

2024 年度

松商短大学生調査(2 年生)

集計結果

【結果の概要】

これまで本学で実施していた学修行動調査と卒業時アンケートを見直し、新たに「松商短大学生調査」として実施した調査の2年生（2025年3月卒業）の回答をまとめた。

設問の一部には全国学生調査（第4回施行実施）の調査項目も含んでいる。

対 象：2024年度2年生（2025年3月卒業予定者） 166名 ※休学者を除く

調査方法：WEBによるアンケート

調査期間：2025/1/14～2025/2/18

回答者数：146名

回 答 率：88.0%

結果の概要

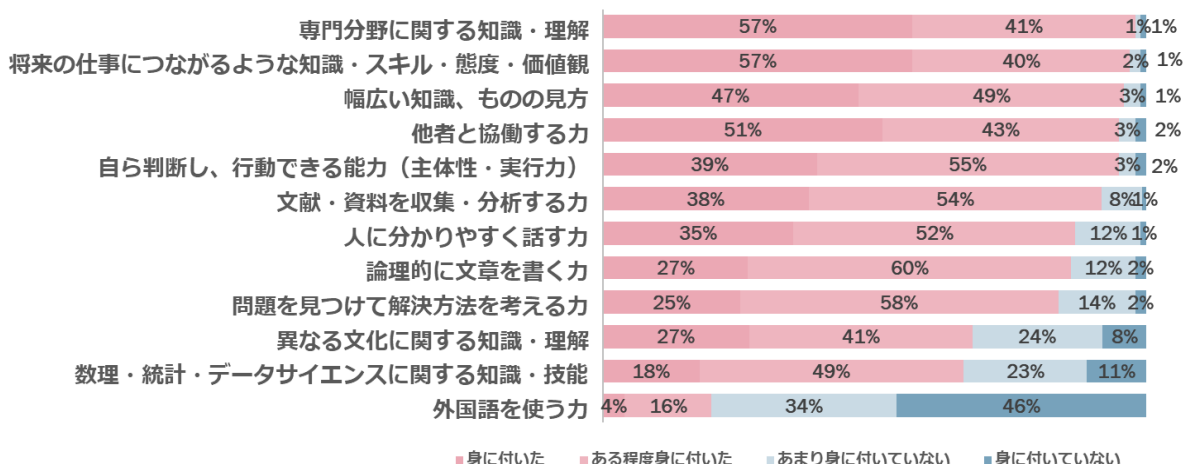
地域と関わる活動について

地域に愛着がある…そう思う・ある程度そう思うの合計93%。県内出身の学生が集まる松商短大は地域への愛着が強く、地域と関わる活動に興味・関心があると答えた学生も多い（同81%）。

一方で、地域と関わる活動に主体的に参加している学生は少なかった（同36%）。地域と関わる活動に参加する機会を聞いた質問では、（ゼミを除く）授業、ゼミ、授業以外のいずれにおいても参加機会が「なかった」「あまりなかった」が6割以上を占める結果となった。

大学教育を通じて身に付いた知識や能力について（全国学生調査）

「専門分野に関する知識・理解」…98%の学生が「身に付いた」「ある程度身に付いた」と回答した。特に、身に付いた実感の高い能力の上位1～5位が、短大で修得を目指す知識や能力（ディプロマ・ポリシーで掲げる学修成果）の「**専門力・教養力**」、「**コミュニケーション・チーム力**」、「**主体的行動力**」に関連しており、学生のディプロマ・ポリシー達成実感にも影響している。



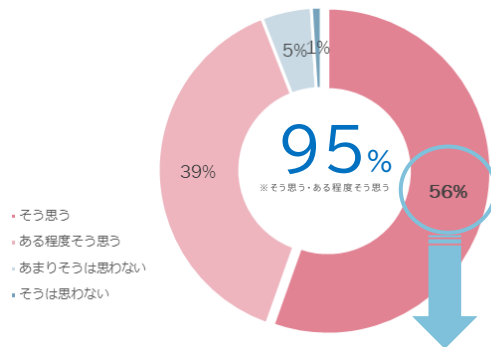
大学教育でもっと身に付けたかった知識や能力（複数選択可）について

上記12項目のうち、もっと身に付けたかった力を聞いた質問では、「将来の仕事につながるような知識・スキル・態度」、「外国語を使う力」が最も多く（ともに17%、61名）、次いで「専門分野に関する知識・理解」（15%、57名）、「人にわかりやすく話す力」（11%、42名）となった。外国語を使う力以外は、学生が身に付いたけれどももっと修得したかったと感じている力であることがわかった。

学生の意識について

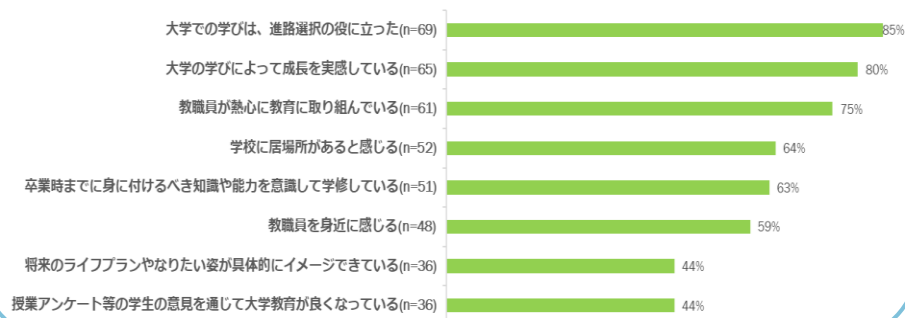
▶「松商短大に入学してよかった」

「そう思う」「ある程度そう思う」と答えた学生は 95%で、2023 年度の 93%、2022 年度の 95%と同様、高い満足度となった。



入学してよかったと思う学生 95%のうち、特に「そう思う」と回答した 56%（81 名）について、その回答に影響を与えている項目を確認した。

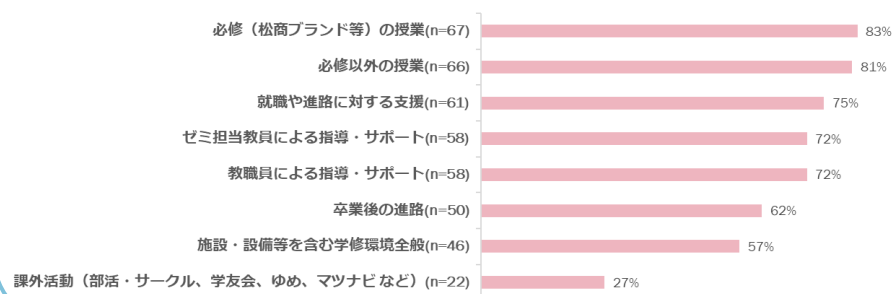
「松商短大に入学してよかった」の質問に「そう思う」と回答した学生 56%（81 名）のうち、これまでの学び全体を振り返って、次の項目について「そう思う」と答えた学生の割合 ※「ある程度そう思う」は含まない



入学満足度の高い 56%の学生のうち、学生生活を振り返って聞いた 8 項目で「そう思う」と回答した割合を高い順に並べた（左図）。

「**学びが進路選択の役に立った**」、「**学びにより成長を実感している**」と感じている学生が多かった。就職につながる学びを得た実感が入学満足度に強く影響しているようだ。また、**教職員の熱意**を感じた学生も入学満足度が高かった。

