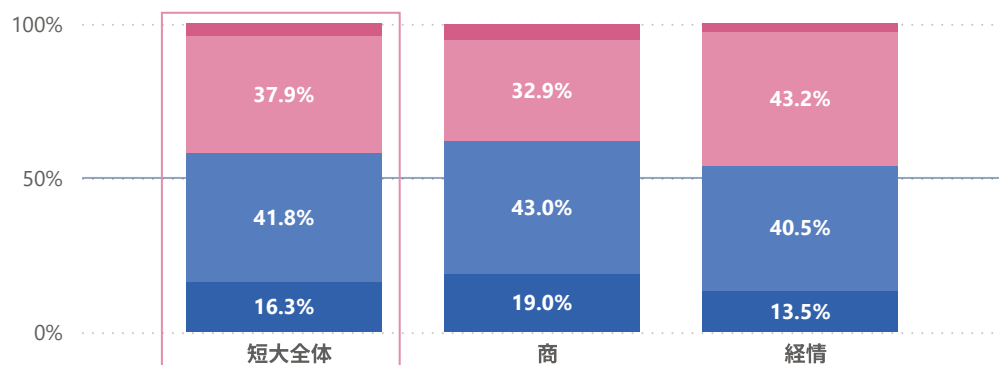


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④なかった	4	1	3
③あまりなかった	32	18	14
②ある程度あった	72	36	36
①よくあった	45	24	21
合計	153	79	74

*グループワークやディスカッションの機会がある。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



▶回答者数一覧

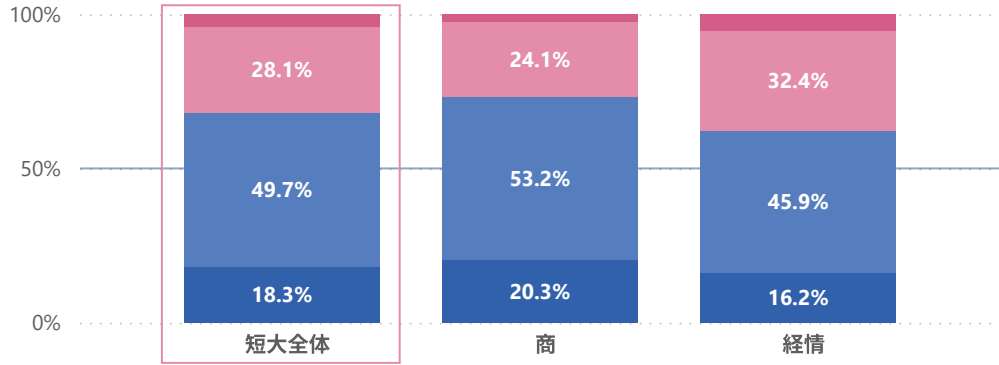
選択肢	ALL	C	M
④なかった	6	4	2
③あまりなかった	58	26	32
②ある程度あった	64	34	30
①よくあった	25	15	10
合計	153	79	74

■ 授業について

大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

*質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

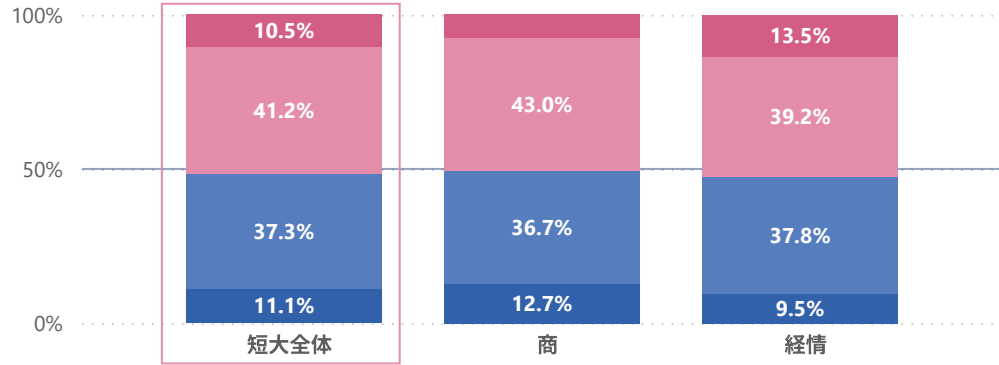


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④なかった	6	2	4
③あまりなかった	43	19	24
②ある程度あった	76	42	34
①よくあった	28	16	12
合計	153	79	74

*ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



▶回答者数一覧

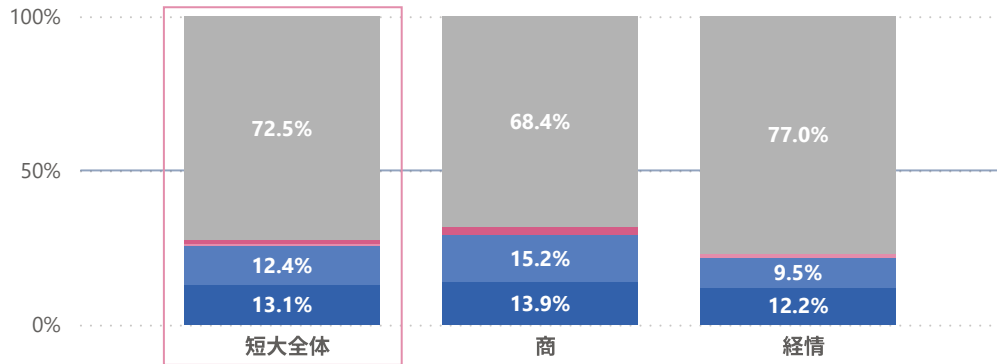
選択肢	ALL	C	M
④なかった	16	6	10
③あまりなかった	63	34	29
②ある程度あった	57	29	28
①よくあった	17	10	7
合計	153	79	74

■ 在学中の経験について

大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

*インターンシップ（5日間以上）

●①有用だった ●②ある程度有用だ... ●③あまり有用で... ●④有用ではな... ●⑤経験して...

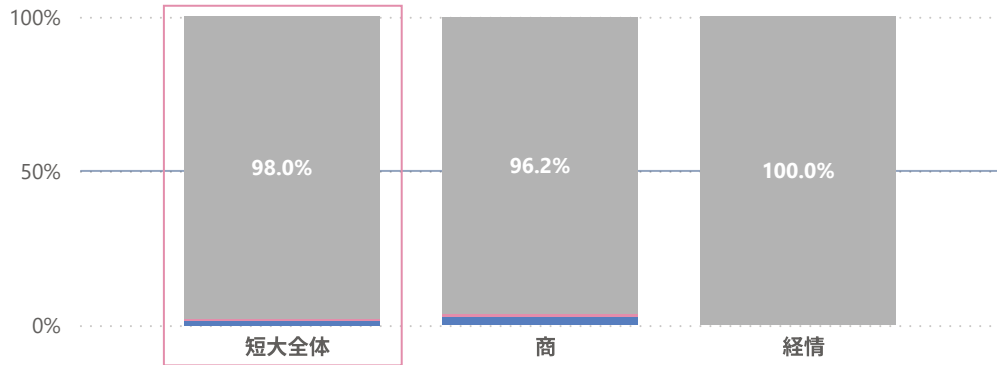


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
⑤経験していない	111	54	57
④有用ではなかった	2	2	
③あまり有用ではなかった	1		1
②ある程度有用だった	19	12	7
①有用だった	20	11	9
合計	153	79	74

*海外留学・海外研修（短期も含む）

●②ある程度有用だった ●③あまり有用ではなかった ●⑤経験していない

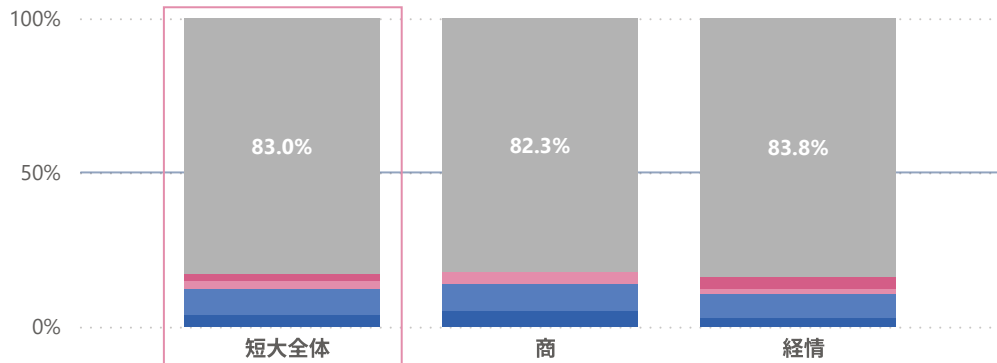


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
⑤経験していない	150	76	74
③あまり有用ではなかった	1	1	
②ある程度有用だった	2	2	
合計	153	79	74

*主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

●①有用だった ●②ある程度有用だ... ●③あまり有用で... ●④有用ではな... ●⑤経験して...

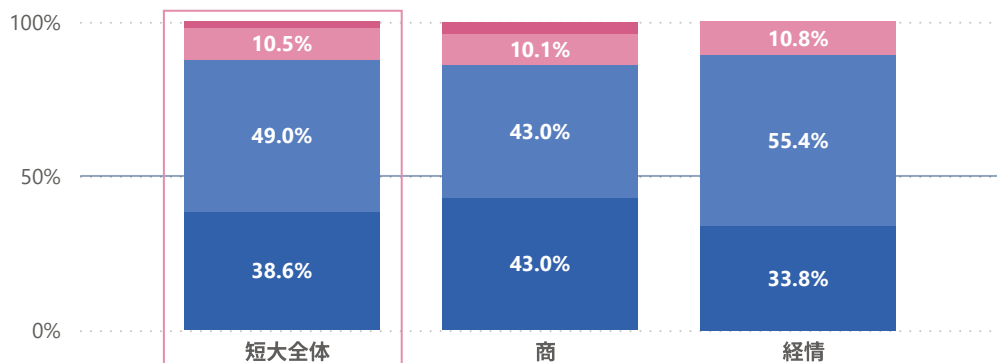


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
⑤経験していない	127	65	62
④有用ではなかった	3		3
③あまり有用ではなかった	4	3	1
②ある程度有用だった	13	7	6
①有用だった	6	4	2
合計	153	79	74

