

2024 年度

松本大学学生調査(4 年生)

集計結果

【結果の概要】

これまで本学で実施していた学修行動調査と卒業時アンケートを見直し、新たに「松本大学学生調査」として実施した調査の4年生（2025年3月卒業）の回答をまとめた。

設問の一部には全国学生調査（第4回施行実施）の調査項目も含んでいる。

対 象：2024年度4年生（2025年3月卒業予定者） 471名 ※休学者を除く

調査方法：WEBによるアンケート

調査期間：2025/1/14～2025/2/18

回答者数：401名

回 答 率：85.1%

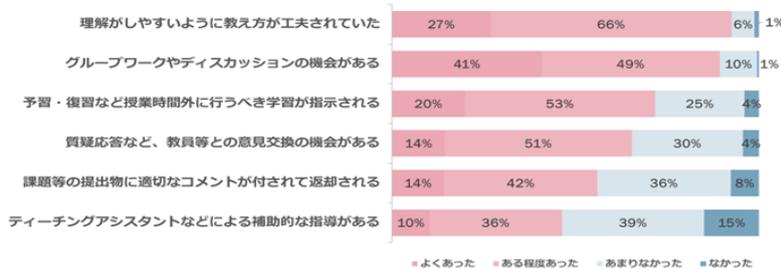
結果の概要

地域と関わる活動について 本学の理念にも通じる地域との関わり方について詳細に回答してもらった地域に愛着がある…90%（そう思う・ある程度そう思うの合計）、地域と関わる活動に興味・関心がある…79%（同）と高い結果であるが、地域と関わる活動に主体的に参加している…46%（同）のとおり主体的に関わる意識が低いことが分かった。地域と関わる機会を詳細に聞き取った結果、機会が「よくあった」「ある程度あった」のはゼミ活動（63%）→ゼミ以外の授業（52%）→授業以外（35%）の順になった。参加する「機会がない」と回答した学生が一定数いることから、特に授業以外で参加する機会を提供することが求められそうだ。

自主的な学習時間について（全国学生調査）

1週間平均＝0～5時間が77%を占めており、自主学習時間は少ない。ただし2023年度学修行動調査の同設問（4年生回答）の0～5時間90%に比べると、自主学習時間は多くなっている。

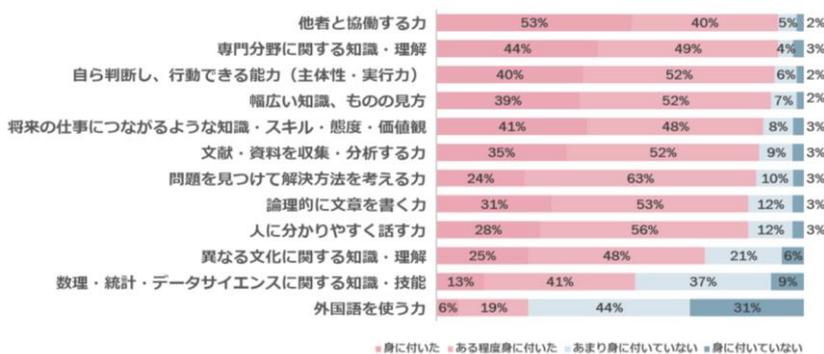
大学に入ってから受けた授業について（全国学生調査） 「理解がしやすいように教え方が工夫されていた」…93%の学生が「よくあった」「ある程度あった」と回答している



「グループワークやディスカッションの機会がある」も「よくあった」「ある程度あった」が90%となった。

「ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある」では半数以上が「なかった」「あまりなかった」と回答した。

大学教育を通じて身に付いた知識や能力について（全国学生調査）



身に付いた実感が最も高かったのは「他者と協働する力」…93%が「身に付いた」「ある程度身に付いた」と回答している。

「専門分野に関する知識」、「主体性・実行力」、「幅広い知識、ものの見方」なども大学教育で身に付いた実感が高い。一方、「外国語を使う力」、「数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能」は身に付いた実感が低く、外国語に関しては75%が「身に付いていない」「あまり身に付いていない」と回答した。

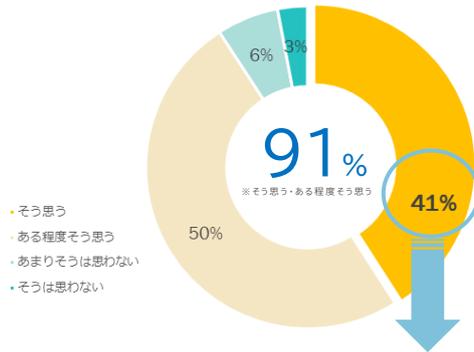
大学教育でもっと身に付けたかった知識や能力（複数選択可）について

上記12項目のうち、もっと身に付けたかった力を聞いた質問では、「外国語を使う力」が最も多かった（15%）。しかし、大学教育を通じて身に付いた実感が高かった「専門分野に関する知識・理解」、「将来の仕事につながるような知識・スキル・態度」を選んだ学生も一定数おり（ともに14%）、これらについては、身に付いたけれどもっと修得したかったと感じている力であることがわかった。

学生の意識について

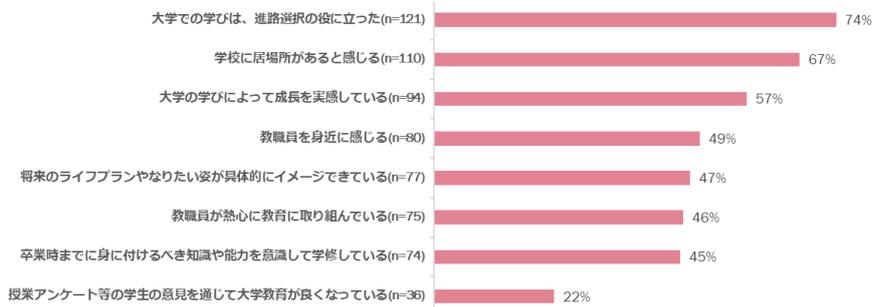
▶「松本大学に入学してよかった」

「そう思う」「ある程度そう思う」と答えた学生は91%で、2023年度の92%、2022年度の92%と同様、高い満足度となった。



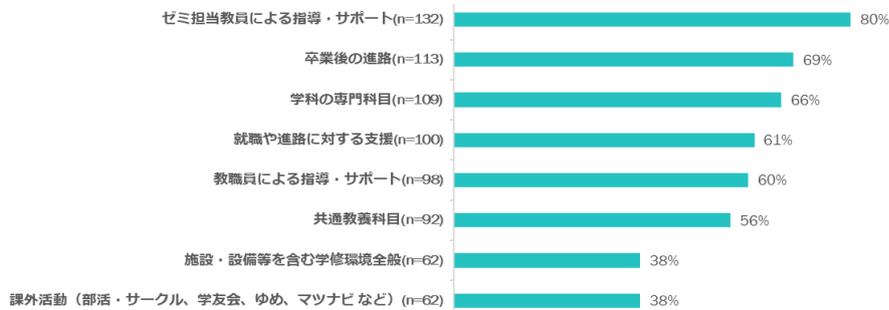
入学してよかったと思っている学生91%のうち、特に「そう思う」と回答した41%（163名）について、その回答に影響を与えている項目を確認した。

「松本大学に入学してよかった」の質問に「そう思う」と回答した学生41%（163名）のうち、これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目について「そう思う」と答えた学生の割合 ※「ある程度そう思う」は含まない



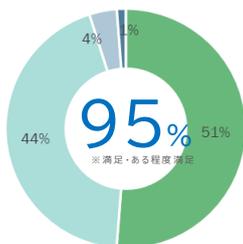
入学満足度の高い41%の学生のうち、大学生活を振り返って訊いた8項目で「そう思う」と回答した割合を高い順に並べた（左図）。その結果、「大学での学びは進路選択の役に立った」、「学校に居場所がある」と感じている学生が多いことが分かった。これらの項目の学生満足度を上げることが、「入学してよかった」実感を高めることにつながりそうだ。

「松本大学に入学してよかった」の質問に「そう思う」と回答した学生41%（163名）のうち、これまでの大学生活における次の項目に「満足している」と答えた学生の割合 ※「ある程度満足している」は含まない



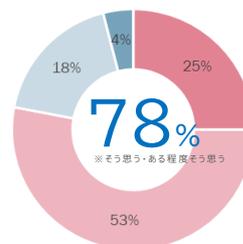
同じく、入学満足度の高い41%の学生のうち、大学生活における満足度を訊いた8項目で「満足している」と回答した割合を高い順に並べた（左図）。「ゼミ担当教員による指導・サポート」、「卒業後の進路」、「学科の専門科目」の満足度の高さが、入学してよかった気持ちに強く影響していることがわかる。

▶「卒業後の進路に満足している」



・満足している ・ある程度満足している ・あまり満足していない ・満足していない

▶「将来のライフプランやなりたいたい姿が具体的にイメージできている」



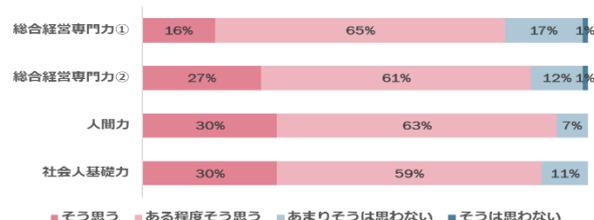
・そう思う ・ある程度そう思う ・あまりそうは思わない ・そうは思わない

卒業後の進路に対する満足度は非常に高いが、将来についての具体的なイメージができていない学生も少なくない（全体では「そう思う（イメージできている）」「ある程度そう思う（ある程度イメージできている）」が78%だが、学科により差がある＝詳細はレポートを参照）。学生自身が自分のキャリアを見通すための支援にも大学には必要となりそうだ。

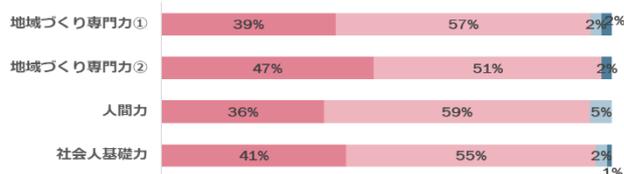
卒業時まで身に付けるべき知識や能力（ディプロマ・ポリシー）の達成度について

各学科で修得を目指す知識や能力、スキルや態度（ディプロマ・ポリシーで掲げる学修成果）が学生生活によってどの程度「身に付いた」と感じているかを聞いた。各学科のグラフの冒頭に記載している能力は、学修成果を短く言い表した言葉＝松大学士力＝である。項目によりばらつきはあるものの、松大学士力の達成実感はおおむね高くなっている。

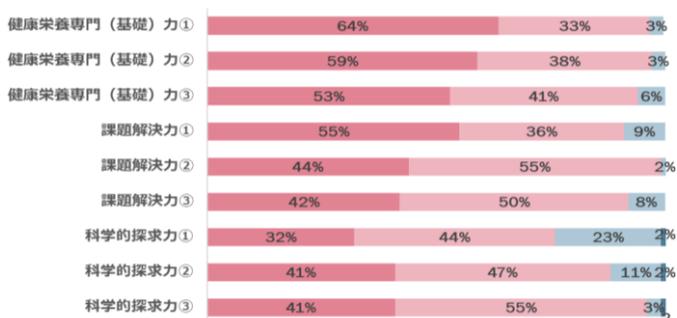
総合経営学科	
総合経営専門力①	：地域社会について理解し、地域一般に関する知識
総合経営専門力②	：企業社会で活動するための基本的素養
人間力	：倫理観を含め、社会で活動するための基本的な人間性
社会人基礎力	：社会人としての基礎能力（マナー・コミュニケーション等）



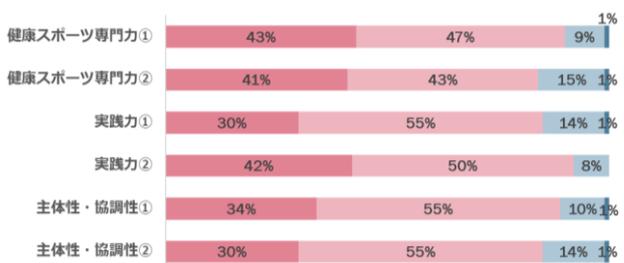
観光ホスピタリティ学科	
地域づくり専門力①	：地域社会について理解し、地域一般に関する知識
地域づくり専門力②	：観光・地域振興・福祉・防災についての専門的知識
人間力	：倫理観を含め、社会で活動するための基本的な素養
社会人基礎力	：社会人としての基礎能力（マナー・コミュニケーション等）



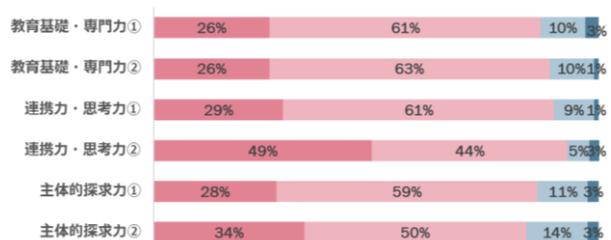
健康栄養学科	
健康栄養専門（基礎）力①	：「食と栄養」に関する専門的な知識と技能
健康栄養専門（基礎）力②	：社会的マナー
健康栄養専門（基礎）力③	：幅広い基礎教養
課題解決力①	：相互理解を達成できる能力
課題解決力②	：自ら判断し行動できる能力
課題解決力③	：課題解決に必要な技能
科学的探求力①	：現代社会とその成り立ちに関心を持つ
科学的探求力②	：食と栄養を中心に人とそれを取り巻く環境を科学的に探究する
科学的探求力③	：主体的に行動する



スポーツ健康学科	
健康スポーツ専門力①	：健康の増進並びにスポーツの振興に貢献するために必要となる専門的な知識
健康スポーツ専門力②	：健康の増進並びにスポーツの振興に貢献するために必要となる指導スキル
課題解決力・実践力①	：現代社会において運動とスポーツが果たすべき役割について、広い視野で多角的に分析する
課題解決力・実践力②	：自ら判断して行動できる実践力
主体性・協調性①	：社会や取り巻く環境に関心をもって積極的に関わる
主体性・協調性②	：地域社会を構成する一員として必要な意欲及び態度



学校教育学科	
教育基礎・専門力①	：教育を担う人材として必要な教養
教育基礎・専門力②	：教育を担う人材として必要な専門的知識・技能
連携力・思考力①	：教育を取り巻く状況をよりよくするための思考力
連携力・思考力②	：他者と連携し取り組む能力
主体的探求力①	：地域社会が求める教育力を、主体的に探求し続ける能力
主体的探求力②	：地域社会に貢献する意欲



まとめ

4年生は、松本大学に入学してよかったと感じている学生が多く、全体的に進路満足度が高かった。地域活動に関わる機会の提供や、授業の工夫など、大学側として検討したい項目も確認できた。集計結果の詳細は次頁からのレポートを参照してもらいたい。

【主な設問項目】

▶ 学生生活について	5
▶ 地域と関わる活動について.....	6
▶ 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間について.....	9
▶ 大学に入ってから受けた授業について	11
▶ 大学在学中に経験したことについて.....	13
▶ 大学教育を通じて身に付いた知識や能力などについて.....	14
▶ 大学教育を通じてもっと身に付けたかった知識や能力などについて.....	17
▶ 卒業時まで身に付けるべき知識や能力（ディプロマ・ポリシー）の達成度について.....	18
▶ これまでの大学での学び全体を振り返って.....	23
▶ 大学生活の満足度について.....	26

