

2021 年度
松本大学 卒業時アンケート
調査結果

2022 年 3 月 8 日

松本大学 内部質保証室

【調査の概要】

対象：422名（2022年3月卒業予定者）

調査方法：質問指標によるWEB回答

調査期間：2022年1月19日～2022年1月31日

回答数：386名

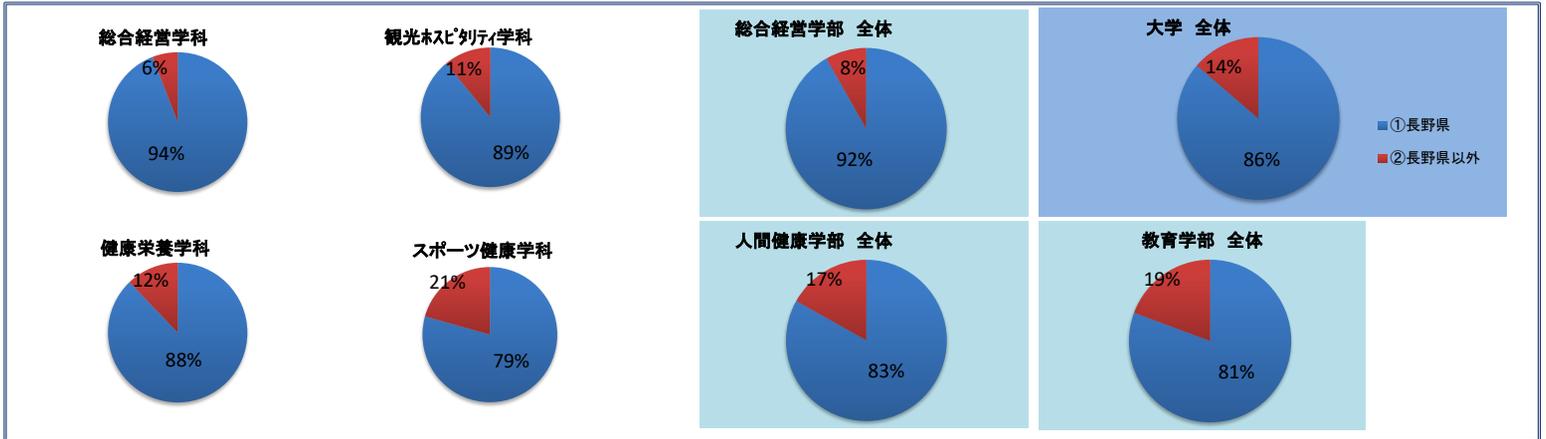
回収率：91.5%

質問 1. 所属について

	総合経営学部						人間健康学部						教育学部			総計		合計			
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			学校教育			男	女				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
卒業予定者数	64	28	92	57	27	84	176	11	63	74	73	31	104	178	33	35	68	68	238	184	422
回収数	58	27	85	47	26	73	158	11	63	74	66	26	92	166	29	33	62	62	211	175	386
回収率	91%	96%	92%	82%	96%	87%	90%	100%	100%	100%	90%	84%	88%	93%	88%	94%	91%	91%	89%	95%	91%

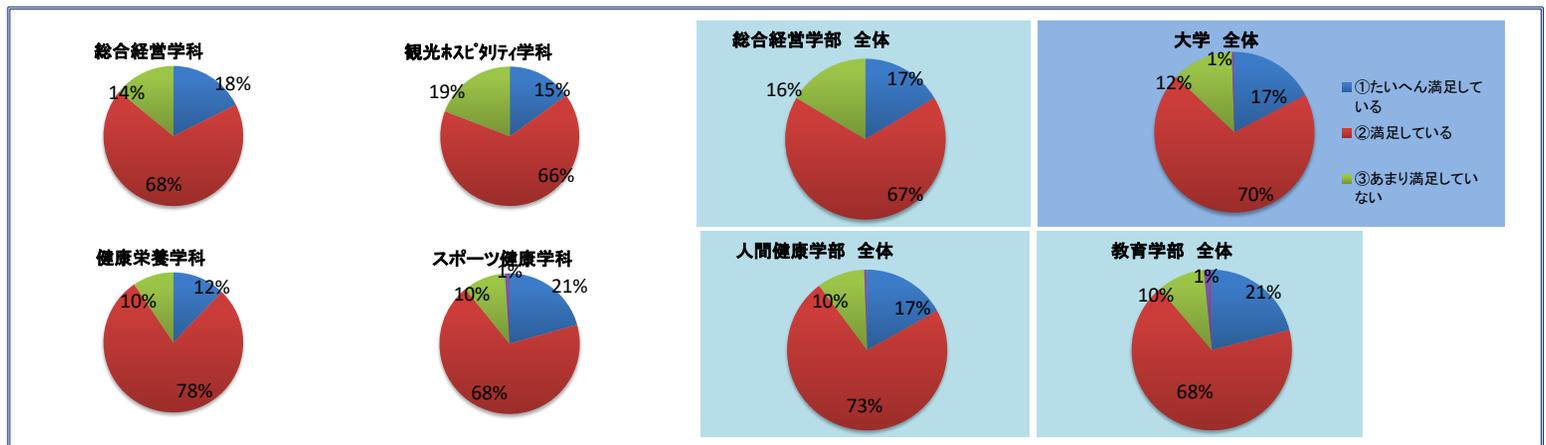
質問 2. 出身高校等の所在地（入学する前の住所）

	総合経営学部						人間健康学部						教育学部			総計		合計			
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			学校教育			男	女				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
①長野県	55	25	80	40	25	65	145	10	55	65	57	16	73	138	21	29	50	50	183	150	333
②長野県以外	3	2	5	7	1	8	13	1	8	9	9	10	19	28	8	4	12	12	28	25	53



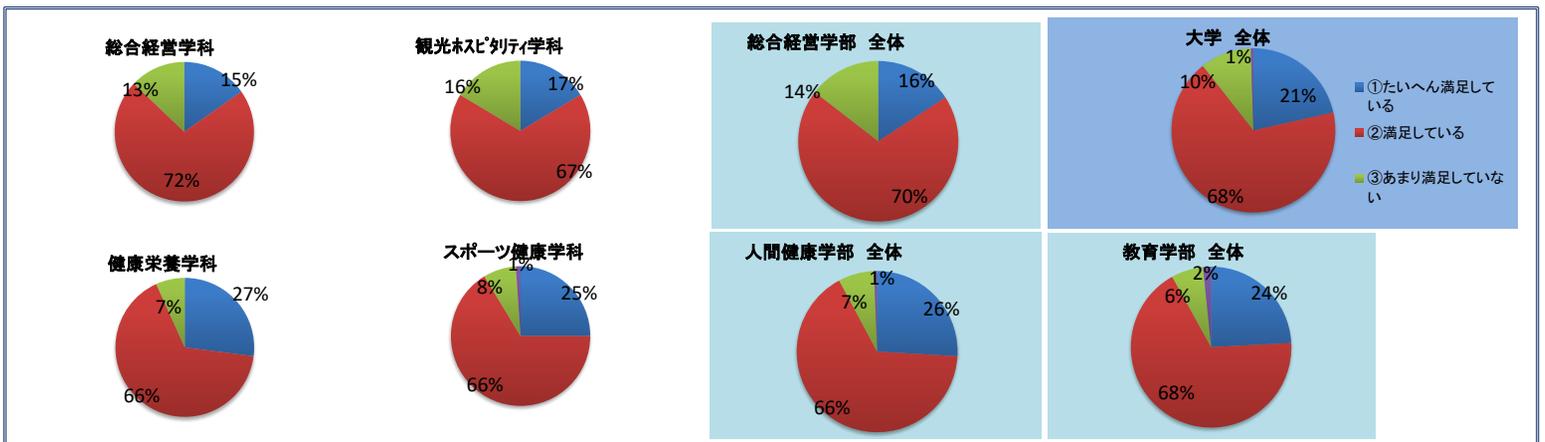
質問 3. 松本大学での学びや教育に対する満足度

	総合経営学部						人間健康学部						教育学部			総計		合計			
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			学校教育			男	女				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
①たいへん満足している	10	5	15	10	1	11	26	1	8	9	15	4	19	28	10	3	13	13	46	21	67
②満足している	37	21	58	26	22	48	106	10	48	58	43	20	63	121	18	24	42	42	134	135	269
③あまり満足していない	11	1	12	11	3	14	26	0	7	7	8	1	9	16	1	5	6	6	31	17	48
④全く満足していない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	2	2



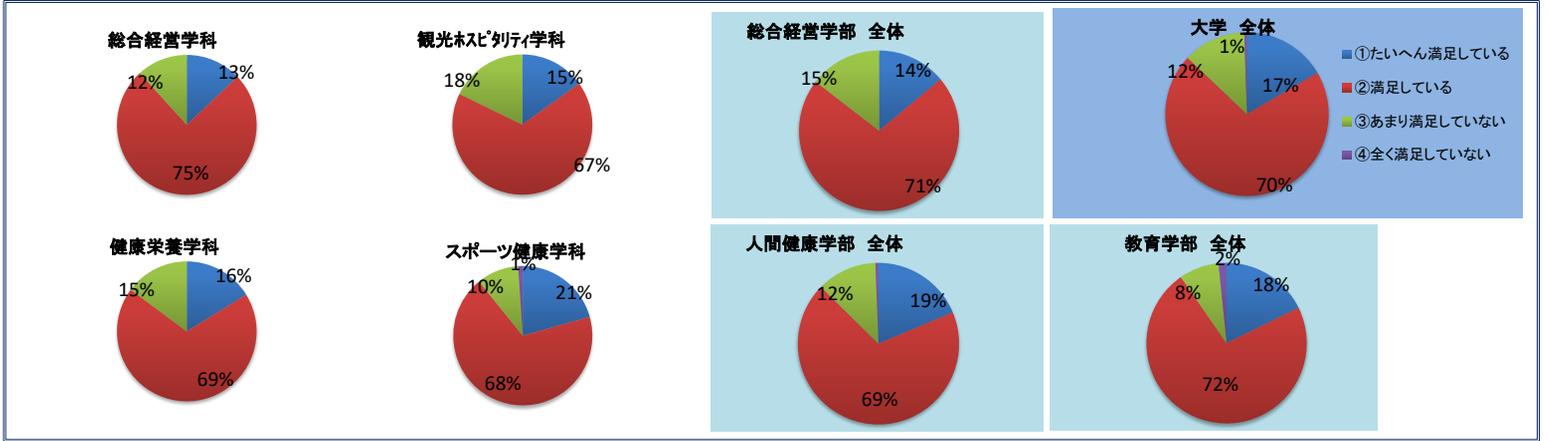
質問 4. 学科の専門科目群の学びや教育満足度

	総合経営学部						人間健康学部						教育学部			総計		合計			
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			学校教育			男	女				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
①たいへん満足している	9	4	13	11	1	12	25	4	16	20	18	5	23	43	11	4	15	15	53	30	83
②満足している	40	21	61	26	23	49	110	7	42	49	42	19	61	110	18	24	42	42	133	129	262
③あまり満足していない	9	2	11	10	2	12	23	0	5	5	6	1	7	12	0	4	4	4	25	14	39
④全く満足していない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	2	2



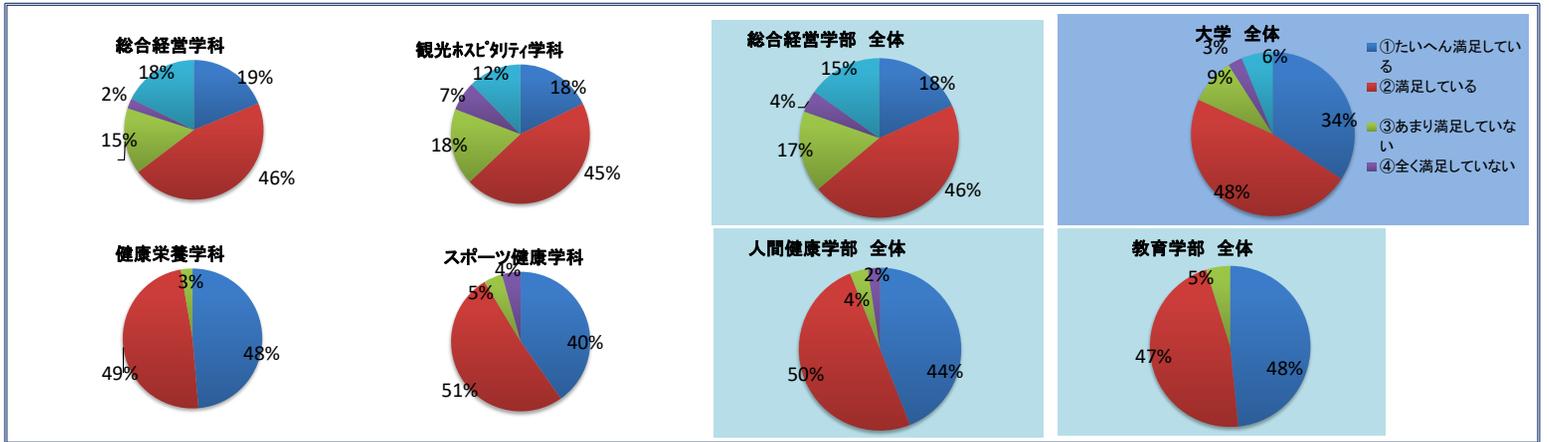
質問5. 共通教養科目群の学びや教育満足度

	総合経営学部						人間健康学部						教育学部			総計		合計			
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			学校教育			男	女				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
①たいへん満足している	8	3	11	10	1	11	22	1	11	12	14	5	19	31	9	2	11	11	42	22	64
②満足している	41	23	64	26	23	49	113	10	41	51	45	18	63	114	18	27	45	45	140	132	272
③あまり満足していない	9	1	10	11	2	13	23	0	11	11	7	2	9	20	2	3	5	5	29	19	48
④全く満足していない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	2	2



質問6. 専門ゼミナール（卒論指導を含む）の満足度

	総合経営学部						人間健康学部						教育学部			総計		合計			
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			学校教育			男	女				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
①たいへん満足している	12	4	16	13	0	13	29	4	32	36	26	11	37	73	16	14	30	30	71	61	132
②満足している	27	12	39	17	16	33	72	7	29	36	34	13	47	83	13	16	29	29	98	86	184
③あまり満足していない	11	2	13	8	5	13	26	0	2	2	3	1	4	6	0	3	3	3	22	13	35
④全く満足していない	1	1	2	3	2	5	7	0	0	0	3	1	4	4	0	0	0	0	7	4	11
⑤履修していない	7	8	15	6	3	9	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	11	24



質問7. 授業全般を通して、良かったこと、悪かったこと、感じたこと、要望、提案したいことなど何でも自由に書いてください。

総合経営学科

気さくな教師が多く質問や意見が言いやすかったです。
教員によって形態が様々な為苦労しましたが満足です。
2年間オンラインになってしまったのもったいなく感じた。
知識がない状態からでもわかりやすい授業が多かった
為になる授業もあったが話を聞けるだけの授業もあった。
大学内の通信環境があまり良くないことがあった。人数が多くなる授業は仕方ないかもしれないが、メソフィアを開く時に大人数が授業を取っている場合は、人数を分けてメソフィアを開いた方が快適に進めると思う。
就職に関する授業やサポートが充実していて、非常に助かりました。
後半の2年間でコロナで行けなかったのが、かなり勉強に支障が出てしまったと思った。そこを改善してほしい。
コロナ期間で学校が行けなくて、対応して少なかった
教員によって授業の単位が取れるかどうか不安になる方がいた。
全体的に充実した授業でした
単純に連絡や対応が甘い。職員、教授が年下の子供を相手している気になっているがその実は一人一人が年間100万の学費を払っている生徒であり客だという認識がなく根本的に勘違いをしている職員が多い。
連絡の遅さ、連絡の遅れに対する非悪感の欠如、など挙げればきりが無い。教務課では書類の紛失(学校責)や連絡のミスによる呼び出しを受けたことなどが多々あったがそれによる謝罪もともにされていない。
来週のことだが、生活習慣病と予防のテストをマークシート式の単純な問題であるに関わらず学校で実施されることが納得いかない。今のコロナが空気感染というリスクを分かっているのが甚だ疑問だ。
より深いところまで学ぶことができて面白かった。
学生のことを本当に思って授業しているのかと感じる場面があった
地域について学べる科目が多く、地域貢献について考えることが出来た。新型コロナウイルス感染症の影響で外での学びがあまり出来なかったのが残念。
教員との距離が近いと、主体的に学びやすい環境だった。
先生方が熱心に教えてくださるので、わかりやすい講義が多かった
授業自体は満足のものでもした。オンラインによって履修変更がなくなった事で、自分に必要な授業の見極めが出来なかった。
産業カウンセラーの資格講座があったことが良かった。自己理解にも繋がるから。
幅広い分野の講義を受けられてよかったです。
オンライン受講生への対応が対面受講生への対応が明らかに異なる点(オンライン受講の場合、成績に反映しないなど)が不満であった。
新型コロナウイルス感染症が流行り、オンライン授業になった際、オンライン授業へ移行の進め方が早くよかったと思う。
コロナ禍初期の、オンライン授業への対応の早さは非常に良かったと感じる。
コロナが始まってしまえばオンラインの授業になってしまいましたが、大学の方々が速やかにその案内をして頂き、困らずに授業を受けることができました。
後半はコロナでなかなか大学に行けなかったけどオンラインでもあまり変わらず受けられたので良かった。
授業の受けやすい環境であった。
まさかのコロナ禍により、中身の無いような2年間だったが、慣れないオンライン授業に尽力する先生方の姿を見てもう少し頑張ろうと思えた。紙ベースで受講票を提出できない環境が続く中で、出席になっているか不安になる。
先生に聞いても自分で管理しなさいと言われるだけなので、他学部のように出席が見れるように総務もしたほうがいいと思った。
4年間数多くの学びを提供して頂き、ありがとうございました。
テストなどのやり方が各教員で違う。これを統一してほしい。オンライン講義になってパソコンを使える教授と使えない教授の差が顕著であった。難しいと言いつつオンラインでの活動に消極的であったりする人がいた。た。
わざわざ自分の教材を作り生協で売ってそれを使って講義をする教授がいたが、コピーして渡せば良くない？金の無駄だし
この人達に教務課などがパソコンやそのアプリについてしっかりと教育をしていただきたい。
講義によっての質の違いが目立った
オンライン出席と対面出席で成績に関する待遇の差をつけるのは良くないのではないかと感じた。
先生の説明はわかりやすく、理解できた。
どのような場面でも質問をしたら、すぐに答えを返していただけたため、質問しやすかったです。
コロナ禍で難しい所ではあると思いますが、講義中に講義資料として共有される動画が見つからなかったりWiFiの環境下においても通信が途切れ途切れになる時があるなど、多少オンライン講義に集中出来ない時がありました。
今後も更なる環境の改善に努めていって欲しいです。
専門的な事だけでなく実用的な事も授業を通して学べたらより良かった。
特にありません
どの講義でも先生がわかりやすい説明をしていたことが良かった。
授業担当の先生方はものすごく良かったです。授業もわかりやすいし、不安なところはすぐに解決してくれました。就活の体験談も詳しく話してくれたのが良かったです。
冬の寒い時期の暖房は本当に助かった。
学びたい科目が多く、満足しました。ただ、教養科目の中で必修にもかかわらず、中高生でもわかるような授業もあったため、その点だけは必要ないと感じました。
わかりやすい講義を行う教授が多かったが、本当に何を言っているかわからない教授が何人かいた。定期的に学校側の誰かしらが講義を見学に行き、改善した方が良いと思う。

観光経営リテイ学科

冠婚葬祭のマナーやホスピタリティの理解、経済や経営の基礎をしっかりと学べた。社会人としてこれから必要なマナーなどを教えてくれたことが非常に良かったと感じている。
アウトキャンパスが充実している点から貴学を志望しましたが、とても満足した学びができました。また歴史に興味があることから学芸員資格取得を目標にやってきました。興味深いことが多くとても良いものとなりました。
目的の分からない授業があった
卒論が教員によってムラがありすぎる
いろいろな授業があつて面白かった。
テストの時にカンニングしているような動きをしている人が少なからずいたので監督の先生などをもっと増やしてほしい。しっかり勉強してきた人がバカみたいで。
全体を通してどの講義も楽しかった。専門知識を身につけることができたと思う。
良くも悪くもコロナの影響で楽しい授業とはいかなかった
課外活動がもっとほしい
授業評価アンケートに意見を書いて何も反映されないときがあったので、もう少し反映していただけたらいいなと感じました。
資格はなるべく取ることおすすめします。なぜなら就職活動に影響が少ないかと思うしやりたいたことがはっきりわかるからです
4年間ほんとにお世話になりました！この大学で学んだことを誇りに思い、今後社会に出て活躍できるように頑張ります！ほんとにありがとうございました！
授業がわかりやすく先生との距離が近かった
オンラインは本当にやめてほしい
一部授業を除き、頑張る子が損をする印象
コロナ禍で急な変化があり仕方ないと思うが、なかなか対応が間に合っていない部分が見られた。
様々な分野を学ぶことができ満足でした。卒業後、社会人として羽ばたくためのスキルや経験を蓄えることができました。県内で学ぶことにより、地域に密着したメリットを通して自分の住む地域のことをいつも以上に考えてどうしたらもっと良い地域になるのかを中心に考えることができた。
コロナなどで学校に行けずつまらない学校生活となった。学校に行っていないのに施設費を払うのは全員納得してないことだが、最後まで学校側の姿勢が変わらず残念。提案しても通らないと思うのでこれまで通り強気な態度で頑張って行ってほしいと思えます。
学費の内訳を教えてください。オンライン授業などで大学に入らない中で施設費が同じということに疑問を持った。
就活を通して自分に対する能力が低いことが改めて浮き彫りになりました。
ですので、講義の中でもディスカッションをする場を設けた方が、就活をする際の力に必ずなると思うので、友人だけでなく、他の人と議論する場を設けた方が良いと思えます。
より専門性に特化した授業の組み合わせだと嬉しいです。
コロナ禍以降、アウトキャンパスなどの多様な講義内容が全てキャンセルされオンラインに完全移行したことで、何となくつまらない講義ばかりになってしまった印象。
専門ゼミナールに関してはコロナ禍の影響を深く受けてしまい、殆どともに活動できなかった。
すごく丁寧に教えてくださる先生が多かったです。
4年間で受けさせていただいた講義は、概ね楽しく学ぶことができた。教授の方々ばかりやすく、時にはアウトキャンパスなどで直接感じることができる内容もあり、満足しています。
学生は興味がある講義を選ぶ時にシラバスや学校側から渡してもらえ資料などでしか判断できないのですが、コロナウイルスの影響なのか、変更期間がないことで、講義を受けたがあまりよくなかったものなどの変更ができなかったのが残念。
学内での学びの質は良く、社会人になる準備ができるようなカリキュラムでした。しかし、松本大学の事務が学生に対するホスピタリティに欠けていて、教授や外部講師との連携もできていないので結果的に学びの環境の質が落ちているように感じました。また、大学内で部署異動がある度に、引き継ぎができておらず、情報共有も乏しいため、たらい回しにさせるなどサービスが質も落ちているように感じました。後輩に薦めたいと思う。
観光について様々な視点で学ぶことができたので良かった。国家資格を取得する際もサポートしていただき感謝しています。
フィールドワークで様々な場所に行けたこと
授業環境がよかったと思う
自分のやりたいことができたので、充実した大学生活でした。
コロナ禍の影響ではありますが、専門研究等でもあまり活発な活動を取り組むことが出来なかったところがあり良くなかったと思えました。コロナ禍以前では、フィールドスタディなどの活動に参加出来たので、それは良かったと感じています。
興味のある学芸員の資格を取るための講義を受け、中々体験できないようなことを体験させてもらっていい経験になりました。また、学芸員の方から教えてもらえることで、博物館の実状をリアルに知ることができてよかったです。
卒論は他のゼミと比べても書き始めるのが遅いため、もう少し、早めに書き始めるようにした方がよいと思います。
どの先生も親しみやすく、楽しく学べることができました。
様々な経験ができてよかったです