「松商短大に入学してよかった」の質問に「そう思う」と回答した学生 56%（81 名）のうち、これまでの学生生活における次の項目に「満足している」と答えた学生の割合 ※「ある程度満足している」は含まない

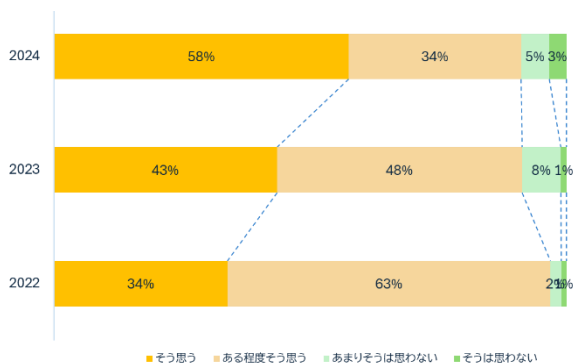


同じく、入学満足度の高い 56%の学生のうち、学生生活における満足度を聞いた 8 項目で「満足している」と回答した割合を高い順に並べた（左図）。

「**授業**」に対する満足度と、「**就職や進路に対する支援**」、「**教職員（ゼミ担当教員を含む）による指導・サポート**」への満足度が、「入学してよかった」実感を高めているようだ。

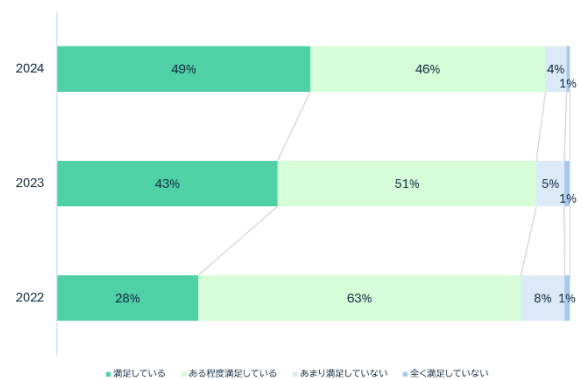
▶「短大での学びは進路選択の役に立った」

「そう思う」と感じる学生が過去 3 年間で最も多いが、「そうは思わない」も微増しており、学生の意識の差が開いている可能性がある。



▶「学生生活全体の満足度」

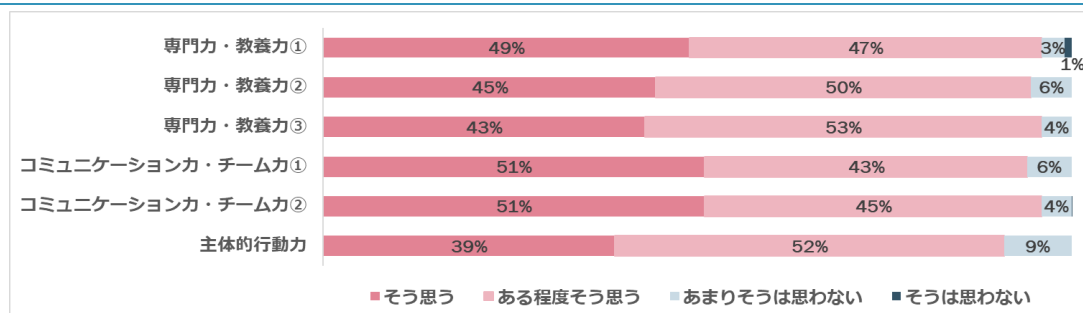
満足度は 2021 年にコロナで落ち込んで以降回復しているが、「満足している」「ある程度満足している」の合計は 95%で、過 3 年間で最も高い。



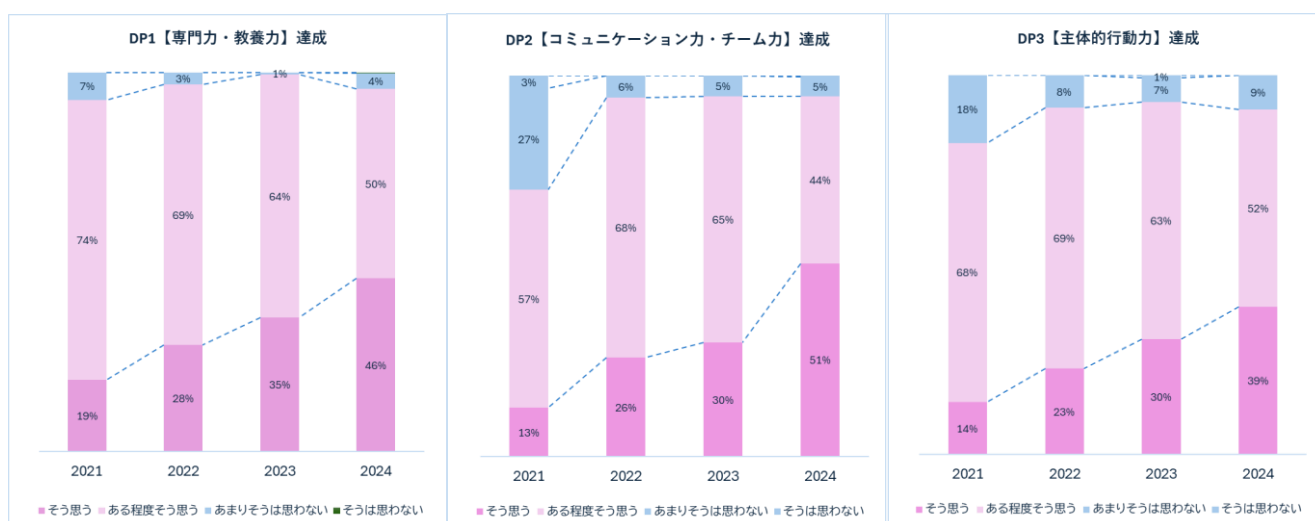
卒業時までに身に付けるべき知識や能力（ディプロマ・ポリシー＝DP）の達成度について

短大で修得を目指す知識や能力、スキルや態度（DPで掲げる学修成果）について、学生生活によってどの程度できるようになったかを聞いた。グラフの冒頭に記載している能力は、学修成果を短く言い表した言葉＝松大学士力＝である。項目によるばらつきが少なく、松大学士力の達成実感はおおむね高くなっている。

松大学士力の達成度に関する質問	
【DP1】専門力・教養力①	：基礎的な知識や技術を、実社会の職業や生活に結びつけて理解することができる。
【DP1】専門力・教養力②	：専門的な知識や技術を、実社会の職業や生活に結びつけて理解することができる。
【DP1】専門力・教養力③	：幅広い教養としての知識や技術を、実社会の職業や生活に結びつけて理解することができる。
【DP2】コミュニケーション力・チーム力①	：身につけた知識や技術を活用し、立場の違う人ともコミュニケーションを図ることができる。
【DP2】コミュニケーション力・チーム力②	：複数の人と協力して同じ目標や課題に取り組むことができる。
【DP3】主体的行動力	：実社会を意識し、身につけた知識や技術に関心を持ち続け、主体的に行動することができる。

