

教育学部入試情報

[試験日程] 教育学部/学校教育学科(定員:80名)

試験区分	募集人員	会場等	出願期間	試験日	合格発表日	手続締切日	
推薦	推薦前期(指定校・公募)	24	松本大学	2017年 10月30日(月)～ 11月 6日(月)	11月11日(土)	11月20日(月)	12月 4日(月)
	推薦後期	3	松本大学	2017年 11月27日(月)～ 12月 1日(金)	12月10日(日)	12月18日(月)	1月 9日(火)
AO入試	AO	5	エントリー	2017年 9月21日(木)～ 9月29日(金)	11月4日(土)	11月20日(月)	12月 4日(月)
			模擬授業	2017年 10月 7日(土)			
			出願	2017年 10月16日(月)～10月20日(金)			
一般	スカラシップ	7	松本大学 東京・名古屋 新潟・甲府・那覇 松本大学	2018年 1月 9日(火)～ 1月26日(金)	2月3日(土)	2月13日(火)	2月20日(火)
	一般A	20		2月4日(日)			
	一般B	2	松本大学	2018年 2月 5日(月)～ 2月16日(金)	2月23日(金)	3月 1日(木)	3月 8日(木)
	一般C	2	松本大学	2018年 2月26日(月)～ 3月 9日(金)	3月14日(水)	3月19日(月)	3月26日(月)
センター	センター利用スカラシップ	3	—	2018年 1月 9日(火)～ 2月 2日(金)	—	2月13日(火)	2月20日(火)
	センター利用Ⅰ期	10	—	2018年 1月 9日(火)～ 2月 2日(金)	—	2月13日(火)	2月20日(火)
	センター利用Ⅱ期	2	—	2018年 2月 5日(月)～ 2月21日(水)	—	3月 1日(木)	3月 8日(木)
	センター利用Ⅲ期	2	—	2018年 2月26日(月)～ 3月12日(月)	—	3月19日(月)	3月26日(月)
その他	社会人AO	若干	エントリー	2017年 9月21日(木)～ 9月29日(金)	11月4日(土)	11月20日(月)	12月 4日(月)
			模擬授業	2017年 10月 7日(土)			
			出願	2017年 10月16日(月)～10月20日(金)			
	外国人留学生	若干	松本大学	2017年 11月27日(月)～12月 1日(金)	12月10日(日)	12月18日(月)	1月 9日(火)
帰国生	若干	松本大学	2017年 11月27日(月)～12月 1日(金)	12月10日(日)	12月18日(月)	1月 9日(火)	

[試験区分]

種類	内容	選考方法	
推薦入試	指定校推薦	本学が指定する高等学校へ推薦枠を設け実施する入試です。 本学の定める推薦基準を満たし、高等学校長の推薦を受けることが必要です。 ※推薦基準である評定平均値は高等学校にご確認ください。	書類審査、面接、筆記試験(基礎学力)
	推薦前期 推薦後期	高等学校の指定はなく、各学科が定める推薦基準を満たし、 ～推薦を受けた方を公募する～高等学校長の推薦を受けた方を公募する入試です。 ※推薦基準である評定平均値 学校教育学科:3.5以上	書類審査、面接、筆記試験(基礎学力)
AO入試	AO	志願者のこれまでの様々な活動や今後の学習計画などの情報にもとづき、 大学と志願者が対話を重ねることで、ペーパーテストに頼らない多面的選考を行う 入試です。 ※オープンキャンパスで開催されるAO入試説明会への参加が必要です。	一次選考＝模擬授業＋確認テスト、面接 二次選考＝集団討論、筆記試験(小論文)
一般入試	一般	科目試験(筆記試験)の結果によって合否を判定する入試で、A・B・Cの 計3回実施します。 総合経営学部・人間健康学部・教育学部は全学共通試験として行うため、 全学部を通じて3学科まで併願可能です。松本大学一般Aのみ2日間のうち から試験日を選択することができ、両日受験も可能です (両日受験は高得点日の方で判定)。 一般Aの1日目は東京・名古屋・新潟・甲府・那覇でも受験ができます。	A/国・英(必須)＋数・地歴・公・理から1教科 B/英(必須)＋国・数・地歴・公・理から1教科 C/国・数・英・地歴・公・理から2教科 ※ただし地歴・公の2教科の選択は不可
	教育学部 スカラシップ	一般Aと同じ試験問題を使って実施する入試(※選考方法は異なる)で、 合格者は国立大学と同等の学費が4年間保証されます。 スカラシップに不合格の場合でも、一般Aの選考方法による合格基準を超えていれば、 一般入学生として合格を認めます。	国・数・英(必須)＋地歴・公・理から1教科
大学入試センター試験利用入試	センター利用	本学が指定する大学入試センター試験の科目の成績で判定する入試です。 本学独自の個別試験は実施しません。Ⅰ期・Ⅱ期・Ⅲ期の、計3回実施します。 ※指定以上の科目を受験した場合は高得点の科目で判定します。	Ⅰ期/国・外(必須)＋数・地歴・公・理から1教科 Ⅱ・Ⅲ期/外(必須)＋国・数・地歴・公・理から1教科
	教育学部 センター利用 スカラシップ	この試験の 合格者は国立大学と同等の学費が4年間保証されます。 センター利用スカラシップに不合格の場合でも、センター利用Ⅰ期の選考方法による 合格基準を超えていれば、一般入学生として合格を認めます。	国・外・数(必須)＋地歴・公・理から2教科