選択必修科目での出席レポート

●①有用だった ●②ある程度有用だった ●③あまり有用ではなかった ●④有用ではなかった



▶回答者数一覧

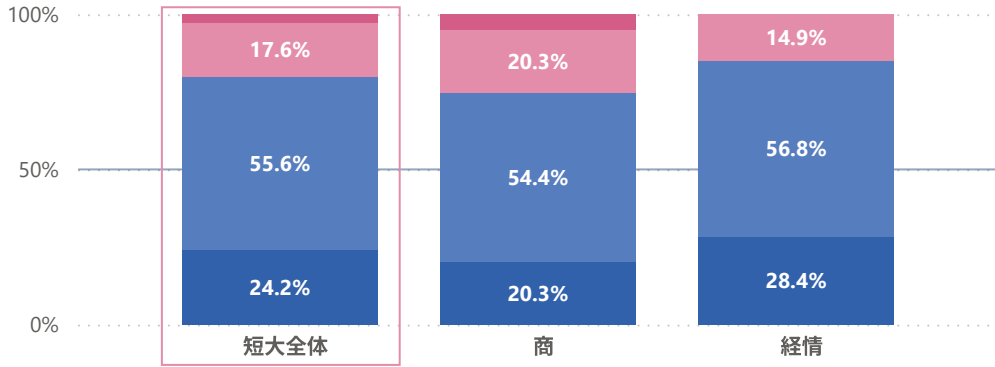
選択肢	ALL	C	M
④有用ではなかった	3	3	
③あまり有用ではなかった	16	8	8
②ある程度有用だった	75	34	41
①有用だった	59	34	25
合計	153	79	74

■ 在学中の経験について

大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

1年次の「アカデミックリテラシー」の中で行われた初年次教育の内容

●①有用だった ●②ある程度有用だった ●③あまり有用ではなかった ●④有用ではなかった



▶回答者数一覧

選択肢

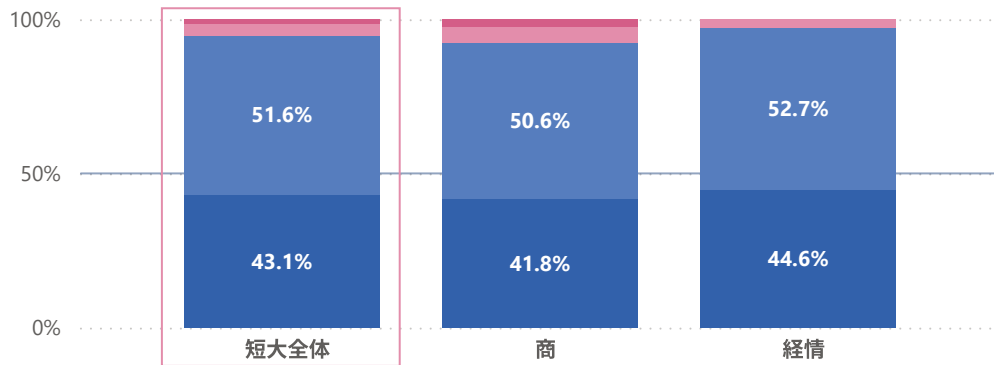
	ALL	C	M
④有用ではなかった	4	4	
③あまり有用ではなかった	27	16	11
②ある程度有用だった	85	43	42
①有用だった	37	16	21
合計	153	79	74

■ 身についた知識・能力について

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

*専門分野に関する知識・理解

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

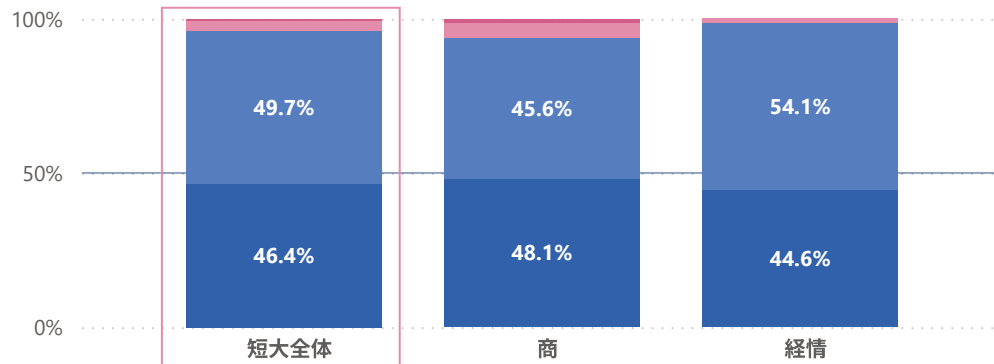


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④身に付いていない	2	2	
③あまり身に付いていない	6	4	2
②ある程度身に付いた	79	40	39
①身に付いた	66	33	33
合計	153	79	74

*将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

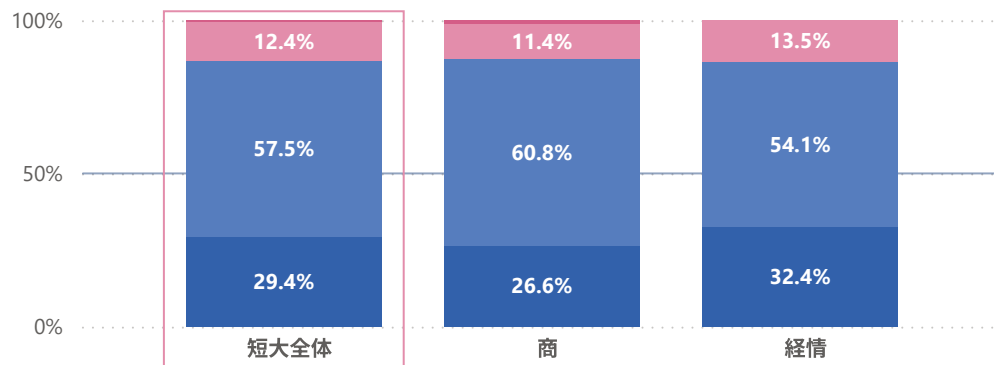


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④身に付いていない	1	1	
③あまり身に付いていない	5	4	1
②ある程度身に付いた	76	36	40
①身に付いた	71	38	33
合計	153	79	74

*文献・資料を収集・分析する力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

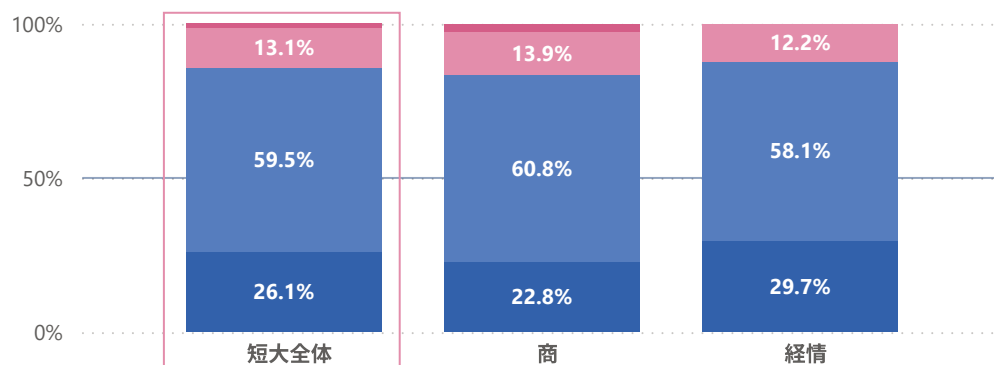


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④身に付いていない	1	1	
③あまり身に付いていない	19	9	10
②ある程度身に付いた	88	48	40
①身に付いた	45	21	24
合計	153	79	74

*論理的に文章を書く力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



▶回答者数一覧

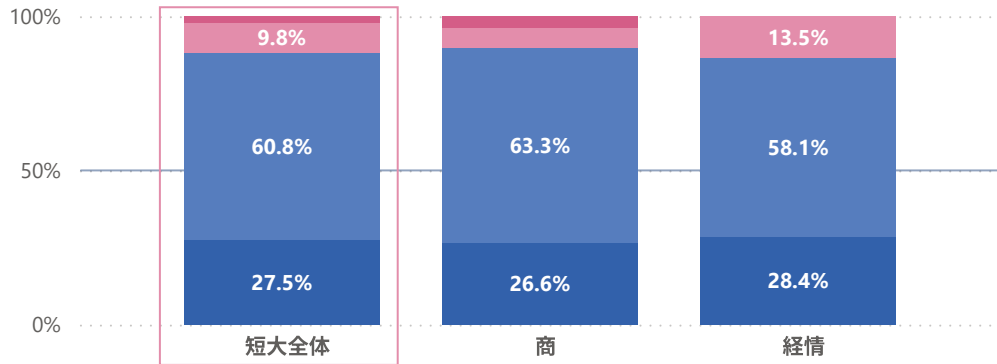
選択肢	ALL	C	M
④身に付いていない	2	2	
③あまり身に付いていない	20	11	9
②ある程度身に付いた	91	48	43
①身に付いた	40	18	22
合計	153	79	74

■ 身についた知識・能力について

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

*人に分かりやすく話す力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

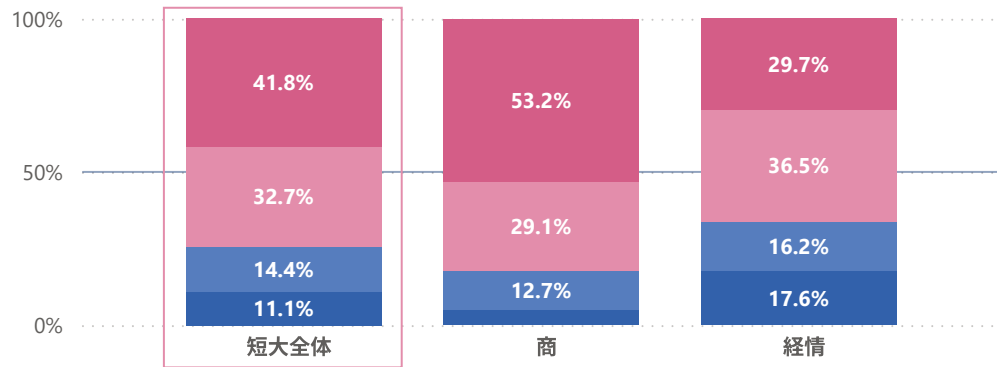


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④身に付いていない	3	3	
③あまり身に付いていない	15	5	10
②ある程度身に付いた	93	50	43
①身に付いた	42	21	21
合計	153	79	74

