

2024年度  
全国学生調査（第4回施行実施）

松本大学 集計結果

内部質保証室

1.趣旨目的

「全国学生調査」は、学修者本位の教育への転換を目指す取組の一環として、学修の主体である学生目線からの大学教育や学びの実態把握を通じて、以下①～④への活用を目的としている。

- ①各大学が自大学の学生の実態や意識や他大学との比較分析を踏まえた教育改善に活用すること
- ②大学進学希望者やその保護者あるいは地域社会、産業界、海外の留学関係者等から、各大学における学生の学修成果や大学全体の 教育成果にこそ関心を持ってもらい、大学に対する理解を深めてもらうこと
- ③国が今後の政策立案に際しての基礎資料として活用すること
- ④学生一人一人が「何を学び、身に付けることができたのか」を振り返ることで今後の学修や大学生活をより充実したものにすることや、卒業後の社会における自らの姿を考える上での一つの契機とすること

3.回答者数・回答率

区分	対象学生数	回答者数	回答率
総経	223	178	79.8%
観光	208	173	83.2%
栄養	144	132	91.7%
スポーツ	212	170	80.2%
教育	151	136	90.1%
分野別【社会】	125,822	24,696	19.6%
分野別【家政】	10,812	4,152	38.4%
分野別【スポーツ】	36,150	10,233	28.3%
分野別【教育】	6,402	1,808	28.2%
全国_私立（大学）	730,730	89,875	12.3%
私立_400~799人	89,270	24,768	27.7%
私立_400人未満	56,088	28,446	50.7%

2.調査概要

- 【調査対象】 参加意向のあった大学に在籍する学部 の 2 年生及び最終学年 生（松本大学は2年生、4年生）
- 【調査方法】 ①：文部科学省が実施するインターネット（WE B）調査（文部科学省が指定するURLに学生が直接回答）  
②：参加大学が実施する学生調査（大学独自の学生調査の中に本調査の質問項目を設定）※松本大学は調査方法②で実施
- 【調査期間】 調査方法①2024/10/28～2025/3/7  
本学は調査方法②2年生：2025/3/24～4/10 4年生：2025/1/14～2/18

4.設問

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。  
Q4：理解がしやすいように教え方が工夫されていた。  
Q5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。  
Q6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。  
Q7：グループワークやディスカッションの機会がある。  
Q8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。  
Q9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

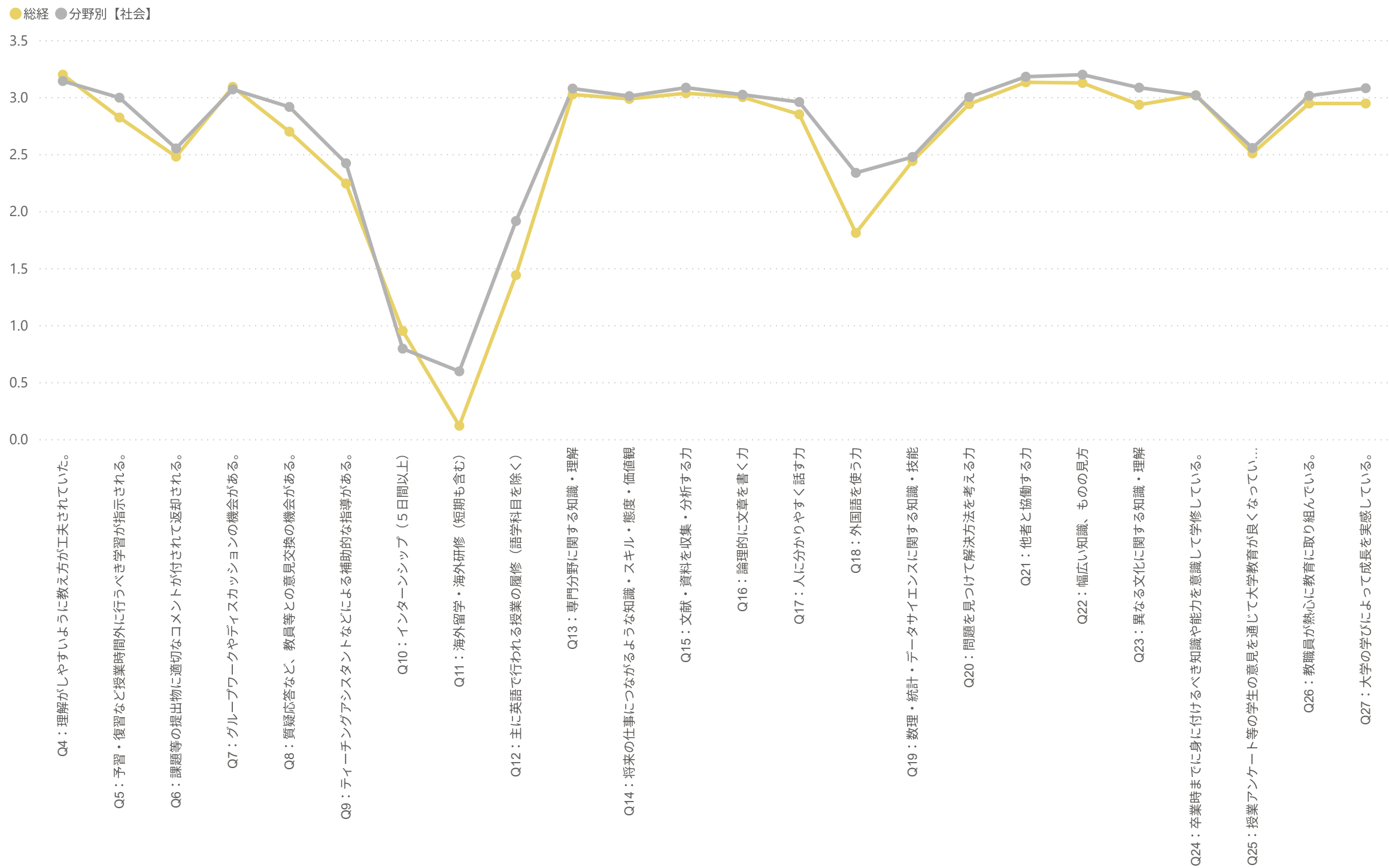
問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。  
Q10：インターンシップ（5日間以上）  
Q11：海外留学・海外研修（短期も含む）  
Q12：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。  
Q13：専門分野に関する知識・理解  
Q14：将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観  
Q15：文献・資料を収集・分析する力  
Q16：論理的に文章を書く力  
Q17：人に分かりやすく話す力