※出題科目の範囲は、WEBに掲載の学生募集要項でご確認ください。



〒390-1295 長野県松本市新村2095-1

☎0120-507-200 ☎0263-48-7290

Email kouhou@matsu.ac.jp ホームページ www.matsumoto-u.ac.jp

入試情報は学生募集要項(WEB)でご確認ください。 松本大学入試情報サイト www.matsumoto-u.ac.jp/admissions

地 域 と 共 に 創 る 教 育 の 未 来

松 本 大 学 教 育 学 部 学 校 教 育 学 科

取得可能な教員免許

- 小学校教諭一種免許状
- 特別支援学校教諭一種免許状
- 中学校教諭一種免許状(英語) 申請中
- 高等学校教諭一種免許状(英語) 申請中



元気に動き始めた教育学部

松本大学教育学部は

「地域と共に創る教育の未来」を合言葉に、平成29年4月、松本大学の新たな顔としてスタートしました。

一期生は、「実践力・人間力を備えた教員」をめざし、多くの双方向型授業や

早期からの教育現場での体験を通じて、着実に教壇に立つための学びを深めています。



少人数教育を実施できる本学教育学部の強みを活かし、一人ひとりにきめ細かな指導を行うとともに、学生同士が学び合う環境を創り出しています。一期生は、「実践力・人間力を備えた教員」養成をめざす特色あるカリキュラムに沿って、「子どもの個性を引き出せる教員」をめざして、いきいきと取り組んでいます。



教育学部一期生 (順不同)

恵まれた環境の中、夢に向かって頑張っています。



村田 俊介さん
長野県長野吉田高等学校出身

私が松本大学に入学して驚いたのは、教師として子供の前に立った時を見越した実践的な講義です。荒れたクラスの立て直し方や子どもが自発的に学ぶことができる授業の作り方など、1つ1つの講義が身になって将来に繋がっていくのを実感しています。



相澤 美羽さん
長野県長野西高等学校出身

私は、小学生の頃から教師になるという夢を持っています。同じ夢を持った仲間が周りに常にいることは大きな励みです。素敵な仲間と先生方の下で学び、将来は子ども達の目を輝かせ、さらに子ども達と同じように成長し続けられる教師になりたいと思います。



宮島 哲正さん
長野県篠ノ井高等学校出身

私は身体的、精神的に障害を抱えた児童にも、他の児童と変わらない教育ができるよう、特別支援教育を学びたいと思っています。松本大学教育学部は新設されたばかりで、設備が充実しているので、この夢に全力で取り組むことができます。



宮澤 和可奈さん
長野県屋代高等学校出身

全国から集まった先生方の手厚いご指導のもと、教師という職の責任と役割を地道に学んでいます。この大学で同じ夢を追う仲間たちと出会えたことに感謝しています。仲間と共に学ぶこと、そして仲間の姿から学ぶことに一番の魅力を感じています。



松本 衿奈さん
長野県岩村田高等学校出身

将来は小学校の教員になりたいと思っています。私は英語が苦手なので、小学校で英語が必修になることが不安でした。しかし、松本大学は英語に関する科目が多くあるため、積極的に学ぶことができます。先生方も丁寧に指導して下さるので楽しく学んでいます。



牛山 綾乃さん
長野県諏訪二葉高等学校出身

子どもは無数の可能性を持っています。その可能性を広げられるような仕事をしたいと思い小学校教諭を目指しました。いじめや不登校が問題になっている今だからこそ心理学を学び、悩んでいる子ども達の心のケアができる教師になりたいと思います。

