

# 松商短期大学部 卒業予定者アンケート

2017年度

松本大学

## 質問1. あなたの所属についてご記入ください。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
卒業予定者数	15	94	109	16	95	111	220
回収数	11	80	91	9	82	91	182
回収率	73.3%	85.1%	83.5%	56.3%	86.3%	82.0%	82.7%

## 質問2. 授業全般を通して、良かったこと、悪かったこと、感じたことを何でも自由に書いてください。

## 商学科

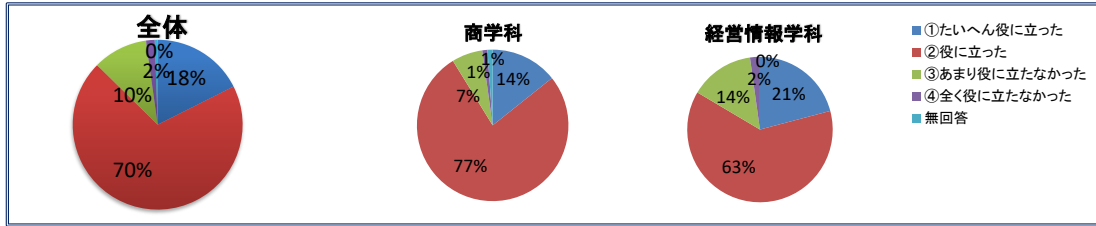
分かりやすかった。(他4名)  
 レポートなどの提出課題を毎週提出していくうちに、自分で考える能力を培うことが出来たと思います。  
 色々学べたことや自分の力が身に付いたので、色々な講義を受けてよかったと思う。(他1名)  
 高校では学べないことが多くあって楽しかった。(他3名)  
 レポート等、課題提出のある授業は内容がとても理解できました。  
 自分のやりたいことが自由に選択できて良かった。(他1名)授業も厳しすぎずやることをしっかりやれば評価してくれるのはとてもありがたいです。  
 自分の選択した分野を幅広く学べたこと。(他2名)  
 教員との距離が近く、気軽に質問などをすることが出来た。(他3名)  
 1年生の前期から様々な資格が取れるのはとてもありがたいです。  
 メモ力が入学前よりも確実に上がって、パッとメモできるようになった。  
 最初パソコンが使えなかったけど、先生方に優しく教えて頂きレポートでもパソコンを使う機会が前より多く出来るようになった。  
 資格が沢山取得できた事。(他7名)  
 一人一人の先生が分かりやすく丁寧に教えてくれた。  
 私語のひどい授業でも先生が注意しなかったり、注意しても止めない人がいた。(他1名)  
 役に立つ講義があって良かった。  
 授業中の環境(室温・席)も過ごしやすく、落ち着いて勉強できた。  
 課題などがたくさんあって良い勉強になったと思う。  
 ユニットとかが理解しにくかったので、ゼミなどでサポートして欲しかった。  
 全体的に座席指定ではない授業は私語が多く、環境が悪かった。  
 指定席の方が集中して取り組めたので良かった。  
 場所によって寒い教室があった。  
 成績表にはテストの点数が基準より取れていたのに、講義の担当の先生に伝えても単位がもらえていないことが悪いと思ったので、直していただきたいと強く感じた。  
 同じ講義でも担当の先生によって教え方が違い、分かりやすい先生とそうでない先生の差が激しい。分かりやすい先生はプリントなどで難しいところの解き方を配ってくれたりしたけど、逆にそうでない先生は難しいところを1、2回しか説明しなかった。  
 課題が少なかった！  
 2年後期にも簿記の授業が欲しかった。  
 レポートが紙だったり、グレクサだったり講義によって違ったので、できればどちらかに統一して欲しいです。  
 就職に役立つ情報が豊富で良かった。(他1名)  
 簿記に関しては山添先生の授業が分かりやすかったです。  
 キャリアクリエイトが面倒だった。  
 レポートや生活面など社会人に向けた準備ができるような授業だった。(他1名)  
 専門用語で話す先生がいて分かりづらかった。  
 メモをつけさせる授業(マーケティングや現代社会)が面白かったです。  
 マーケティングやホスピタリティ、高校より深く簿記を勉強できたので良かった。  
 様々な授業で色々な工夫をして教えてくれて分かりやすかった。  
 クーラーと暖房を前の席の方も平等に調節して欲しいです。(他1名)  
 マイクで話す時はへんな音が一緒に聞こえるので、マイクから離れて話した方が良いです。  
 教科書をただ読んでいるだけの授業は理解しづらかった。  
 うるさくもなく教室が広がった。ただキャリアなどは教室が狭かった。  
 ipadが壊れていた。  
 121教室、232教室は前の席の方が寒い。  
 広がったり人数の多い講義は話している人が多く、うるさかった。  
 タブレットの貸し出しはそんなに活用する時もなく、PCの方が良かったです。  
 司書課程を1年半とっていましたが、6限の6時半から8時の講義に通い続けるのは大変でした。  
 大人数に対して教室が狭いこと。  
 暑い日は飲料OKなど臨機応変な対応が良かった。  
 90分間のうち途中休憩がある授業は好きだった。  
 学生のレベルにあった学習法で分かりやすかった。  
 プリントが多いと感じた。