※自由記述は除く

回答率

85.1%

学科名	在籍者数	回答者数
総経	110	86
観光	98	83
栄養	72	66
スポーツ	103	86
教育	88	80
合計	471	401

※在籍者数：休学者は除く

▶あなたの学生生活について教えてください。

主な通学の方法を教えてください。

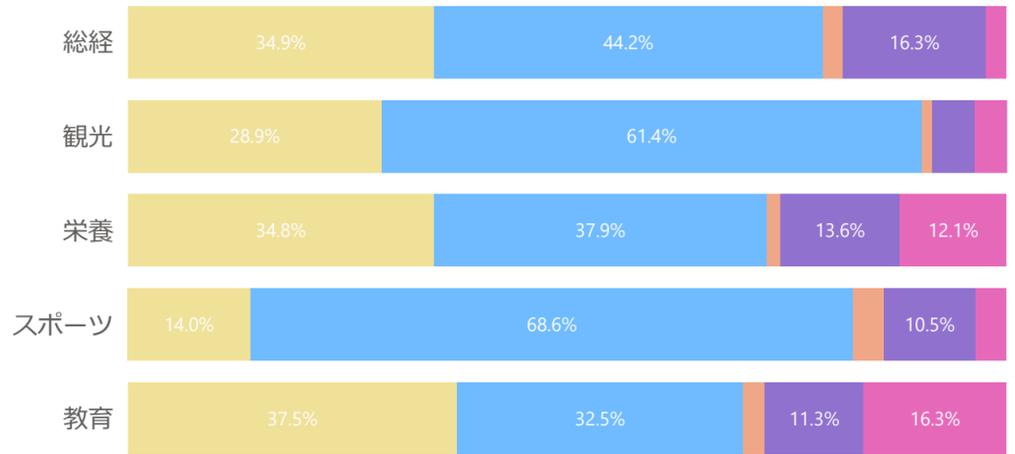
全体

●①電車 ●②車 ●③バイク ●④自転車 ●⑥徒歩



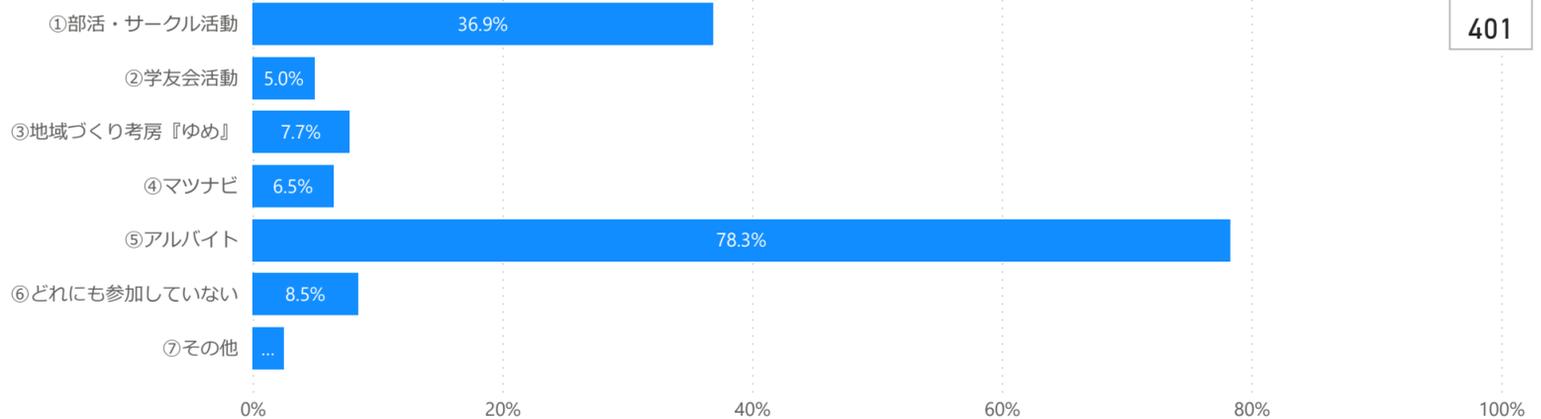
学科別

●①電車 ●②車 ●③バイク ●④自転車 ●⑥徒歩

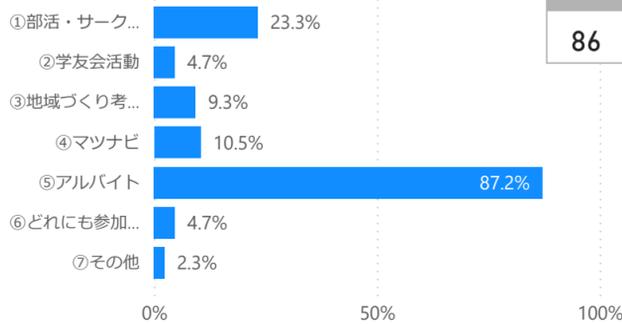


課外活動について伺います。これまでの学生生活で加入したことのある組織や活動を選択してください。（複数選択可）

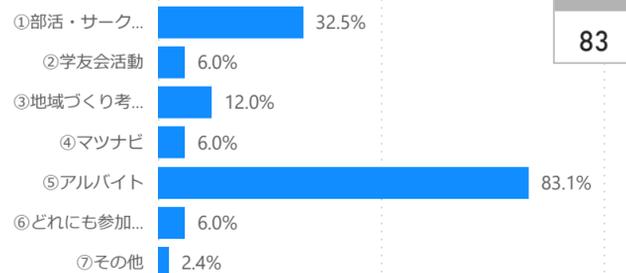
全体



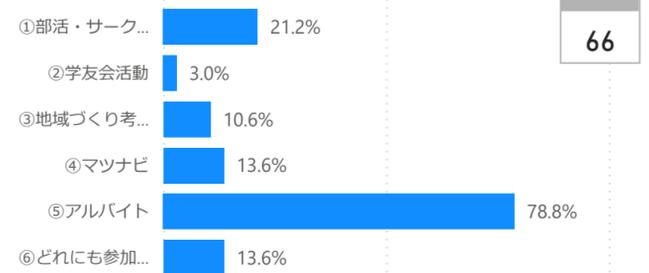
総経



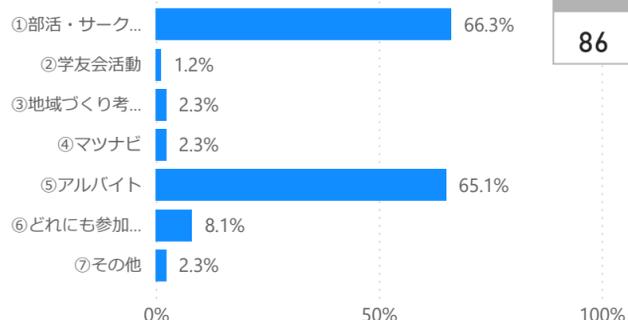
観光



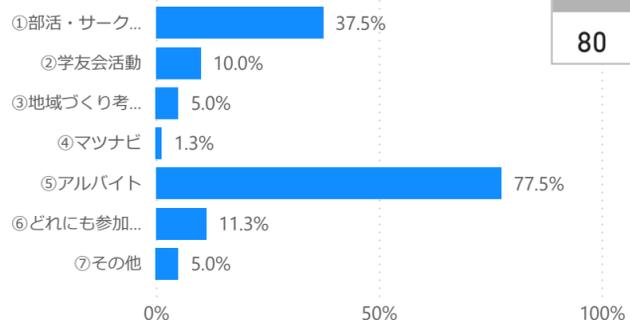
栄養



スポーツ



教育



▶地域と関わる活動について教えてください（ここでの地域は長野県内をイメージしてください）。

あなたはこの地域に愛着を持っていますか？

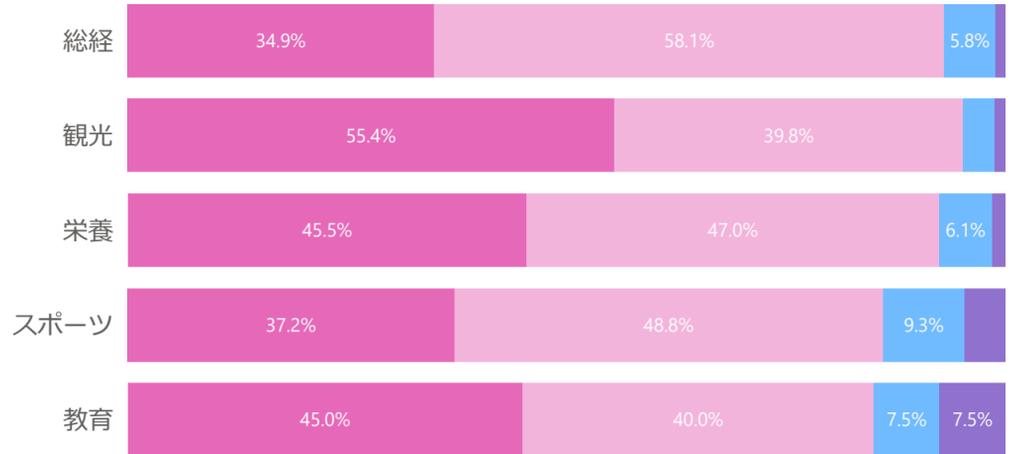
全体

● ①そう思う ● ②ある程度そう思う ● ③あまりそうは思わない ● ④そうは思わない



学科別

● ①そう思う ● ②ある程度そう思う ● ③あまりそうは思わない ● ④そうは思わない



地域と関わる活動に興味・関心がありますか？

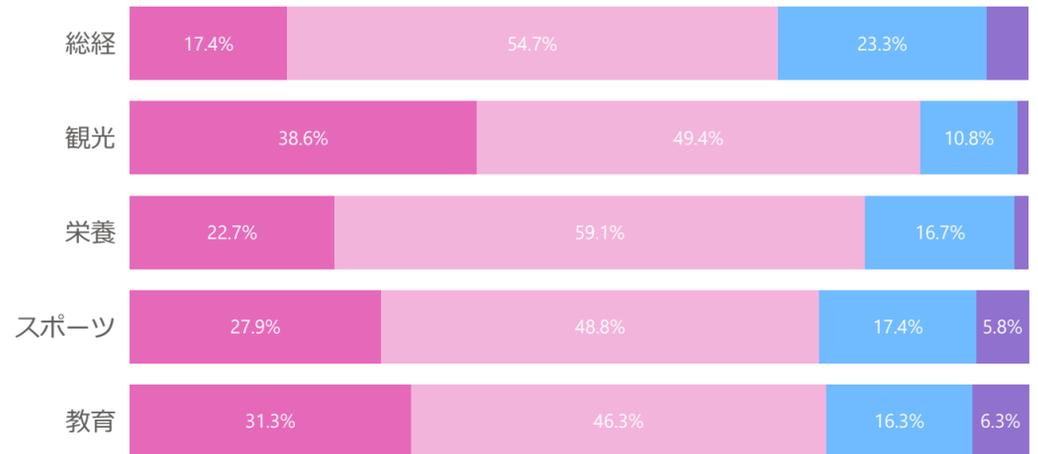
全体

● ①そう思う ● ②ある程度そう思う ● ③あまりそうは思わない ● ④そうは思わない



学科別

● ①そう思う ● ②ある程度そう思う ● ③あまりそうは思わない ● ④そうは思わない



地域と関わる活動に主体的に参加していますか？

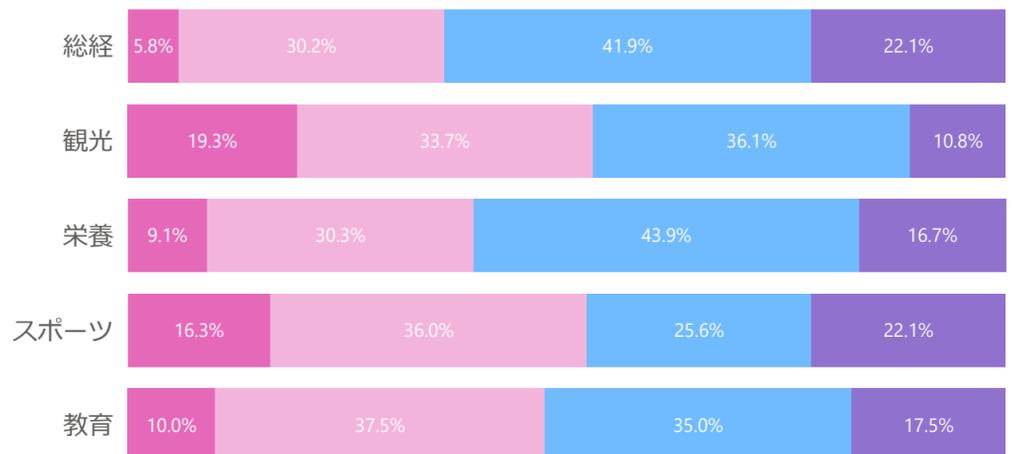
全体

● ①そう思う ● ②ある程度そう思う ● ③あまりそうは思わない ● ④そうは思わない



学科別

● ①そう思う ● ②ある程度そう思う ● ③あまりそうは思わない ● ④そうは思わない



授業（ゼミ活動は除く）で地域と関わる活動に参加する機会はどのくらいありましたか

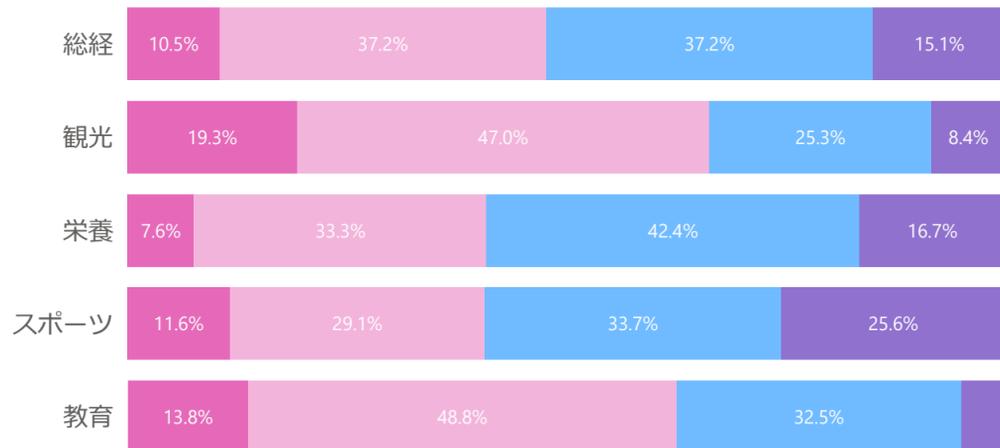
全体

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



学科別

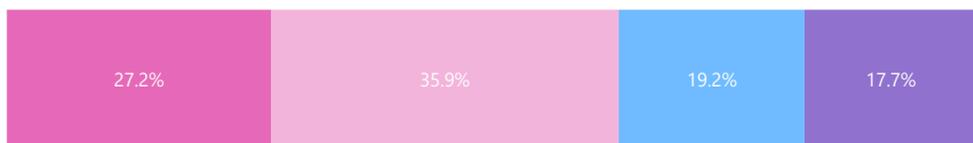
●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



授業（ゼミ活動）で地域と関わる活動に参加する機会はどのくらいありましたか

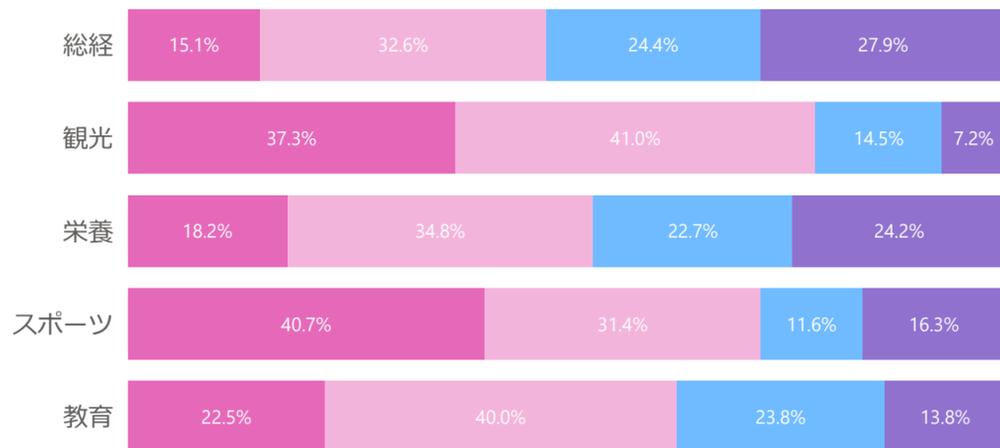
全体

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



学科別

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



授業以外で地域と関わる活動に参加する機会はどのくらいありましたか

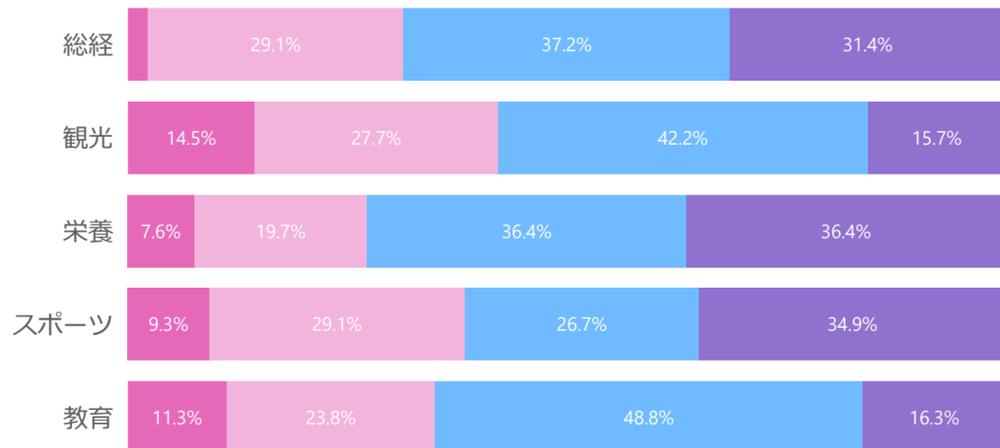
全体

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった

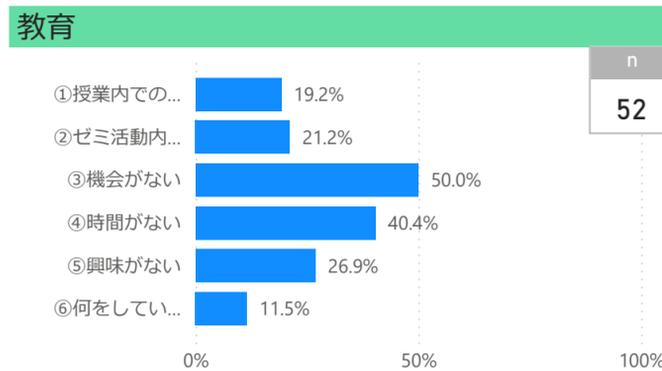
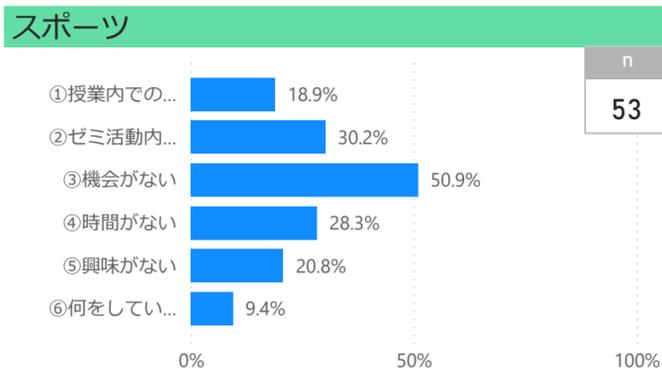
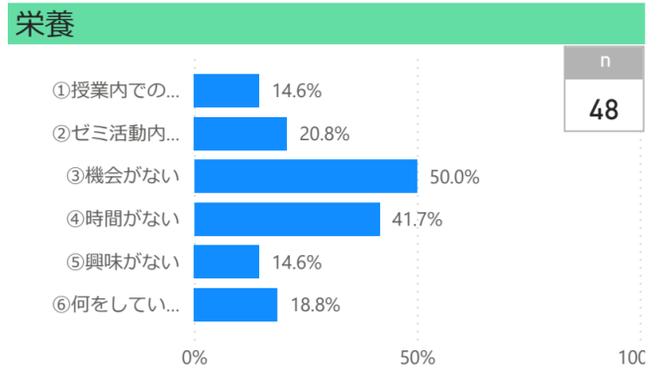
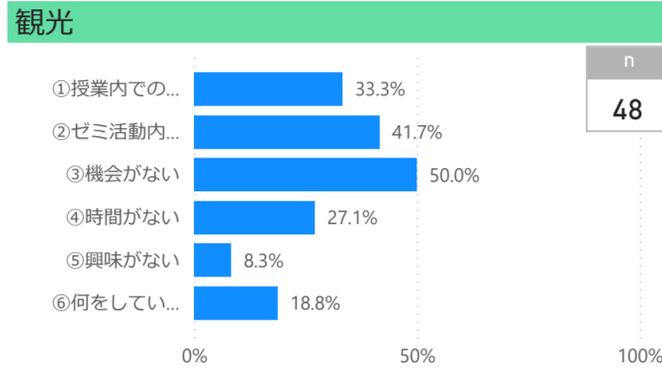
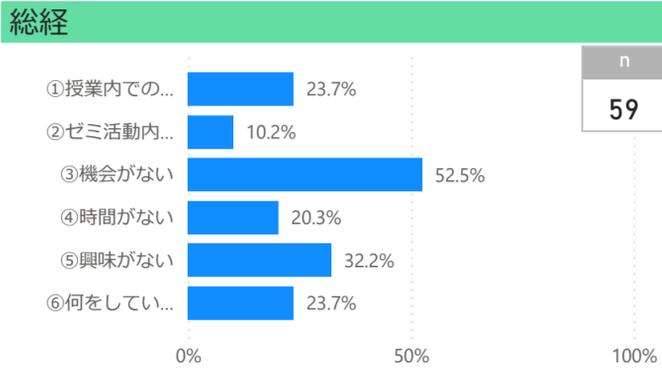
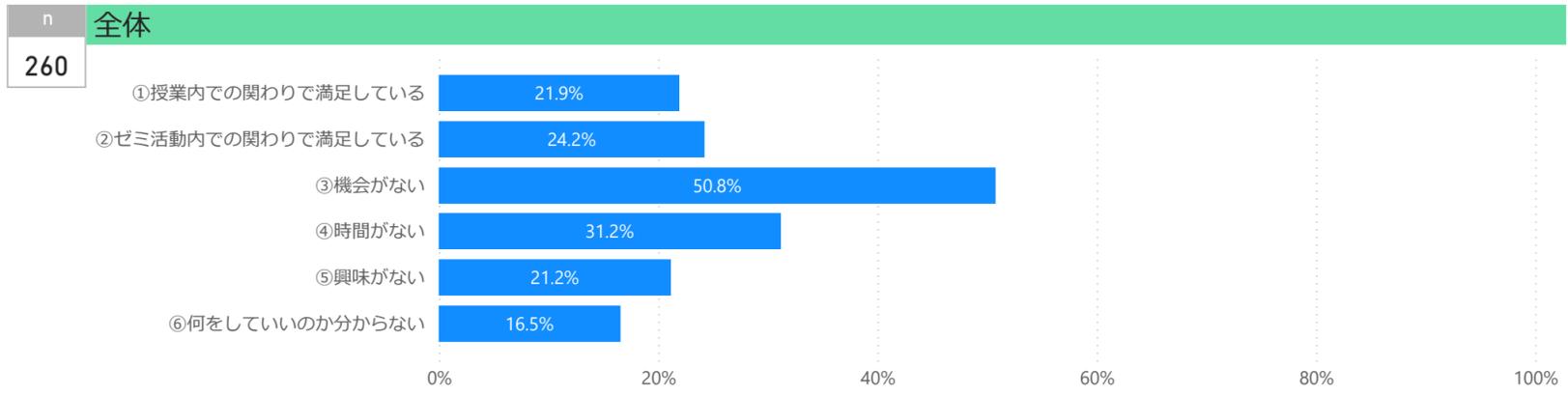