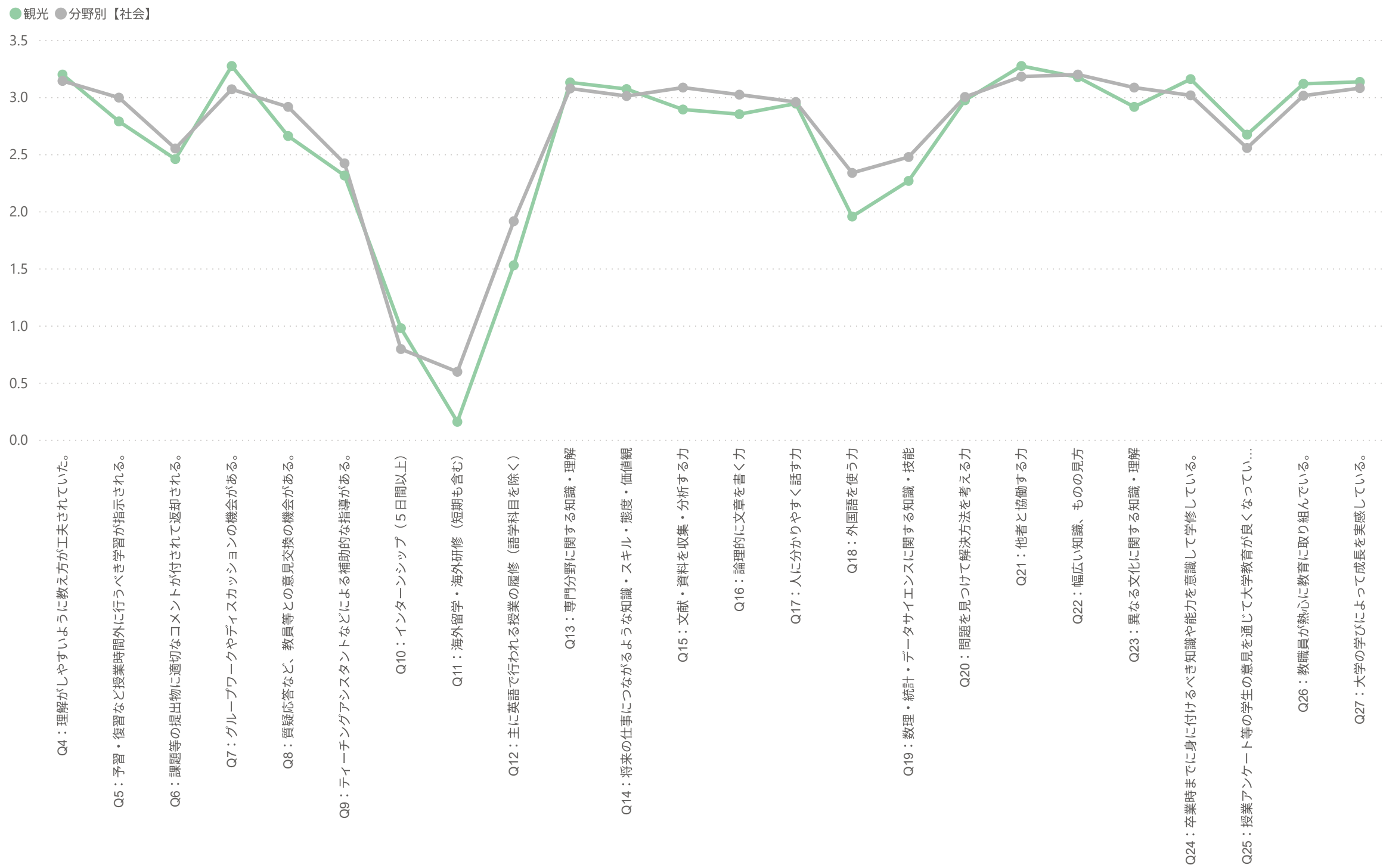
Q18：外国語を使う力  
Q19：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能  
Q20：問題を見つけて解決方法を考える力  
Q21：他者と協働する力  
Q22：幅広い知識、ものの見方  
Q23：異なる文化に関する知識・理解

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。  
Q24：卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。  
Q25：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。  
Q26：教職員が熱心に教育に取り組んでいる。  
Q27：大学の学びによって成長を実感している。  
Q28：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）  
Q29：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）  
Q30：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）  
Q31：授業と直接関係しない自主的な学習  
Q32：部活動/サークル活動  
Q33：アルバイト／定職

