

## 松本大学 アセスメントプラン

松本大学は、教育の成果を可視化し、教育の検証及び改革・改善を恒常的に実施することを目的に、ディプロマ・ポリシー（DP）、カリキュラム・ポリシー（CP）、アドミッション・ポリシー（AP）の3ポリシーを踏まえて評価の方針・指標（アセスメントプラン）を設け、それに基づいて学生の学修成果を測定・評価する。測定・評価は、学生の入学時から卒業時までを視野に入れて多面的に行うこととし、下記3つの区分・レベルごとに以下のような基本方針並びに指標を設定している。

- ・第1区分 大学全体 （機関レベル）
- ・第2区分 研究科・学部 （教育課程レベル）
- ・第3区分 授業科目 （個々の授業レベル）

### 【検証区分ごとの基本方針と指標】

#### 1. 松本大学全体のアセスメントプラン

学修行動調査並びに各種テスト、授業評価アンケート及び卒業予定者アンケート等によって、学生の学修と大学生活などに対する満足度の適宜、適切な把握に努め、その時系列的推移について検証する。また、学生が志望する進路に関して、就職率、就職満足度などから、希望を持って入学した学生の学修の成果及び達成状況を検証する。さらに、それらの結果をもって松本大学の現状を把握し、全学的な教育研究体制、学生支援体制の検証及び改革・改善に活用する。

#### 2. 研究科・各学部のアセスメントプラン

研究科・各学部における卒業要件の達成状況、単位の修得状況、GPA、国家資格試験合格状況、各種資格・検定試験の合格状況、その他外部の客観テスト等から教育課程全体を通じた学修の成果及び達成状況を検証、測定する。また、その結果をもって教育課程の検証及び改革・改善に活用する。

#### 3. 授業科目ごとのアセスメントプラン

シラバスに示した各授業科目の学修到達目標に対する評価、学生による授業評価アンケート等の結果などから、授業ごとの学修の成果及び達成状況を検証する。また、可能な授業については、プレイスメントテスト結果、期末試験及び外部テスト等を活用して学修成果の把握に努める。授業の成績評価は、科目の特性や学修到達目標等を踏まえ、各担当教員がシラバスに示した成績評価の方法・基準に沿って適切に行うとともに、その結果と授業アンケート結果なども合わせ授業改善に活用する。

【検証等の方法】

健康科学研究科

|                   |   |  |  |
|-------------------|---|--|--|
| 検証区分              | AP との関係<br>入学前と入学後の AP の理解<br>度と学修意欲等による検証                                  | CP との関係<br>単位認定と進級判定の状<br>況、体系的学修の進行状況<br>の検証  | DP との関係<br>目指す人材育成と学生の希<br>望の実現の状況を検証  |
| 大学全体<br>(機関レベル)   | ※対象外  | ※対象外   | ※対象外   |
| 研究科<br>(教育課程レベル)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・入学前事前相談</li> <li>・各種入学試験</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・GPA</li> <li>・修得単位数</li> <li>・退学率、休学率、留年率</li> <li>・退学、休学、留年の理由</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学位授与数</li> <li>・修士論文</li> <li>・就職率</li> <li>・修了生アンケート調査</li> </ul> |
| 授業科目<br>(授業科目レベル) |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・成績評価</li> </ul>  |  |

総合経営研究科

|                   |  |   |   |
|-------------------|--|---|---|
| 検証区分              | AP との関係<br>入学前と入学後の AP の理解<br>度と学修意欲等による検証   | CP との関係<br>単位認定と進級判定の状<br>況、体系的学修の進行状況<br>の検証   | DP との関係<br>目指す人材育成と学生の希<br>望の実現の状況を検証   |
| 大学全体<br>(機関レベル)   | ※対象外   | ※対象外  | ※対象外  |
| 研究科<br>(教育課程レベル)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・志願者数、入学者数、定員<br/>充足率などの各種入試デー<br/>タ</li> <li>・入試区分別 GPA</li> <li>・修了率</li> <li>・就職率</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・GPA</li> <li>・修得単位数、単位修得率</li> <li>・出席率</li> <li>・成績分布</li> <li>・退学率、休学率、留年率</li> <li>・大学で実施する各種アン<br/>ケート調査</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学位授与数</li> <li>・修了率（最低在籍期間）</li> <li>・就職率、就職先</li> <li>・修了予定者アンケート</li> <li>・大学で実施する各種アン<br/>ケート調査</li> </ul> |
| 授業科目<br>(授業科目レベル) |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・成績評価</li> <li>・学生による授業評価アン<br/>ケート</li> <li>・出席率</li> <li>・単位修得率</li> <li>・成績分布</li> </ul>                              |   |