健康栄養学科

3年生前期の専門科目の授業では、レポート提出などやる事が多く大変でした。
心身になってご指導して頂いた
資格を取得するための専門的な知識を学ぶことができてよかったと思います。
健康栄養学科の先生は、熱心に指導してくれたと感じました。
3、4年時はコロナで思うように授業が受けられなくて大変でした。
教養科目を履修する時間割が厳しかったため、学びたいと思う科目が履修できなかったことがとても残念でした。栄養学科の履修時間が厳しいのはわかりますが、何か解決策を考えてもらえたら嬉しいです。
専門分野を詳しく学べ、充実した学校生活が送れた。
実習等も充実しており、管理栄養士に必要な事を沢山学ぶことが出来た。大学3年からコロナウイルスが流行り、オンライン授業になり大学に行けず不便なことも沢山あり、そこは残念だった。
コロナがあり、対面での講義ができなかったことが残念でしたが、リモートでも講義を受けることができたです。
専門教科はとても充実していて自分の今後に役立つ内容だったと感じます。教養科目については、専門科目で忙しくなかなかな希望通り取得することが出来ず残念でした。
将来本当に使う日が来るのか？というような内容を授業や、テストに使用していた。
コロナ禍で制限が厳しくなりました。大学への入校禁止についてです。特に栄養科などの実験や実習を多く取り入れた学科は、体験や環境から吸収して学ぶことがほとんどなので、その点に至っては非現実的でした。
来週の模試も対面試験を行う授業がある中で、国家試験の模擬試験がオンライン対応なのか理解できません。緊張感の中で行うことに意味があるのに、環境設定が目まぐるしく半分以上やる意味がないと思います。
大学は先生方と関わる機会が少ないと思っていましたが、松本大学の先生方は気軽に話しかけてくださったり、相談のっていただいていたので良かったです。
自分の考えを発言する場がある授業では考えが深まったし、記憶に残りやすかった。
先生同士の仲の悪さが伝わる時があった(栄養科1部の職員)。それによって授業に集中できないのはいいのかわ、また先生同士の仲の悪さを生徒に共有することはよくないと思います。
アウトキャンパスステディなど実際にその地に行ってお話を聞いたり、自分の目で見たりする活動により理解が深まった。
高校までの学びよりも専門的に詳しく、正確な知識を得ることができたため。
教室が綺麗でよかった。授業内容が理解出来ない科目は無かったのでよかった。一年生の前期は必修科目が少なかったのに、後期はかなりの必修科目が増えて大変だったので、バランス良く開催してほしい。
共通教養科目で、席の近いスポーツ観光学科の一部の男子学生の態度が悪く(授業中に周囲に聞こえる声で話す、堂々と遅刻する、寝る、スマートフォンで遊んでいるなど)、不快だった。
学校全体で学生の学力をあげられるような授業内容にしたら良いと思う。
グループディスカッションの場も多く、自ら意見を伝えることができるようになり良かったです。実習も多く、様々な知識と技術を高めるきっかけとなりました。
全体的に学びのあることをたくさん学べたので良かった。ただし、とある先生の思いつきの授業内容の変更や振り直しなどはやめて欲しい。
3年時の授業が多く、その分課題も多かったためとても大変だった。
複数人の先生で執り行う講義で、先生方の意見が良い違っていることが複数回あったので、先生間で情報共有を徹底した方が良いと思います。
学びたいことを思いっきり学べた。
履修したいと思う選択科目が大体前期にあり、後期では卒業単位の修得のために履修するという感じになってしまい少し残念。
休講の連絡が授業開始数分前に来ることがあったので、よほどでない限り休講の連絡はその日の朝にはして欲しいと感じた
調理実習で鹿を捌いたこと(シビエ料理)はいい経験になりました。
授業内で国家試験対策などを行ってもらえたことが良かったと感じました。
学生に上手く伝わらなかつたり、理解してもらえないことが多くてモヤモヤすると思いますが言い方を考えて指導しなければ学生の行動変容には繋がりません。また栄養学科の先生たちの雰囲気が悪い。

スポーツ健康学科

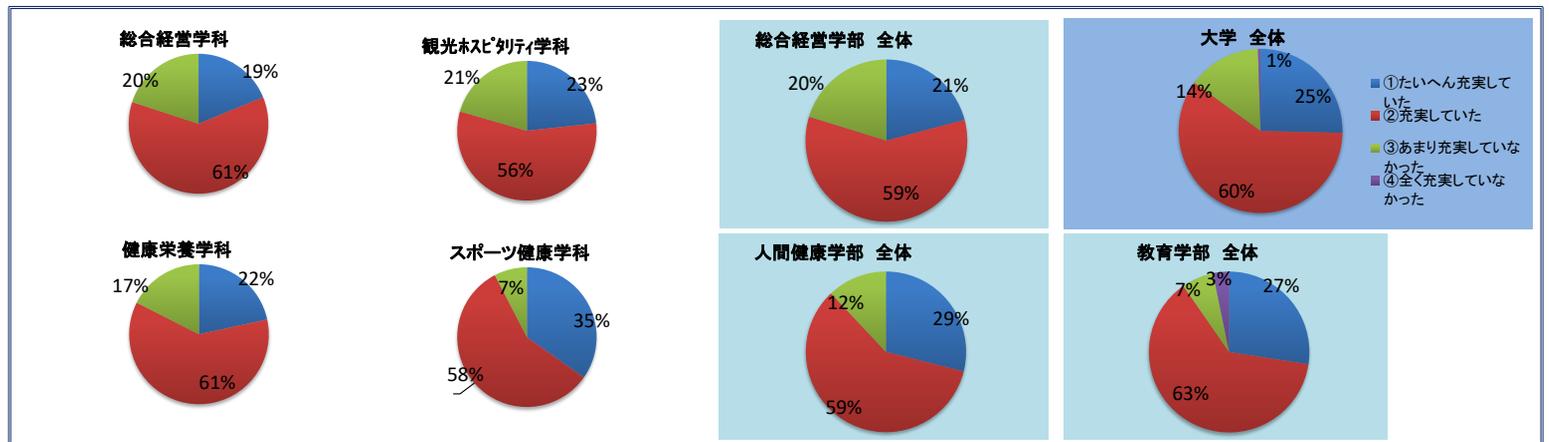
先生が熱心に進路について相談に乗ってくれた。
体の健康について学ぶことができた。
コロナ禍での授業で、教授方も苦労されていると思うが、オンラインと対面のルールが講義によって曖昧すぎる。テストに関しては大学側でやり方をはっきり決めてほしい。
専門知識を学べたという意味でかなり充実した4年間だと感じた。
先生方の支援がよかった授業では良い成績を取ることができた。
充実できた
日々の生活に活かせる授業が多かったと感じます。
色々な人と話す機会があっただけ良かった
素晴らしい環境で勉学に励めたのはすごくよかった
専門的な知識を学べた。
先生に相談しやすい雰囲気があった。
わかりやすい授業が多かった。
専門がむずかった。
講義は専門性が高い勉強ができたので良かったが、トレーナーを目指している人もいるためそういった実習がもう少しあるとよかったかなと思います。
授業の雰囲気があまり良くなかった。専門科目はほとんどの科目の先生が熱心に指導してくださった。コロナ禍になってからも少し対面とオンラインをはっきりさせた方が良かったと思う。曖昧では不平等になる。
わからないことも丁寧に教えてくださる所や学生に寄り添ってくれる環境がとても良かった。
コロナウイルスが流行って異例な年があったが、友達や大学の先生などに比べて対応が良かったのがとてもよかったです。先生たちが結構フレンドリーだったのがとてもやりやすかったです。
実習なども多く実践する機会がたくさんあったので良かったです！コロナ禍になり学校の授業がオンラインになり授業内容が少し理解しにくくなったのが残念でした。
文字数の多いレポートはかなり大変だった。
スライドが早かったり、話すのが早い授業だと少しやる気が湧いてこないことがあった。
専門知識以外にも教養授業も豊富で良かったです。
とても良かったです。充実した大学生活がおくれました！ありがとうございました
対面授業の方が楽しい
新型コロナウイルスが流行してから指定席になったが、指定席を守らない生徒に不快感を持った。
教員によって授業の質の差があると感じる授業があった。主要科目であれば、しっかりとやってくれた方が良かったと感じた。
卒論制作でゼミ担当との相性があまり良くなかったと感じた

学校教育学科

3年からはほとんどオンラインで正直物足りなさはありました。もちろんコロナがあるのでしょうがない所もありますが、成績の付け方、出席の取り方、もっと厳しく出来ると思います。
最後の授業や模擬授業がある授業などは対面がよかったなと思いました。コロナの規制が少しだけ他の大学に比べ厳しいイメージでした。4年間ありがとうございました。
大学での授業を通してたくさん学ぶことができ、成長することができたと思う。
わかりやすく指導してくれた。オンラインに切り替わっても丁寧に授業だった。
様々なことを詳しく学べました。充実した4年間でした。
現場経験のある先生方が多かったので、アドバイスや説明に説得力があり、どの講義もとても充実していたと感じた。
楽しい授業が多くて良かったです。
専門的なことやそれ以外にもこれから社会で生きていくうえで必要になってくることをたくさん学ぶことができたので満足している。
教科によって、指導案のフォーマットが違い、どれに合わせれば良いのか、自分で作るべきなのかわからなかったため、誰かに合わせてほしい。
教育者として授業中に他の教員の悪口及び以前担任していた児童生徒の悪口など平気で話されていて教育者として幻滅した
先生によりますが、時代ハズレのモラハラのようなことを言う先生がいるので、先生方同士の会議などで、言葉遣いや考えなどの共有をして頂きたいです。
特別支援の分野の授業は、違う授業でも内容が被っていることがあり、あまり実践的に活かせるようなことがなく、来年度からも心配です。
教室や建物にお昼の残り香が漂う点が時々ストレスに感じていました。スペースに限りがあることは理解していますので、授業終了後や開始前に教室を換気するなど、意識的に建物全体の換気を行っていただけるとありがたいです。
1年次から小学校に行ける機会があった。現場で実践できそうな活動をもっと取り入れてほしい。
もっと実践的なことを体験したり、現場の話を知りたい。
もう少し他学部履修で取れる科目の幅を増やしてほしい。
丁寧に指導してくださったので良かったです。
わからない部分(授業の内容や課題の期日なども含めて)教員に気軽に質問できる雰囲気があったこと、またそれを許可してくれること、こまめに確認してくれたこと教員と学生の距離感がいい意味で近かったこと
卒論を書く時、ゼミの先生に本当に親身に相談に乗ってもらえて良かったです。
指導教員によっては、一コマただ教科書や資料を読むだけのものがあり、身に付いている実感がなかった
専門科目では、様々な科目の教育にかかわることについて、実際に指導案を作成したり模擬授業をしたりしながら学ぶことができ、やってみることで気づきも多く、実習の際にもこの経験が大変役に立ちました。
先生が親身になって話を聞いてくれたり、支援をしてくださるので安心できました。
ゼミナールの担当教員が4年時に変わるの、何とかならないものなのでしょうか。せめて、まともな引継ぎをしてほしい。
ユニークな大学教員が多くて面白かったです。
しっかりとした教授のもと、とても勉強になる良い授業を受けることができたと思います。コロナ禍でオンラインになってしまった時も、全ての先生がさまざまな工夫を凝らして、楽しい授業を行ってくれました。
少人数での学習、また教育現場に実際に行き行って学ぶことができ、実践的に力をつけられたことが良かった。
大学から発信されるメールなどの情報が遅い。学生が直接、教務課に電話をして聞くことがなるべくないように、どのような学生でもメールを見て次の動きが計画できるように指示してもらいたかった。学生にも、予定があることを忘れないでほしい。
また、現時点ではこのように計画しているという大学側の動きでも良い。あと、電話のガチャ切りは不快なのでやめてほしい。
職員の給料はどこから来てるのか再度、確認してもらいたい。
学びある授業が沢山あり、充実でした。

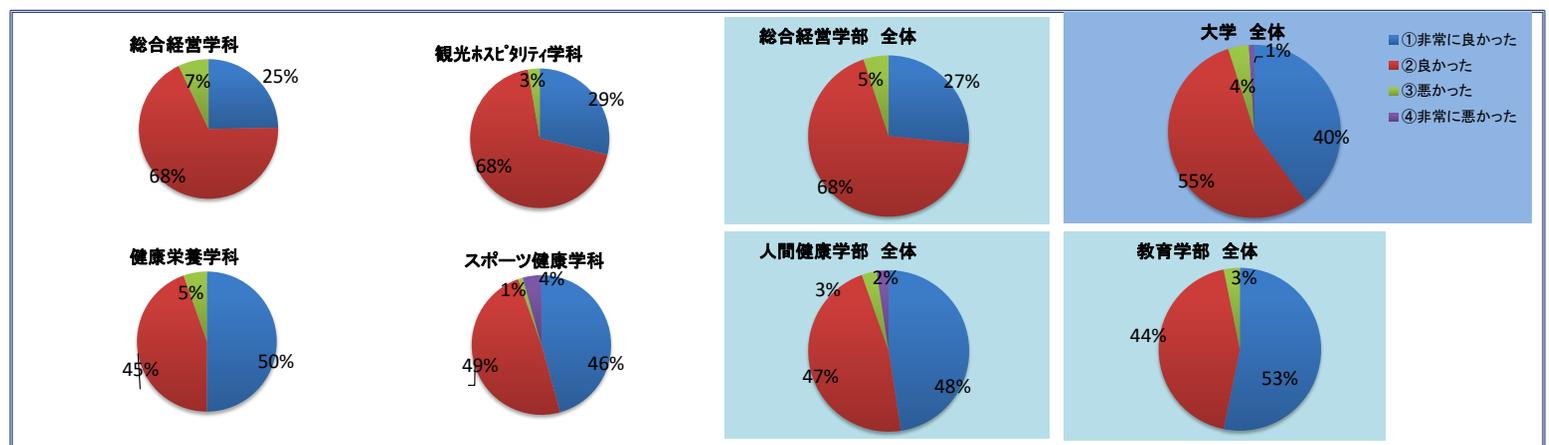
質問8. 大学生活は充実したものでしたか。

	総合経営学部						人間健康学部						教育学部			総計		合計		
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			学校教育			男	女			
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計					
①たいへん充実していた	14	2	16	15	2	17	33	4	12	16	25	7	32	48	9	8	17	67	31	98
②充実していた	31	21	52	24	17	41	93	5	40	45	35	18	53	98	19	20	39	114	116	230
③あまり充実していなかった	13	4	17	8	7	15	32	2	11	13	6	1	7	20	1	3	4	30	26	56
④全く充実していなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2



質問9. ゼミ担当教員はあなたの学生生活のよきアドバイザーでしたか。

	総合経営学部						人間健康学部						教育学部			総計		合計			
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			学校教育			男	女				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
①非常に良かった	15	6	21	17	4	21	42	4	33	37	31	11	42	79	18	15	33	33	85	69	154
②良かった	39	19	58	28	22	50	108	6	27	33	31	14	45	78	11	16	27	27	115	98	213
③悪かった	4	2	6	2	0	2	8	1	3	4	1	0	1	5	0	2	2	2	8	7	15
④非常に悪かった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	4	0	0	0	0	3	1	4



【理由等】

総合経営学科

①の理由

とても面白い教授で多く色んな意見を貰えました。
 親身になって話を聞いてくれた
 2年次の講義で「自分で動く」ことに心を惹かれたから。
 大学生活は充実したものでしたが、オンラインになって外での活動が出来なかったのは残念でした。
 ゼミのことから就活のことまで沢山サポートしていただきました。オンラインになってからもチャット等で即座に対応していただけて助かりました。
 否定するのではなく自分の意見を取り入れた上でのアドバイスをしていただけのため。
 気軽にできるLINEなどで質問した時も丁寧に返して頂き、就職の相談にものっていただいた。
 一人一人の性格に合わせて、アドバイスをしてくれた。
 進路は就職ではなく、進学にしたこと、決めた時期も少し遅かったためまず何から始めて良いかわからなかった。その時、先生に相談し、とても親身になって話を聞いてくださり、アドバイスももらうことができたため。
 就職活動において、気をつける点や気にしすぎないようにする点などを教えていただいたため。
 専門的な知識だけでなく就活の相談や書類の添削など幅広く相談に乗って下さり、大変感謝しております。
 個人でのカウンセリングがあったから。
 小さな悩みでも耳を傾けてくださり、最後まで力になって下さりました。

②の理由

卒業論文では参考書を用意してもらっても助かりました。
 特に相談はしていない
 色々アドバイスを貰えた。
 親身になって相談に乗ってくれた
 自分の知らない企業のことなどを知ることができた。
 相談に乗ってもらえた
 一人一人にきちんと寄り添ってくれていたから。
 大変相談に乗っていただき助かった。
 進路指導だけでなく、学生生活を送る上でも様々なアドバイスを頂いた。
 コロナが流行していたため、あまり話す機会がなかったが、面談などは出来たため良かった。担当の途中で変わってしまったため少し戸惑ったから。
 就職活動を行う上で大切なことを教えてくださった
 話しかけやすく、相談を持ち掛けやすかった。
 相談に乗ってくれた
 卒論などでアドバイスをいただけてより良い卒論にすることが出来た。
 正直どちらも言えない。コロナにより関わる機会を少なかつたため善悪の判断がつかない。
 親切だったので
 入学して間もない頃、右も左も分からないなかで色々で大学での様子を教えてくださいましたから。
 相談がしやすかったから。
 ゼミに入っていないので特になし。
 就活でのアドバイスをいろいろしてもらったから。
 コロナということもあって人との関わりが少なかったから。
 卒論についてよく指導して下さった。

③の理由

あまり専門的なアドバイスをいただくことができなかったため。
 あまり関わっていない
 指導をしてくれなかった専門外だと言って、野放し状態でしたし、締切を急に宣告してきたり、必死で出しても、手下だから載せないなど言う。他の子は文章が下手だと、ゼミ生のみんなの前で馬鹿にされたように言われて泣いていた。こんなこと大学の教授がすることなのか?とも思った。また一番チガが悪いと思ったのは、ゼミの教授は気に食わないと急に怒る。それも怒ると返信なし、無視、挙句の果てに全体チャットで個人を煽る。

観光ホスピタリティ学科

①の理由

質問する中で、的確なアドバイスが多く、よりよい活動ができました

学生の立場になって考えてくれた

非常に親身に相談してもらえた。

就活の状況などを気にかけてくれ、相談にも乗ってくれたから。

生徒側の目線で話してくれたので非常に良かった

先生との距離が近いから

地域の住民との関わりが楽しかった。

基礎ゼミの教員は何か困った事があった時に相談しやすく、どんな時でも真摯に向き合ってくれたため。3年から基礎ゼミとは別の卒業研究のゼミでも、気軽に相談してくれと言ってくれたため。

担当科目が自分の専門に合致していたこと。様々な課外活動の機会を作っていたから。

就職支援や卒論指導など大変お世話になりました。

色々な活躍の場をくださったし、パワーポイントでの発表機会があったことで情報のインプット、アウトプットできたことはとても力になった。

とても優しく教えてくださったのでとてもありがたかったです。

分からないことについて、的確なアドバイスを頂き、大学生活をサポートしてもらえました。

コロナで全然学校に行けなくて友達と会う機会がなかった。

親身に話を聞いてくれたこと。

高校生の頃から知っていた方がいいので、たくさん相談に乗っていただき、私のことも理解してくれていました。

②の理由

就活などで困っていることを第三者からの視点でアドバイスや指摘をいただいた。

いろいろ聞いてくれた。

就職活動中親身に話を聞いてくれたりアドバイスを頂いたり感謝しています。

先生が親身になって接してくれる

自然が多いので休日遊びに行けた

丁寧に教えていただいたり、アドバイスは1人1人にあった説明だったので良かったです

真摯に対応してくれたから。

コロナ禍であったのでその対応が難しかった点はある。

卒論の指導や就職の相談も親身になってくれた

就活関係では声をかけてもらえることが多かったから。

就活でのサポートを手厚くして頂き、親身になって相談に乗ってくれたからです。

卒論の添削指導や授業などで様々な配慮をしてくださったため。

自分のことについて理解してもらえたから。

面倒みのいい人だった

相談しやすかった。

困ったときに相談することができた

生徒に対してフレンドリーな対応をしていたので、接しやすかったです。

留年したが沢山の事を学べた

③の理由

基礎ゼミやキャリア形成クラスの先生などは、親身に相談にのってくれる方だったので何回も話をしに行く程頼りにしていた。

専門ゼミナールに関しては、コミュニケーションを取る機会が前者と比べて格段に少なく(コロナ禍でのオンライン講義の影響?)、特にアドバイスなども無く、聞く気も無かった。

健康栄養学科

①の理由

就活状況を気にかけて下さりました。

先生から就職活動や卒業研究や国試についてアドバイスをして頂いたことがよかった。

就職活動から卒業論文まで大変お世話になりました。ありがとうございました。

卒業研究を始める頃から様々なアドバイスやご指導をいただいたから。

卒業研究を行う際に、大変お世話になったため。

卒業論文作成に親身になってくださった。

ゼミの先生には卒論などとても丁寧に指導していただいたためです。

就活や卒論作成の際、親身に相談に乗ってくださいました。

よく話を聞いてくれて、アドバイスもいただけて助かりました。

個人で、大変な時や困ったことがあった時に相談にのってくれ助かった

先生方が心配して下さり声をかけていただいたので話しやすかった。

親身に相談に乗ってくれた。

就活で苦戦していた際も気にかけてもらえたため。

どんな事でも質問しやすい雰囲気だった

質問をしやすい環境を整えてくださり、相談にのっていただいたため。

進路など、アドバイスをたくさん下さってありがたかった。

進路の話聞いてくださったり、先輩の話も聞けたため良かったです。

将来の方向性を踏まえて進路相談を丁寧にやってくれたり、進学に向けた準備のアシストもして下さいました。2年間のゼミ活動は他のゼミよりもかなり濃い時間を過ごしてきたと思います。

また、どのゼミよりも活動的で卒業論文ははかなり厳しかったですが書き終えた時はとても達成感がありました。

ゼミの活動内容や卒業論文について熱心に丁寧に指導していただき大変有り難かった。ゼミ以外の時でも様々な話を聞いてもらえて嬉しかった。

共通の話題があったので、気軽に話せました。

実験の操作がうまくいかなくて何度も挫けそうになりましたが、先生は一度も私を責めたりせず丁寧に指導をしてく下さいました。卒業研究発表会の口頭発表の前に緊張していた時も声をかけて下さり安心して取り組みました。

②の理由

就活でのアドバイスなど

熱心に指導して頂いた。

授業が多く忙しかったが、やりがいがあった

卒業論文以外にも、就職活動・国試についてもアドバイスをいただいた。

的確な指示で指導していただけたから。

とても親しみやすく話しやすかったです。

とても親身に、そして親切に接して下さいました。

卒論で特にお世話になりました。

ゼミによって担当教員との距離感が異なるから、なんでも話しやすい距離感を作っていただけ良かった。

学生のことをよく考えており、質問にもしっかり答えてくれたため。

特にありません。

③の理由

成績が良くない友達に質問すること、頼ることはよくないと言われショックだった。もう少し言葉を選んで欲しかった。

スポーツ健康学科

①の理由

卒論や部活動でアドバイスをいただきましたし、迷っていたら相談に乗っていただき自分の目指したい道を示してくれたと感じています。

様々な点で手厚くサポートしてくださいました。

親身になって聞いてくれることで打開策を見出すことができました。

私たちの相談などに親身になって、お話を聞いていただいたり、アドバイスなどをしていただいた。

忙しいときにも相談に乗ってくれた。

熱心に自分と向き合ってくれたので、とても嬉しかった。

3,4年生の時のゼミナール担当の先生には本当に様々な場面でお世話になりました。自分のレベルアップに繋がったと思います。

卒論を始め、沢山のところで支援していただきました。

就活や授業などで困っている時、アドバイスをしてくれたり、相談に乗ってくださいました。

就職活動についてアドバイスをしてくださいました。

社会に出る前に様々な考え方を教えてくださったので、私の成長に対するひとつのきっかけになったと思います。

卒論のことだけに限らず就職や生活面のことについてさまざまなアドバイスや援助をしていただいたのでとても感謝している。

卒論を作るにあたって、ゼミ担当は毎週少しずつ課題を出してくれたので、一気にやらなきゃいけないことなどがなかったのがありがたかったです。少しずつ完成に導いてくれました。

親身になって相談に乗ってくださり、卒論では細かな面で指摘していただき凄く助かりました。

苦手だったことを克服し、成長できる環境だったから。

親身に相談に乗ってくれた

愛があった。

様々な観点からアドバイスをしていただき、進路決定などにとても役に立ったと感じるため。また、普通では経験できないような事も多く、経験させていただいたため。

②の理由

お忙しい中卒論の指導をして頂いた。
就活の心配もしてくれた。
3年4年と学校にも行けず、授業が対面できず、学校で友達に会えず、ゼミ活動もできず、学祭ができず学校生活4年間の半分が何も充実していなかった。
色々とお世話になったから
色々な指導を受けて、私生活が充実したものになったから
熱心にサポートしてくれた。
卒論や就活について支えてくれた。
希望進路に沿った対応をしてくれたから。
就活や卒論など、いろいろな面で気にかけてくださったりサポートしてくださったので、良かったと思う。
よく相談に乗ってくれた。
自分を気にかけていてくれたから。
話を親身になって聞いてくれた。
松本大学は多くのイベントを開催していたので人と関わる機会が多く、たくさんの人と交流することが出来た。
卒業論文において手助けをもらった
フレンドリーに接して下さった
良きアドバイスをしてくれた

③の理由

卒論作成での関係性

④の理由

卒論の指導が自分勝手な所が多かった。
学生心を壊した。
一年目だからなのか、仕方がないとは思いますが、卒業論文の事など何も把握してなかったので自分達で隅々まで調べて行いました。ページ数など先生からお聞きした内容と相違があり効率が悪かったです。
ゼミ選びの時、就職活動に強いと聞いたのですが、コロナ禍というのはあるとは思いますが面接練習などもう少し協力してほしいと感じました。

学校教育学科

①の理由

何でも相談に乗ってくれてよかった
アットホームな雰囲気
相談に乗っていただいたり、指導していただいたりして助けていただいた。
親身になって相談に乗ってくれた。
とても親身であった。真剣に取り組もうと思えるような工夫があった。
なんでも相談に乗ってもらえて嬉しかったです。
学生生活に関する様々な相談に乗っていただきました。その都度的確なアドバイスをいただき非常に感謝しています。
楽しかった。
学びを深めることができました。
教員採用試験のときに、個別で指導をしてくださいました。
様々な相談にのってくださり、悩みや不安を軽減できたから。身近な存在で話しやすかったから。
親身に寄り添ってくれた。卒業論文も最終日まで見てくれた。
高校までの「担任教師」のように、気軽に学校生活の悩みや進路について相談できてとても助かりました。
相談すれば何でも聞いてくれて、困った時にはアドバイスをくれるので、大学生活ではとても助かりました
基礎ゼミの時の先生も、2.3年のゼミの先生も、4年次のゼミの先生もすごく良くしてくださって、大学生活を安心して過ごせました。持病に関して高校の時はいい思い出はないのですが、ゼミの先生方に限らず大学の先生方はすごく理解して下さい本当に嬉しかったです。
優しい先生が多く、ゼミ生を優先している姿をみて、自分もがんばろうと思えることができました。
色々な場面で手厚くサポートしていただいた。
学生に寄り添うような話し方をしていただき、相談もよく行うことができました。
勉強、就職、卒論のことはもちろん、多くの面で支援していただいた。
親身になってくださりですが、叱ることはきちんと叱ってくれる勉強以外にも気にかけてくださっていた点が非常に良かったです。
親身になって話しを聞いてくれたり、的確なアドバイスをしてくださったりしたからです。