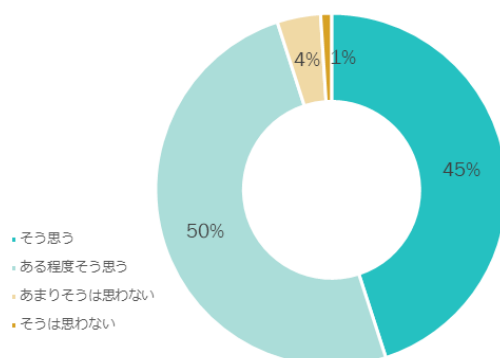


DPの達成度を過去4年間で比較した（下図）。学士力「専門力・教養力」①～③を【DP1】、「コミュニケーション力・チーム力」①②を【DP2】、「主体的行動力」を【DP3】としている。3つのDPともに達成度（特に、そう思うの回答割合）が年々高くなっている。



▶「卒業時までに身に付けるべき知識や能力を意識して学修している」

95%が「そう思う」「ある程度そう思う」と回答している。特に「そう思う」45%は、同じ学生調査で学部4年生が同28%であったことと比較しても高い。2年間の短大生活で、DPを意識して学修していたことがわかる結果となった。



【主な設問項目】

▶ 学生生活について	5
▶ 地域と関わる活動について	5
▶ 今年度後期の授業期間中の平均的な 1 週間（7 日間）の生活時間について	7
▶ 大学に入ってから受けた授業について	8
▶ 大学在学中に経験したことについて	9
▶ 大学教育を通じて身に付いた知識や能力などについて	10
▶ 大学教育を通じてもっと身に付けたかった知識や能力などについて	12
▶ 卒業時まで身に付けるべき知識や能力（ディプロマ・ポリシー）の達成度について	13
▶ これまでの大学での学び全体を振り返って	14
▶ 大学生活の満足度について	16