【検証等の方法】

総合経営学部、人間健康学部、教育学部

| 検証区分              | AP との関係<br>入学前と入学後の AP の理解度<br>と学修意欲等による検証   | CP との関係<br>単位認定と進級判定の状況、<br>体系的学修の進行状況の検<br>証   | DP との関係<br>目指す人材育成と学生の希<br>望の実現の状況を検証  |
|-------------------|--|---|--|
| 大学全体<br>(機関レベル)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種の入学試験</li> <li>・出身校の調査書の記載内容</li> <li>・外部ジェネリックスキルテ<br/>スト</li> <li>・入学時プレイスメントテ<br/>スト</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ GPA</li> <li>・ 修得単位数</li> <li>・ 単位修得率</li> <li>・ 学修行動調査</li> <li>・ 正課外活動状況</li> <li>・ 退学率、休学率、留年率</li> <li>・ 退学、休学、留年の理由</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 卒業予定者（卒業時）アン<br/>ケート</li> <li>・ 学位授与数</li> <li>・ 卒業率（最低在籍期間）</li> <li>・ 就職率</li> <li>・ 外部ジェネリックスキルテ<br/>スト</li> </ul>   |
| 学部<br>(教育課程レベル)   | <p>【総合経営学部】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 志願者数、入学者数、定員充<br/>足率などの各種入試データ</li> <li>・ 入試区分別 GPA、卒業率、就<br/>職率</li> </ul> <p>【教育学部】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 外部英語テスト</li> <li>・ 外部ジェネリックスキルテ<br/>スト</li> </ul> <p>【総合経営学部・教育学部】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 入学時プレイスメントテ<br/>スト</li> </ul> <p>【人間健康学部・教育学部】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各種の入学試験、出身校の調<br/>査書の記載内容</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ GPA</li> <li>・ 修得単位数</li> <li>・ 退学率、休学率、留年率</li> <li>・ 学修行動調査</li> </ul> <p>【総合経営学部】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 出席率、単位修得率、成績<br/>分布</li> </ul> <p>【人間健康学部】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 正課外活動</li> <li>・ 地域活動数及び参加学生数</li> </ul> <p>【教育学部】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 外部英語テスト、教職履修<br/>カルテ</li> </ul> <p>【人間健康学部・教育学部】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 休学、退学、留年の理由</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学位授与数</li> <li>・ 卒業率（最低在籍期間）</li> <li>・ 就職率</li> <li>・ 大学で実施する各種アンケ<br/>ート調査（卒業予定者アンケ<br/>ート、進路先アンケート、卒<br/>業生アンケート等）</li> <li>・ 外部ジェネリックスキルテ<br/>スト</li> <li>・ 資格取得状況</li> </ul> <p>【人間健康学部】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 就職先</li> </ul> <p>【教育学部】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教員採用率</li> <li>・ 外部英語テスト</li> <li>・ 教職履修カルテ</li> </ul> |
| 授業科目<br>(授業科目レベル) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 入学時プレイスメントテ<br/>スト</li> </ul> <p>※一部の科目のみ適用</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 成績評価</li> <li>・ 学外実習の評価</li> </ul> <p>※一部の科目のみ適用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学生による授業評価アンケ<br/>ート</li> </ul> <p>【総合経営学部】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 出席率、単位修得率、成績<br/>分布</li> </ul> <p>【教育学部】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 外部英語テスト</li> <li>・ 教職履修カルテ</li> </ul>  |  |