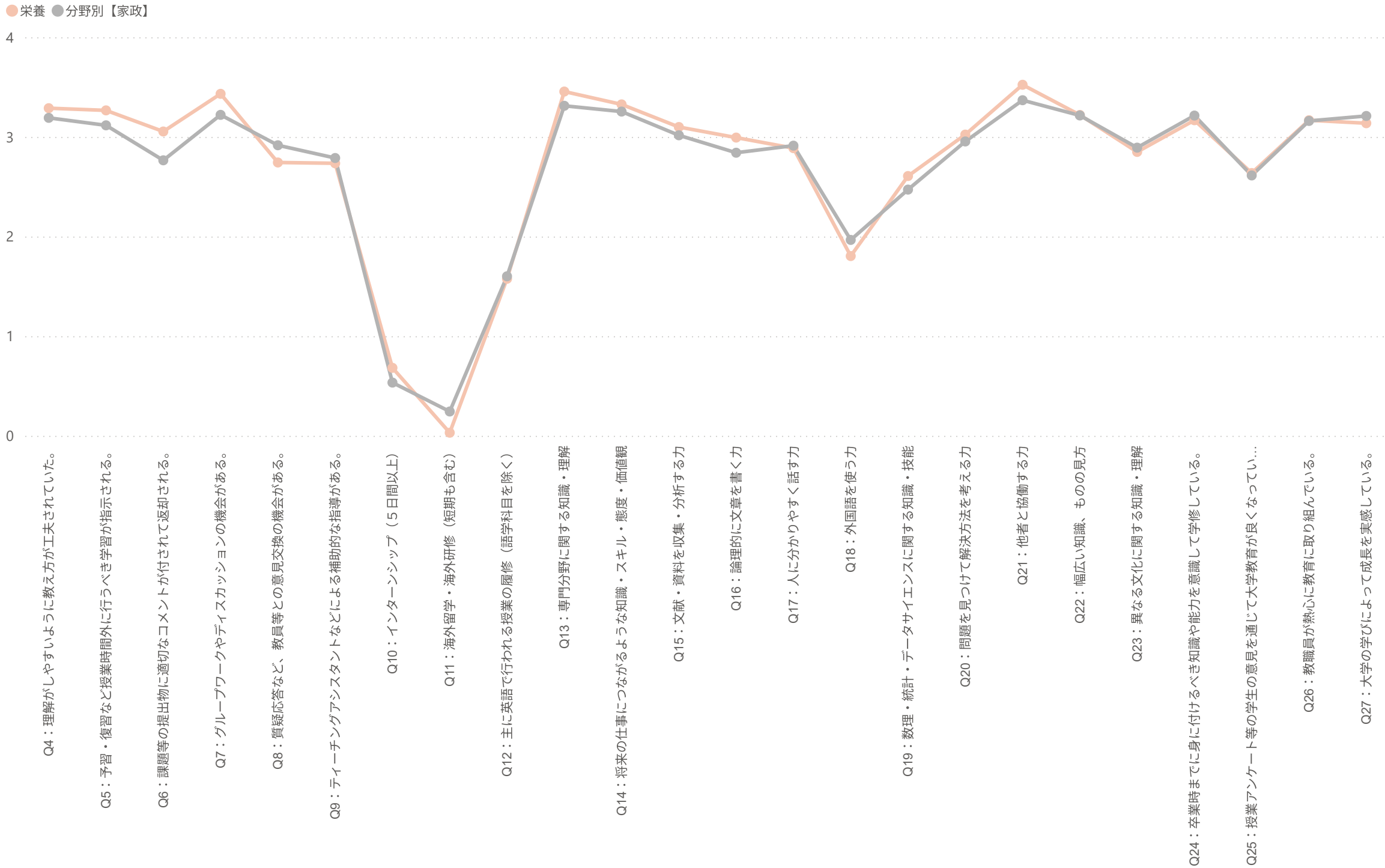
全国スコアとの比較【総合経営学科】



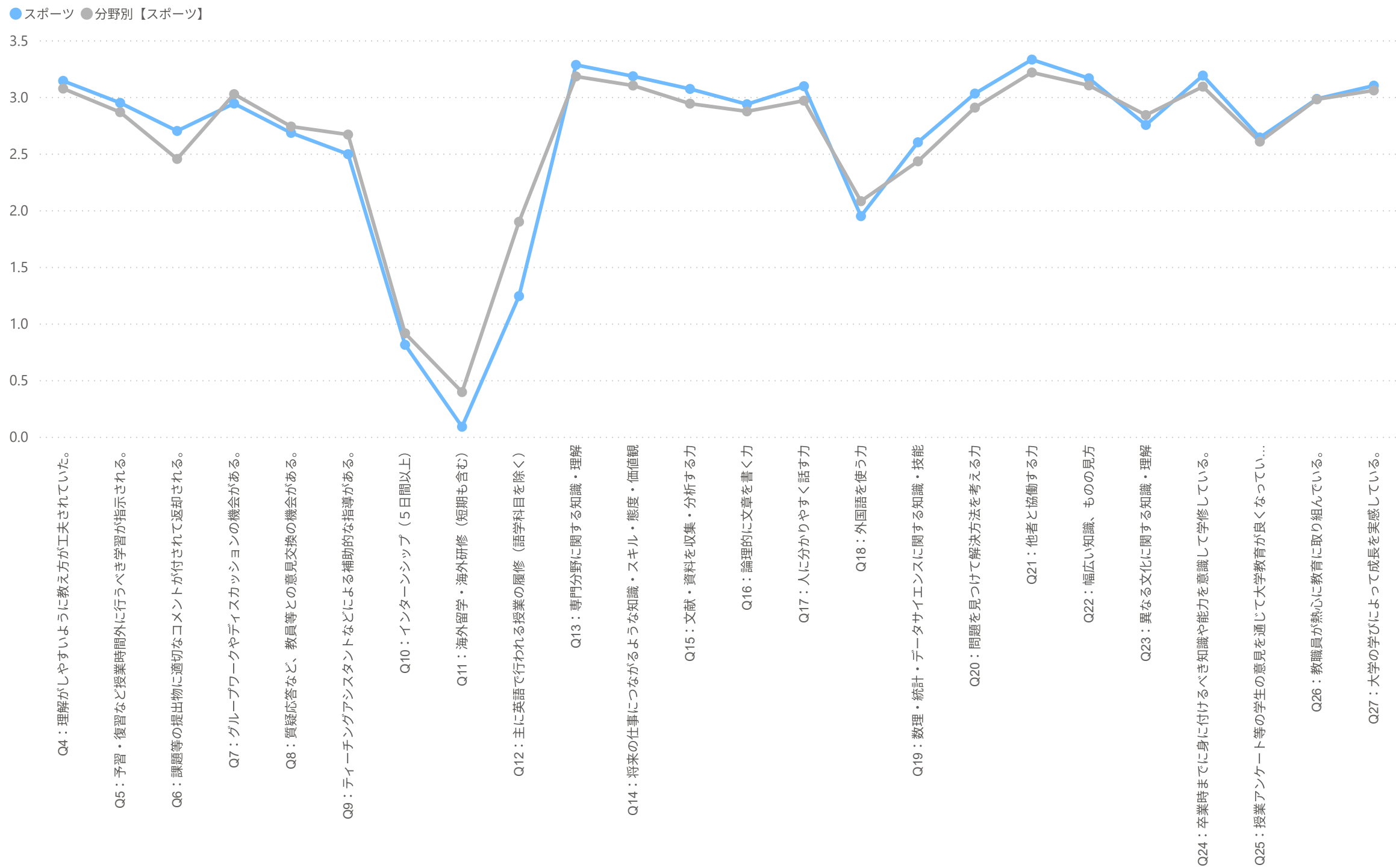
全国スコアとの比較【観光ホスピタリティ学科】



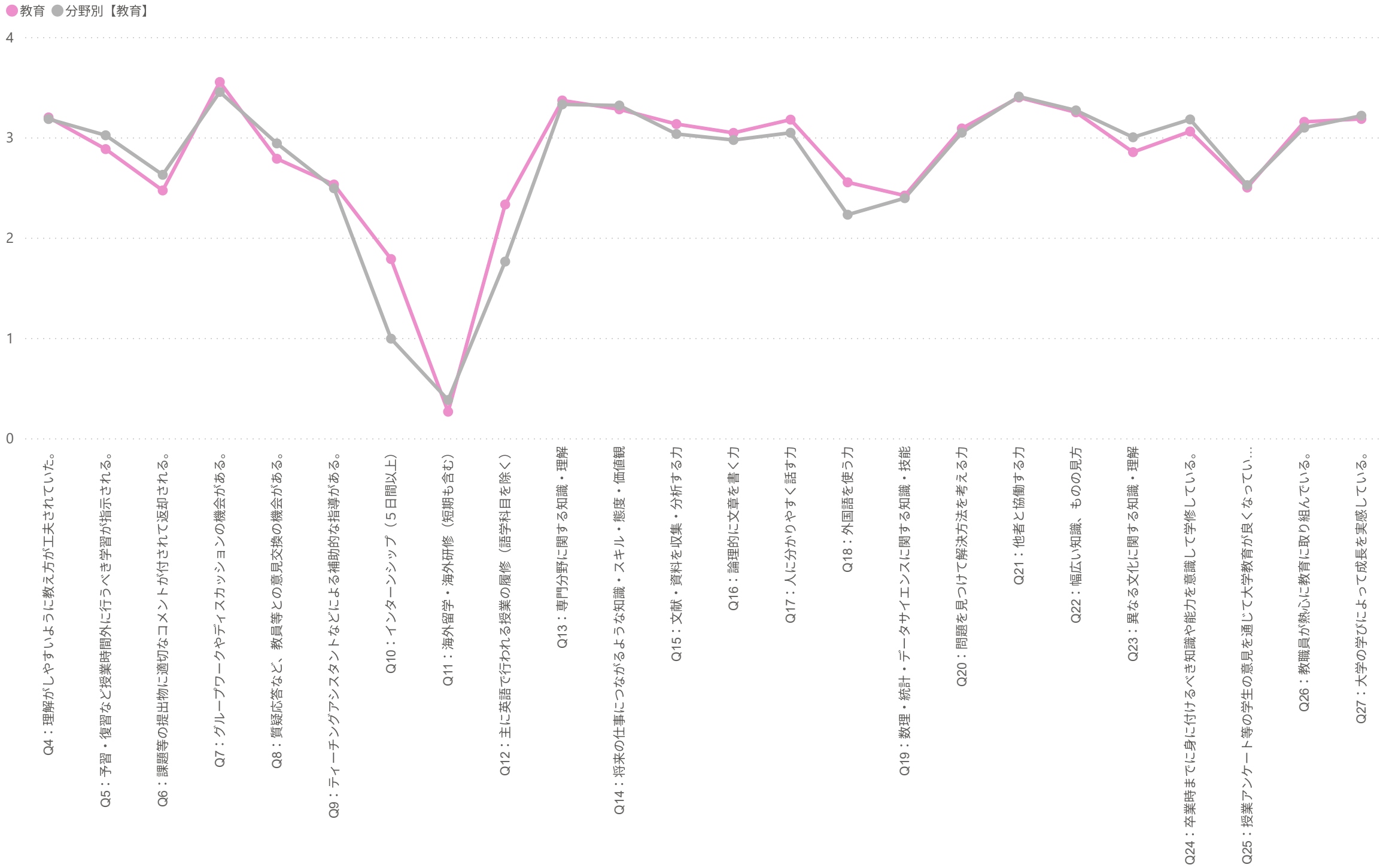
全国スコアとの比較【健康栄養学科】



全国スコアとの比較【スポーツ健康学科】

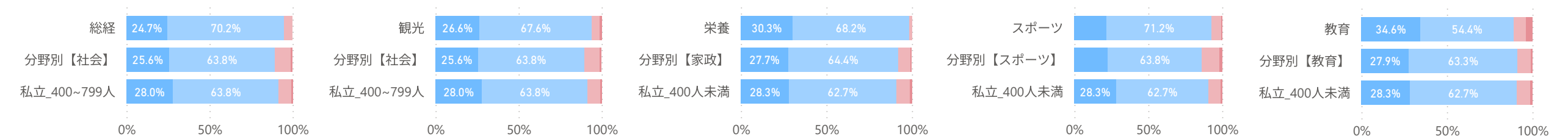


全国スコアとの比較【学校教育学科】

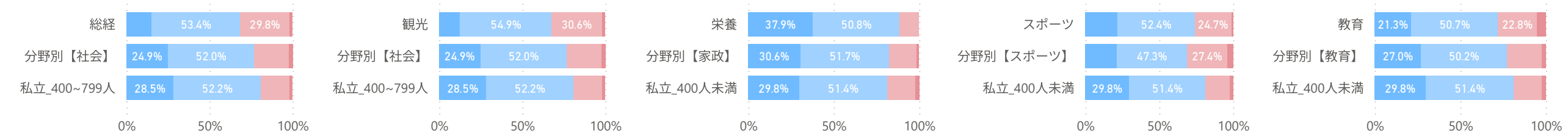


問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