②の理由

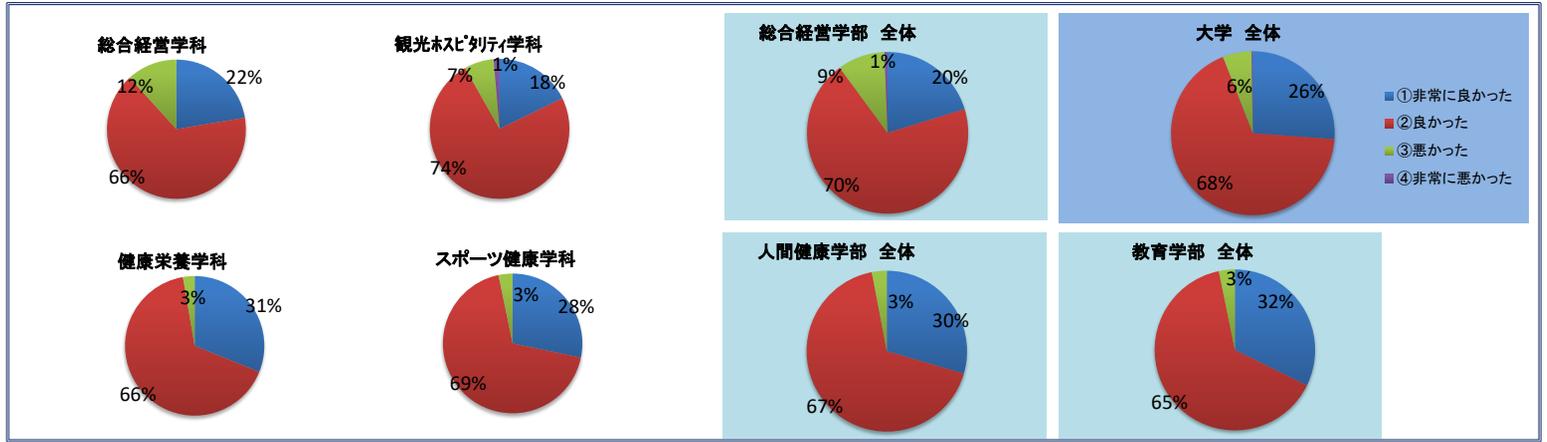
親切に丁寧に教えてくれました。
大学のこと以外にも相談ができたため、とても良かったと思う。
困ったことなどいろいろと相談にのってくれたので良かったと思いました。
卒論を仕上げる際に本当にお世話になった。
頻りに連絡を取ろうと努力してくれた
相談に乗ってくれて、見守ってくれた。
卒業論文の際、忙しい中でも毎週論文の添削をしていただいたため。
大学生活や、留学中も含めて様々なことを相談し、アドバイス等もらうことができた。
事前に連絡などなくてもいつでも対応していただけたし、専門的な知識だけを教えてくださいませんかではなく教員として面白かった事などを雑談の中でしていただけた。

③の理由

3年次までは、一人ゼミで同性のゼミ担当教員ということもありよく相談できていた。
正直自分とゼミ担任の間には大きな壁があるのだということ卒業論文制作のあたりで認識しました。たこともありました。
他のゼミの先生はこういう対応してくれるのに、自分のゼミでは全くないという思いや、正当な評価を受けられていないというような思いになったこともありました。

質問 10. ゼミ担当教員以外の教員、助手、専門員はあなたの学生生活のよきアドバイザーでしたか。

	総合経営学部						人間健康学部						教育学部			総計		合計	
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			学校教育			男	女		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計				
①非常に良かった	13	6	19	12	1	13	3	20	23	21	5	26	11	9	20	20	60	41	101
②良かった	36	20	56	30	24	54	8	41	49	42	21	63	18	22	40	40	134	128	262
③悪かった	9	1	10	4	1	5	0	2	2	3	0	3	0	2	2	2	16	6	22
④非常に悪かった	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1



【理由等】

総合経営学科

①の理由

学校全体で見ても非常にいい人ばかりだったので色々なことを教えて貰えました
相談に行くときしっかりと話を聞いてアドバイスをくれる
きちんと話を聞いてくれた
授業だけでなく、こうすればもっといい大学生活になるなど生活面でもアドバイスを頂けたため。
部活動の先生にもたくさんお世話になり、就職のことも気にかけてもらった。
興味を持ったことや学習したいことについて指導をもらえた。また場も提供してくれました。その他の悩み事や人生についても聞いてくださり非常に参考になった。(コロナが流行る前までのことであるが)
大学院入試の小論文は何度も見てもらいました。始めは全く書けなかった状態だったが、なんとか合格まで持っていくことができたのは先生が見て下さったからです。
就職後の大変なことややりがいなどの人生で大切なことを教えていただいたため。
気づかないことを気づかせてくれることがありがたかった。

②の理由

オンライン講義で質問をした際に返答が早く助かりました。
あまり相談しなかったため、特にないです。
面接練習をもらった
添削や面接対策をしてくれて大変助かりました。
進捗状況など聞いてくださり、その度アドバイスをいただいた。
外での学びの場を与えて下さったことで自信になりました。
学生生活を不自由なく送ることができた
そもそもあまり相談しなかった。でも、面接練習をしてくださったので、大変助かりました。
分からないことがあった際に丁寧に教えて下さった
非常に為になるお話を聞くこともできたのでその点は良かったと思う。
みな真摯に対応していただいた。
就活の時とかもすごいお世話になった。
あまり覚えていない
親切だったので
講義での質問も積極的に受けてくれる方が多かったから。
チャットでの対応も迅速であつたと感じたから。
就活時、部活の先生や公務員試験の外部講師の方など様々な方に手厚くご指導して頂けたのでとても感謝しております。
質問に迅速に答えて貰うことが出来たから。
自分がわからないことがあれば詳しく教えてくれたから。
困った時に頼りになった。
ほとんどの教員の方がとても良い方でしたが、中には人の努力を踏みにじったり言わなくていいことを言う方もいらっしゃいました。

③の理由

特に相談などはしていない
特に相談をしていないから。
関わる必要が感じられなかった。
あまり関わっていない

観光ホスピタリティ学科

①の理由

さまざまな企業の紹介や就活の手助けをしていただいたから。
安心できるような相談をしてくれた
わかるまで教えてくれました
親身になって学ぶ場や機会を提供、提案してくれた
ゆめの職員の方々が自分にさまざまなことを教えてくれた。
学校生活や就職で悩んだ時、的確かつ自分の気持ちも汲み取ってくれるアドバイスを頂いて頂き、そのおかげで納得のいく就職先を決定出来たため。
授業やその他でも気軽に相談出来る雰囲気があり、様々な面でサポートして頂きました。
相談にも親切に乗っていただき、どんなことでも気軽に相談することができました。
親身に話を聞いてくれたから

②の理由

親切だった。
キャリアセンターの皆さんには就活でお世話になった
分からないことを丁寧に教えていただきました
真摯に対応してくれたから。
こまめに連絡と状況確認をしてくださった点が安心した。
親身になって寄り添ってくれたから。
コロナ禍という特殊な環境下でもなんとか活動をさせてあげたいという気持ちが伝わった。
公務員を目指していたのですが、公務員になるにあたり多くのサポートをしてくださりました。
分からなかったところも丁寧に教えてくれたから。
主に、資格取得に関する相談が多かったが、親身に対応して頂いた方が非常に多かった印象。
就職支援などお世話になりました。
TOEICなどで外部の講師の方も親身になってくださり嬉しかった。教授がそれぞれの専門分野で面白い情報をくださるためになった。
講義についてのお話などを聞ける機会が多かった
授業で質問した際にもしっかりと答えられました。
そもそもゼミ担当の教員以外とは関わりがあまりなかった
沢山の事を手伝ってもらった

③の理由

話したことがない

健康栄養学科

①の理由

就活状況を気にかけて下さりました。
廊下などでお会いした時も気軽に話をしてくれてうれしかった
いつも相談に乗ってくださいました。雑談も楽しかった。
廊下ですれ違う時など、話を聞いていただいたり、アドバイスしていただいたためです。
全ての先生が学生のために時に厳しく指導して下さりました。感謝しています。
事情で色々あった時に授業関係でプリントなどの対応してくれた
話しかけやすくてちょっとした会話ができ、自分の中での考えがまとまったり、気晴らしになった。
困った時に話を聞いてもらえた。
困った時だけでなく日常的に声をかけて下さり、お世話になったため。
社会人としての立ち振舞なども教えていただいたため。
臨地実習など、最後まで手厚いサポートをして下さったから。
実習前の挨拶や巡視の時には、落ち着いた服装やふさわしいバッグにしてくださいたいです。
また、teamsを使った再試験連絡では、関係ない学生には誰が再試なのか分からないように学籍番号だけの記載にする等の配慮をして連絡するべきだと感じました。

②の理由

勉強の面で質問に答えてもらえたから
たくさん相談に乗って頂いた。
気さくに話しかけてくれる先生もいて嬉しかった
あまり関わりがなかったが、臨地実習の時によく話をしていただいたから。
相談に乗ってくれる時もあり支えになりました。
学生に対する対応に差が見られる教員がいることが気になりました。
キャリアセンターの方に、履歴書の作成でお世話になった。
就活や国家試験のことなどで気にかけて下さったから。
助手、1.2年の担任の先生は親身に話を聞いてくれ、アドバイスをしてくれた。
時と場合による。言い方がきつ、それによって大学をやめようと思ったこともあった。
質問しやすい雰囲気先生が多かった
授業中や授業時間外でも、しっかり対応してくれたため。
あまり個人の相談は出来なかったので、容易に相談ができる関係性を作れたら良いと思う。
自分の進路が進学だったということもありますがゼミ担当以外にも数名の先生方に進学相談させていただきました。どの先生も親身になって相談に乗ってくださいとても感謝しています。
不安等を相談したときにきちんと話をきいてくれたため。
時々授業内外でお話ししたときに話を聞いてくださり大変嬉しかった
国家試験対策では担当教員が問題を解説するのですが、問題の分担ができてなくて解説していない問題が何個もありました。ワーキンググループのやる気のなさや連携ミスが多くみられました。

スポーツ健康学科

①の理由

教員採用試験の際に大変お世話になった。先生方のご協力のおかげで良い結果になったのでこれからも頑張りたい。
自身の見えてない点についてまで、深く掘り下げることができた。
わからないことを親身になって聞いてくれて、優しくわかりやすく聞いてくれた。
様々な相談に乗って下さったり、大きな心の支えとなった。
学習のサポートしてくれた。
悩んでいる時にとても親身になって相談に乗ってくれた。
担当教員でなくても困ったときには助けてくれる教員が多かったり、声をかけてくれる教員が多くていい先生方だと感じた。
どの先生も相談しやすい雰囲気関わってくださり、自分の習い事の面でもたくさん応援や声をかけてくださりとてもうれしかったです！
進路以外にも様々な事を相談し乗ってくれた
わかりやすかった

②の理由

特に関わりがないため可もなく不可もない
面白い先生が多かったので授業などを通してたまになる授業が多かったなと思います
わからないことなどを教えてくれたから
色々な悩みを聞いてくれた
相談をする機会はなかったが、講義内でためになる話をしてくれたり面接練習等の機会も設けてくれたため。
熱心にサポートしてくれた。
一部の先生の評判を聞くと、卒業論文で苦労している学生がいたりなど教員によって差が大きいのではないかと感じた。
質問に対して答えたり、サポートをしてくれたりしたから。
道具を借りる際など、ちょっとしたところでわかりやすく扱い方ややり方を説明していただいた。
4年になり、たくさんの先生と話すようになったことで、色々なアドバイスを聞くことができた。
部活動でも丁寧な指導をしてくださって、人間的にも成長できて、プレーヤーとしても成長出来たので良かったと思う。
明るく話しかけてくださったりしたので、気持ちよく過ごせた。
最初の2年くらいか他の先生とは関わっていないが、とても優しく接してくれたのでよかったです。
あまり相談したことがないから分からないが就活面などで話を聞いていただいた。
先生との距離が近く、気軽に話しかけたり研究室に行ったりすることが出来た。また、相談に乗ってくれる先生も多かった。
授業で専門的な知識を教えてもらった
授業等でも質問に丁寧に答えて頂いたり、学内で言えば話しかけて頂いたりしたため。

③の理由

関わったことがない。

学校教育学科

①の理由

話しかけやすい
採用試験に関することをたくさん教えて頂いた。
親しみやすい先生ばかりで嬉しかったです。
学生生活以外の悩みなどを相談することができたから。
教育学部は学部柄、先生方が名前を覚えて下さっているの、その点が良かったと思う。
ゼミ生など関係なく、色々なことを気にかけてもらいました
進路相談だけでなく、些細なことでも話を聞いてくださるのが大変よかったです。
教員採用試験対策のために、様々な支援をしていただきました。お願いすれば望みをかなえてくれるような先生ばかりでした。
ゼミの先生からアドバイスを受けられなかったときや、自分の頑張りや認められえない時、他のゼミの先生が支えてくれることが多々ありました。
どの方も親身になって話を聞いてくれたため。

②の理由

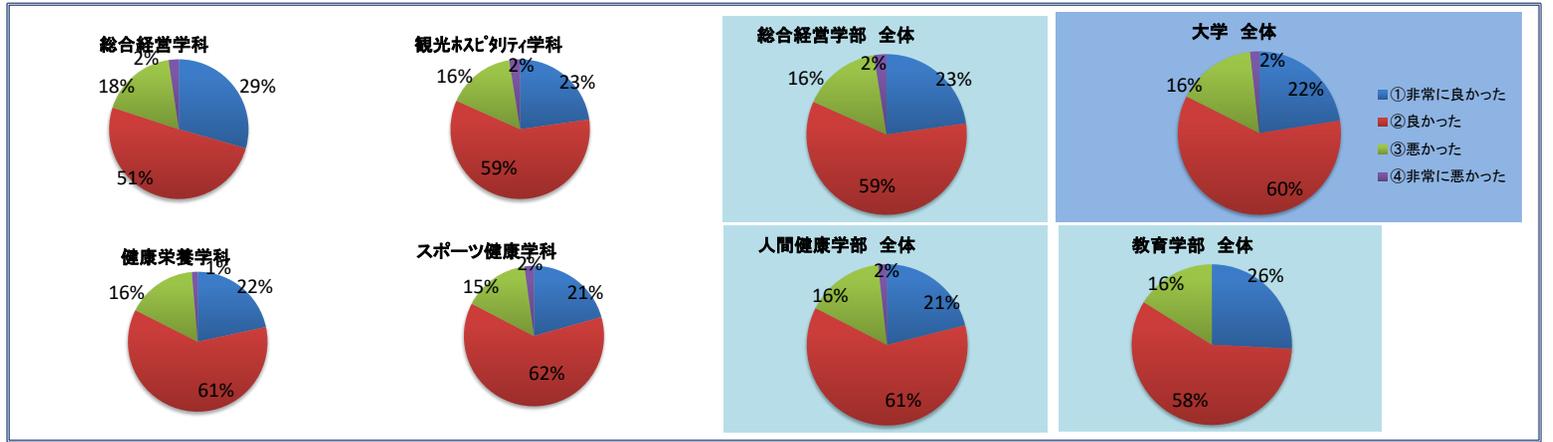
あまり関わる機会こそなかったが、お話をするとときは気持ちを考えてくれていることがわかった。
違うゼミでも大切なことを真剣に教えてくれました。
学生のために非常に尽力してくださいました。
そこまで深く関わることもなかったため、よくもなく悪くもないと感じた。
程よい距離感で接してもらったため。
日々の生活のバックアップして頂きました。
教採についての相談などにのってくれたので良かったと思いました。
教育実習で精神的に辛かった時、相談に乗っていただいた。
ゼミの先生と一緒に話をしてくれた
奇策に話しかけてくださる先生がたくさんいた。
授業以外であまり関わっていないが、いい先生たちだった。
たくさん声をかけていただいた。困ったときに頼った先生方は全力でサポートしてくれた。
自分のことを覚えてくれ、声をかけてくださることもあったため。
対応時間内であればほぼ対応していただけた。欲を言うならばオンライン上の連絡はもう少し早くしてほしい。
授業やそれ以外でも話しかけいただき、嬉しかったからです。

③の理由

学生生活ではあまりなかったが、教員採用試験のときは講座などでお世話になりました。
あまり関わらなかった

質問 1 1. 大学には、学生課・教務課・キャリアセンター・情報センター・総務課などがあり、事務職員はそれぞれの部署で皆さんのサポートをしています。それぞれ情報の発信や対応、支援はどうでしたか。

	総合経営学部							人間健康学部							教育学部				総計		合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康				学校教育			合計	男	女	
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
①非常に良かった	17	8	25	10	1	11	36	2	14	16	13	6	19	35	8	8	16	16	50	37	87
②良かった	27	16	43	31	19	50	93	8	37	45	40	17	57	102	16	20	36	36	122	109	231
③悪かった	12	3	15	4	6	10	25	1	11	12	11	3	14	26	5	5	10	10	33	28	61
④非常に悪かった	2	0	2	2	0	2	4	0	1	1	2	0	2	3	0	0	0	0	6	1	7



【理由等】

総合経営学科

①の理由

多くのサポートを受けることが出来ました。とても感謝しています。
 就活の際にキャリアセンターの職員の方にもお世話になった
 キャリアセンター就活の際非常にお世話になりました。書類の添削、面接練習、相談、情報提供と沢山サポートしてくださり本当にありがとうございました。日程がぎりぎりになってしまった時も即座に対応してくださいました。
 キャリアセンターでは就職活動時に急な面接練習の対応などにも応じてくださり、支えて頂きました。
 就活の際にキャリアセンターをよく活用していたが、素早い対応にとても感謝しています。
 キャリアセンターの方々にはとても良くして頂き、最後には後輩の説明会に参加し、恩をしっかりと返せたいと思います。
 どんな要望でも正確な対応してくれて。
 キャリアセンターへは、進路の相談に行きました。周りに情報が無かったため、キャリアセンターの方が情報を集めて下さったり、不安なことも聞いてもらいました。
 教務課に単位についての質問メールをした際、わかりやすく丁寧に質問に回答していただいたため。
 キャリアセンター：企業説明会などの情報をよく発信していたから。
 キャリアセンターの方はとても良かった。第一志望にも入れましたし、面接、書類対策も丁寧にやられていてとても満足です。これからも続けてほしいです。
 教務課の方も授業の単位のことを聞くに丁寧に教えて頂きとても信頼できました。電話対応も良かったです。
 キャリアセンターには今もなおとても助力をいただいていますのでとても感謝しています。
 キャリアセンター。就職活動で支援してくださった。

②の理由

学生課 学生生活で1番利用した場所でしたが、対応が良かった。
 キャリアセンターの方は就職の時にとてもサポートしてくれたと思った
 満足しているが様々な連絡事が多い
 情報センター 夏休みの学内アルバイトでお世話になったから。
 キャリアセンター 就活での献身的なサポートもあり、スムーズに就活を進めることができた。ありがとうございました。
 キャリアセンター。就職活動で2社の中から迷っている時に、的確なアドバイスを頂けたため。
 キャリアセンター：いろいろな業種の企業の求人が見れて、合同説明会の案内も随時発信していたため。
 キャリアセンターは就活の際、お忙しい中でも丁寧な対応をしていただきとてもありがたかったため。
 就活の際に、わからないことだらけで不安だらけの中、キャリアセンターには色々お世話になった。質問、相談にいつも迅速に対応していただけて嬉しかった。
 キャリアセンターの面接練習などは、就職活動においてとても役に立った。
 キャリアセンターの方たちには就活のときに相談に乗ってくれたりした
 学生課の方は少ししかお世話になることは無かったが、しっかりと対応していただけたと思う。
 親切だったので
 キャリアセンター... 就活の際に多くのサポートをもらったため。
 キャリアセンター理由: 細かく就活に関する注意点や求人情報、マイナビ、リクナビでのイベントなどの情報を発信してもらえたから。
 キャリアセンター就職活動の支援をしていただき、大変助かりました。

③の理由

対応が雑だった。
 一定の学生課の職員の方が態度が悪く利用しづかった
 一部の学生課、教務課の方が強対峙といった感じで気分が悪かった。
 学生課 部費の手続きの際 職員の方によって言っていることが違い、こちらが叱責を受けるということがあり、非常に悲しかったです。教務課 常に声がかけづらい雰囲気がありました。
 窓口で対応してもらった教務課の方が高圧的な態度だったから。
 教務課：授業に対して怠慢があると感じた。より良い講義にしよう！といった努力を感じられませんでした。学生課：窓口対応が適当な人や対応の仕方が悪い時があり不快であった。
 昔の学生課にいたある方に、素直な態度で対応されたときはとても嫌な思いをしました。気軽に声もかけづかったです。
 キャリアセンターでは親身に手厚く就活のアドバイス、練習をして下さり、大変感謝しております。
 ただ、ある方に心無いこと、こちらの事情も知らずにデリカシーのない事を言われたことがあり、その時は大変嫌な思いをしました。以後、その方と関わりたく無いと思えました。
 学生課の方の学生への接し方が悪かった。目も合わせず適当に物を返された時は嫌な気持ちになった。

④の理由

学生課書類の紛失と、連絡ミスによる呼び出しの余分にかかった交通費に対する謝罪、などを一切受けていない。こちらが理路整然と話を詰めれば感情的になり、話にならなかった。
 定期試験の連絡事項だったりweb classに掲載ではなく、掲載しつつその内容をメールで送信した方が見る際楽。

観光ホスピタリティ学科

①の理由

就職活動の際に、手厚くサポートしてくれて助かりました。
 事細かく対応してくれた
 就職でのごなどをいつも素早く対応してくれたことにとても満足しています。自分以上に自分のことを考えてくれた印象があります。
 消毒作業などやっていたり、学生生活を支えていただいた。
 学友会に所属していたため、学生課をはじめ多くの部署の方々にサポートしていただき、運営をスムーズに行えました。就活時にキャリアセンターへ相談した際にもレスポンスはやく、とても助かりました。ありがとうございました。
 学生課 困ったことがあった時や資格取得時にお世話になった
 学生生活や就職活動等で、多くの情報を発信して頂き、とても役に立ちました。

②の理由

分からないことや困ったことがあったらすぐに対応してくれていた。
 キャリアセンター 求人など助かった
 愛想が悪い方がいるので改善されるといいと思います。業務面は満足です。
 キャリア、親身に相談に乗ってもらえた。
 就活ではとてもありがたい
 部活動については大変お世話になりました。ありがとうございました。
 キャリアセンター、就活関係で色々サポートしてもらったから。
 キャリアセンター連絡事項など、こまめに上げてくれた。
 キャリアセンター就活の時にお世話になったから。
 就活の時にはよく連絡をくれたりした。
 学生課や教務課では、分からない所も丁寧に教えてくれたから。
 キャリアセンターには感謝している。就活時大変お世話になったので、面接など自信を持って行けた。
 学生課はいつもと同じ高圧的な態度でやられて気分がよいものではない(怒られる内容じゃないときでも)。本人はそれが普通と仕事できる人って感じでやってるのだから、生徒側からは痛い人として見られている。治した方がいいと思う。
 基本的には皆さん優しく対応して下さい、とてもありがたかったですが、時々口調が強い指導をされる方がいたので、相談しにくい部分もありました。
 全般的にどの部署も手厚くサポートして頂きました。
 全部署:コンスタントに情報発信だけだった
 教務課：一時期車椅子に乗っていたこともありその関係で教務課の方々には大変お世話になりました。とても感謝しています。
 キャリアセンターを利用した際に相談に乗って下さりとても参考になったからです。
 キャリアセンターが、就職活動中に度々連絡をくれて、生徒を気にかけてくださった。
 学生課、教務課には沢山お世話になったため

③の理由

観光の学生課や教務課を訪れた際、高圧的な対応を受けたことが何度あった。
 学生課の対応が怖すぎるし行きたくないレベル
 人によって態度が悪い職員もいた
 学生課：態度が悪い人が多い
 キャリアセンター：学生の進路や考えというより学校の評価(就職率)を優先してる感じがした。今もなりつつあるが、これからの時代、大学卒業直後から正社員での就職が全て正しいわけではないと思う。私自身の雰囲気も嫌でキャリアセンターは利用してなかったが、正社員のメリットを教えるのはいいが正社員が全てのような教え方は学生に押し付けないでほしい
 説明不足な時があった

健康栄養学科

①の理由

ひとりでは不安の多い大学生活だったと思うが、サポートをして頂いたお陰でどうしたらいいのかがあった。
 いつもすぐ対応して下さった。
 質問した時など、丁寧に説明していただいたためです。
 PCを借りることが出来たのがとてもありがたかったです。キャリアセンターの方々相談に乗ってくださったので、自信を持って就職できる自分がいると思います。
 質問にいったときなども常によく対応してくれた
 面接練習やエントリーシートの添削などをしていただけたため。
 どの部署の方もお尋ねした際には的確な指示や、助言をして下さり、問題を解決する事ができたため。
 細かな情報も適宜発信してくださってとても役に立った。
 キャリアセンターでの就活における、説明会や個別指導が良かったです。
 キャリアセンターには本当お世話になりました。