*外国語を使う力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

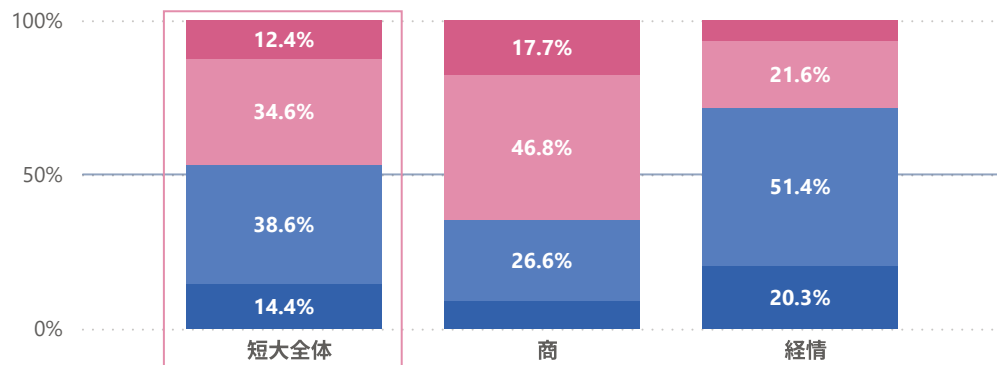


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④身に付いていない	64	42	22
③あまり身に付いていない	50	23	27
②ある程度身に付いた	22	10	12
①身に付いた	17	4	13
合計	153	79	74

*数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

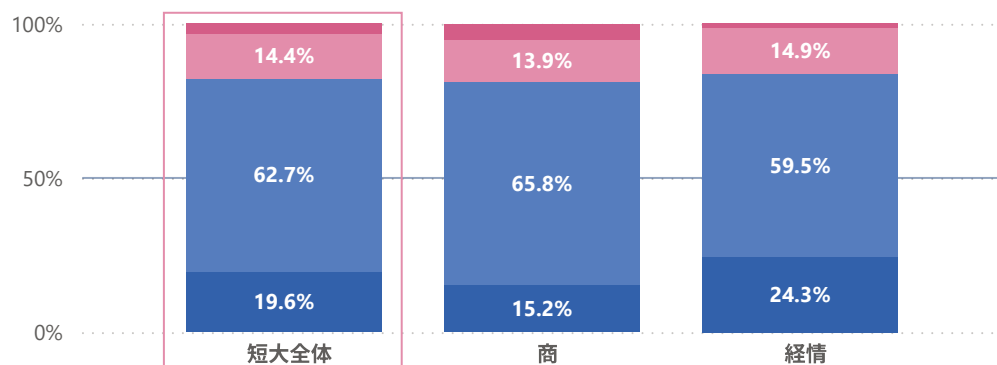


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④身に付いていない	19	14	5
③あまり身に付いていない	53	37	16
②ある程度身に付いた	59	21	38
①身に付いた	22	7	15
合計	153	79	74

*問題を見つけて解決方法を考える力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



▶回答者数一覧

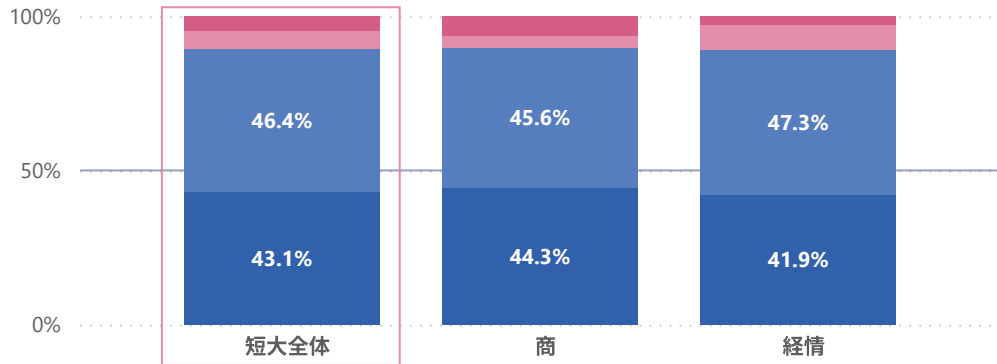
選択肢	ALL	C	M
④身に付いていない	5	4	1
③あまり身に付いていない	22	11	11
②ある程度身に付いた	96	52	44
①身に付いた	30	12	18
合計	153	79	74

■ 身についた知識・能力について

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

*他者と協働する力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

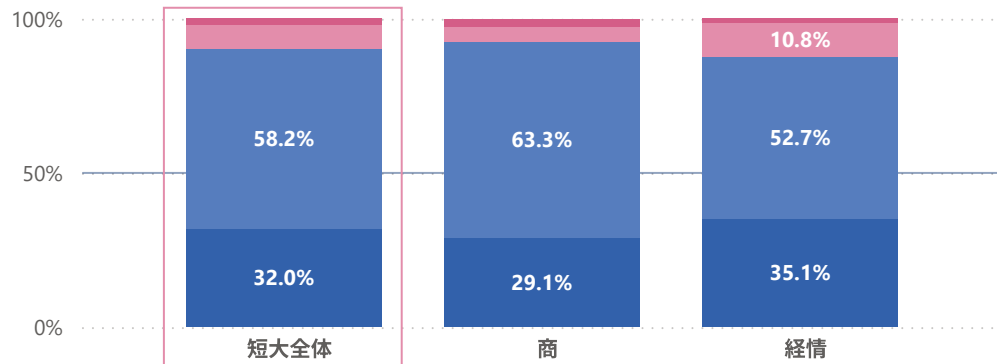


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④身に付いていない	7	5	2
③あまり身に付いていない	9	3	6
②ある程度身に付いた	71	36	35
①身に付いた	66	35	31
合計	153	79	74

*幅広い知識、ものの見方

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

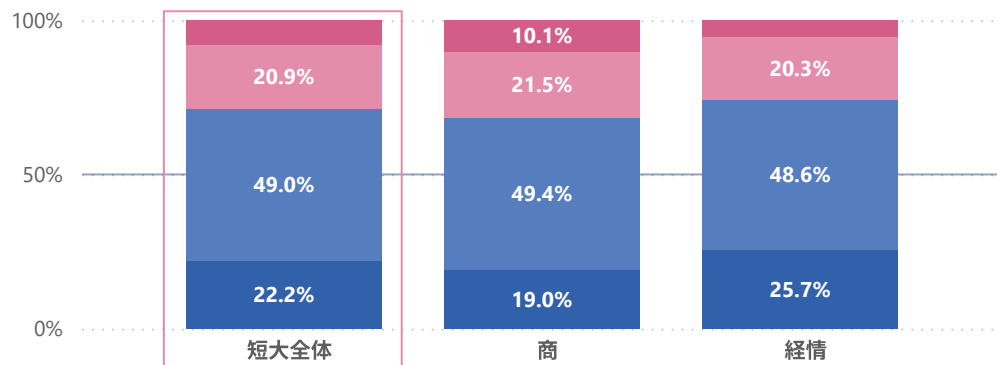


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④身に付いていない	3	2	1
③あまり身に付いていない	12	4	8
②ある程度身に付いた	89	50	39
①身に付いた	49	23	26
合計	153	79	74

*異なる文化に関する知識・理解

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

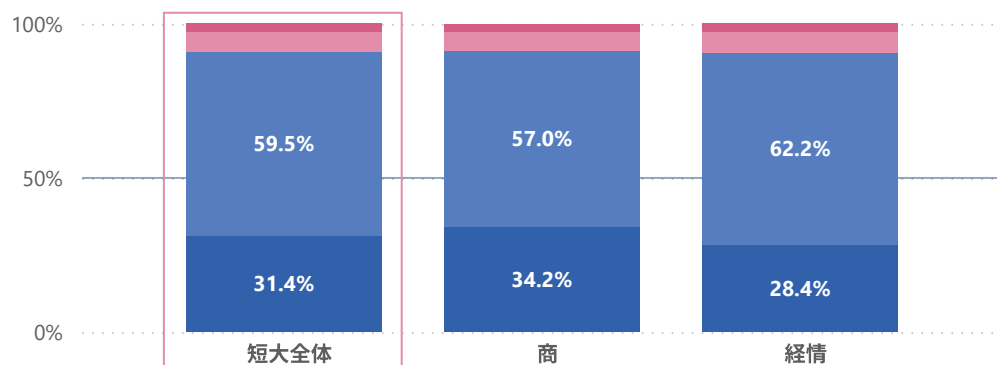


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④身に付いていない	12	8	4
③あまり身に付いていない	32	17	15
②ある程度身に付いた	75	39	36
①身に付いた	34	15	19
合計	153	79	74

