

教育学部 学校教育学科 カリキュラムツリー 2024年度入学生用(2024年度版)

学校教育学科
ディプロマポリシー

- 教育を担う人材として必要な、教養及び専門的知識・技能を身に付けている。
- 教育を取り巻く状況をよりよくするための思考力を持ち、他者と連携し取り組む能力を身に付けている。
- 地域社会が求める教育力において、主体的に探求し続ける能力を身に付け、貢献する意欲を有している。

各学年・期の到達目標	1年		2年		3年		4年	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
各学年・期の到達目標	基礎的なコミュニケーション能力(英語を含む)およびライティング能力、プレゼンテーション能力を身に付けている。専門領域においては、教職の意義と教育の理念・思想に関する理論、小学校において必要な各教科の基本的性格と科目目標・内容構成を理解している。	基礎的な教養をより深く身に付けている。ICTの操作に関する基礎理論・知識の習得、小学校において必要な各教科の基本的性格と科目目標・内容構成を理解し、各学年の授業構想や指導計画を作成する基礎能力を身に付けている。	興味のある教養モジュールのテーマについて、基礎的な知識を習得している。専門領域においては、教科の学習指導法に関する基礎理論・知識を修得し、教科書の内容を教材として解釈し教科書及び資料集などの教材を分析することができる。	教養モジュールのテーマに沿った内容を理解し、自らの意見を持ち、論述・発表することができる。専門領域においては、教科の指導法に関する基礎理論・知識を修得し、教育実習に向けての実践力を身に付けている。	各教科の概論および指導法の知識を発展させ、教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができる。学級での様々な児童生徒に合わせた応用的な対応ができる。	教育実習での経験を活かし、発展的に教材・資料を開発・作成することができる能力を身に付けている。また、児童一人ひとりの対応を基本に子どもに寄り添った対応を考へることにより、新しい課題に取り組む能力を身に付けている。	教育実習での経験を基に、教科や学校教育全般の諸課題に関して自己の課題を設定することができる。特別支援学校教諭免許課程においては、理論・知識を活かし、実習に対応できる応用力を身に付けている。	自ら設定した教科や学校教育全般の諸課題に関して、卒業研究として自らの意見を論述・発表することができる。
専門基礎科目	教職論(初中等) 教育方法とICT活用(初中等)	教育基礎論(初中等)	教育心理学(初中等)	教育課程論(初中等)	発達心理学(初中等) 教育制度論(初中等) 教育史(初中等) 学校経営(初中等)			
教職に関する科目群	特別支援教育入門	初等国語指導法	初等算数科指導法 初等生活科指導法 初等体育科指導法 道徳教育指導論(初中等)	初等理科指導法 初等英語科指導法 初等音楽科指導法 特別活動指導論(初中等) 生徒指導・進路指導(初中等)	初等社会科指導法 初等理科指導法 初等英語科指導法 初等音楽科指導法 特別活動指導論(初中等) 生徒指導・進路指導(初中等)	初等図工工作科指導法 初等家庭科指導法 総合的な学習の時間の指導法(初中等)	教育相談(初中等)	
教科に関する科目群	国語科概論 算数科概論 音楽(歌唱)	音楽(器楽)	体育I	生活科概論 基礎造形I 基礎造形II	社会科概論 自然科学概論 英語科概論 家庭科概論 国際科教材研究	体育II		
教科研究科目群					理科教材研究 体育科教材研究	算数科教材研究 英語科教材研究	社会科教材研究	
教育深化と心理科目群							教育制度研究 教育史研究 義務教育の未来を考へる 認知心理学 臨床心理学(発達障害入門) カウンセリング入門	
教育実践科目群		学校ボランティア活動	介護等体験入門 地域活動実習	学校インターンシップI	学校インターンシップII	教育実践特講		
教育実習科目群				初等教育実習事前指導	地域学校教育活動 初等教育実習	中等教育実習事前指導	中等教育実習I 中等教育実習II 教職実践演習(初中等)	
特別支援教育に関する科目群	特別支援教育総論		知的障害児の心理・生理・病理 肢体不自由児の心理・生理・病理	知的障害児の教育課程と指導法 肢体不自由児の教育課程と指導法 障害児の心理・生理・病理	知的障害児の教育課程と指導法 肢体不自由児の教育課程と指導法 障害児の心理・生理・病理 障害児臨床支援演習I 発達障害児・者等の支援と教育	知的障害児の教育課程と指導法 肢体不自由児の教育課程と指導法 障害児の心理・生理・病理 障害児臨床支援演習II 発達障害児・者等の支援と教育	視覚障害児教育総論 聴覚障害児教育総論 特別支援学校教育実習事前指導	
英語教育に関する科目群	英語学概論 英語音声学概論 英語史概論	英文法演習 英語発声演習	英文法演習 英語発声演習	英語学概論 英語学演習I	英語学概論 英語学演習I	Communicative English II TOEIC総合演習I TOEFL演習I	TOEIC総合演習II TOEFL演習II TOEIC総合演習III TOEIC総合演習IV	
専門研究科目群								
導入科目	松本大学と地域	地域史(地誌)						
外国語科目群	基礎ゼミナールI 総合英語I(Advanced Level) 総合英語I(Intermediate Level) 総合英語I(Elementary Level) 英会話I TOEIC I	基礎ゼミナールII 総合英語II(Advanced Level) 総合英語II(Intermediate Level) 総合英語II(Elementary Level) 英会話II TOEIC II	総合英語III TOEIC III 中国語I ハングルI	総合英語IV TOEIC IV 中国語II ハングルII				
情報リテラシー科目群	情報処理I(WORD) 情報倫理と文章表現	情報処理II(EXCEL初級)	情報処理III(EXCEL上級)	情報処理IV(PowerPoint)	情報処理V(データ分析)			
留学生支援科目群	日本語入門(異文化理解基礎)	日本語応用(異文化理解応用)	異文化コミュニケーション					
人間と文化を考へる科目群	子どもの育ちと教育 心理学概論 生涯スポーツI(集団)	こころと体の健康 生涯スポーツII(個人)	哲学 生命倫理	SDGsとジェンダー	文学 音楽の歴史と鑑賞			
国際と社会を理解する科目群	日本文化 異文化理解	文化人類学 地理学	国際経済					
環境・自然を科学する科目群	自然と産業 数学の基礎 生物学の基礎	環境問題と循環型社会 人体の科学 物理学の基礎	基礎統計学					
キャリア形成	キャリア入門			キャリアデザインI	キャリアデザインII インターンシップ		ワーキングフォメーション	

注1:赤字は卒業必修科目 注2:矢印は科目の順次性を表わしています 注3:科目の色はディプロマポリシーとの関連性を表わしています