②の理由

就活でサポートしてもらえたこと
 キャリアセンターの方には、履歴書の添削などお世話になった
 どの部署もメールで知らせてくれたので、わかりやすかったです。
 情報センターは利用していないが、それ以外の部署の方々はとても親切で良かった。
 キャリアセンターこまめに情報を発信していただいたり、相談にものってくれたりして寄り添ったサポートだと感じたから。
 学生課や教務課でたまに行くししっかりと話を聞き説明して頂いたから
 教務課の方とてもお世話になりました。親切に対応していただきました。
 キャリアセンターからの情報により就職先が決まったので満足している。
 キャリアセンター、就職に関して最初から最後まで手厚いサポートで対応してくれた。
 キャリアセンター面接や履歴書の提出が、本番や締め切り間近でも真摯に対応していただいたため。複数内定をもらった時に面談をしていただき、相談に乗ってくれたため。
 キャリアセンターの進路指導について、偏りすぎない印象を受けました。
 また、スポーツ健康学科との合同であった為か、実習等で忙しい健康栄養学科には現実的に不可能に感じる内容が多かったように思えます。
 コロナ禍に加え、実習のスケジュールなどからインターンシップ等の参加が難しい現実と、キャリアセンターからの急かすような言葉に、3年後期では就活への不安がかなり大きく、心療内科に通院するようになりました。
 学生課1年の頃、大学に忘れ物をした際、恐らく掃除の方が学生課に届けてくださったと思うのですが、私のものを預かって下さったことが嬉しかった。
 キャリアセンターでは、就職活動時にお世話になりました。感染症が蔓延して、学校にあまり行けず、友達とも進路の話が出来ず不安でいっぱいでしたが、添削や相談に乗ってくださり助かりました。
 教務課 質問をした際にきちんと返答が返ってきて、安心できました。
 台風で実家が被災した時とても心配していただいた。また、なぜか必修の英語をギリギリまでサポートしている知られていて、びっくりした。
 就活の際にはキャリアセンターを利用させていただきました。細かな相談なども親身になって聞いてくださり、とてもありがたかったです。

③の理由

学生課の職員で対応が悪い人がいた。
 教務課 メールで、web classを確認してくださいというものが多かった。web classにアクセスするのが面倒なので、出来る限りメールに用件を送って欲しかったです。また、web classは大変見づらく、どの情報がどこにあるのか見つけにくかったです。せめて、見やすいように改良して欲しいです。
 キャリアセンターの方と以前相談した際に大学院についてあまり知らないような感じがしました。進学する学生が少ないことが原因かもしれませんが多少は大学院についても情報を持っていて欲しかったです。
 学生課の方には奨学金関係で色々とお世話になりました。
 キャリアセンターの方に就活の相談をした際に栄養科が就職する分野の話で私にはよくわからないと言われたことがあった。就活に焦りを感じていた時期だったのでその発言に大変傷ついたことがあった。

④の理由

連絡が遅いと思います。逆に、12月の内容を10月にメールするなど、早すぎることもあり、ちょうど良い時期に連絡が来たことがほぼありません。
 また、窓口に向った際は、とても無愛想で、対応したくないと言った態度が出ていることにも不満です。何も悪いことをしていないのになぜそんな態度での対応なのでしょう。理由を聞きたいです。

スポーツ健康学科

①の理由

キャリアについて添削をはじめ、本当にお世話になりました。
 面接練習や就職支援などを行って下さり、本当に満足している。
 キャリアセンターの方が履歴書の添削などたくさん手伝ってくださった。
 奨学金の関係で、学生課の方にもお世話になりました。野外活動時もお電話をいただきたくさんの面でも対応していただきとても助かりました。
 教務課履修登録の際の疑問点を丁寧に教えてくれたから。
 様々な大学情報についてネット等通じて連絡してくれて助かりました

②の理由

随時メール等でしてくれるため学生生活を不自由なく送れた。
 丁寧にサポートして下さって大変安心して利用できました。中には少し対応に不安が出ることもありましたが、大丈夫でした。
 キャリアセンター就活の時にお世話になったから
 キャリアセンターには、就職活動の際困ることがあれば相談を親身に聞いてくださったり、面接練習してもらい凄く助かった。
 キャリアセンター親身に相談に乗ってくれた。
 学生課の一部の方の対応が悪いと感じ、学生の中でも噂になっています。先輩たちが嫌な思いをしないように改善して頂けたらと思います。その他の課の方は親身になって対応していただきました。
 就職活動の時などは、いい情報をたくさんいただいた。たまに連絡が遅いなと思うことがあった。
 教務課の方には、資格の取得の際大変お世話になりました。
 キャリアセンター:就活で色々な情報を提供してくれた。
 キャリアセンターは、就活をするにあたって、たくさんの求人票を紹介して下さったり、履歴書の添削などをしてくださったりして、就活がスムーズに進んだのでよかったです。
 主にキャリアセンターで添削をしていただいて、自分じゃ分からないことを添削してもらえてよかった。
 学生課や教務課などの情報の発信が多い印象があり、よかったと思う。
 教務課にあまり愛想が良くない人がいる。他の人が愛想いいからイメージが悪い。
 学生課では部活動のことなどに関してもお世話になることが多く、丁寧に説明していただいた。
 早めの対応をして下さる事が多くとてもありがたいと思った。しかし、大切なメール等が多かったので見落としてしまうことがあった。
 就活の時にお世話になった
 全員の方ではないが、人によっては雑な対応をされたことがあるため。
 威圧的な人も居たため
 良さサポートがあった

③の理由

学生への対応をめんどうくさそうにしている方がいたので、行きにくかった。
 学生課の一部の職員の方が学生を見下すような態度等、態度が悪かった。
 学生課の一部の人の態度が悪かった。キャリアセンターの女の人も言い方が上からで、相談する気になれなかった。
 学生課でこちらから連絡すると言っていたのに連絡が来なくて困った事があった
 学生課の対応が良くない時が多々あった。

学校教育学科

①の理由

キャリアセンター進路について親身になって対応して頂けて、安心して就活を行うことができたから。

教職支援センター…教育実習や教材研究のサポートはもちろん、教員採用試験の対策を最後まで指導・支援して下さいました。

学生課には部活動のことで、色々相談し、とても助けられました

キャリアセンターは、常に新しい情報を発信してくださり助かりました。

学生課では鍵や車、バイク、奨学金など様々な点でお世話になった。教務課はなりか科目などでの相談があるときに相談できた。キャリアセンターは進路に関して1番お世話になり、無事進路決定をすることができた。

情報センターはあまり行く機会が無かったが、パソコン関係でわからないことなどの相談をさせてもらえて、解決した。総務課は利用したことがないのでなんともいえない。

キャリアセンターの先生には就職先に関する知識が全くないうちから本当にお世話になりました。悩んでいるとすぐに面談をさせていただいたのも本当に助かりました。

コロナ禍で学生課や教務課は少し学生への連絡が足りないのではないかなという場面多くあったと思います。

キャリアセンターには、就活でもお世話になった。手厚く支援をしてくれたので、乗り越えることができたと思う。

学生課：奨学金について忘れないようにいつもメールをくださったおかげで必要書類の提出ができたこと教務課：履修についていつも分かりやすく説明していただいた。

キャリアセンター：進路についての案内や相談などいつでももっていただいた。

キャリアセンターの方が親身になって話を聞いてくれた

②の理由

キャリアセンター就職活動で様々なアドバイスや補助してくれた。

学生生活で困ったことや気になることをメールしたら、親切に答えてくれました。

よかったです。

メソファに全て情報が載っていたときは見やすかった。課題なども一貫していたので。ウェブクラスが少し見づらい。

キャリアセンター、就職の際には非常に強い支えになりました。

キャリアセンター今後の進路についてしっかりとサポートしてくれて良かったと思いました。

中学校の免許の担当は教職センターでしたが、他学部と合同だったため、説明の後、教育学部だけは例外でしたというところがあり、色々と交錯してしまっていました。

キャリアセンター頻りに最新の情報を更新してくれていた

教職支援センター。進路の話から、自分の個人的な相談まで、様々な相談に乗ってくれた。また、3年次まではゼミの先生がボランティアなどの活動を紹介してくださっていたが、4年次は教職支援センターの先生方が紹介してくださった。

都合の関係で参加はできなかったが、気にかけていただいているようでうれしかった。

普通に利用して困ったことはないです。

教務課の方々には、複雑な履修関係でアドバイス等いただいた。学生課の方は大切な奨学金の提出書類の関係で対応が雑なところがあって残念だった。

教務課、教職センター方には副免許履修の時など丁寧に説明していただき、しっかり理解して履修することが出来た。キャリアセンターの方には就活が教採受験を迷った際に相談にのっていただき、満足する進路を決めることが出来た。

早く有効的な情報を流していただき、助かったからです。

③の理由

メールで送信される時はわかりやすいが、WEBクラスでの発信はわかりにくく、ページも見にくい。

学生課は連絡など説明が不明瞭な部分があった。また、さまざまな手続きや申請がオンラインでできるようになったのもつい最近であったのが非常に不便であった。

対応や態度が悪い

進学について何のアドバイスもしてもらえなかった

学生課の方の対応が冷たく、あまり利用しませんでした。

2年次以降、教務課に聞いても分からないなど回答が返ってこなかったり連絡が非常に遅くて困った。

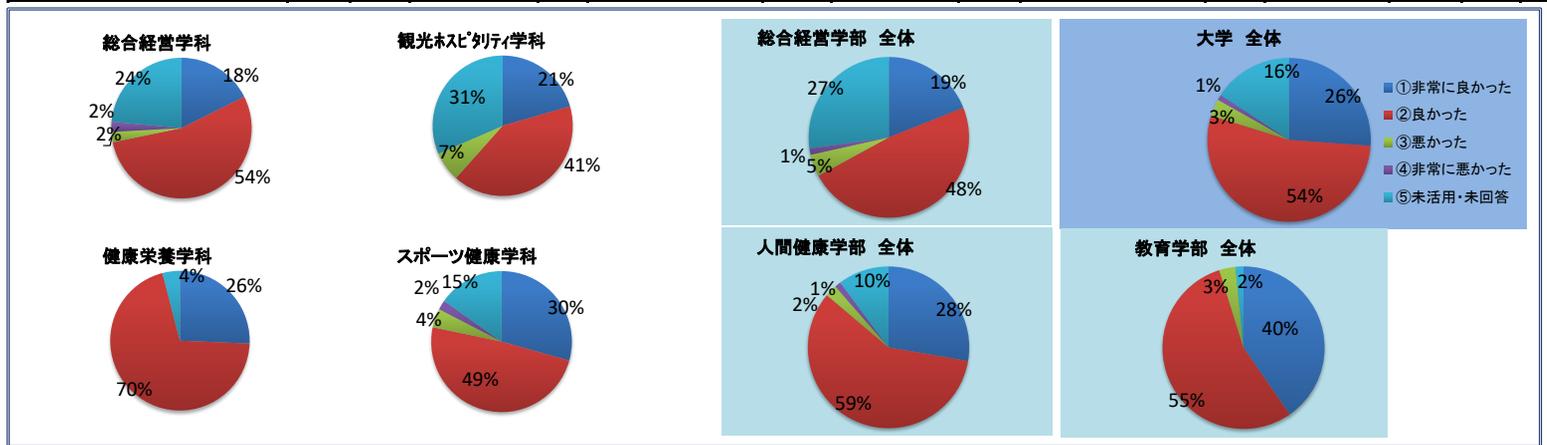
直前での連絡、掲示が多くこまった。早めにメール等での連絡が欲しかった。

教務課のメール連絡が遅い。

学生課の中に態度が大きい方がいた。事務的な対応といえそうですがもう少し柔らかい対応をしていただきたかった。

質問 12. 各サポートセンター（教職センター、教職支援センター（8号館）、基礎教育センター、国際交流センター、健康安全センター、地域づくり工房『ゆめ』、地域健康支援ステーション、図書館等）の情報発信や対応、支援はどうでしたか。

	総合経営学部							人間健康学部							教育学部				総計		合計
	総合経営			観光ホスピタリティ				健康栄養			スポーツ健康				学校教育			合計	男	女	
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
①非常に良かった	9	6	15	10	5	15	30	2	17	19	17	10	27	46	14	11	25	25	52	49	101
②良かった	30	16	46	17	13	30	76	9	43	52	33	12	45	97	13	21	34	34	102	105	207
③悪かった	2	0	2	4	1	5	7	0	0	0	3	1	4	4	2	0	2	2	11	2	13
④非常に悪かった	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	4	0	4
⑤未活用・未回答	15	5	20	16	7	23	43	0	3	3	11	3	14	17	0	1	1	1	42	19	61



【理由等】

総合経営学科

①の理由

学問以外での学びの場であったから。
静かで勉強に励むことができた。
図書館ですが、居心地の良い場所です。空いた時間や自習したい時に利用させていただいておりました。
図書館においてはとても広くて席の数も多くあるので座りやすいと感じました。
図書館。静かな空間が維持されていたため。

②の理由

調べ物をする時にとても役に立った。
蔵書が充実していた
図書館ゼミの時に世話になりました。
コロナ禍での利用メールの配信を積極的に行ってくださったため、情報が理解しやすくてとても利用しやすかったため。
ゆめは、地域活動という貴重な体験ができた。
図書館では調べ物や、空きコマのときに何度も利用させて頂きました。とても居心地が良く満足しております。
基礎教育センターでは分かりやすく教えてくれた
図書館が静かで良かった
アパートにパソコンがない頃にレポート作成で使用させてもらったり、コピー機も使えたため。
図書館理由:個人スペースで静かに授業までの空き時間を過ごせたり、勉強できる環境であったから。
図書館のDVDの種類が豊富で良かった。

観光ホスピタリティ学科

①の理由

図書館は常に落ち着いて学習できる空間で良かったです。
ゆめでの活動や教職支援センターの教授対策では自分自身が成長できた。
基礎教育センターでは、学習だけでなく、他愛もない話でも聞いてくださったため。教職センターでは、教職に関する悩み事や不安な事を解消してくださったため。
図書館:定期的なイベント企画や、1年生向けのレポート書き方講座など、個人の学習を支援する一面を持つ図書館ならではのやり方でサポート頂けた。
学生生活を送る上で大変なことはないかその都度聞いていただき感謝しています。
親族がコロナに感染した際に素早く対応してくださり、大変助かりました。

②の理由

図書館、色々な種類の本があったから。
体調不良の際に利用したが、安心した
図書館レポートの資料集めに適していた
図書館では学生が居心地の良い環境づくりをしてくださったことに満足しています。
落ち着いて勉強した場であったから。
勉強できた
静かな場所で集中出来た。
図書館 空いた時間に活用できることが多く助かった
基礎教育センターの朝の学習で勉強する機会が増えたことが良かったです。

③の理由

地域づくり工房ゆめグループが出来てしまい、1度行かなくなるとまた参加するのが難しい。

健康栄養学科

①の理由

健康安全センターは、自分が病気になる不安な時、親身に対応してくれ、心の支えにもなった
本も多し、静かだった。
地域健康支援ステーションでは、自身にとって貴重な経験をすることができました。図書館はテスト勉強などで集中できる環境で良かったです。
どこでもよく対応していただいた
ゆめはいつでも優しく向かい入れていただき、おしゃべりできる落ち着いた空間だった。
地域健康支援ステーション1日限りのレストランを経験して貴重な経験をさせていただけたため。
活動に参加させて頂く中でどんな時にも丁寧に対応して下さいました。
勉強スペースがたくさんあって、机のタイプも様々あるので個人の集中しやすい環境を整えやすい。
図書館はネット環境もあり、集中できる環境を与えてくれたため。
学習機の確保が、感染症対策のために難しかった。もう少しだけこまめに除菌をしてくれると助かります。
地域づくり工房『ゆめ』『ゆめ』の活動を1年から行っていますが、プロジェクト活動を学生が主体性をもって行えるようにととても支援して頂きました。また、プロジェクト活動以外の学生生活の相談や就活の相談等にも関わって、とても良い場所だと思いました。

②の理由

参考文献が多くあってよかった
地域工房ゆめでは、他学部の学生とイベントを進めることで良い経験になった。図書館では、勉強はもちろんレポートの参考文献収集でも役に立った。
教職センター教職関連のことでお世話になり、的確に情報を伝えていただいたから。
ボランティアを始めて行う上で、必要な事について教えていただきました。
DVDを見る際や探しているものなどとても親切に対応してくださりました。
レポート作成時にはたくさん本を探ことができ、遅い時間まで調べ物が出来ました。
地域健康支援ステーションのかつどうがとても良かった。(スタマシ)
図書館、いつも落ち着いた雰囲気や毎日行きたくするような場所となった。
図書館参考文献を探るときだけでなく、暇つぶし目的でも利用できたから。本を読む以外に、映画を観ることができたから。
図書館には様々な資料があるので、レポートを書く際に役に立ちました。
図書館では論文作成の際に文献や資料を探するために使用しました。論文も様々な雑誌が読めたので満足しています。
健康安全センター濃厚接触者になった際、詳しく今後の流れについて教えていただいた。分かりやすかった。
特に図書館はコロナ禍でもレベル4まで使用することが可能だったため、資格試験や試験勉強の時に使うことができて良かったです。

スポーツ健康学科

①の理由

図書館で映画が観れるのは良かった。
図書館落ち着ける雰囲気だった。
基礎教育センターの先生が学習面でとてもサポートして下さった。
希望進路に沿って様々なサポートをしてくれたから。
ほとんどのサポートセンターを利用しなかった。もう少し全学生にとって為になることをした方がいいと思う。健康安全センターについては、注意の仕方考えた方がいい。また、もう少しコロナの対応などしっかり行って欲しい。
図書館の職員さんがとても優しく、学生をサポートしてくれた。
図書館では、卒論の関係でもお世話になり調べごとでも親身になってくださり助かりました。
図書館 勉強や休憩をする際にもとても便利だったから。
参考書を探している時に、見つからないことに察してくれた司書の方が図書館での本の探し方を教えてくれ、その参考書も一緒に探してくれました。
図書館にてテスト勉強や調べ物をする事が出来ました

②の理由

テスト勉強や講義までの空き時間で活用させてもらった。いつも使いやすい空間であったため。
不安なく利用できた。
卒論などの時に本を借りた
いろいろな場面で対応していただきました。特に卒業論文の時は一緒に考えてくださったりなど、ありがとうございました。
勉強などに役立ったから。
1年の時には空きコマでよく、ビデオを見に行きました。本もたくさんあり、レポート提出の際に本をたくさん借りました。
図書館はすごく静かな環境で、勉強する時などに使用していて、とても集中して取り組める環境が作られて良かったと思う。
大変お世話になったので満足している。ありがとうございました。
空き時間での利用や資料探しに役立った
課題作成などがしやすかった

学校教育学科

①の理由

留学中、帰国後まで大変お世話になりました。ありがとうございました。
教職支援センター 教員採用試験について、とても親身になり相談に乗ってくれた
親身になって対応してくださった。
卒論作成の際や、教育実習の際など、幅広くサポートして頂きました。
教職支援センターいつ訪ねても明るい挨拶と笑顔で出迎えてくださり安心して相談等ができたから。いつでも学生の味方となりサポートしてくださったから。
図書館:当たり前だが大量の蔵書を無料で読めるのはありがたかった。分からない点や少しでも興味を持った点があった時に資料を集めに利用させていただきました。
教職支援センターの先生方には本当にお世話になりました。色々迷っていた時、常に私たちの立場に立って相談に乗っていただきました。本当に嬉しかったです。
いつでも相談を聞いてくれて、役立つアドバイスをたくさんもらいました
教職支援センターの先生方は本当に優しく、名前も覚えてくださるので信頼がおけました
図書館は、謎解きゲームに取り組んだ関係で司書の先生方と知り合い、仲良くさせていただいた。リクエスト本が入ったときに声をかけてくださる、コロナの活動制限明けに久々に来館した時に気さくに世間話をしてくださるなど、とても近い距離でお話しすることができ、気にかけてくださっていると嬉しかった。
教員採用試験のごとでいろいろとサポートしていただいた。
教職センターの職員さんには書類などお世話になりました。図書館はたくさん利用はできませんでしたが、たまに行くと本を借りることができたのがよかった。
1番お世話になったのが教職支援センターで、さまざまな話をしに行ったり教科書を見せてもらったりするなど、とてもお世話になりました。
教職支援センターの方には、入学時はもちろん、さまざまなタイミングで本当にお世話になりました。教員採用試験を受ける際の手助けから卒業論文制作のアドバイス、コロナ禍での不安を聞いてくれたりしてくれました。
教育学部の学生が教員になれること、就職できることを誰よりも信じてくれていたとかんじます。
教員採用試験の際面接練習であったり、学習についてだったりよく利用させていただいたが、すぐわかりやすく説明していただいたため。

②の理由

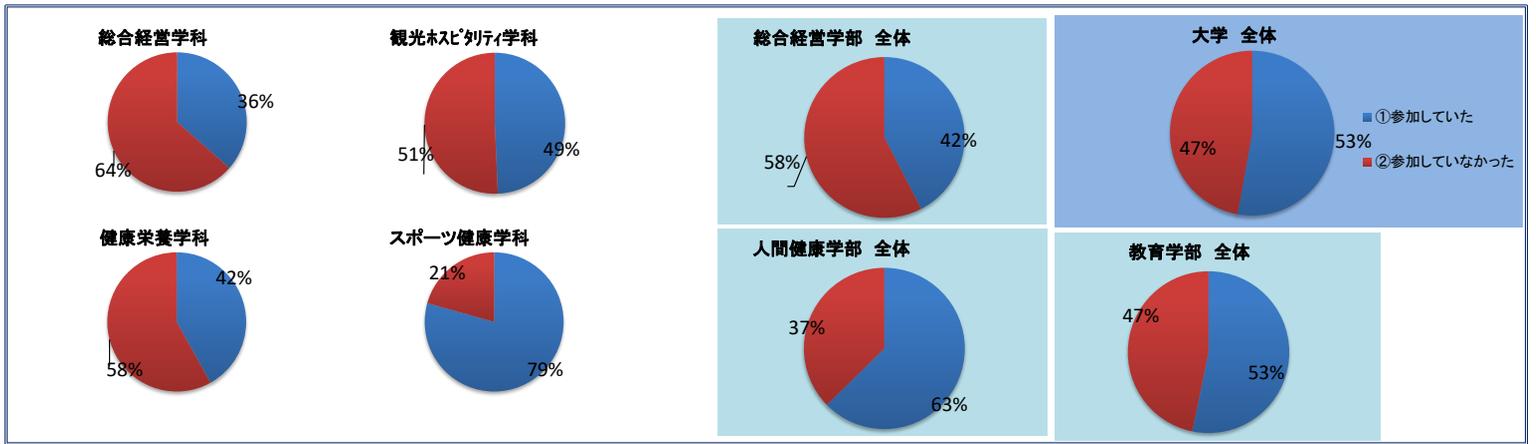
図書館によく行きました。教育の本がたくさんあって、ためになりました。
図書館の居心地が良かった。
図書館で探している本があったとき、丁寧に対応していただきました。
教採対策に満足している。
教職支援センター教採についてなどいろいろと相談のってくれたので良かったと思いました。
教職支援センターは特にお世話になった場所で、全員非常にやさしく丁寧に対応して下さり良かったです。
教職支援センター(8号館)は、いつでも優しく見守ってくれて、相談しやすい環境を作ってくれていた。資料もたくさん見させてもらってとても助かった。
留学に当たり、奨学金関係で国際交流センターの方にはお世話になった。教職センター、支援センターでは実習や教採にあたってアドバイスをいただいた。図書館では、卒論等英語の論文や雑誌、本が増えればより良かった。
教育実習や採用試験の際に特にお世話になったかと思えます。対面が限られている状態で色々支援をしていただけたと思います。
利用した際に、気持ちの良い対応をして下さったからです。

③の理由

教職センターの人の態度がデカすぎる

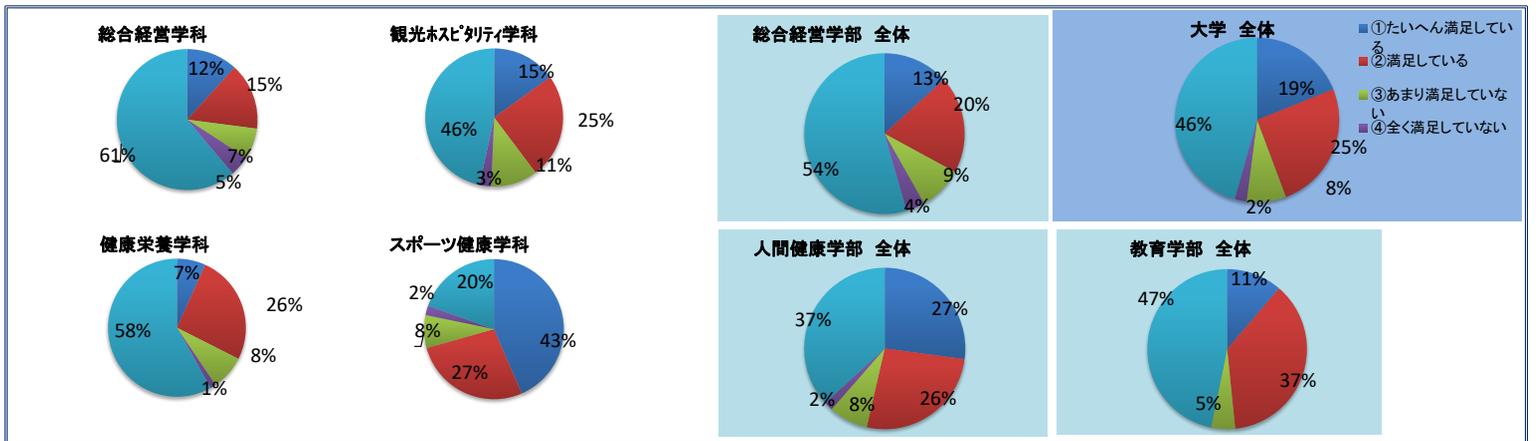
質問 13. 部活・サークルへの参加

	総合経営学部						人間健康学部						教育学部			総計		合計			
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			学校教育			男	女				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
①参加していた	19	12	31	26	10	36	67	4	27	31	53	20	73	104	15	18	33	33	117	87	204
②参加していなかった	39	15	54	21	16	37	91	7	36	43	13	6	19	62	14	15	29	29	94	88	182