TOPICS

他者理解だけでなく自己理解も深める「フレッシュマンセミナー」開催



一期生と教職員は教職についての理解を深め、親睦を兼ねた1泊2日のフレッシュマンセミナーを行いました。学生たちは組織づくりや各セッションの企画・運営などを行い、学修や仲間づくりに取り組むなかで、他者理解だけでなく自己理解も深めた良い機会になりました。

教員採用試験に向け、オリジナル問題による「マツダイモシ」を実施



教育学部オリジナルの教員採用試験予想問題による「松大模試(マツダイモシ)」を実施しました。本学の独自の取組として1年生から4年生までを対象に行うものですが、1年次は採用試験がどのようなものかを知ることに主眼をおいています。実施後のフィードバックを重視し、作問者による情熱あふれる解説を行い理解を深めました。

長野県内のALT/NLTの研修会に参加



長野県内のALT/NLTの研修会(株式会社AtoZ主催)の小学校と中学校の模擬授業に本学の学生が児童・生徒役で参加しました。授業を体験し、振り返りを行うことで、ALTとのチームティーチングがどんなものかを早期に知り、小学校教員としての学びに役立てることを目的としています。

「レポートの書き方講座」を実施



卒業論文を見据えたレポートの意義、明快な段落を構成する方法、参考文献の書き方などを学ぶ内容で「レポートの書き方講座」を実施しました。講座は、一斉音読や発表、板書、話し合いなどの活動を交えながら進められ、より理解を深めることができました。

教育学部学校教育学科の様子は、本学WEBサイト 教育学部学校教育学科ニュース&トピックスで随時情報発信しています。ぜひご覧ください。

恵まれた環境の中、夢に向かって頑張っています。



田内 はるかさん
長野県飯田高等学校出身

小学校の頃からの夢だった教師になるために教育学部で勉学に励んでいます。小学校教員、特別支援学校教員の免許取得のために、教育と教養に関する科目を学びたいと思っています。そして、4年後には自信を持って教壇に立てるよう努力を尽くします。



福島 詩穂さん
長野県飯田風越高等学校出身

私の夢は、豊かな心で愛をもって子どもに接することができる教師になることです。そのための必要な知識と人間性を養うために、手厚いサポートしてくれる松本大学を選びました。今は英語への関心があり、学外での外国人との交流会に参加することも考えています。



宮入 永佳さん
長野県松本蟻ヶ崎高等学校出身

松本大学の明るく活発な雰囲気の中での勉強はとても充実しています。英語教育に力を入れていて、私は苦手意識のあった英語を好きになることが出来ました。また、教員採用試験を意識した松大模試も行われ、教師になる夢に着実に近づいていると感じています！



清水 あみさん
長野県日本大学高等学校出身

私は小学校で教鞭を執るために松本大学教育学部に入学しました。個性豊かで聡明な教授や志の高く朗らかな仲間に出会って勉強に励んでいます。教育学部では、小学校教育における英語の教科化に伴う充実した英語科目や私立ならではの設備で小学校教諭を目指す私たちのサポートをしてくれそうです！



黒田 涼花さん
松本秀峰中等教育学校出身

本気で教師を目指している友人や熱意あふれる先生方に刺激され、教育に関する仕事に就きたいと思っています。そのために今から様々な経験を積み、幅広い知識を蓄えていきたいです。加えて、実用的な英語能力の習得にも力を入れていきたいと考えています。



佐藤 南々帆さん
山梨県立日川高等学校出身

小学校教員は成長期の子どもたちの人間形成に大きな影響を与えます。ここで4年間しっかり学んで指導の実践力を養いながら、先入観なく子どもを見て、人間同士のつながりを大切に、そして、子どもと向き合える教員を目指したいと思っています。



岡本 昂大さん
長野県飯山高等学校出身

私は長野県の小学校教員になりたいと思っています。そのために、松本大学で専門的学習はもちろん、人間的に成長できるように日々取り組んでいます。個性豊かな教授、心を許し合い切磋琢磨し合える仲間たちと自分の夢に向かい、能力を伸ばしていきます。



岩本 圭太さん
長野県大町岳陽高等学校出身

私は教員免許取得のために松本大学へ入学しました。教育学部は新設なので先輩はいません。それなので学部仲間と切磋琢磨し、教員を目指しています。第一志望ではありませんでしたが、松本大学へ入学して良かったと思っています。



二木 誓也さん
松商学園高等学校出身

松本大学の教育学部は素晴らしい先生方が将来を見越した実践的で丁寧な講義を行ってくれます。さらに、新築の校舎の整った環境下で学ぶことができます。そんな恵まれた環境の中で意欲を持って勉強に取り組むことができ、充実した日々を過ごしています。