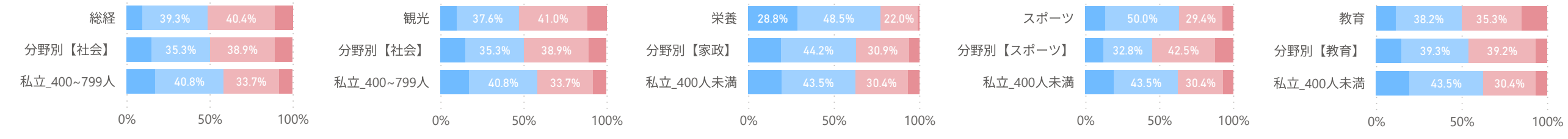
Q4：理解がしやすいように教え方が工夫されていた。



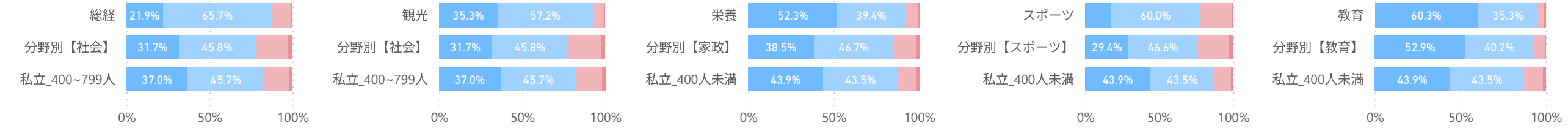
Q5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。



Q6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。



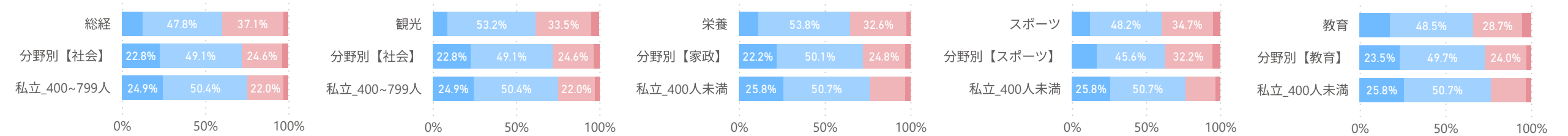
Q7：グループワークやディスカッションの機会がある。



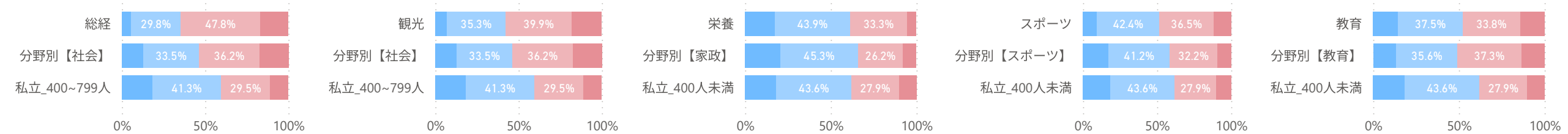