## 経営情報学科

ユニット制が面倒くさい。自分に必要のない教科をとることが少し大変でした。(他1名)  
 基礎教育センターは非常にありがたかったです。もっと公務員試験を目指している人に宣伝すべき。  
 ipadを使用した授業により、問題の答えあわせが効率よく出来た。  
 授業中静かなときは本当に静かだが、うるさいときはかなりうるさい。  
 キャリアクリエイトが春休みにまでやった割に、後半はやることのないような感じがしたので、少なくしてよいと思った。  
 楽しい授業が多かった。(他2名)  
 レポートの課題方法はいい勉強になった。  
 全体的に良い先生が多くて良かった。  
 とくに232教室なのですが、冬で前の席になった時がすごく寒かったです。暖房が上について大変でした。(他1名)  
 検定に向けて沢山勉強ができ、様々な種類の資格が取れて良かった。(他8名)  
 キャリクリの卒業した先輩からのお話は、5・6月に就職先が決まっていた先輩を7・8月に呼んで話を聞いても、「自慢かな？」という感じでした。  
 遅い。こちらとしてはもっと早くに動けば・・・という後悔が残らなかった。  
 2年のキャリアクリは少し遅れていると思う。ある程度の人が内定をもらっているのに、「電話対応」とか何も意味がない。もっと早くやるべき。  
 工夫されていて分かりやすい授業が多かった。(他1名)  
 パワーポイントを使った授業が多く、分かりやすかった。(他1名)  
 同じテキストを別の授業で配布することを止めてほしい。  
 幅広く学べた。(他2名)  
 先生たちに話しかけやすく、質問にも丁寧に答えてくださることが良かったです。(他2名)  
 集中して講義を受けやすい環境だった。(他1名)  
 図書館やものづくり教室で印刷が無料で、紙を持っていなくてもできたことが助かった。  
 真面目にやるときとやらなときがあったので、ちゃんとやっておけば良かったと思うことがありました。  
 学びたいものが学べたので良かったです。(他1名)  
 夏場、短大生両学科合同の授業の時に暑しいし、人口密度が多すぎて具合が悪くなった。  
 3学期4学期などの短期間でやる科目は短すぎて、あまり頭に入っていない。  
 スキルがたくさん身に付いた。  
 講義の割に学費が高い。  
 長いようで短い2年間でした。  
 先生方が受講票を真剣に読んでくださって嬉しかったです。おかげで不安がなくなりました。  
 スライドを使っている授業のときにスライドの画面が薄くなって見え辛かったときがありました。ipadで授業の資料が見れるシステムは良いと思います。  
 就職のサポートはかなり支えになり、感謝しかないです！でもキャリアクリの授業内容はワンテンポ遅かったかなと思います。  
 でも本当に商短に入ってよかったなと思います。ありがとうございました。  
 パソコンの速度が遅いことや止まるが多かったりして使いづらかった。  
 授業の時にスクリーンを使って説明したり、メモを付けることができたので良かった。  
 2年後期の授業が少なかった。もう少し選択肢を広げて欲しかった。  
 アクティブラーニングなど自ら課題を見つけて学ぶ授業が、ゼミ以外でも受けてみたかったです。  
 レポートやパワポなどあまりやる期間がなかったのもっとやって欲しい。  
 自分の可能性が上げられる勉強がいっぱい出来てよかった。  
 企業や地域とつながることができるイベントや組織を増やしても良いと思う。  
 空調がきくところときかないところがある。  
 短大の授業はいろいろな分野を学べることからこの学校に入学しました。  
 駐車場が教室から遠いのが苦だと思えます。  
 司書科目の時間が遅いと思います。2時間近く通学にかかる学生もいるので改善をお願いしたいです。  
 レポートが多い授業があったので、もう少し考慮して欲しいと思います。  
 早口でしゃべる先生がたまにいるので、気をつけてほしいです。  
 思っていたより忙しい時が多かった気がします。  
 全体的にプラスになることしかない、良い2年間でした。  
 ipadをほとんど使用しなくて紙だったので、ipadをもっと使えばいいと思います。  
 受講人数が多い授業で座席指定ではないものときに、騒がしい人がいて迷惑だった。  
 マナーや言葉づかいなど沢山学べて良かった。

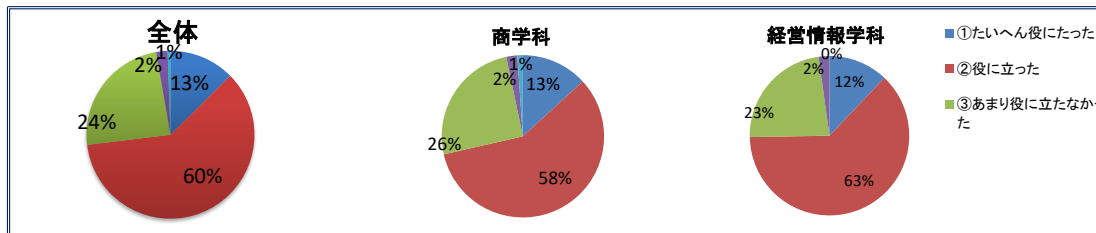
質問3. 選択必修科目での出席レポートは、学生としてのあなたの能力を伸ばす役に立ちましたか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん役に立った	1	12	13	1	18	19	32
②役に立った	8	62	70	6	51	57	127
③あまり役に立たなかった	1	5	6	2	11	13	19
④全く役に立たなかった	0	1	1	0	2	2	3
無回答	1	0	1	0	0	0	1



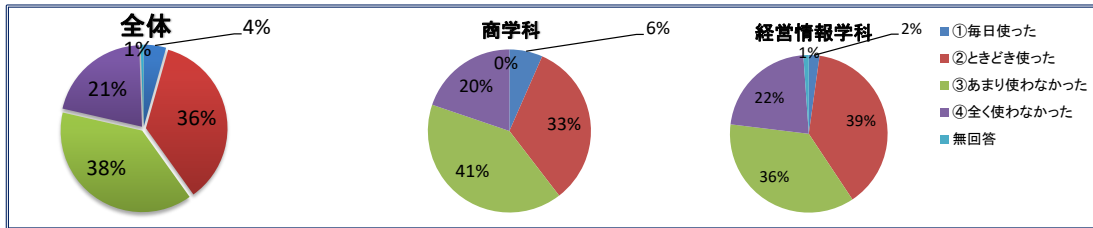
質問4. 1年次前期の「基礎ゼミナール」で学んだ、ノートの取り方、レポートの書き方等の初年次教育は、短大のその他の授業を学ぶときに役立ちましたか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん役にたった	1	11	12	0	11	11	23
②役に立った	7	46	53	8	49	57	110
③あまり役に立たなかった	2	21	23	1	20	21	44
④全く役に立たなかった	0	2	2	0	2	2	4
無回答	1	0	1	0	0	0	1



質問5. 配布されたiPadは学習に利用しましたか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①毎日使った	3	3	6	0	2	2	8
②ときどき使った	4	26	30	5	30	35	65
③あまり使わなかった	3	34	37	3	30	33	70
④全く使わなかった	1	17	18	1	19	20	38
無回答	0	0	0	0	1	1	1



【理由等】

商学科

①の理由

グレクサなど(他2名)  
語学学習  
調べ物をする時に役に立った。(他2名)  
動画視聴。  
検定勉強。  
授業でよく使った。

②の理由

調べ物をする時。  
簿記の勉強のため。(他6名)  
1年生のとき良く利用していたが、2年生ではほとんど使用しなかった。(他2名)  
ipadを使う授業が少ない。  
携帯やPCを使用したため。  
英語の学習時に使用した。  
メソフィアなどで使った。  
家ではよく利用したが、講義ではあまり使わなかった。  
専用アプリを使い、進める講義があった。  
福祉の授業以外は使わない。  
動画を見たり、PDFを見るときは使った。

③の理由

使う講義が少なかった。(他6名)  
調べることしかしなかった。  
充電がすぐなくなるから。  
重い。(他3名)  
メソフィアしか見ていない。  
タブレットが配布されるからPCは用意しなくて良いと言われたが、レポートが多いときはPCの方が良いと思った。  
1年生のとき良く利用していたが、2年生ではほとんど使用しなかった。  
スマホで良いから。(他2名)

④の理由

グレクサやメソフィアは携帯からみることができた。  
学校のwi-fiが繋がらなかったから、ipadが使えなかった。  
機会がなかった。(他1名)  
スマホで良いから。(他2名)  
最初簿記で使用したが、それもそのうちスマホがあればいいと感じた。  
壊れた。

経営情報学科

①の理由

電車の時間が長かったから。  
調べ物をする時に、自分のスマホより新しいのでよく使っていました。

②の理由

調べ物をする時。(他1名)  
検定前にはよく利用したが、それ以外では使う機会がなかった。  
授業で使いました。(他2名)  
課題プリントの答えあわせのために使ったりしました。  
結局授業でほとんど使わなかった。ipadが紙の教科書代わりになるという話はなんだったのか。  
持ち運びが大変だったので、自宅で時々使用した。  
学校のwi-fiの電波があまりよくなく、使いづらいことが多かった。  
簿記のときだけ使った。(他4名)  
グレクサに授業の資料がの科目数が限られていたため。