自ら判断し、行動できる能力（主体性・実行力）

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

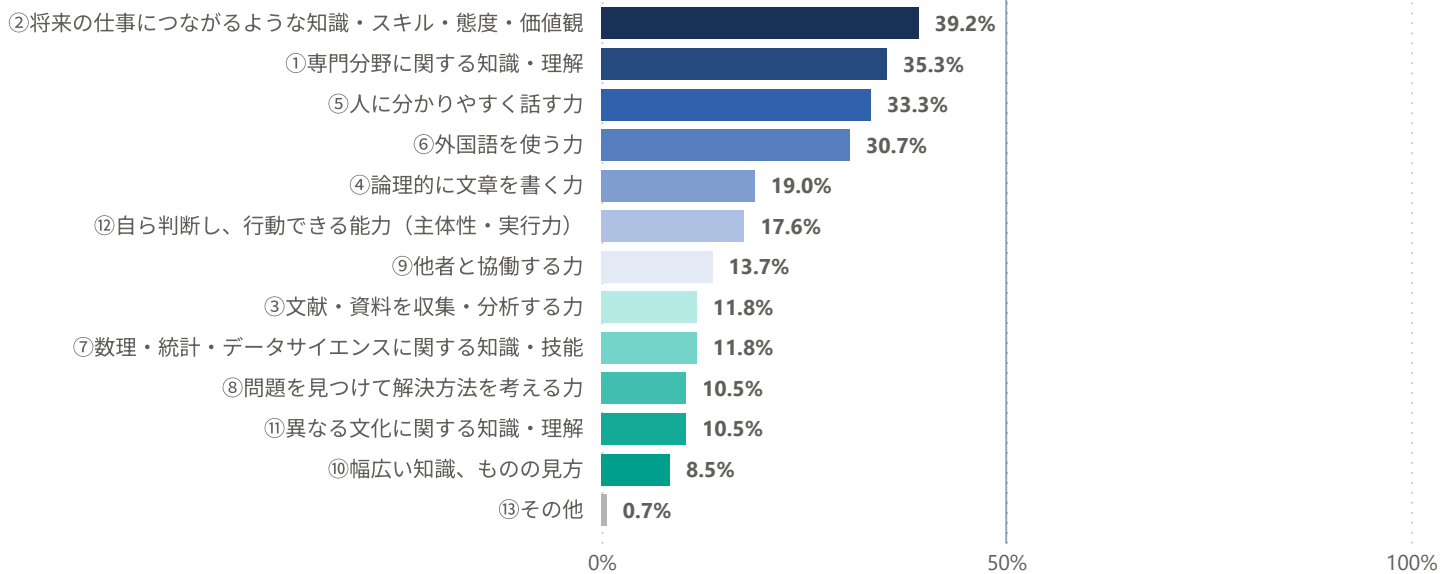


▶回答者数一覧

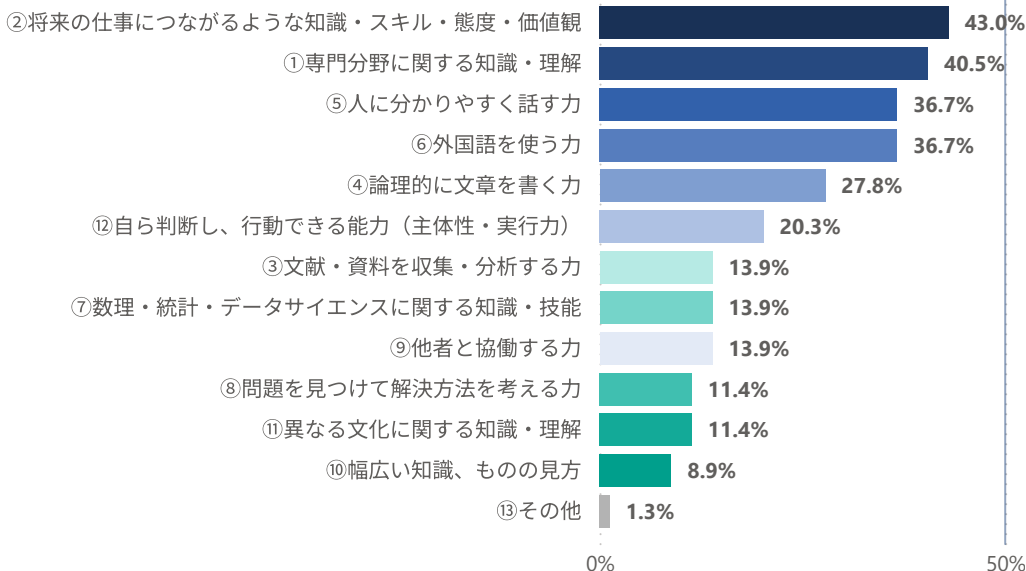
選択肢	ALL	C	M
④身に付いていない	4	2	2
③あまり身に付いていない	10	5	5
②ある程度身に付いた	91	45	46
①身に付いた	48	27	21
合計	153	79	74

■ 身についた知識・能力について

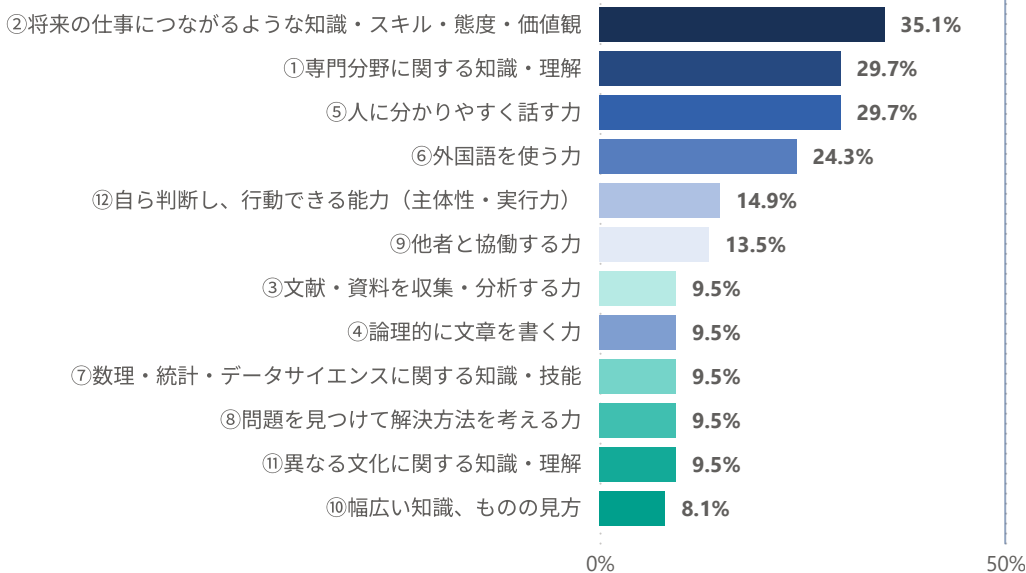
短大教育を通じて、もっと身に付けたかった知識や能力などを選択してください（複数選択可）。



商学科



経営情報学科



▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
①専門分野に関する知識・理解	54	32	22
②将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	60	34	26
③文献・資料を収集・分析する力	18	11	7
④論理的に文章を書く力	29	22	7
⑤人に分かりやすく話す力	51	29	22
⑥外国語を使う力	47	29	18
⑦数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	18	11	7
⑧問題を見つけて解決方法を考える力	16	9	7
⑨他者と協働する力	21	11	10
⑩幅広い知識、ものの見方	13	7	6
⑪異なる文化に関する知識・理解	16	9	7
⑫自ら判断し、行動できる能力（主体性・実行力）	27	16	11
⑬その他	1	1	
合計	153	79	74

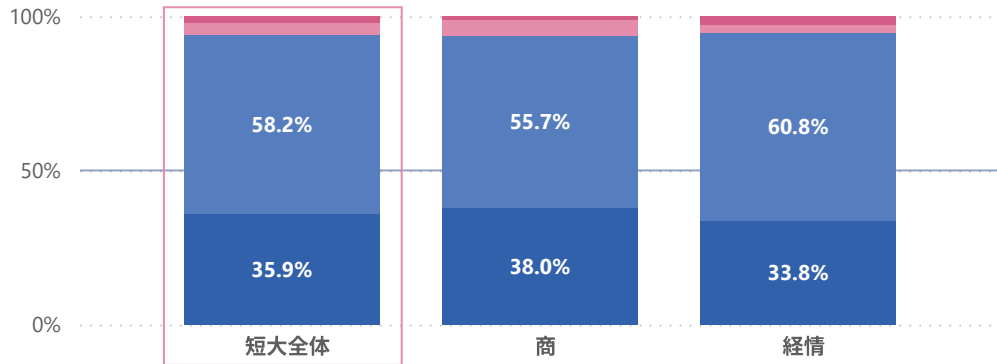
※選択肢の内訳は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

■ 短期大学部DPについて

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

専門力・教養力①：基礎的な知識や技術を、実社会の職業や生活に結びつけて理解することができる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

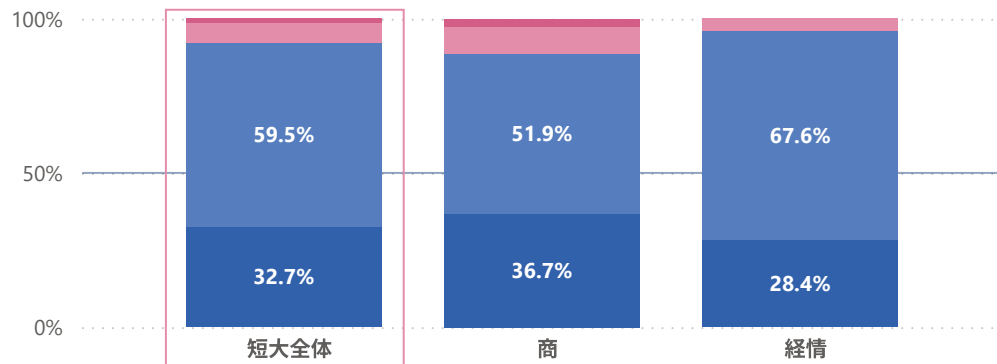


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④そうは思わない	3	1	2
③あまりそうは思わない	6	4	2
②ある程度そう思う	89	44	45
①そう思う	55	30	25
合計	153	79	74

専門力・教養力②：専門的な知識や技術を、実社会の職業や生活に結びつけて理解することができる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

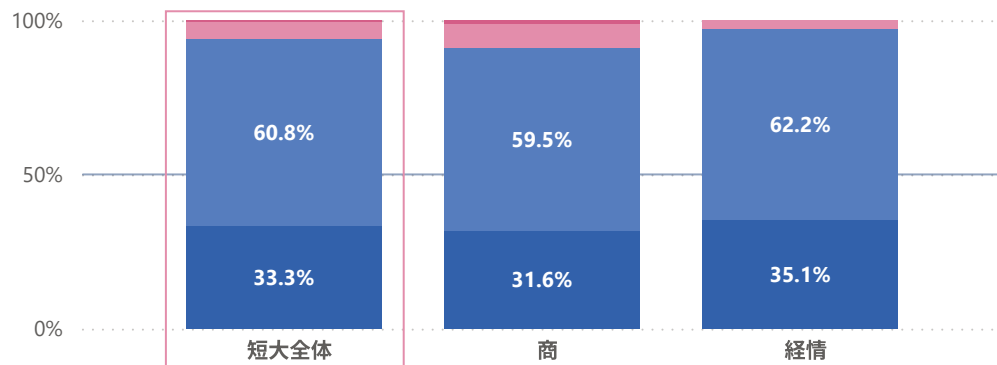


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④そうは思わない	2	2	
③あまりそうは思わない	10	7	3
②ある程度そう思う	91	41	50
①そう思う	50	29	21
合計	153	79	74

専門力・教養力③：幅広い教養としての知識や技術を、実社会の職業や生活に結びつけて理解することができる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

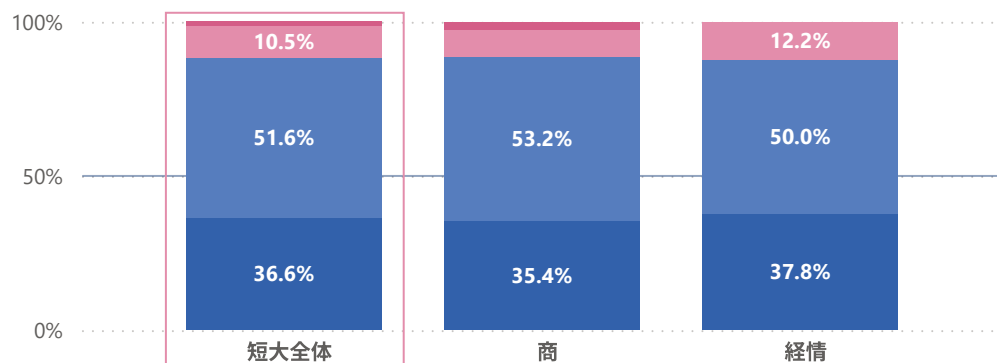


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④そうは思わない	1	1	
③あまりそうは思わない	8	6	2
②ある程度そう思う	93	47	46
①そう思う	51	25	26
合計	153	79	74