Q4-Q7 ■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかった



Q8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。



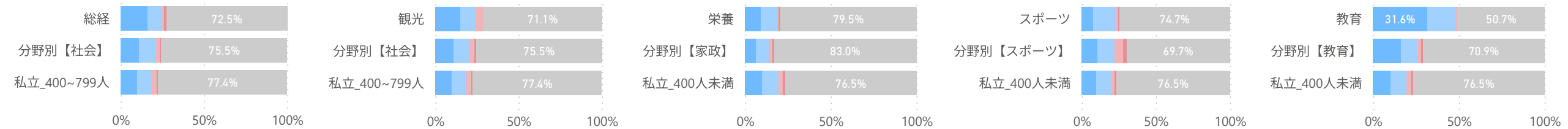
Q9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。



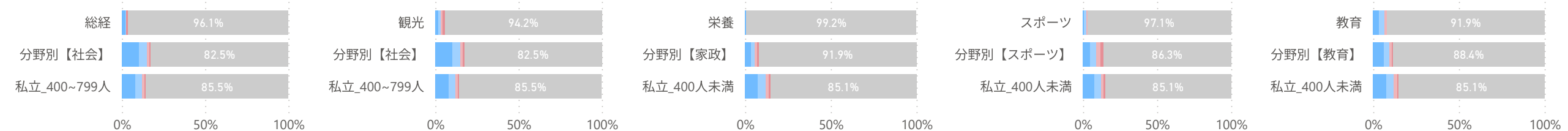
Q8-Q9 ■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかった

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

Q10：インターンシップ（5日間以上）

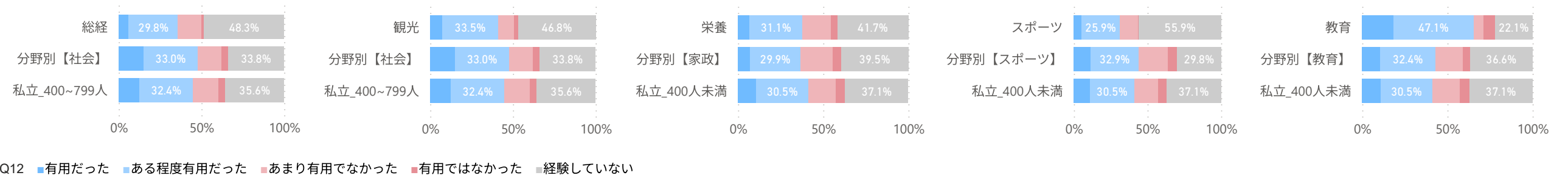


Q11：海外留学・海外研修（短期も含む）



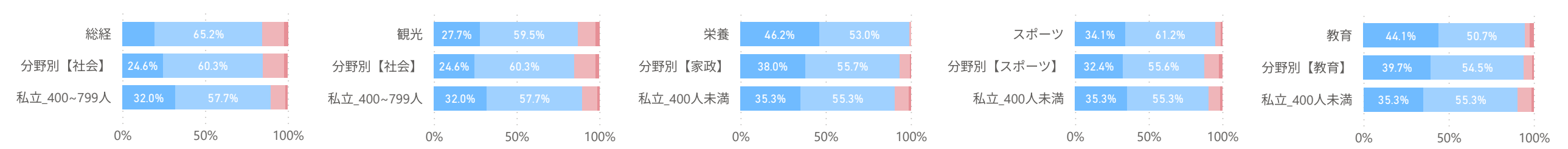
Q10-Q11 ■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用でなかった ■有用ではなかった ■経験していない