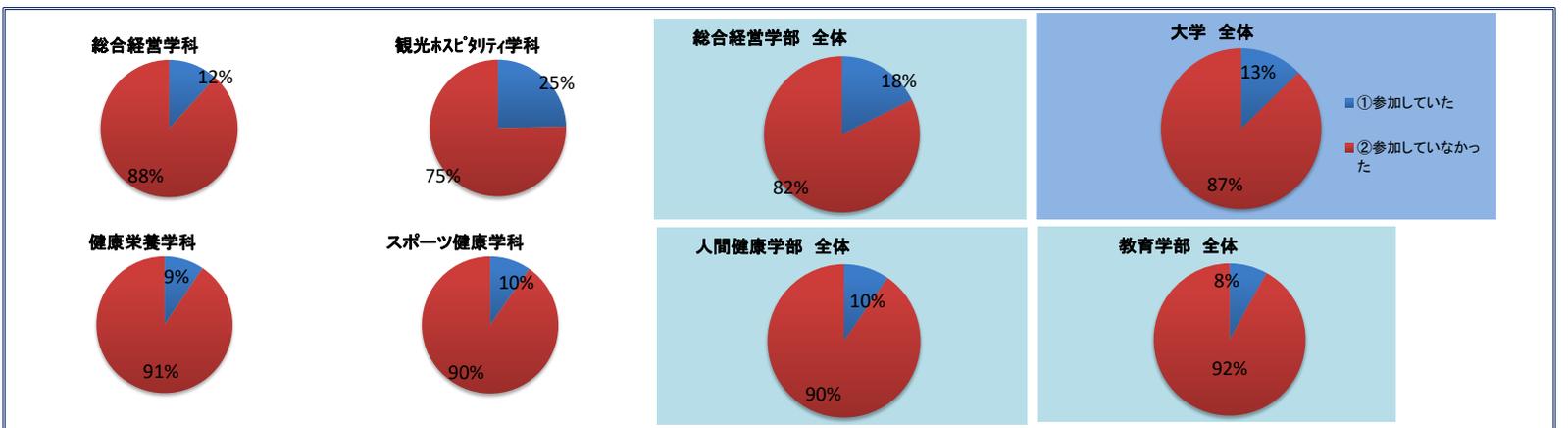
質問 14. 部活・サークル活動の満足度

	総合経営学部						人間健康学部						教育学部			総計		合計			
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			学校教育			男	女				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
①たいへん満足している	7	3	10	9	2	11	21	0	5	5	31	9	40	45	3	4	7	7	50	23	73
②満足している	7	6	13	10	8	18	31	2	17	19	17	8	25	44	10	13	23	23	46	52	98
③あまり満足していない	3	3	6	8	0	8	14	1	5	6	5	2	7	13	2	1	3	3	19	11	30
④全く満足していない	4	0	4	1	1	2	6	1	0	1	1	1	2	3	0	0	0	0	7	2	9
⑤未活動・未回答	37	15	52	19	15	34	86	7	36	43	12	6	18	61	14	15	29	29	89	87	176



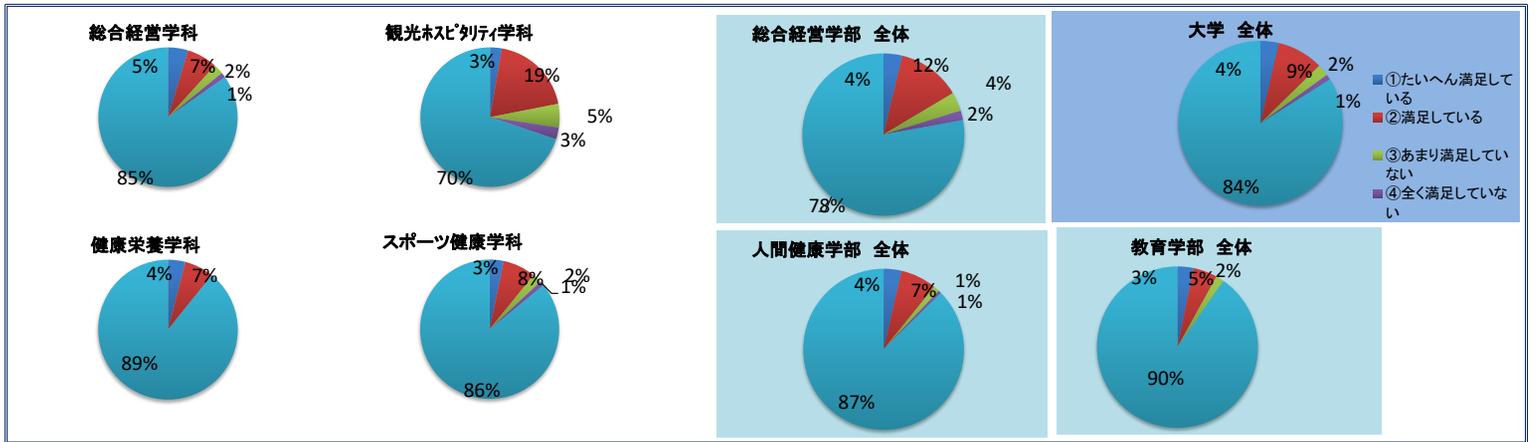
質問 15. 学友会活動への参加

	総合経営学部						人間健康学部						教育学部			総計		合計			
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			学校教育			男	女				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
①参加していた	8	2	10	9	9	18	28	2	5	7	6	3	9	16	4	1	5	5	29	20	49
②参加していなかった	50	25	75	38	17	55	130	9	58	67	60	23	83	150	25	32	57	57	182	155	337



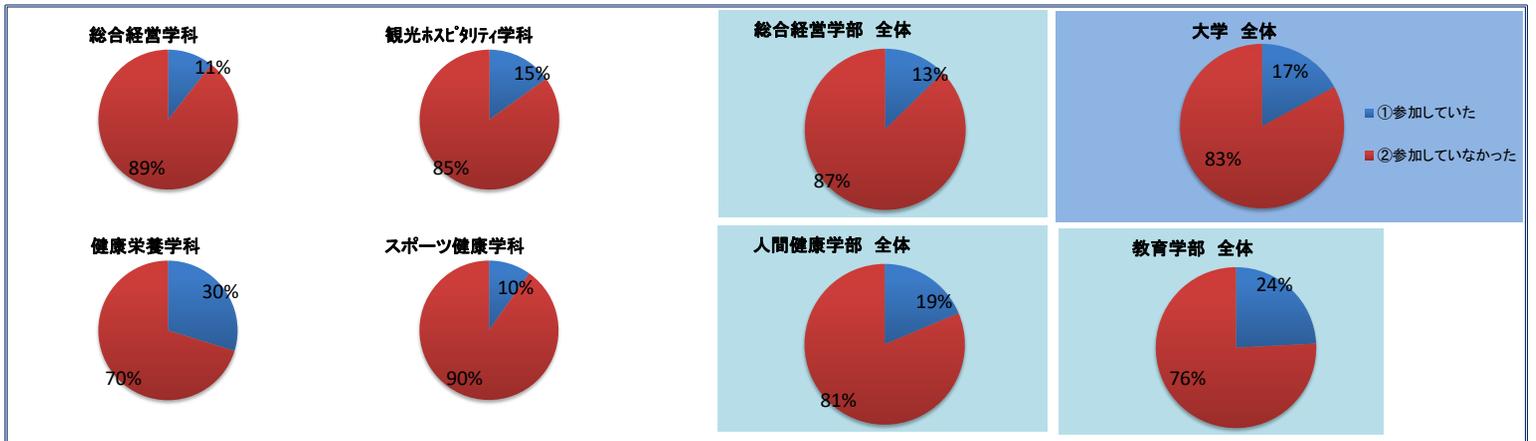
質問 16. 学友会活動の満足度

	総合経営学部							人間健康学部							教育学部			総計		合計	
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計	学校教育			合計	男		女
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計		男	女	計				
①たいへん満足している	4	0	4	2	0	2	6	1	2	3	2	1	3	6	1	1	2	2	10	4	14
②満足している	4	2	6	7	7	14	20	1	4	5	4	3	7	12	3	0	3	3	19	16	35
③あまり満足していない	2	0	2	3	1	4	6	0	0	0	2	0	2	2	0	1	1	1	7	2	9
④全く満足していない	1	0	1	0	2	3	3	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	4
⑤未活動・未回答	47	25	72	35	16	51	123	9	57	66	57	22	79	145	25	31	56	56	173	151	324



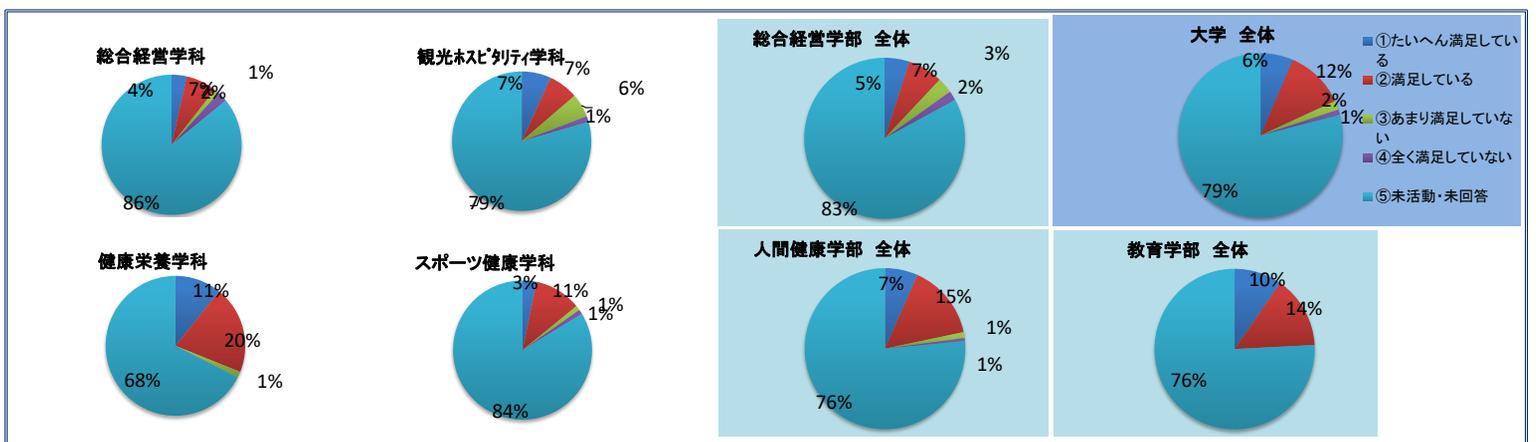
質問 17. 地域づくり考房『ゆめ』、地域健康支援ステーションにおけるボランティア活動への参加

	総合経営学部							人間健康学部							教育学部			総計		合計	
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計	学校教育			合計	男		女
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計		男	女	計				
①参加していた	5	4	9	8	3	11	20	0	22	22	3	6	9	31	8	7	15	15	24	42	66
②参加していなかった	53	23	76	39	23	62	138	11	41	52	63	20	83	135	21	26	47	47	187	133	320



質問 18. 地域づくり考房『ゆめ』、地域健康支援ステーションにおけるボランティア活動の満足度

	総合経営学部							人間健康学部							教育学部			総計		合計	
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計	学校教育			合計	男		女
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計		男	女	計				
①たいへん満足している	2	1	3	4	1	5	8	0	8	8	3	0	3	11	4	2	6	6	13	12	25
②満足している	3	3	6	4	1	5	11	1	14	15	3	7	10	25	4	5	9	9	15	30	45
③あまり満足していない	1	0	1	3	1	4	5	0	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0	4	3	7
④全く満足していない	2	0	2	0	1	3	3	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	1	4
⑤未活動・未回答	50	23	73	36	22	58	131	10	40	50	59	18	77	127	21	26	47	47	176	129	305



質問 19. 課外活動について、その満足度となった理由や要望など、お気づきの点を記入してください。

総合経営学科

「ゆめ」の活動を通して、他の地域活動に興味を見出すことができたから。
もう少し課外活動に参加すれば良かったと今になって思う。
学友会に参加し、多くの人と関わることが出来た。
他学部や短大生と関わりながら、自分達でつくりあげることができた。
ゆめで参加していたグループが色々あって辞めたので、途中までしか参加してませんが、参加していたころまでは、貴重な体験をさせてもらった。
部活動では高校時代では感じられない青春を感じられました。最高にいい思い出です。
ボランティア活動ですが、初めての災害地での活動は非常に良い経験となった。
活動内容があまり自分と合わず途中から行かなくなってしまった。
大学生として貴重な体験や経験をすることが出来ました。とても有意義な学生生活を送ることができました。
程よく自由に部活動に取り組めた。
ちょうどいいやり方でモチベーションを上げられたり、大会に出たり楽しめました。

観光ホスピタリティ学科

部活動に所属して、協調性や忍耐力、1人の人間として大きく成長できたから。
学部、学年を超えて活動ができたので、満足した4年間でした。
コロナで十分に活動できていないが、コロナ前は楽しく活動でき、交流関係も広がったため
自分を磨ける
自分は副部長として部員を引っ張ることができたと思います
部活を通して人として成長できた
自分のやりたいことをとことん追求出来たから。
高校との連携もあり、様々な人と触れ合う事ができた。
部活で友達が増えた
活動時には初めての活動が多く新鮮で楽しかった。
サークルでは多くの方と交流ができ、その結果サークル以外の場でも関わりを持ちサークルを経験して良かったと思いました。
中学校のような部活の体制で融通が効かず、種目によっては指導者もおらず、人数の多い種目を昇昇する風習が存在していたため。
また、新型コロナウイルスのクラスター発生時の対応や、それ以前の予防、リスクマネジメントの部分が脆弱で部員を統率する立場の人間が部全体を統率できず、リスクの高い行動を感染が拡大している中で平然と行っていたため。
長野市の洪水災害ボランティアは行って大変だったがい経験だったと思います。
地域での活動は、住民の方との関わりの中で成長できた。
コロナの影響で活動できなかったことが悔やまれます
楽しかった
自分のやりたいことが出来た。

健康栄養学科

何のためにどんな活動をしているのか、よくわからなかった。
自分出来ることの幅が広がったと思う
部活はコロナで活動できなかったため、学友会活動は自信につながったため。
何を目的に活動しているのか、途中から分からなくなったから。
他学部の方々と協力し、一つのことを成し遂げるのが良かった。
とても貴重な経験になり、よかったです。
外部の様々な方と交流するきっかけになりました。
事件があり、この活動を続けるべきなのか悩んだことがあったため。また、学生の事件だからSNSにも広がる事件だったのに、先生が一切介入せず、知らないふりをしていたため。
コロナで大変でしたが、先輩や後輩と関わる機会ができた
自分でやりたいことをしっかりと支援いただきながら充実して生活できたから
スタメンが楽しかった。またやって欲しい。しかし、次年度もやるという活動があったが、その連絡が何も来ない。直接問い合わせたが連絡が来ないのは何故なのか、一報お願いしたいです。
交友関係が広がって楽しかった。
顧問の先生との関わりがなくて残念だった。
実際にレストランへいき、その場で経営者の方からお話をお聞きできたことが良かったです。
自分のやりたいことであつたので、大変満足いく活動ができた。
ダンス班で、ステージを使わせていただき、鏡もコンセントも充実して練習環境がよかったです。
ファッションサークルに入部していたが、部員が少なくて苦労した。
企業の方々と打ち合わせ、連絡のやり取りを通して成長できたという自信ができました。また、地域住民の方々と交流を通して、社会人になったときに必要なことを学べました。
コロナ禍でも感染対策に気をつけて大会や記録会に参加できたことがよかったです。またグラウンドや設備が整っていたので満足しています。

スポーツ健康学科

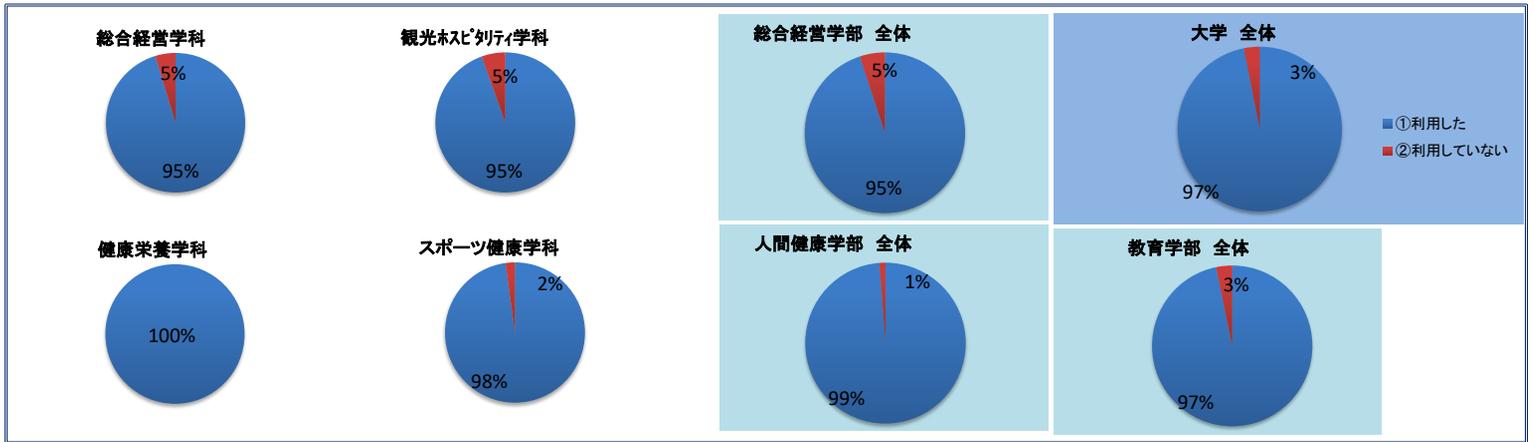
楽しむことはできたが、コロナのせいで長期間できない期間があったため。
成長できたと思うから
普段、体験できないことが体験できた。
コロナウイルスの影響で、1年間しか活動することが出来なかったからです。
コロナ禍で十分に満足した活動はできなかったが、充実してクラブ活動を行えた。全国大会への補助などは大学として支援して欲しかった。
同期や先輩、後輩たくさんの人達に出会えて楽しかった。またいい結果も残せた。
ソフトボールに打ち込める環境で、的確な指導で人としてもプレーヤーとしても成長できる環境があったことやインカレに出て勝てたことが本当に良かったと思う。
部活に関しては日々が充実したもになっていてと考える。上や下、横のつながりが増えて仲間が増えたことや部活動を通して人と成長できたのではないかと考える。
部活動でいろんな仲間とスポーツすることができたり、大会での泊まりや、他校との交流でいろんな人と会うことがいい経験でした。
同じ学科の人と仲良くなれるとても良い機会だったとしても思い出に残っていてすごく楽しかったです！この活動があったおかげで、いろんな人と交流することができてよかったなと思いました。
自分の知らない学生と関わったため。
素敵な人達と出会って部活動を出来たことがとても満足している。
コロナ前はイベントが多く、学外イベントも多くあり様々な事を経験できた。また、先輩との距離も近く親身になって話を聞いてくれた。

学校教育学科

ゆめにおいて、地域の方々と繋がりがあった
サークルももっと増えてほしいし、簡単に作れるようになればいいと思う。
ボランティアで小学生と触れ合うことができ、よかったです。
授業では学べないことを学べたり、交友関係を広げることができたから。
地域づくり考房「ゆめ」では、教育学部以外の仲間に出会うことができたり、地域の企業さんと関わることができるため地域の良さに気付くことができる良いきっかけになりました。
話し合いがよくできていました。
部活(山岳部)がとても楽しかった。
ゆめの活動に参加し、子供たちと触れ合ったり、地域の方々と協力してひとつのことを計画・実行し、成し遂げるという経験をすることが出来た。
課外活動の必要性を感じ、良い経験でした。

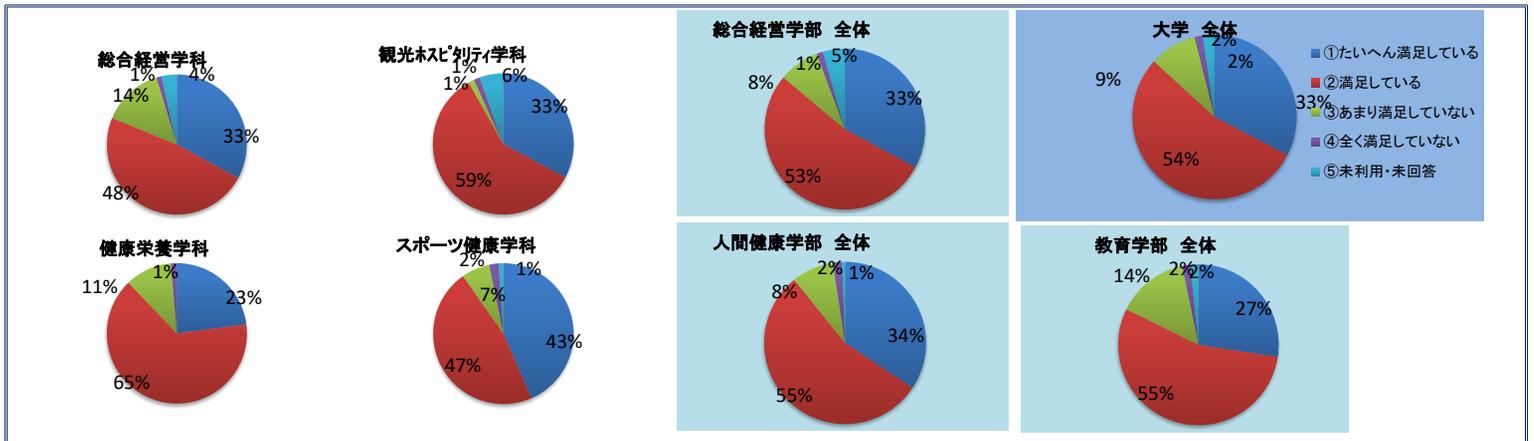
質問 2.0. あなたは食堂・購買（3号館カフェテリア、購買、ミニショップ、9号館食堂等）を利用しましたか

	総合経営学部						人間健康学部						教育学部			総計		合計	
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			学校教育			男	女		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計				
①利用した	54	27	81	43	26	69	11	63	74	64	26	90	28	32	60	60	200	174	374
②利用していない	4	0	4	4	0	4	0	0	2	0	2	1	1	2	2	11	1	12	



質問 2.1. あなたは食堂・購買（3号館カフェテリア、購買、ミニショップ、9号館食堂等）に満足しましたか。

	総合経営学部						人間健康学部						教育学部			総計		合計	
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			学校教育			男	女		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計				
①たいへん満足している	18	10	28	18	6	24	4	13	17	31	9	40	8	9	17	17	79	47	126
②満足している	26	15	41	23	20	43	7	41	48	27	16	43	15	19	34	34	98	111	209
③あまり満足していない	10	2	12	1	0	1	0	8	8	6	0	6	4	5	9	9	21	15	36
④全く満足していない	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	0	1	1	4	2	6
⑤未利用・未回答	3	0	3	4	0	4	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	9	0	9



質問 2.2. 購買や食堂名を明記し、その満足度となった理由や要望など、お気づきの点を記入してください。

総合経営学科

生協の食堂や購買は毎日のように利用させてもらいました。顔も覚えてくれてお話を良くさせてもらいました。楽しかったです。

購買食券が残っている際に電話を頂いたことが助かりました。

学生に優しい値段で料理もとても満足のものだった。

どこも丁寧に接してくれる

購買は、かなり充実していてよかったが、2年くらいコロナで事実上使えなかったことがマイナスになった。

購買、食堂共に値段が高い。

学生が好きなメニューを提供していて良いと思いました。

商品の種類が豊富だった

生協の食堂のメニューを学生向けの安さと量を提供して欲しい。高いと思う。牛丼とかあってほしいと思います。

カフェテリア・食堂栄養バランスが良く、味も非常に良かったから。

購買よく飲み物買ってたから

3号館カフェテリア1、2年の時食堂のラーメンが食べたくて1週間に1度利用していました。値段も高すぎず週替わりのものもあり、美味しかったです。

学食がとても美味しかった。また、購買も品物が充実していてよかった。ただ、少し値段が高いかなとも思った。

大学入口側の購買。皆さんとてもいい人で買い物しやすいかった。

購買：商品のラインナップが少ないのと、閉まる時間が早いのでもう少し長く運営して欲しい。

3号館カフェテリアは明るく対応してくださり、居心地が良かった。

購買は学生生活で必要なものが急に出てきてすぐに購入することができたから。

3号館カフェテリアも9号館食堂も美味しかった。特に、9号館食堂はメニューが日替わりや週替わりで色々あって、何があるのかワクワクしていた。

食堂ではとても美味しいご飯をありがとうございました。

購買、品ぞろえもよかった

具の量が多かったり少なかったり。

食堂：食堂には値段がやや高め購買：品揃えやや少なめ

9号館食堂・・・メニューもとても美味しく、食堂の方達の対応が良かったため。

複数箇所あることで買いやすかった

購買でお昼など買った。

購買、食堂ともに利用しやすい価格、環境であったため。

3号館カフェテリアの学食がとても美味しかったです。手作り感があり、シタックスよりもわざわざ遠い3号館にいくのが良かったです。

種類が豊富だった。

購買の文具の品ぞろえがよく、急に何かが必要になったときにはとても便利だった。

手軽に空いた時間に買いに行ける場所があるので講義終わりにはありがたかった。

手軽に買い物ができるが、人が多すぎて行く気にならなかった。

食堂お弁当を用意しなくても美味しいご飯が食べられました。もう少し安いとさらに助かります。

観光ホスピタリティ学科

ご飯も安く種類も多いしとても美味しかった。購買も同様。

購買 履歴書などがあって助かった。

食券が使えるところと使えないのが嫌だった

購買、カップ麺が定期的に変わってよかった。

値段も安く、美味しいから。

普通に美味しい

食べ物を増やして欲しいのとスイーツが増えてもいいと思います。

いつも笑顔で迎えてくれるので気持ちよかったです

食堂、色々なメニューがあったから。

価格もちょうど良く、美味しかった。

美味しい

シタックスの方の対応がよくご飯もおいしかった

購買はお昼の時間によく活用させてもらいました。

食堂は味はもちろん、食堂の方たちがとても優しい印象があります。購買でも気軽に話せるような方達が多く居心地が良かったです。

様々なものがあり、熱い場でもあったから。

おいしいものがたくさんあってよかった。

美味しかった

様々なものが置いてあり学生生活を送る上で大切な場所だった。

3号館カフェテリアのmother's カレーが美味しかった。

購買 買える者が多かった

マンガの単行本売って欲しいです。

生協、お世話になった

健康栄養学科

セブンとかコンビニが良かった

食堂が高い。営業時間が短い。

気軽に寄ることができた。

購買は、筆記用具も売っていて便利だった

美味しかったが、野菜が少ない

購買の値段がもう少し安いともっと利用しやすいと思った。

どの場所も種類が豊富でよかったです。

シタックス：価格は学生向きで種類も良いかと思いますが、味付けが濃いことや栄養学科と共同で何かできたりすればもっと利用客が増えるかなと思いました。

購買の方々が親切だった。カフェテリアは、日替わりメニューやイベント食もあり楽しかった。

購買15時以降も営業してくれると良い。

購買ではさまざまな商品がありよかったです。

9号館食堂をよく利用しましたが、日替わりメニューが美味しくまた彩も綺麗で楽しく食事ができました。

商品の変わり映えもなく、4年間いてあまり通ってみようと思う気になりませんでした。

割とどこも利用して、使いやすいかった

9号館は同じメニューを自分で選択して食べるため日替わりや季節限定がなければ飽きてしまったかもしれない。三階の方は自分で好みにカスタマイズできるところが良かった。

9号館食堂で、美味しい昼食を食べることができた。

種類をもう少し増やして欲しい。

お昼などでお世話になったから。

9号館食堂、日替わりでオリジナルメニューが提供されており、毎日お手ごろな値段で食事をする事が出来るととても良かった。

9号館食堂何時も昼食を食べるときに利用していたため。弁当を持参してきた場合でも利用できるため。

値段がコンビニと同程度くらいであり学生には優しくないかなと思った。

品揃えもあり、利用しやすいかったため。

学食の割には価格が安くはない印象でした。購買は営業時間が短く、一番買い物をしたい1限前や5限後に利用できないのが不便でした。

健康栄養学科の学生は特に授業のコマ数が多く、空き時間が少ないため、営業時間の延長を検討して頂くとうれしいかなと思います。

購買、3号館カフェテリア、9号館食堂2年後期より一人暮らしをしていたので、学生でも買やすいお手頃価格で、かつ栄養もしっかり取れるメニューで満足している。

難しいと思いますが、購買がもう少し広いと混雑時に見やすくて良いと思った。

本や教科書などを少し安く購入できた。

9号館食堂 広々として開放感があり、とても良い場所だと感じました。 スープが塩辛いときがあるため、味付けに気を付けてほしいです。

9号館食堂の料理が揚げ物が多いと感じたため、他の調理法を用いた料理が食べたいと感じた。また、肉がメインとして多い、魚系を増やして欲しいと感じた。野菜量が少ない。単品が少ない。