③の理由

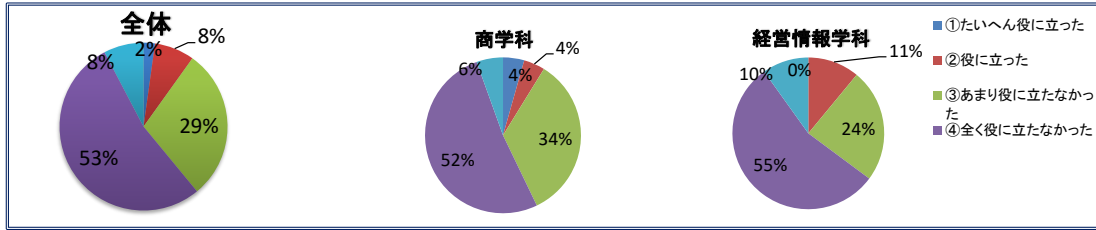
使う講義が少なかった。(他4名)  
キャリアクリで使う以外はほぼ使用しなかった。  
スマホで用事が済むため。(他5名)  
もらったものが元々壊れていて使いづらかった。  
簿記の授業だけでしか使用しなかった。(他3名)  
重かったし、反応が悪い。  
ノートPCを持っていたためあまり使わなかった。(他1名)  
家ではよく使ったが、学校では持ち歩くのが面倒だった。  
wi-fiのある場所ではしか使えなかったし、授業のとき皆が一斉に使うので、入りづらかった。

④の理由

自宅にipadやパソコンがあったし、学校ではスマホを使っていたから。(他3名)  
持ち運びはラクだったがパソコンの方が良かった。レポートが書けない。  
1年の簿記の授業では使用したが、それ以降は使うことが無かった。  
簿記以外では使わず、簿記でも結局紙を見るので使わなくても授業ができた。  
学校のwi-fiの電波があまりよくなく、使いづらいことが多かった。  
家で使えなかったため。

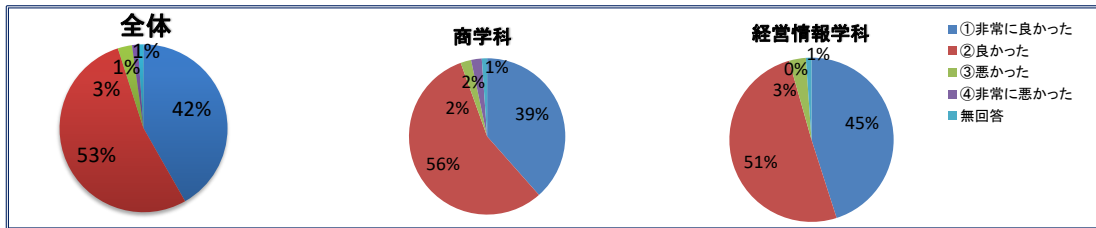
質問6. 携帯メモ帳「EYE」は学生生活の中で役に立ちましたか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん役に立った	1	3	4	0	0	0	4
②役に立った	1	3	4	0	10	10	14
③あまり役に立たなかった	5	26	31	2	20	22	53
④全く役に立たなかった	4	43	47	7	43	50	97
無回答	0	5	5	0	9	9	14



質問7. ゼミナール担当者はあなたの学生生活の良きアドバイザーでしたか？

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①非常に良かった	6	29	35	6	35	41	76
②良かった	4	47	51	3	43	46	97
③悪かった	0	2	2	0	3	3	5
④非常に悪かった	1	1	2	0	0	0	2
無回答	0	1	1	0	1	1	2



【理由等】

商学科

①の理由

進路に対して丁寧に教えて頂いた。  
 親身になって対応してくれて感謝している。(他9名)  
 就職等でいろいろアドバイスももらった。(他3名)  
 向き合ってくれる。  
 優しくかったです。  
 悩みを聞いてくれた。  
 卒論と一緒に考えてくれたりした。  
 毎日のように顔を合わせ、色々話ができて良かったです。

②の理由

何かあって聞きにいった時は必ず答えてくれた。  
 良い所もあるが、アドバイスする時にもう少し明確に答えて欲しかった。  
 微妙だから。  
 あまり相談していないが、優しくよい先生だった。  
 就活中はいませんでした。卒論については教えていただいてよかったです。  
 学生のことをよく考える人だった。  
 就活している時こまめに声を掛けてくださいました。  
 可もなく不可もなく、普通。(他1名)  
 どちらでもないという回答が合っています。ゼミ授業以外では全くといっていいほど関わらなかったです。  
 就活の時相談しやすかった。(他2名)  
 ちょうどいい関係性。  
 アドバイスをくれたり、資料等を配ってくれた。  
 卒論でお世話になった。  
 無理なもの無理、できるものはやれとしっかり伝えてくれた。  
 優しくかった。

④の理由

差別がすごいし、自分のことしか考えていない。

経営情報学科

①の理由

常に学生のことを考えてくれた。(他1名)  
 とても良いアドバイザーでした。(他5名)  
 就職試験のことなど、とても心強かったです。先生がいなければ合格できなかったくらい力になりました。  
 相談等にもしっかり耳を傾けてくださり、厳しくも愛のあるアドバイスのおかげで自分自身を奮い立たすことができました。  
 就活や卒論のこと色々聞けた。(他5名)  
 気軽に相談でき心強かったです。(他5名)  
 話しやすい先生だった。ゼミの時間もいろいろな事を学ぶことができました。  
 体調や就活の事で相談に乗ってもらった。  
 父親みたいに相談などしやすかった。  
 優しくかった。  
 素敵な先生でした。  
 就活で力になってくれました。  
 山添先生で良かったです。  
 最高です。大好きです。  
 就職の時すごく相談にのってもらったから助かりました。

②の理由

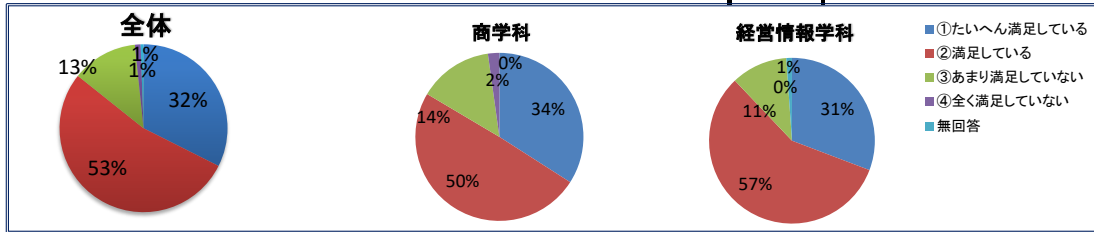
良いアドバイスももらったと思う。  
 意見を隠すことはせず、はっきりと無理や大丈夫などを言うので本音を言いやすかった。  
 卒論など相談に乗っていただきました。  
 どんなささいなことでも相談にのってもらい、とても助かったから。  
 就職活動の時にお世話になりました。