コミュニケーション力・チーム力①：身につけた知識や技術を活用し、立場の違う人ともコミュニケーションを図ることができる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



▶回答者数一覧

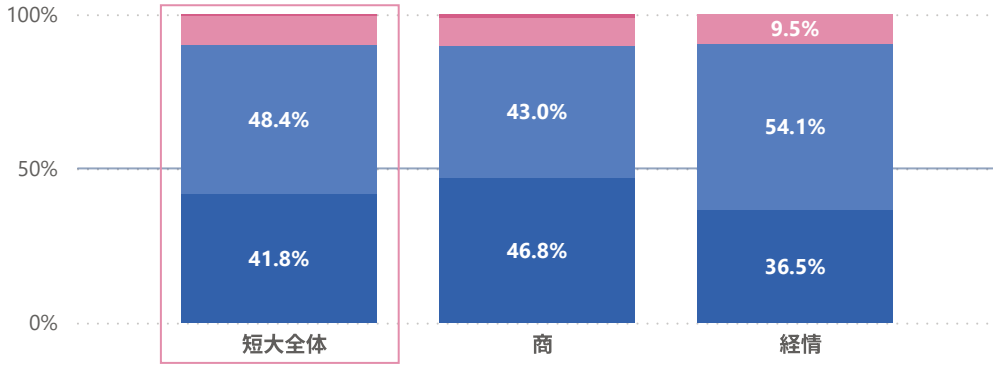
選択肢	ALL	C	M
④そうは思わない	2	2	
③あまりそうは思わない	16	7	9
②ある程度そう思う	79	42	37
①そう思う	56	28	28
合計	153	79	74

■ 短期大学部DPについて

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

コミュニケーション力・チーム力②：複数の人と協力して同じ目標や課題に取り組むことができる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

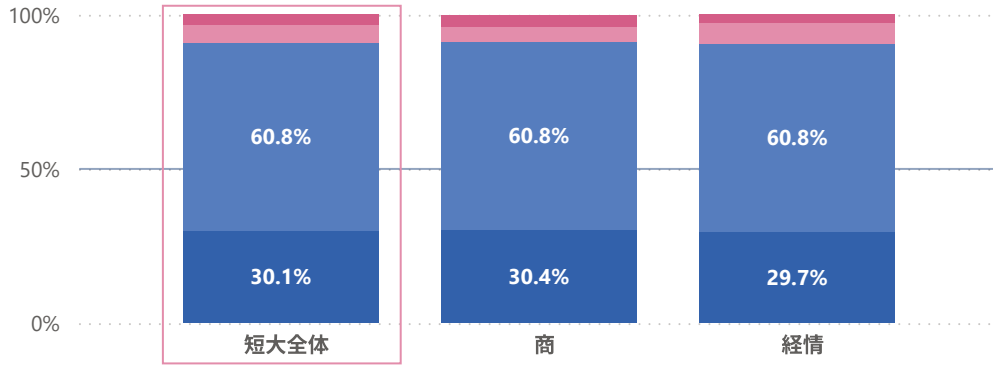


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④そうは思わない	1	1	
③あまりそうは思わない	14	7	7
②ある程度そう思う	74	34	40
①そう思う	64	37	27
合計	153	79	74

主体的行動力：実社会を意識し、身につけた知識や技術に関心を持ち続け、主体的に行動することができる。

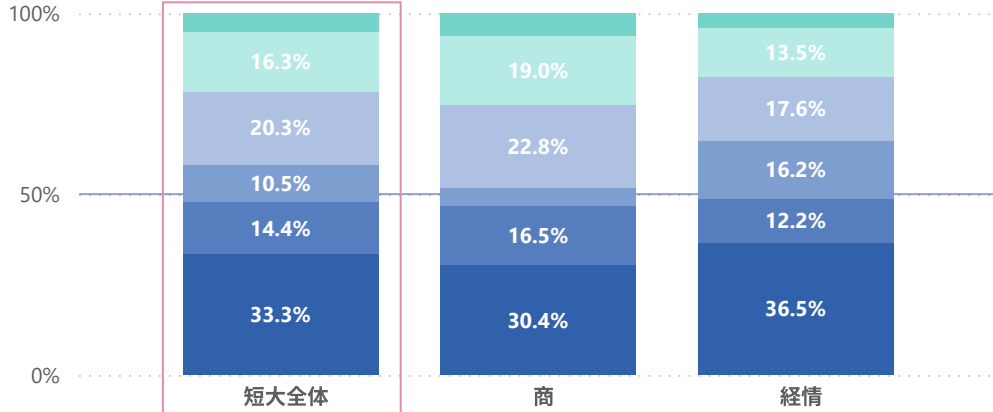
●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④そうは思わない	5	3	2
③あまりそうは思わない	9	4	5
②ある程度そう思う	93	48	45
①そう思う	46	24	22
合計	153	79	74

上記のDPの内、これまでの学生生活で最も身に付いたと思うものを選んでください。



- ①基礎的な知識や技術を、実社会の職...
- ②専門的な知識や技術を、実社会の職...
- ③幅広い教養としての知識や技術を、...
- ④身につけた知識や技術を活用し、立...
- ⑤複数の人と協力して同じ目標や課題...
- ⑥実社会を意識し、身につけた知識や...

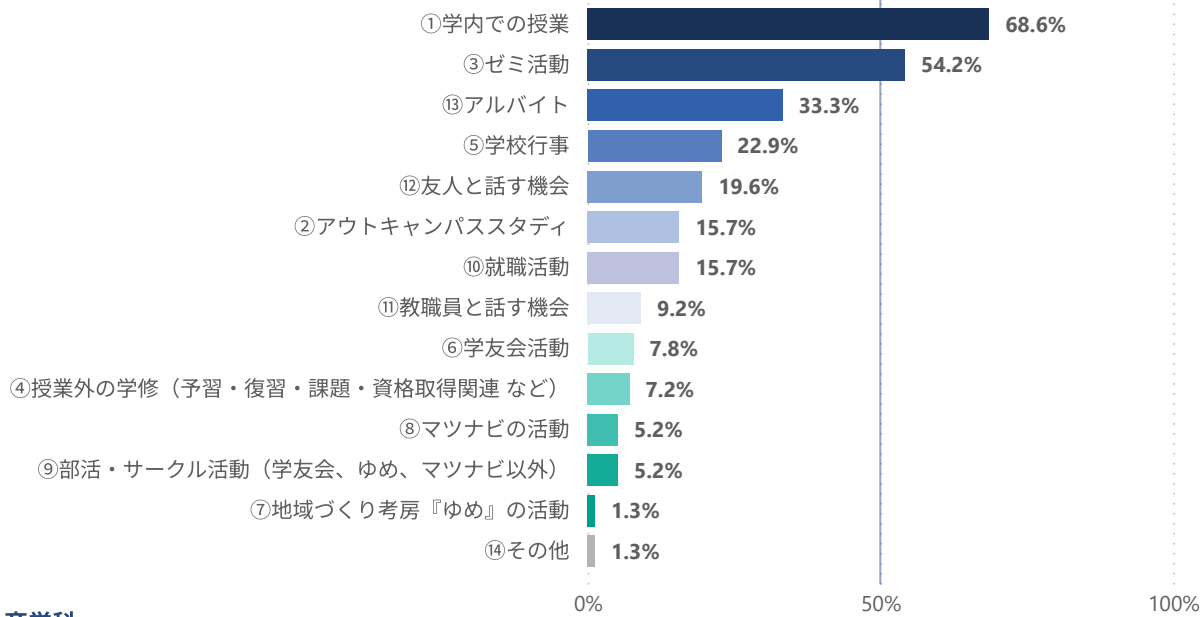
▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
⑥実社会を意識し、身につけた知識や技術に関心を持ち続け、主体的に行動する力	8	5	3
⑤複数の人と協力して同じ目標や課題に取り組む力	25	15	10
④身につけた知識や技術を活用し、立場の違う人ともコミュニケーションを図る力	31	18	13
③幅広い教養としての知識や技術を、実社会の職業や生活に結びつけて理解する力	16	4	12
②専門的な知識や技術を、実社会の職業や生活に結びつけて理解する力	22	13	9
①基礎的な知識や技術を、実社会の職業や生活に結びつけて理解する力	51	24	27
合計	153	79	74