田中 慧さん
山梨県立韮崎高等学校出身

私の夢は小学校教諭になることです。そのために、大学では教員採用試験に必要な教科、教職について学ぶことはもちろん、人に教える立場になるという自覚をもって自身の人間性も磨いていきます。児童を正しい方向へ導き、夢を与えられるような教師をめざしています。



飯田 日南さん
新潟県立新発田高等学校出身

幼い頃からの夢である小学校教諭になるため、教育学部を志望しました。大学での授業や学校ボランティア、実習を通して今しかできないことを多く経験し、児童の将来に彩りを与えられるような教員を目指したいと思っています。



清水 皓太郎さん
新潟県立高田北城高等学校出身

私の夢は小学校の教員になることです。そのために一種免許を取ることで松本大学に入学しました。松本大学では、免許取得に必要な教科の勉強や資格の取得を目指すことはもちろん、この大学で出会った仲間達との繋がりが大切にしていきたいと思っています。

専任教員紹介

情熱あふれる教員と学生が、共に教育学部の伝統を創り上げます。



教育学部長／
教職センター長／教授
川島 一夫
(かわしま かずお)

【専門分野】
発達心理学／生徒指導
【略歴】
信州大学教育学部教授

松本大学教育学部の歴史が始まりました。学生も教員も共に松本大学教育学部の歴史を作ることになります。大学は学校生活の総まとめです。自分を生かし社会に役に立つ人生を送る準備をするところです。「人は人、自分は自分、だけで仲良し」。



学校教育学科長／教授
岸田 幸弘
(きしだ ゆきひろ)
【専門分野】
学校心理学／学校カウンセリング／特別活動／生徒指導／学級経営
【略歴】
長野県公立小中学校教諭

25年間の小中学校教員の経験を経て、学校心理学やカウンセリング心理学をベースに生徒指導や特別活動などを専門に教えています。学生には、勉学も仕事も面白くなって取り組める力、仲間と協働できる力を身に付けてほしいです。



教授
今泉 博
(いまいずみ ひろし)

【専門分野】
教師教育／教職論／
授業論
【略歴】
北海道教育大学

松本大学に来てほんとうによかったと実感をこめて語ってくれる学生が少なくありません。子どもたちが生き生き参加したくなるような、深く豊かな授業のできる教師を育てていくために日々取り組んでいるところです。



准教授
征矢野 達彦
(そやの たつひこ)

【専門分野】
国語科教育学／道徳教育
【略歴】
長野県小・中学校校長

人間健康学部から教育学部に異動です。教職関係の授業に加え、教育学部の道徳教育やボランティア、教育実習や司書教諭に関わる授業が主です。教職支援センターにもいます。何かあったら8号館4Fの研究室に来て下さい。



准教授
濱田 敦志
(はまだ あつし)

【専門分野】
体育科教育学
【略歴】
公立小学校教諭

千葉市から来ました。よろしくお願いたします。専門は体育科教育学です。頭と身体を使って「賢いからだ」をいかに育むかをテーマに、子どもが夢中になる体育授業のデザインを考えています。



准教授
和田 順一
(わた じゅんいち)

【専門分野】
英語教育／
第二言語習得
【略歴】
清泉女学院大学

教育学部に赴任しました和田順一です。専門は英語教育です。近年、英語教育を取り巻く状況は大きく変化をしています。教育学部の学生がそれらに対応できるように、色々な方策を持って取り組んでいきたいと思っています。



教授
小島 哲也
(こじま てつや)

【専門分野】
特別支援教育
【略歴】
信州大学教育学部教授

信州大学教育学部から参りました。北アルプスの美しい山麓に抱かれたキャンパスで新しい仲間と一緒に仕事ができることに感謝です。温暖な瀬戸内の生まれですが長野での生活も35年目になりました。よろしくお願いたします。



教授
小林 敏枝
(こばやし としえ)

【専門分野】
健康／スポーツ科学／
障害者スポーツ
【略歴】
清泉女学院短期大学

新しく開設された教育学部で学生と共に学ぶ機会を得たことは大変嬉しく思います。教員を目指す学生の皆さんが地域活動を通じて豊かな感性を養い、地域と共に歩んでいける教育学部でありたいと願っています。



教授
羽田 行男
(はねだ ゆきお)

【専門分野】
臨床心理学／心理教育方法学
(アプコバダゴジ-psycho pedagogy)
【略歴】
高知県立大学地域教育研究センター教授

<チンパンジーが双子を出産。2 頭同時の養育は困難とされていたが、子育て経験がある別のメスが乳母役を買って出て…>動物界でのこんなエピソードも交えながら、教育の方法について学生とともに探究していきます。