※自由記述は除く

回答率

88.0%

学科	在籍者数	回答者数
商	81	75
経情	85	71
合計	166	146

※在籍者数：休学者は除く

学科

☐ 商

☐ 経情

学年

☐ 2年

▶あなたの学生生活について教えてください。

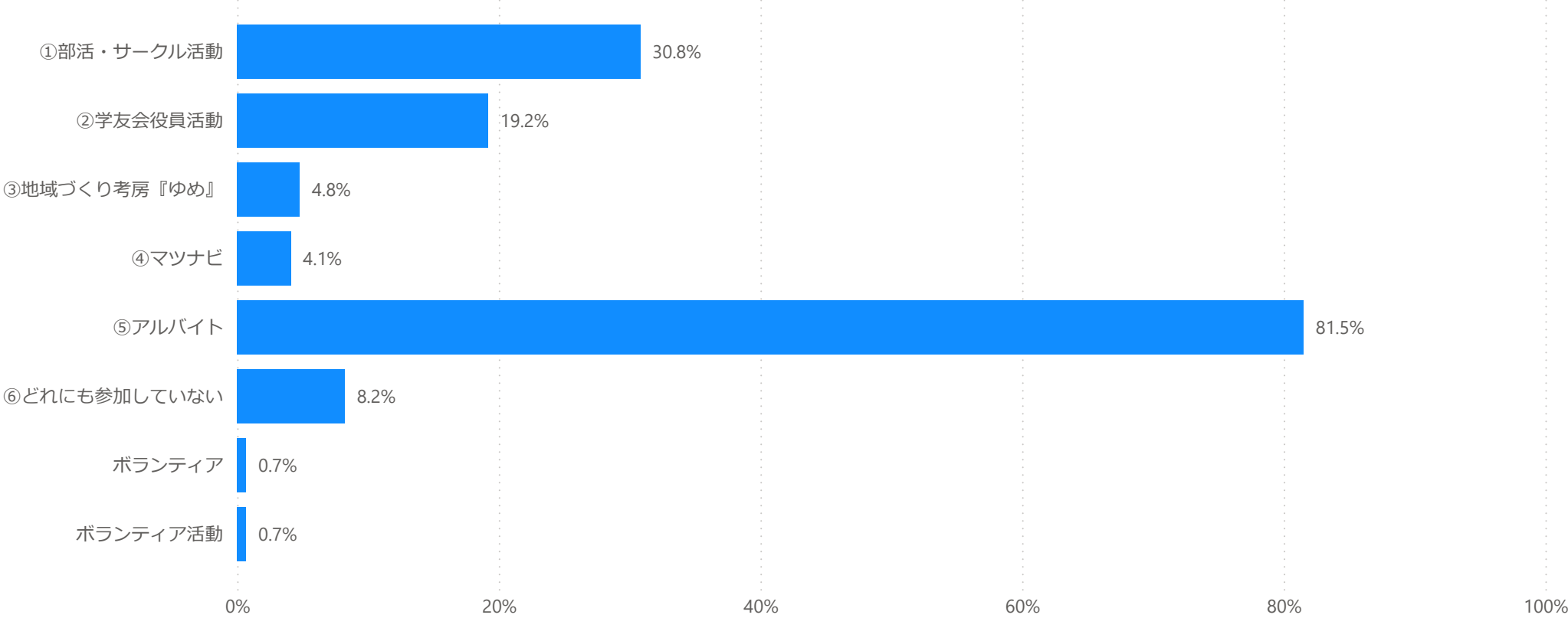
主な通学の方法を教えてください

● ①電車 ● ②車 ● ④自転車 ● ⑥徒歩



課外活動について伺います。これまでの学生生活で加入したことのある組織や活動を選択してください。（複数選択可）

n
146



▶地域と関わる活動について教えてください（ここでの地域は長野県内をイメージしてください）

この地域に愛着を持っていますか

● ①そう思う ● ②ある程度そう思う ● ③あまりそうは思わない ● ④そうは思わない



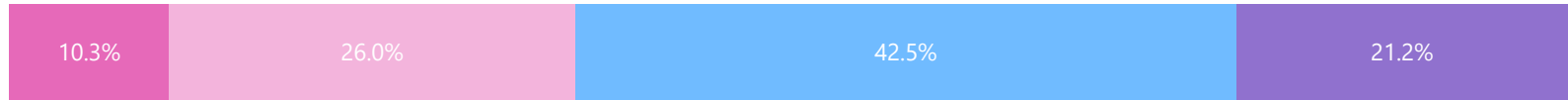
地域と関わる活動に興味・関心がありますか

● ①そう思う ● ②ある程度そう思う ● ③あまりそうは思わない ● ④そうは思わない



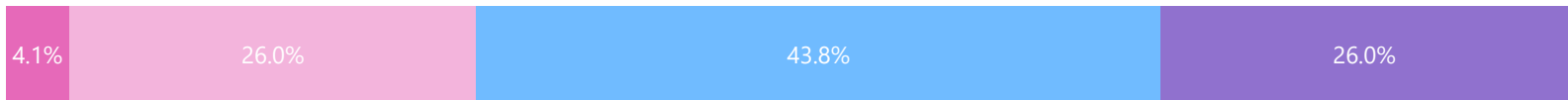
地域と関わる活動に主体的に参加していますか

● ①そう思う ● ②ある程度そう思う ● ③あまりそうは思わない ● ④そうは思わない



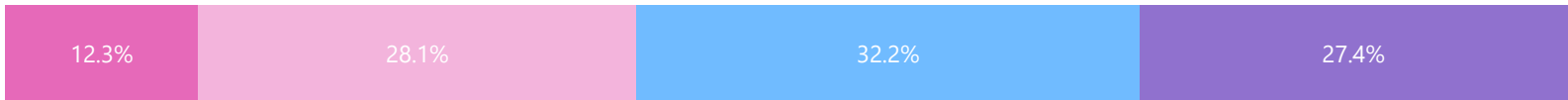
授業（ゼミ活動は除く）で地域と関わる活動に参加する機会はどのくらいありましたか

①よくあった ②ある程度あった ③あまりなかった ④なかった



授業（ゼミ活動）で地域と関わる活動に参加する機会はどのくらいありましたか

①よくあった ②ある程度あった ③あまりなかった ④なかった



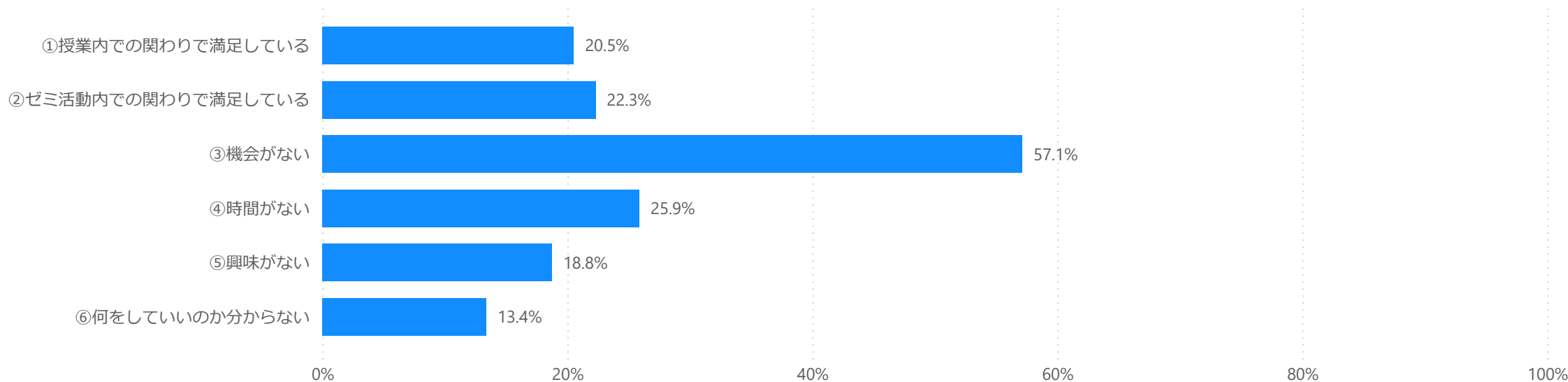
授業以外で地域と関わる活動に参加する機会はどのくらいありましたか