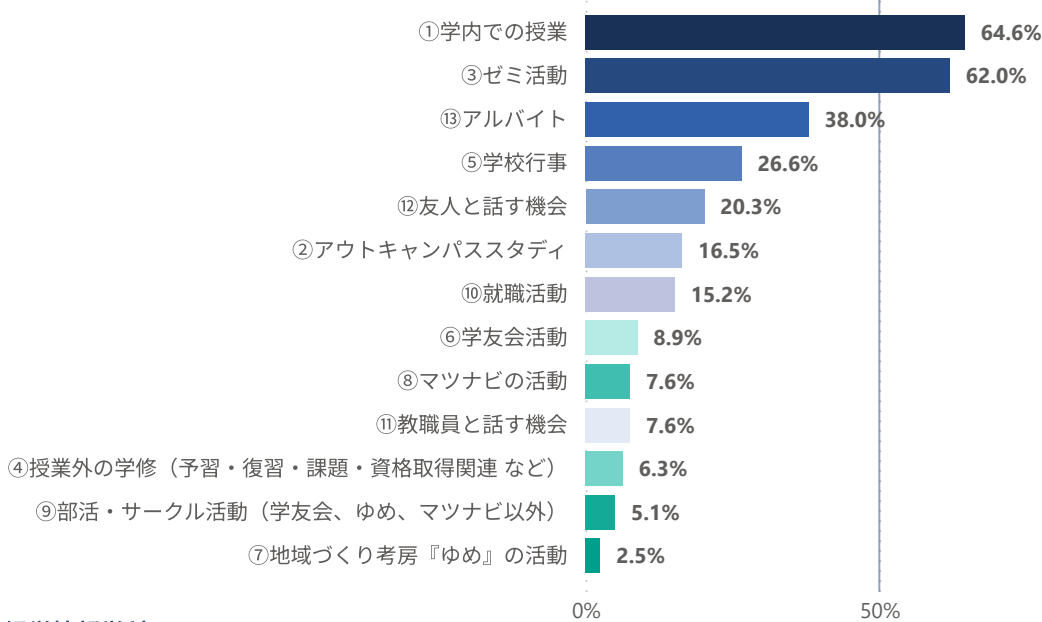
■ 短期大学部DPについて

本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

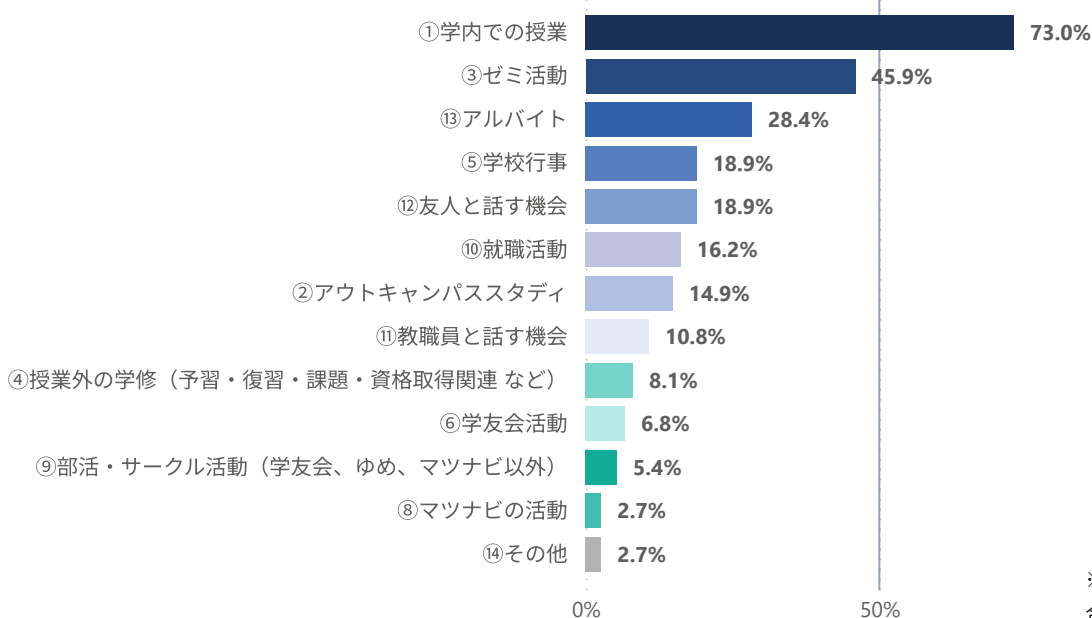
その知識や能力を身に付けるのに、影響を与えているものを選択してください。(複数選択可)



商学科



経営情報学科



▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
①学内での授業	105	51	54
②アウトキャンパススタディ	24	13	11
③ゼミ活動	83	49	34
④授業外の学修（予習・復習・課題・資格取得関連 など）	11	5	6
⑤学校行事	35	21	14
⑥学友会活動	12	7	5
⑦地域づくり考房『ゆめ』の活動	2	2	
⑧マツナビの活動	8	6	2
⑨部活・サークル活動（学友会、ゆめ、マツナビ以外）	8	4	4
⑩就職活動	24	12	12
⑪教職員と話す機会	14	6	8
⑫友人と話す機会	30	16	14
⑬アルバイト	51	30	21
⑭その他	2		2
合計	153	79	74

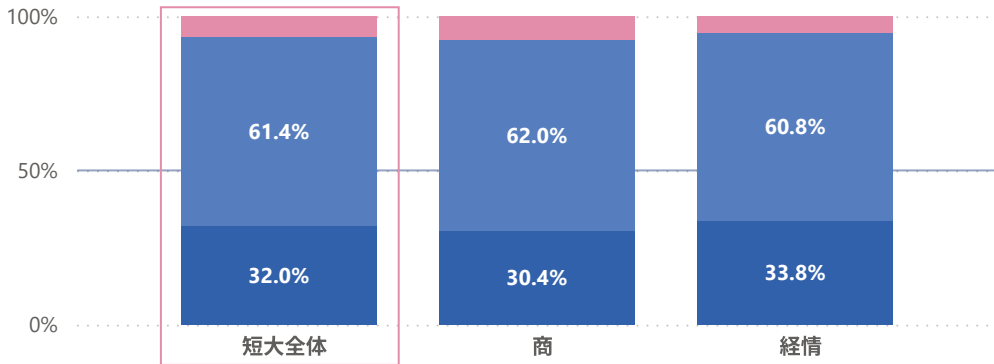
※選択肢の内訳は延べ人数、合計行は回答者の実人数を示している

■ 学びの振り返り

これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

***卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。**

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない

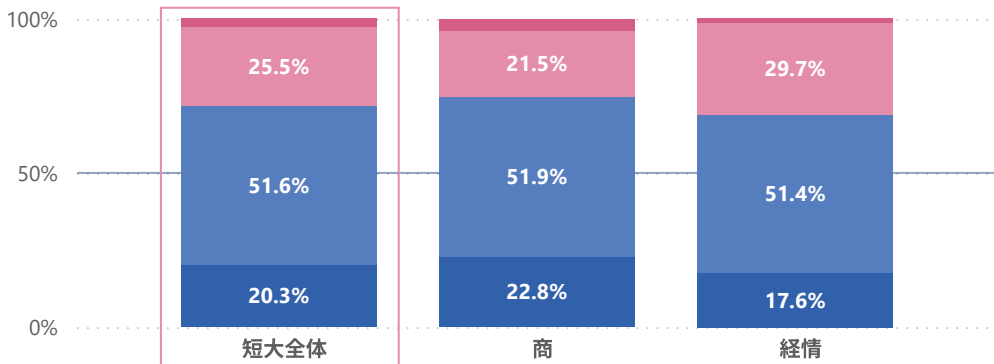


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
③あまりそうは思わない	10	6	4
②ある程度そう思う	94	49	45
①そう思う	49	24	25
合計	153	79	74

***授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。**

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

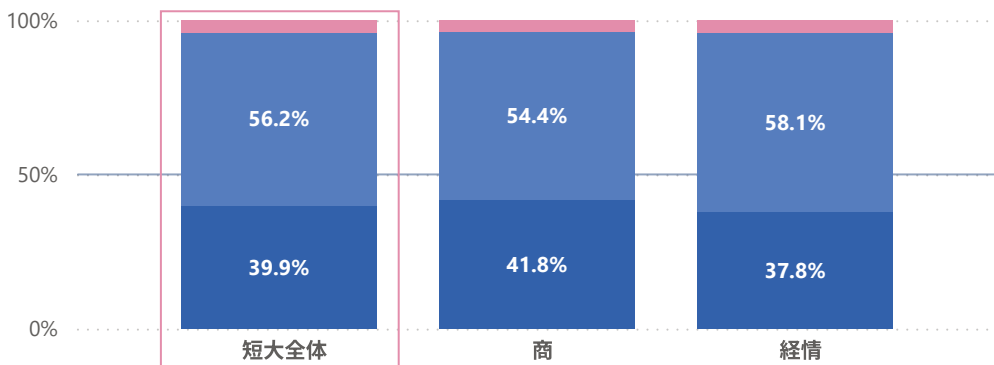


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④そうは思わない	4	3	1
③あまりそうは思わない	39	17	22
②ある程度そう思う	79	41	38
①そう思う	31	18	13
合計	153	79	74

***教職員が熱心に教育に取り組んでいる。**

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない

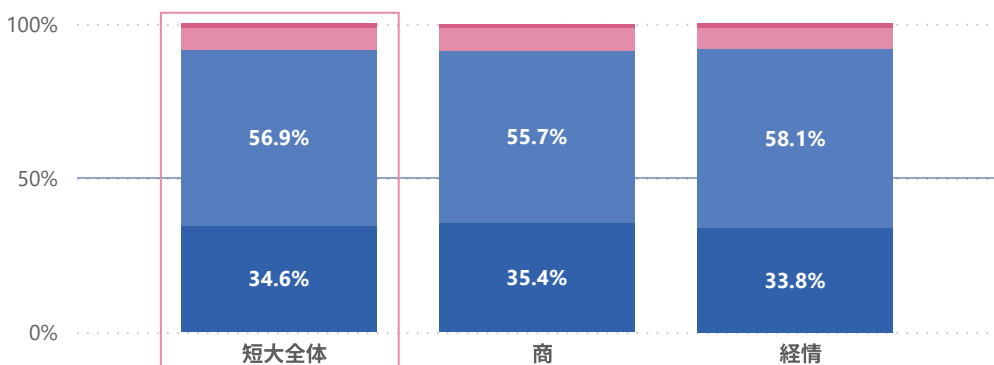


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
③あまりそうは思わない	6	3	3
②ある程度そう思う	86	43	43
①そう思う	61	33	28
合計	153	79	74

***大学の学びによって成長を実感している。**

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



▶回答者数一覧

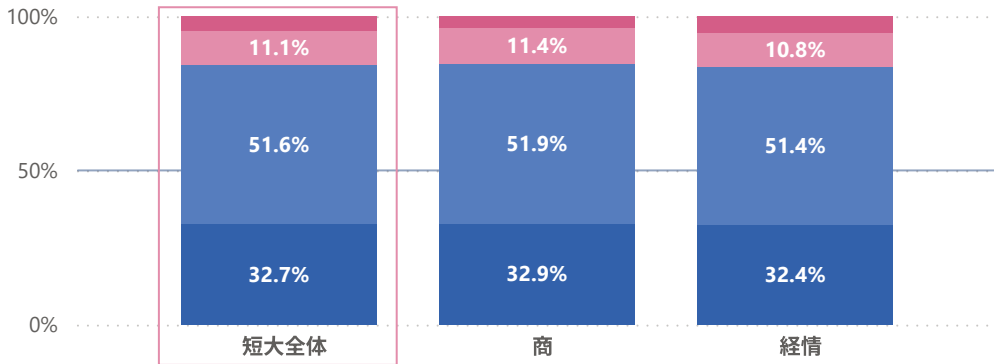
選択肢	ALL	C	M
④そうは思わない	2	1	1
③あまりそうは思わない	11	6	5
②ある程度そう思う	87	44	43
①そう思う	53	28	25
合計	153	79	74