学科別

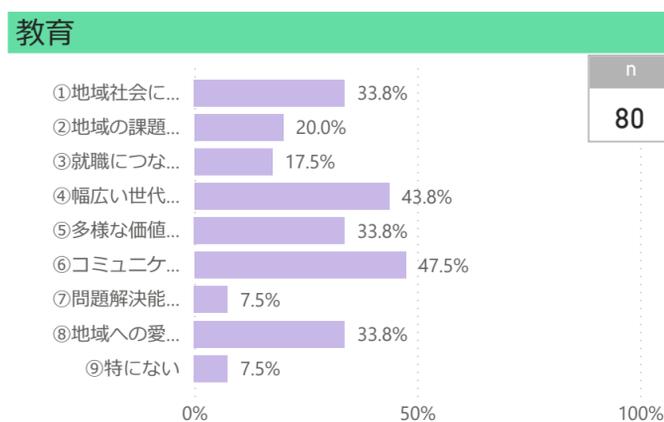
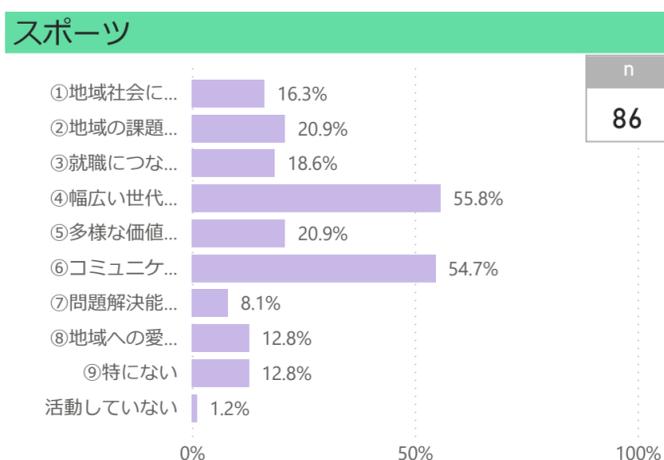
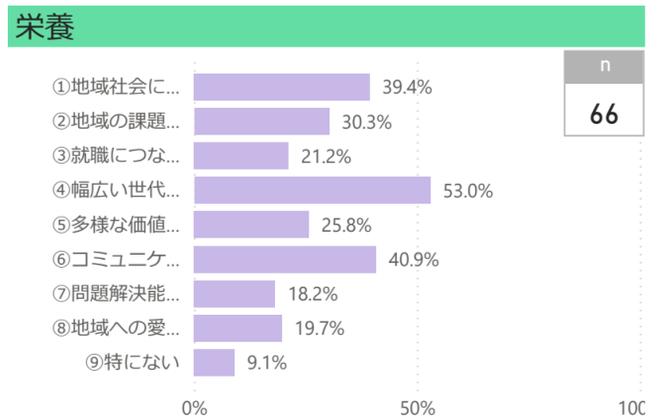
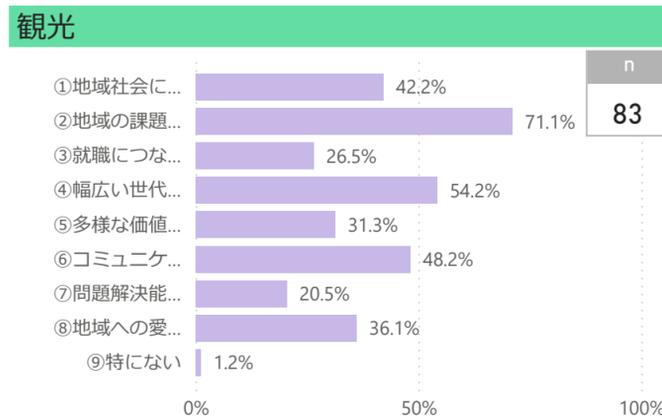
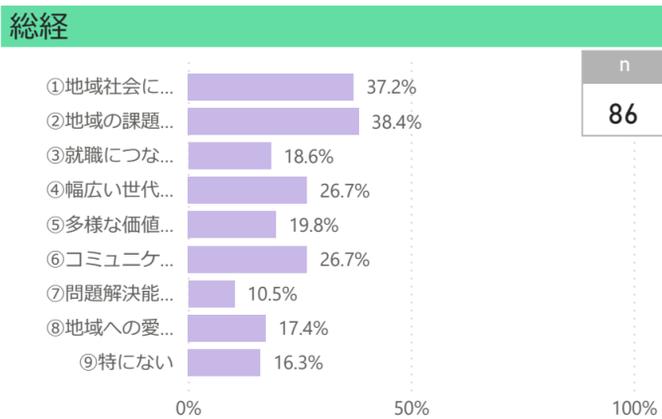
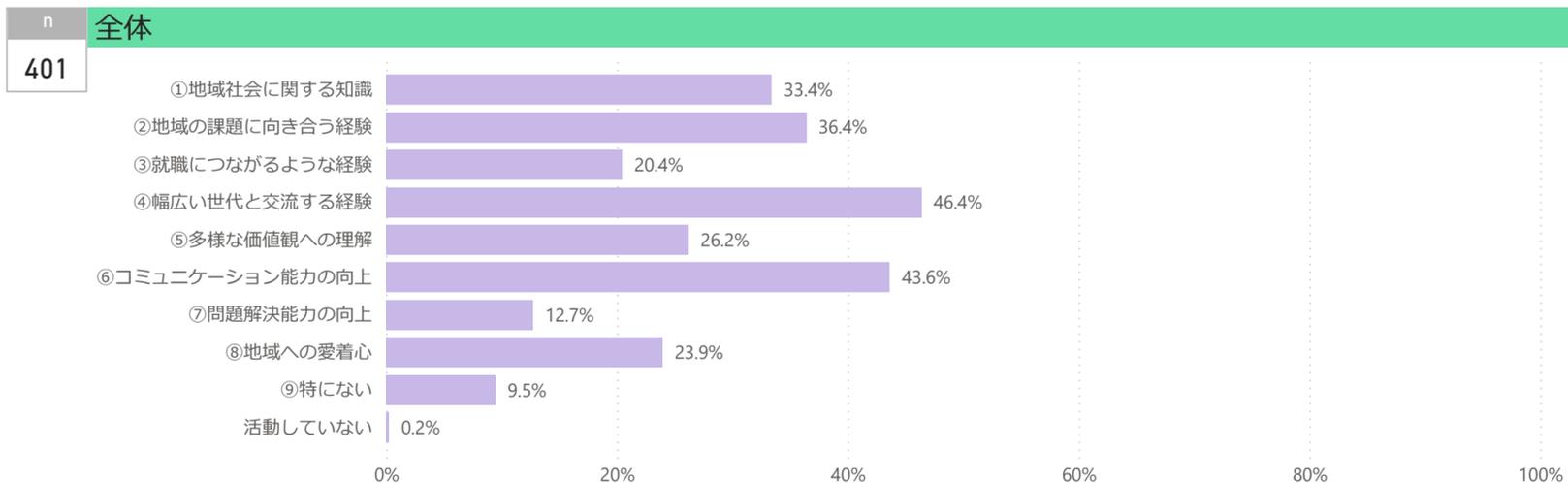
●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



地域と関わる活動に参加する機会が「あまりなかった」・「なかった」と回答した人は、その理由を教えてください。（複数選択可）



地域と関わる活動を通して得られたものを選んでください（複数選択可）



▶今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

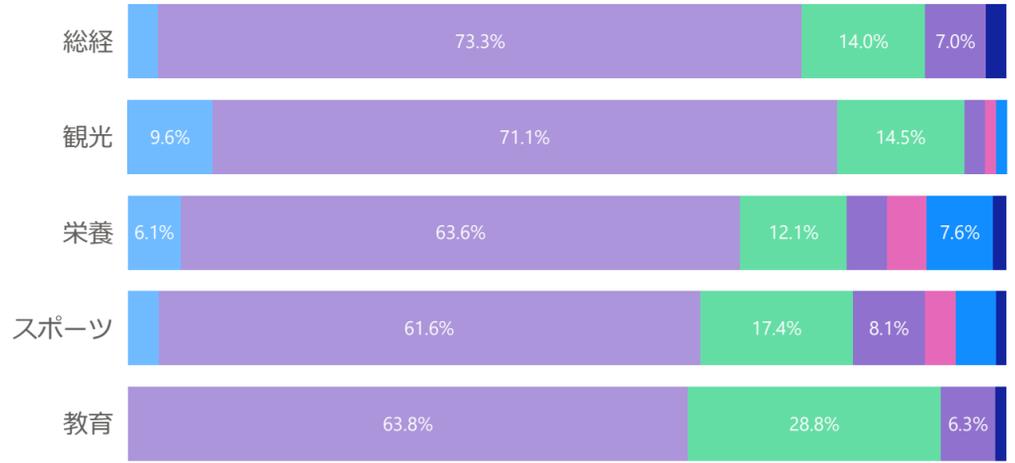
全体

①0時間 ②1-5時間 ③6-10時間 ④11-15時間 ⑤16-20時間 ⑥21-30時間 ⑦31時間以上



学科別

①0時間 ②1-5時間 ③6-10時間 ④11-15時間 ⑤16-20時間 ⑥21-30時間 ⑦31時間以上



卒業論文・卒業研究・卒業制作

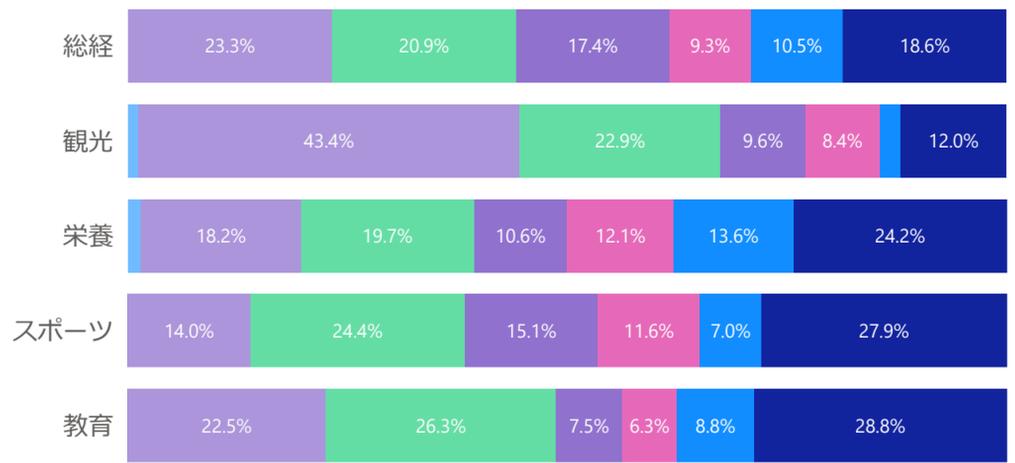
全体

①0時間 ②1-5時間 ③6-10時間 ④11-15時間 ⑤16-20時間 ⑥21-30時間 ⑦31時間以上



学科別

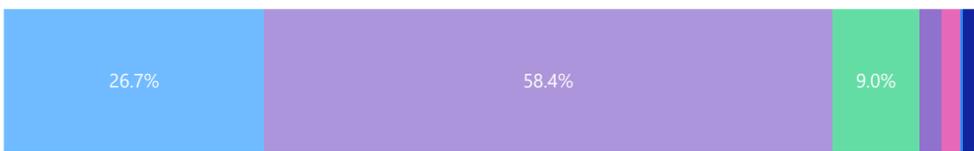
①0時間 ②1-5時間 ③6-10時間 ④11-15時間 ⑤16-20時間 ⑥21-30時間 ⑦31時間以上



予習・復習・課題など授業に関する学習

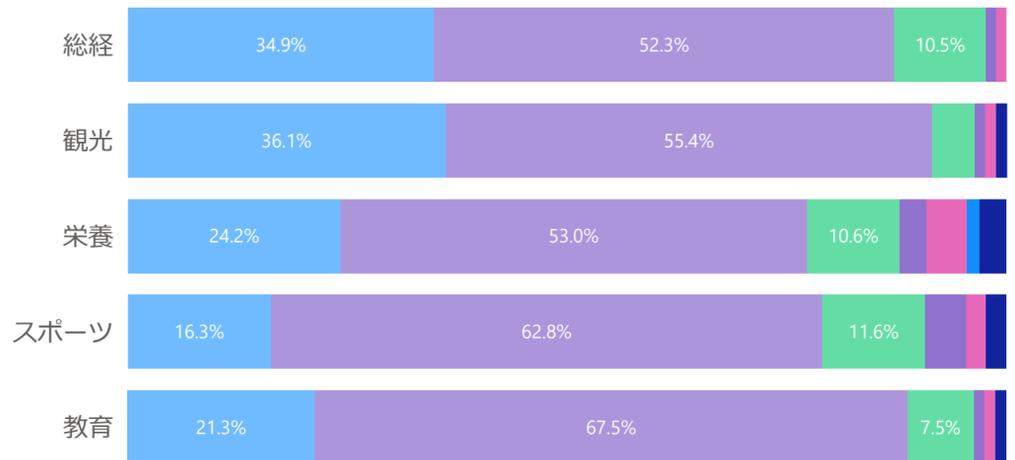
全体

①0時間 ②1-5時間 ③6-10時間 ④11-15時間 ⑤16-20時間 ⑥21-30時間 ⑦31時間以上



学科別

①0時間 ②1-5時間 ③6-10時間 ④11-15時間 ⑤16-20時間 ⑥21-30時間 ⑦31時間以上



授業と直接関係しない自主的な学習

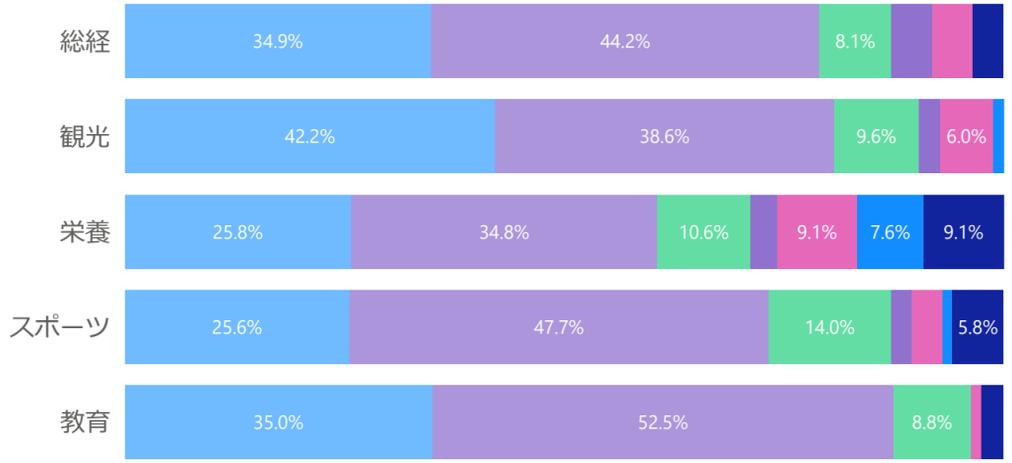
全体

①0時間 ②1-5時間 ③6-10時間 ④11-15時間 ⑤16-20時間 ⑥21-30時間 ⑦31時間以上



学科別

①0時間 ②1-5時間 ③6-10時間 ④11-15時間 ⑤16-20時間 ⑥21-30時間 ⑦31時間以上



部活動／サークル活動

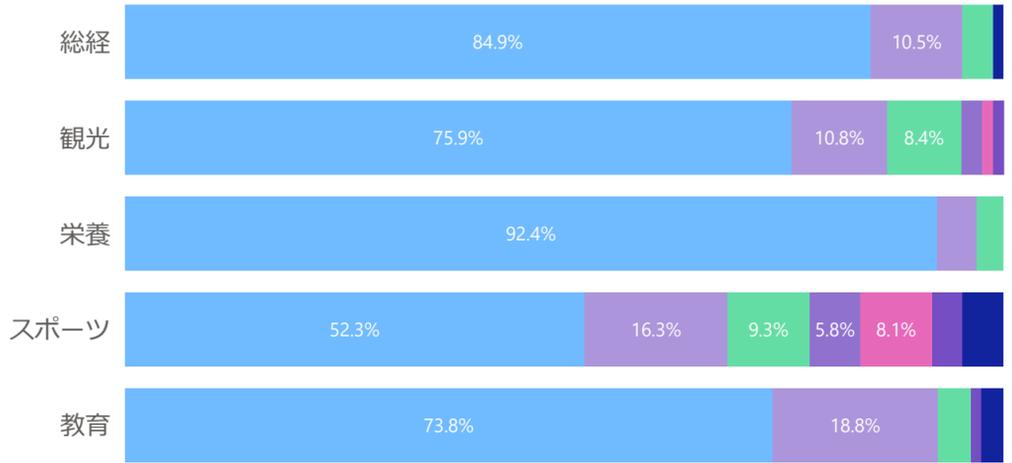
全体

①0時間 ②1-5時間 ③6-10時間 ④11-15時間 ⑤16-20時間 ⑥21-30時間 ⑦31時間以上



学科別

①0時間 ②1-5時間 ③6-10時間 ④11-15時間 ⑤16-20時間 ⑥21-30時間 ⑦31時間以上



アルバイト／定職

全体

①0時間 ②1-5時間 ③6-10時間 ④11-15時間 ⑤16-20時間 ⑥21-30時間 ⑦31時間以上



学科別

①0時間 ②1-5時間 ③6-10時間 ④11-15時間 ⑤16-20時間 ⑥21-30時間 ⑦31時間以上



▶大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

理解がしやすいように教え方が工夫されていた

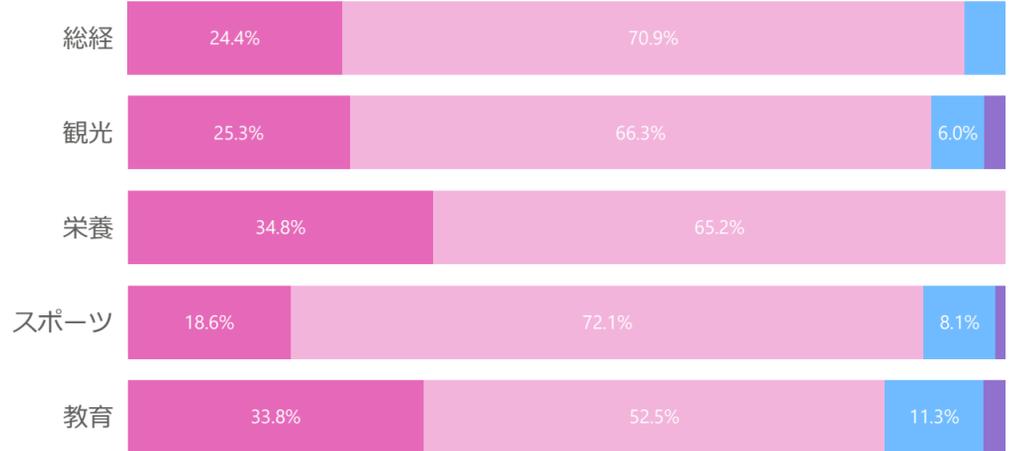
全体

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



学科別

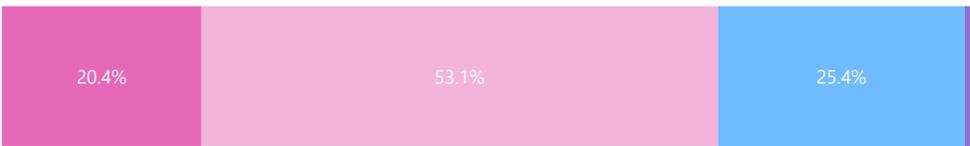
●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される