①よくあった ②ある程度あった ③あまりなかった ④なかった

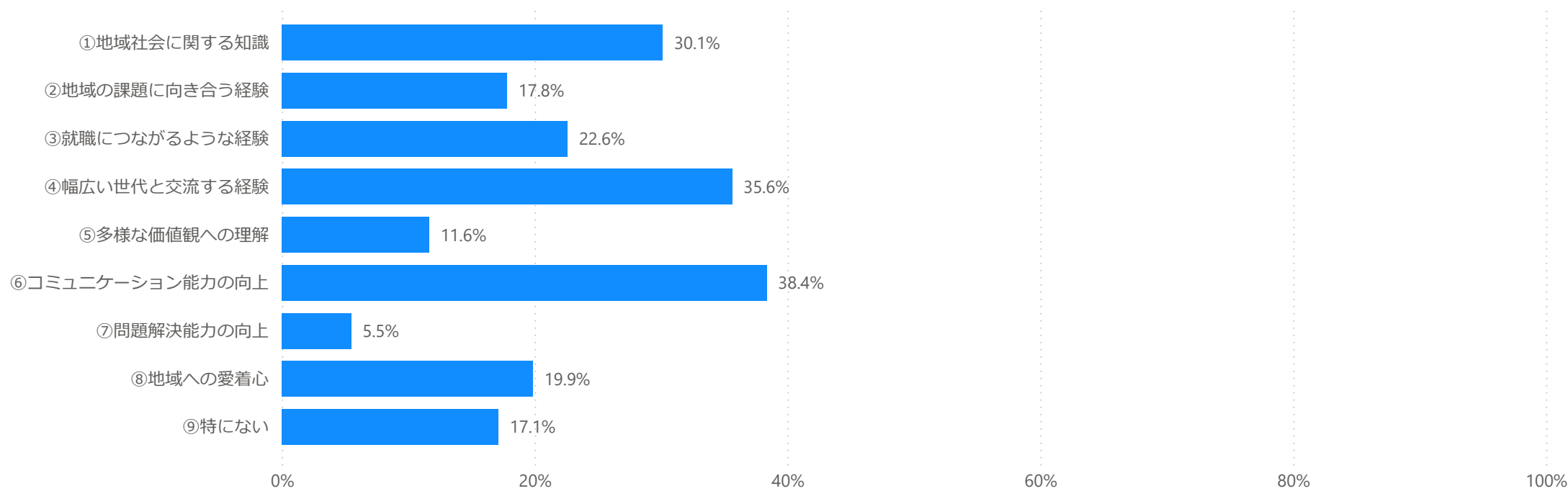


n
112

上記設問で参加する機会が「あまりなかった」・「なかった」と回答した人は、その理由を教えてください。（複数選択可）

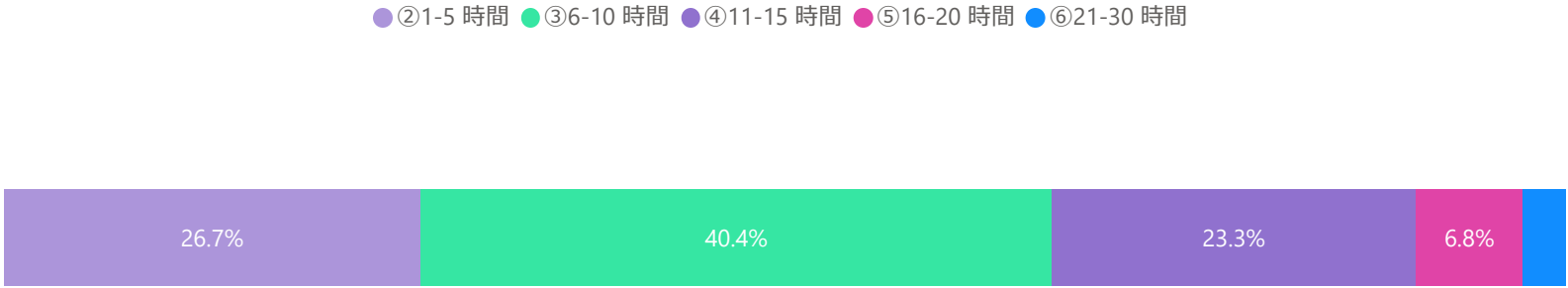


地域と関わる活動を通して得られたものを選んでください（複数選択可）



▶今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか

授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

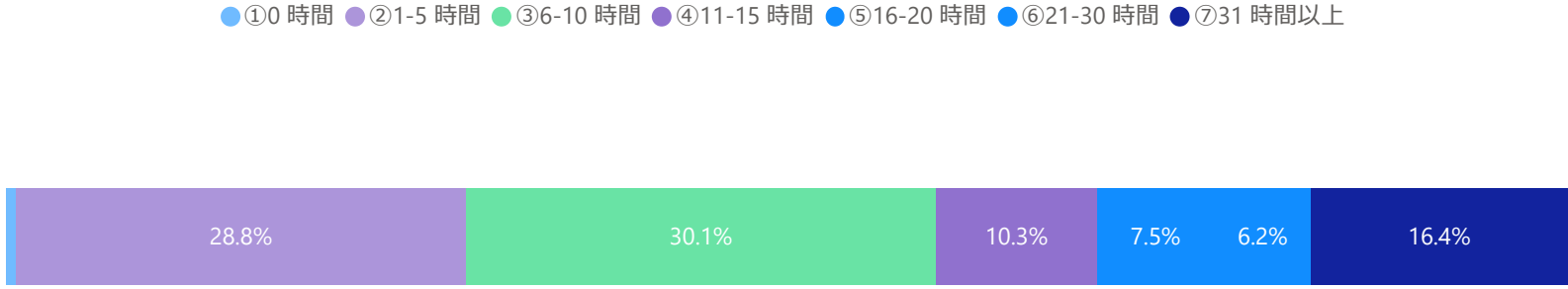


学科 ▼

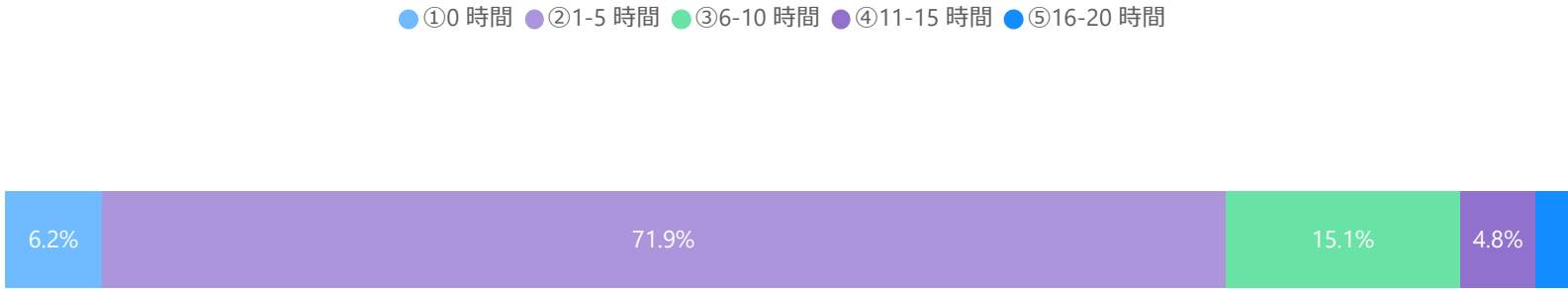
☐ 商

☐ 経情

卒業論文・卒業研究・卒業制作



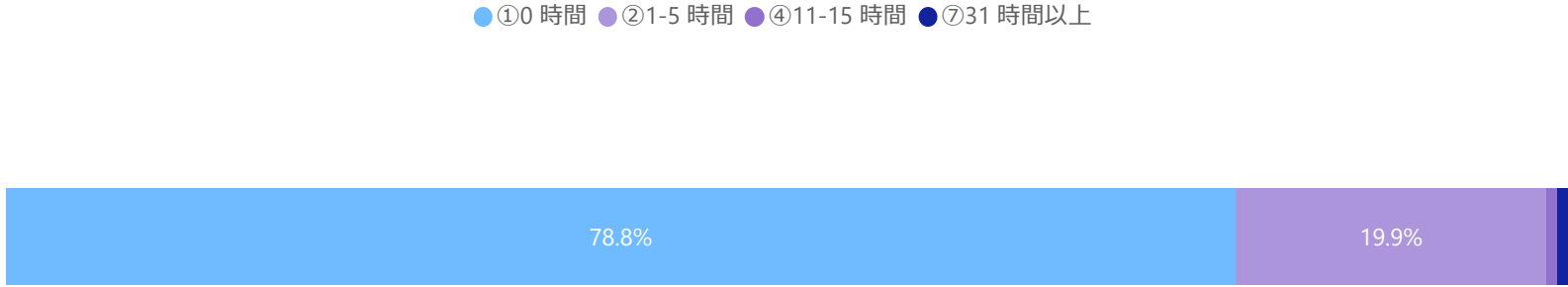
予習・復習・課題など授業に関する学習



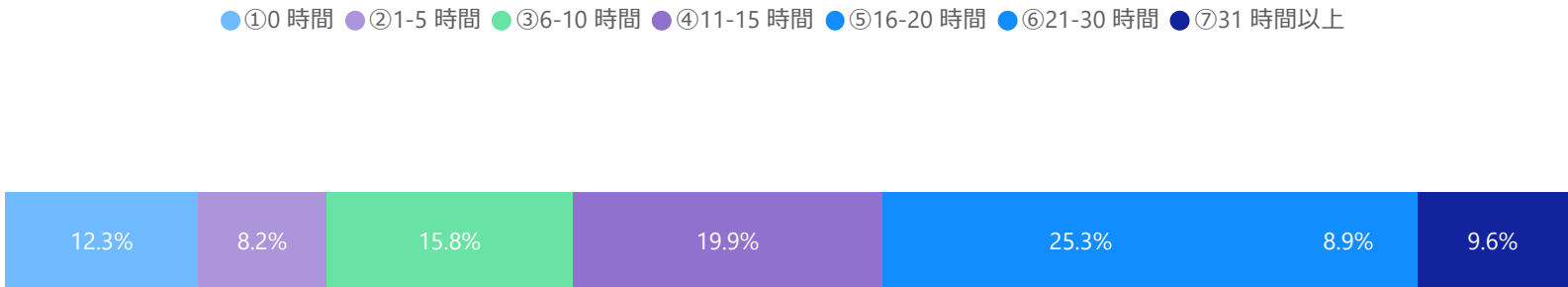
授業と直接関係しない自主的な学習



部活動・サークル活動



アルバイト／定職



▶大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

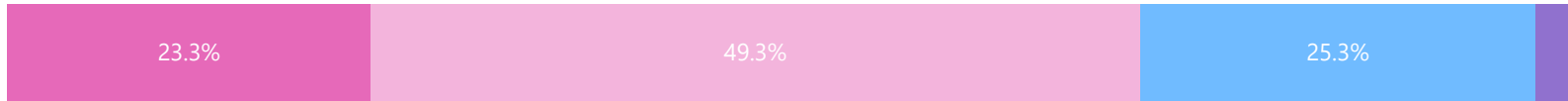
理解がしやすいように教え方が工夫されていた

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった



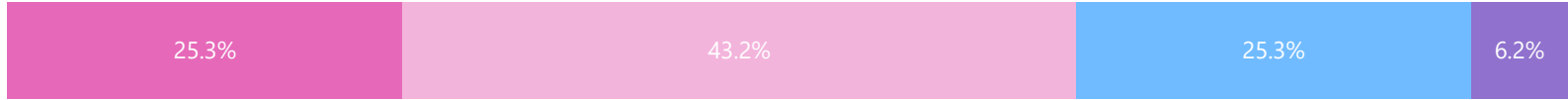
予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