③の理由

無関心な感じてした。

質問8. 大学には、学生課・教務課・キャリアセンター・情報センター・総務課等があり、事務職員はそれぞれのところで皆さんのサポートをさせていただいています。皆さんにとって事務職員の対応はどうでしたか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	3	28	31	2	26	28	59
②満足している	5	40	45	4	48	52	97
③あまり満足していない	3	10	13	3	7	10	23
④全く満足していない	0	2	2	0	0	0	2
無回答	0	0	0	0	1	1	1



【理由等】

商学科

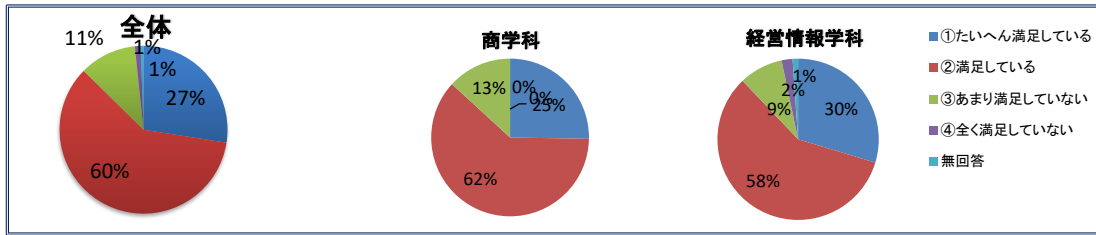
- ①の理由  
 困ったときに親身になって考えてもらえたから。(他5名)  
 特にキャリアセンターには履歴書の添削、面接練習などして頂いたり、内定したときもとても喜んでくださいました。  
 特にキャリアセンターはサポートしてくれた。(他2名)  
 丁寧な説明と日々のあいさつが大変嬉しかったです。(他4名)  
 役員をした関係で学生課によく行きましたが、大変良くして下さいました。
- ②の理由  
 とても丁寧に对应してもらえた。(他1名)  
 どちらかというと満足しているが、気持ちの良い対応を下さる職員さんもありましたが、口が悪く馴れ馴れしかった職員さんもいてそのときは不快でした。  
 わざわざ周囲に聞こえるくらいの大声で注意されたことがあった。  
 全体的に良かったが、たまに冷たい感じがあった。  
 一見怖い
- ③の理由  
 キャリアセンターはとても親切に対応してくれた。  
 学生課は対応があまりよくなかった。(他1名)  
 適当なところがあった。  
 たまに怖い先生がいた。優しく説明してほしい。  
 忙しいので話しかけづらい。
- ④の理由  
 学生課・情報センターに行っても冷たくて嫌だった。対応が適当である。  
 雪で遅休して行けなかったのに、「来ませんか？」と遠い所に住んでいるのに聞いてきた。

経営情報学科

- ①の理由  
 一人一人きちんと対応されており、抵抗無く話すことができた。  
 雑談したりフレンドリーに話して下さったので、安心感がありました。何かあったら助けてくれる人がいてくれると実感でき、不安なく学生生活を送れました。  
 学生課の方には奨学金のことで分からない所を丁寧に教えてもらった。  
 分かりやすく対応して下さった。  
 学生課では学割をとるときに、キャリアセンターでは就職活動中に親切に対応して下さった。  
 良い方ばかりでした。(他1名)  
 悩みや不安など聞いてくれました。  
 何度も行くと顔を覚えてもらい嬉しかった。
- ②の理由  
 親切に対応してくれました。(他5名)  
 対応が早くて助かりました。  
 利用の機会が少なく、良く分からない。  
 満足はしていますが、たまに少し冷たい方がいます。  
 就職活動の時は、キャリアセンターのしらすわ先生にすぐお世話になりました。他の先生方の対応は良いと思います。  
 たまに上から目線で、それって嫌だと思っていました。  
 サポートの点ではすぐお世話になりました。対応については良い所と悪い所両方あります。  
 キャリアセンターの方にはすぐお世話になりました。(他1名)  
 就職で履歴書の書き方とかありがたかった。  
 就活の時などお世話になりました。  
 たまに不機嫌な方もいましたが、丁寧に話を聞いて下さったので満足です。  
 場所によっては少し声がかけづらいところがありました。
- ③の理由  
 親切なところもあったが、冷たくされてもう行きたくないと思ったところがあった。  
 全体的に良かったが一人の職員が話を理解してくれず、大変苦労した。  
 学生課の一部の対応が良くなかったから。  
 キャリアセンター、卒業生からの情報ばかりだが、職員が独自に調べた情報とかはないのでしょうか。

質問9. あなたは本学の施設・設備(コンピュータ教室、体育館、教室、グラウンド、駐車場、7号館1階コモンルーム等)に満足しましたか。満足しませんでしたか。その理由や要望などお気づきの点も記入してください。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	4	19	23	3	24	27	50
②満足している	6	50	56	6	47	53	109
③あまり満足していない	1	11	12	0	8	8	20
④全く満足していない	0	0	0	0	2	2	2
無回答	0	0	0	0	1	1	1



【理由等】

商学科

①の理由  
設備が充実していて良かった。(他6名)  
PC教室はとても満足している。課題やレポートの作成の時に役に立った。(他2名)  
コモンルームには空きコマのとき利用している。(他1名)

②の理由  
大学とは違い、少し古風な感じがして良いと思う。  
人が多すぎます。  
スポーツジムの初回の手続きが、期間が決まっていることを知らず使えなかった。  
冷暖房が教室内の座る場所によって異なるのが気になったけど、その他は良かった。  
両面印刷の時、うまくいかないコピー機があって困った。  
パソコンの数と机の数が足りなかった。  
PCの調子が悪い時があった。  
教室は新たにテレビがついて見やすくなった。  
学生証を忘れるとPC室を使うとき大変だった。  
MOSが図書館のPCには入ってなかったのであればよりよいとおもう。(他1名)

③の理由  
インターネット環境が良くないと感じた。  
駐車場が遠すぎる。  
wi-fiつけると逆に重くなった。  
PC教室も動作が重くて使いづらい時があった。(他3名)  
駐車場が少ない。  
寒い。  
キーボードの見直しもして欲しい。  
駐車料金が高い。  
121、232教室の前のほうが寒い。(他1名)  
コモンルーム狭い。  
教室や廊下が寒い。(他1名)

経営情報学科

①の理由  
体育館がきれい。  
高校とは違い恵まれた環境で自分自身を成長させることができた。  
設備が充実していて良かった。  
コンピュータ室は自主学習としても利用させていただいたので、とても満足しています。(他1名)  
教室やコモンルームは席数が十分にあり、不満はなかった。  
一部の教室のスライドが見えづらい時があった。  
たまにキーボードが何かの汚れで汚い時があり、きれいにしてほしい。  
何不自由なく使えた。(他1名)