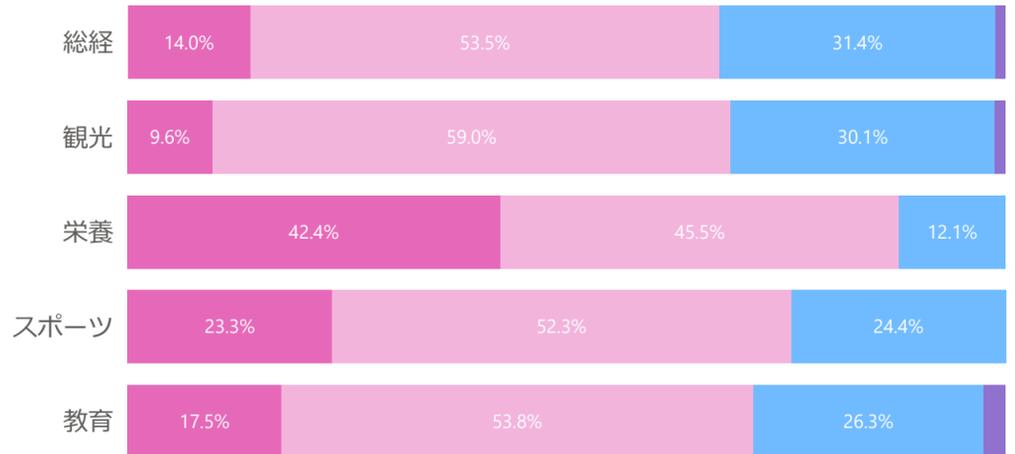
全体

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



学科別

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される

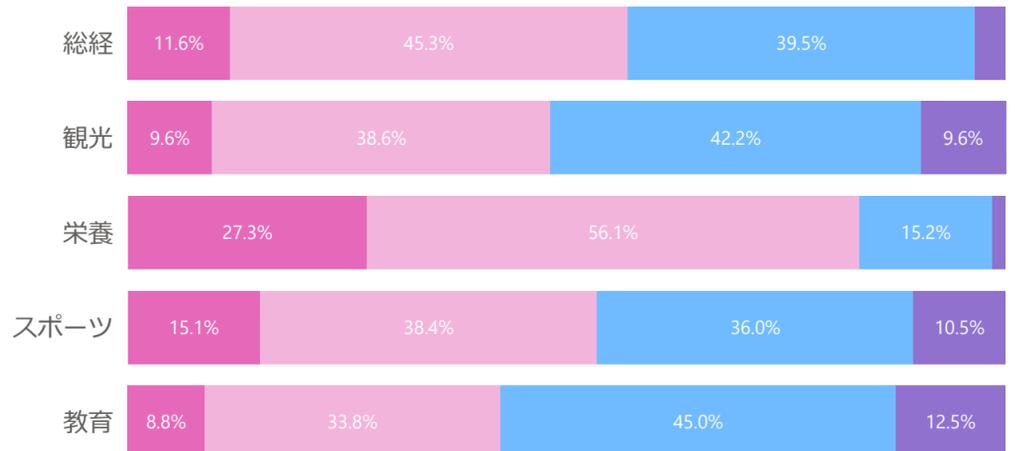
全体

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



学科別

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



グループワークやディスカッションの機会がある

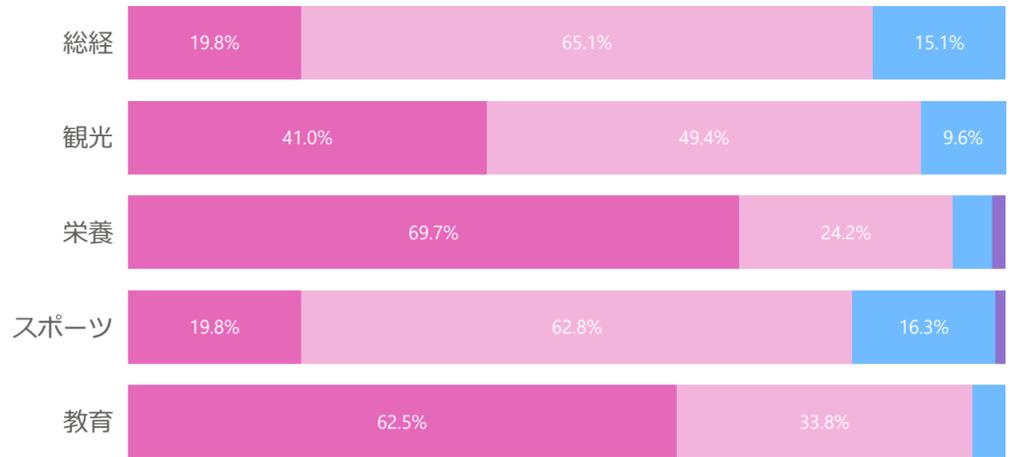
全体

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



学科別

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある

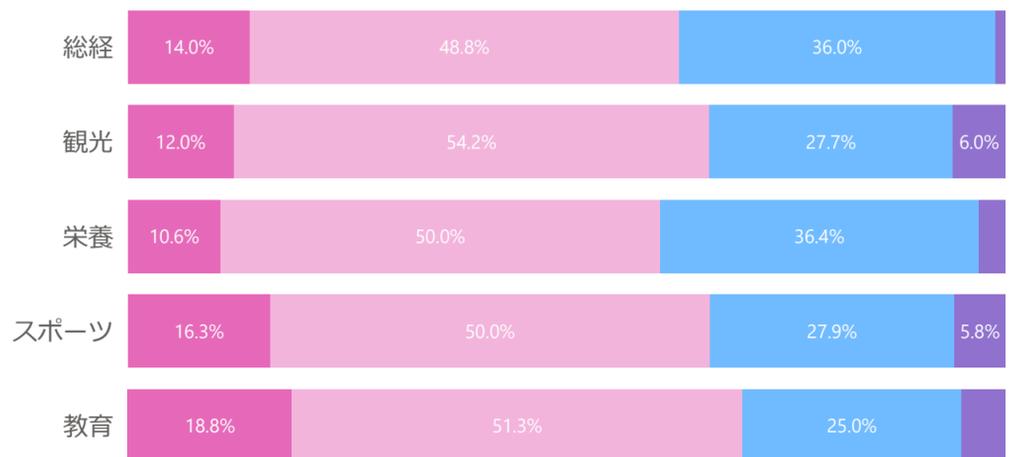
全体

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



学科別

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある

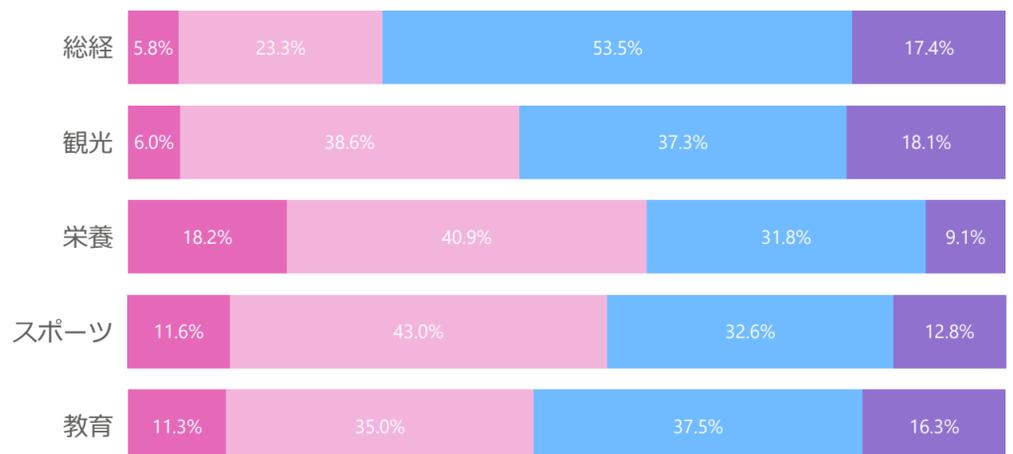
全体

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



学科別

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



▶大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

インターンシップ（5日間以上）

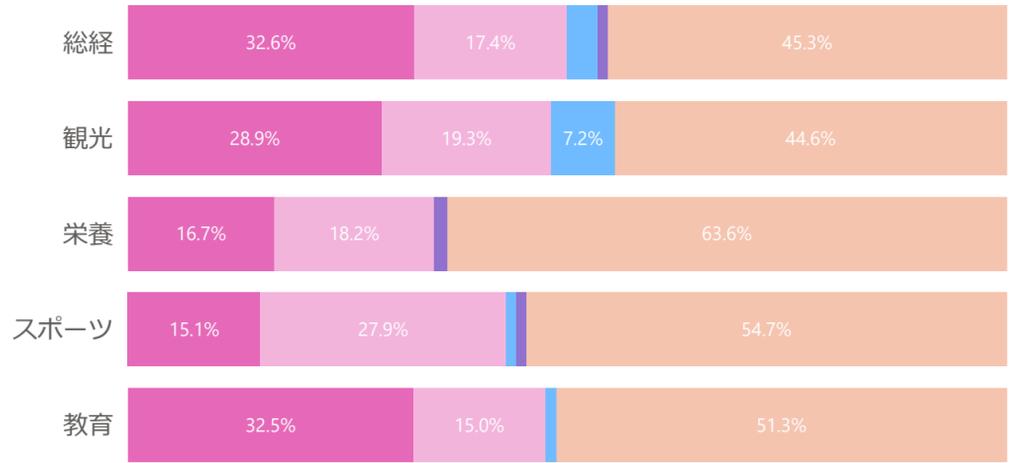
全体

●①有用だった ●②ある程度有用だった ●③あまり有用ではなかつた ●④有用ではなかつた ●⑤経験していない



学科別

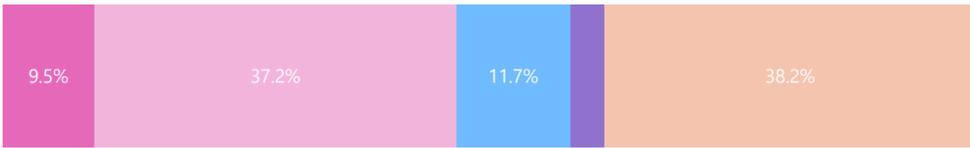
●①有用だった ●②ある程度有用だった ●③あまり有用ではなかつた ●④有用ではなかつた ●⑤経験していない



主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

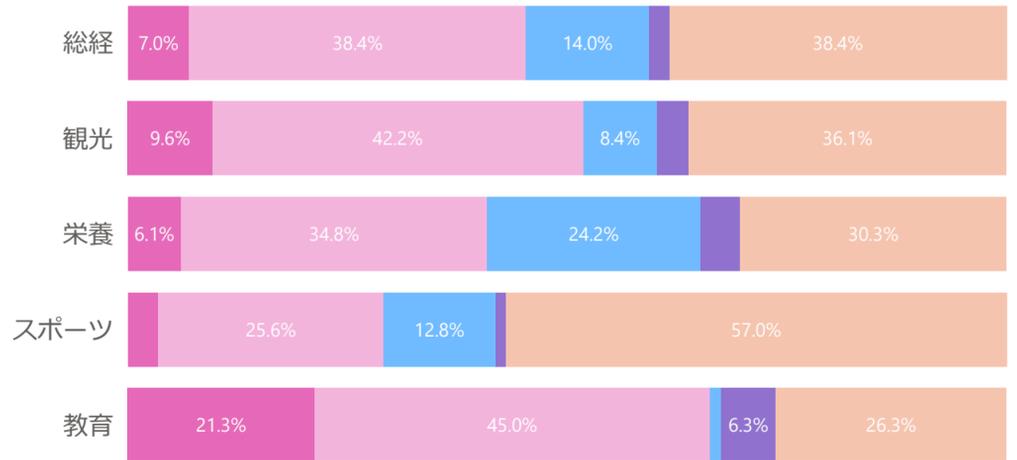
全体

●①有用だった ●②ある程度有用だった ●③あまり有用ではなかつた ●④有用ではなかつた ●⑤経験していない



学科別

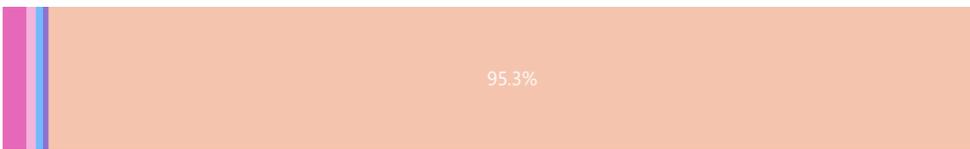
●①有用だった ●②ある程度有用だった ●③あまり有用ではなかつた ●④有用ではなかつた ●⑤経験していない



海外留学・海外研修（短期も含む）

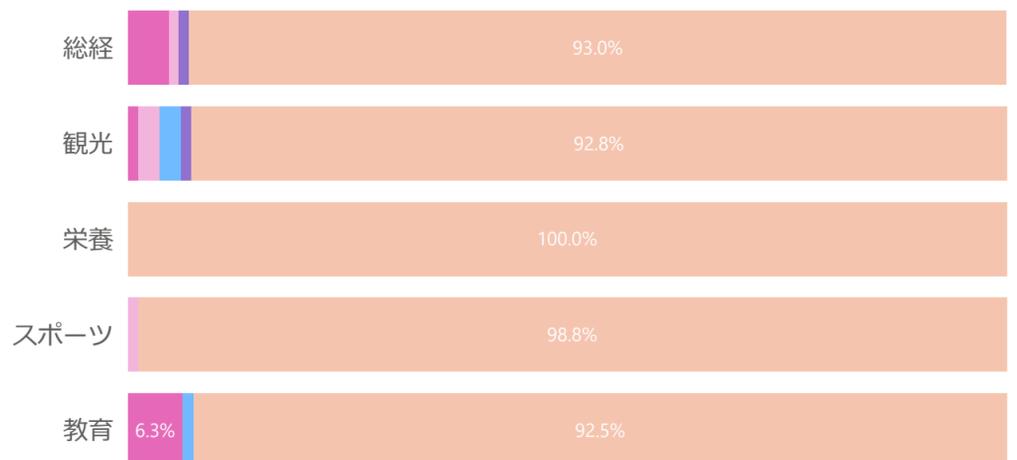
全体

●①有用だった ●②ある程度有用だった ●③あまり有用ではなかつた ●④有用ではなかつた ●⑤経験していない



学科別

●①有用だった ●②ある程度有用だった ●③あまり有用ではなかつた ●④有用ではなかつた ●⑤経験していない



▶大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

専門分野に関する知識・理解

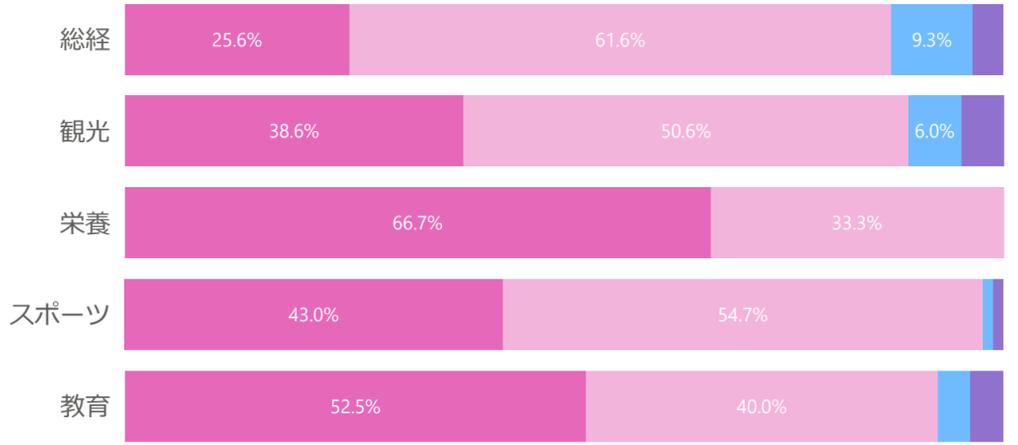
全体

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



学科別

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

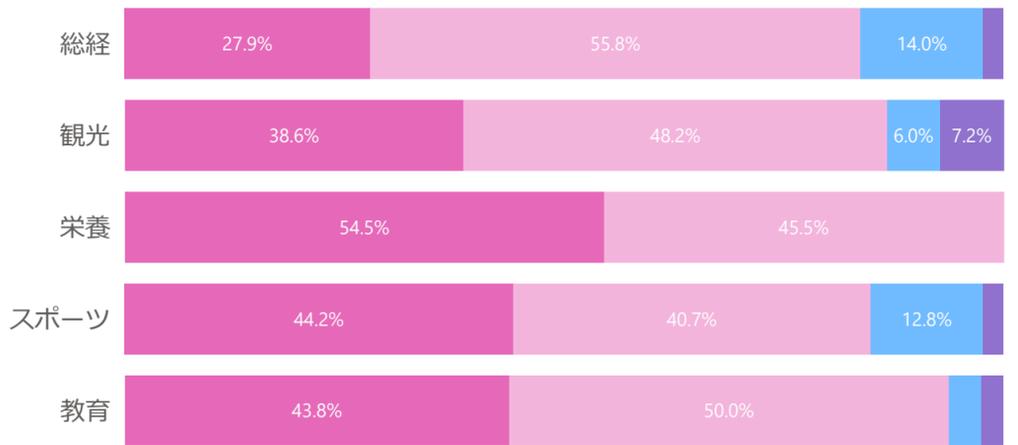
全体

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



学科別

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



文献・資料を収集・分析する力

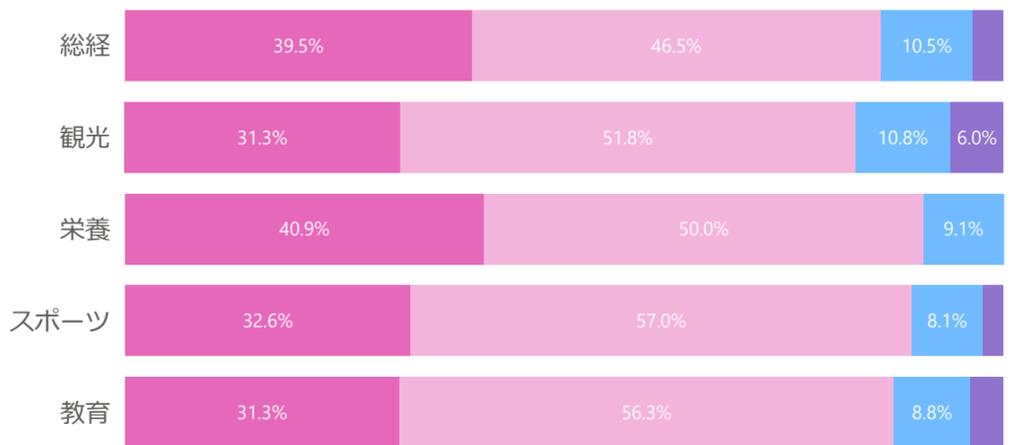
全体

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



学科別

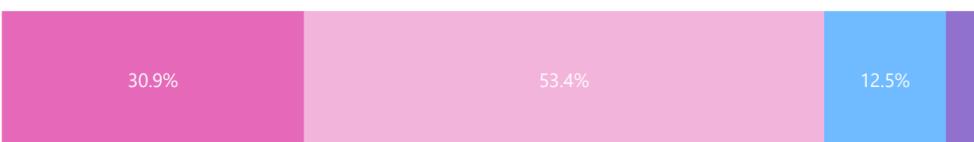
●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



論理的に文章を書く力

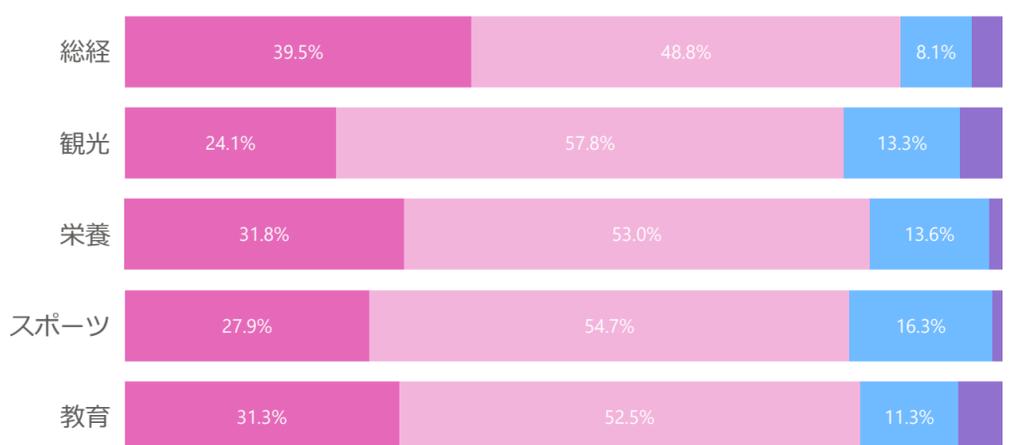
全体

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



学科別

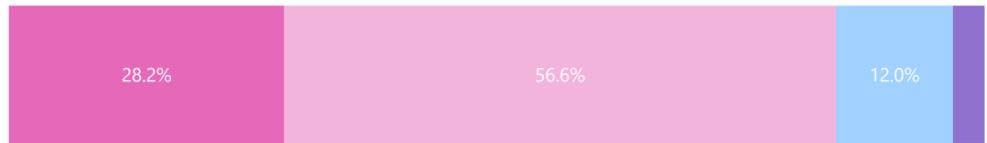
●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



人に分かりやすく話す力

全体

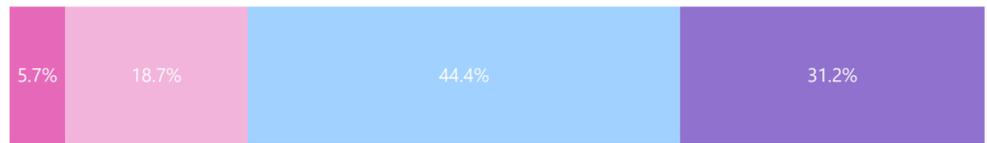
●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