Q12：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

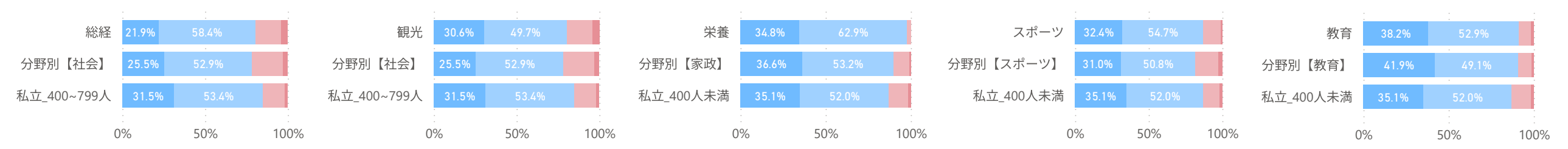


問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

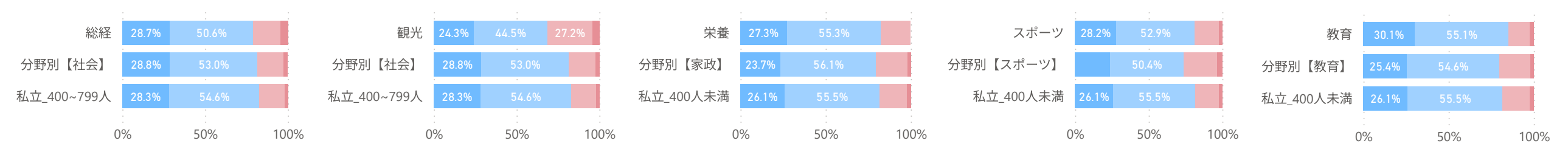
Q13：専門分野に関する知識・理解



Q14：将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

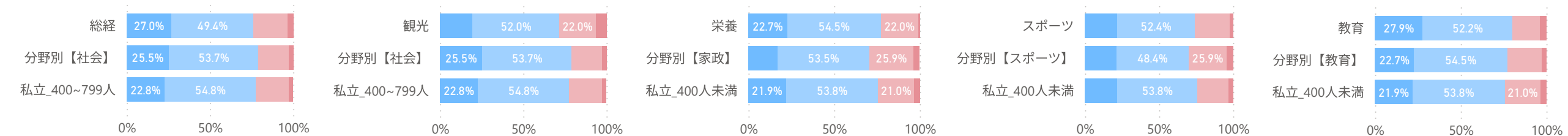


Q15：文献・資料を収集・分析する力

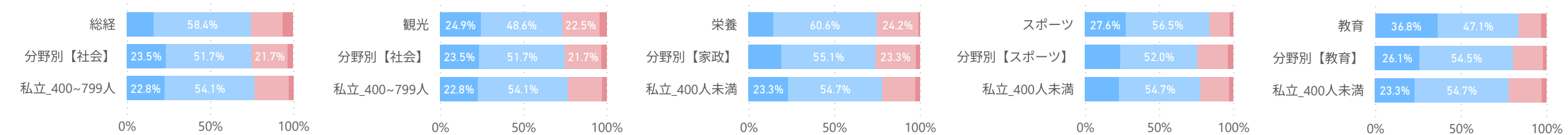


Q13-Q15 Legend: ■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

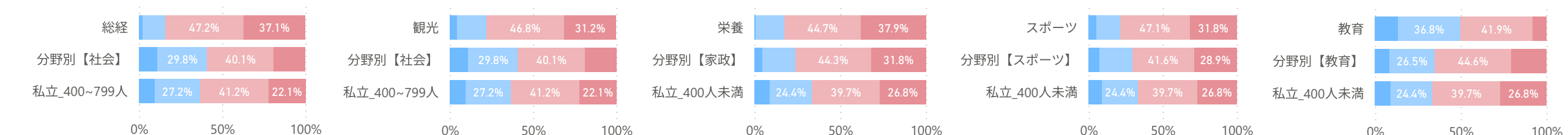
Q16：論理的に文章を書く力



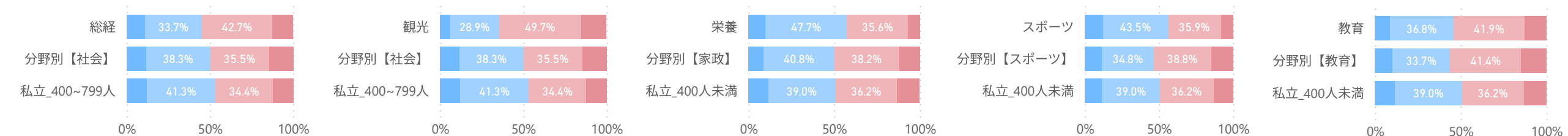
Q17：人に分かりやすく話す力



Q18：外国語を使う力

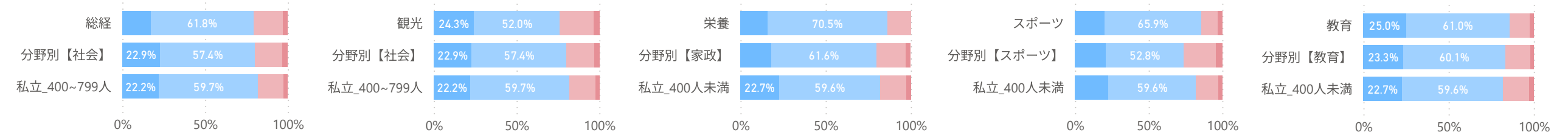


Q19：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

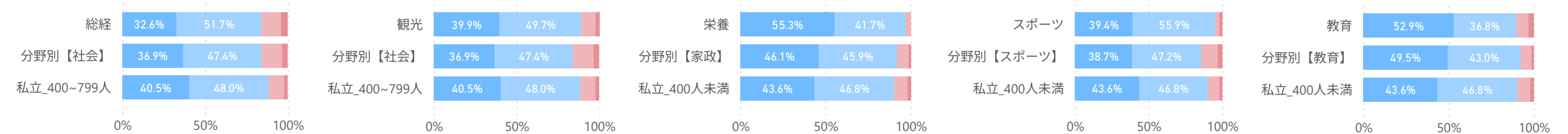


Q16-Q19 ■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

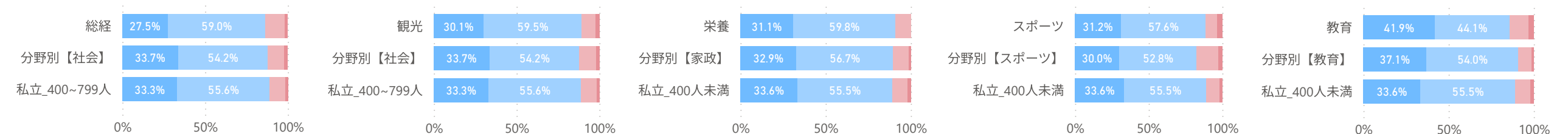
Q20：問題を見つけて解決方法を考える力



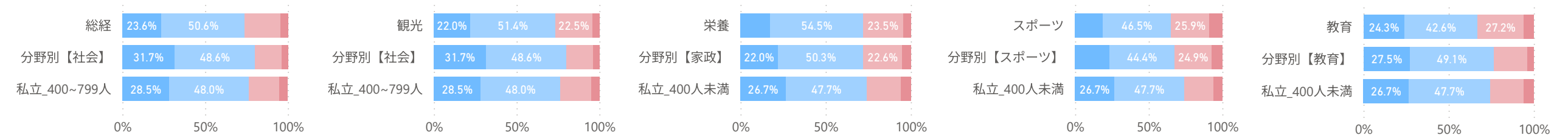
Q21：他者と協働する力



Q22：幅広い知識、ものの見方



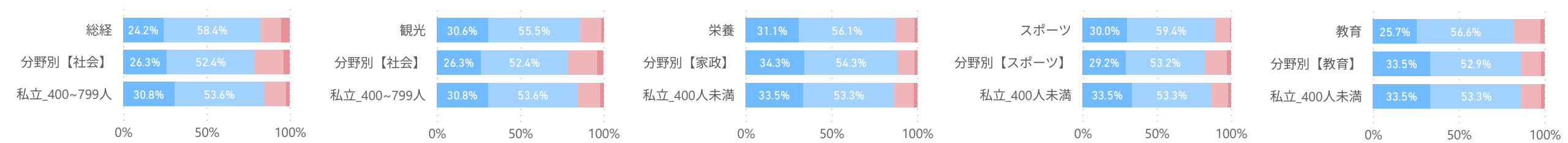
Q23：異なる文化に関する知識・理解



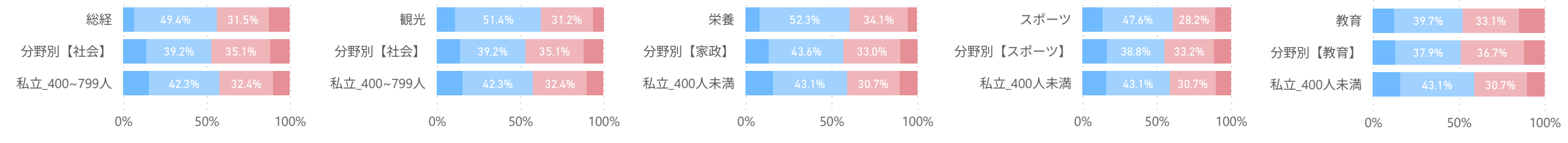
Q20-Q23 ■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

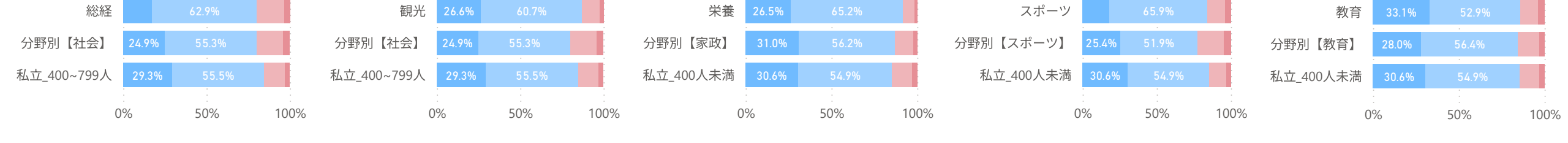
Q24：卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。



