

教職研究ゼミナール

羽田ゼミ

わたしたちのゼミを紹介します

「第三のチンパンジー」(ジャレド・ダイヤモンド 著 草思社)からの学び



題名から推測できるように、この本は、人間を第3のチンパンジーとして捉えることによって、「人間とは何か」について考えるきっかけを与えてくれます。

わたしたちのゼミでは、1年かけてこのテキストを読み進めてきました。チンパンジーと人間のDNAの違いはわずか1.6%という事実に驚愕しつつ、自分たちがたどってきた進化の道筋を学びました。この本を読み終え、人間としての考え方の幅が広がったように思います。

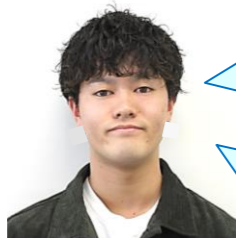
**作文教室に挑戦** 井上ひさしの「作文教室」を輪読した後、これに倣って、自分たちもオリジナリティに富んだ作文を書いてみることにしました。話し合いで決めた同じテーマにもとづいた作文を、互いに発表し合うことで、ゼミ内の交流がより一層深まったように感じます。



分厚いテキストを読破し親睦を深めたゼミ合宿(1月 大町にて)

類は友を呼ぶ? 個性豊かな学生たちと教員とが織りなす、その時々思いがけない化学反応がこのゼミの魅力なのかもしれません。

ゼミ生たちのさらなる成長が楽しみです。(羽田)



3年 藤原 優希

**魅力①** どんな相談にもいっしょに悩んで考えてくれる先生が、ゼミ担です。日ごろから、一人ひとりの個性を大切に受け止めてくださり、卒論に向けても、自分ならではの研究ができるように励ましていただいています。

**魅力②** メリハリがきちんとしているところです。先生を含めて全員でご飯を食べに行ったりするぐらい、仲のいいゼミです。一方、ゼミの時間はというと、互いに意見を出し合い、議論の場が自然に生まれます。

2020年度 オープンキャンパスの予定

- 4月19日(日) 松商短大のみ
- 5月24日(日)
- 6月21日(日)
- 7月12日(日)
- 8月 2日(日)
- 8月23日(日)
- 9月26日(土)

・学部学科説明 ・キャンパス見学 ・個別相談 ・入試概要説明会 等 予定  
※ 今後、日程やスケジュールは変更の可能性があります。  
※ 詳細は松本大学ホームページ「入試情報サイト」にて順次お知らせいたします。

2020年度 免許更新講習について

★「免許更新講習」は、来年度も実施いたします。  
こちら大学ホームページ「大学情報サイト」にてご確認ください。

春休みを利用しての海外研修



マルタ共和国 短期留学(約1ヶ月)



ハワイ州 異文化研修(2週間)

2月から3月にかけて、2か国において教育学部独自の留学プログラムを実施しました。学生は、各々にホームステイをしながら、マルタ大学ランゲージスクール、ハワイ ICC大学ランゲージスクールでの語学研修や、各国の学生や現地の方々との交流をとおして、身をもって異文化を体験してきました。

この研修では、英語力の向上と共に、実際に英語で英語を教えることの大切さと英語の必要性を体験し、グローバルな視野をもった教員の養成を目指しています。

contents

- 英語教育 プロフェッショナルの育成 ..... p. 2
- 1期生 就職活動スタート ..... p. 3
- 教育実習事前事後指導 ..... p. 3
- 教職研究ゼミナール 紹介 ..... p. 4
- 2020オープンキャンパスの予定 ..... p. 4

## 英語教育 プロフェッショナルの育成

学校現場では、十分な英語力や指導力をもち、尚且つ多様な人と国際的な視野をもって協働できる力をもった英語教育の担い手が必要とされています。松本大学教育学部では、小学校教諭の免許に加え、中学校・高等学校英語教諭の免許も取得することができ、下記のような特色のあるカリキュラムや、大学の海外研修プログラムなどを通して、グローバルな考え方や共に質の高い英語力を身につけます。



### オールイングリッシュの模擬授業（英語科指導法）



実際の教育現場で生きる語学力、指導力の向上のために、指導法授業で実施する模擬授業では、授業者も生徒役学生もオールイングリッシュです。学生は緊張の面持ちで、真剣に教材研究を行って臨んでいます。

最初は準備したノートから目が離せず授業していた学生も、徐々に伝えたいことをその場で英語で考えながら話せるようになってきます。日々英語力を磨きながら、楽しくテンポよく進められるような授業を目標にしています。

### 英語能力試験 スコアアップ支援

TOEICやTOEFL、GTECなどの英語外部試験の点数を科目の到達目標にし、1年次には週3科目を必修としています。卒業までに、英語能力を高め教員や企業に求められるスコアをクリアできるよう支援しています。