外国語を使う力

全体

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

全体

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



問題を見つけて解決方法を考える力

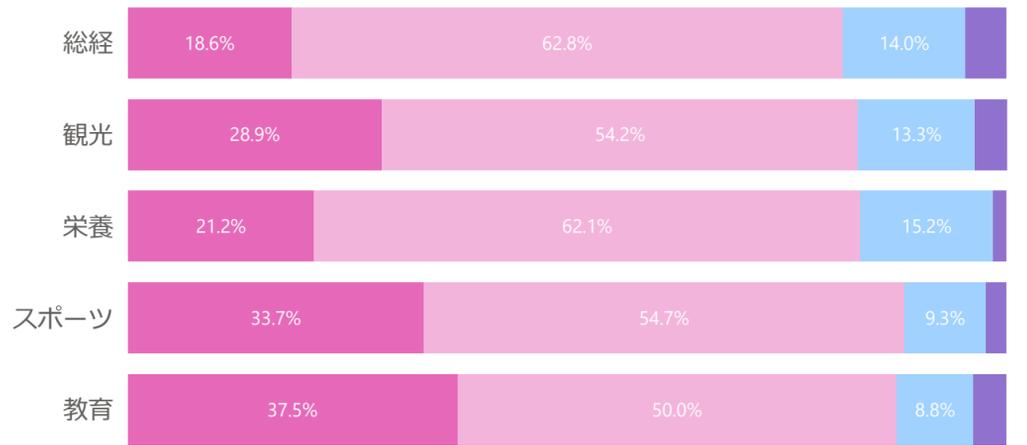
全体

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



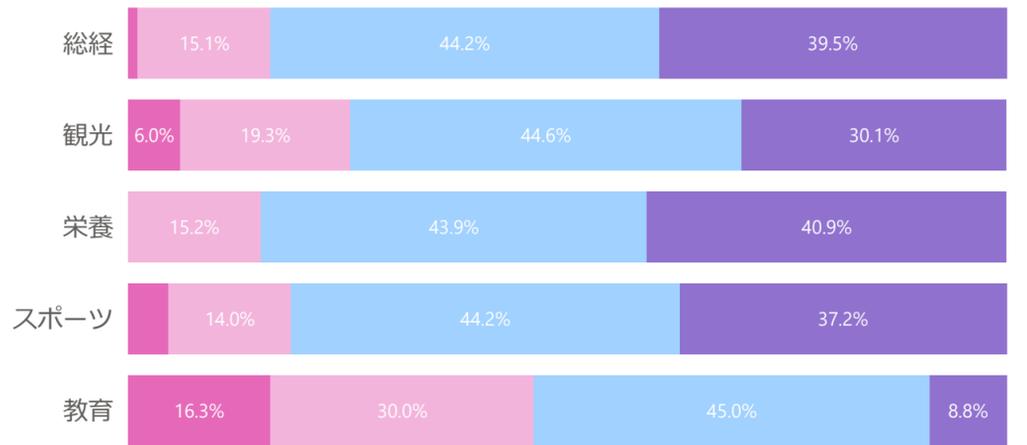
学科別

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



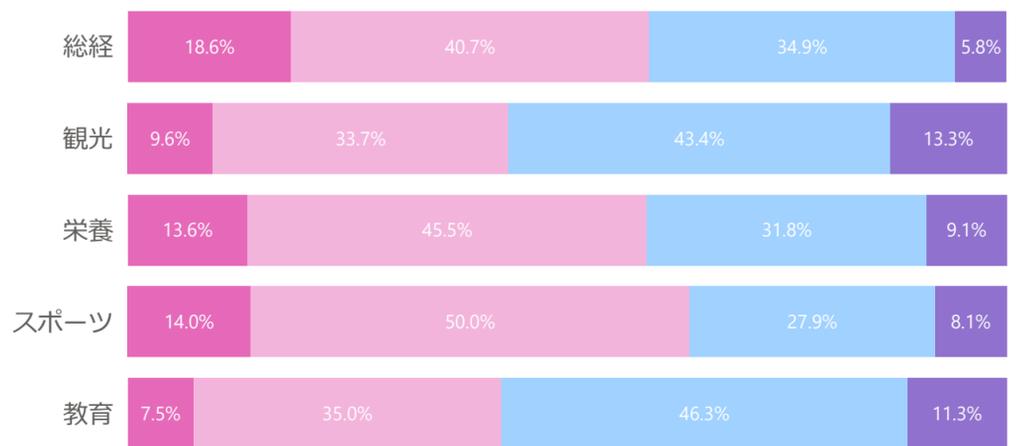
学科別

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



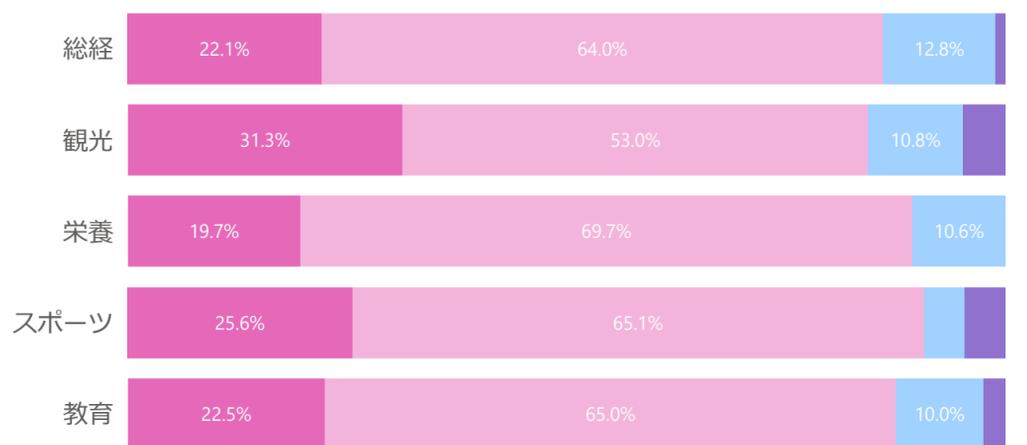
学科別

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



学科別

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



他者と協働する力

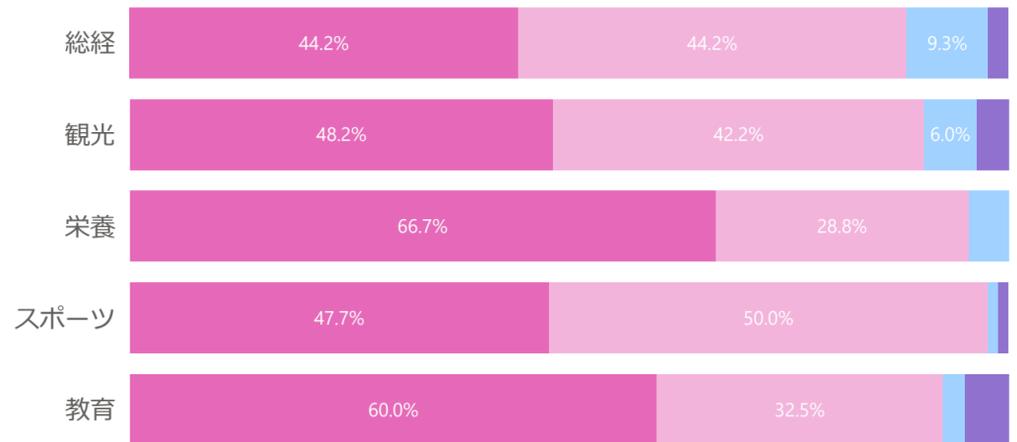
全体

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



学科別

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



幅広い知識、ものの見方

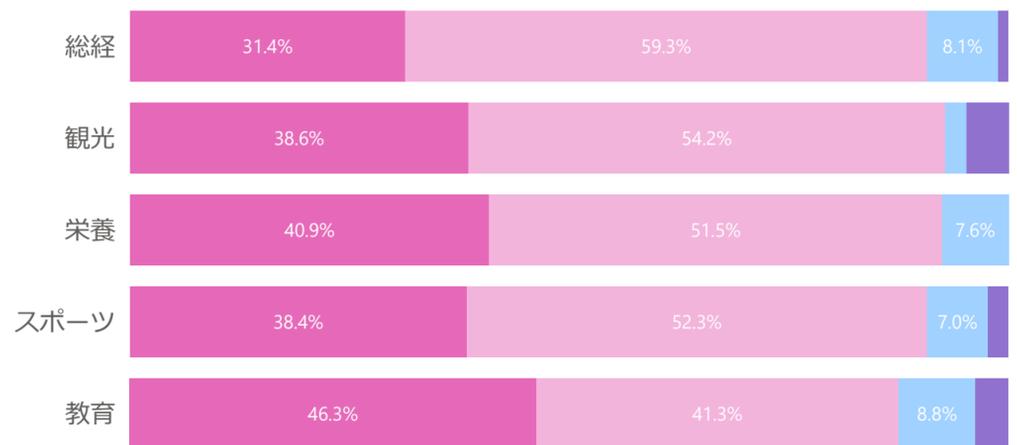
全体

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



学科別

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



異なる文化に関する知識・理解

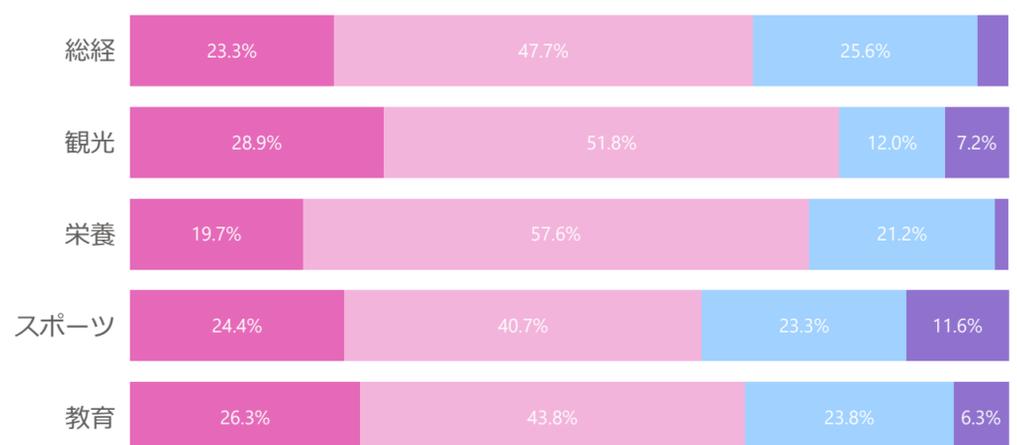
全体

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



学科別

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



自ら判断し、行動できる能力（主体性・実行力）

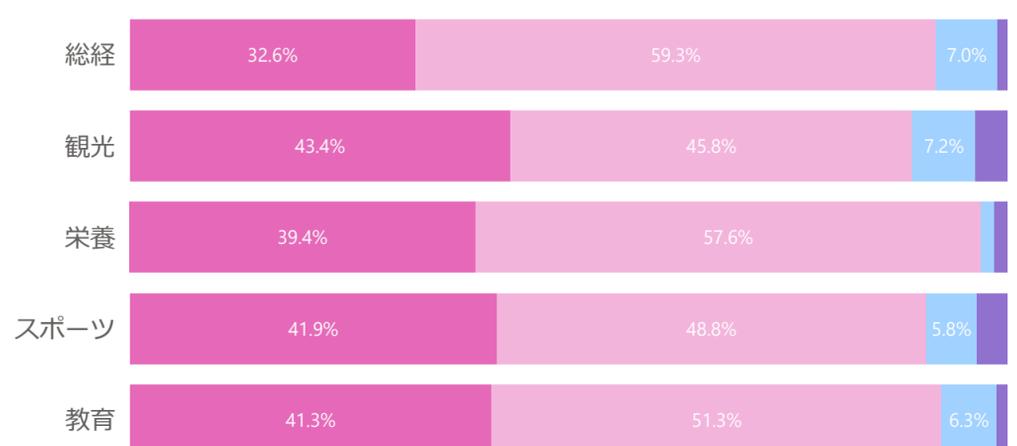
全体

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない

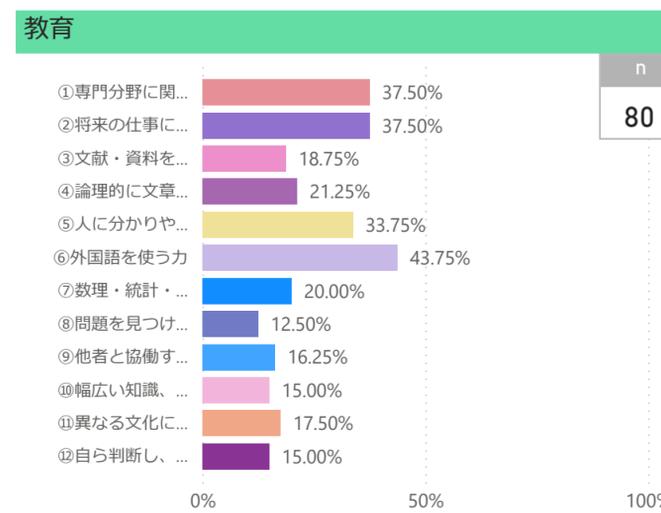
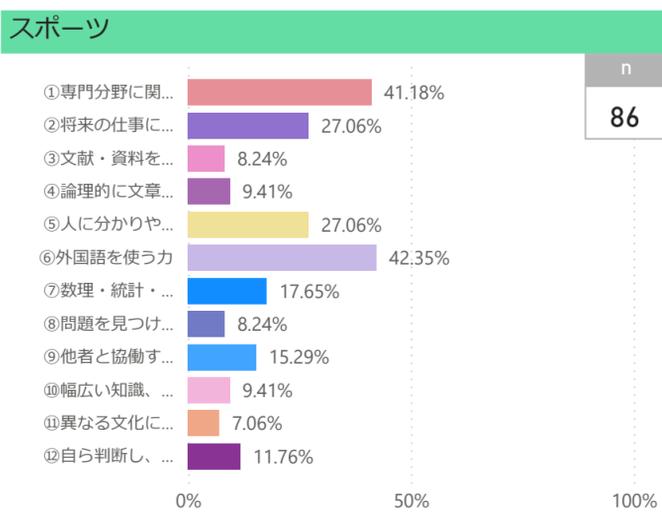
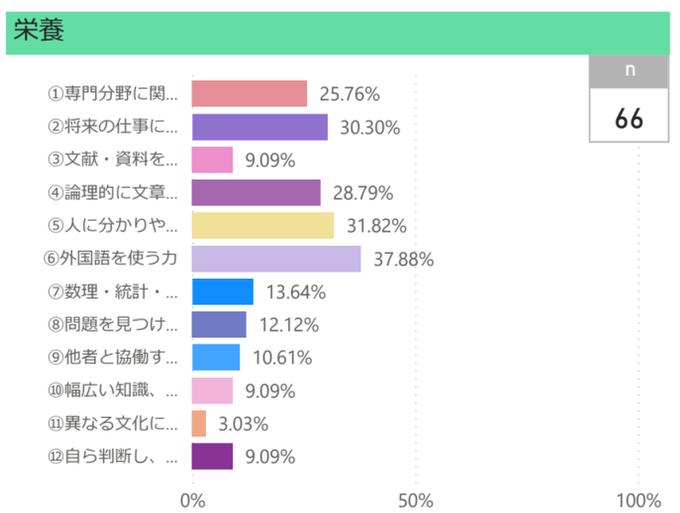
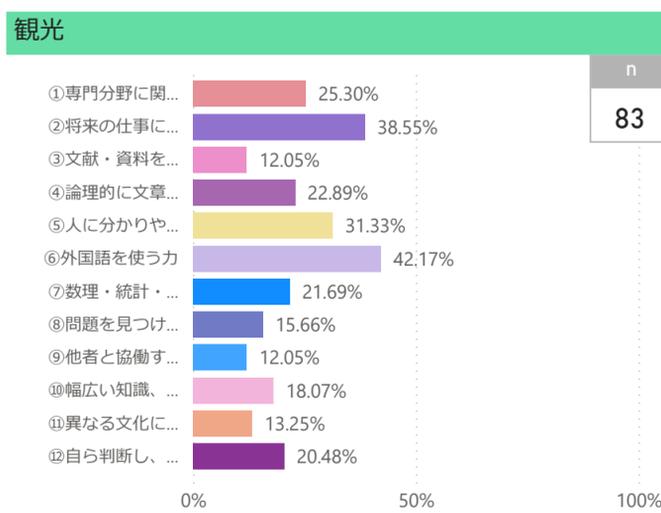
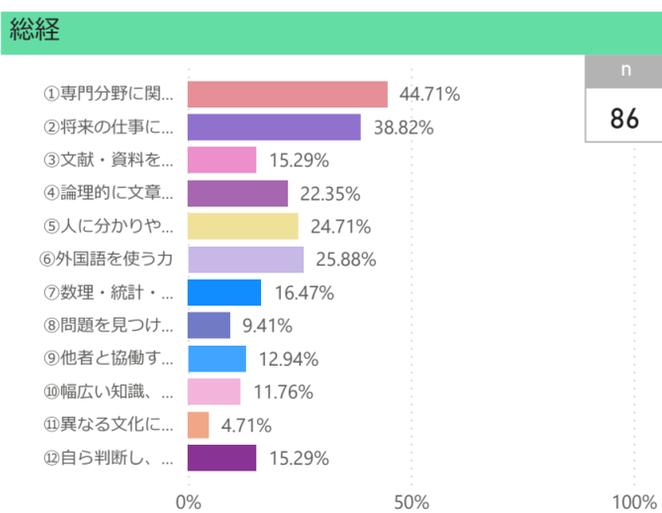
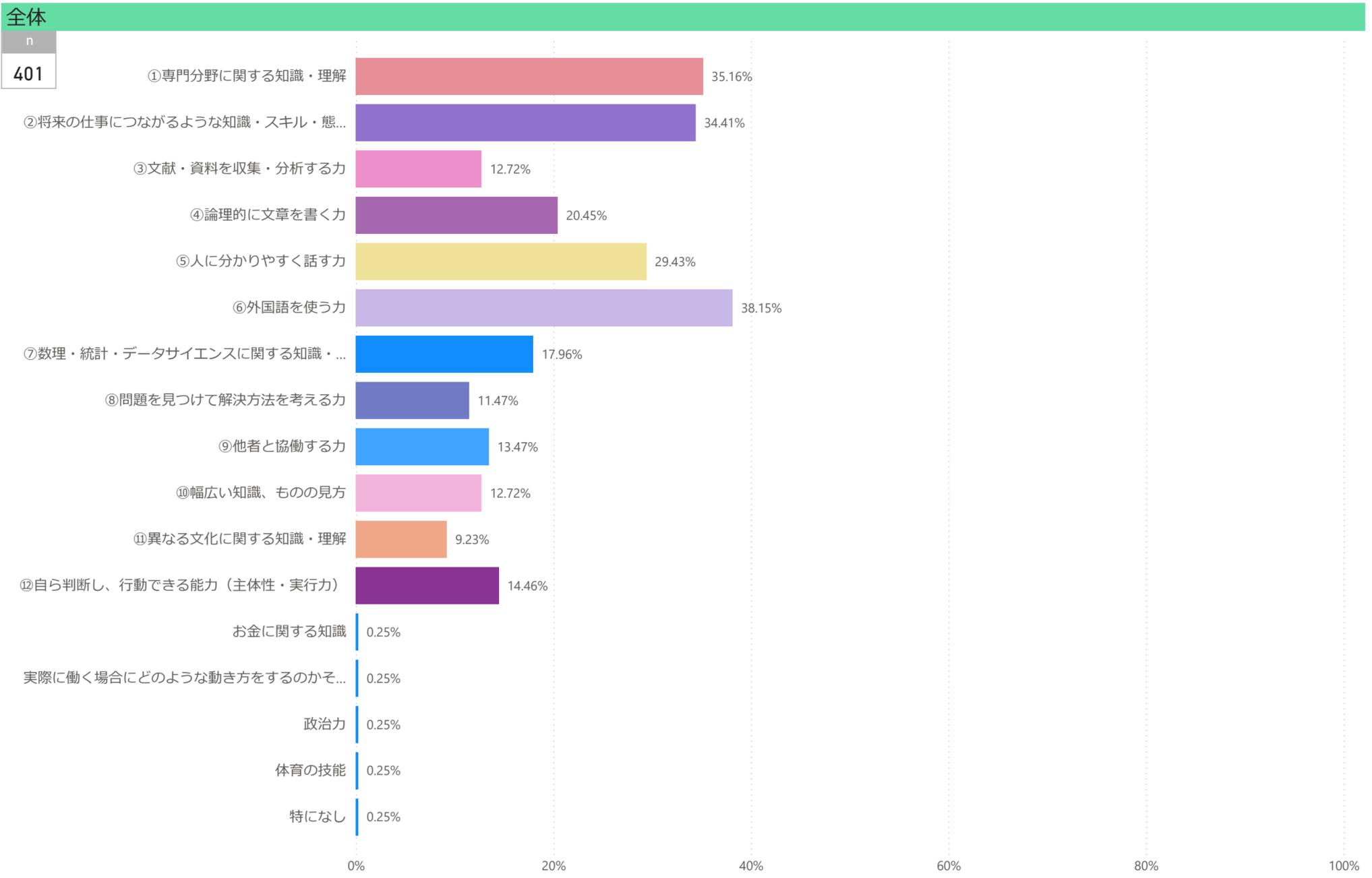


学科別

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



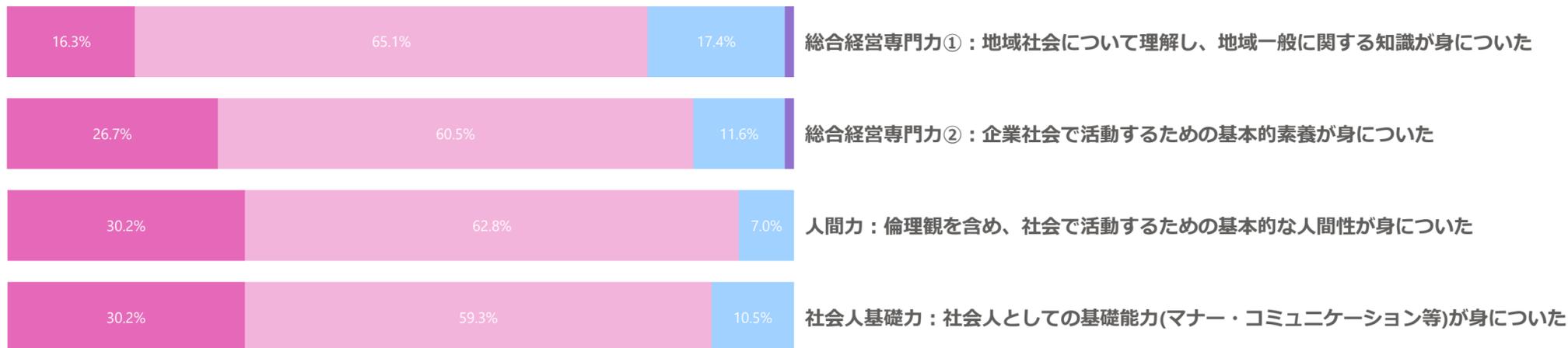
▶大学教育を通じて、もっと身に付けたかった知識や能力などを選択してください（複数選択可）



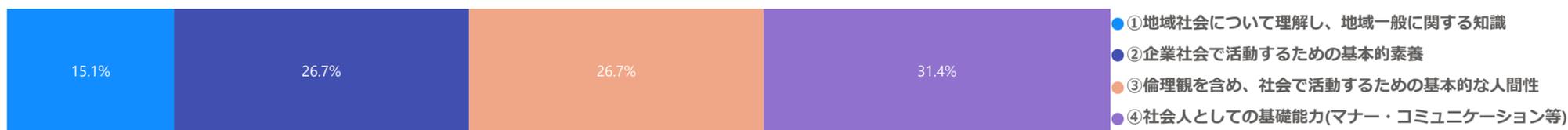
▶卒業時まで身に付けるべき知識や能力（ディプロマ・ポリシー）の達成度について伺います。本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