②の理由  
駐車場が無料だとありがたかった。  
パソコン室でもコピーができるようにしてほしい。  
あまり利用していない。  
ときどき机やイスが揺れるものがあった。  
PCの起動が遅い教室があり、少し不便だった。(他2名)  
コモンルームの机が汚れている時があった。  
ものづくり教室や1号館ロビーのPCは授業中でも確実に使えたのでありがたかった。  
コンピュータが教室や日によってとても動きが遅かったり、重かったりして講義に支障をきたしたりしたので。  
PC室を利用することが多かった。  
駐車場が広くてありがたかった。  
たまに机が足りないと感じた。(お昼時)  
PC教室とても便利に利用しましたが、入口にはってある利用状況で確認しても中の状況が全く見えないので、本当に入ってよいのか不安な時があった。  
みんなで共有するスペースがあることは良いと思ったから。  
2号館の教室が寒いときがある。  
第2駐車場から出る時、フェンスがあるため車がきているか見えにくい。  
駐車場は短大側にも作って欲しい。(他1名)  
コモンルームはすごく臭い気がします。  
冷暖房の改善があれば良いと思います。

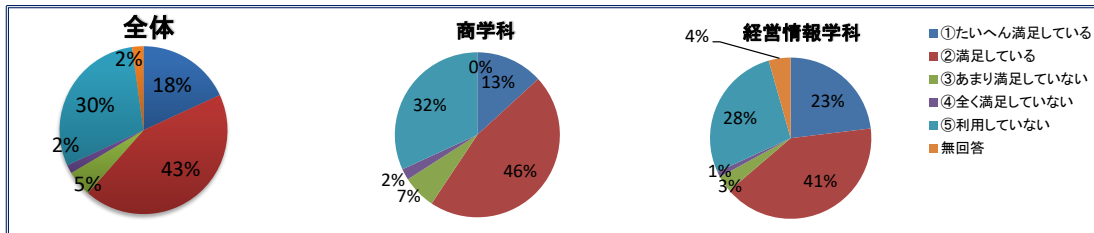
③の理由  
駐車場が遠い。(他1名)  
駐車場が高かった。  
駐車場のゲートから混んでいるときは学校の前の道路も全て渋滞しているが、何とかならないのか。  
冬が寒い。(他1名)  
パソコンの調子があまり良くない。(他1名)  
wi-fiの環境が悪い。(他1名)

④の理由  
パソコンの動作が遅い。



質問10. あなたは各サポートセンター(基礎教育センター、国際交流センター、地域づくり考房『ゆめ』、図書館、健康安全センター等)に満足しましたか。満足しませんでしたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	2	10	12	3	18	21	33
②満足している	5	37	42	2	35	37	79
③あまり満足していない	1	5	6	0	3	3	9
④全く満足していない	0	2	2	0	1	1	3
⑤利用していない	3	26	29	2	23	25	54
無回答	0	0	0	2	2	4	4



【理由等】

商学科

①の理由

図書館はレファレンスコーナーがしっかりしていて、とても満足している。  
 図書館の職員の方はとても優しくかった。  
 基礎教育センターの先生方にはとてもお世話になりました。(他1名)  
 とても丁寧に接してくださった。  
 基礎教育センターで朝の短時間毎日勉強できるのはすごく良かった。

②の理由

図書館が雰囲気良かった。(他3名)  
 基礎教育センターの先生方に、勉強以外の文章構成や言葉使いを的確に直してくださり助かった。  
 短期留学のときに国際交流センターで話をたくさん聞いた。  
 基礎教育センターに行ったら、分かりやすく教えてくれた。(他3名)  
 ニュース検定のときに役に立つことを教えてもらえて良かった。  
 静かな場所で勉強がしたい、資料を探したい、本を読みたい時によく利用した。  
 図書館は個別の机があり、集中しやすかった。  
 気軽に立ち寄りやすく、相談しやすかった。

③の理由

利用のしかたが分からない。  
 保健の女性は不親切だった。  
 『ゆめ』はよく分からなかった。  
 図書館以外は利用しにくい雰囲気があった。

⑤の理由

機会がない。(他3名)  
 興味がない。

経営情報学科

①の理由

図書館が利用しやすくてとくに良かった。  
 基礎教育センターにはとても満足している。公務員対策として通いましたが、先生方全員でサポートして下さるので行ってよかったです。もっとアピールすべき。  
 話を聞いて下さり、一緒に活動したりできてとてもうれしかった。  
 図書館では図書のほかにも、DVDやPCも利用できたから。  
 基礎教育センターにはお世話になりました。(他1名)  
 勉強させていただきました。日野先生ありがとうございます。  
 勉強以上に得られるものや想いがたくさんありました。すばらしい施設だと思います。  
 図書館が寒いです。

②の理由

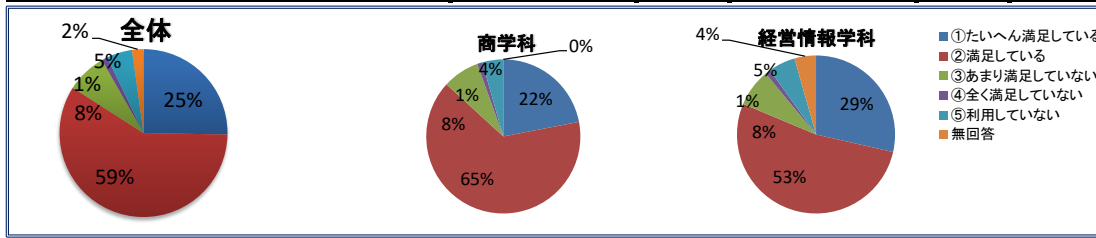
図書館は過ごしやすい空間だった。  
 話しやすい人が多く、安心しました。  
 図書館で映画が観れて良かったです。(他2名)  
 図書館は自主学習で、とても集中できました。  
 空き時間によく行っていた。(他1名)  
 健康安全センターの先生におすすめの病院を教えてくださいました。  
 基礎教育センターにしか行っていませんが、丁寧に分からない所を教えてくださいました。  
 図書館には特にお世話になりました。ただNDCの所蔵を増やして欲しいです。  
 図書館は飲食できるスペースがあって良いと思います。

③の理由

図書館に小説が少ない。

質問11. あなたは生協のフォレストホール、ラウンジ、購買、ミニショップに満足しましたか。満足しませんでしたか。  
その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	商学科			計	経営情報学科			合計
	男	女	計		男	女	計	
①たいへん満足している	1	19	20	3	23	26	46	
②満足している	7	52	59	5	43	48	107	
③あまり満足していない	2	5	7	0	7	7	14	
④全く満足していない	0	1	1	0	1	1	2	
⑤利用していない	1	3	4	0	5	5	9	
無回答	0	0	0	1	3	4	4	



【理由等】

商学科

①の理由

ドーナツが100円均一で買ったのはとても良かった。  
ラウンジの購買は値段も安くメニューも豊富でした。  
購買はよく利用した。ミニショップの品揃えを増やしてほしい。  
種類がたくさんあって良かった。  
美味しかった。(他1名)  
店員さんも優しい方ばかりだった。  
家計簿をつけていたときは生協でもレシートが欲しいと思った。  
品ぞろえが豊富。(他1名)

②の理由

営業時間が短い。  
少し高いです。  
イベントがあって良かった。  
店員さんが良い人たちだった。  
大学側の店員さんは少し対応が雑だった。  
便利だった。(他1名)  
美味しい。  
7号館の開店時間を早めにしてほしい。フォレストと同じ営業時間が良いと思う。  
フォレストとコモンルームと生協に置いてある商品が違う。  
ミニショップはもう少し品物が欲しい。  
7号館の生協の通路が狭いので少し広げて欲しい。  
できればsuicaが使えると良い。