専任講師
安藤 江里
(あんどう えり)

【専門分野】
音楽教育
【略歴】
東京学芸大学他
非常勤講師

音楽関係の科目を担当しています。出身地の松本で教員養成の仕事ができることはこの上ない喜びです。音楽を通して人と触れ合い共鳴する素晴らしさを実感できるよう、様々な活動を提案していきたいと思っています。



専任講師
佐藤 茂太郎
(さとう しげたろう)

【専門分野】
小学校教育／算数教育
【略歴】
公立小学校教諭

算数・数学教育を中心に学生に指導して参ります。これまでの、現場の経験を生かして「現場で活躍する教師」の育成に最大限力を尽くして参ります。多方面に渡りお世話になりますが、どうぞよろしくお願致します。



専任講師
内藤 千尋
(ないとう ちひろ)

【専門分野】
特別支援教育／
特別ニーズ教育／発達障害
【略歴】
白梅学園大学
こども学部助教

専門分野は特別支援教育です。「発達障害等の発達上に課題を有する非行少年」に関する研究に取り組んでおります。多様なニーズを有する子どもの「声」や発達支援について、学生の皆さんと共に考えていきたいです。



教授
増田 吉史
(ますだ よしふみ)

【専門分野】
小学校教育／算数数学教育
／学校経営学級経営
【略歴】
十文字学園女子大学副学長

大正時代、憲政の神と呼ばれた尾崎行雄氏と国会周辺小学校長との対談で、「学校は児童本意なるべし」、「模範的経営は日々の勤勉の中にあり」「教師は紳士淑女たるべし」とあった。立派な教師を育てたい。



教授
武者 一弘
(むしゃ かずひろ)

【専門分野】
教育学／学校づくり／
地域教育経営
【略歴】
中部大学教職課程
教科教授

地域に開かれた学校づくりの研究や、子どもの学びを校とした親や住民・教師の育ちの研究をしています。こうした研究から、教育とは育ち合いの創造的かつ文化的営みであることを、いつも教えられています。



教授
守 一雄
(もり かずお)

【専門分野】
教育心理学
【略歴】
東京農工大学大学院
工学研究院教授

埼玉出身東京教育大学卒業加奈陀留学筑波大学大学院修了教育学博士信州大学東京農工大学教授歴任長野在住愛妻同居息子二人独立孫一人趣味読書雪山清流風光明媚新築校舎勉学研究最適環境親切働働勉学生松本大学万歳

教職支援センター

専任の相談員が
学習や教職の相談に応じます。



教職支援センター
相談員
石井 良治
(いしい りょうじ)

【略歴】
長野県中学校校長

教師を目指す学生の実務に関わる相談に応じ、支援します。現場の児童生徒たちの期待に応えられる“先生”になれるよう「学修」「人」「体験」に学び、一緒に考え、一つ一つ積み上げていきます。



教職支援センター
相談員
高山 雪
(たかやま せつ)

【略歴】
長野県小・中学校校長

学校ボランティア、学校インターンシップ、教育実習等、大学と小・中学校のつなぎ役です。また、教員を目指す学生さんの資質向上に向けてお手伝いします。専門科目は音楽で、合唱指揮やピアノ弾き語りが趣味です。



准教授
秋田 真
(あきた まこと)

【専門分野】
社会科教育
【略歴】
弘前大学附属小学校

社会科教育担当の秋田と申します。前職は弘前大学附属小学校で主幹をしておりました。「主体的に社会科を学ぼうとする子ども」を育てられる教員に、本学部の学生みんながなれるよう頑張ります。



准教授
國府田 祐子
(こうふた ゆうこ)

【専門分野】
国語科教育学
【略歴】
東京福祉大学短期大学部

国語に関する科目を担当しています。特に論理的思考力・表現力の育成を専門分野としています。事務局のみなさんは温かく、学生のみなさんは爽やかで、すばらしいところへご縁があったと心から喜んでおります。



准教授
澤柿 教淳
(さわがき きょうじゆん)

【専門分野】
理科教育(初等)/生活科教育
【略歴】
滑川市教育センター
所長代理・指導主事

圧倒的に美しい北アルプス、豊かな田園地帯、歴史ある町並み、音楽、芸術、文化…多彩な魅力をもつ松本の各学校に、理科の手作り教材をお届けしたい、それが「売薬の町富山」から赴任した私の密かな願いです。