総合経営学科

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない

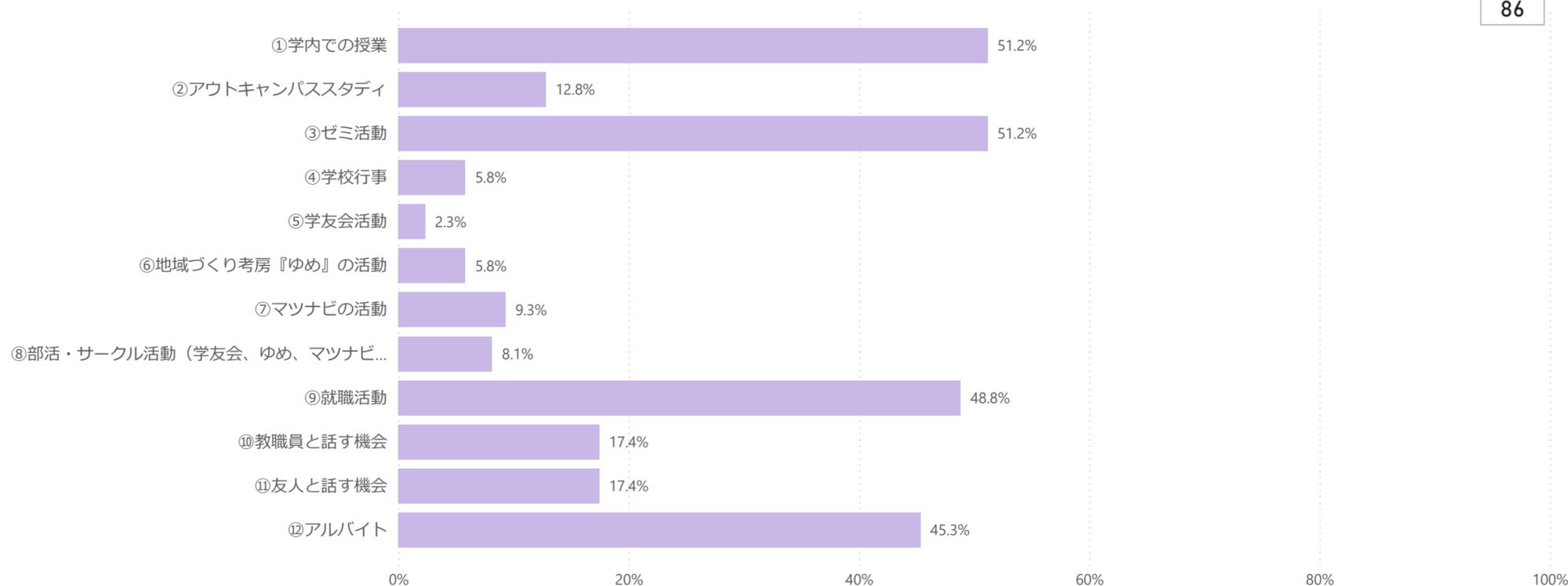


上記の卒業時まで身に付けるべき知識や能力のうち、これまでの学生生活で最も身に付いたと思うものを選んでください。

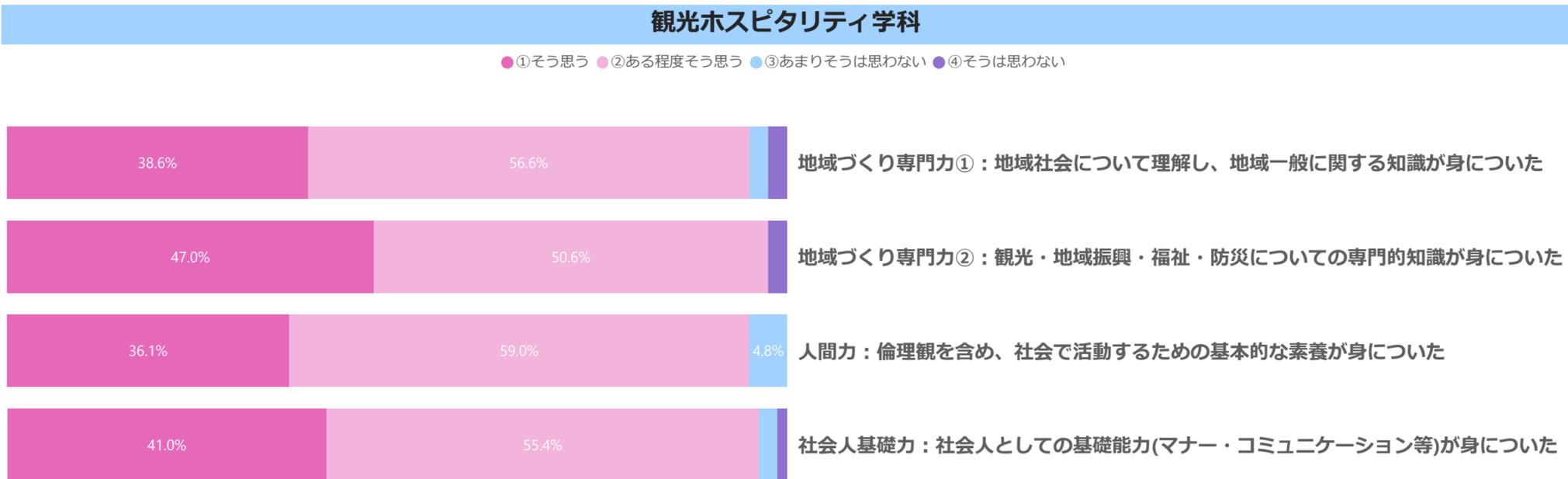


その知識や能力を身に付けるのに、影響を与えているものを選択してください（複数選択可）

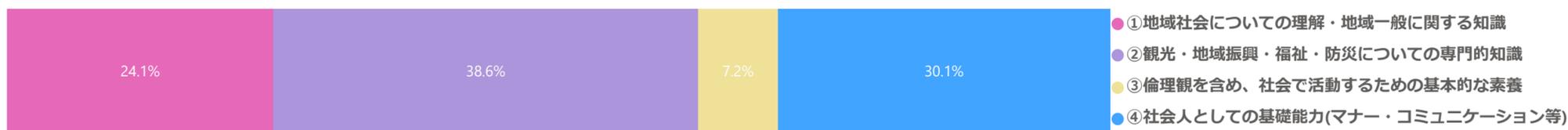
n
86



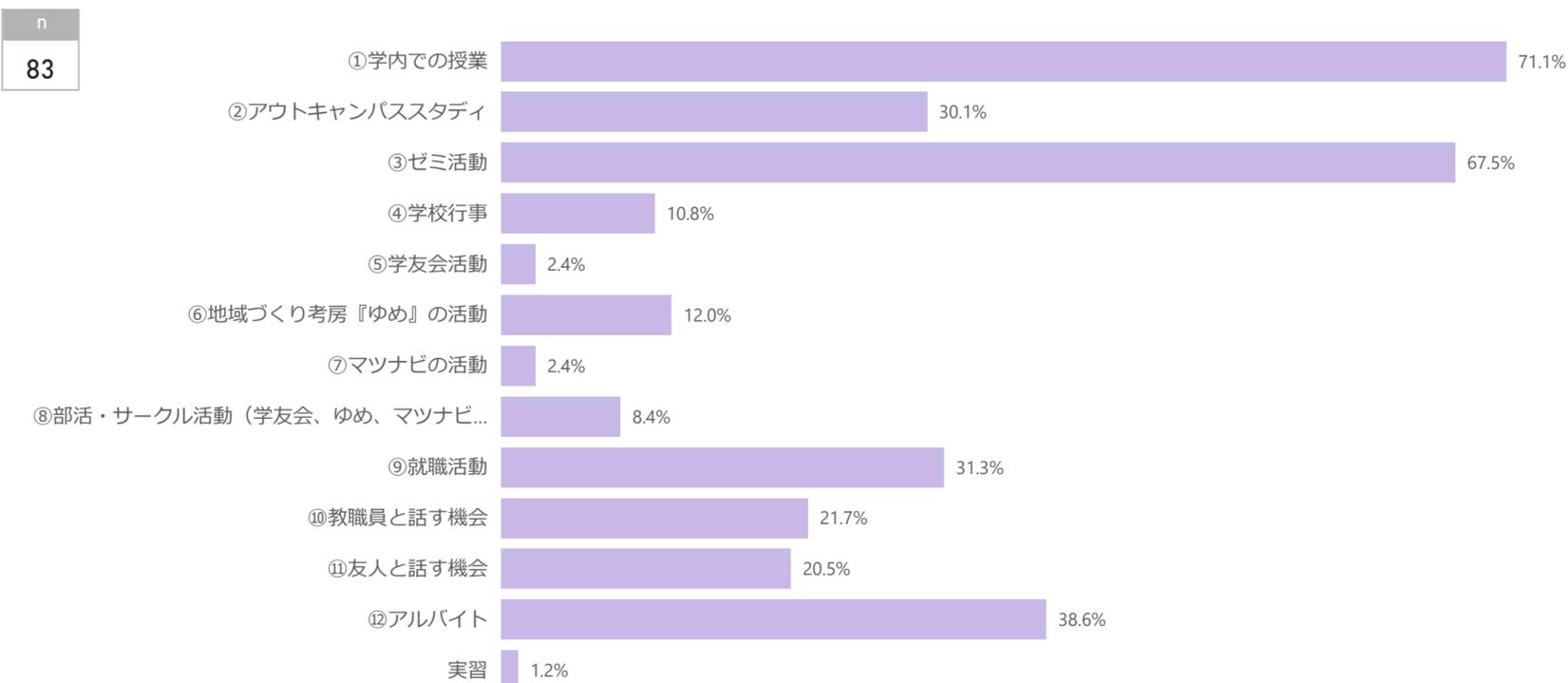
▶卒業時まで身に付けるべき知識や能力（ディプロマ・ポリシー）の達成度について伺います。本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。



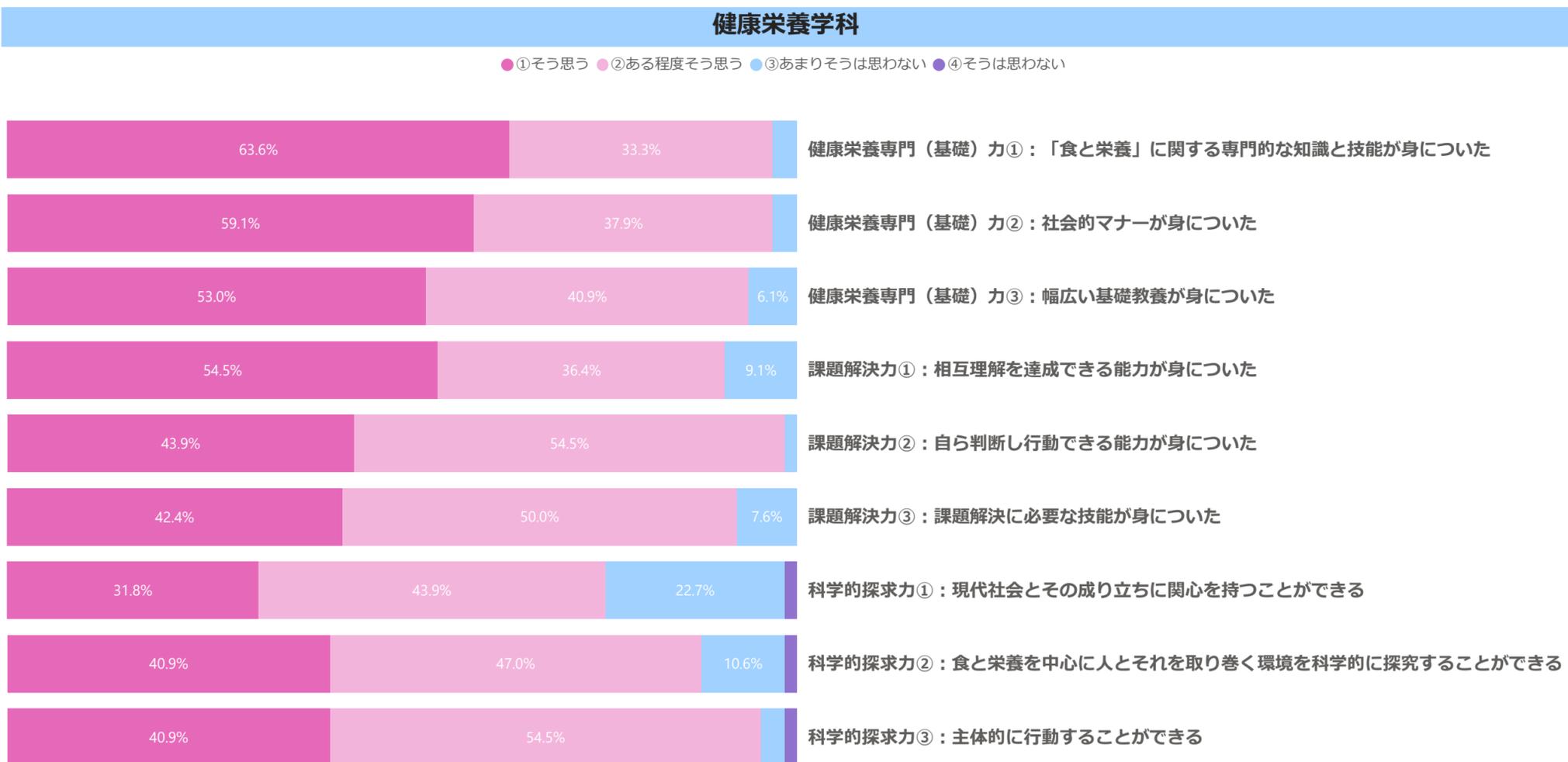
上記の卒業時まで身に付けるべき知識や能力のうち、これまでの学生生活で最も身に付いたと思うものを選んでください。



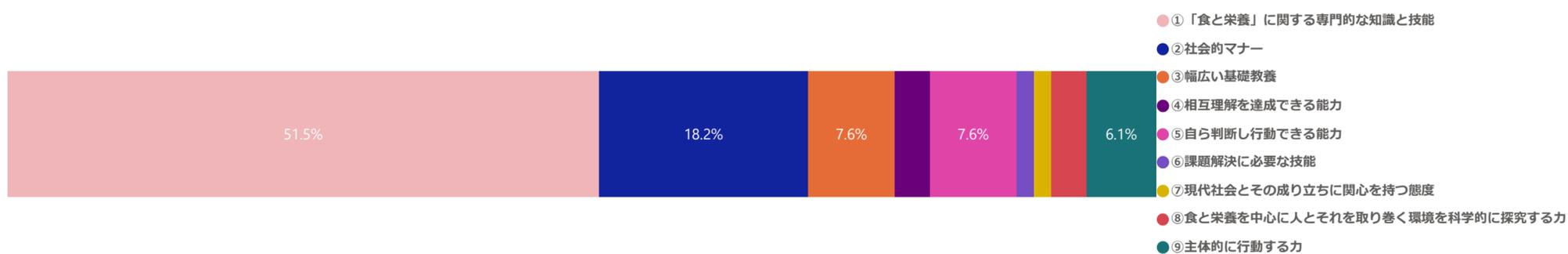
その知識や能力を身に付けるのに、影響を与えているものを選択してください（複数選択可）



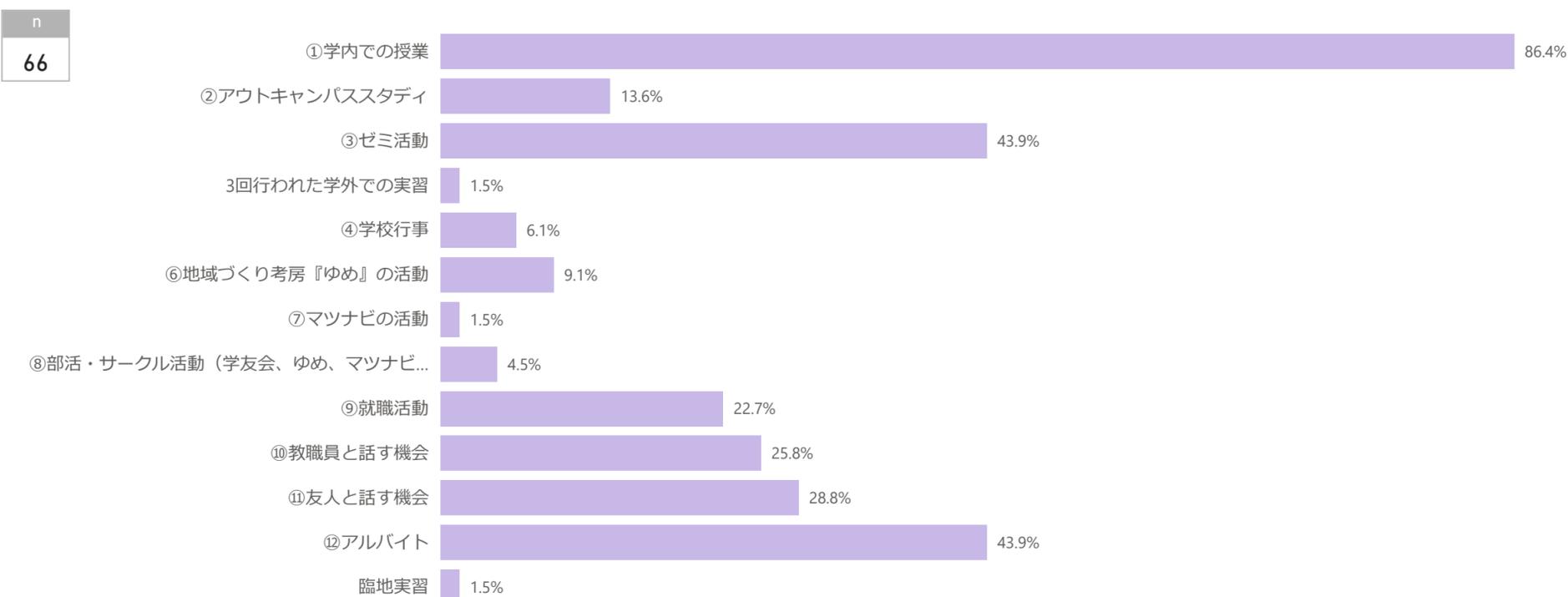
▶卒業時まで身に付けるべき知識や能力（ディプロマ・ポリシー）の達成度について伺います。本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。



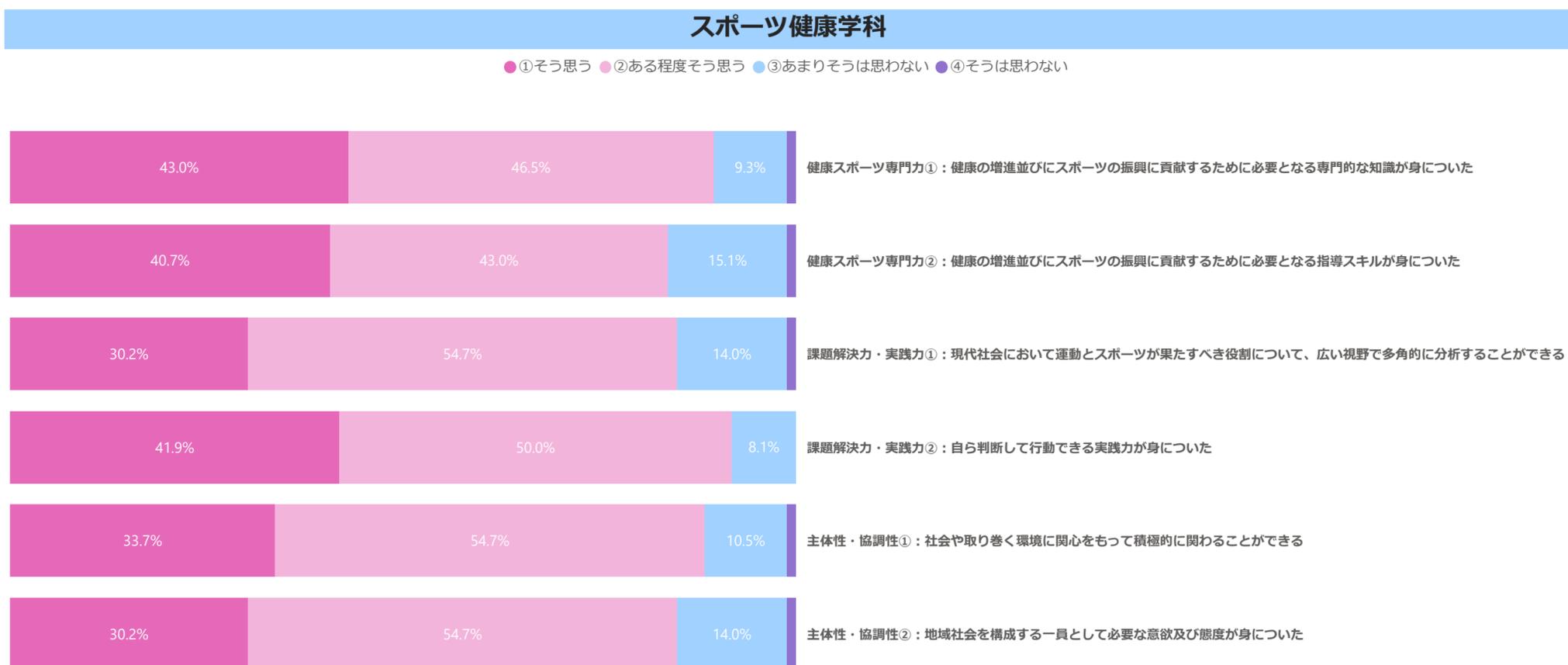
上記の卒業時まで身に付けるべき知識や能力のうち、これまでの学生生活で最も身に付いたと思うものを選んでください。