**English Cafe** (毎週3回 ランチタイム開催)  
ネイティブ教員や外国人留学生とおしゃべりしながらランチ。誰でも参加でき、日常生活の中で英語に親しむことができます。

### 海外留学プログラム

2週間の短期から1年間の長期留学が選べ、現地小学校での授業体験プログラムなど、語学に加え、専門分野の学びを深めることができる教育学部独自のプログラムを用意しています。

異文化体験や現地の学生との交流などを通じて、国際的な視野を持った人材を育成します。

#### 教育学部の海外留学(研修)実績

- ① オーストラリア  
国立オーストラリアン カトリック大学(長期1名)  
国立ニューカッスル大学(短期1名長期2名)
- ② イギリス リージェンツ大学(短期1名)
- ③ アメリカ  
ハワイ私立ICC大学ランゲージスクール(短期6名)
- ④ マルタ共和国  
国立マルタ大学ランゲージスクール(短期16名)

### オーストラリア ニューカッスル大学 ~1年間の留学を決意するまで~



3年 清水 あみ

最初は「英語の先生になれたらいいな」という憧れから免許取得を志しました。しかし専門科目や指導法、それらの理論等を講義で学べば学ぶほど、より高度な専門知識を得たいと思うと同時に、1つの分野の知識を深める難しさに気づきました。

また昨年度のマルタ語学研修では、ホームステイの家族や日本以外の国からの語学学校の友だちと、今まで学習してきた英語を使いコミュニケーションがとれ、嬉しく思いました。一方で、これまでの学習量や学習方法では圧倒的に足りないことを痛感しました。そこで、私は海外へ長期留学に行くことを決意しました。

目標を見失ったり、英語が苦になったりすることもありましたが、毎日大学に来て友だちや後輩、先生方と関わることで励まされ、今も勉強を続けています。

## 1期生 就職活動スタート

### ～ 個々の夢の実現に向かって ～

松本大学では、キャリアセンターを中心に、就職活動に関する支援はもちろん、自分と向き合い大学生活をどのように過ごしていくかについて一緒に考え、学生の皆さんが自身の夢や希望を実現させていくことができるよう、1年次より段階的にサポートしています。

### キャリアセンターによる就職支援ガイダンス

一人ひとりが自分らしさを生かせる進路を見いだせるよう、ガイダンスでは自分を見つめ直す機会をとってきました。

学生の皆さんが目標を持って計画的に学生生活を過ごすことで、社会人としての希望を持って晴れやかな笑顔で巣立つことを期待しています。

#### 【3年次の1年間を振り返って～自分自身はどう変わったか～】

- 自分の進路を明確にするための1年になったと思う。実習や講義、講座すべてを自分の将来につなげられるように考えながら過ごすことができた。
- インターンシップや企業研究、ボランティア活動など、自分から進んで色々なことにチャレンジし、行動することができた。やはり自分から行動しないと変わることができないと思い、意を決して行動した。(学生の振り返りシートより)

### 4年生就職内定者 報告会



12月には3年生を対象に、就職先が内定した他学部の4名による、就職活動における体験、経験等の報告会を開きました。

教員、公務員、民間企業(金融、商社)とそれぞれの業種における就職活動や、採用試験や面接等への取り組み方等、身近な先輩が努力してきた過程を知ることで緊迫感が伝わり、自分事と捉えることができたようです。あと1年の学生生活をどう過ごすべきかを真剣に考え、その後の過ごし方が変わってきました。

### 教育実習事前事後指導「先輩のお話」

#### 教員の魅力「子どもたちと一緒に感動を味わえること」

2年生と3年生対象の講義で、現職教員として働いている本学の卒業生からお話していただく機会を設けました。

まず、教員採用試験突破までの並々ならぬ努力、立ち向かう強い精神力に感服し、「先生になりたい」という情熱があったからこそ乗り越えられたことが感じられました。講師だった1年間も、その後の教員生活に無駄ではなかったと思える貴重な時間だったようです。



大町南小学校  
檀原 美咲 教諭

また明日も  
学校に行きたい



中山小学校  
宮崎 さや香 教諭

夢のある経験談  
ありがとうございました

中山に  
ひみつきちを  
作りたい!!!

いいね!  
やってみたい!

- 「ひみつきちづくり」
- 「下諏訪ギネスに挑戦」
- 「わかる授業」を目指しての「板書記録」…等々

学生は、それぞれの魅力的な実践報告に皆引き込まれ、聞き入っていました。質疑応答や感想発表では、きらきらと楽しそうに今を語る3名の姿から学校や教員の魅力を感じ、先輩のような教員になりたいという気持ちが高まった様子を感じられました。

後輩たちが後に続きます。それぞれの地でご活躍しつつ今後もご指導よろしくお願ひします。

下諏訪南小学校  
小林 明加 教諭