■ 学びの振り返り

これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

教職員を身近に感じる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

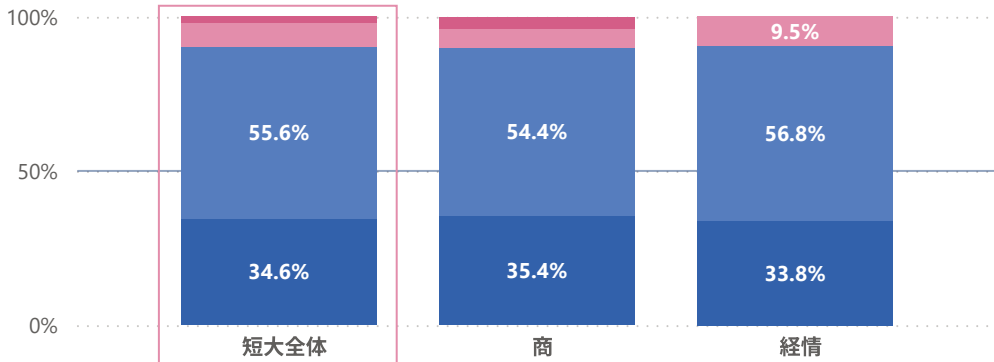


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④そうは思わない	7	3	4
③あまりそうは思わない	17	9	8
②ある程度そう思う	79	41	38
①そう思う	50	26	24
合計	153	79	74

(これまでの学生生活全てを振り返って) 学校に居場所があると感じる。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

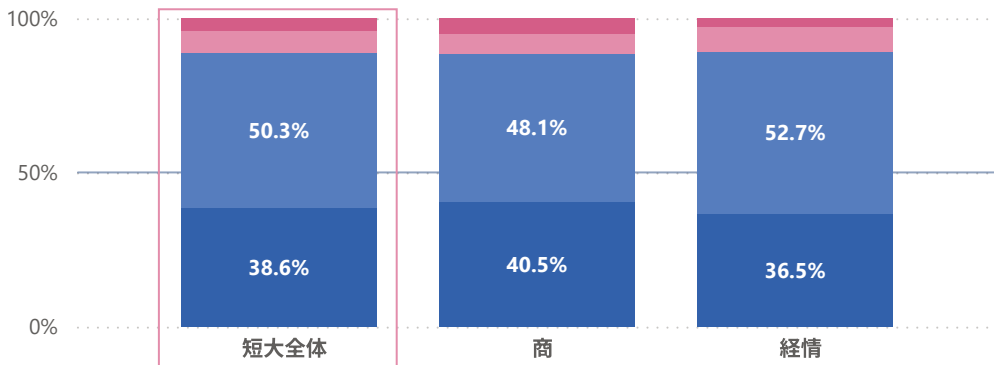


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④そうは思わない	3	3	
③あまりそうは思わない	12	5	7
②ある程度そう思う	85	43	42
①そう思う	53	28	25
合計	153	79	74

短大での学びは、進路選択の役に立った。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

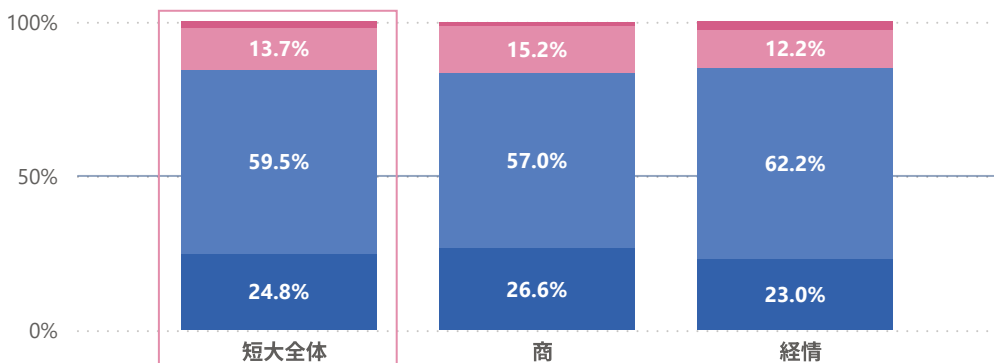


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④そうは思わない	6	4	2
③あまりそうは思わない	11	5	6
②ある程度そう思う	77	38	39
①そう思う	59	32	27
合計	153	79	74

将来のライフプランやなりたい姿が具体的にイメージできている。

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



▶回答者数一覧

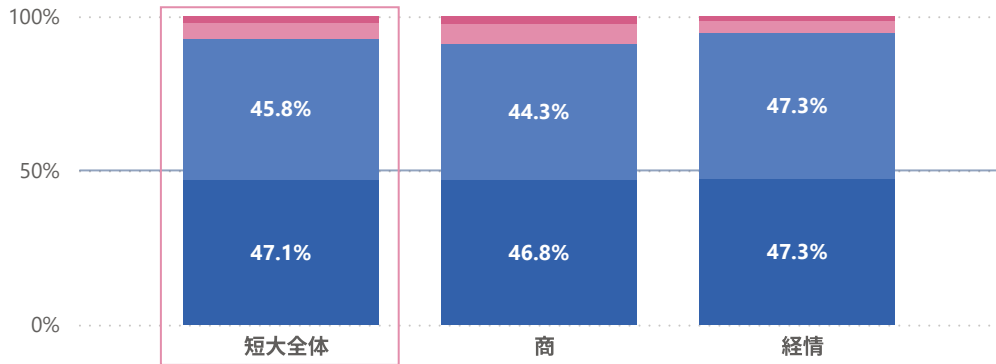
選択肢	ALL	C	M
④そうは思わない	3	1	2
③あまりそうは思わない	21	12	9
②ある程度そう思う	91	45	46
①そう思う	38	21	17
合計	153	79	74

■ 学びの振り返り

これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

(これまでの学生生活全てを振り返って) 松商短大に入学してよかった。

① そう思う ② ある程度そう思う ③ あまりそうは思わない ④ そうは思わない

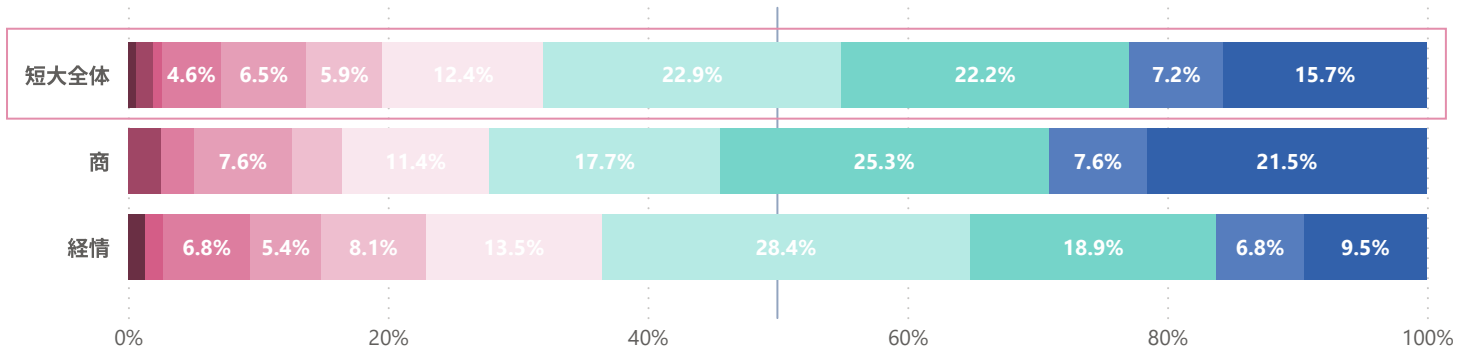


▶ 回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④ そうは思わない	3	2	1
③ あまりそうは思わない	8	5	3
② ある程度そう思う	70	35	35
① そう思う	72	37	35
合計	153	79	74

あなたは後輩や知人などに、あなたが所属する学部・学科への入学を勧めたいと思いますか (※NPS®スコア)

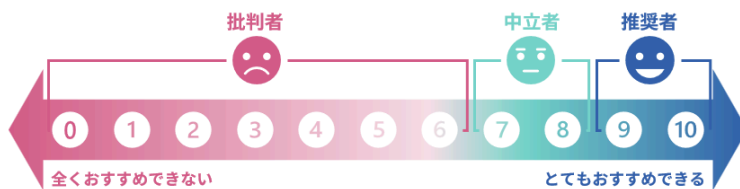
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



▶ 回答者数一覧

記号	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	合計
ALL	1	2	1	7	10	9	19	35	34	11	24	153
C	2	2	2	6	3	9	14	20	6	17		79
M	1	1	5	4	6	10	21	14	5	7		74

NPS®：顧客ロイヤルティを数値化する指標
(Net Promoter Score)



$$\text{NPS®スコア} = \text{推奨者\%} - \text{批判者\%}$$

NPS®スコア

所属	推奨者	批判者	NPSスコア
短大全体	23%	32%	-9
商	29%	28%	1
経情	16%	36%	-20

NPS®とは「Net Promoter Score (ネット・プロモーター・スコア)」の略で、顧客ロイヤルティ(商品・サービスへの愛着・信頼)を数値化する指標です。従来の顧客満足度が「満足したか」という過去・現在に対しての尺度を問うものである一方で、NPSは「おすすめしたいと思うか」という未来の行動に対しての尺度を問うものであり、将来の購買行動や事業成長率と高い相関関係があることが証明されています。

NPSは「推奨者」の割合から「批判者」の割合を引いた数値のことを指します。

日本人は比較的中央に評価をつけやすい傾向があるため、スコアがマイナスになることも少なくありません。

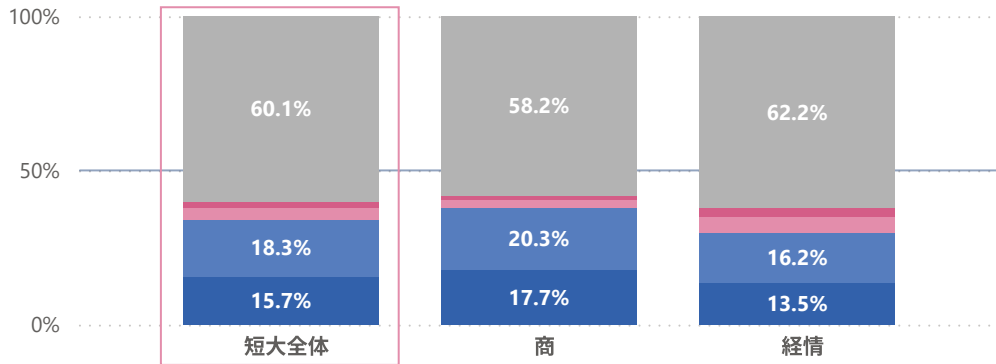
スコア自体ではなく、学科間の相対的な傾向や、年度・経年による変化を把握するための参考指標として活用してください。

■ 学生生活の満足度について

これまでの学生生活において、次の項目の満足度を教えてください。

課外活動（部活・サークル、ゆめなどの学内の組織や活動が対象）

●①満足している ●②ある程度満足し... ●③あまり満足し... ●④満足してい... ●⑤参加して...