その知識や能力を身に付けるのに、影響を与えているものを選択してください（複数選択可）



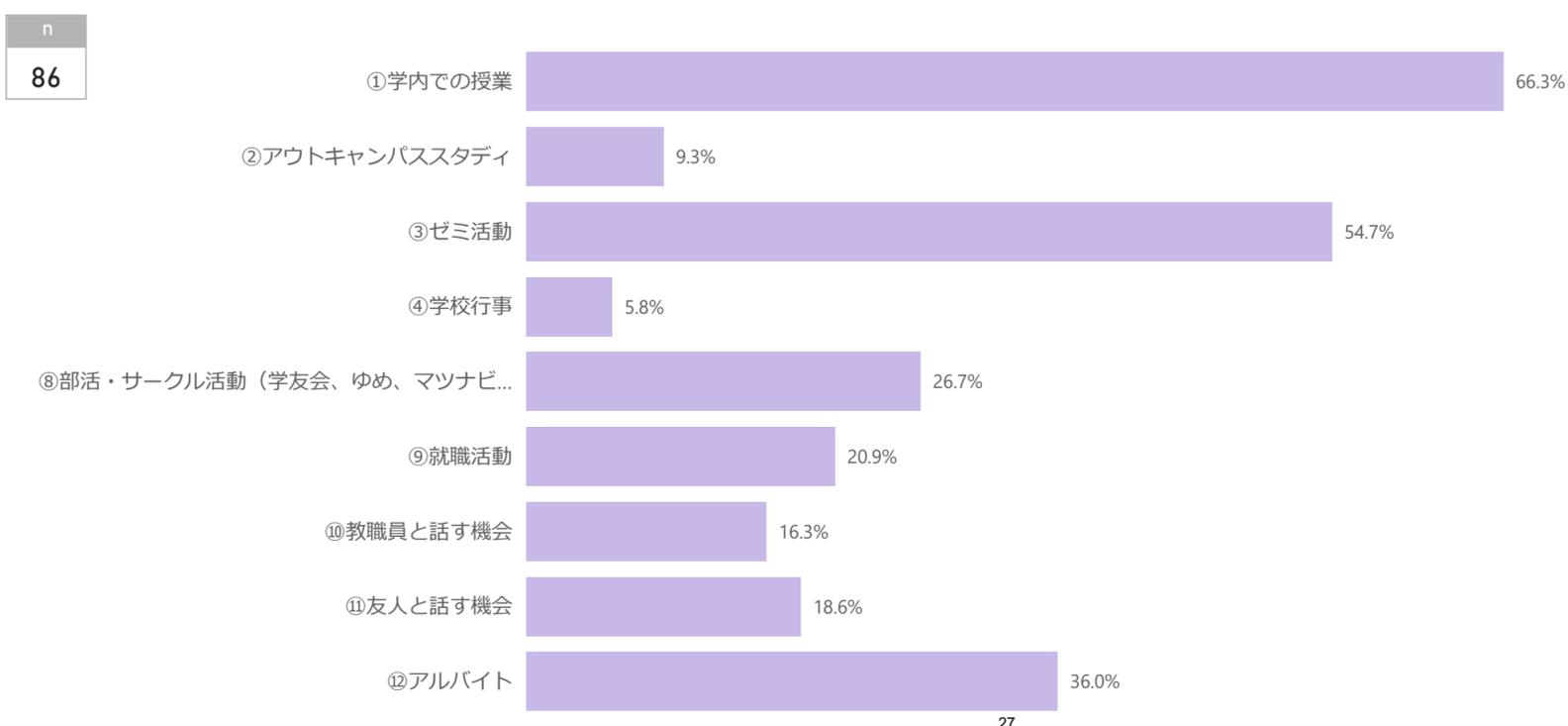
▶卒業時まで身に付けるべき知識や能力（ディプロマ・ポリシー）の達成度について伺います。本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。



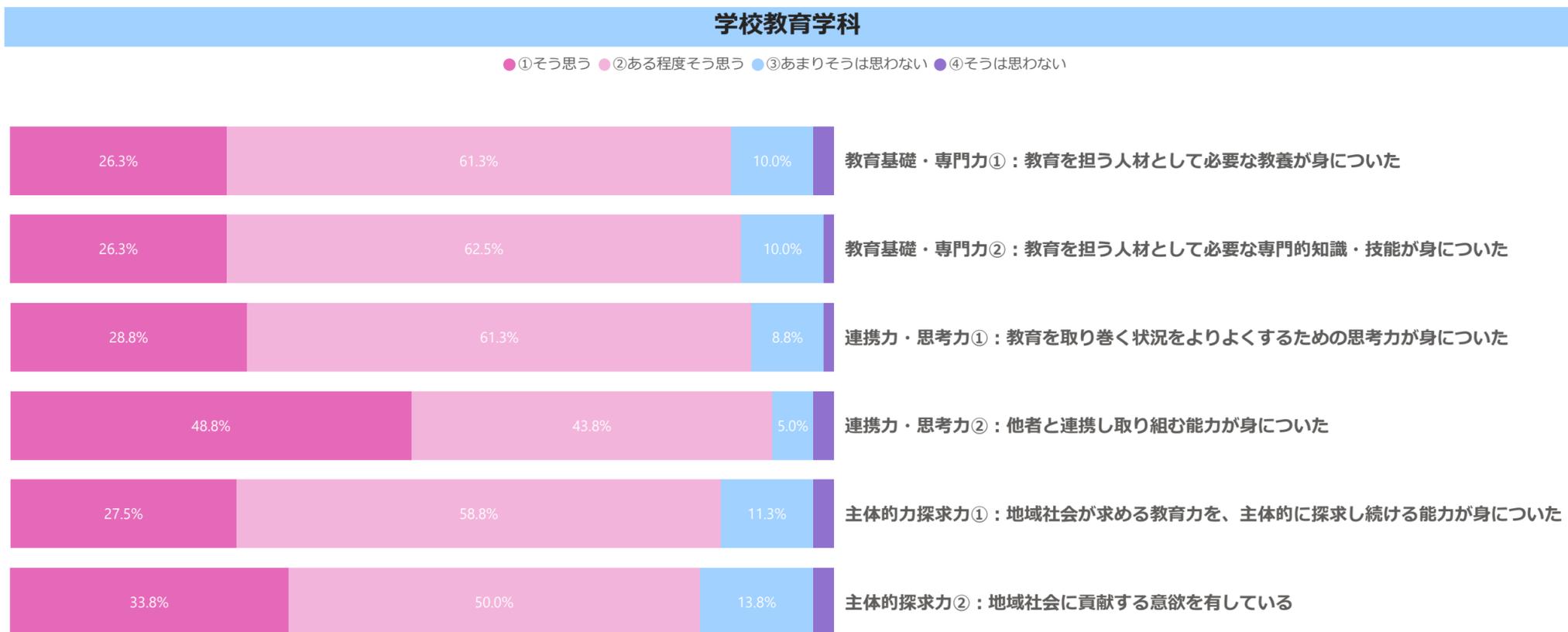
上記の卒業時まで身に付けるべき知識や能力のうち、これまでの学生生活で最も身に付いたと思うものを選んでください。



その知識や能力を身に付けるのに、影響を与えているものを選択してください（複数選択可）



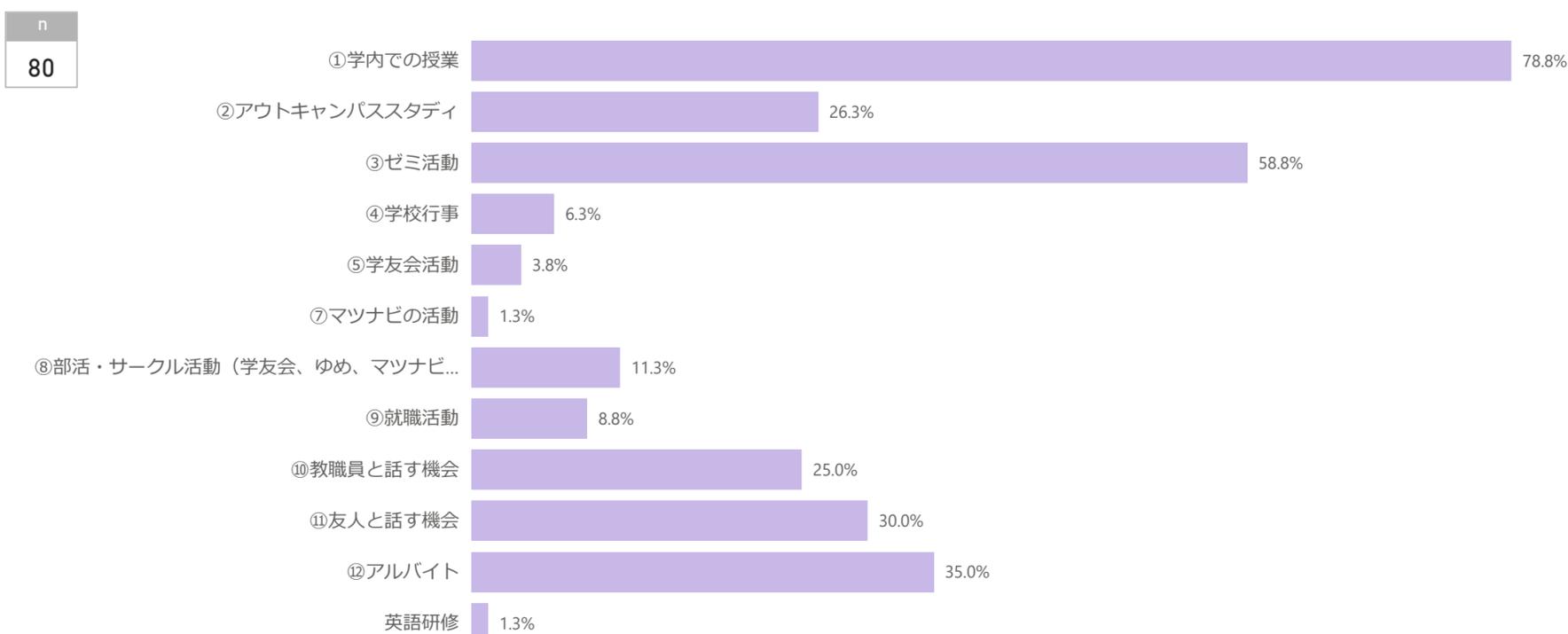
▶卒業時まで身に付けるべき知識や能力（ディプロマ・ポリシー）の達成度について伺います。本学での学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。



上記の卒業時まで身に付けるべき知識や能力のうち、これまでの学生生活で最も身に付いたと思うものを選んでください。



その知識や能力を身に付けるのに、影響を与えているものを選択してください（複数選択可）

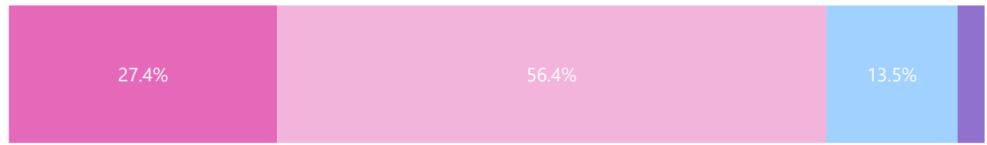


▶これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している

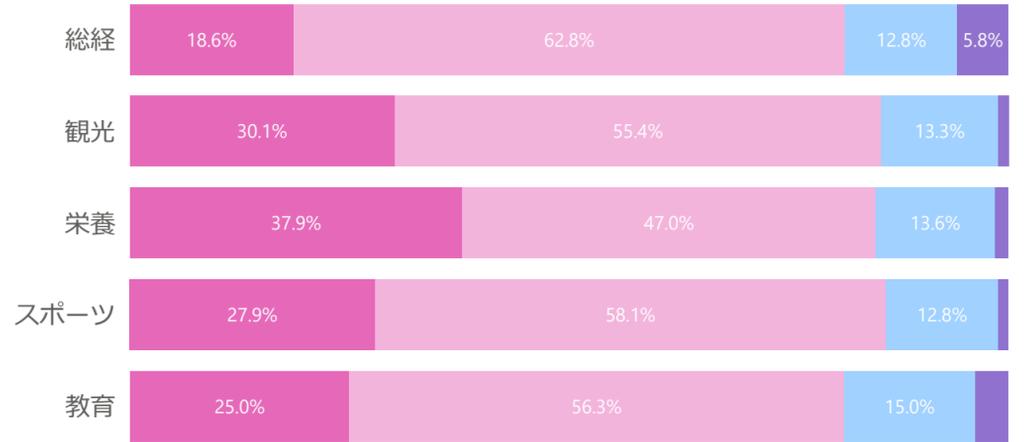
全体

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



学科別

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている

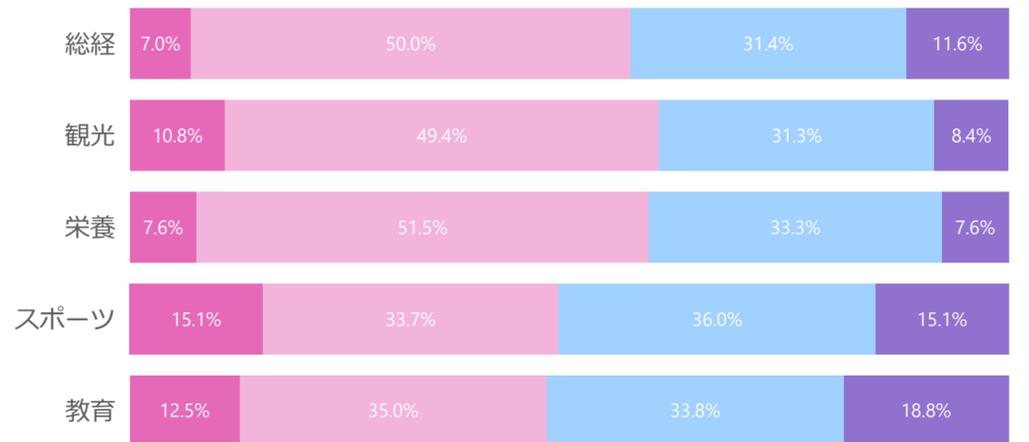
全体

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



学科別

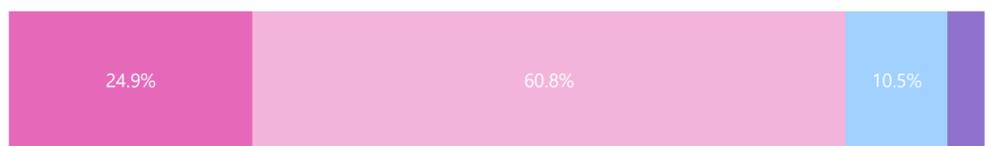
●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



教職員が熱心に教育に取り組んでいる

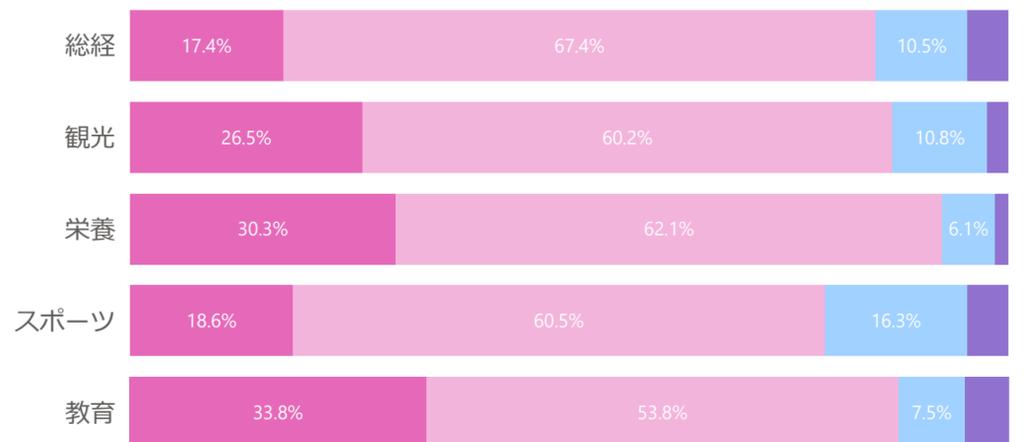
全体

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



学科別

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



大学の学びによって成長を実感している

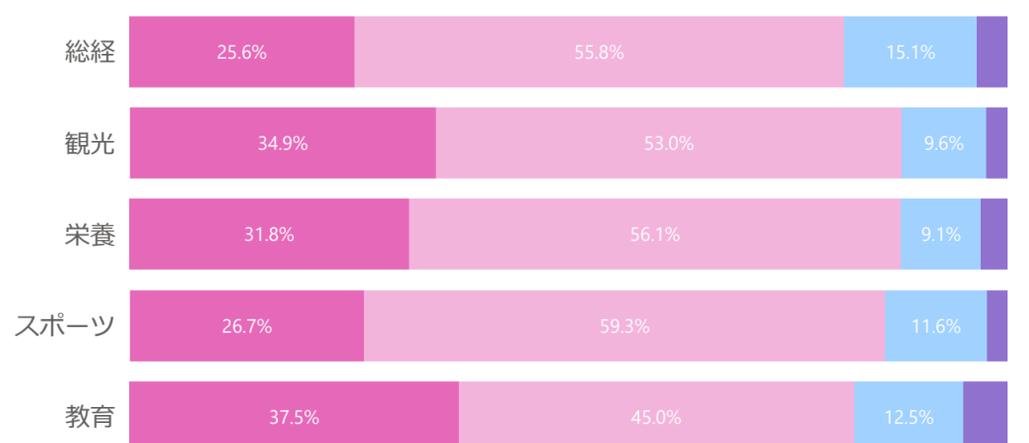
全体

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



学科別

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



教職員を身近に感じる

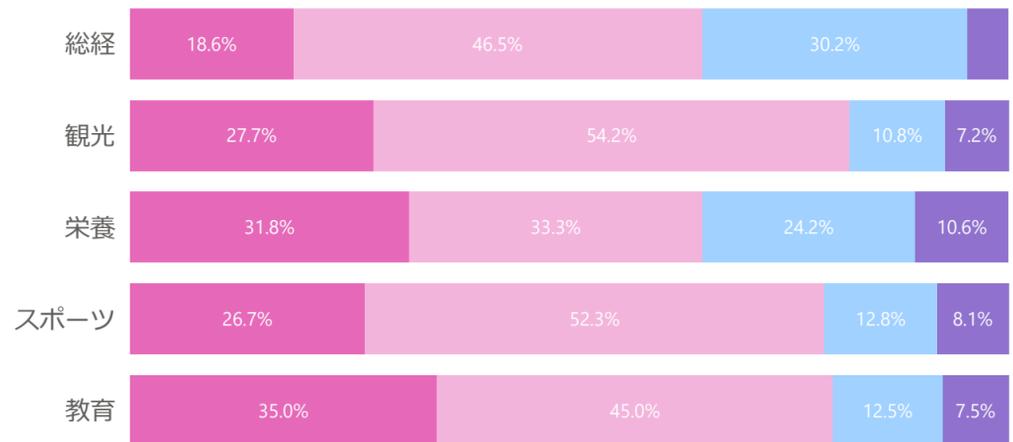
全体

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



学科別

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



学校に居場所があると感じる

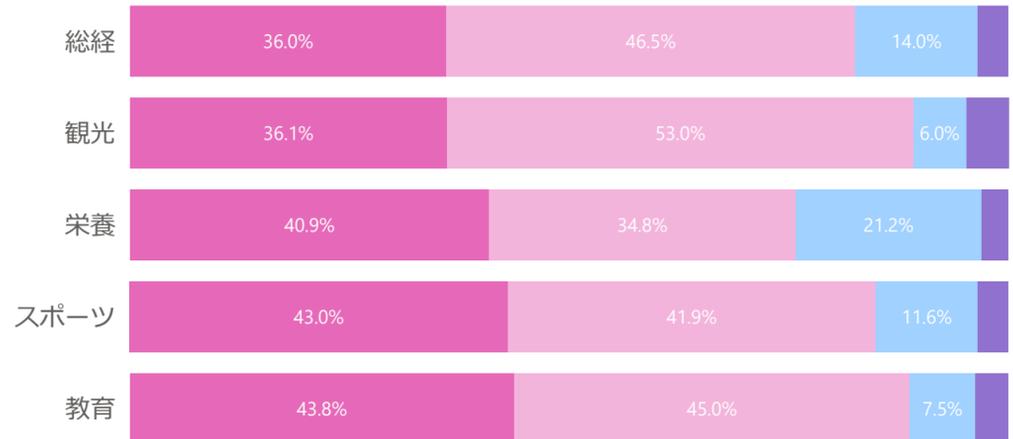
全体

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



学科別

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



大学での学びは、進路選択の役に立った

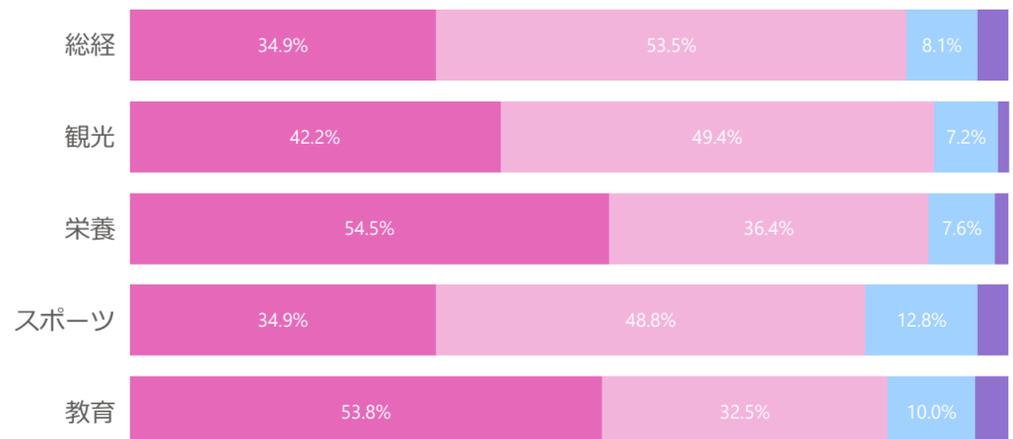
全体

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



学科別

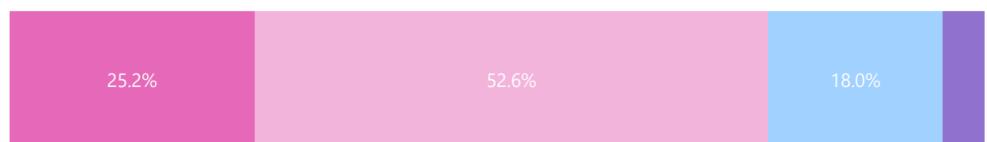
●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