汁物の塩味が安定していない。ごはんが湯で洗米したような味がする。

生協は色々揃ってよく利用させていただきました。

学食（9号館）はバリエーションが少ないと感じましたが、一食の値段がお財布に優しく感じます。ご飯なしのおかずのみの提供があれば更に良いと感じました。

ミニショップは閉店時間が早いと感じます。できれば5限終わりの18時半ぐらいまでやっていたら助かりました。またPayPayなどの電子マネーの利用ができればもっと利用者が増えると感じました。

スポーツ健康学科

購買、3号館カフェテリアの皆さんがいつも優しく、心地良かったため。

豊富な種類のもものが置かれて満足した。

メニューのバリエーションが豊かで飽きなかった。

購買の飲みもの（ペットボトル）のバリエーションがもう少し増えると良いと思った。

購買ご飯やおやつ、文房具などがあって良かった

美味しいものばかりで満足した。

カフェテリア美味しかった

従業員の方が気さくで話すことが楽しかった。食べ物も美味しかった。

もう少し購買など大きい方が人混みにならなくていいと思う。

全体的に値段が高いが、すぐに利用できるため本当に良かった。

どの食堂も美味しく、ボリュームがあった。9号館2階の食堂はもう少し安くして欲しかった。

購買は毎日利用するので、品揃えや対応がよかった。

全て利用させていただきましたが、皆さん優しい方々で、美味しい料理なども用意していただき、料理の提供が早かったため、時間のない時には大変助かりました。

カフェテリアのメニューがとても栄養的で美味しかった。

購買は色々な品が揃っていて、食品に関わらず、教科書や筆記用具までいろいろな商品が揃っているところが良かったと思う。

食堂、購買、9号館食堂食堂へ行きたいときにコロナの影響から行きにくかった

コンビニより安いか同等の値段であったので良いと思いました。食堂のご飯の量は少ないのでもう少し増やして欲しい。

どの人も親切に接してくれた。

小腹が空いた時などにたくさん活用させていただきます。学校で買ったパソコンが壊れてしまった時も瞬時に対応していただき助かりました。

購買 商品の値段が安かったのでよかった。

9号館食堂チラシをして提供してくれているので、少し心寂しいと思った。

3号館の食堂ではメニューが豊富で飽きないようにメニューが変わっていたり、また安く食べれたのでとても満足です！いつも美味しいご飯をありがとうございました！

大変満足だが購買の閉まる時間が早いのが残念だった

どの食堂・購買も使ったことがあるが、品揃えもよくリーズナブルだったため

おいしかった

居やすい

購買の時間が短すぎる。

9号館の食堂は料金が安く、量が少なく感じた。

購買では、お弁当などが少なく、時間が過ぎるとなくなったりしたため。また、値段も高いと感じる。営業時間が夕方くらいまでやっていると思う。

カップラーメン以外の食品数が少なく感じた

おいしい

学校教育学科

キャッシュレスに対応していないから不便だった。最低限QR決済は導入してほしい。

営業時間が短すぎる

種類、数が少なすぎて食べられない時が何回もあった

購買では、大学生活に必要なものを揃えることができた

もう少し品揃えを良くしてほしい。

安くても多くて、学生にとっては最高でした。定食美味しかったです。

ゴミルームにある生協はすぐ閉まる。困った。

安価で美味しく文句なしです。

よく利用させてもらったため。

教科書購入を含めて1限に間に合う時間からオープンして欲しい。学食のメニューが少なくありきたりすぎる

食べ物以外もあって、便利でした。

ミニショップ開いている時間が短すぎて利用しにくかった。8号館から9号館の方の生協は離れすぎているので、授業がまっている時はお昼を買えないことも多々あり大変だった。

営業時間が短い気がする。

コープフードなど、自社ブランド(?)の商品が安く美味しいので、食費削減の助けになった。

一人暮らしをしていたので、食堂などは昼食を食べる場所があるという点でも助かりました

カフェテリア安くて良い

生協の方も優しく感じましたし、学食もおいしかったし満足でした。

欲しかったまのぬいぐるみくれたのが良い思い出です。お母さんみたいな存在になる人がおおかつたように感じます。

みなさん、とてもフレンドリーに話していただきました。

購買は開始時間が授業の時間とかみ合っていない。1限より前には開いてほしいかった。

どちらの購買ももう少し広く昼ごはんが売ってほしいと思うことは多々あった。1、2、3限と続けて入っていると、パンなどが売り切れしており、お昼を買えないことも多かった。

すべての場所で不便や不満を感じたことはないです。

教育学部だったので、ミニショップをよく利用していました。しかしコロナ禍で学食やミニショップの開いている時間が制限されてしまったのは少し不便でした。

スタッフの方には会えばお話をするくらい、いつも声をかけていただいた。営業時間が長くなるよと思った。1限前に利用できると嬉しい。混雑しないよう対策してほしい。

昼ご飯を買うためにいつも利用させていただいた。(主にミニショップ)どの商品もおいしく満足しているが、昼頃行くともちろんという状況も多々あった。キャッシュレス決済が使えたらよかったと思う。

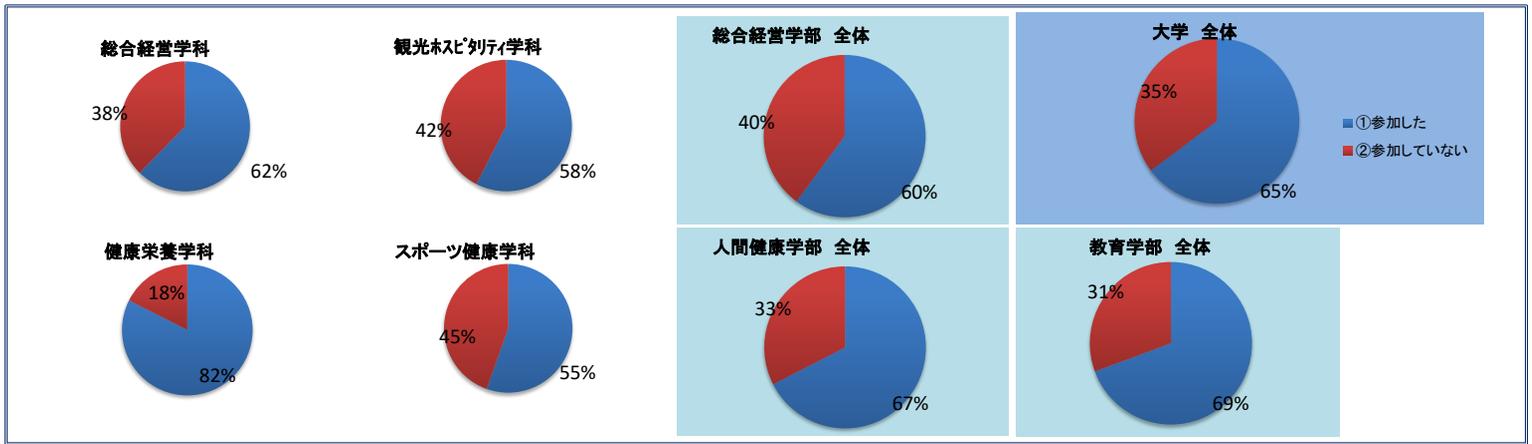
クレジットカード、D払いなどを導入してほしい。コロナで、金銭のやり取りを避けたかった。3号館カフェテリアのおばさん店員が笑顔がない。学生であるが、客である。接客ももう一度、見直す

コンビニに比べて安いものがあったり、見たことのないものが売ってたりしたのは面白かった。

3号館カフェテリア スペースが広くて良かったです。購買 時間も早くからやっていただいていたので助かりました。ミニショップ 手軽に行ける距離にあって助かりました。9号館食堂 内装が綺麗で気持ちよく利用できました。

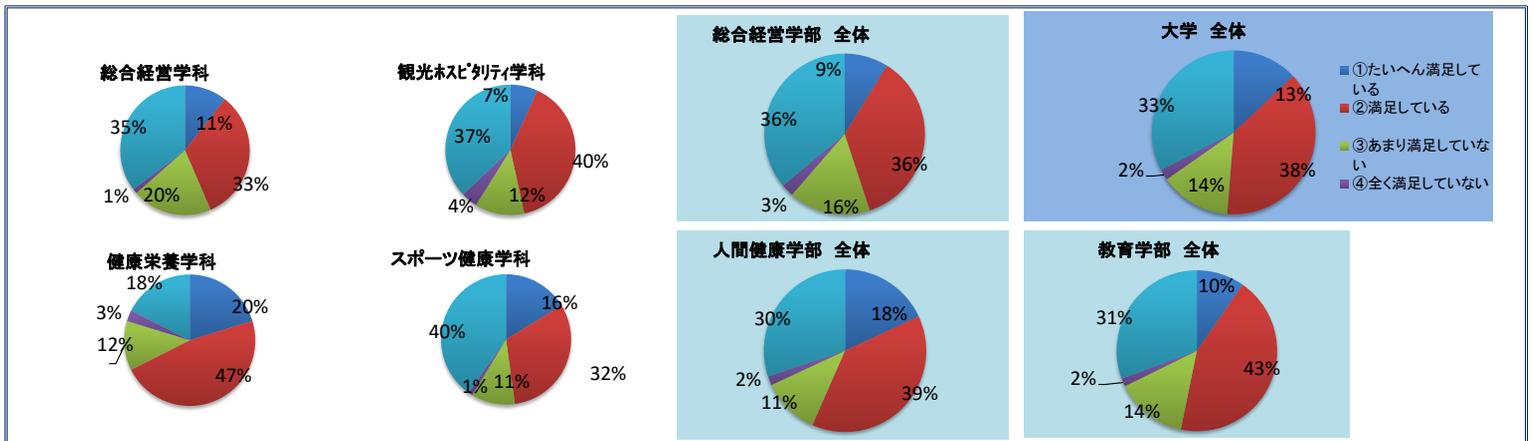
質問 2.3. あなたは本学の行事（大学祭、新入生歓迎会、体育大会、花火大会等）に参加しましたか

	総合経営学部							人間健康学部							教育学部			総計		合計	
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計	学校教育			合計	男		女
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計		男	女	計				
①参加した	31	22	53	25	17	42	95	7	54	61	32	19	51	112	23	20	43	43	118	132	250
②参加していない	27	5	32	22	9	31	63	4	9	13	34	7	41	54	6	13	19	19	93	43	136



質問 2.4. あなたは本学の行事（大学祭、新入生歓迎会、体育大会、花火大会等）に満足しましたか。

	総合経営学部							人間健康学部							教育学部			総計		合計	
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計	学校教育			合計	男		女
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計		男	女	計				
①たいへん満足している	7	2	9	4	1	5	14	2	13	15	12	3	15	30	4	2	6	6	29	21	50
②満足している	14	14	28	17	12	29	57	4	31	35	15	14	29	64	13	14	27	27	63	85	148
③あまり満足していない	11	6	17	6	3	9	26	0	9	9	8	2	10	19	6	3	9	9	31	23	54
④全く満足していない	1	0	1	1	2	3	4	1	1	2	1	0	1	3	0	1	1	1	4	4	8
⑤未参加・未回答	25	5	30	19	8	27	57	4	9	13	30	7	37	50	6	13	19	19	84	42	126



質問 2.5. 行事名を明記し、その満足度となった理由や要望など、お気づきの点を記入してください。

総合経営学科

大学祭はコロナウイルスや台風の影響でなくなってしまったが1年生の時にとても楽しかった思い出があります。
 3年前の大学祭は中止ではなく、延期にすれば良かったと思う。安易に中止したことで、大学祭を経験することなく卒業してしまう生徒達がいて可哀想だった。
 コロナや台風の影響で、特に大学祭は一度しか参加できなかったため
 大学祭では色々な芸人さんを見てとても良かった。
 1年の時だけだったが学祭では多くの屋台が出ていて楽しかった
 ほとんどの大学祭がちゃんとできていなかったのが残念だった。
 コロナの影響で3、4年は満足できる学園祭にならなかった
 大学祭には最初の1年しか参加できなかったから。
 大学祭の花火がきれいだった
 1年の時に大学祭に参加しました。ゼミで協力し合って出店を出すのが楽しかったです。
 コロナの影響もあり、半分がオンラインになってしまったところ
 焼き芋大会。全員で団結して、人のために一生懸命焼き芋を作っている感じが、とてもいい思い出になった。
 大学祭：3、4年次はコロナの影響であまり学祭らしいことが出来なかったから。
 大学祭は台風やコロナの影響により思うように楽しんだり、学ぶことができなかったりしたため。
 一年の時、出店を出したが、文化祭などで物売りの出店をしたのは初めてだったのでいい経験になった。
 大学祭で模擬店を出させて頂き、協力出来たと思います。良き思い出になりました。
 大学祭、1回しか参加出来なかったけど楽しかった
 1年生の時以外でも展示がしたいと思った。
 大学祭は中止ではなくオンラインでの開催などできる限りの対応をして開催していたのでよかった。
 大学祭・・・屋台がいっぱい出たり、有名人も呼んだり盛り上がりがあったから。
 大学祭に参加した際、松本大学の雰囲気を感じることができたため。
 大学祭は1年の頃とても楽しかった思い出です。その後はコロナや台風の影響などがあり、満足に開催することができませんでしたが、試行錯誤して私達学生を楽しませてくれてとても良かったです。
 自由参加の方がいいのではないかと感じる。
 大学祭3、4年次がコロナ禍でオンラインだったため、切ないですが、1年次は出店を出したりとても楽しかったです。

観光ホスピタリティ学科

コロナで行えなかったことが多かった
 もう少し参加率が上がると思う
 大学祭、色々なイベントがあったから。
 大学高校の規模とは違い、とても大きな規模で面白かった。
 大学祭雰囲気が好きだった
 コロナ禍で参加出来る機会がとても少なかったから。
 一年時しか学祭を経験していませんが、仲間の協力でお店を盛り上げたりと普段ではなかなかやらないような経験ができ満足しています。
 大学1年生の時に一回だけ大学祭が実施されたので、あまり覚えていないからあまり満足していません。
 文化祭は、オンラインになっても楽しむことができた。
 上記のような活動を運営する立場として活動させていただき、私自身は満足いくようなものだった。
 学友会で運営に携われた
 とても良い雰囲気でも大学祭を送れたので良かった。
 大学祭 有名な人が見れることもあってよかった
 運営に問題がというよりも台風で学祭がなくなってコロナのせいでオンライン配信だけだったときもあつたりと参加したという実感が薄すぎたので満足度は低かったです。

健康栄養学科

大学生生活の思い出作りになった
大学祭で、同じ学科の人たちと協力して活動ができたことが良かったです。
大学祭は、一年生の時以外対面で楽しむことができなかった
スノボ教室が楽しかったです
大学祭楽しかったです。
コロナ感染が影響し、行事が少なくなりましたことがとても残念でした。最後の学生生活もって行事に参加したかったです。
1年生の時は大学内で行えたが、それ以外の年は中止、配信だったため寂しい。
焼き芋大会が良かった。たくさん人が並んでいて待ち時間も長かったため何か対策をするべきだと思う。
大学祭では、友達と協力しながらお店を出したり、思い出になりました。
友達作りの場や交流の場になり、良い思い出になっています。
大学祭は1年のときはできて楽しかったが、コロナになってからオンラインであまりオンラインは満足できなかった。
学祭、準備をする際に色々な学生や先生と話ができて楽しかった。また当日は学部が遠くなかなか会えない学生に会えて楽しかった。
その他の行事にはなかなか参加出来なかったが中止になったり延期になったりの連絡がもう少し早いといいたかった。
1年生の時の大学祭で見た花火がとても綺麗でした。
大学祭出店をしたり、お笑いライブなど他のイベントも充実して楽しかったから。
大学祭では友人との交流を多くすることができ、より友好的な関係になる事ができたため。
大学祭、多くの屋台やイベントがありとても楽しい大学祭だった。
そもそも大学祭が一年生の時にしか対面でできなかったため。学祭がオンラインになったことで余ったお金は、学生に返金して欲しいです。
勉強だけでなく、学校へ行く楽しみの一つとなった。
新入生歓迎会で、多くの方とお話でき、友人もできたため。
大学祭、新入生歓迎会大学祭は、コロナ禍での開催ではあったが、大学での思い出を作ることが出来て良かったと思う。
新入生歓迎会では、親切的先輩方がサポートしてくださったため友達との仲を深められる場面となった。
台風やコロナの影響により学生生活のほとんどの行事が中止やオンライン対応になったりしてあまり楽しめなかった
大学祭 1年生の時しかできなかったため、あまり満足できなかった。
コロナ禍で学祭がオンラインで行われたのは残念でしたが、新入生歓迎会など他のイベントでは楽しめました。

スポーツ健康学科

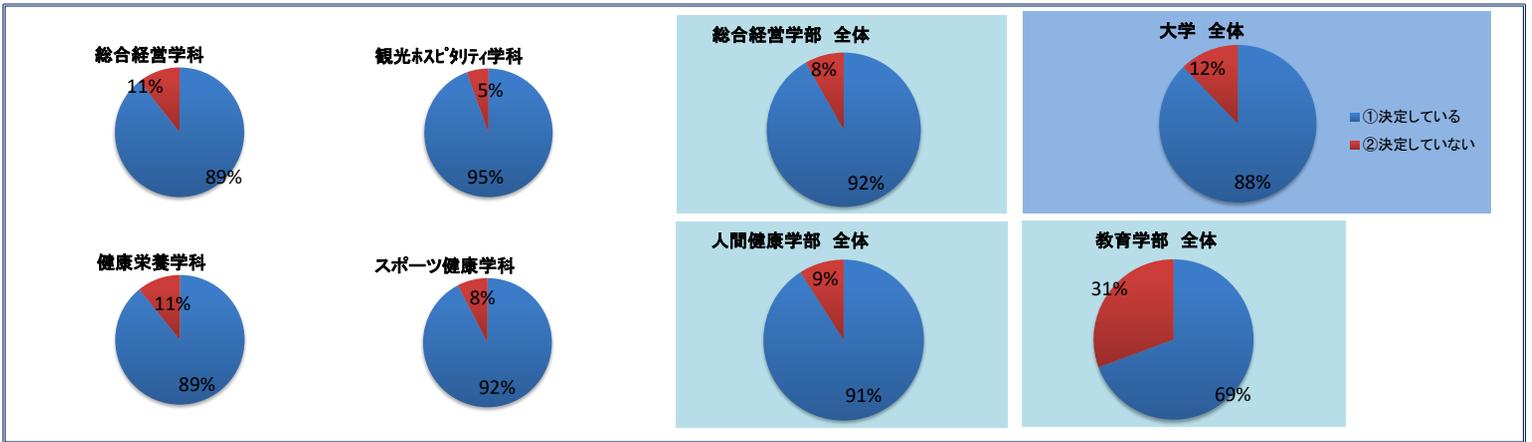
楽しさがわからなかった。
学生第一になって活動しているところが良かった！
大学祭は通常通りに行えたのが入学した年の一回だけだったので少し寂しい気持ちもあるが、その一回がとても楽しかった。
新入生歓迎会楽しかった。
コロナで学祭がリモートになったりしていたので残念でした。
大学祭では、もうできなくなりました売店も楽しかった。
実際に大学祭に参加出来たのは1回だけだったので、コロナが無ければと思います。
大学祭は、今年しか参加できませんでしたが、面白いイベントがたくさん楽しめました。
大学生生活の3年間大学祭が開催されなかった。コロナが落ち着いたタイミングで行っても良かったと思う。台風については延期できたと思う。
1年生の時以外の大学祭が中止だったり、コロナの影響でオンラインになったりと、あまり満足する大学祭にならなかった。
学祭は、プレゼントや部活動の出し物など、楽しめる企画ばかり楽しかった。
スポーツ大会がとても楽しかったです！ゼミの人も仲良くなれる良い機会だったし、どのスポーツもとても楽しかったです！もう一度やりたかったなと思います。
文化祭 オンライン抽選会 豪華な景品がもらえて良かった。
好きな芸人さんに会えたこと
大学祭コロナの為、対面の開催が難しくなりました為
1年生の時、初めての大学祭で部活動の発表だったり様々な経験が出来ました。とても楽しかったです。焼き芋大会なども様々なイベントがあり、コロナが収束した際はコロナ前のように多くのイベントを開催して欲しいと思います。
大学祭がコロナの影響で出来なかったのが残念
参加したのは昔でコロナなどであまりしっかりしたものが出来なかったため、よく分かりません
花火大会で仲良くなれた友達が出来た。
たのしい

学校教育学科

周知の曖昧さが目立った
企画者側で参加して、みんなが楽しんでいる姿が窺えた。
コロナで中止になることも多く、残念でした。
学祭の雰囲気良かったです。
コロナで自由に出来なくなったことは、少し悲しかったです。
大学祭学生だけでなく、一般の人にも楽しめるような大学祭だったので良かったと思いました。
大学祭は内容がとても充実していて、ゲストなどを呼んだりしてとても楽しかったです
1年次の松本大学祭はすごく楽しかったです。学部の出し物や、山岳部の夕オカ屋さんだったりとても良い思い出です。
大学祭：3年生のときの学祭局の人が連携がとれていないのかミスが多くあり、伝えられていないことをされたり、公開されるはずだったものがされなかったりして不満が多かったです。
コモンスターにある購買は、時間が短かったけど、とても近くて使いやすかった。
大学祭では芸人の方やアーティストの方が来ていただいたから。
大学祭は対面では一度しか出来ませんが、なんだかんだ大学生活の中では大きな思い出になっています。
大学祭 様々な出店があったり、部の発表もさせていたたい楽しかったです。新入生歓迎会 様々な部の紹介があって楽しかったです。

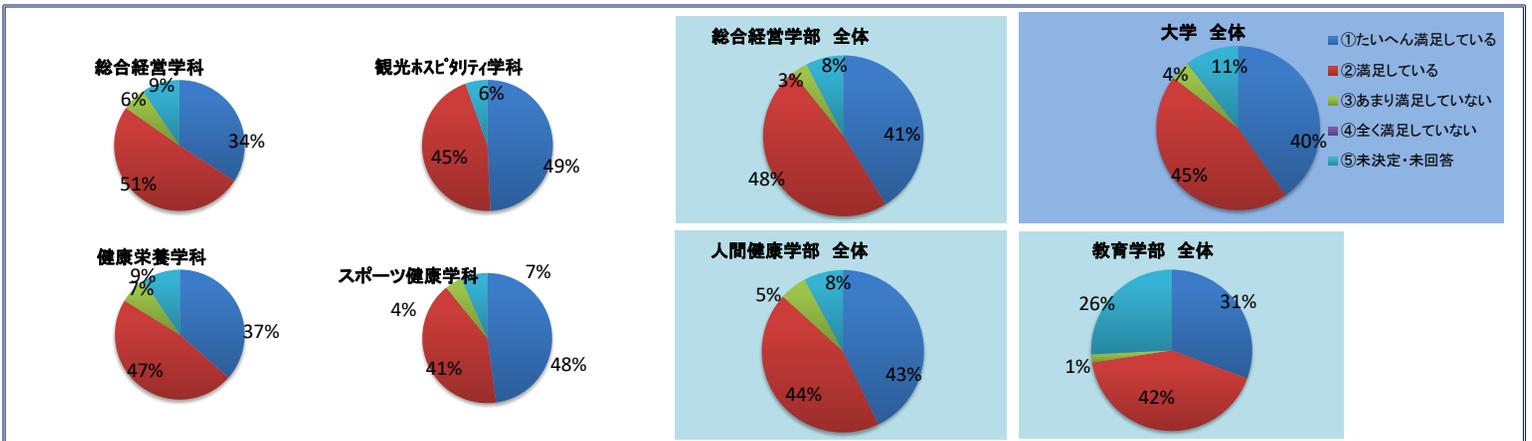
質問26. 進路決定状況

	総合経営学部						人間健康学部						教育学部			総計		合計			
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			学校教育			合計	男		女		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
①決定している	52	24	76	44	25	69	145	8	58	66	63	22	85	151	17	26	43	43	184	155	339
②決定していない	6	3	9	3	1	4	13	3	5	8	3	4	7	15	12	7	19	19	27	20	47