③の理由

短大から生協が遠い。  
ミニショップが早く閉まってしまう。(他1名)  
営業時間が短い。(他1名)  
お昼は売り切れが多い。

④の理由

商品が少ないし、店も小さい。

経営情報学科

①の理由

生協にはいろいろあってよかった。  
学食のメニューや購買の販売物がとても多く充実していた。  
価格もリーズナブルでとてもよかった。(他1名)  
学食はとても美味しかった。  
もう少し値段を安くしてほしい。(他1名)  
履歴書が高いと思います。  
欲しい時にすぐ買えて良かった。

②の理由

ちょっと狭いかなと思った。  
お昼は良く利用しました。(他2名)  
7号館はおにぎりなど食べ物が少ないときがあった。  
10時30分くらいからフォレストホールの販売も始まって欲しい。  
たまにくるドーナツ屋さんのドーナツが美味しかった。  
あまり利用していないが、生協は少し値段が高いように感じた。  
短大の購買の時間をもう少し長くしてほしい。  
中華まんがないことが多くて悲しかった。  
おながが空いた時に助かった。  
文具が売っているのを利用しやすかった。  
セールが良かった。  
生協の購買の方が少し冷たい対応で怖かったです。

③の理由

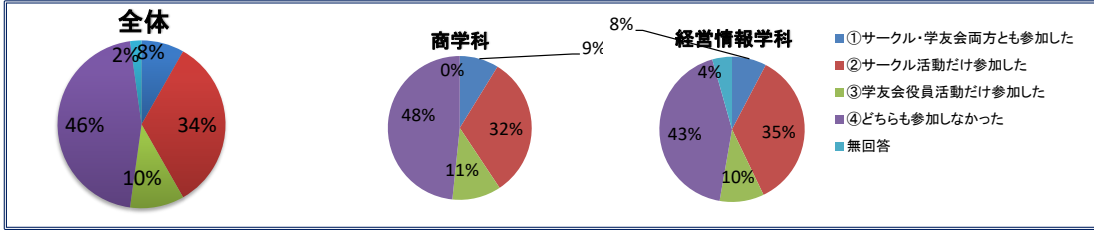
品数が少ない。(他1名)  
高い。(他2名)  
5限のあと購買が開いてないのが不便。(他1名)  
コモンルームの購買の品数が少なすぎてすぐなくなる。  
もう少し長い時間開いてほしい。

④の理由

高い。

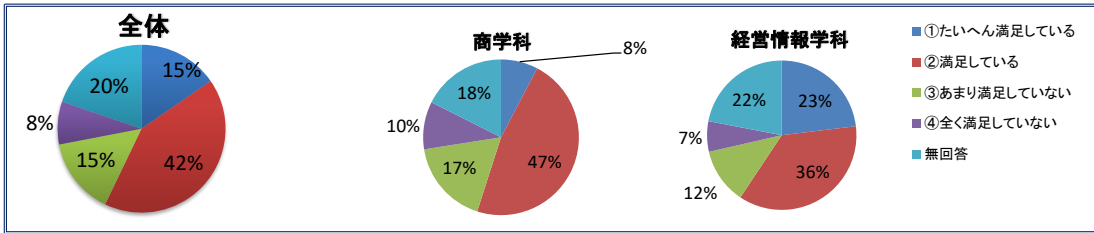
質問12. あなたはサークル活動や学生会役員活動に参加しましたか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①サークル・学生会両方とも参加した	0	8	8	1	6	7	15
②サークル活動だけ参加した	1	28	29	5	27	32	61
③学生会役員活動だけ参加した	1	9	10	0	9	9	19
④どちらも参加しなかった	9	35	44	2	37	39	83
無回答	0	0	0	1	3	4	4



質問13. あなたはサークル活動や学生会活動に満足しましたか。満足しませんでしたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	0	7	7	2	19	21	28
②満足している	2	41	43	4	29	33	76
③あまり満足していない	2	14	16	1	10	11	27
④全く満足していない	3	6	9	1	5	6	15
無回答	4	12	16	1	19	20	36



【理由等】

商学科

①の理由

楽しかった。  
自分のペースで参加できたので満足しています。  
ない方が身に付いた。  
マツナビで学ぶことが多かったです。  
大学の友だちもでき、高校からやってきたことも続けることができて良かった。

②の理由

国際交流センターのサークルでたくさんの留学生と関わることができて良かった。  
楽しかった。(他1名)  
サークルは練習に来てくれないメンバーが多く困ったことがありました。  
学生会活動で貴重な体験ができ、人として成長できたと思います。  
大変だったけど、自分のためになったと思います。  
学生会の仕事と編入がかぶってしまい大変だった。  
みんなで一つの目標を達成する喜びを感じられた。  
趣味のあった仲間たちと意見を交換するのはとても良い時間だと思った。  
学祭が楽しかった。

③の理由

サークルがもっとたくさんあればよかった。  
代議だったけど、代議の立ち位置が分からず、参加すべきものとそうでないものの区別がいつも分からない状態だった。  
学生会の渉外局の役員としての仕事がなかったので、増やしてほしい。  
最初は良かったですが、部活内でいざこざが多く、就活も近かったのでそこまで充実してなかった。

経営情報学科

①の理由

サークルや学生会を通じて成長できた。  
楽しかった。(他2名)  
留学生と交流できた。  
友人も増えた。(他1名)  
短大生活が濃いものになったので、やって良かった。  
文化祭楽しかった。  
大きな大会も出れたし、大学生の方とも仲良くなった。  
就職してから必要なことを学べた。ホスピタリティの点ですごく成長を感じた。もっと全面的に組織をのぼってほしい。  
大学生活でのサークルの思い出、友だちは大切な宝物になりました。

②の理由

参加することが他の人より少なかったことが心残りです。  
皆さんしっかり活動されていてすごいと思った。  
楽しかった。  
学祭が楽しかった。

③の理由

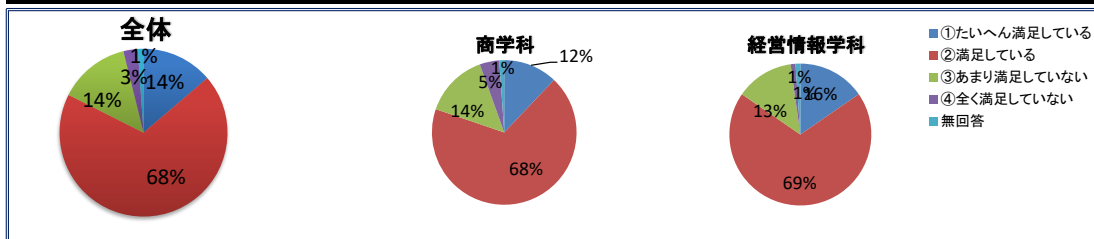
体育館の設置が不十分だった。  
活動があまりできなかった。  
人数が少なく、あまり活動できなかった。(他1名)  
学生会もっとやることを明確にして欲しい。  
体育大会、学祭ともに企画が偏っていた。