将来のライフプランやなりたい姿が具体的にイメージできている

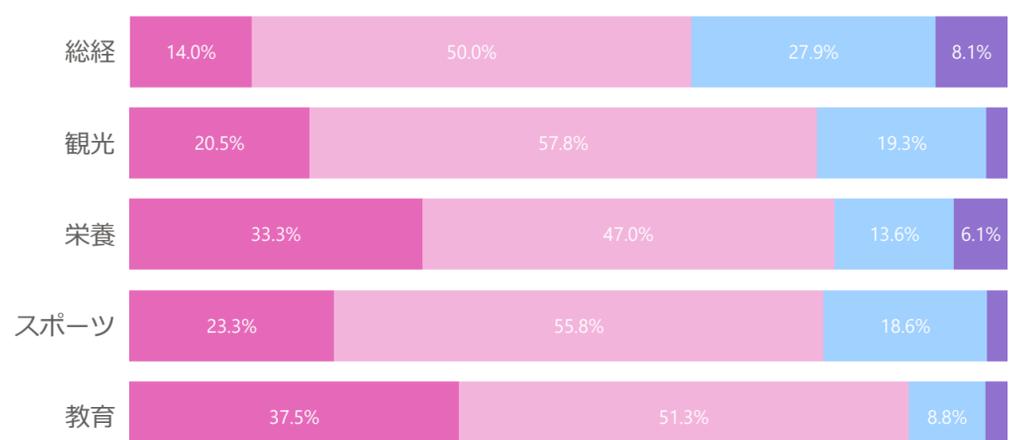
全体

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



学科別

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



松本大学に入学してよかった

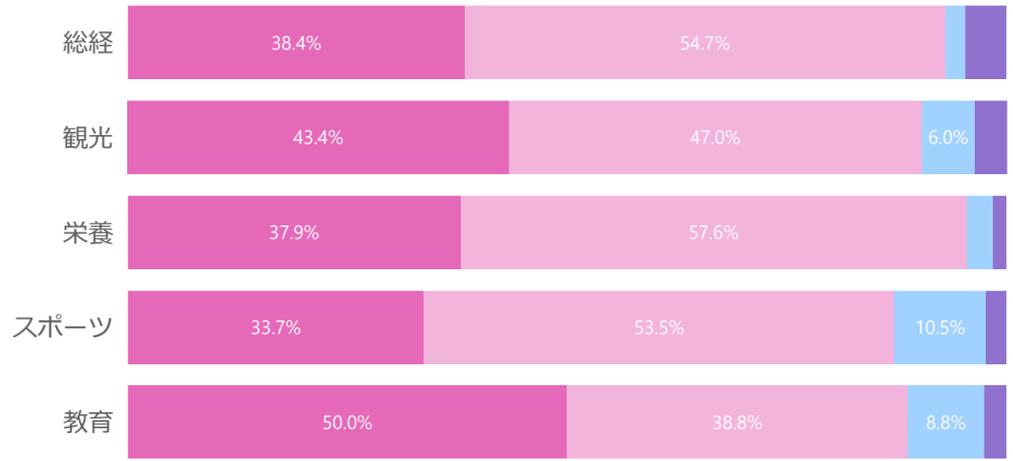
全体

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



学科別

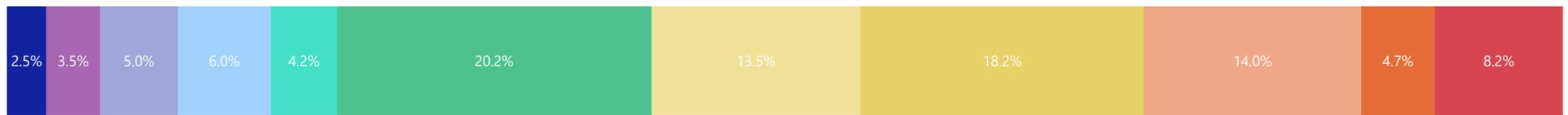
●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



あなたは松本大学を家族や親しい友人・知人にどの程度すすめたいと思いますか

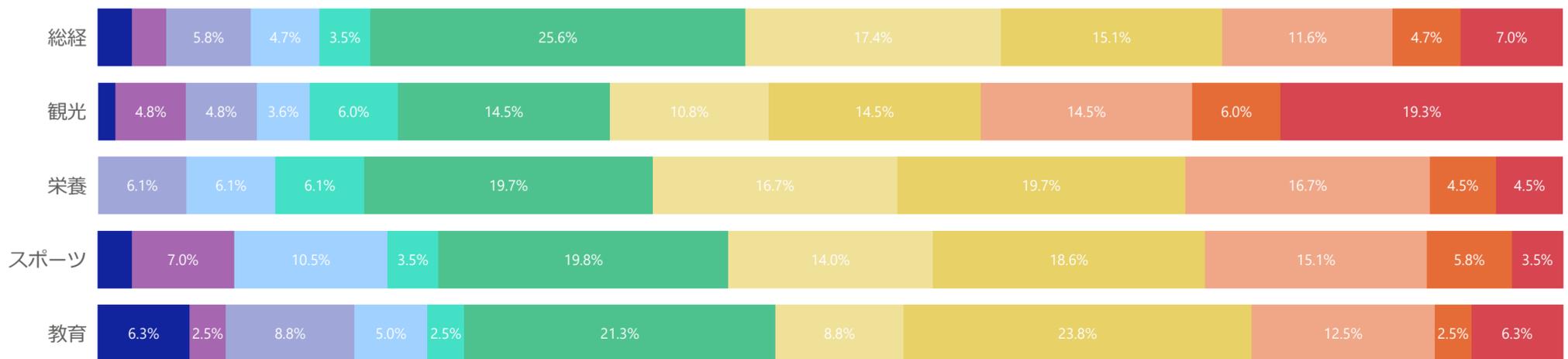
全体

●⑩0 (全くおすすめできない) ●②1 ●③2 ●④3 ●⑤4 ●⑥5 ●⑦6 ●⑧7 ●⑨8 ●⑩9 ●⑩10 (とてもおすすめできる)



学科別

●⑩0 (全くおすすめできない) ●②1 ●③2 ●④3 ●⑤4 ●⑥5 ●⑦6 ●⑧7 ●⑨8 ●⑩9 ●⑩10 (とてもおすすめできる)



▶これまでの大学生活において、次の項目の満足度を教えてください。

学科の専門科目

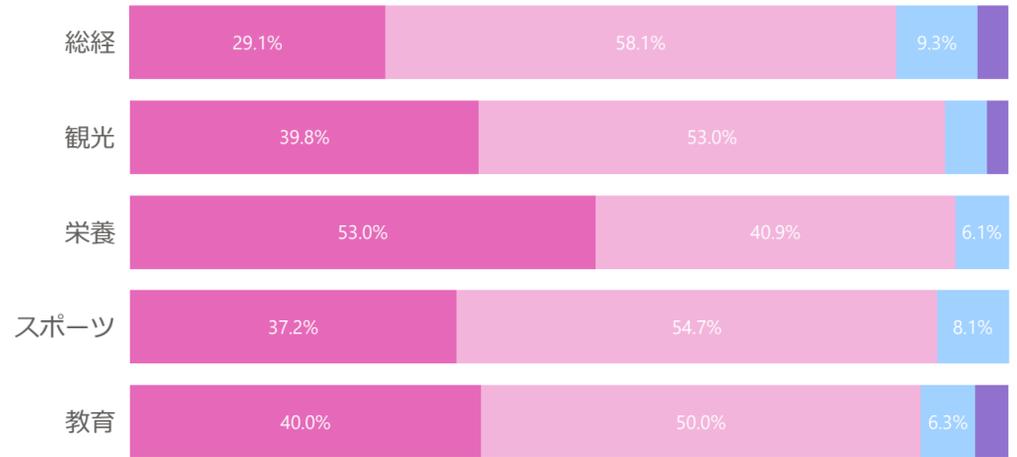
全体

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



学科別

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



共通教養科目

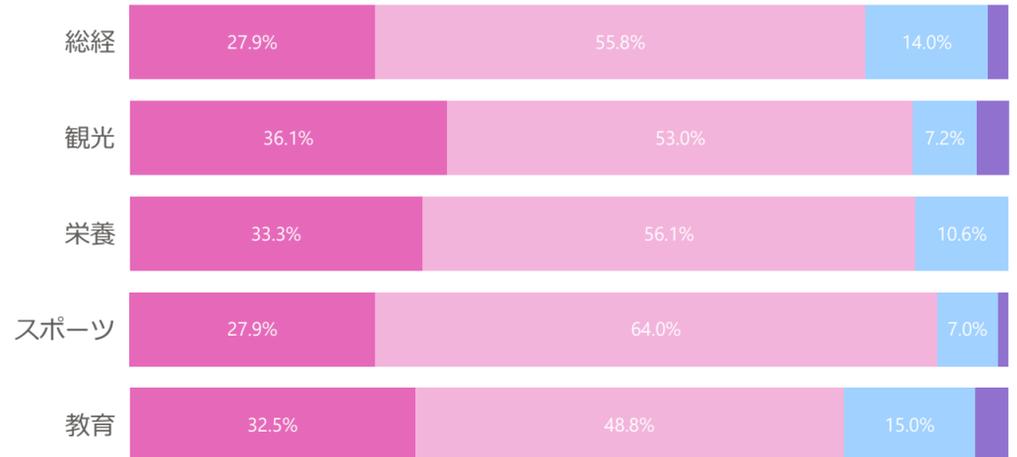
全体

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



学科別

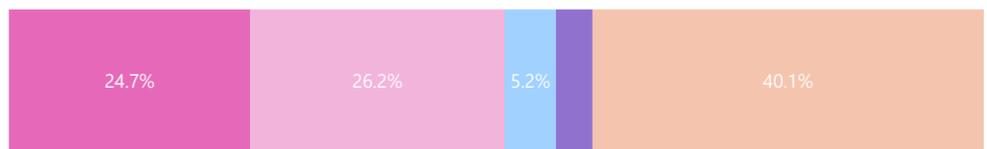
●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



課外活動（部活・サークル、学友会、ゆめ、マツナビ など）

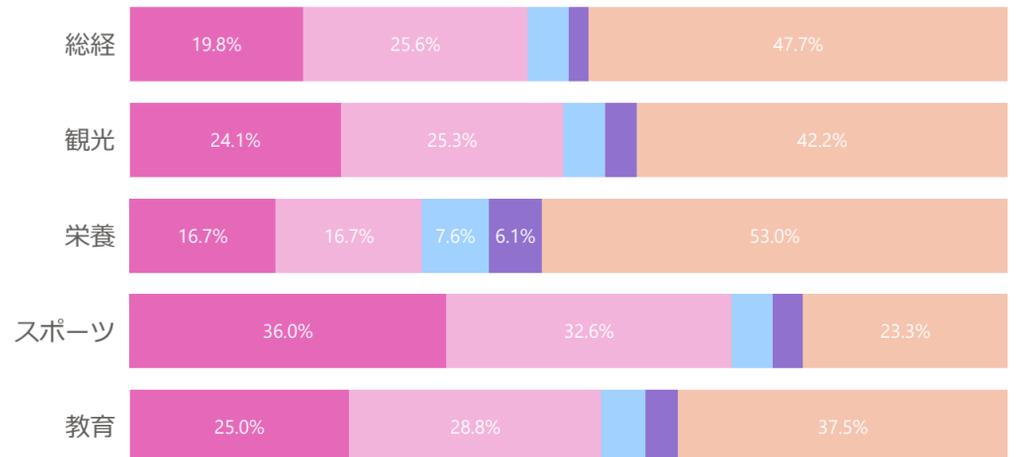
全体

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない ●⑤参加していないのでわか...



学科別

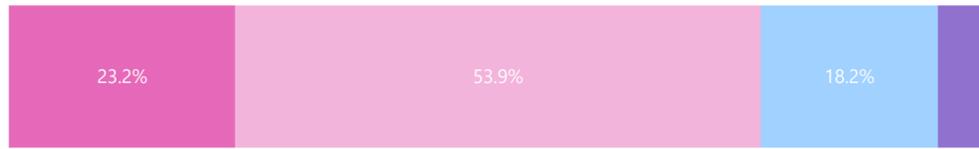
●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない ●⑤参加していないのでわか...



施設・設備等を含む学修環境全般

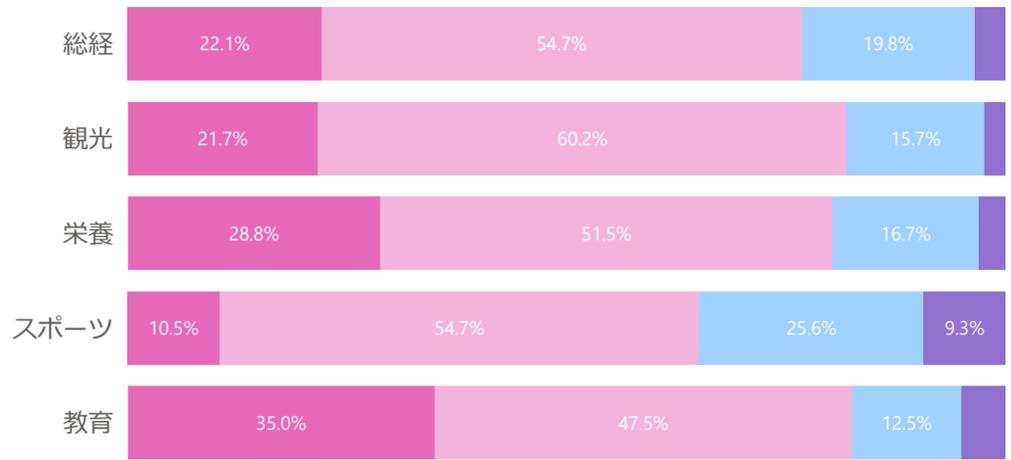
全体

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



学科別

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



就職や進路に対する支援

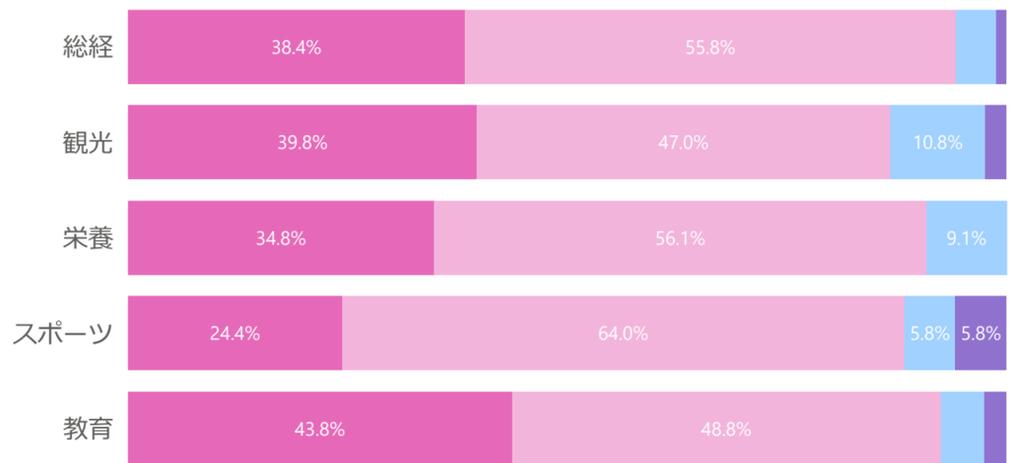
全体

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



学科別

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



教職員による指導・サポート

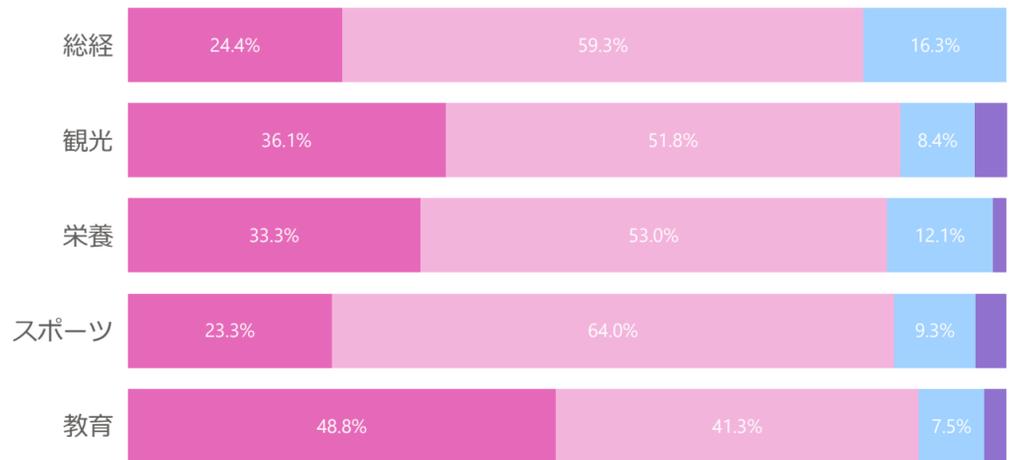
全体

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



学科別

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



ゼミ担当教員による指導・サポート

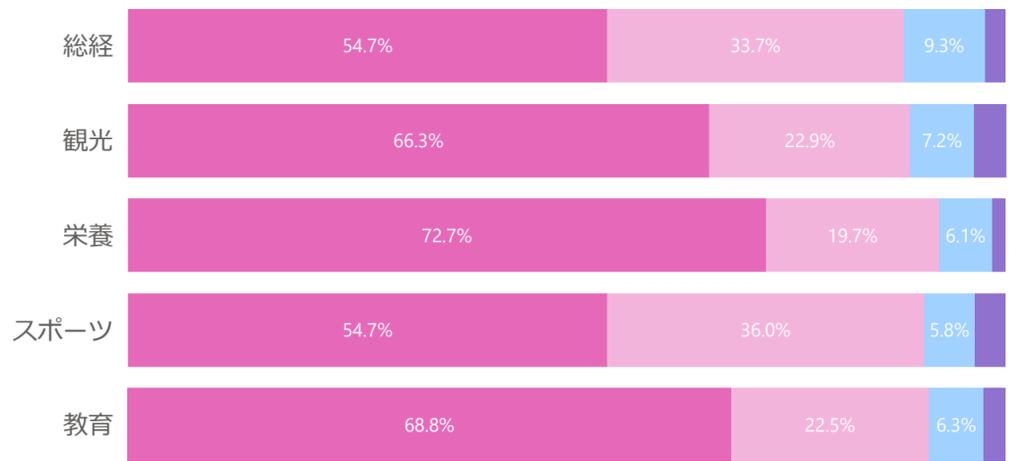
全体

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



学科別

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



卒業後の進路

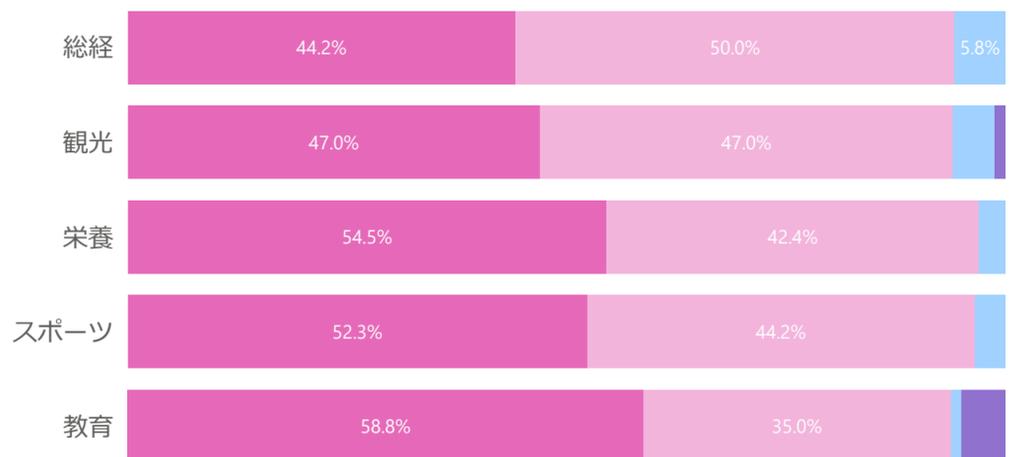
全体

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



学科別

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



大学生活全体

全体

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



学科別

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