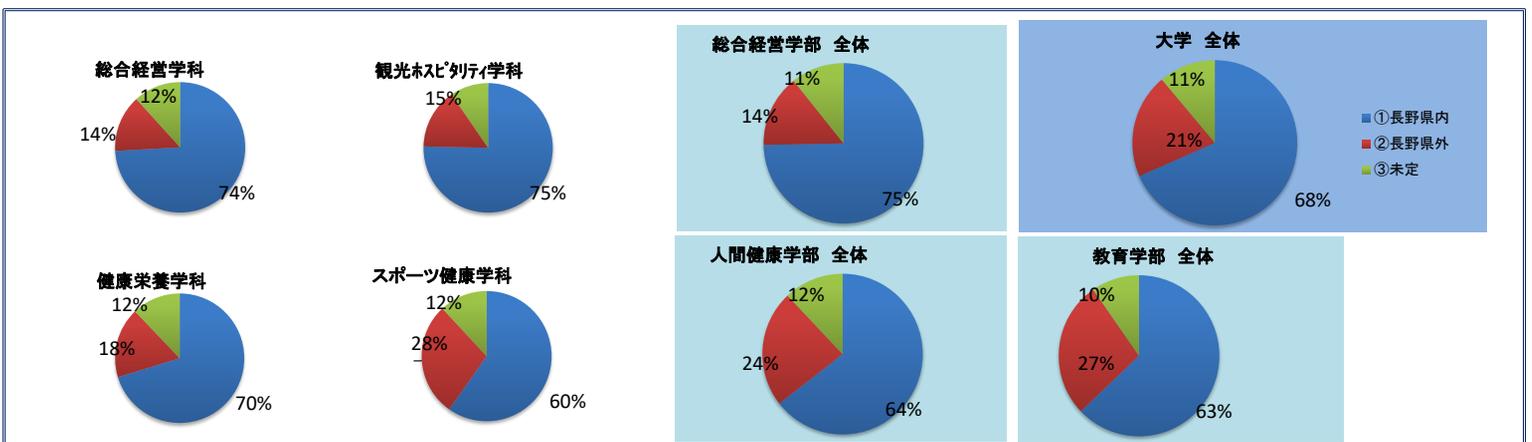
質問27. 卒業後の進路満足度

	総合経営学部						人間健康学部						教育学部			総計		合計			
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			学校教育			合計	男		女		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
①たいへん満足している	19	10	29	26	10	36	65	1	26	27	32	12	44	71	7	12	19	19	85	70	155
②満足している	32	11	43	18	15	33	76	7	28	35	29	9	38	73	10	16	26	26	96	79	175
③あまり満足していない	2	3	5	0	0	0	5	0	5	5	2	2	4	9	0	1	1	1	4	11	15
④全く満足していない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
⑤未決定・未回答	5	3	8	3	1	4	12	3	4	7	3	3	6	13	12	4	16	16	26	15	41



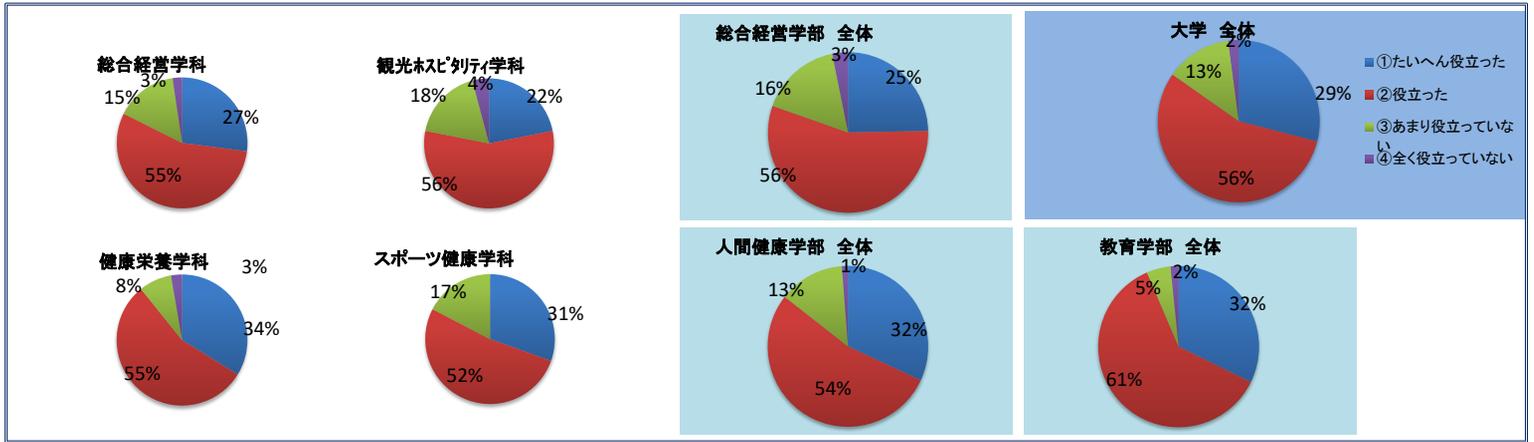
質問28. 卒業後の居住予定地

	総合経営学部						人間健康学部						教育学部			総計		合計			
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			学校教育			合計	男		女		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
①長野県内	43	20	63	34	21	55	118	8	44	52	39	16	55	107	14	25	39	39	138	126	264
②長野県外	7	5	12	9	2	11	23	1	12	13	18	8	26	39	11	6	17	17	46	33	79
③未定	8	2	10	4	3	7	17	2	7	9	9	2	11	20	4	2	6	6	27	16	43



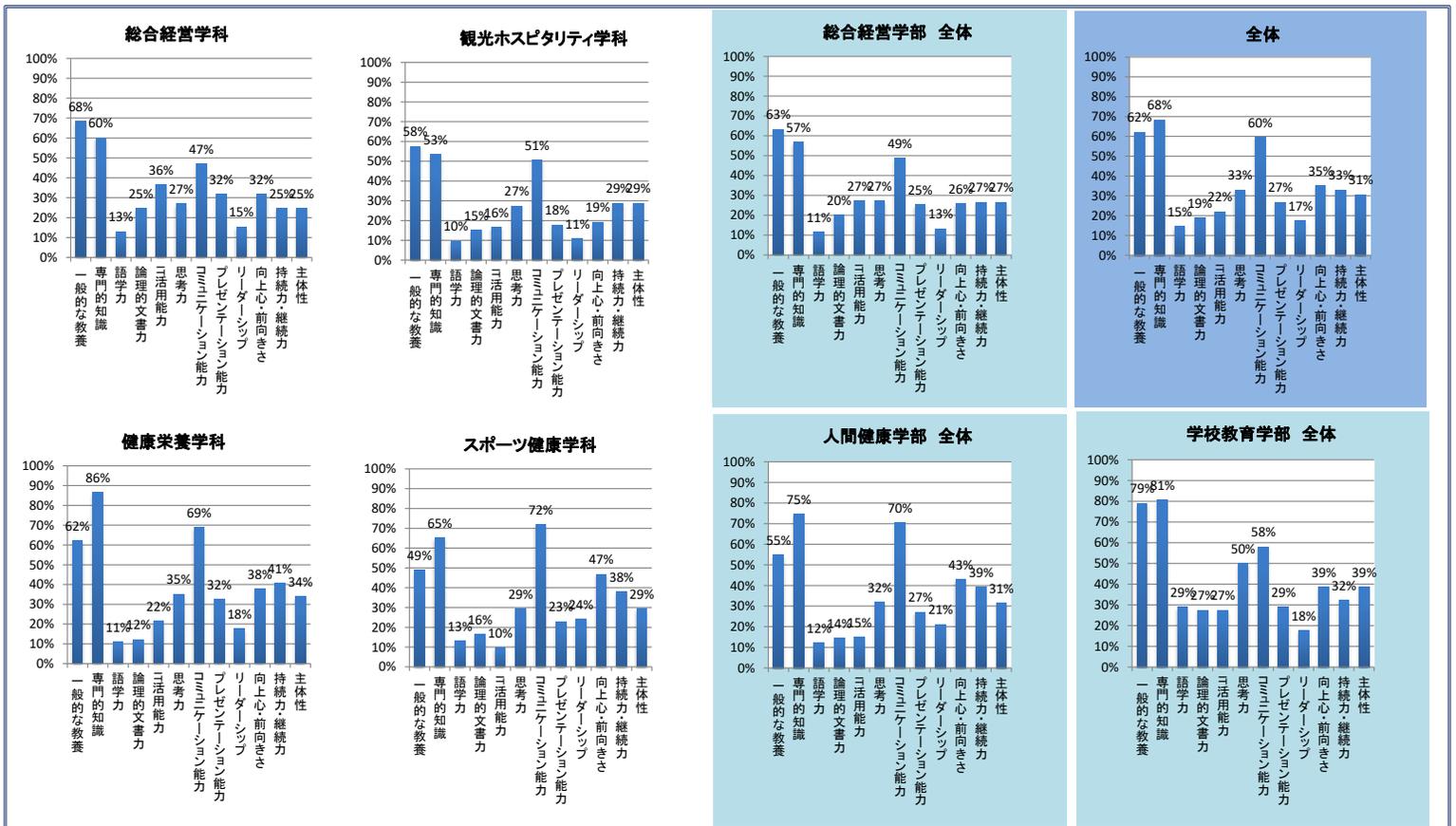
質問 29. 大学での学びは進路選択の役に立ちましたか

	総合経営学部						人間健康学部						教育学部			総計		合計	
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			学校教育			男	女		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計				
①たいへん役立った	13	10	23	12	4	16	3	22	25	21	7	28	10	10	20	20	59	53	112
②役立った	33	14	47	25	16	41	8	33	41	33	15	48	17	21	38	38	116	99	215
③あまり役立っていない	10	3	13	9	4	13	0	6	6	12	4	16	1	2	3	3	32	19	51
④全く役立っていない	2	0	2	1	2	3	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	4	4	8



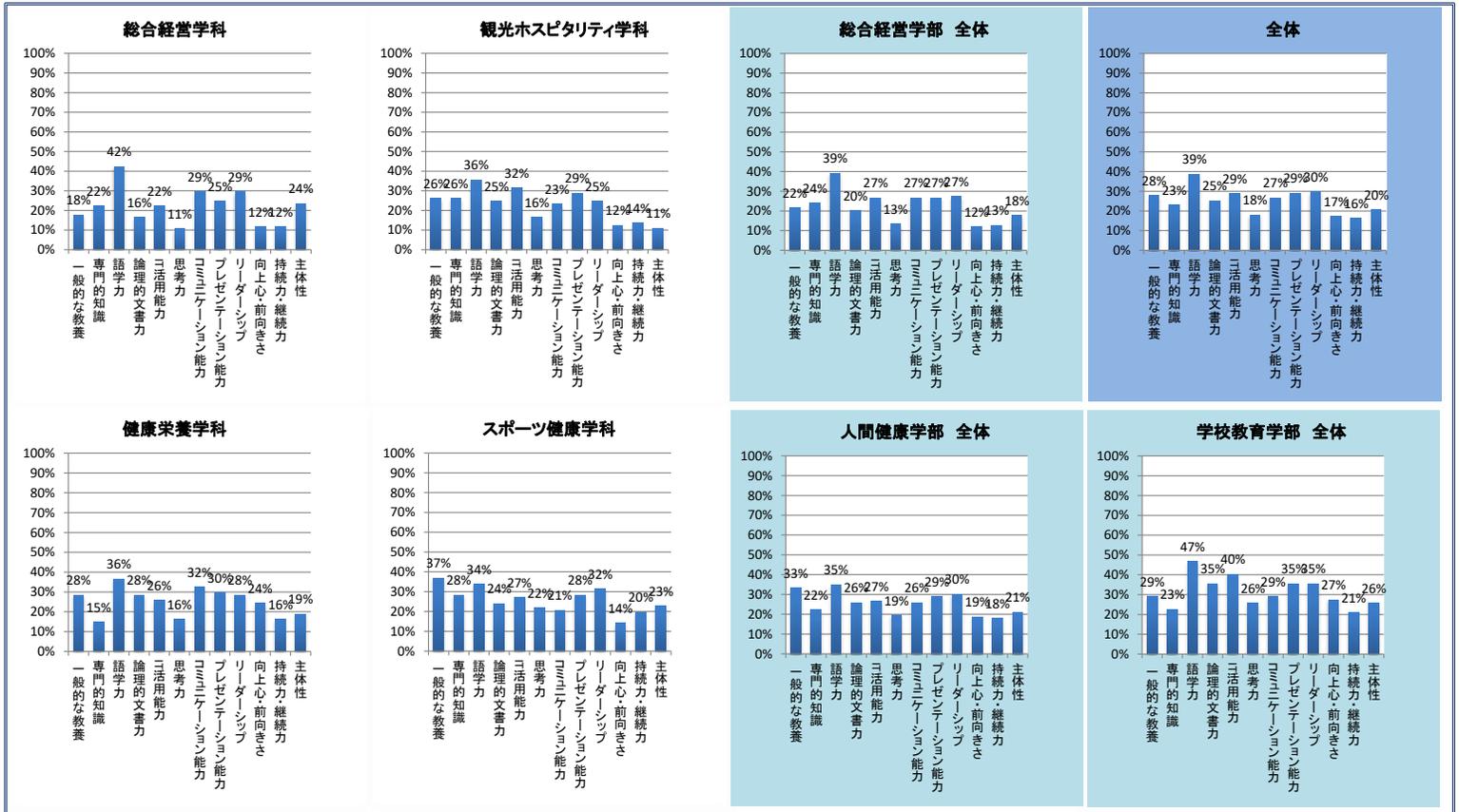
質問 30. 大学で身についたと思う能力や姿勢・態度 (複数回答可)

	総合経営学部						人間健康学部						教育学部			総計		合計	
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			学校教育			男	女		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計				
①【知識・技能】一般的な教養	36	22	58	27	15	42	9	37	46	33	12	45	26	23	49	49	131	109	240
②【知識・技能】専門的知識	33	18	51	22	17	39	8	56	64	41	19	60	26	24	50	50	130	134	264
③【知識・技能】語学力	8	3	11	5	2	7	4	4	8	9	3	12	11	7	18	18	37	19	56
④【知識・技能】論理的文書力	14	7	21	6	5	11	1	8	9	11	4	15	11	6	17	17	43	30	73
⑤【知識・技能】IT活用能力	19	12	31	4	8	12	3	13	16	7	2	9	11	6	17	17	44	41	85
⑥【思考・表現】思考力	18	5	23	14	6	20	5	21	26	19	8	27	16	15	31	31	72	55	127
⑦【思考・表現】コミュニケーション能力	26	14	40	29	8	37	5	46	51	44	22	66	20	16	36	36	124	106	230
⑧【思考・表現】プレゼンテーション能力	17	10	27	6	7	13	1	23	24	16	5	21	9	9	18	18	49	54	103
⑨【思考・表現】リーダーシップ	9	4	13	6	2	8	1	12	13	13	9	22	7	4	11	11	36	31	67
⑩【態度・意欲】向上心・前向きさ	16	11	27	11	3	14	2	26	28	29	14	43	15	9	24	24	73	63	136
⑪【態度・意欲】持続力・継続力	12	9	21	13	8	21	5	25	30	23	12	35	11	9	20	20	64	63	127
⑫【態度・意欲】主体性	13	8	21	15	6	21	2	23	25	19	8	27	10	14	24	24	59	59	118



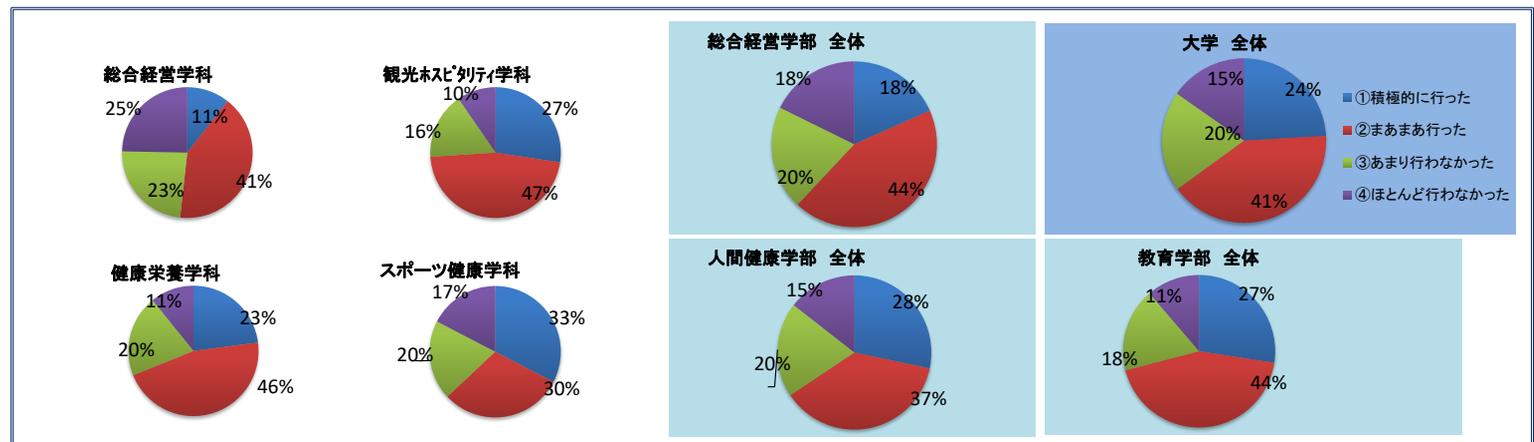
質問3 1. もっと身につけなかったと思う能力や姿勢・態度（複数回答可）

	総合経営学部						人間健康学部						教育学部			総計		合計			
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			学校教育			合計	男		女		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
①【知識・技能】一般的な教養	10	5	15	13	6	19	34	2	19	21	22	12	34	55	8	10	18	18	55	52	107
②【知識・技能】専門的知識	12	7	19	14	5	19	38	2	9	11	20	6	26	37	7	7	14	14	55	34	89
③【知識・技能】語学力	18	18	36	17	9	26	62	3	24	27	22	9	31	58	15	14	29	29	75	74	149
④【知識・技能】論理的な文書力	10	4	14	11	7	18	32	3	18	21	16	6	22	43	12	10	22	22	52	45	97
⑤【知識・技能】IT活用能力	12	7	19	18	5	23	42	4	15	19	20	5	25	44	11	14	25	25	65	46	111
⑥【思考・表現】思考力	5	4	9	7	5	12	21	1	11	12	12	8	20	32	6	10	16	16	31	38	69
⑦【思考・表現】コミュニケーション能力	17	8	25	12	5	17	42	3	21	24	17	2	19	43	11	7	18	18	60	43	103
⑧【思考・表現】プレゼンテーション能力	15	6	21	14	7	21	42	5	17	22	21	5	26	48	11	11	22	22	66	46	112
⑨【思考・表現】リーダーシップ	16	9	25	13	5	18	43	2	19	21	23	6	29	50	9	13	22	22	63	52	115
⑩【態度・意欲】向上心・前向きさ	6	4	10	7	2	9	19	5	13	18	9	4	13	31	11	6	17	17	38	29	67
⑪【態度・意欲】持続力・継続力	6	4	10	7	3	10	20	2	10	12	12	6	18	30	8	5	13	13	35	28	63
⑫【態度・意欲】主体性	16	4	20	7	1	8	28	1	13	14	15	6	21	35	10	6	16	16	49	30	79



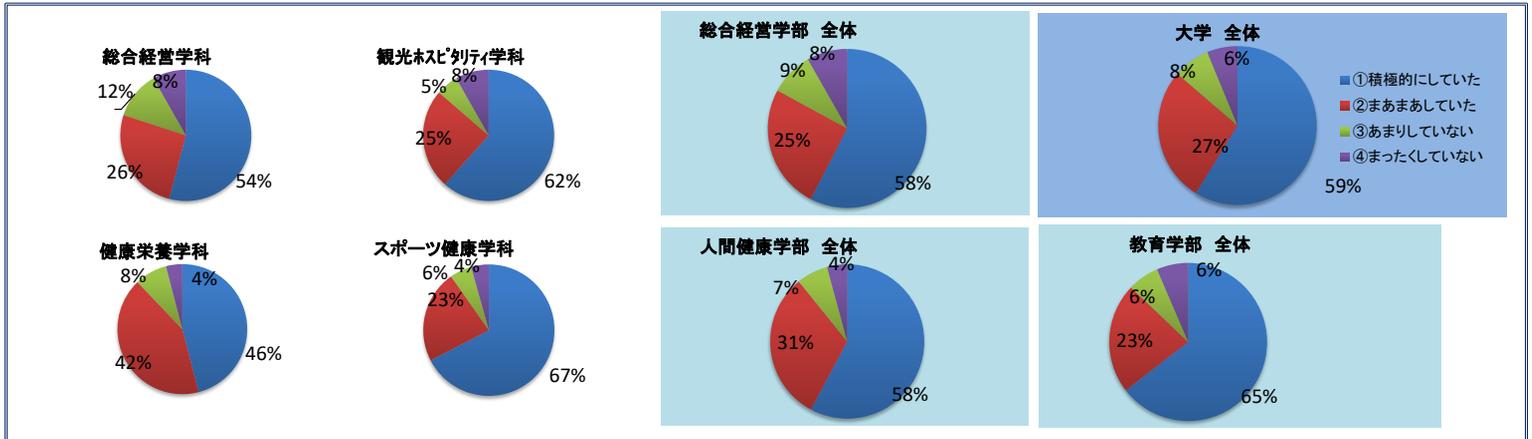
質問3 2. 地域と関わった活動（アウトキャンパスや実習、ボランティア、ゼミなど）をどの程度経験しましたか

	総合経営学部						人間健康学部						教育学部			総計		合計			
	総合経営			観光ホスピタリティ			健康栄養			スポーツ健康			学校教育			合計	男		女		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
①積極的にに行った	6	3	9	17	3	20	29	0	17	17	20	10	30	47	7	10	17	17	50	43	93
②まあまあ行った	23	12	35	18	16	34	69	5	29	34	20	8	28	62	11	16	27	27	77	81	158
③あまり行かなかった	18	2	20	7	5	12	32	3	12	15	12	6	18	33	7	4	11	11	47	29	76
④ほとんど行かなかった	11	10	21	5	2	7	28	3	5	8	14	2	16	24	4	3	7	7	37	22	59



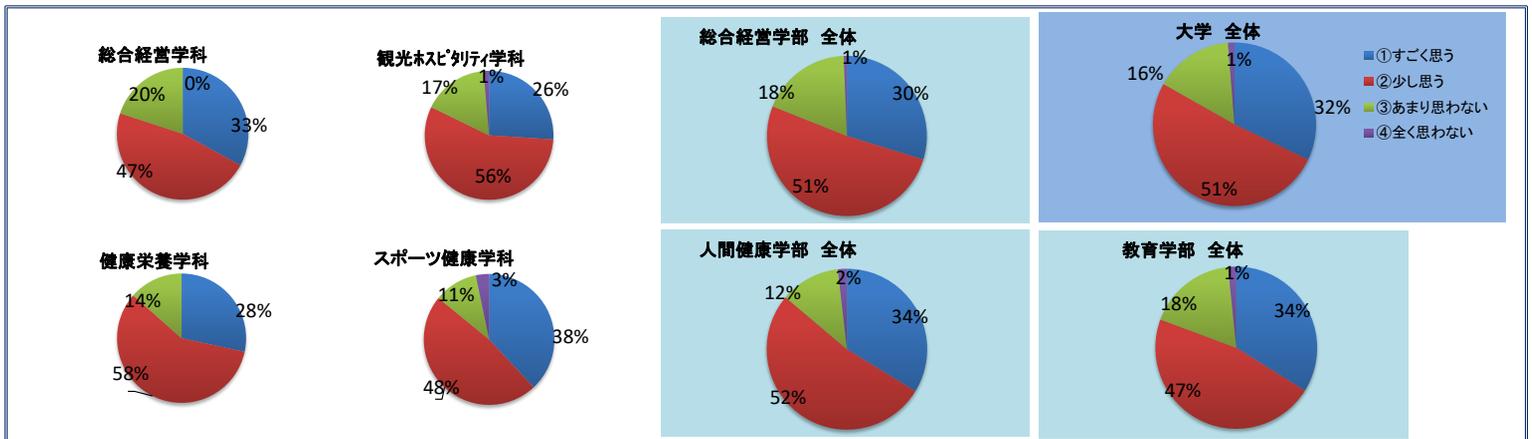
質問3.3. 在学中のアルバイト実施状況

	総合経営学部							人間健康学部							教育学部				総計		合計
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計	学校教育			合計	男	女	
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計		男	女	計				
①積極的にしていた	30	16	46	29	16	45	91	3	31	34	45	17	62	96	16	24	40	40	123	104	227
②まあまあしていた	16	6	22	12	6	18	40	4	27	31	17	4	21	52	8	6	14	14	57	49	106
③あまりしていない	6	4	10	2	2	4	14	3	3	6	3	2	5	11	2	2	4	4	16	13	29
④まったくしていない	6	1	7	4	2	6	13	1	2	3	1	3	4	7	3	1	4	4	15	9	24