④の理由

参加してないのでよく分からないが、要領が悪い。

質問14. あなたは本学の学友会行事(大学祭、新入生歓迎会、体育大会、クリスマス会等)についてどのように感じましたか。その理由や要望など、お気づきの点も記入してください。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	1	10	11	4	10	14	25
②満足している	6	56	62	2	61	63	125
③あまり満足していない	2	11	13	3	9	12	25
④全く満足していない	2	2	4	0	1	1	5
無回答	0	1	1	0	1	1	2



【理由等】

商学科

①の理由

学友会を通じて友人が増えたため。  
ゼミの活動が多かったので、協力し合うこともでき、交友関係も広がられた。(他1名)  
皆が楽しめるような工夫がされているし、新しい一面をみる事が出来る良い機会だった。  
とても楽しかった。(他3名)  
大学祭は自分の仕事に達成感が芽生えた。  
季節ごとのイベントもすごく楽しかった。  
2年生では企画をする立場だったので、両方の立場を経験できた。

②の理由

模擬店の場所をくじで決めるとがちょっと不満でした。  
男が少ないのが嫌です。  
楽しかった。(他2名)  
楽しいイベントは心を盛り上げる。仲間との交流の場としてとても有効だった。  
充実できた。  
あまり参加しなかった。  
大学祭のゲストがすごかった。(他1名)  
大学祭は屋台しかない雰囲気があるので、カフェとかおばけやしきとか取り入れるといいと思った。  
大学祭に係として出たが、上の人の指示が無くやることもなかった。  
大学側と交流できて良かった。  
大学祭がよかった。  
グダグダな場面が多かったけど楽しかった。

③の理由

卓球などの個人競技が欲しかった。  
体育大会の日程を考慮して欲しい。週の真ん中は困る。  
体育大会を2回もやらなくていいと思います。(他1名)  
体育大会があまり好きではありません。  
体育大会は秋は寒くて、待ち時間が長いと思った。

④の理由

体育大会には期待していたが、女性特有のルールで男性はやることなく楽しめなかった。期待はずれで残念です。  
行きたくないから、行かなかった。

経営情報学科

①の理由

どのイベントも充実していて楽しかった。(他2名)  
いい思い出になった。  
新入生歓迎会は学校の様子が分かるからすごく楽しかった。  
体育大会はいつも楽しみにしていた。  
松本ほんほんはものすごく楽しく思い出が増えた。  
青春を感じた。

②の理由

とても楽しかった。(他5名)  
体育大会は春のような種目で秋もやった方が良くと思う。秋のほうはガチ感が強くて怖かった。  
あまり記憶にないが良かったとおもう。  
短大生も松大生のはずなのに大学生しか参加できないプログラムがあり、残念でした。(他1名)  
体育大会が年2回あったので、1回だけでよいと思いました。秋は寒かったです。  
楽しく、学生自身が行事を運営することによって学べるものがありました。  
みんなで楽しくやれる行事だったから。  
交流できて良かった。  
体育大会はグダグダ感があつた。  
もっと全体に対して声がけをしたり、アイデアを募った方が盛り上がり、楽しくなると思いました。  
学祭のアーティストやゲストのチョイスがすごく良いと思います。  
体育大会は私たちのゼミは女子しかいないのですが、ドッチビーなど男子が多い方が勝つのは当たり前だと思います。  
歓迎会は事前に連絡して欲しいと思った。  
学祭は屋台も多くて楽しかった。(他1名)

③の理由

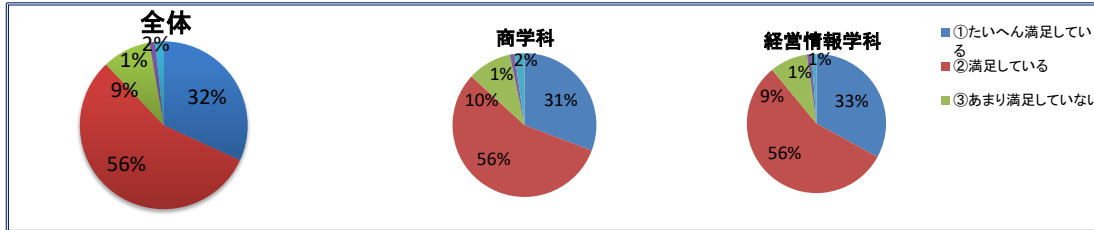
運営が楽しい行事になっていたと感じます。  
冬の体育大会は場所の移動が大変と感じました。  
クリスマス大会は学生が参加していないように見えるので、もう少し工夫した方が良くと思います。

④の理由

自由参加にしてほしかった。焼イモは良かった。

質問15. あなたは勉学、生活、進路を含めて、2年間の短大生活に満足していますか。満足していませんか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①たいへん満足している	2	26	28	3	27	30	58
②満足している	7	44	51	6	45	51	102
③あまり満足していない	1	8	9	0	8	8	17
④全く満足していない	0	1	1	0	1	1	2
無回答	1	1	2	0	1	1	3



【理由等】

商学科

①の理由

様々な資格も取れたし、たくさんのサポートのおかげで就職も決まりとても充実した2年間だった。(他1名)  
とても充実していた。(他2名)  
色々な考え方や知識、たくさんの人と話せたり先生方が面白く、進路にも満足しています。  
学友会でよい経験も出来た。  
行動することの大切さを学びました。  
今までで一番充実して自分の力を伸ばすことが出来た。

②の理由

勉強以外でも自分自身についてよく理解できたと感じたため。  
就職することができたため。  
好きな事を学べるのは良いと思った。(他1名)  
色々なことを学べ、資格も取得できた。(他1名)  
充実していて楽しかった。(他4名)  
自分を見つめる良い時期を過ごせました。  
良い経験になった。  
少し短いかと思ったがとても楽しかった。(他1名)  
検定に向けての勉強を頑張れた。  
長野県内の授業はなかなか面白かった。

③の理由

入るゼミを間違えた。  
自分の時間が足りない。  
もっと資格を取ればよかった。  
2年間あつという間だった。(他1名)  
公務員対策講座があまり満足できる内容ではなかった。

④の理由

分からないことがそのままだった。

経営情報学科

①の理由

本当に多くの人と出会い、その中で自分自身を成長させられたから。  
充実していた。  
夢をかなえられたので短大にきて良かったです。  
就職については先生方も一緒に考えてくださり、友人とも楽しくできました。  
文句ないです。  
いろいろな場面でたくさん学ぶことができ成長できた。(他1名)  
楽しかった。  
進路について自分の力の可能性を考えられる充実した2年間だった。  
友だちや勉強・バイト・サークルどれも充実して社会人になる前にたくさんのが出来て良い思い出がたくさんです。  
自分の取りたい授業をとり、資格もとれ、良い友人や先生に出会えてとても良い2年間でした。