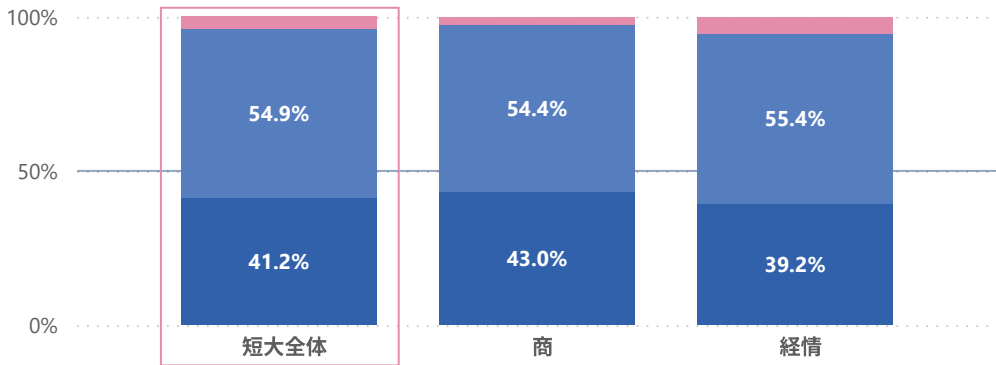


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
⑤参加していない	92	46	46
④満足していない	3	1	2
③あまり満足していない	6	2	4
②ある程度満足している	28	16	12
①満足している	24	14	10
合計	153	79	74

必修（松商ブランド等）の授業

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない

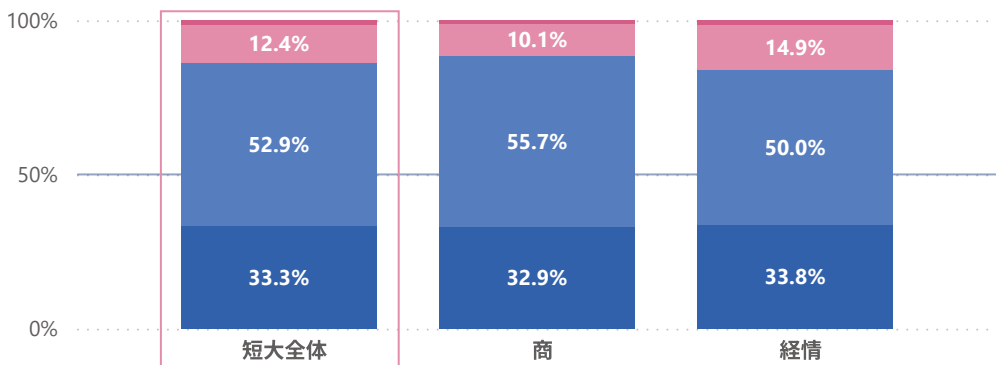


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
③あまり満足していない	6	2	4
②ある程度満足している	84	43	41
①満足している	63	34	29
合計	153	79	74

施設・設備等を含む学修環境全般

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



▶回答者数一覧

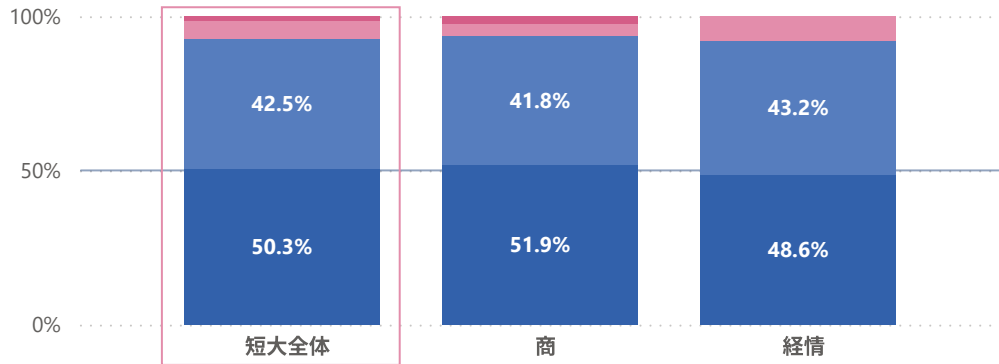
選択肢	ALL	C	M
④満足していない	2	1	1
③あまり満足していない	19	8	11
②ある程度満足している	81	44	37
①満足している	51	26	25
合計	153	79	74

■ 学生生活の満足度について

これまでの学生生活において、次の項目の満足度を教えてください。

就職や進路に対する支援

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

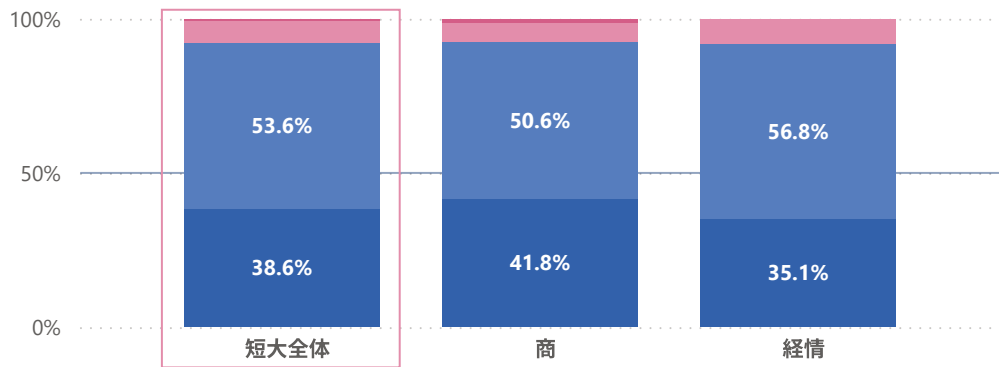


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④満足していない	2	2	
③あまり満足していない	9	3	6
②ある程度満足している	65	33	32
①満足している	77	41	36
合計	153	79	74

教職員による指導・サポート

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

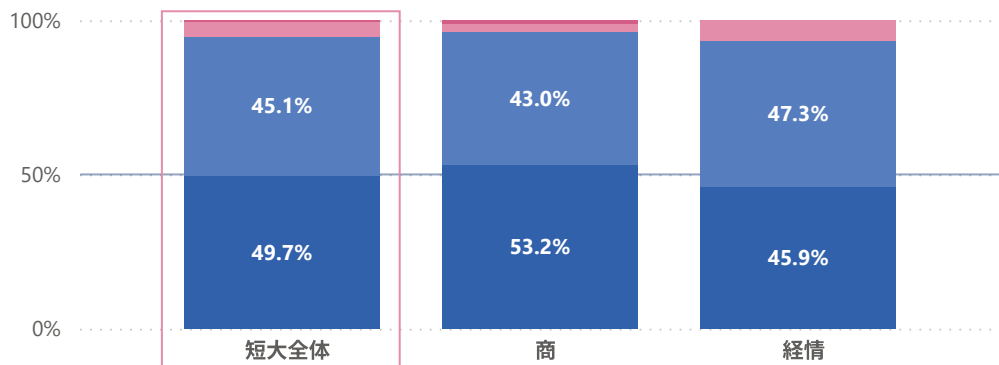


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④満足していない	1	1	
③あまり満足していない	11	5	6
②ある程度満足している	82	40	42
①満足している	59	33	26
合計	153	79	74

ゼミ担当教員による指導・サポート

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

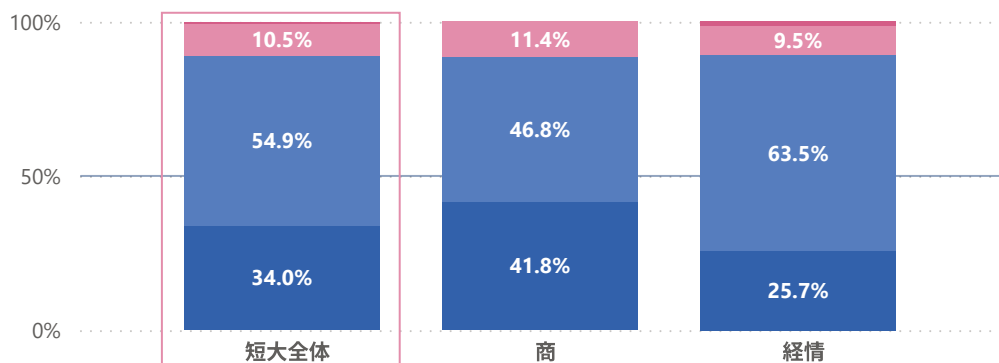


▶回答者数一覧

選択肢	ALL	C	M
④満足していない	1	1	
③あまり満足していない	7	2	5
②ある程度満足している	69	34	35
①満足している	76	42	34
合計	153	79	74

卒業後の進路

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



▶回答者数一覧

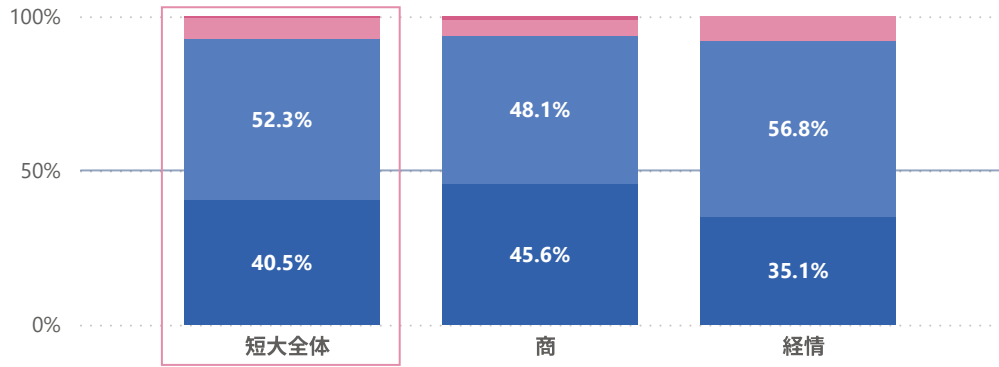
選択肢	ALL	C	M
④満足していない	1	1	
③あまり満足していない	16	9	7
②ある程度満足している	84	37	47
①満足している	52	33	19
合計	153	79	74

■ 学生生活の満足度について

これまでの学生生活において、次の項目の満足度を教えてください。

学生生活全体

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



▶回答者数一覧

選択肢

	ALL	C	M
④満足していない	1	1	
③あまり満足していない	10	4	6
②ある程度満足している	80	38	42
①満足している	62	36	26
合計	153	79	74