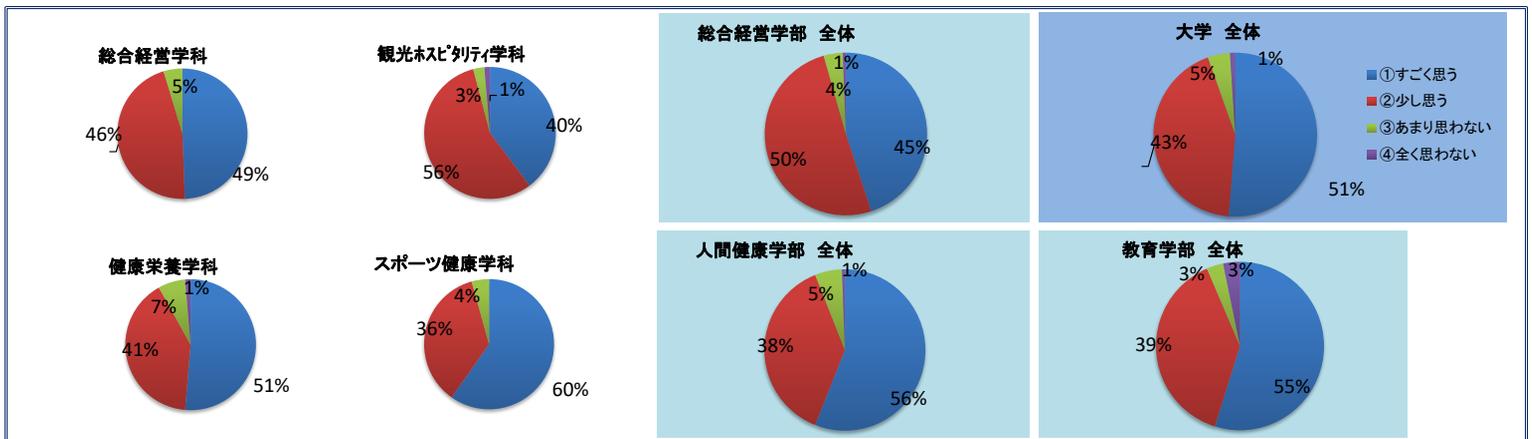
質問3.4. あなたは「松本大学」を誇りに思えますか。

	総合経営学部							人間健康学部							教育学部				総計		合計
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計	学校教育			合計	男	女	
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計		男	女	計				
①すごく思う	17	11	28	14	5	19	47	1	20	21	27	8	35	56	12	9	21	21	71	53	124
②少し思う	25	15	40	24	17	41	81	10	33	43	28	16	44	87	11	18	29	29	98	99	197
③あまり思わない	16	1	17	8	4	12	29	0	10	10	8	2	10	20	5	6	11	11	37	23	60
④全く思わない	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	3	0	3	3	1	0	1	1	5	0	5



質問3.5. あなたは、所属学部学科に入学してよかったと思いますか

	総合経営学部							人間健康学部							教育学部				総計		合計
	総合経営			観光ホスピタリティ			合計	健康栄養			スポーツ健康			合計	学校教育			合計	男	女	
	男	女	計	男	女	計		男	女	計	男	女	計		男	女	計				
①すごく思う	24	18	42	20	9	29	71	5	33	38	38	17	55	93	17	17	34	34	104	94	198
②少し思う	31	8	39	25	16	41	80	5	25	30	24	9	33	63	11	13	24	24	96	71	167
③あまり思わない	3	1	4	1	1	2	6	1	4	5	4	0	4	9	0	2	2	2	9	8	17
④全く思わない	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	2	2	2	2	4



質問36. 松本大学をより良くするための、あなたの意見・提案を聞かせてください。
(例えば、こんな授業があったらいい、こんな制度があったらいい、こんなところを変えてほしい等、なんでも結構です。)

総合経営学科

今までも講義の中で少しあったのですがもっと株や外貨預金について詳しく15時間みっちりやってもいいと思います。金融関係に就職する人も多いし、そうで無い人にとっても必ず役立つと思います。
駐車料金が高すぎると思います。年間契約が出来たら1番良かったです。
学生にもっと向き合うべきだと思った。
3,4年になって体を動かす授業が増えたらもっと良かったと思う
大学近くにスーパーマーケットがないので、購買の売物の種類を増やすことに需要があると思う。
色々利用しやすい環境にあるといいと思った
車を所有していたが、駐車場の駐車料金が高く、無料開放されている時以外は利用しなかった。また、購買や食堂の値段も高く、学生の金銭面に配慮をして欲しいと感じた。
選択する授業の数に応じて学費を減額する制度
駐車場を無料にして欲しい。
健康食券も嬉しいが、その制度を引き継いだカードなら1枚ですむ(カフェテリア、食堂共通)。オンライン講義はこれからも続けてほしい(対面と併用ならなお嬉しい)。
キャリアセンター：障がい者の方のための情報を増やし、提供してほしいです。
大学内のインターネット環境がより良くなればと思います。
年度ごとの年間予定表を大学のホームページにも載せてほしいです
IT系の授業で、資格取得に重きを置いた授業だけでなく、シンプルにITとは何かを知った上で、パソコン一つでこんなことまでできる、と言う高校でやるパソコンの授業のさらに上のような授業があったら履修したかった。
もう少し心理学の授業があっても良いと思いました。
学科の人と関わりが多い授業があるといいと思いました。
今後、コロナなどの影響により、オンラインを活用した講義などが求められていく可能性があります、その際の対応として「対面で受講しているから学びの姿勢が良い、オンライン受講であるから前向きに取り組んでいない」といったような空気がなくなり、全学生が心地よく積極的に受講できるような体制を整えて欲しいと思います。
少しWi-Fiや学校のパソコンが不安定な時が多いと思う。
喫煙所がなくなったことで、喫煙マナーが悪化している。喫煙所があったときは、そこさえ通らなければ煙を吸うことはなかったが、今は駐車場、敷地を出てすぐの路上などで喫煙しているため、そこを通らざるを得ない。法令で定められている以上、喫煙所の再設置は出来ないが、それ以外の方法で少しでも受動喫煙を避けられる策があれば実施してほしい。
コロナで一年学校に行かなかった分の返金対応はあってもよい気がする
IT関係の授業をもっと増やして欲しい。
教師の中にあまりあまり生徒のことを思っていない人がある。
大学に入学してから運動することが少なくなってきたので体育の授業が3,4年になってからも欲しかった。
コロナ後の学費がオリティの割には合っていない
社会人になる上で大切なコミュニケーション能力を身につけられるような講義があると良いと感じました。
オンライン講義がより快適なものとなることを願います。
駐車場の券を回数ではなく期間にして欲しい。
大学に置いてあるパソコンの中に調子の悪いものもあってその対策をしてほしい。
金銭面において学校に行っていないのに施設料が満額取られたのが疑問に思った。卒業アルバムの撮影がスマホであって卒業アルバムは一生を通して見返すのでスマホで撮ったものが残るのは非常に残念に思った。
心理学の講義がとても面白かったのでこう言った心理学を用いた授業が増えれば良いと感じた。
購買を大きくしてほしい。体育などの授業を増やしてほしい。
購買が遅くまでやっていると感じます。

観光ホスピタリティ学科

社会人のマナー講座的なことを専門とした授業があれば良いと思った。(冠婚葬祭やテーブルマナーなども含め)
駐車場の高すぎる
学生の主体性を重視する大学であってほしいと思います。
大学敷地内にしても、敷地外にしても騒いでいる若者がいると松本大学生に見られている。また、夕方に駐車場や、5号館の陰で吸っている人が多く見られたのでそういう所を徹底的に無くしてほしい。
教務課の態度悪すぎない？
語学をもっと増やして欲しいです。フランス語学びたかったです。あとブライダルのごと詳しく知りたかったです。
混雑時の生協ら人が多すぎて身動きが取れないほどなので生協の規模を拡大するか店舗を増やすかした方がよいと思いました。
英語などの語学系の授業を必修科目として多くする。
駐車場の代金
大学までの交通機関をもっと良くする
なんでもかんでもすぐにオンラインにするのはやめてほしい。二年間はなんのための大学かわからなかった、オンラインなら通信教育で十分証明書の発行も郵送料が学生負担のおかしい
頑張る子が得をする学校になってほしい。
学部関係なく今後はIT関係の講義を入れた方がよいと思う。
全体的にとっても満足しています。
せっかくいい大学なのに、生徒がしたら職員の態度で大学のレベルを下けている。結局オンラインになってから先生の授業内容の質も落ちた点もあるし、松本大学に来た意味なかったなーと思いました。
大学1年とか早いうちから、職場体験実習を導入するのいいと思う。それを経験することによって、まだ将来やりたいものが不明確な人も、やりたいものが見つかるのではないかな。
それに向かって日々頑張ると思う。ぜひ導入検討してみてください。
とにかく卒業を書きやすい環境を整備する事が大切だと思います。書いて卒業するにはそれなりの知識がなければ書けないので、もう少し早い段階から卒論について学ぶことが出来れば良いかと思います。
金銭的なサポート等、学生が安心して通える制度ができるのいいと思います。
学校に行けない期間授業料でも下げてもらえればよかった
オンライン授業は、対面の授業とは違うのもっと楽しく授業を受けられるように工夫して欲しい。
オンラインで講義期間は大学へ行っていないので学費の設備費は減額もしくは無料になってほしいと思いました。オンラインの期間に講義で使う資料などプリント類を郵送して下さった先生がいて大変助かりました。
駐車場は整備されてる感じがあまり無かったのに駐車場代が途中で上がったのでそのままの金額が良かったです。
卒業論文を書いている際に担当の先生方が授業以外の時間もとても忙しそうで、相談することを遠慮していました。締め切り間に合うように1週間前から添削依頼のメールを出しているにもかかわらず、必然的に後回しにされてしまい、締め切り間に間に合わなかったことが学生生活の中で一番の後悔になってしまいました。兼任されていることも多いと思いますので、理解をきたさつもりですが、こちらとしてもいい気はしなかったもので、ゼミが必修になるということで、ゼミを担当する学生の人数や、授業との兼ね合いをしっかりと確認してほしいです。合同ゼミというものは、双方で言っていることが異なり、学生が混乱するだけなので、廃止してください。

健康栄養学科

コロナで中止になった活動がいつかできるといいなと思います。
ゼミが決まっていない1,2年のころは、先生に相談などが行きにくかったので、関わりを持てる機会があったらいいと思います。
学生が自ら行動して何か成し遂げられるような活動がもっとあれば良いと思いました。活動に積極的な人を大学として取り上げて発信するなど、どの学部でもどのような活動をしているのかも知れればよかったです。
卒業生の活躍なども大学内の掲示板などで見られると頑張る糧になると思います。
臨地実習I II IIIを行ったが、段々と先生のサポートもなくなり不安だった。
一時期行われていた大学から松本駅までのバス運行がとも良かったので、継続的に行って欲しい。
1年生の段階からもっと自分の将来について考えればよかったと少し後悔をしています。企業調べや体験談など1年生の段階で就活に積極的になれるような授業があれば良いと思います。
授業についていけない人のためにもう少し先生に聞きやすい雰囲気があると助かる
私は今の状態を継続していただくのがいいと思います。
先生と生徒が対等な立場で話せるようになればいいと思う(栄養科)
コモンルームの購買の営業時間がもう少し長いと良いと思った。
各校舎(3号館など)への看板のような目印を色々な場所につけて頂くと焦っている時や入学当初の時に分かりやすいのではないかと思います。すでにあるようでしたら気がついていないだけです。
周囲にもう少しお店があると、一人暮らしの人にとっては過ごしやすくなるかなと思いました。
学科内の学年関係なく一緒に活動したり、上級生から勉強や授業のアドバイスをしていただけたら勉強における困っていること、学校生活で悩んでいることを気軽に聞くことができ気持ちも楽になると思う。
夏季、廊下での冷房は、必要がない場合は控えても良いと感じました。
電車で片道2時間半かけて実家より通学をしていました。一人暮らしをせずに通おうと思った理由は、大学のパンフレットに遠方通学もしやすい環境であると書いてあったからです。
しかし、篠ノ井線と上高地線の接続や、上高地線のダイヤと授業時間の接続が悪いのが不便でした。
遠方でない学生でも、電車を利用している方は多いため、上高地線のダイヤを授業に合わせた形にする配慮があったら有り難かったです。
昼食を摂るスペースが不足しているように感じました。学生数に対して、ラウンジやホールの席数が合っていないと思います。また、コロナ禍でありながら騒いでいる人が目立ち気になりました。
手厚くサポートして下さったり、地域との交流も多い松本大学はとても良い学校だと思う。管理栄養士国家試験に向けた授業は、毎年担当教員が異なると思うが、教員同士での一体感があると生徒も勉強しやすいと思った。
また、教科書を使用しつつ、足りない部分をレジュメを使って授業の方が良かったのではないかと感じます。
地域住民の方々を巻き込んだ講義ができたら面白いと思います。ゆめの活動や卒業研究を通して地域の方々から直接聞いたことです。地域の方々も学生と関わることを楽しみにしているようです。
2020年前期は新型コロナウイルスの影響で、大学に来ることができなかった。その際にかかった費用(施設費など)や自分達の授業料などの使い道がどうなったのか知りたい。
新型コロナウイルスの感染対策の仕方が科学的観点で薄い。
専門家が揃っているのにも関わらず、適性な対策ができていないと感じた。(特に卒業アルバム用の写真)
また、臨床栄養学のレジュメは載っていないものがあり、大学のテストではあまり困りませんでした。模試直しの時などで分りにくく感じたことがありました。
特にコロナ禍になってから感じたのが「連絡の遅さ」です。例えば、今週は対面授業だが来週からについては月曜日に会議で決定のようにされると、電車通学では非常に困ります。
出来るだけ対面で授業を実施したい気持ちもわかりますが、まず安全に生活できることを考えた方がよいのではないかと感じます。早く6時代の電車に乗ることもあったので、学校についてからオンライン授業と言われてもすぐ帰ることもできず、コロナ禍で他人と出来るだけ会いたくない中電車に乗った時間が無駄だと感じます。
去年、今年は特に登校が変則的になり、駐車場代をチャージしたものが余ってしまったという話をよく聞きました。
本来であれば登校していたが、コロナ禍で学校入校禁止になってしまった期間の分は駐車場代は返金してもらえると良いのではないかと感じました。
6号館に自動販売機があったら便利だと思いました。

スポーツ健康学科

駐車場が高すぎる。チャージが面倒。今回のテストの連絡がギリギリすぎると思う。また、科目ごとにテストの形式を任せすぎているため、学校側でテストなのか、他の対応にするのかはっきりと決めて欲しかった。

人間の健康について学びながら自分の考えを深めることができたことがよかった。

学食の値段が少し高いので、安くしてもらいたかった。車の駐車場を無料にして欲しいと感じた。

駐車料金を無料にしてほしかった。コロナ禍であまり学校を利用することができなかったため、学費等を使用していない分は返済してほしかった。

専門の実技が5個しか取れないのは少し嫌でした。やはり、スポーツ健康学科だから教職ではない人たちも実技を多く取れるようにしてほしいですね。

施設費が高い割に、駐車場代を取られるなど施設費が何に使われているのか分からないため、明確に示して欲しいです。

講義内容に関しては専門的な知識を蓄えることができるが、講義の中で実際に触って覚えるなどの経験を積みたいと感じたので、そういった講義があればと思います。

コロナ禍で対面で授業を行うことができなかったり、施設などを利用できない期間が長くなったが、コロナ禍以前と変わらない学費と施設費を払っていることが理解できない。大学として基準はあるにしても柔軟な対応をするべきだと感じた。

9号館の食堂のメニューをもう少し増やした方がいい。今は厳しいかもしれませんが、地域の方々と触れ合える授業をもう少し増やした方がいい。

駐車場代は大学の敷地でなかったとしても、大学側が払ってくれば良い。コロナで他大学はトレ室など施設を使っていたのに松本大学はコロナが出ていないにも関わらず使えない時期がほとんどだった。施設費を払っているのに施設に制限がかかりすぎたので、施設費は何処に当てられているのでしょうか。

スポーツ健康学科に所属していて、理学療法士などの国家資格が取れたら良いなと感じた。また、看護師や保健師、医師の免許を持つ先生方もおられる為、看護学科などの医療系の学科があったら良いなと感じた。

本当に環境が整っているし、講義の内容もこれからの人生で必ず役に立つことばかりなので、変えるところは無いと思う。

コロナが流行している中、できるだけ平等になるようにしてくださったことがよかったと思う。

上田から通うことができるので松本大学にしました。通常9時40分授業開始なのがとてもありがたかったです。しかし、行事やイベント、卒論発表とかだと集合が早かったのが少し大変でした。

コロナ対策や対応がとても早かったのがよかったです。徹底している感じが、安心して松本へ行けました。お世話になりました。ありがとうございます。

もう少しプレゼンテーションする機会があっても良いかなと思います。

スポーツ健康学科にも学習室が欲しかった。

中身を見ると素敵な人だっけ居るけれど、外見を見た場合、校則を破っている人が目立ってしまっていた。

特にありません！充実した大学生生活が良かったです！

強化部制度を無くした方がいいと思う。なんの差があるのかわからない。

専門的な授業の質がある程度一定にすることで、更に知識がついていくと思う。主要科目が雑だと4年での実践に影響してくるため、主要科目は更に重点を置いて、勉強できるような授業だといいなと感じる。

駐車代を無料にしてほしい

学校教育学科

教育学部の3年生の夏休みに集中講義があり、就職活動に関するインターンシップに参加出来なかったのでやめて欲しかった

教育学部の学生は8号館で過ごすことが多いと思うが、学年が増えて窮屈に感じるので広くしてほしいと思う。

メソファのサーバーが落ちやすく、出席を取れないことが多々あったので、もう少し使いやすくしてほしいです。

公欠がない大学なので、そういう面でも学生を支援してあげてほしいです。

教育学部と言っているのに小学校と特別支援、英語しか免許が取れないのはどうかと思う。他大学の教育学部は主免の他に副免を2つ持っていることもある。もっと免許の幅を広げて欲しい。

自由に他学部履修ができる環境

特にありません。このままの良い松本大学でいて欲しいです。

進路選択で、教職が民間が迷っている学生へのサポートがもう少しあると良いなと思いました。

もう少し入学試験の難易度を上げた方がいい

学生課でんわの受付時間をもう少し延ばして欲しい。電車の時刻と合うような授業時間にして欲しい。

卒業する身なので関係ないですが、駐車場の料金が安くならないかなと思います。それ以外だと特に思い浮かばないくらい様々なことをしていただいたので特にないです。

大学の意向とは違うと思いますが、長野県外の教員採用試験対策も少しでいいのでしてあげた方がいいと思いました。

ICTを活用した授業が重要視されてきており、現場にでたらそういったものを活用していく必要があることを学びました。しかし、学校の授業内でICTの活用方法を学ぶ場がなかったので、そのような場が増えればいいなと思います。

他学年との交流がもう少しあったらよかったと思う。

入構時間もしくは図書館利用時間を長くしてほしい。大学に籠って勉強していることが多く、夜22時以降は残れないのが残念だった。

図書館も19時で閉まってしまうため、必要資料の閲覧等を時間以内に済ませなければならなかった。

オーストラリアの大学では、24時間開放された勉強スペースがあって、便利だったのでそういう場所があればよかった。

地域の方と繋がった活動や、教育学部であれば実際の教育現場に行くことができるのは学びとしてもとても有利なものになると感じたため、続けていってほしいと思う。

ゲストティーチャーを積極的に呼んでほしい。各教科で、教科に関する本を執筆された方とか。社会人学生と、同期だったのは地獄だった。トラブルがあったが、職員に相談できなかった。窓口が、アットホームだと良かった。

自分たちは後半2年くらいはオンラインが導入されてごちゃごちゃしてたのでなんとも言えませんが、せっかくオンライン導入をしたのだから他の大学などと面接練習したり情報交換を行えるような時間を設けても良かったんじゃないかなと思います。

気持ち良く大学を利用することができました。これからも気持ち良く利用できるように維持してください。

【大学】2021年度卒業時アンケート 分析結果

1. 総括

1) 新型コロナウイルスの渦中における2回目の実施となったが、2021年度卒業予定者の「松本大学での学びや教育に対する満足度」は、「たいへん満足している」「満足している」のいずれかに回答した学生が全体で87%に上り、昨年(86%)同様概ね高い結果となった。また、「学科の専門科目群の学びや教育満足度」は89%、「共通教養科目群の学びや教育」は87%、「専門ゼミナール(卒論指導を含む)」は82%と、コロナ前の2019年の調査における類似設問に対する満足度からはやや減少しているものの¹、同じく高い満足度となっている。

以上のように、昨年度に引き続きオンライン授業などイレギュラーな運営がなされた中で、本学の教育に対する学生の高い満足度を窺うことができたと言ってよいであろう。

2) 2020年度に新設した「大学で身についたと思う能力や姿勢・態度」に関する質問については、「一般的な教養」「専門的知識」「コミュニケーション能力」が全て6割以上と高かった一方、「語学力」「論理的文書力」「リーダーシップ」は2割に満たなかった。ちなみに、「語学力」と「論理的文書力」に関しては、昨年度も2割以下と低かった。

また、「もっと身につけたかったと思う能力や姿勢・態度」については、各項目間で際立った比率差はみられなかったものの、「語学力」「リーダーシップ」については3割以上の学生が挙げた。

3) 「大学生活は充実したものでしたか」という質問に関しては、昨年度より4%減少したものの、「たいへん充実していた」「充実していた」と回答した学生が85%であり、コロナ前(87%²)からの大きな変化はみられなかった。また、「所属学部学科に入学してよかったと思いますか」に対しては、「すごく思う」「少し思う」の合計が94%という高い数値であり、昨年度の88%からさらに増加した。さらに、「松本大学を誇りに思えますか」では、2019年79%→2020年78%→2021年度83%と推移していることから、学生の本学に対する愛着の強さが窺える結果となった。

2. 満足度等の経年比較

1) 大学生活を送るにあたっての本学のサポート体制については、教員のサポートに対する高い満足度が目立った。「ゼミ担当教員はあなたの学生生活のよきアドバイザーでしたか」という質問に対して、全体の95%の学生が「非常に良かった」「良かった」と回答しており、3年連続で同率となった³。同じく、「ゼミ担当教員以外の教員、助手、専門員はあなたの学生生活のよきアドバイザーでしたか」に対しても、94%の学生が「非常に良かった」「良かった」と回答しており、昨年度の89%から+5%という結果となった。

2) 教員以外のサポート体制である事務職員に対する「それぞれ情報の発信や対応、支援はどうでしたか」という質問に対しては、82%の学生が「非常に良かった」「良かった」と回答し(2019年度89%⁴、2020年度82%)、過年度からの大きな変化はみられなかった。

3) 進路の満足度に関しては、「進路決定状況」で88%の学生が「決定している」と回答しており、その中で「たい

¹ 2019年度の調査は、総合経営学部、人間健康学部のみが回答(教育学部は、2017年度開学のため該当せず)。加えて、設問内容も質問2「所属学部の教育」、質問3「所属した学科の教育」、質問6「4年間の勉学」の満足度をそれぞれ問う形であり、「たいへん満足している」「満足している」の合計がそれぞれ92%、92%、91%という結果であった。

² 2019年度の類似設問である質問7「この4年間のあなた自身の生活」に対する「たいへん満足している」「満足している」の合計比率。

³ 2019年度は質問9「本学の教職員はあなたの学生生活のよきアドバイザーでしたか」という設問で、「教員」「職員」「ゼミ担当者」「キャリア面談員」の満足度をそれぞれ問う形であり、本項目では「ゼミ担当者」に対する「非常に良かった」「よかった」の合計比率を意味する。

⁴ 2019年度における類似設問である質問10「事務職員の対応はどうでしたか」に対する「たいへん満足している」「満足している」の合計比率を意味する。

へん満足している」「満足している」と答えた学生が85%と、概ね良好な結果であった。また、「大学での学びは進路選択の役に立ちましたか」という質問に対しても、「たいへん役立った」「役立った」と回答した学生が85%に上ることから、本学での学修や体験が、卒業生の進路選択に対し好影響をもたらしたと捉えて良いであろう。

3. 学生からの意見・提案について

- 1) 教育面に関しては、上記1-1)において良好な満足度が窺える一方、オンライン授業への移行に伴う物足りなさややりづらさ、勉強への支障、成績の付け方に対する疑問など、改善を要求する声が多くみられた。
一方、2-1)の満足度も示しているとおおり、教員の支援体制に対しては好意的な意見が多く、特に卒論や進路に関するアドバイスや相談が有難かったという声が多数を占めた。
- 2) カリキュラムに関しては、体育などの実技系の授業の充実（4件）、学部横断型の履修や交流の拡充（3件）、地域住民との交流の充実（3件）、語学系授業の充実（2件）、キャリアやマナー系の講座・サポートの充実（3件）などに関する要望が上がっていた。
- 3) オンライン授業化によって、学生も教員も直接大学に出向き施設を利用する機会が減少したことを反映して、施設費を中心として納めた学費の用途がどうなっているのか情報開示を求める声や、学費の減額や一部返金はできないのか等といった声が多数挙げられた。
- 4) 事務職員の対応については、各部署のサポートに対して感謝の声があった一方、一部の職員の対応に対し、声がかげにくい等の理由から改善を求める声も複数挙げられた。
- 5) 例年にも増して駐車場に関する意見が多くみられた。特に、駐車場の料金が高いことや、無料化を要望する声、一度チャージした駐車場代が返金されないことなどへの不満などが挙げられた。また、他の学生の喫煙マナーに対する改善の声、学内のインターネット環境や学内システムの通信環境の整備に関する要望があったほか、通学に使用する公共交通機関の利便性の向上に対する希望が例年どおり散見された。
- 6) 生協及び購買に関しては、大多数の学生が味や価格、スタッフの対応に対する好意的な意見を挙げた一方、営業時間の拡大と価格の改定を求める声も多くみられた。

「2021年度 松本大学 卒業時アンケート調査結果」

2022年（令和4年）3月8日 発行
編集・発行：松本大学 内部質保証室

*無断転載を禁じます。