②の理由

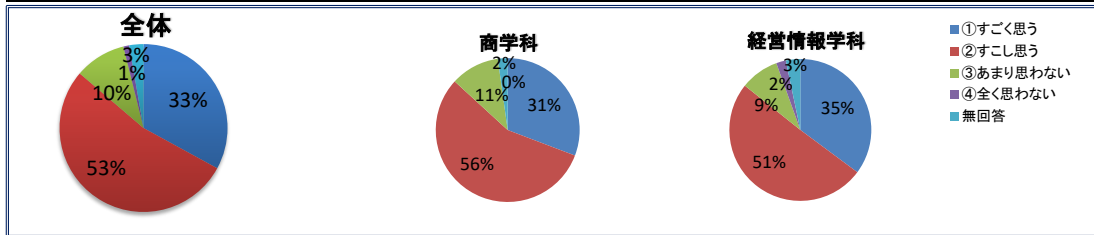
毎日が充実していた。(他1名)  
すばらしい仲間と先生に出会えた。  
楽しい授業が多かったし、友人とも楽しく過ごせた。  
やりたい仕事に就けたので良かった。  
単位をとるためにしっかり勉強できた。  
学友会活動で濃いものになった。  
楽しかった。  
無駄な時間がなく、資格や就活について学び身につけることができた。  
社会人になるための力をつけることができたと思うから。  
もっと学生の時しかできないことをやっておくべきだった。  
いろいろなことが学べた。  
新しいスキルや検定を取得することができた。

③の理由

短大ということで2年しかないの、私からすると短かったし、忙しかったなと感じてた。  
この学校に来て良かったのかわからない。学校に不満があるわけではなく、私が間違えたと思います。

質問16. あなたは「松本大学松商短期大学部」を誇りに思えますか。

	商学科			経営情報学科			合計
	男	女	計	男	女	計	
①すごく思う	3	25	28	3	29	32	60
②すこし思う	5	46	51	5	41	46	97
③あまり思わない	2	8	10	0	8	8	18
④全く思わない	0	0	0	2	2	2	2
無回答	1	1	2	1	2	3	5



質問17. 松本大学松商短期大学部および所属学科をより良くするための、あなたの意見・提案を聞かせてください。  
(例えば ①こんな授業があったらいい、②こんな制度があったらいい、③こんなところを変えてほしい等、何でも結構です。)

【意見・提案】  
商学科

パソコンの調子が悪い日が多く、スムーズに学習が出来なかったので、改善するべきだと思います。  
歴史についてもっと詳しく学べるのがあったら良かったです。  
wi-fiの環境をもっと改善して欲しいです。  
4学期制がよく分からなかったので、前期・後期にして欲しいです。  
数学の授業があれば良いと思いました。  
部屋の温度を均一にしてほしい。  
課題をネット提出する際、提出できましたとの完了のメッセージが送信されれば良いと思う。  
取りたい授業がかぶってどちらかを諦めることが多かった。(他1名)  
先生によって聞こえない人がいた。  
2年になると茶道や生け花、体育等の楽しめる講義がほとんどなくなってしまったので残念です。  
駐車場の料金を改善して欲しい。  
フォトショップをいかけた講義(イラスト作成など)。  
すべての講義を座席指定にしてほしい。  
ipadを使う講義を増やしても良いと思う。  
キャリアクリで就活についての講義等をもっと早く実施して欲しい。面接などが終わってから実施されるのはもったいない。  
図書館の講義を受けていた。「NDC」の本を受講生がいつでも大勢見られるよう管理して欲しい。  
商学科と経営情報科に分かれている明確な理由が分からない。  
私はお葬式で出席できない日があり。出席率で成績を見る授業もあるので、忌引きがサボったと同じ扱いされるのは切ないし、やる気もなくなった。  
電車の時間に合わせて授業を終了して欲しい。  
ipadよりPCの貸し出しのほうが役に立つと思います。  
コープの食べ物はお昼時少ないので増やして欲しい。  
駐車場が遠い。1号館の方にも作って欲しい。  
ユニット制は必要を感じなかった。学びたくない授業をお金を払って聞く意味が分からない。  
資格試験に向けて短期集中の講座があって良いと思います。  
駐車場が少ない。  
1年のとき取れなかった授業を2年になってからも取りやすいと良い。

経営情報学科

就職にあたってオフィスの受け答えなどでシミュレーションできれば企業にいても落ち着いて受け答えができるのではと思った。  
秘書の講義も、電話の話し方も実際にやっていると良かった。  
ユニットや卒業要件を理解することが少し難しかった。  
キャリアクリはほとんど一般企業向けであまり意味がなかったので、それ以外の公務員や進学向けのことをやってほしい。  
もっとipadの授業での活用をしたほうが良いと感じた。  
もし冬のイルミネーションの電気代を学生の施設費から払っているのならやめてほしい。「見ているもイライラする」という声が多い。  
大学ともっと仲良くなればよいと思う。  
商学科と経営情報科の連携の意味があるのか。  
何をしに学校に来ているのか分からなかった。学校に来る意味を見出せない。  
公務員試験対策講座をもっと増やして欲しい。  
経情と商学科名前が違うだけで中身が一緒だったので、それぞれにあった授業もあっていいとおもいました。  
カリキュラムや卒業までに満たさなければいけない要件が多すぎる。  
また在学中で学期を分けるというのも分かりづらくるのでやめてほしい。  
4学期制はあまりよくなかった。  
美術系や専門的授業があれば良いと思った。  
1年生のときは資格を取ることを中心に勉強してきたけど、就活において資格はあまり意味がないように感じた。  
キャリアクリエイトの授業でたまに「これをやって意味があるのか？」と思うことがある。投資のテキストも学費から取られるのは嫌なので、いる人だけに配っていたら良かった。  
教室と廊下が寒い。  
ユニット制は必要なのかと思います。  
電車と授業の時間(特に帰り)を合わせて欲しいと思います。  
時間の有効活用や作業効率を上げるための方法を学べる授業が、社会に出るにあたり必要だと思った。  
2年間とてものしかかったし、自分にとって大切でした。ありがとうございました。  
学科の違いが分からない。  
1号館の吹き抜けのところにスロープが壊れているのか、あそこに置いてある意味がないと思うので工夫した方が良いと思います。  
短大は特に傷ついているところがたくさんあるので直した方が良いと思います。  
就活のための電話対応の仕方や手紙の書き方などを、4月の中旬にやるともうすでに電話をしていたりする人もいますので、もう少し早くやった方が就活に役立つと思います。  
1年生の授業でPC利用を増やしたらいいと思います。  
全学部合同でなくても地域とつながる授業を増やしてみる。例えば普段の地域の方のお手伝いなどをし、地域で学んだ事を地域の人へ向けて発信するのはどうかと思う。  
資格をとるための費用を半分出してもらえたりしたら助かると思う。  
遠方から通っていて、交通状況で遅れた時の遅延証明書を出して欲しい。  
必修を1限にするのをやめてほしい。  
時間割のせいで取りたい授業がかぶって諦めてしまうから、その意見も聞いたほうが良いと思います。  
座席指定をなくしたら良いと思います。  
結婚式やお葬式のマナーについてや、テーブルマナーを学べる授業があったらいいなと思います。  
授業にやりこみ要素が少ないと思う。前期・後期、1年・2年と続けてやれる授業がもう少しあって良いと思う。  
遅刻してしまった時、授業が始まっていて少しだけ遅れてしまった人と、授業終了近くに入った人との対応が同じだったので、そこをどうにかして欲しいと思いました。