グループワークやディスカッションの機会がある

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある

●①よくあった ●②ある程度あった ●③あまりなかった ●④なかった



学科 ▼

☐ 商

☐ 経情

▶大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

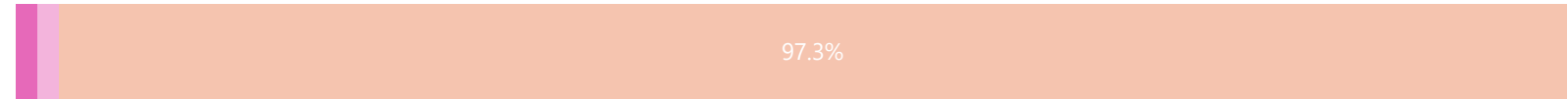
インターンシップ（5日間以上）

①有用だった ②ある程度有用だった ③あまり有用ではなかった ④有用ではなかった ⑤経験していない



海外留学・海外研修（短期も含む）

①有用だった ②ある程度有用だった ⑤経験していない



主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

①有用だった ②ある程度有用だった ③あまり有用ではなかった ⑤経験していない



選択必修科目での出席レポート

①有用だった ②ある程度有用だった ③あまり有用ではなかった ④有用ではなかった



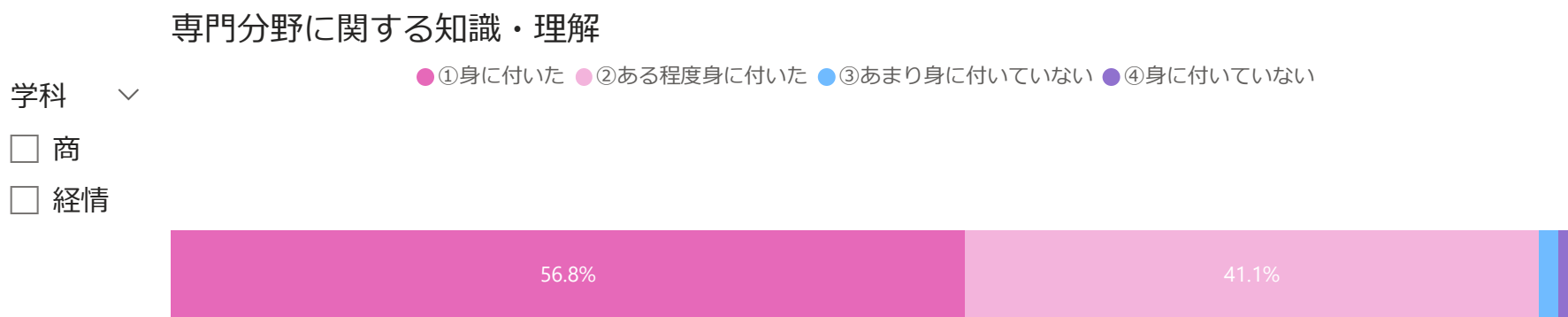
1年次の「アカデミックリテラシー」の中で行われた初年次教育（ノートを取り方、テキストの読み方、要約の仕方、図書館の利用、レポートの作成など）の内容

①有用だった ②ある程度有用だった ③あまり有用ではなかった ④有用ではなかった



- 学科
- ☐ 商
 - ☐ 経情

▶大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。



将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



文献・資料を収集・分析する力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



論理的に文章を書く力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



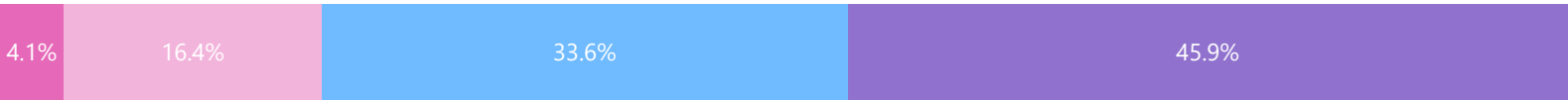
人に分かりやすく話す力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない



外国語を使う力

●①身に付いた ●②ある程度身に付いた ●③あまり身に付いていない ●④身に付いていない





問題を見つけて解決方法を考える力

● ①身に付いた ● ②ある程度身に付いた ● ③あまり身に付いていない ● ④身に付いていない



他者と協働する力

● ①身に付いた ● ②ある程度身に付いた ● ③あまり身に付いていない ● ④身に付いていない



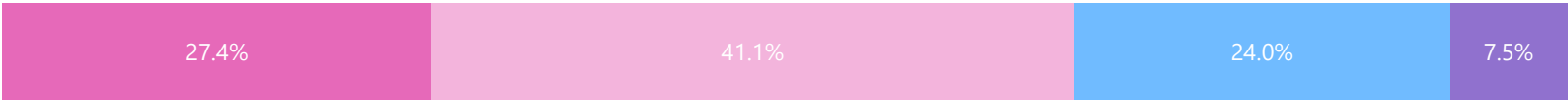
幅広い知識、ものの見方

● ①身に付いた ● ②ある程度身に付いた ● ③あまり身に付いていない ● ④身に付いていない



異なる文化に関する知識・理解

● ①身に付いた ● ②ある程度身に付いた ● ③あまり身に付いていない ● ④身に付いていない



自ら判断し、行動できる能力（主体性・実行力）

● ①身に付いた ● ②ある程度身に付いた ● ③あまり身に付いていない ● ④身に付いていない



▶大学教育を通じて、もっと身に付けたかった知識や能力などを選択してください（複数選択可）

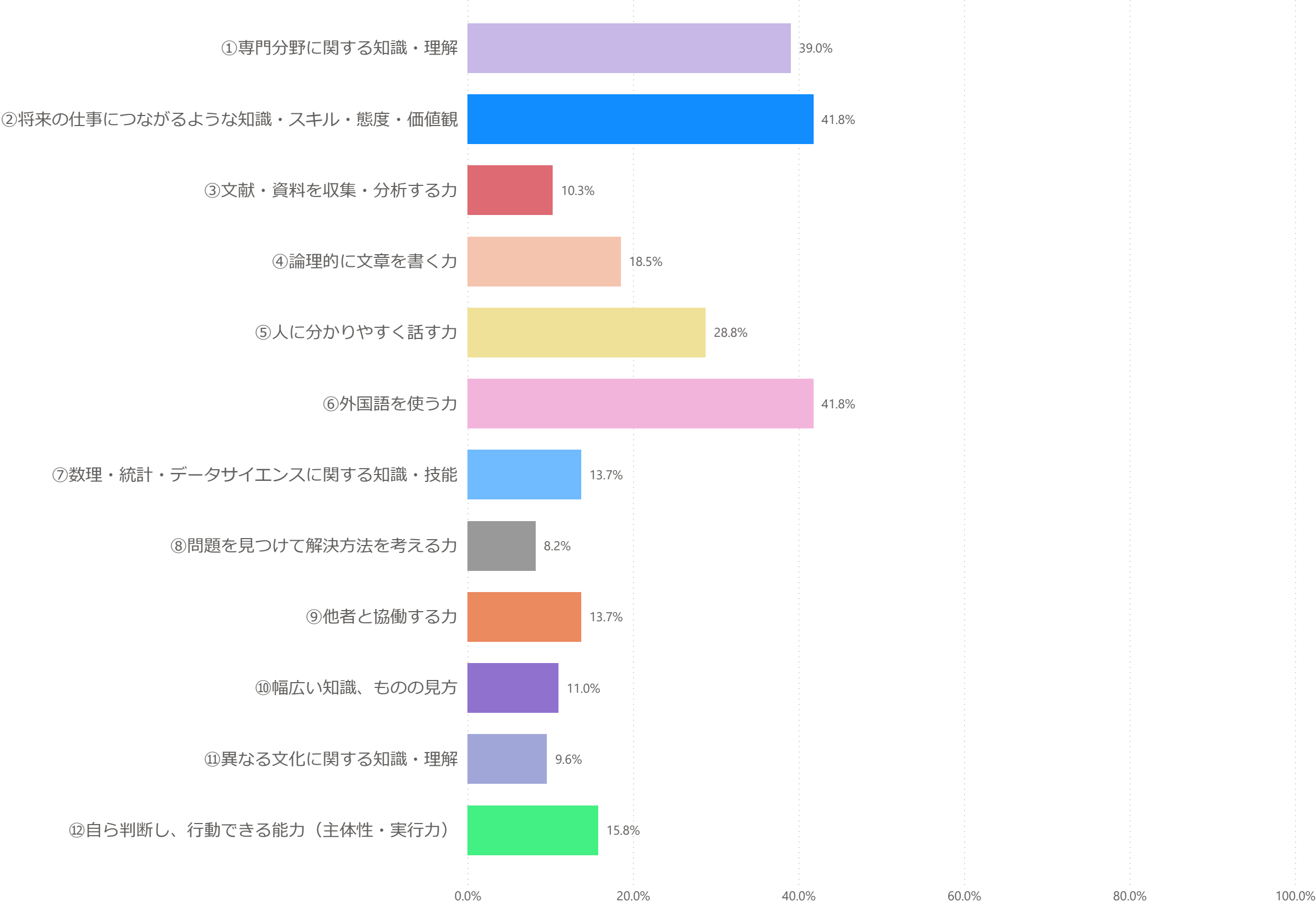
n

146

学科

商

経情



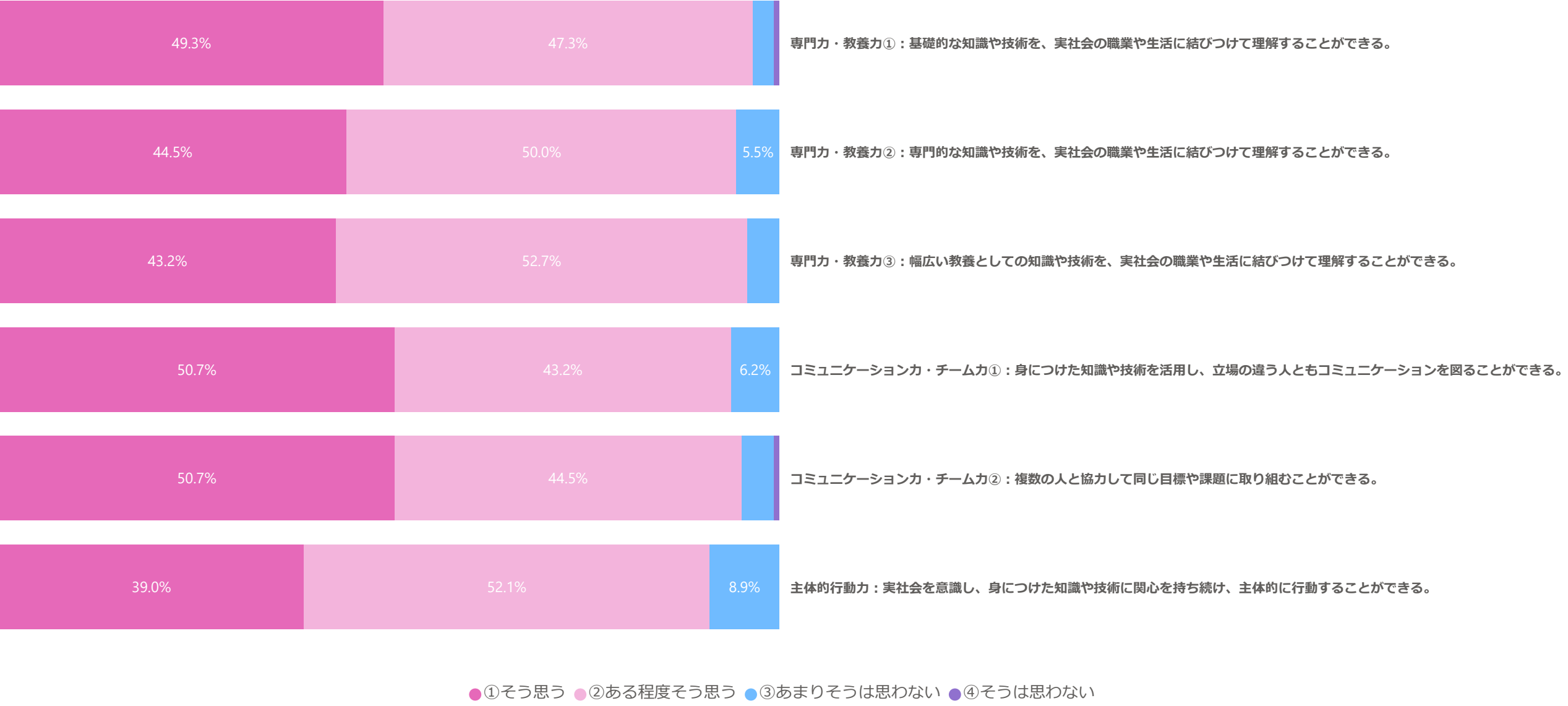
▶卒業時まで身に付けるべき知識や能力（ディプロマ・ポリシー）の達成度について伺います。本学の学生生活によって、以下の知識や能力、スキルや態度がどの程度身についたと思いますか。