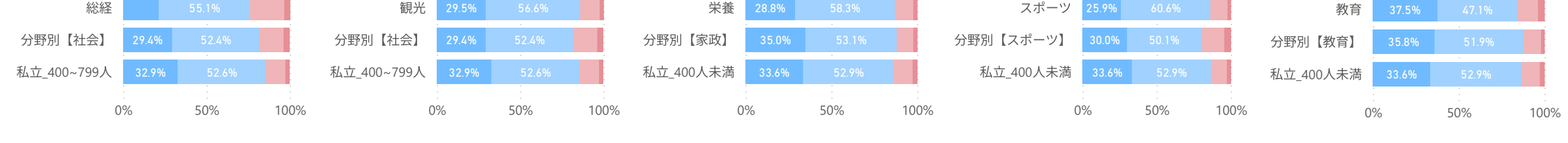
Q25：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。



Q26：教職員が熱心に教育に取り組んでいる。



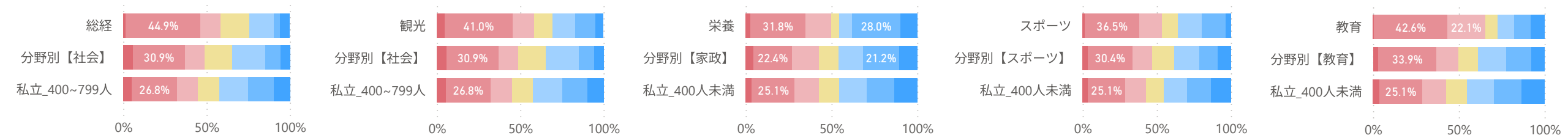
Q27：大学の学びによって成長を実感している。



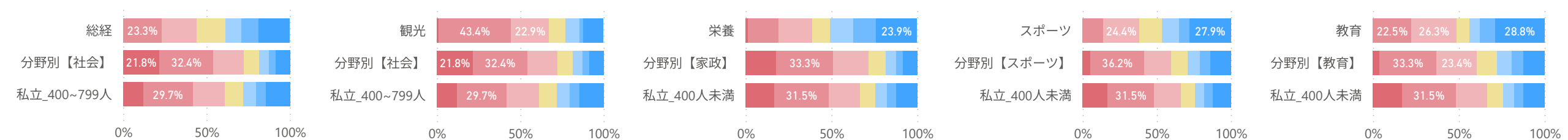
Q24-Q27 ■そう思う ■ある程度そう思う ■あまりそうは思わない ■そうは思わない

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

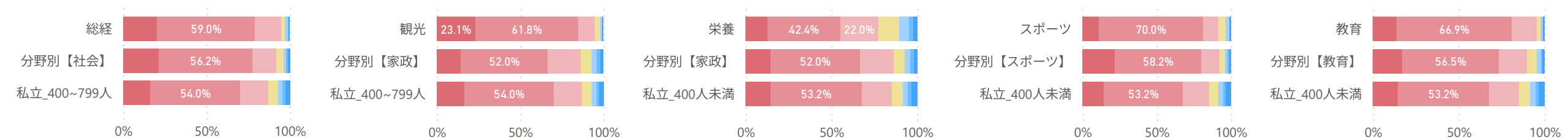
Q28：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）



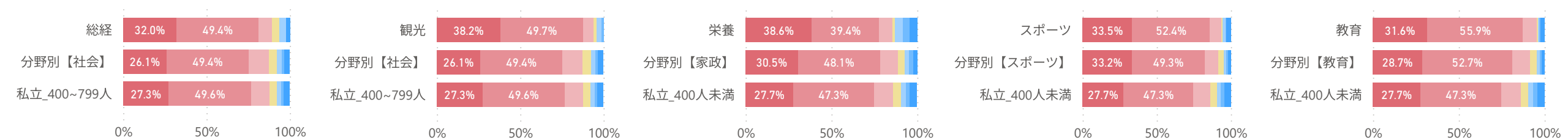
Q29：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）



Q30：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

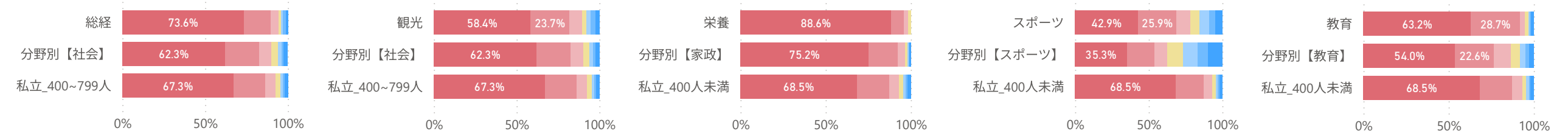


Q31：授業と直接関係しない自主的な学習

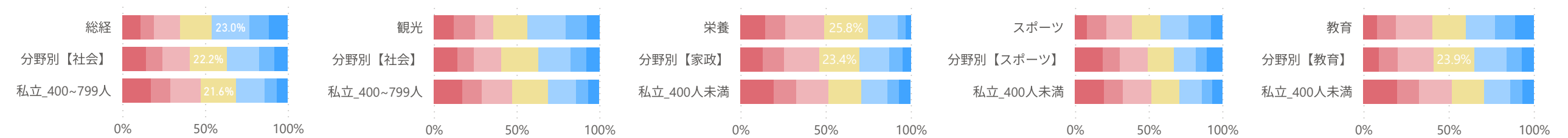


Q28-Q31 0時間 1-5時間 6-10時間 11-15時間 16-20時間 21-30時間 31時間以上

Q32：部活動/サークル活動



Q33：アルバイト／定職



Q32-Q33 0時間 1-5時間 6-10時間 11-15時間 16-20時間 21-30時間 31時間以上