学科

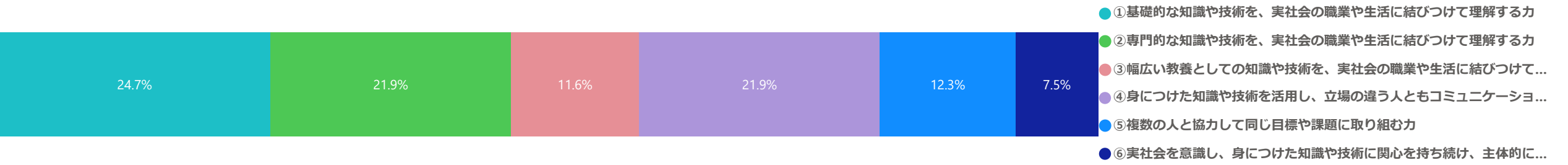
▼

☐ 商

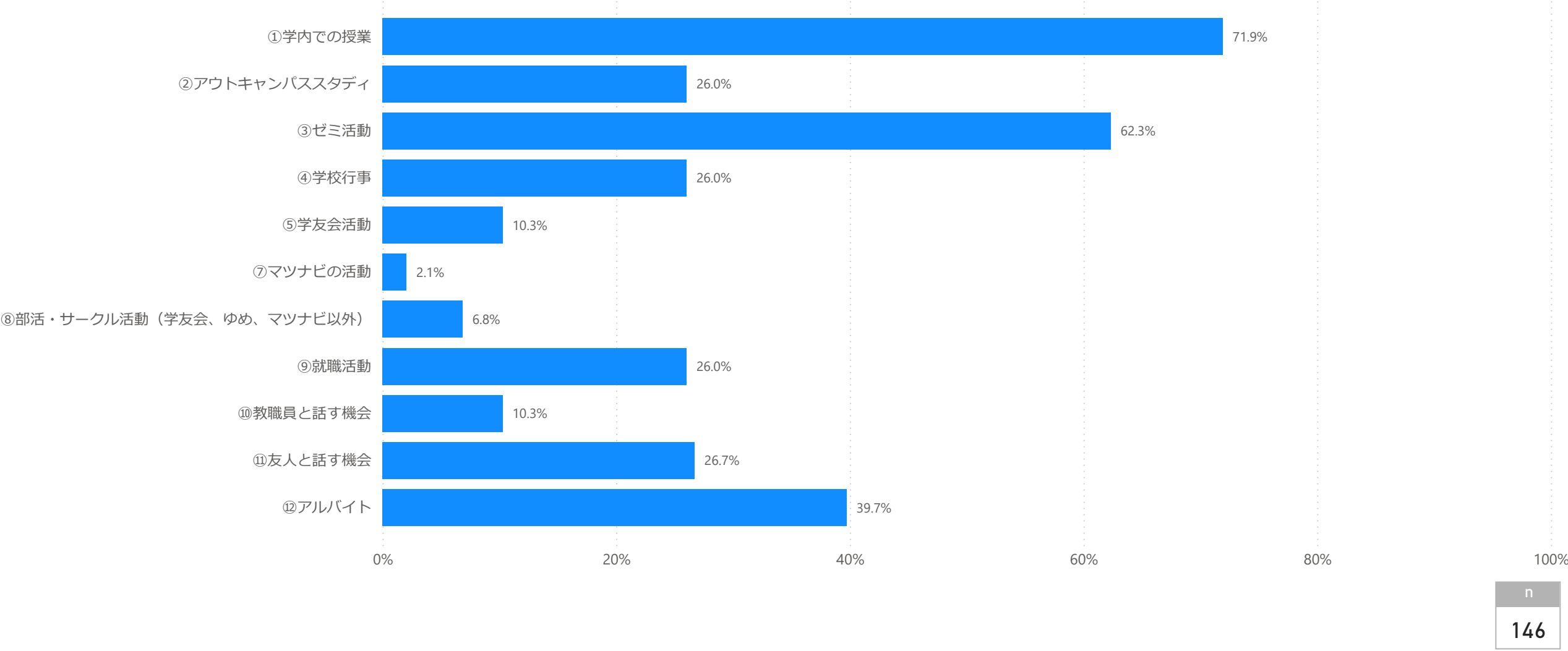
☐ 経情



上記の卒業時まで身に付けるべき知識や能力（ディプロマポリシー）の内、これまでの学生生活で最も身に付いたと思うものを選んでください。



その知識や能力を身に付けるのに、影響を与えているものを選択してください（複数選択可）



▶これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

- 学科
- 商
- 経情

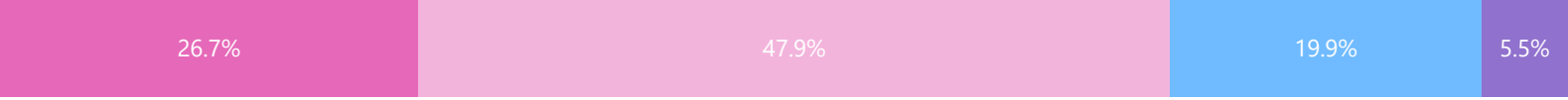
卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している

①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそうは思わない ④そうは思わない



授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている

①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそうは思わない ④そうは思わない



教職員が熱心に教育に取り組んでいる

①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそうは思わない ④そうは思わない



大学の学びによって成長を実感している

①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそうは思わない ④そうは思わない



教職員を身近に感じる

①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそうは思わない ④そうは思わない



学科　　▽　（これまでの学生生活全てを振り返って）学校に居場所があると感じる

☐ 商
 ●①そう思う
●②ある程度そう思う
●③あまりそうは思わない
●④そうは思わない

☐ 經情



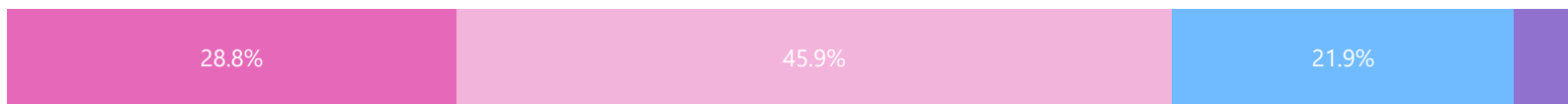
短大での学びは、進路選択の役に立った

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



将来のライフプランやなりたい姿が具体的にイメージできている

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



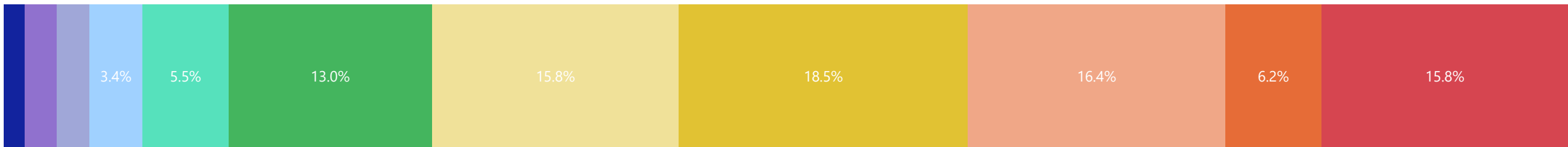
(これまでの学生生活全てを振り返って) 松商短大に入学してよかった

●①そう思う ●②ある程度そう思う ●③あまりそうは思わない ●④そうは思わない



あなたは松本大学を家族や親しい友人・知人にどの程度すすめたいと思いますか

●①0（全くおすすめできない） ●②1 ●③2 ●④3 ●⑤4 ●⑥5 ●⑦6 ●⑧7 ●⑨8 ●⑩9 ●⑪10（とてもおすすめできる）



学科

商

☐ 経情



必修以外の授業

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない



課外活動（部活・サークル、学友会、ゆめ、マツナビ など）

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない ●⑤参加していないのでわからない



施設・設備等を含む学修環境全般

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



就職や進路に対する支援

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない



教職員による指導・サポート

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



学科

ゼミ担当教員による指導・サポート

☐ 商

 ●①満足している
 ●②ある程度満足している
 ●③あまり満足していない
 ●④満足していない

☐ 経情



卒業後の進路

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない



学生生活全体

●①満足している ●②ある程度満足している ●③あまり満足していない ●④満足していない

